



REUNIÓ A MIG CAMÍ

CLASSE DELS DIABLES I DIMONIS (1R)

FEBRER 2025



ORDRE DEL DIA

1. En quin moment estem?

2. Cap a on anem?

3. Sortides

4. Colònies

5. Informes de la 2a avaluació

6. Precs i preguntes

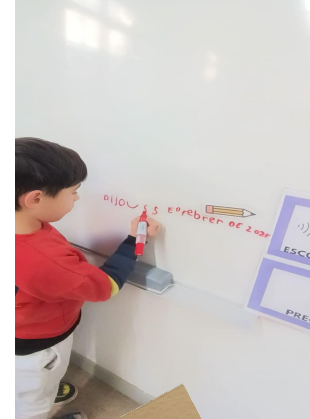


FÀCIL	DIFÍCIL	MOLT DIFÍCIL
		



1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

- ❖ RUTINES D'AULA JA ADQUIRIDES (horari, encarregats, “i ara què faig”,)
- ❖ HEM EVOLUCIONAT EN LA LECTOESCRITURA (pas a lletra d'impremta).
- ❖ ENS HEM ADAPTAT A LA METODOLOGIA D'INNOVAMAT.



1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

- ❖ Respecte els **objectius generals** del curs vinculats a ...

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA

Llengua oral, els alumnes han d'arribar a ser competents a l'hora de:

- Participar adequadament a les converses d'aula referides a diferents situacions (rotllana, tallers, ...)
- Donar sentit a les idees escoltades, i relacionar-les amb els coneixements previs.
- Produir diferents textos orals.



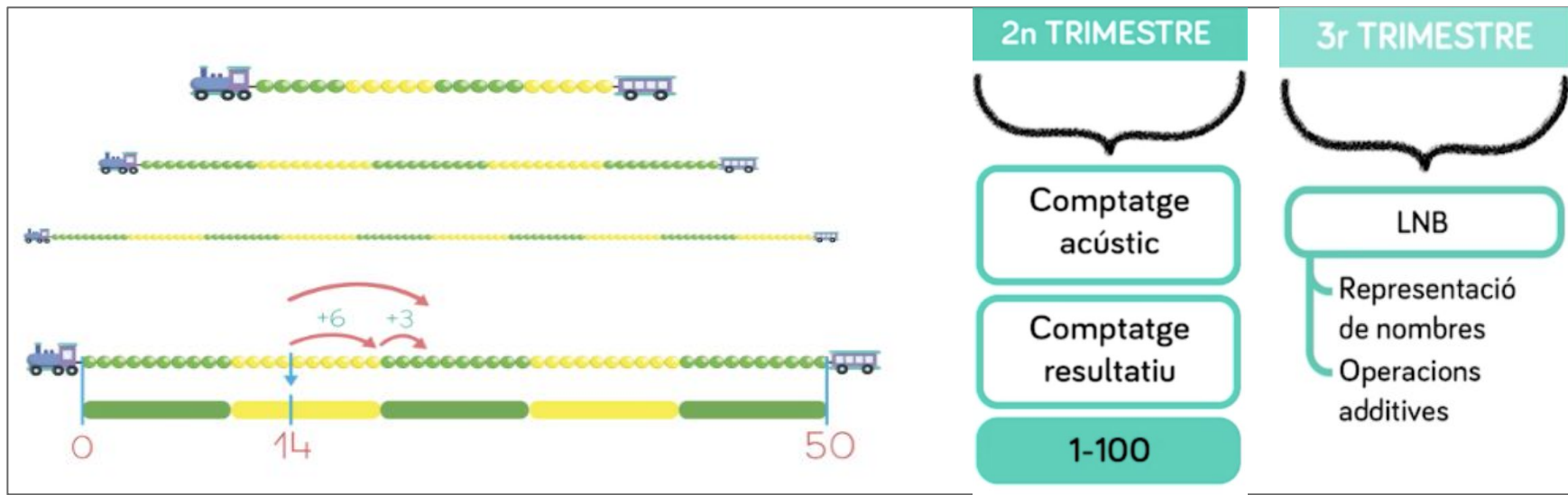
Llengua escrita els alumnes han d'arribar a ser competents respecte:

