

### Comprensió lectora

#### **Llegeix aquest text i respon les preguntes.**

El pare de l'Enric caminava nerviosament amunt i avall pensant, cavil·lant, rumiant.

–Ja ho tinc! –va exclamar finalment.

Va agafar el lloro, li va espolsar les plomes, que eren plenes de terra, i es va encaminar cap a casa dels veïns tot decidit. L'Enric i la seva mare li anaven al darrere, sense dir res, però mirant-se mútuament amb una expressió d'estranyesa mentre arronsaven les espatlles, com si es preguntessin l'un a l'altre quina una en portava de cap.

Va entrar, va anar directe al menjador, i es va encaminar cap a la gàbia buida situada al costat de la finestra, com sempre. La va obrir i hi va ficar el pobre ocell difunt.

–I ara –va dir– a esperar que tornin els veïns i trobin el lloro mort, a la seva gàbia. Al capdavant, no ens van especificar que li donéssim menjar.

–Sí, però nosaltres tenim la clau i se suposa que... –insinuava la Mercè.

- Què feia el pare de l'Enric abans de dir: «Ja ho tinc!»?
- Per què el pare de l'Enric va espolsar les plomes del lloro?
- Què feien l'Enric i la seva mare quan el pare s'encaminava cap a casa dels veïns?
- Què fa el pare de l'Enric quan és a dins la casa dels veïns?
- Què insinua la Mercè quan diu: «Però nosaltres tenim la clau i se suposa que...»?

### L'alfabet i el diccionari

#### **Digues quina de les paraules de cada grup aniria en primer lloc, en un diccionari:**

- *l·ligam / l·ligar*
- *estrèpit / estrènyer*
- *coixí / coixinera*
- *esquerp / esqueixat*
- *disseny / disgust*
- *recollir / recol·lectar*

Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

### Les categories lèxiques

**Escriu expressions que corresponguin a les categories gramaticals següents, com en l'exemple:**

*Determinat + Nom → La platja*

Nom + Adjectiu + conjunció *i* + Adjectiu

Determinant + Adjectiu + Nom

Determinant + Nom + Verb + Nom

Verb + Determinant + Nom

Pronom + Verb + Nom

**Digues quina categoria gramatical té cada una de les següents paraules**

Camí

Simpàti

c

Intel·ligent

Goma

Pensar

Estudia

r

Groc

Els

Casa

Ella

### La vocal neutra

**Forma el plural de les expressions següents. Compte amb els canvis ortogràfics: j > g; g > gu, c > qu...**

Una plaça groga

Aigua roja

Mossega la llengua

Tortuga salvatge

Adreça antiga

Dia lliure

Palanca blanca

Platja grega

Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

**Completa amb les vocals a/e les paraules següents:**

monarc... , febr..., lliur..., class..., pianist..., m...r...v...ll..., tr...ball, f...stejar, par..., arbr...,  
h...rbicid..., guàrdi..., salvatg..., t...rreny, enc...rclar, ....baixada, plor...s

**En el conjunt de les oracions següents falten vocals a, e, o, u**

La Mireia quan cant\_\_ fa riur\_\_ i jo quan cant\_\_ faig pl\_\_rar.

Hem vist un individ\_\_ s\_\_spitós amb la mà a la b\_\_txaca en un r\_\_có.

Vin\_\_ i tr\_\_balla com t\_\_thom.

El pianist\_\_ tocarà al muse\_\_.

Tinc febr\_\_ alt\_\_ des que he tornat de la m\_\_ntanya.

Comprensió lectora

**Llegeix aquesta notícia i contesta les preguntes que trobaràs a continuació.**

L'Hospitalet tornarà a tenir televisió local després que l'Ajuntament decidís tancar-la, a final de l'any passat, i acomiadar 40 treballadors. Això sí, amb un format molt reduït, ja que només hi haurà un programa diari de 25 minuts que inclourà un informatiu de 15 minuts, una agenda d'actes, un espai sobre les entitats i un reportatge. La televisió es podrà veure per internet i per TDT. La ràdio emetrà informació esportiva pels mateixos canals, fet que implica que desapareixerà la tradicional transmissió per ones hertzianes. La desaparició del dial representarà un estalvi de 600.000 euros, que sumat a la cancel·lació del contracte de la televisió local suposarà un estalvi anual de 2 milions d'euros. És a dir, que els mitjans de comunicació costaran la meitat. "Vam decidir reestructurar-los per una qüestió econòmica", va explicar ahir l'alcalde, que va afirmar que la millor manera de fer-ho és a través d'una plataforma multimèdia a internet.

