

5 PRIMÀRIA

REFORÇ I AMPLIACIÓ

Matemàtiques

Fitxes de reforç

Fitxa 1	Els nombres de set xifres	3
Fitxa 2	Els nombres de més de set xifres	4
Fitxa 3	Els nombres romans	5
Fitxa 4	Multiplicació per nombres de dues o més xifres	6
Fitxa 5	Propietat distributiva de la multiplicació	7
Fitxa 6	Operacions combinades	8
Fitxa 7	Estimacions	9
Fitxa 8	Divisor de dues xifres	10
Fitxa 9	Divisor de tres xifres	11
Fitxa 10	Canvis en els termes d'una divisió	12
Fitxa 11	Problemes	13
Fitxa 12	Fraccions: termes, lectura i escriptura	14
Fitxa 13	Fracció d'un nombre	15
Fitxa 14	La fracció com a repartiment	16
Fitxa 15	Comparació de fraccions	17
Fitxa 16	Comparació de fraccions amb la unitat	18
Fitxa 17	Suma de fraccions amb denominador igual	19
Fitxa 18	Resta de fraccions amb denominador igual	20
Fitxa 19	Fraccions equivalents a un nombre natural	21
Fitxa 20	Fraccions equivalents	22
Fitxa 21	Unitats decimals	23
Fitxa 22	Nombres decimals	24
Fitxa 23	Comparació de nombres decimals	25
Fitxa 24	Fraccions decimals	26
Fitxa 25	Percentatges	27
Fitxa 26	Problemes de percentatges	28
Fitxa 27	Suma de nombres decimals	29
Fitxa 28	Resta de nombres decimals	30
Fitxa 29	Multiplicació d'un decimal per un natural	31
Fitxa 30	Divisió per la unitat seguida de zeros	32
Fitxa 31	Problemes	33
Fitxa 32	Mesura d'angles. Angles plans i complets	34
Fitxa 33	Traçat d'angles	35
Fitxa 34	Angles consecutius i adjacents	36
Fitxa 35	Angles i girs de 90°	37
Fitxa 36	Mediatriu d'un segment	38
Fitxa 37	Bisectriu d'un angle	39
Fitxa 38	Classificació de polígons	40
Fitxa 39	Polígons regulars i irregulars	41
Fitxa 40	Circumferència i cercle: elements	42

Fitxa 41	Classificació de triangles	43
Fitxa 42	Classificació de quadrilàters i paral·lelograms	44
Fitxa 43	Simetria i translació	45
Fitxa 44	Semblança	46
Fitxa 45	Múltiples del metre	47
Fitxa 46	Submúltiples del metre	48
Fitxa 47	Relacions entre les unitats de longitud	49
Fitxa 48	Múltiples del litre	50
Fitxa 49	Submúltiples del litre	51
Fitxa 50	Relacions entre les unitats de capacitat	52
Fitxa 51	Múltiples del gram	53
Fitxa 52	Submúltiples del gram	54
Fitxa 53	Relacions entre les unitats de massa	55
Fitxa 54	Problemes amb unitats de mesura	56
Fitxa 55	Àrea d'una figura amb un quadrat unitat	57
Fitxa 56	Unitats de superfície	58
Fitxa 57	L'àrea del quadrat i del rectangle	59
Fitxa 58	L'àrea de figures compostes	60
Fitxa 59	El rellotge	61
Fitxa 60	Hores, minuts i segons	62
Fitxa 61	Problemes amb doblers	63
Fitxa 62	Més probable i menys probable	64
Fitxa 63	Probabilitat	65
Fitxa 64	Mitjana	66

Fitxes d'ampliació

Fitxa 1	67
Fitxa 2	68
Fitxa 3	69
Fitxa 4	70
Fitxa 5	71
Fitxa 6	72
Fitxa 7	73
Fitxa 8	74
Fitxa 9	75
Fitxa 10	76
Fitxa 11	77
Fitxa 12	78
Fitxa 13	79
Fitxa 14	80
Fitxa 15	81

Solucions	82
-----------	----



Reforç i ampliació Matemàtiques 5 és una obra col·lectiva concebuda, creada i realitzada en el Departament de Primària Illes Balears/Santillana Educación, S.L., sota la direcció d'Enric Juan Redal, José Tomás Henao i Miquel Vives Madrigal.

Hi han intervengut:

Il·lustració: Jorge Salas

Correcció: Gabriel Colom

Edició: Miquel Vives Madrigal

© 2009 by Illes Balears Santillana Educación, S. L.
Gremi de Teixidors, 26, local 13, 1r. 07009 Palma
PRINTED IN SPAIN
Imprès a Espanya per

CP: 128755
Depòsit legal:

Es prohibeix, llevat d'excepció prevista per la llei, qualsevol forma de reproducció, distribució, comunicació pública o transformació d'aquesta obra sense l'autorització dels titulars de la propietat intel·lectual. Contactau amb CEDRO (Centro Español de Derechos Reprográficos, www.cedro.org), si necessiteu fotocopiar o escanejar algun fragment d'aquesta obra.

Nom _____ Data _____

Recorda

Els nombres de set xifres estan composts per unitats de milió, centenes de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenes, desenes i unitats.

1. Encercla en cada cas el nombre que s'indica.

Un milió	1.000.000	10.000	100.000
Tres milions dos-cents mil	3.020.000	32.000	3.200.000
Cinc milions cent cinquanta mil	5.150.000	515.000	5.000.150
Nou milions noranta-nou mil	9.990.000	990.000	9.099.000

2. Escriu com es llegeixen els nombres següents.

- 3.000.000 ► _____
- 7.500.032 ► _____
- 4.070.125 ► _____
- 6.008.295 ► _____

3. Escriu amb xifres.

- Dos milions quatre-cents cinc mil cent u ►
- Cinc milions set mil tres-cents noranta-nou ►
- Vuit milions noranta mil nou-cents noranta-nou ►
- Nou milions cent ►

4. Escriu la descomposició i com es llegeix.

8.905.890

- 8 U. de milió + ____ CM + ____ DM + ____ UM + ____ C + ____ D + ____ U
- 8.000.000 + _____ + _____ + _____ + _____
- Es llegeix: _____

Els nombres de més de set xifres

Nom _____ Data _____

Recorda

- Un nombre de vuit xifres està compost per desenes de milió, unitats de milió, centenets de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenets, desenes i unitats.
- Un nombre de nou xifres està compost per centenets de milió, desenes de milió, unitats de milió, centenets de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenets, desenes i unitats.

