

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

ESCOLA EL GEGANT DEL REC



PLA DE FUNCIONAMENT DE MENJADOR

Curs escolar 2023-24



1. EL SERVEI DE MENJADOR

Menjar bé i aprendre a viure millor

Dades bàsiques del centre
Calendari

2. OBJECTIUS EDUCATIUS

Objectius

Menjador i lleure

Ed. Infantil
Cicle Inicial
Cicle Mitjà
Cicle Superior

3. METODOLOGIA DE TREBALL

Organització
Recursos
Funcions del personal
Programació d'activitats

4. COMUNICACIÓ

Comunicació amb les famílies
Comunicació amb l'escola

5. SEGUIMENT DEL SERVEI

6. GESTIÓ AL·LÈRGIES

7. ACCIDENTS I MALALTIES

Actuació en cas d'accident i/o incident
Funcions de l'equip humà

8. MESURES DISCIPLINÀRIES

Actuació en cas d'incidències
Normes generals i conseqüències

MENJAR

APRENDRE

VIURE

El servei de menjador

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

Menjar bé i aprendre a viure millor

Menjar bé i aprendre a viure millor va més enllà de ser un Projecte. És també una nova filosofia, un nou concepte de treball educatiu basat en tres grans accions que defineixen la nostra activitat.

MENJAR

Us oferim un menjar **bo, saludable i segur** que contribuirà al benestar de nostre alumnat.

APRENDRE

Ens comprometem a assentar les bases d'un **estil de vida saludable** a través de la transmissió d'hàbits, valors socials i activitats lúdiques que desenvolupen els nostres equips educatius.

VIURE

Treballem amb principis que ajuden a construir un món **segur, sostenible i un futur saludable** per a tots i totes.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

	DADES DEL CENTRE
NOM DE L'ESCOLA:	El Gegant del Rec
ADREÇA:	Ptge. de Joan Güell Olivé,1 – 17190 Salt (Girona)
TELÈFON	972 232 127
E-MAIL	b7008298@xtec.cat
DIRECTOR/A	Carme Gutiérrez Villarejo
COORDINADOR	Francesc Reixach Dorca
TELÈFON	639 062 500

ORGANITZACIÓ DEL SERVEI

El servei escolar de menjador és una prestació complementària d'ajuda a l'escolarització i inclou, a més de l'àpat, l'atenció directa a l'alumnat durant el temps del migdia, des de que acaben les classes del matí fins que comencen les de la tarda i/o en ocasió de jornada intensiva, fins les 15:00h.

Aquest espai educatiu es regeix per un Pla de funcionament i s'elabora marcat per les pautes del nostre projecte educatiu.

CONFECCIÓ DELS MENÚS

La confecció i redacció de menús de cada mes els realitza l'empresa Eurest, seguint les recomanacions de la Generalitat de Catalunya.

EQUIP DE MENJADOR

Tant el personal de cuina com el personal de monitors està contractat per l'empresa Eurest, sent tots un mateix equip responsable del bon funcionament del migdia.

Hi ha una persona a cada centre que és la responsable de les tasques de control de rebuts, atendre les famílies per facilitar la informació necessària en quant a inscripcions, altes, baixes, absències, control eventuals, dietes, pícnic, devolucions etc.. s'anomena coordinadora i correspon la tasca a Francesc Reixach Dorca que trobareu a l'escola a primera hora del matí per atendre les famílies dels nens i nenes que fan ús del menjador escolar.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

EQUIP DE CUINA DEL CENTRE

NOM	FUNCIONS
Manuela Benjumea Benjumea	Preparació, manipulació i control dels aliments servits i tenir cura dels diferents règims alimentaris que per prescripció mèdica o ideològica puguin haver. Així com la neteja i recollida de l'office.