Els mitjans locals tindran una plantilla de 27 persones, que inclourà les cinc que treballen en els diaris digital i en paper i les 22 que quedin de la ràdio –marxen vuit persones, algunes voluntàriament, d'altres per jubilació i d'altres es recol·loquen en altres projectes municipals–. Els empleats hauran de ser capaços de treballar en qualsevol format, i per això s'hauran de formar. Això implicarà una suspensió de l'emissió de la ràdio del juny a l'octubre, quan entrarà en funcionament la plataforma. Caldran cinc especialistes en televisió, que s'intentaran contractar de l'anterior plantilla.

Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

El tancament de la televisió va ser durament criticat. ICV-EUiA, soci del PSC, va exigir que no s'acomiadés més personal. Aquest partit va expressar ahir la satisfacció pel nou model. CiU, en canvi, lamenta que desaparegui la ràdio per FM i la reduïda oferta televisiva. “Ens quedem sense ràdio i sense televisió”, va afirmar, taxativa, la portaveu de CiU, Meritxell Borràs. El president del comitè d'empresa, Francisco Durán, es va mostrar satisfet pel fet que es mantingui la plantilla i el nivell retributiu, com també per la possibilitat que les emissions s'ampliïn si milloren les condicions econòmiques.

L'alcaldesa conclou: “Aquest model de mínims és el màxim que podem oferir amb uns recursos cada cop més escasos.”

- a) Quan es va tancar la televisió de l'Hospitalet? Quants treballadors es van acomiadar?
- b) En què consistirà el format reduït que tindrà ara la televisió de l'Hospitalet?
- c) Quantes persones quedaran ara en plantilla?
- d) Què diu l'alcaldesa respecte a la restructuració que s'ha fet?

### Famílies de paraules

**Forma per a cada paraula dues paraules més de la seva família, seguint l'exemple. Recorda que el canvi de gènere i nombre no serveix en aquest cas.**

Fusta → fusteta, fusteria

Blanc → \_\_\_\_\_

Fort → \_\_\_\_\_

Brut → \_\_\_\_\_

Ferro → \_\_\_\_\_

Banc → \_\_\_\_\_

Gos → \_\_\_\_\_

Llum → \_\_\_\_\_

Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

### Morfologia de l'adjectiu

**Escriu les quatre formes d'aquests adjectius, tot seguint l'exemple:**

***humit, poruc, tranquil, actiu, comú, lleig, escàs, ingenu, ambigu.***

*Ex: humit, humida, humits, humides*

### Ortografia

**Digues quins són els noms propis i escriu-los adequadament (en majúscula) fent dos grups:  
els antropònims (noms de persona) i els topònims (noms de lloc).**

*balcó, arnau, tortosa, rastre, domènec, balaguer, mataró, cecília, olot, passeig,  
campanar, maria, espatlla*

### Antònims

**Quines són les paraules oposades pel sentit, contràries o antònimes dels adjectius següents?**

generós, amable, intel·ligent, tímid, obert, dialogant, servicial, opac

### Apostrofació

**A partir d'aquests exemples, explica les normes i les excepcions de l'apostrofació de l'ar- ticle.**

*l'uniforme*

*l'olla*

*l'hivern*

*la humitat*

*l'hospital*

*la intempèrie*

*l'estil*

*l'herba*

*l'alcohol*

*l'illa*

*l'història*

*l'aigua*

Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

### Diftongs

**En cada paraula de la llista hi ha un diftong. Encercla'l. Quinssón els dos únics diftongs creixents que hi ha?**

Aire, cacau, quatre, moure, museu, estiu, riuria, ou, reina, següent, feina, gripau.