1. Llegeix i encercla els nombres.

Groc	Nou-cents cinquanta milions noranta-cinc mil.	12.000.202
Verd	Setanta-nou milions noranta-nou.	79.000.099
Blau	Dotze milions dos-cents dos.	950.095.000
		12.202.002
		950.950.000

2. Escribe amb xifres.

- Quaranta milions quatre-cents quatre mil quatre-cents ▶
- Sis-cents nou milions cinc-cents mil quaranta ▶
- Noranta milions set-cents trenta mil vuit-cents vuitanta ▶

3. Completa la descomposició de cada nombre i escriu com es llegeix.

58.150.201

- 5 D. de milió + 8 U. de milió + _____
- 50.000.000 + _____
- Es llegeix: _____

707.909.087

- _____ C. de milió + _____
- _____
- Es llegeix: _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Per escriure amb nombres romans s'utilitzen aquestes set lletres majúscules. Cada lletra té un valor numèric.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1. Aplica la regla que s'indica i escriu el valor de cada nombre.

Regla de la suma

Una lletra col·locada a la dreta d'una altra d'igual o major valor li suma a aquesta el seu valor.

- XXVI ▶ _____
- LV ▶ _____
- CLXII ▶ _____
- DCCXV ▶ _____

Regla de la resta

Les lletres I, X o C escrites a l'esquerra de cada una de les dues lletres de major valor que li segueixen li resten a aquesta el seu valor.

- MLIV ▶ _____
- CDXIII ▶ _____
- XCI ▶ _____
- MCCXIX ▶ _____

Regla de la multiplicació

Una ratlla escrita damunt d'una o diverses lletres multiplica per 1.000 el seu valor.

- \bar{IV} ▶ _____
- \bar{IXD} ▶ _____
- \bar{CDL} ▶ _____
- \bar{XVICI} ▶ _____

2. Escriu en nombres romans.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| • 75 ▶ _____ | • 618 ▶ _____ | • 5.527 ▶ _____ |
| • 26 ▶ _____ | • 524 ▶ _____ | • 4.900 ▶ _____ |
| • 47 ▶ _____ | • 603 ▶ _____ | • 7.701 ▶ _____ |
| • 98 ▶ _____ | • 960 ▶ _____ | • 15.028 ▶ _____ |
| • 59 ▶ _____ | • 409 ▶ _____ | • 11.953 ▶ _____ |

Nom _____ Data _____

Recorda

Per calcular la multiplicació 1.427×194 , segueix aquests passos:

- | | |
|---|---|
| 1r Multiplica 1.427×4 . | 1 4 2 7 |
| 2n Multiplica 1.427×9 i col·loca aquest producte deixant un lloc a la dreta. | $\times 1 9 4$
<hr/> 5 7 0 8 |
| 3r Multiplica 1.427×1 i col·loca aquest producte deixant un lloc a la dreta. | 1 2 8 4 3
$+ 1 4 2 7$
<hr/> 2 7 6 8 3 8 |
| 4t Suma els productes obtinguts. | |

1. Calcula les multiplicacions.

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 437 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 3527 \\ \times 164 \\ \hline \end{array}$$

+

$$\begin{array}{r} 46813 \\ \times 528 \\ \hline \end{array}$$

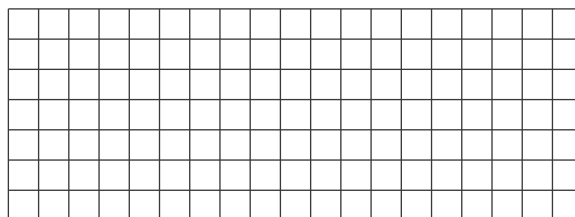
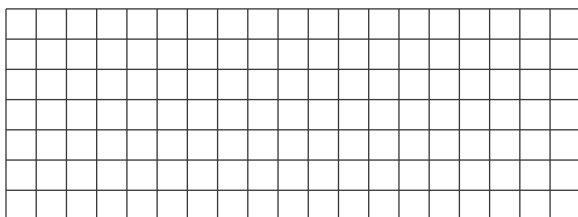
+

2. Col·loca els nombres i calcula.

Has de tenir en compte que un dels factors és un nombre acabat en zero.

3.542×890

7.619×230

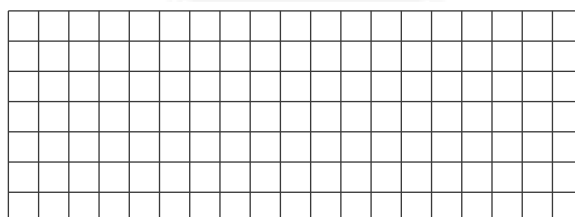
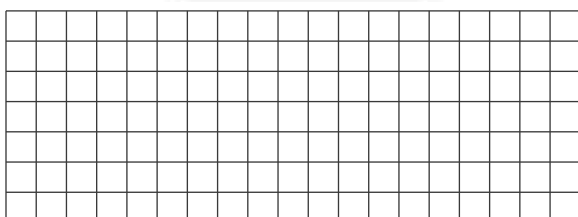


3. Col·loca els nombres i calcula.

Has de tenir en compte que un dels factors és un nombre amb un zero intermedi.

12.564×406

26.417×604



Propietat distributiva de la multiplicació

Nom _____ Data _____

Recorda

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma.**
Per multiplicar una suma per un nombre, es pot multiplicar cada sumand pel nombre i sumar els productes obtinguts.

$$2 \times (5 + 8) = 2 \times 5 + 2 \times 8 = 10 + 16 = 26$$

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta.**
Per multiplicar una resta per un nombre, es pot multiplicar cada terme pel nombre i restar els productes obtinguts.

$$3 \times (7 - 4) = 3 \times 7 - 3 \times 4 = 21 - 12 = 9$$

1. Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma i completa.