EQUIP DE MONITORS/ES DEL CENTRE

NOM

Dolors Coll Algar

Anna M^a Calahorra Pintor

Rosa Merino Bravo

Verónica Milán Cobos

Ilias Katir Touihar

Sandra García Escote

Rachida Lemrani Essaidi

Guillem Alba Planas

Arnau Colomé García

Francina Carrillo Pérez

Neus Fusté Muñoz

Wafae Tsrcoa Zrigui

Francesc Reixach Dorca (Coordinador - monitor)

CALENDARI

El servei de menjador s'iniciarà el 6 de setembre 2023 i finalitzarà el 21 de juny de 2024 (els becats del 70% començaran el dia 2 d'octubre de 2023).

En qualsevol cas, es seguirà el calendari escolar del centre tenint en compte els dies de lliure disposició, les festes nacionals i locals.

Dies de festa:

- Festes de lliure disposició acordats pel Consell Escolar: 31 d'octubre i 7 de desembre de 2023, 9 de febrer, 2 i 3 de maig de 2024.
- Festa local: 30 d'octubre de 2023.
- Festes de Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024, ambdós inclosos.
- Festes de Setmana Santa: del 25 de març a l'1 d'abril de 2024, ambdós inclosos.

Jornada Continua (classes de 08:30 a 13:00 hores) i menjador fins a les 15:00 hores.

- El 20 de desembre de 2023.
- Del 5 al 21 de juny de 2024 (ambdós inclosos).

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Objectius educatius

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

Objectius Específics EDUCACIÓ INFANTIL

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida saludable	<p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar.</p> <p>Entendre la necessitat vital de menjar tot tipus d'aliments.</p> <p>Conèixer els aliments que es mengen a cada àpat i descobrir el gust, el color, la textura...</p> <p>Habituar-se a fer servir els coberts de manera correcta i de forma autònoma.</p> <p>Iniciar-se en l'ús del ganivet a partir del 2n trimestre (alumnat de P5).</p>	<p>Afavorir el descans dels alumnes de P3.</p> <p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física.</p> <p>Iniciar els nens i les nenes en la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p>
Foment de valors socials	<p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència:</p> <p>Entrar i sortir del menjador en fila i de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els altres.</p> <p>Demanar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores.</p> <p>Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys</p>

Objectius Específics CICLE INICIAL

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida saludable	<p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar</p> <p>Prendre consciència de les necessitats nutricionals quant a menjar i /o tastar tota la varietat d'aliments.</p> <p>Habituar-se a fer servir els coberts i conèixer la seva utilitat.</p> <p>Habituar-se a l'ús del ganivet i tallar els aliments de poca dificultat.</p> <p>Procurar ser polit i tenir cura de tots els estris que utilitzem: got, coberts, tovalló...</p> <p>Fomentar l'autonomia dels nens i nenes i motivar-los perquè dinin sense ajut.</p> <p>Respectar l'ordre dels plats: 1r, 2n i postres.</p> <p>Controlar les necessitats fisiològiques durant l'estona del menjador.</p>	<p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física</p> <p>Iniciar els nens i les nenes en la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p> <p>Transmetre a l'alumnat la pràctica de l'esport com a foment de salut i benestar.</p> <p>Vetllar per la seguretat i el control de perills de l'alumnat al pati.</p>
Foment de valors socials	<p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència:</p> <p>Entrar i sortir del menjador en fila i de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Romandre assegut durant tota l'estona del menjador. Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els companys/es</p> <p>Demanar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores.</p> <p>Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Acceptar i admetre normes referents als jocs dirigits: saber perdre, esperar el torn...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys</p>