- Funcionament de la llengua: separació de paraules, picar síl·labes, correspondència so-grafia, ...
- Llegir i comprendre frases (lectura silenciosa i en veu alta) petits textos després.
- Pas a la lletra d'impremta.
- Aplicar les normes ortogràfiques treballades: majúscula i punt final.
- Identificar sinònims, accions, concordances (jocs lingüístics)
- Lèxic significatiu: les parts del cos i la cara, família, noms d'oficis, ...

1. EN QUIN MOMENT ESTEM?

- ❖ Respecte els **objectius generals** del curs vinculats a ...

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA



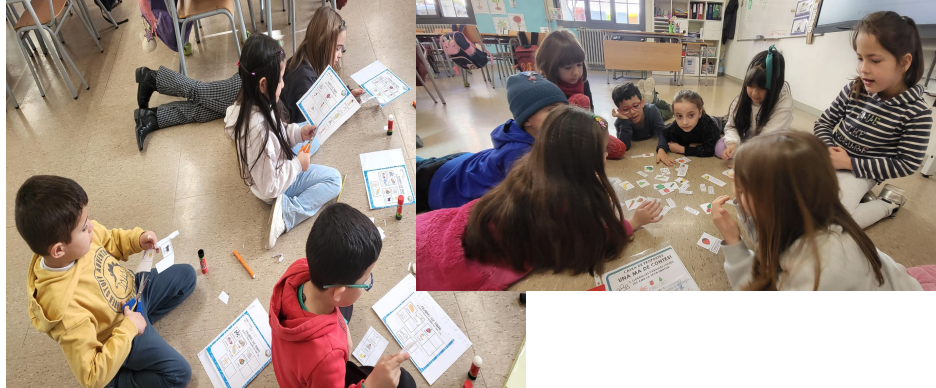
2. CAP A ON ANEM?



És un grup ACOLLIDOR I AMB MOLTES GANES D'APRENDRE. Amb ell busquem:

- ❖ Treballar a partir d'**activitats multinivell** (capses de propostes) i **racons amb activitats extremes per qui acaba abans** les feines.
- ❖ **Treballem en grups** per promoure el respecte entre ells i elles i l'aprenentatge entre iguals.

2. CAP A ON ANEM?



- ❖ Busquem introduir el **TREBALL AUTÒNOM** a partir de les capses d'aprenentatge.
- ❖ Busquem que vagin creixent en **RESPONSABILITAT** a través de l'agenda, les feinetes que s'emporten...
- ❖ Promovem el **RESPECTE ENTRE ELL/ES I L'APRENTATGE ENTRE IGUALS** (treball en grup)
- ❖ **REFORCEM ELS VINCLES ENTRE ELLS** (a la rotllana o en assemblea)



2. CAP A ON ANEM?

- ❖ Aquest trimestre estem treballant el **projecte** de les plantes, que vam iniciar amb la sortida a la fira de la Candelera; i amb la visita a l'apiari Melvida.

- ❖ Continuem amb els **tallers** per potenciar **l'oralitat**.

(Hort, Moments d'art, Teatre i Jocs de taula)



2. CAP A ON ANEM?

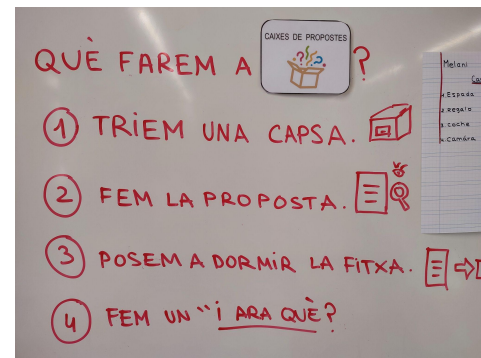
❖ Metodologies:

- Compartir objectius.
- Protagonisme de l'alumne.
- Autoavaluació i coavaluació.