- $4 \times (3 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (5 + 8) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $6 \times (4 + 9) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (2 + 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (8 + 3) = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta i completa.

- $3 \times (5 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 3) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (7 - 6) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $9 \times (9 - 2) = \underline{\hspace{2cm}}$
- $8 \times (6 - 5) = \underline{\hspace{2cm}}$

3. Completa amb els nombres i signes que hi falten i calcula el resultat.

- $4 \times (\square + 3) = \square \times 2 + 4 \times \square = \underline{\hspace{2cm}}$
- $\square \times (5 + 6) = \square \times 5 \square 3 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7 \times (8 \square 3) = \square \times \square - \square \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $5 \times (\square - 4) = \square \times 9 \square 5 \square 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nom _____ Data _____

Recorda

- En les operacions combinades sense parèntesis, primer es resolen les multiplicacions i després les sumes i les restes, en l'ordre en què es presenten.
- En les operacions combinades amb parèntesis, en primer lloc es resolen les operacions que estan dins el parèntesi; després, les multiplicacions, i, finalment, les sumes i les restes.

1. Calcula les operacions combinades sense parèntesis.

$$7 - 5 + 6$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

$$5 \times 7 - 2$$

$$\frac{\quad}{\quad} - \frac{\quad}{\quad}$$

$$9 + 7 \times 4$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

2. Calcula les operacions combinades amb parèntesis.

$$6 + (1 + 4)$$

$$\frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$$

$$(7 - 5) \times 3$$

$$\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad}$$

$$5 \times (8 - 5)$$

$$\frac{\quad}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad}$$

3. Calcula.

- $3 + 9 - 4 =$ _____
- $7 + (3 + 3) =$ _____
- $5 + 8 \times 2 =$ _____
- $12 - 6 + 7 =$ _____

- $11 - 7 + 8 =$ _____
- $35 - (10 - 7) =$ _____
- $6 \times 6 + 10 =$ _____
- $5 + (13 - 8) =$ _____

4. Fixa't en aquests càlculs i escriu de manera correcta els que estan mal resoltos.

- $7 - 2 + 3 = 7 - 5 = 2$

- $6 + 4 \times 5 = 10 \times 5 = 50$

- $9 - (7 + 2) = 9 - 5 = 4$

- $3 \times (8 - 3) = 24 - 3 = 21$

Nom _____ Data _____

Recorda

Quan el divisor té tres xifres, s'agafen les tres primeres xifres del dividend per començar a dividir.

$$\begin{array}{r} 58969 \overline{) 324} \\ 2656 \quad 182 \\ 0649 \\ 001 \end{array}$$

1. Col·loca els nombres i calcula.

$$23.874 : 213$$

$$89.665 : 512$$

$$71.534 : 624$$

$$58.462 : 158$$

$$91.468 : 457$$

$$32.247 : 246$$

$$66.465 : 315$$

$$95.392 : 739$$

Canvis en els termes d'una divisió

Nom _____ Data _____

Recorda

Si el dividend i el divisor d'una divisió es multipliquen o es divideixen pel mateix nombre, el quocient no varia, però el residu queda multiplicat o dividit per aquest nombre.

1. Calcula i contesta.

$$52 \overline{) 24}$$

Multipliqua per 2 el dividend i el divisor.

--	--

- Ha variat el quocient? _____
- Ha variat el residu? Com ha variat? _____

$$327 \overline{) 18}$$

Divideix entre 3 el dividend i el divisor.

--	--

- Ha variat el quocient? _____
- Ha variat el residu? Com ha variat? _____

$$428 \overline{) 24}$$

Multipliqua per 4 el dividend i el divisor.

--	--

- Ha variat el quocient? _____
- Ha variat el residu? Com ha variat? _____

$$625 \overline{) 45}$$

Divideix entre 5 el dividend i el divisor.

--	--

- Ha variat el quocient? _____
- Ha variat el residu? Com ha variat? _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Les passes per resoldre un problema són les següents:

- Comprendre l'enunciat i la pregunta que s'hi planteja.
- Pensar quines operacions s'han de fer.
- Realitzar les operacions.
- Comprovar que la resposta és correcta.

1. Resol els problemes següents.

- D'un depòsit que té 300 litres d'oli, se n'ha tret l'oli necessari per omplir 18 garrafes de 5 litres cada una. Quant d'oli queda en el depòsit?

Solució: _____

- En una fàbrica de llepolies hi ha 16.864 xiclets que han d'empaquetar en bosses de 124 xiclets cada una. Quantes bosses necessiten?

Solució: _____

- Per comprar un cotxe, en Lluís paga 5.833 € d'entrada i 36 quotes de 171 € cada una. Quant val el cotxe?

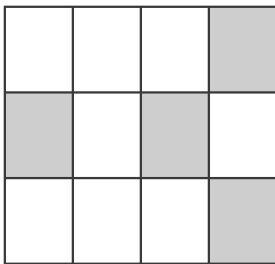
Solució: _____

Nom _____ Data _____

Recorda

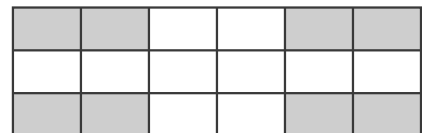
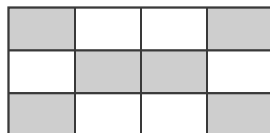
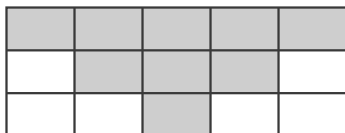
- Els termes d'una fracció són el numerador i el denominador:
 - El **denominador** indica el nombre de parts iguals en què es divideix la unitat.
 - El **numerador** indica el nombre de parts iguals que s'agafen de la unitat.
- Per llegir una fracció de denominador major que 10, primer s'ha de dir el nom del numerador i, després, el nom del denominador i s'afegeix a aquest darrer la terminació «-è/-ens».