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida saludable	<p>Adquirir l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar.</p> <p>Prendre consciència de les necessitats nutricionals quant a menjar tota la varietat d'aliments i tenir presents les quantitats mínimes per menjar.</p> <p>Utilitzar els coberts correctament.</p> <p>Habituar-se a l'ús del ganivet i tallar els aliments amb correcció.</p> <p>Iniciar-se i aprendre a pelar les fruites.</p> <p>Procurar ser polit i tenir cura de tots els estris que utilitzem: got, coberts, tovalló...</p> <p>Respectar l'ordre dels plats: 1r, 2n i postres.</p> <p>Fomentar l'autonomia dels nens, donar responsabilitats : servir-se l'aigua, recollir els coberts...</p>	<p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física. Iniciar els nens i les nenes en la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p> <p>Transmetre als nens la pràctica de l'esport com a foment de salut i benestar.</p> <p>Afavorir situacions d'autoestima amb els nens com a foment de salut mental.</p> <p>Vetllar per la seguretat i el control de perills dels alumnes al pati.</p>
Foment de valors socials	<p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència: entrar i sortir del menjador en fila i de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Romandre assegut durant tota l'estona del menjador. Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els companys. Demanar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores. Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Acceptar i admetre normes referents als jocs dirigits: saber perdre, esperar el torn...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys.</p>

	MENJADOR	LLEURE
Foment de l'estil de vida saludable	<p>Reforçar l'hàbit higiènic de rentar-se les mans abans i després de dinar.</p> <p>Prendre consciència de les necessitats nutricionals quant a menjar tota la varietat d'aliments i tenir presents les quantitats mínimes per alimentar-se.</p> <p>Utilitzar els coberts correctament.</p> <p>Respectar l'ordre dels plats: 1r, 2n i postres.</p> <p>Pelar les fruites sense ajut del monitor.</p> <p>Que augmentin la cultura gastronòmica en relació a les formes de cuinar, l'origen i l'època de l'any propis de cada aliment.</p>	<p>Tenir una estona de descans que permeti relaxar-se i gaudir del temps de pati.</p> <p>Potenciar els jocs d'activitat física Iniciar <u>els</u> nens i nenes a la pràctica d'esports a través del coneixement de les normes, del material que s'utilitza...</p> <p>Transmetre als nens la pràctica de l'esport com a foment de salut i benestar.</p> <p>Afavorir situacions d'autoestima amb els nens com a foment de salut mental.</p> <p>Vetllar per la seguretat i el control de perills dels alumnes al pati.</p>
Foment de valors socials	<p>Fomentar l'autonomia dels nens, donar responsabilitats : servir-se l'aigua, col·laborar en les tasques col·lectives del menjador...</p> <p>Respectar aspectes bàsics d'ordre i convivència:</p> <p>Entrar i sortir del menjador de forma ordenada.</p> <p>Seure bé i mantenir la postura correcta a taula.</p> <p>Romandre assegut durant l'estona del menjador.</p> <p>Mantenir un to de veu moderat al menjador.</p> <p>Respectar els companys i els monitors</p> <p>Demanar les coses amb cortesia: si us plau, gràcies...</p>	<p>Donar alternatives al joc lliure.</p> <p>Promoure el joc tradicional per transmetre trets de cultura popular</p> <p>Fomentar els jocs i les activitats en grup com a eines socialitzadores.</p> <p>Utilitzar els jocs com a transmissor de valors de tolerància, igualtat, solidaritat, respecte...</p> <p>Acceptar i admetre normes referents als jocs dirigits: saber perdre, esperar el torn...</p> <p>Fer entendre als alumnes la importància de ser tolerants entre ells i evitar les discussions, les marginacions, valorar el diàleg com a element de solució de conflictes, manifestant respecte pels companys.</p>

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Metodologia de treball

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

És important tenir una metodologia prou concreta i clara per tal de garantir el bon funcionament del servei.

