

# Orientacions d'Educació Primària

Cal compaginar temps de lleure i de joc autònom en què els nens i les nenes decideixin què volen fer i com, amb temps i activitats compartides amb els adults.

Per al temps de lleure i de joc autònom hem de posar a l'abast dels nens i les nenes recursos i materials diversos amb els quals puguin elaborar els seus jocs: materials per fer construccions, objectes o robes que serveixin per disfressar-se, materials inespecífics, titelles, ninos, cuinetes, contes, llibretes, pintures...

Pel que fa a les activitats compartides amb els adults es poden oferir diferents propostes enriquidores que afavoreixen els aprenentatges. Per exemple:

- Activitats de l'àmbit lingüístic:
  - Redactar un diari explicant què han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
  - Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
  - Planificar i fer un còmic.
  - Enregistrar un àudio d'històries, contes, descripcions...
  - Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients.
  - Escoltar audiollibres.
  - Llegir contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge... Pel que fa a la

lectura us compartim aquest enllaç on trobareu activitats molt diverses per tal d'ajudar a fomentar l'hàbit lector dels vostres fills:  
<https://projectes.xtec.cat/bescat/docs/propostes-per-fomentar-la-lectura-en-temps-de-confinament/>

<https://ta-tum.com/#welcome>

- Visualitzar pel·lícules i altres programes com: InfoK, Dinamiks, Manduka, Una mà de contes, Quèquicom?, Fish&Chips i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- Visitar <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/museus/virtuals/> i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- Inventar representacions amb joguines, titelles, fer obres de teatre.
- Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i l'itinerari a realitzar (google maps).
- Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.
- Activitats de l'àmbit matemàtic:
  - Gràfica de temperatures. Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes.

En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web <https://m.meteo.cat/>

- Recull fotogràfic de formes geomètriques. Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- Recollida de dades horàries. Recull sistemàtic de dades horàries durant una

setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.

○ On és més barat? Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.

○ Quina oferta m'interessa? Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.

○ Materials autocorrectius:

<http://www.edu365.cat/primaria/matematiques/index.html>

○ Aprenent geometria:

<https://www.aprenentamblesmans.cat/educacio-primaria/>

○ Innovamat, activitat per 1r, 2n, 3r i 4t (entreu a l'apartat de famílies):  
<https://innovamat.com/blog/ca/>

● Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:

○ Els virus:

Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? Qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?

- Les vacunes:

Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població el fet que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?

- Seguiment de la pandèmia:

Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com:

<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov>

Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).

- Visitar ciutats i llocs del món a través de:

<https://www.google.es/intl/es/earth/index.html>

<https://www.franzabaleta.com/index.php/8-mundos-historicos/290-como-viajar-sin-salir-de-casa-visitas-virtuales-a-lugares-historicos>

- Activitat d'experimentació i art:

- Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...

- Observar, fer fotografies i recollir-les al diari.

- Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.

- Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart schools).

- Dinamiks: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/>
- Activitats amb el mòbil o tauleta:
  - Activitats del web: <http://www.edu365.cat/primaria/>, on podreu trobar jocs i activitats classificades segons l'àrea.
  - Activitats interessants de diferents àrees:  
<http://www.ceip-diputacio.com/portadaCM-CS.htm>  
<https://unapizcadeeducacion.com/>  
<http://creantieducant.blogspot.com/>  
<http://abeceart.blogspot.com/>
  - Enregistrar un àudio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
  - Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal <https://toolbox.mobileworldcapital.com/> i acompanyar els infants en la seva aplicació.
  - Un blog amb un recull variat de propostes com visualitzar curtmetratges, pintar mandales, crear un calendari, etc:  
<https://maresipares.cat/blog/>
  - A continuació, alguns enllaços per a treballar la llengua anglesa:  
<http://www.english-4kids.com/> (jocs, fitxes, plantilles, tutorials...)  
<https://www.fredisalearns.com/> (jocs, fitxes, plantilles, tutorials...)  
<https://www.lingokids.com/english-for-kids> (aplicació)
- Suport a les tasques de la casa:

- Col·laborar en la neteja de la llar.
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer coques, fer el berenar...
- Fer-se el llit i endreçar l'habitació.
- Estendre, plegar i classificar la roba...