GRUP:

1- CREIEM QUE EL TREBALL EN EQUIP...	L'HEM FET BÉ  ☐	EL PODEM MILLORAR  ☐
	PERQUÈ ...	PERQUÈ ...
2- AMB LES ACTIVITATS HEM APRÈS...	MOLT  ☐	POC  ☐
	PERQUÈ ...	PERQUÈ ...
3- L'ACTIVATAT QUE MÉS M'HA AGRADAT HA SIGUT...		



2. CAP A ON ANEM?

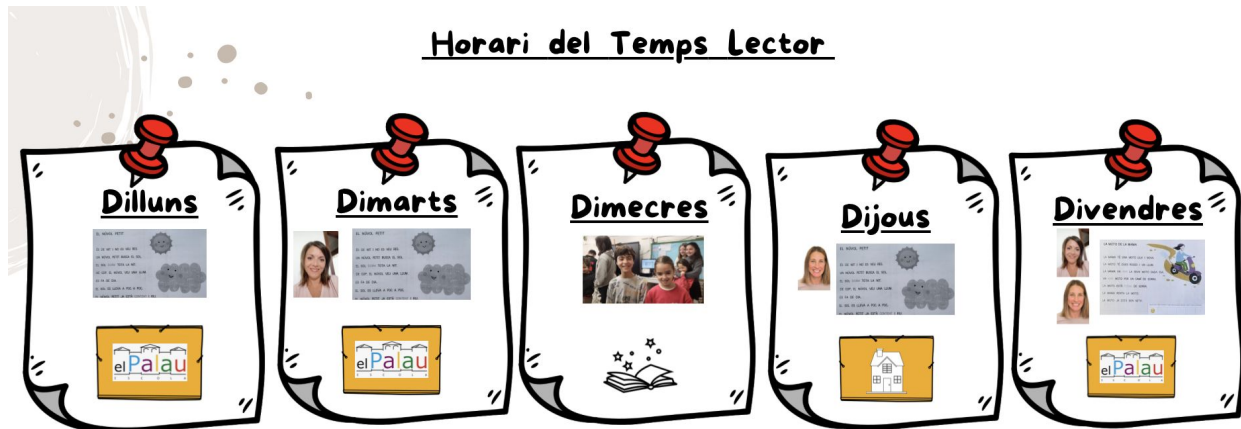
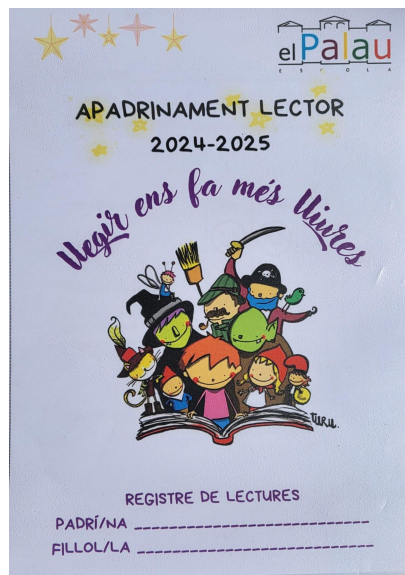


- ❖ La introducció de la metodologia activa mitjançant les **capses de propostes**. Ens permet:
 - Augmentar la **participació** de l'alumne/a en el seu propi aprenentatge.
 - Donar resposta més personalitzada.
 - Fomentar **valors** com el treball en equip, l'aprenentatge cooperatiu i la convivència positiva del grup.



2. CAP A ON ANEM?

❖ Consolidació de les bases de la lectura.