- L'horari de servei de menjador és de **12:15 a 15:00** hores.
- El nombre aproximat d'alumnes del servei de menjador és de **240**.
- L'equip esta format per **12** monitors/es, **1** coordinador - monitor i **1** personal de cuina.
- El servei està organitzat en **3** torns.
- El preu de menjador és de **6,20€/dia** per alumne fix i de **6,82€/dia** per alumne esporàdic.
- S'estableix la següent ràtio d'alumnes per monitor/a d'acord amb el nombre d'alumnes fixos que utilitzin el servei de forma habitual cada dia: **1** monitor/a per cada **18** usuaris/es. Les ràtios, preus, horaris del servei, i altres regulacions relacionades amb el cost del conjunt del servei vindran delimitades per les prescripcions del Consell Comarcal del Gironès d'acord amb el contracte d'adjudicació.
- Aquestes xifres es poden incrementar fins un màxim d'un **12%** atenent a les característiques específiques de cada centre. Quan se superi aquest percentatge durant més de tres dies en una mateixa setmana, caldrà adequar el nombre de monitors a la ràtio fixada. Diàriament es fa una revisió de les ràtios de comensals de cada menjador, a efectes de monitoratge, per tal de garantir el compliment de les ràtios mínimes establertes.
- El Consell Comarcal del Gironès i l'empresa concessionària podran arribar a acords per a la distribució concreta de monitors/es per tal d'adequar-se a les particularitats de cada centre. Aquesta distribució, però no pot tenir en compte l'increment de monitors per sobre de les ràtios establertes en l'àmbit general excepte en casos degudament justificats.
- L'adjudicació de monitor/a per NEE vindrà marcada per l'autorització del Departament d'Ensenyament.

1er TORN - ORGANITZACIÓ DIÀRIA DE MENJADOR I PATI

CURS	HORARI	ESPAI MENJADOR Monitor-a	HORARI	ESPAI LLEURE Monitor-a
13	<u>12:30 a 13:15 hores</u> 12:20 es van a buscar a les classes, es passa llista, fan els hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	I3A – Verónica Milán I3B- Rosa Merino	13:15 a 15:00 hores	Pati infantil I3A – Verónica Milán I3B - Rosa Merino
14	<u>12:30 a 13:15 hores</u> 12:20 es van a buscar a les classes, es passa llista, fan els hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	Sandra García	13:15 a 15:00 hores	Pati infantil Sandra García Vetlladora – Dana
15	<u>12:30 a 13:15 hores</u> 12:20 es van a buscar a les classes, es passa llista, fan els hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	Dolors Coll	13:15 a 15:00 hores	Pati infantil Dolors Coll

2on TORN - ORGANITZACIÓ DIÀRIA DE MENJADOR I PATI

CURS	HORARI	ESPAI MENJADOR Monitor-a	HORARI	ESPAI LLEURE Monitor-a
1er	<u>13:25 a 14:05 hores</u> 12:55 es van a buscar a les classes, es passa llista, van a fer hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	1A – Francesca Carrillo 1B – Neus Fusté	14:05 a 15:00 hores	Pati primària 1A – Francesca Carrillo 1B – Neus Fusté
2on	<u>13:25 a 14:05 hores</u> 12:55 es van a buscar a les classes, es passa llista, van a fer hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	Rachida Lemrani	14:05 a 15:00 hores	Pati primària Rachida Lemrani
3er	<u>13:25 a 14:05 hores</u> 12:55 es van a buscar a les classes, es passa llista, van a fer hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	Ilias Katir	14:05 a 15:00 hores	Pati primària Ilias Katir

3er TORN - ORGANITZACIÓ DIÀRIA DE MENJADOR I PATI

CURS	HORARI	ESPAI MENJADOR Monitor-a	HORARI	ESPAI LLEURE Monitor-a
4t	<u>14:15 a 15:00 hores</u> 12:55 es van a buscar a les classes, es passa llista i van al pati.	Arnau Colomé	13:00 a 14:15 hores 14:00 – Van a fer hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	Pati primària Arnau Colomé
5è	<u>14:15 a 15:00 hores</u> 12:55 es van a buscar a les classes, es passa llista i van al pati.	5A – Wafae Tsrioua 5B – Guillem Alba	13:00 a 14:15 hores 14:00 – Van a fer hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	Pati primària 5A – Wafae Tsrioua 5B – Guillem Alba
6è	<u>14:15 a 15:00 hores</u> 12:55 es van a buscar a les classes, es passa llista i van al pati.	Anna Calahorra	13:00 a 14:15 hores 14:00 – Van a fer hàbits i es dirigeixen al menjador en fila.	Pati primària Anna Calahorra