1. Observa i contesta.



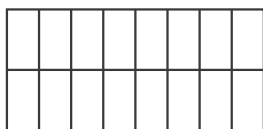
- Quina fracció representen els quadrats grisos? _____
- Quin és el numerador d'aquesta fracció? _____
- Què indica el numerador? _____
- Quin és el denominador d'aquesta fracció? _____
- Què indica el denominador? _____

2. Escriu la fracció que representa la part pintada de cada figura.



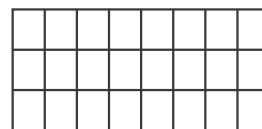
3. Pinta en cada figura la fracció que s'indica. Després, escriu com es llegeix cada fracció

$\frac{6}{16}$

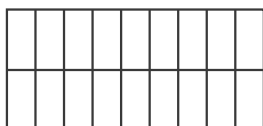


sis setzens

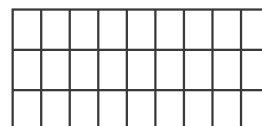
$\frac{10}{24}$



$\frac{7}{18}$



$\frac{15}{27}$



Nom _____ Data _____

Recorda

Per calcular la fracció d'un nombre, se segueixen aquests passos:

1r Multiplicar el nombre pel numerador.

2n Dividir el resultat obtingut entre el denominador.

Per exemple: $\frac{4}{6}$ de 36 $\begin{cases} 36 \times 4 = 144 \\ 144 : 6 = 24 \end{cases}$

1. Calcula.

- $\frac{2}{3}$ de 12 ▶ _____
- $\frac{3}{4}$ de 24 ▶ _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ▶ _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ▶ _____
- $\frac{5}{7}$ de 42 ▶ _____

2. Llegeix i resol.

En Pau té una col·lecció de 80 cromos.
 Dos cinquens dels cromos
 són de plantes. Quants de cromos
 de plantes té en Pau?

En la classe de n'Elena hi ha
 30 alumnes. Tres cinquens dels alumnes
 fan natació. Quants d'alumnes en fan?

Na Paula ha comprat un ram de 72 flors.
 Cinc vuitens de les flors són roses i la
 resta, assutzenes. Quantes flors de cada
 classe té el ram de na Paula?

Nom _____ Data _____

Recorda

La fracció és una forma d'indicar una divisió, en què el numerador és el dividend i el denominador és el divisor.

Per exemple: $\frac{3}{4}$ ► 3 : 4

1. Fes un dibuix i escriu la fracció que li correspongui a cada persona.

- Reparteix en parts iguals 3 pastissos entre 4 persones.

A cada una, li corresponen _____ de pastís.

- Reparteix en parts iguals 2 panades entre 6 persones.

A cada una, li corresponen _____ de panada.

- Reparteix en parts iguals 5 pizzes entre 8 persones.

A cada una, li corresponen _____ de pizza.

- Reparteix en parts iguals 4 flams entre 5 persones.

A cada una, li corresponen _____ de flam.

- Reparteix en parts iguals 6 rosques entre 8 persones.

A cada una, li corresponen _____ de rosca.

- Reparteix en parts iguals 14 coques entre 20 persones.


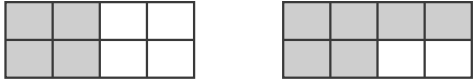

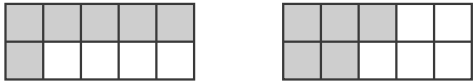
A cada una, li corresponen _____ de coca.

Nom _____ Data _____


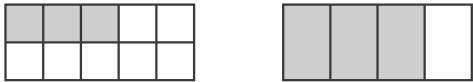


Recorda

- Quan dues o més fraccions tenen el denominador igual, és major la que té el numerador major. Per exemple: $\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$
- Quan dues o més fraccions tenen el numerador igual, és major la que té el denominador menor. Per exemple: $\frac{11}{4} > \frac{11}{9}$

1. En primer lloc, escriu la fracció que representa la part pintada de cada figura. Després, compara i completa.

 $\frac{4}{6} > \frac{3}{6}$	 _____ ○ _____
 _____ ○ _____	 _____ ○ _____

2. En primer lloc, escriu la fracció que representa la part de cada color. Després, compara i completa.

 $\frac{4}{8} < \frac{4}{6}$	 _____ ○ _____
 _____ ○ _____	 _____ ○ _____

3. Escriu el signe < o > segons correspongui.

$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{12}{5} \bigcirc \frac{14}{5}$	$\frac{24}{6} \bigcirc \frac{16}{6}$	$\frac{2}{23} \bigcirc \frac{2}{27}$
$\frac{27}{15} \bigcirc \frac{27}{11}$	$\frac{14}{8} \bigcirc \frac{7}{8}$	$\frac{34}{17} \bigcirc \frac{34}{25}$	$\frac{36}{9} \bigcirc \frac{23}{9}$

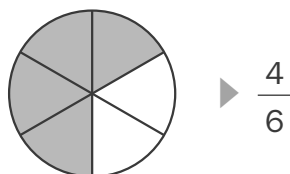
Comparació de fraccions amb la unitat

Nom _____ Data _____

Recorda

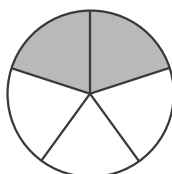
- Una fracció és igual a la unitat si el seu numerador i el seu denominador són iguals. Per exemple: $\frac{3}{3} = 1$
- Una fracció és menor que la unitat si el numerador és menor que el denominador. Per exemple: $\frac{3}{5} < 1$
- Una fracció és major que la unitat si el numerador és major que el denominador. Per exemple: $\frac{6}{3} > 1$

1. Escriu la fracció que representa la part pintada. Després, compara-la amb la unitat.



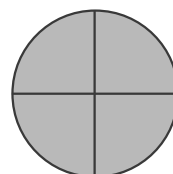
▶ $\frac{4}{6}$

$\frac{4}{6}$ ○ 1



▶ _____

_____ ○ 1

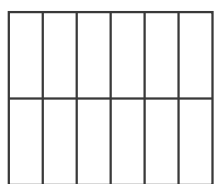


▶ _____

_____ ○ 1

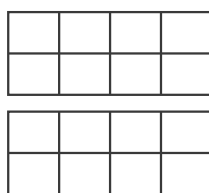
2. Representa cada fracció i completa.