3. SORTIDES I TALLERS:

2n trimestre

1r-2n	Fira de la Candelera	31 gener	Matí
1r	Taller "Cooperem o compartim"	7 febrer	Matí
1r	Taller "La guerra de les campanes"	18 març	Tarda
1r -2n	Teatre en anglès: Pinocchio La Peni	20 març	9.30-11 h
1r	Audició Escola de música	3 abril	11 h
1r-2n	L'apiari Melvida Collserola	7 abril	Matí
Escola	Sortida a Santa Creu d'Olorda	11 abril	Tot el dia



3r trimestre

1r-2n	COLÒNIES St Pere de Ribes	7,8,9 maig	
Tot el centre	Piscina	19 juny	

4. COLÒNIES

Per què formen part del nostre projecte d'escola?

- Oferim als infants situacions d'aprenentatge en un nou context, fora de l'escola.
- Afavorim el coneixement i el respecte pel medi ambient.
- Fem activitats diferents que no es poden dur a terme a l'aula.
- Els infants conviuen 24 h amb els companys i les companyes, enfortint la cohesió del grup.
- Creen nous vincles amb els mestres al relacionar-se en un altre context.
- Reforcen l'autonomia, l'autoconfiança i l'autoestima.
- És una experiència molt gratificant que perdura en el temps.

4. COLÒNIES

<https://descoberta.cat/CasaColonies.aspx?Id=3&Nom=canpere>

COLÒNIES CICLE INICIAL

Dates: dimecres 7, dijous 8 i divendres 9 de maig

Lloc: Casa de colònies Can Pere (Sant Pere de Ribes)



QUÈ FAREM?

COLÒNIES 3 DIES El Bosc Encantat



9:00 - 10:00	Sortida de l'escola	ESMORZAR	ESMORZAR	Sortida i arribada
10:00 - 12:30	Rebuda del grup i presentació	SORTIM DEL NIU Joc de pistes - Excursió	CONSTRUÏM LA NOSTRA CASA Taller de cabanes	L'equip de monitors fa atenció directa a partir de les 10h del primer dia fins les 16h de l'últim dia.
	Esmorzar + lavabos			
	DESCOBERTA DE L'ENTORN + JOCS DE CONEIXENÇA			Atenció directa
12:30 - 13:00	Instal·lació amb mestres	Temps lliure amb mestres	Temps lliure amb mestres	- Els horaris s'adapten a les necessitats i el ritme del grup. - És <u>necessari l'acompanyament d'alguns mestres</u> en els casos que: - Hi hagi infants amb NEE, per tal de fer un reforç al grup. - Es facin sortides fora de la casa.* - Es faci alguna activitat especial.* Encara que no es donguin aquests dos casos, s'agraeix l'acompanyament per tal de fer més profitosa l'activitat.
13:00 - 14:00	DINAR	DINAR	DINAR	
14:00 - 15:00	Temps lliure amb monitors	Temps lliure amb monitors	Temps lliure amb monitors	Temps amb mestres - L'últim dia les colònies les habitacions han de quedar buides abans de les 10h. - En el cas que el primer dia coincideixi amb un grup que acaba unes colònies, la instal·lació es farà a la tarda abans de sopar.
15:00 - 17:00	PRESENTACIÓ DEL FOLLET PINXO + CINC SENTITS PER DESCOBRIR Gimcana	ELS ANIMALS DEL BOSC Gimcana	15:00 - 16:00 Lavabos i comiat	
			16:00 - 17:00 Tornada a l'escola	
17:00 - 17:45	BERENAR	BERENAR		
17:45 - 19:00	CAIXETA DELS SENTITS Taller	QUADRET DE NATURA Taller		
19:00 - 20:00	Temps lliure amb mestres	Temps lliure amb mestres		
20:00 - 21:00	SOPAR	SOPAR		
21:00 - 22:30	LES ESTRELLES CAIGUDES DEL CEL Joc de nit	LA FESTA DEL BOSC Vetllada de danses i cançons		
22:30	Acomodament habitacions amb mestres	Acomodament habitacions amb mestres		



QUÈ FAREM? ACTIVITATS PROGRAMA:



EL BOSC ENCANTAT

El bosc amaga molts de secrets i aventures per viure. De la mà del Follet Pinxo, ens hi endinsarem i descobrirem casa seva i el munt d'animalons i plantes que hi fan vida. Descobrirem les seves històries i aprendrem a estimar la natura.