- Tots els alumnes que fan ús del servei de menjador es renten les mans: abans i després de dinar, al començar i acabar el temps de migdia, després d'anar al servei i abans de tornar a classe.
- Tots els monitors/es es rentaran les mans sempre que sigui possible i obligatòriament: a l'arribada a l'escola, abans de fer el servei de menjador, al començar i acabar el temps de migdia, abans del contacte amb alumnes, abans i després d'acompanyar un alumne al WC, abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús).
- A dins el menjador es segueixen les normes de convivència i hàbits d'higiene marcades dins el programa Educació 360 de l'Ajuntament de Salt, estan penjades i són repassades a cada torn fins a la seva compressió i execució per part dels alumnes que fan ús del servei de menjador. Normes a seguir:
 - Ens retem les mans abans de seure a taula i després de dinar
 - Seiem bé a la cadira
 - No parlem amb la boca plena
 - Mengem a poc a poc, masteguem bé i amb la boca tancada
 - Utilitzem el tovalló per eixugar-nos
 - No juguem amb el menjar
 - No tirem el menjar a terra
 - Utilitzem els coberts només per a menjar
 - Demanem les coses amb un SIS-US-PLAU i donem les gràcies
 - Respectem als companys/es, monitor/a i al coordinador

RECURSOS

El supervisor - **DOLORS GARCÍA**

És el representant Scolarest davant l'escola, les famílies i l'equip del centre educatiu.

El coordinadora de projecte educatiu - **EVA ESPÍN**

És l'encarregada de donar suport en el seguiment del servei de menjador en quan a aspectes educatius, És qui lidera i dona eines a l'equip de monitors del centre per dur a terme el projecte educatiu i el pla d'animació.

El coordinador del centre – **FRANCESC REIXACH DORCA**

Scolarest considera importantíssima la figura del coordinador del grup de monitors. És la persona que lidera l'equip, marca les pautes a seguir i supervisa la implantació del projecte educatiu de menjador . És la via de comunicació amb les famílies usuàries del servei, amb la direcció de l'escola i amb Scolarest.

El monitor referent.

És important que el grup de nens sigui liderats durant tot el curs per la mateixa persona. És considerat com a monitor referent. Scolarest proposa aquesta metodologia de treball per tal de conèixer cada un dels nens, actituds, debilitats, intoleràncies

FUNCIONS DEL PERSONAL

EL COORDINADOR DE GRUP - FRANCESC REIXACH DORCA

És la persona responsable d'assegurar el bon funcionament de l'equip de monitors i del servei educatiu del centre que coordina.

- És responsable de la consecució dels objectius marcats al projecte i adaptar-los a la metodologia educativa del centre escolar.
- Passa llista cada dia per assegurar l'assistència dels alumnes usuaris de menjador.
- Fa el seguiment de les funcions de l'equip de monitors/es .
- Dona suport i recolza al seu equip aportant propostes de millora contínues.
- Gestiona i controla els recursos i satisfà en la mesura de les seves possibilitats les demandes de l'equip de monitors que coordina.
- Motiva i manté informat al personal de les decisions preses que afecten el funcionament i seguiment del servei.
- Assisteix a les reunions de coordinació que es requereixen.
- Manté comunicació directa amb la supervisora i amb el personal de l'escola.
- És el representant de l'equip de monitors davant de les famílies i davant de la direcció del centre.

ELS MONITORS/ES

Són les persones que intervenen directament i diàriament en el procés educatiu dels nens i nenes. Tenen la responsabilitat màxima de materialitzar el projecte educatiu.

Els monitors han de:

- Conèixer i desenvolupar el projecte educatiu de menjador escolar i actuar sempre en funció dels objectius educatius
- Conèixer i treballar d'acord amb les normes i la línia educativa de l'escola.
- Estar actius, dinamitzant i vetllant en tot moment per la seguretat dels nens i nenes.
- Motivar i engrescar els nens i nenes. Tenir recursos en funció de l'edat dels participants.
- Mantenir una actitud receptiva i positiva envers els altres.
- Actuar amb respecte i il·lusió.
- Treballar en equip, assistint i participant dels diferents moments de preparació, realització i valoració.
- Controlar l'assistència del grup que és responsable si s'escau.
- Conèixer el pla d'evacuació de l'escola

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS

Es proposa marcar una pauta i estructurar els espais de pati per a una millor organització dels alumnes i evitar així les acumulacions d'alumnes en un espai determinat.