$\frac{12}{12}$ ▶



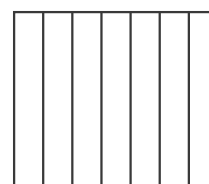
12 ○ 12 ▶ $\frac{12}{12}$ ○ 1

$\frac{10}{8}$ ▶



10 ○ 8 ▶ $\frac{10}{8}$ ○ 1

$\frac{4}{7}$ ▶



4 ○ 7 ▶ _____ ○ _____

3. Compara i escriu el signe corresponent.

$\frac{2}{4}$ ○ 1

$\frac{3}{3}$ ○ 1

$\frac{14}{2}$ ○ 1

$\frac{12}{14}$ ○ 1

$\frac{7}{9}$ ○ 1

$\frac{15}{15}$ ○ 1

$\frac{10}{6}$ ○ 1

$\frac{9}{9}$ ○ 1



Suma de fraccions amb denominador igual

Nom _____ Data _____



Recorda

Per sumar dues o més fraccions de denominador igual, se sumen els numeradors i es deixa el mateix denominador.




1. Completa i calcula la fracció que representa la part pintada de cada figura.

 ▶ _____
 ▶ _____




$\frac{4}{8} + \frac{\quad}{8} = \frac{\quad}{8}$

 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ = _____

 ▶ _____
 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ + _____ = _____

 ▶ _____
 ▶ _____
 ▶ _____

_____ + _____ + _____ = _____

2. Calcula.

$\frac{10}{4} + \frac{2}{4} = \frac{\quad}{4}$

$\frac{9}{11} + \frac{15}{11} = \frac{\quad}{11}$

$\frac{17}{8} + \frac{3}{8} = \frac{\quad}{8}$

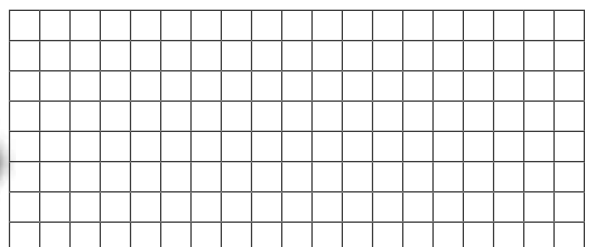
$\frac{6}{9} + \frac{7}{9} = \frac{\quad}{9}$

$\frac{2}{8} + \frac{23}{8} = \frac{\quad}{8}$

$\frac{6}{17} + \frac{12}{17} = \frac{\quad}{17}$

3. Llegeix i resol.

En Toni ha plantat nou quinzenes parts de l'hort amb tomàtiques i tres quinzenes parts amb pebres. Quina fracció de l'hort ha plantat en total?



Resta de fraccions amb denominador igual

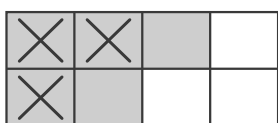
Nom _____ Data _____

Recorda

Per restar dues fraccions amb denominador igual, es resten els numeradors i es deixa el mateix denominador.

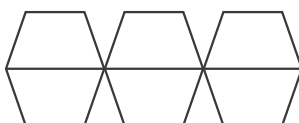
1. Pinta, retxa i calcula amb una resta.

$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8}$$



$$\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{6} - \frac{1}{6}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$$



$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. Calcula.

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{12}{15} - \frac{9}{15} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{28} - \frac{13}{28} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{27}{31} - \frac{15}{31} = \underline{\quad}$$

$$\frac{16}{20} - \frac{5}{20} = \underline{\quad}$$

3. Completa amb el nombre que falta.

$$\frac{11}{15} - \frac{\square}{15} = \frac{4}{15}$$

$$\frac{19}{23} - \frac{\square}{23} = \frac{12}{23}$$

$$\frac{27}{44} - \frac{\square}{44} = \frac{9}{44}$$

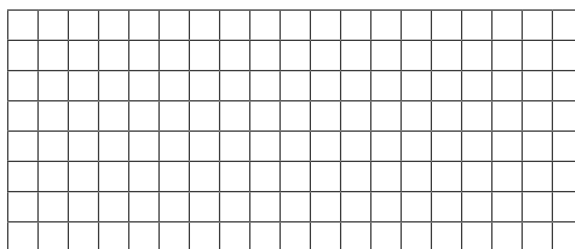
$$\frac{\square}{17} - \frac{10}{17} = \frac{5}{17}$$

$$\frac{\square}{36} - \frac{23}{36} = \frac{7}{36}$$

$$\frac{\square}{51} - \frac{28}{51} = \frac{27}{51}$$

4. Llegeix i resol.

Aquest matí en Lluís ha comprat tres quarts de quilo de formatge i na Marta n'ha comprat un quart de quilo menys que en Lluís. Quina quantitat de formatge ha comprat na Marta?



Fraccions equivalents a un nombre natural

Nom _____ Data _____

Recorda

Una fracció és equivalent a un nombre natural quan, en dividir el numerador entre el denominador de la divisió és exacta. Aquest nombre natural és el quocient de la divisió. Per exemple: $\frac{18}{6} = 18 : 6 = 3$

1. Calcula el nombre natural equivalent a cada fracció.

$\frac{15}{5} = 15 : 5 = \underline{\quad}$	$\frac{63}{7} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{81}{9} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$\frac{96}{4} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{72}{3} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\frac{115}{5} = \underline{\quad} = \underline{\quad}$


2. En cada cas, encercla les fraccions que són equivalents a un nombre natural.

$\frac{75}{4}$ $\frac{68}{4}$ $\frac{93}{2}$ $\frac{84}{7}$ $\frac{110}{5}$	$\frac{91}{6}$ $\frac{96}{8}$ $\frac{14}{4}$ $\frac{65}{3}$ $\frac{117}{9}$
---	---