### Classes de determinants

**Classifica els determinants següents en el quadre que hi ha a continuació. Te n'ha sobrat algun? Per què?**

La seva, quines, aquelles, aquest, cada, segon, el nostre, quin, ma, ses, la vostra, poca, massa, algunes, dues, el seu, aquests, quins

Possessiu	Indefinit	Demostratiu	Numeral	Interrogatiu	Quantitatiu

### Paraules derivades

**Forma les paraules derivades que s'indiquen. A continuació, separa-hi el morfema lèxic del morfema derivatiu, com en l'exemple**

*Molt i molt fort: fort/íssim*

Fer tornar net: \_\_\_\_\_

Cadira petita: \_\_\_\_\_

Home que treballa la fusta: \_\_\_\_\_

Noia nascuda a Tarragona: \_\_\_\_\_

Que no és possible: \_\_\_\_\_

Ple de greix: \_\_\_\_\_

Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

**Escriu amb lletres aquests numerals:**

135: \_\_\_\_\_

2.308: \_\_\_\_\_

16.027: \_\_\_\_\_

269.498: \_\_\_\_\_

### Quantitatius i indefinits

**Identifica els quantitatius i els indefinits i digues quin nom determinen.**

Els ciutadans li donaven cada dia dues ovelles.

Si s'enverinava l'aire, molta gent moria.

El drac es va menjar tots els fills de les famílies.

Qualsevol dia apareixerà una altra vegada.

El periodista va obtenir poca informació: no va trobar gaires testimonis d'aquell fet.

### Accentuació

**Escriu els accents en aquestes frases:**

a) La Maria va entrar esveradissima, amb la cara desencaixada i els ulls fora d'orbita.

b) Despres d'aquella feta cruel, tots nosaltres estavem preocupats pel desti que ens esperava. De moment, vam restar arraulits en el nostre raco, esperant el nou dia.

c) Arrencare el robi de l'espasa i el portare a casa de la dona i el nen i dema me n'anire.

d) Els ciutadans li havien de donar per força cada dia dues ovelles. I, si no ho feien, el drac enve- rinava l'aire perque la gent moris.

Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

### Els textos narratius: les llegendes

**Escriu, en un màxim de 8 línies, la llegenda de Sant Jordi.**

### Accents diacrítics

**Escriu l'accent diacrític a les paraules que l'hagin de dur.**

*Afanya't, que es tard! / Ni es parlen!*

*Te mes son que gana. / Encara no son les deu.*

### Regles bàsiques d'accentuació

**Escriu accent en les paraules que calgui:**

poligon, Ramon, cantaves, parlaveu, gabia, hereu, aqui, el net de la Gloria, sol agricola, el mon es boig, carrer molt net, crater del volca, estatua, mussol, historia, dia, sortieu, pesol, debil, telefon, escoltaran.

### Oració o frase?

**Busca entre les expressions que hi ha a continuació les que són oracions completes. Com que l'important és fixar-se si hi ha verb, subratlla'l.**

Sortiu d'aquí!

Totes les coses de l'armari.

Encara no ha començat el concert.

La nevada d'ahir.

Plou.



Nom i cognoms: ..... Curs i grup: .....

El tren especial de la matinada.

No vull aquests pantalons.

En Pere i la Maria.

### Ús de la dièresi

**En cada parella, només una de les paraules ha de portar dièresi. Escriu-la correctament i indica a continuació per què en porta: a) perquè soni la u d'un dígraf; b) per separar un diftong** guerra /seguent: \_\_\_\_\_

paraigua / raim: \_\_\_\_\_ traïdor / guineu: \_\_\_\_\_ diurn / riu: \_\_\_ pinguí / aire

captiu / conseqüència: \_\_\_\_\_

països / aigua: \_\_\_\_\_

cuina / veïna: \_\_\_\_\_

questió / guitarra: \_\_\_\_\_

### Expressió escrita: la descripció

**Fes una descripció (15 línies) d'un personatge públic que et cridi l'atenció.**