Per tal d'evitar conflictes es programaran diferents activitats lúdiques que poden estar relacionades amb el centre d'interès o bé amb les festes tradicionals que ja es treballen a l'escola.

Moltes de les activitats que es proposen són d'exterior, amb l'objectiu de fomentar el joc tradicional i la pràctica de l'activitat física.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Comunicació

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Seguiment d'hàbits/actituds dels alumnes

Scolarest disposa d'un informe trimestral, un full d'incidència diària en el cas que passi qualsevol cosa fora de l'habitual: una caiguda, un vòmit, malestar...

Trimestralment es farà arribar un informe per tal que els pares coneguin els hàbits dels seus fill/es. Aquest informe inclou: els hàbits alimentaris, hàbits socials, comportament i conductes en les activitats de pati i interior.

En el cas que es consideri es farà arribar un informe personalitzat als pares per si el nen o la nena no ha menjat bé, o no hagi estat bé anímicament, o no hagi tingut un bon comportament.

Pla de menús mensual

Cada mes es fa arribar a les famílies el pla de menú que menjaran els nens/es mitjançant Dinantia.

Es penja el menú a la pàgina web de l'escola on les famílies poden consultar-ho i al taulell d'anuncis de la porta d'entrada d'infantil.

Per a altres informacions relacionades amb l'empresa, posem a disposició de les famílies la nostra pàgina web:

www.scolarest.es

COMUNICACIÓ AMB L'ESCOLA

La comunicació amb l'escola és diària, sobretot amb les/els mestres, cada dia es produeix el moment de traspàs d'informació: monitors/es, nens/es i mestres. De manera verbal es comenten les incidències que cal tenir en compte quan és necessari.

La funció del coordinador és important per garantir la comunicació amb l'escola. El coordinador/a és el representant de l'equip de monitors davant de tot el personal de l'escola i és el responsable de comunicar qualsevol incidència o situació fora de l'habitual.

El coordinador de centre ha d'informar a la direcció del centre i el tutor del grup sempre que hi ha algun canvi de monitor i fer les presentacions corresponents així com de tots els incidents o accidents greus ocorreguts al migdia.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Seguiment del servei

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

La funció de la comissió de menjador és portar un seguiment del servei per part de l'escola, les famílies i el Consell Comarcal del Gironès.

És necessari que tingui presència d'un representant Scolarest, ja sigui el coordinador del centre, el coordinador de zona, o ambdues persones.

Les reunions seran convocades per la part de l'escola i/o Consell Comarcal i Scolarest assumeix la responsabilitat d'assistir-hi.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Gestió al·lèrgies

Menjar bé i aprendre a viure millor

En cas d'intolerància o al·lèrgia a determinats aliments, així com a dietes de llarga durada, caldrà portar un justificant mèdic

Instrucció: AL·LÈRGIES I INTOLERÀNCIES – DECÀLEG DEL MONITOR ESCOLAR(I-Q 024 An 1)