3. Calcula el nombre natural equivalent a cada fracció.

- Vint-i-quatre terços ▶ _____
- Trenta cinquens ▶ _____
- Setanta-dos sisens ▶ _____
- Noranta-sis quarts ▶ _____

4. Observa. Després, contesta.



Meló $\frac{18}{6}$ de kg



Patates $\frac{25}{5}$ de kg



Taronges $\frac{4}{2}$ de kg

- Quin producte pesa 2 quilos? _____
- Quin producte pesa 3 quilos? _____

Nom _____ Data _____

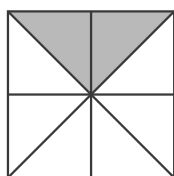
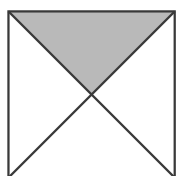
Recorda

- Dues fraccions o més són equivalents quan representen la mateixa part de la unitat.
- Per comprovar si dues fraccions són equivalents, es multipliquen els seus termes en creu. Si els productes obtinguts són iguals, les fraccions són equivalents.

$$\frac{4}{8} \text{ i } \frac{16}{32} \quad \blacktriangleright \quad \begin{array}{l} 4 \times 32 = 128 \\ 8 \times 16 = 128 \end{array}$$

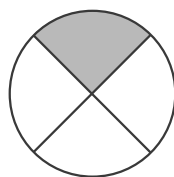
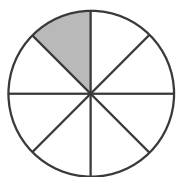
1. Escriu la fracció que representa la part pintada de cada figura.

Després, completa.



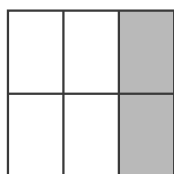
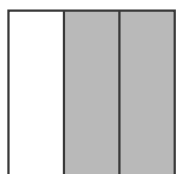
$$\frac{1}{4} \text{ i } \frac{2}{8}$$

són equivalents perquè $1 \times 8 = 8$ i $4 \times 2 = 8$.



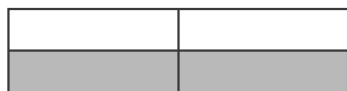
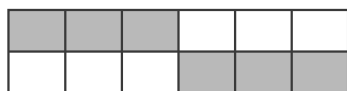
_____ i _____

_____ equivalents perquè _____



_____ i _____

_____ equivalents perquè _____



_____ i _____

_____ equivalents perquè _____

2. Calcula tres fraccions equivalents a cada fracció.

- $\frac{3}{10}$ \blacktriangleright _____
- $\frac{2}{7}$ \blacktriangleright _____
- $\frac{9}{12}$ \blacktriangleright _____

Nom _____ Data _____

Recorda

La dècima, la centèsima i la mil·lèsima són unitats decimals.
 1 unitat = 10 dècimes = 100 centèsimes = 1.000 mil·lèsimes

1. Completa.

- 1 unitat = _____ dècimes = _____ centèsimes = _____ mil·lèsimes
- 3 unitats = _____ dècimes = _____ centèsimes = _____ mil·lèsimes
- 6 unitats = _____ dècimes = _____ centèsimes = _____ mil·lèsimes
- 9 unitats = _____ dècimes = _____ centèsimes = _____ mil·lèsimes

2. Expressa en la unitat decimal que s'indica en cada cas.

En dècimes

- 2 unitats i 6 dècimes = $20 + 6 =$ _____ dècimes
- 5 unitats i 31 dècimes = _____
- 7 unitats i 12 dècimes = _____

En centèsimes

- 9 unitats i 15 centèsimes = _____ centèsimes
- 6 unitats i 5 centèsimes = _____
- 3 unitats i 22 centèsimes = _____

En mil·lèsimes

- 4 unitats i 36 mil·lèsimes = _____ mil·lèsimes
- 2 unitats i 212 mil·lèsimes = _____
- 8 unitats i 705 mil·lèsimes = _____

3. Escriu en forma de fracció i en forma decimal.

	9 dècimes	5 centèsimes	6 mil·lèsimes	3 dècimes	4 centèsimes	8 mil·lèsimes
Forma de fracció	$\frac{9}{10}$					
Forma decimal	0,9					

4. Escriu en forma de fracció i en forma decimal.

- 30 dècimes ▶ _____
- 14 centèsimes ▶ _____
- 19 mil·lèsimes ▶ _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Un nombre **decimal** té dues parts:

- La part entera, a l'esquerra de la coma ▶ 5,23
- La part decimal, a la dreta de la coma ▶ 5,23

1. En cada nombre, encercla de vermell la part entera i de blau la part decimal.

2,34

12,5

4,08

45,123

6,099

13,098

2. Completa la descomposició dels nombres següents.

17,8

406,04

3,724

Part entera			Part decimal		
C	D	U	d	c	m

3. Escriu com es llegeix cada nombre.

- 24,6 ▶ 24 coma 6 o 24 unitats i 6 dècimes.
- 20,86 ▶ _____
- 2,437 ▶ _____
- 132,9 ▶ _____
- 103,09 ▶ _____
- 5,096 ▶ _____

4. Escriu els nombres decimals següents.

- 9 unitats i 5 dècimes ▶ _____
- 53 unitats i 5 mil·lèsimes ▶ _____
- 12 unitats i 5 centèsimes ▶ _____
- 7 coma 63 ▶ _____
- 18 coma 015 ▶ _____
- 403 coma 1 ▶ _____

Comparació de nombres decimals

Nom _____ Data _____

Recorda

En comparar nombres decimals, primer es comparen les parts enters.
Si són iguals, es comparen successivament les dècimes, les centèsimes...