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS

DESCOBERTA DE L'ENTORN + JOCS DE CONEIXENÇA	Petit recorregut pels voltants de Can Pere, on descobrirem els detalls de la casa i el seu entorn natural, mentre aprofitem per realitzar diferents jocs i enfortir els nostres vincles!
PRESENTACIÓ DEL FOLLET PINXO + CINC SENTITS PER DESCOBRIR (Gimcana)	Coneixerem al protagonista de les nostres colònies, el Follet Pinxo que ens explicarà que li passa i que necessita la nostra ajuda. Després faran una gimcana lúdica per grups on hauran de superar diferents proves amagades als vols del bosc de Cal Mata.
CAIXETA DELS SENTITS (Taller)	Taller a partir del qual, farem una sèrie de manualitats amb objectes que haurem recollit prèviament pels vols de la casa i que guardarem en una capseta com a record per emportar cap a l'escola.
LES ESTRELLES CAIGUDES DEL CEL (Joc de nit)	Apareix el Follet Panxo, el germà del Pinxo, que resulta que ha perdut unes estrelles màgiques que han caigut del cel i que li serveixen per fer-se petit i tornar a casa. No li podem dir res al Pinxo que, sinó, el renyarà! Li donem un cop de mà per trobar-les amb l'ajuda de les nostres llanternes.
SORTIM DEL NIU (Joc de pistes + Excursió)	El Pinxo ens ha deixat unes pistes pel bosc perquè les seguim i així coneguem el seu bosc. Al finalitzar, desxifrarem el missatge que ens hem anat trobant pel camí.
ELS ANIMALS DEL BOSC (Gimcana)	Gimcana amb jocs lúdics i experimentals amagats al voltant dels exteriors de la casa que haurem d'anar trobant conjuntament, per tal de que descobrim les característiques dels animals del bosc.
QUADRE DE NATURA (Taller)	Ens emportem un trosset de bosc a casa en un quadre de fang, on també marcarem la petjada de l'animal que els hagi agradat més.
LA FESTA DEL BOSC (Vetllada de danses i cançons)	Nit de danses i cançons acompanyats pel Pinxo o el Panxo. Danses tradicionals, cançons de tota la vida i dinàmiques musicals que ens faran passar una magnífica estona l'última nit de les colònies.
CONSTRUIM LA NOSTRA CASA (Taller de fer cabanes)	En petits grups, dissenyarem, construirem i decorarem les nostres cabanes i visitarem les que han fet els nostres companys.

TAMBÉ ÉS IMPORTANT...

- ❖ Quan s'apropi la data, enviarem llistat amb el material necessari.
- ❖ Cal fer la motxilla amb els nens i nenes i organitzar-la de manera que afavorim la seva autonomia.
- ❖ Fer saber a la mestra si hi ha algun canvi respecte al·lèrgies alimentàries o altres qüestions de salut, així com algun aspecte que creieu important.
- ❖ Autorització per a l'administració de medicaments.



5. INFORME 2A AVALUACIÓ

- ❖ Informe d'AUTOAVALUACIÓ on l'alumnat farà la seva valoració (acompanyat per la mestra).
- ❖ Retorn per part de la mestra en format de carta dirigida a l'alumne, explicant en quin moment es troben en el seu procés d'aprenentatge.

QUÈ M'AJUDA A APRENDRE?	Ho faig molt bé	Ho començo a fer	Encara no ho faig
Vinc alegre a l'escola.			
Demano ajuda quan ho necessito.			

PRECS I PREGUNTES



GRÀCIES PER LA VOSTRA ATENCIÓ!