1. Disposar dels coneixements necessaris sobre les al·lèrgies, intoleràncies o malalties que afecten a l'alimentació.
2. **Sol·licitar Formació / informació** al teu superior si tens dubtes a prop de la teva capacitat en relació a les dietes especials
3. **Els monitors nous han de rebre formació i informació clara** sobre les dietes especials abans de fer-se càrrec de nens amb al·lèrgies o intoleràncies alimentàries
4. **Conèixer els efectes adversos d'una mala pràctica o un error amb la dieta especial i el pla d'actuació pautat en el centre** en cas d'incident
5. **Conèixer quins nens del menjador tenen una dieta especial.** Tot l'equip de monitors ha de conèixer i saber identificar tots els nens al·lèrgics, encara que no estiguin normalment sota la seva cura.
6. **Utilitzar estris de servei exclusius per a cada tipus de dieta** i respectar el protocol de servei de dietes especials marcat al menjador.
7. **Supervisar sempre el contingut dels plats a servir a un comensal al·lèrgic.** Ser l'últim filtre de control just abans que el nen ingereixi la seva dieta.
8. **PREGUNTAR SEMPRE** en cas de dubte sobre el que podem o no servir. La comunicació amb cuina ha de ser clara i fluida. Si el dubte persisteix **NO SERVIR**
9. Vigilar que el comensal al·lèrgic consumeix **només els plats elaborats per a ell** i que no ingereix menjar d'altres plats.
10. **Qualsevol incident o error, amb o sense conseqüències, ha de ser comunicat al superior de forma immediata**

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Accidents i malalties

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

- Cap monitor subministrarà medicació als alumnes sense prescripció mèdica.
- En cas d'accident greu o emergència s'atendrà l'alumne de la forma que requereix segons cada cas i es trucarà al 112. un cop estiguin els serveis d'emergència en camí és localitzarà als pares o familiars del nen/a. El coordinadora acompanyarà a l'infant a l'hospital fins que arribin els familiars.
- En cas d'un alumne amb febre, el coordinador localitzarà als pares o familiars perquè recullin al nen del centre escolar .
- En tots els casos, el coordinador farà un informe escrit explicant que ha passat, data i hora, nom dels implicats i resolució. Aquest informe serà facilitat a l'empresa i a la direcció del centre.

ACTUACIÓ EN CAS D'ACCIDENT I/O INCIDENTS

Depenen de la gravetat de l'accident o indisposició, actuarem d'una manera o d'una altre.

Accident o incident lleu: En cas de rascada, un petit cop... el monitor/a rentarà la ferida amb aigua i sabó, i si s'escau li posarà una tireta. S'infirmarà a la família, Direcció i tutor/a.

Accident o incident molt greu: Considerem accident o incident molt greu: la pèrdua de coneixement, una ferida amb pèrdua de molta sang, convulsions o febres molt altes, un cop molt fort, una torçada amb molt de dolor o un tall profund amb necessitats de punts de sutura.

En cas d'accident físic el monitor/a hauran d'atendre el nen/a i avisar al coordinador, que serà l'encarregat de trucar a l'ambulància, d'avisar els pares i informar el tutor/a, a direcció i a l'empresa (sempre s'acompanyarà al infant fins que vingui la família).

Emplenar el full d'incidència, dels fets, donant una còpia a la Direcció, a la família i a l'empresa.

Fer seguiment de l'evolució de l'alumne.

FUNCIONS DE L'EQUIP HUMÀ

Prevenir. La funció del monitor/a és anticipar-se per prevenir situacions de risc no permeten els jocs agressius, respectant les zones de joc, fent un bon ús de les instal·lacions i del material de joc i no autoritzar accions que poden esdevenir en un perill o accident: fer verticals a la paret, donar voltes sobre un mateix, lligar-se a la corda de saltar al coll...

Detectar. És molt important mantenir una actitud activa en tot moment. Controlar les actuacions dels alumnes i estar al cas d'on són i què passa i/o ha passat durant el servei. És primordial que els nens/es reconeguin als monitors/es com a referents i vinguin a explicar qualsevol incidència fora de l'habitual.

Actuar. En qualsevol dels casos la primera actuació l'ha de fer sempre el monitor/a. Saber què ha passat, com i de quina manera i mostrar una actitud precisa i segura davant els alumnes.

Informar. Sempre el coordinador haurà de passar rigorosament els fulls d'incidència, de manera verbal als tutors, de manera escrita a la direcció del centre, a la família i a l'empresa. És necessari fer-ho al moment mai a l'endemà.