1. Escriu el signe > o < segons correspongui.

- 23,5 ○ 23,7
- 18,62 ○ 18,23
- 47,025 ○ 47,125
- 15,3 ○ 15,49
- 21,32 ○ 21,321
- 64,153 ○ 64,15
- 32,09 ○ 32,1
- 47,008 ○ 47,009
- 56,05 ○ 56,005

2. En cada requadre, encercla el nombre major.

2,14 2,16 2,162	3,01 3,11 3,12	8,018 8,028 8,008	9,102 9,012 9,02
-------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------

3. Ordena els següents nombres decimals.

De menor a major

6,42 4,62
64,2
0,642 6,24

De major a menor

11,143 11,138
11,13 11,142
11,108

4. En cada cas, escriu tres nombres.

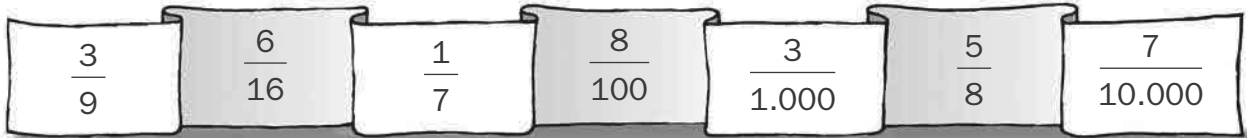
- Majors que 12,8 la part entera dels quals sigui 12. ▶ _____
- Menors que 23,92 la part entera dels quals sigui 23. ▶ _____
- Majors que 27,829 i menors que 27,86. ▶ _____
- Menors que 13,1 i majors que 13,06. ▶ _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Les fraccions decimals són les fraccions que tenen de denominador la unitat seguida de zeros: 10, 100, 1.000...

1. Encercla les fraccions decimals.



2. Escriu el nombre decimal que correspon a cada fracció decimal.

Fracció decimal	Nombre decimal
$\frac{3.333}{1.000}$	
$\frac{333}{1.000}$	
$\frac{33}{1.000}$	
$\frac{3}{1.000}$	

Fracció decimal	Nombre decimal
$\frac{4.230}{100}$	
$\frac{423}{100}$	
$\frac{42}{100}$	
$\frac{4}{100}$	

Fracció decimal	Nombre decimal
$\frac{801}{10}$	
$\frac{801}{100}$	
$\frac{801}{1.000}$	
$\frac{8.001}{100}$	

3. Completa.

Centèsimes	Fracció decimal	Nombre decimal	Mil·lèsimes	Fracció decimal	Nombre decimal
27 centèsimes			54 mil·lèsimes		
275 centèsimes			548 mil·lèsimes		
2.756 centèsimes			5.485 mil·lèsimes		
690 centèsimes			305 mil·lèsimes		
6.901 centèsimes			3.505 mil·lèsimes		

4. Completa la sèrie.

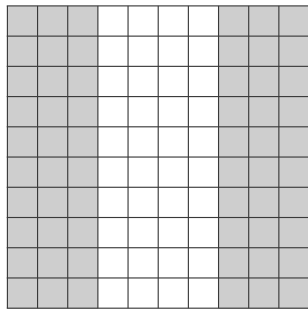
Nombre decimal	1.390	139	13,9	1,39
Fracció decimal	$\frac{13.900}{10}$			

Nom _____ Data _____

Recorda

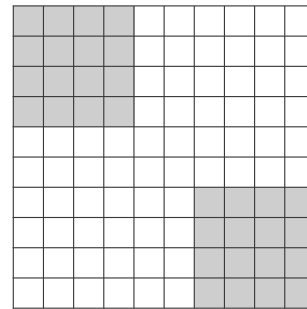
Un percentatge és una fracció que té com a denominador 100.

1. Completa el percentatge que hi ha pintat de cada color.



■ ▶ $\frac{60}{100} = 60\%$ ▶ 60 per cent.

□ ▶ _____ = _____ ▶ _____



■ ▶ _____ = _____ ▶ _____

□ ▶ _____ = _____ ▶ _____

2. Escriu cada fracció en forma de percentatge.

$\frac{34}{100} =$ _____

$\frac{28}{100} =$ _____

$\frac{47}{100} =$ _____

$\frac{75}{100} =$ _____

3. Escriu els percentatges en forma de fracció.

• 12% = _____

• 38% = _____

• 81% = _____

• 23% = _____

• 64% = _____

• 96% = _____

4. Completa la graella.

Percentatge	10%	27%		
Lectura	10 per cent		63 per cent	
Fracció	$\frac{10}{100}$			$\frac{14}{100}$
Nombre decimal	0,1			
Significat	10 de cada 100			

Multiplicació d'un decimal per un natural

Nom _____ Data _____

Recorda

Per multiplicar un nombre decimal per un de natural, es multipliquen com si fossin nombres naturals i en el resultat se separen, amb una coma, a partir de la dreta, tantes xifres decimals com tengui el nombre decimal.

$$\begin{array}{r}
 4,64 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2784 \\
 1392 \\
 \hline
 167,04
 \end{array}$$

1. Calcula.

$$6,7 \times 6$$

$$1,8 \times 32$$

$$92,45 \times 64$$

$$1,06 \times 43$$

$$83,48 \times 307$$

$$36,423 \times 729$$

$$8,57 \times 354$$

$$0,17 \times 604$$

Divisió per la unitat seguida de zeros

Nom _____ Data _____

Recorda

Per dividir un nombre per la unitat seguida de zeros, se separen amb una coma a partir de la dreta tantes xifres decimals com zeros segueixen a la unitat. Si és necessari, s'hi afegeixen zeros.

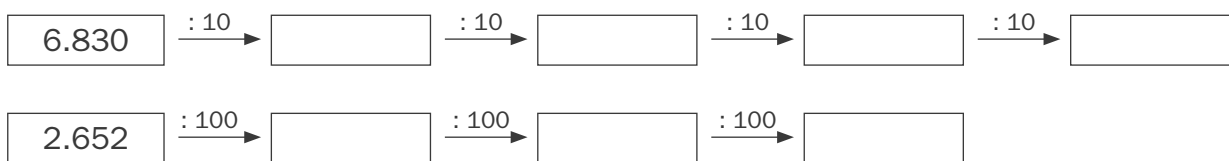
1. Calcula.