Fer el seguiment. El coordinador haurà de fer el seguiment de l'evolució de l'alumne.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Mesures disciplinàries

Menjar bé i **aprendre** a **viure** millor

Per tal de garantir el bon funcionament dels servei de menjador s'han elaborat unes mesures disciplinàries que es duran a terme en el moment que aquestes siguin plenament justificades.

Les faltes que s'esdevinguin en horari de menjador escolar seran sancionades seguint la normativa pròpia de cada centre i del servei de menjador. Enguany els alumnes de 1er a 6è de primària han participat en la redacció de les normes generals i conseqüències disciplinàries a aplicar.

Per norma general cal tenir present que el comportament dels comensals ha de mantenir-se en els nivells d'educació, civisme i respecte als companys que s'exigeix a la resta de la jornada escolar.

Article 18. Atenent al que diu l'article 33 del decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya, s'entendran com a conductes contràries a les normes de convivència del menjador escolar les següents:

- a) Les faltes injustificades de puntualitat o d'assistència al menjador.
- b) Els actes d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat escolar.
- c) Els actes injustificats que alterin el desenvolupament normal de les activitats del menjador escolar.
- d) Els actes d'indisciplina i les injúries o les ofenses contra usuaris o personal del menjador escolar.
- e) El deteriorament, causat intencionadament, de les dependències, o del material del menjador escolar o d'alguna dependència del centre.

ACTUACIÓ EN CAS D'INCIDÈNCIES

Davant de qualsevol incidència es seguiran els següents passos:

- Els/les monitors/es parlaran amb ells/es i els faran fer les reflexions necessàries per tal que replantegin la seva conducta i la rectifiquin.
- Els/les monitors/es informaran dels fets l'coordinador/a i/o tutor/a de l'alumne.
- La direcció, el/la tutor/a i el/la coordinador/a valoraran la necessitat de mantenir una entrevista amb la família.
- Quan per les circumstàncies de l'alumne/a i la família, tenint en compte el procés d'escolarització en el centre, i la relació amb aquest últim, sigui aconsellable parlar amb els pares, abans d'enviar un comunicat d'incidència, es convocaran als pares per informar i arribar a un acord de seguiment.
- Les famílies seran informades, que davant una queixa o qualsevol dubte davant el servei de menjador, és aconsellable que el més aviat possible, es posin en contacte amb el coordinador del servei, i si s'escau amb la Direcció del centre. Els pares usuaris també podran adreçar una queixa per escrit al Consell Comarcal del Gironès.
- Totes les reunions que es facin amb els pares, s'aixecaran acta i es deixarà constància dels acords presos.
- Les incidències de qualsevol mena quedaran registrades, indicant data i hora, fets, persones que han intervingut.

NORMES GENERALS I CONSEQÜÈNCIES REDACTADES AMB LA PARTICIPACIÓ DELS ALUMNES

1.- AGRESSIONS FÍSQUES.

3 dies menjar sol o en una altre torn, ajudar al menjador (parar taula, netejar....) i sense pati

2.- RESPECTAR ELS COMPANYS/ES I MONITORS/ES – 1er avís verbal.

Lleu (Mofa, riure's d'un companys...)

Pati: 10 minuts assentat (reflexionar sobre el que ha fet)

Menjador: Quan acabi de dinar quedar-se a netejar el menjador el mateix dia

Greu (Insults, comentaris despectius....)

2 dies menjar sol o en una altre torn, ajudar al menjador (parar taula, netejar....) i sense pati

3.- MOLESTAR ELS COMPANYS/ES - 1er avís verbal.

Reiteració - 1 dia menjar sol i ajudar al menjador (parar taula, netejar....) i sense pati

4.- RESPECTAR EL MATERIAL (PATI)

Si és tot els grup – retirar el material

Si són casos individuals – no fer l'activitat

5.- TO DE VEU (MENJADOR) - 1er avís verbal.

Reiteració – dinar sol o canviar-lo de taula.

MENJAR

APRENDRE

VIURE

Pla de Funcionament de menjador

Menjar bé i aprendre a viure millor

ESCOLA

El Gegant del Rec



S A L T