- $5 : 10 =$ _____
- $6 : 100 =$ _____
- $3 : 1.000 =$ _____
- $8 : 10 =$ _____
- $19 : 100 =$ _____
- $54 : 1.000 =$ _____
- $63 : 10 =$ _____
- $83 : 100 =$ _____
- $79 : 1.000 =$ _____
- $834 : 10 =$ _____
- $607 : 100 =$ _____
- $746 : 1.000 =$ _____
- $3.015 : 10 =$ _____
- $4.823 : 100 =$ _____
- $8.905 : 1.000 =$ _____

2. Calcula.

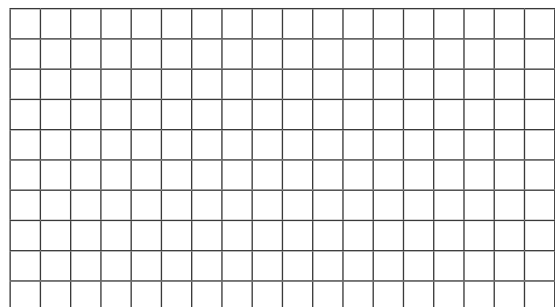
- $2,5 : 10 =$ _____
- $32,6 : 100 =$ _____
- $626,2 : 1.000 =$ _____
- $3,8 : 10 =$ _____
- $572,7 : 100 =$ _____
- $503,4 : 1.000 =$ _____
- $47,86 : 10 =$ _____
- $824,09 : 100 =$ _____
- $682,45 : 1.000 =$ _____
- $559,02 : 10 =$ _____
- $23,86 : 100 =$ _____
- $7.673,03 : 1.000 =$ _____
- $0,092 : 10 =$ _____
- $7,308 : 100 =$ _____
- $208,7 : 1.000 =$ _____

3. Completa les sèries.



4. Llegeix i calcula.

Un sac conté 25,5 kg d'arròs i se n'han fet 10 paquets amb un nombre de quilos igual en cada un. Quants de quilos té cada paquet?



Mesura d'angles. Angles plans i complets

Nom _____ Data _____

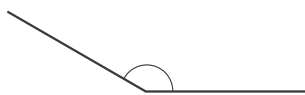


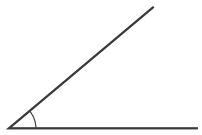
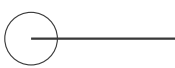

Recorda

- La mesura d'un angle s'expressa en **graus** i es mesura amb el **transportador**.
- Un **angle pla** fa 180° i els seus costats estan en la mateixa recta.
- Un **angle complet** fa 360° i els costats coincideixen.

1. Relaciona.

- | | | | | |
|---------------|---|------------------|---|---|
| Angle recte | • | • fa 180° | • | • Els costats coincideixen |
| Angle pla | • | • fa 360° | • | • Els costats són perpendiculars |
| Angle complet | • | • fa 90° | • | • Els costats estan en la mateixa recta |

2. Mesura cada angle amb un transportador i escriu davall quin tipus d'angle és.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

3. Relaciona cada nin amb el tipus d'angle que ha dibuixat.

 <p>He dibuixat un angle que fa més de 90° i menys de 200°.</p>	 <p>He dibuixat un angle que fa més de 60° i menys de 120°.</p>	 <p>He dibuixat l'angle amb la mesura més gran.</p>
--	--	---

Nom _____ Data _____

Recorda

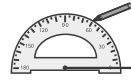
Per traçar un angle, segueix les instruccions:

1r Dibuixa amb un regle una semirecta amb origen en el punt A.

2n Col·loca el transportador de manera que el centre coincideixi amb el punt A i la semirecta anterior passi per 0°.

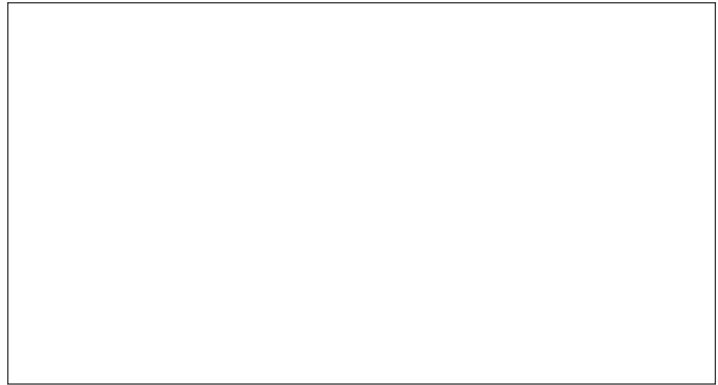
3r Cerca en el transportador la mesura de l'angle que vols dibuixar, per exemple, 60°, i marca una retxa.

4t Dibuixa un altra semirecta amb origen en el punt A que passi per la retxa marcada.



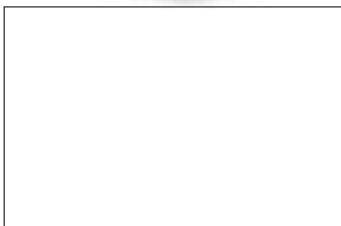
1. Segueix les instruccions i dibuixa un angle de 60°.

- Dibuixa una semirecta.
- Col·loca el transportador.
- Marca la mesura de l'angle.
- Dibuixa l'altre costat de l'angle.



2. Traça els angles següents.

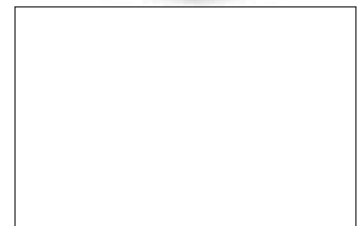
$\hat{A} = 50^\circ$



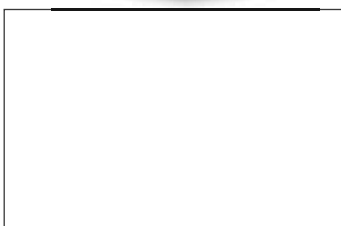
$\hat{B} = 105^\circ$



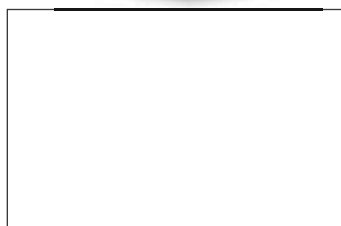
$\hat{C} = 127^\circ$



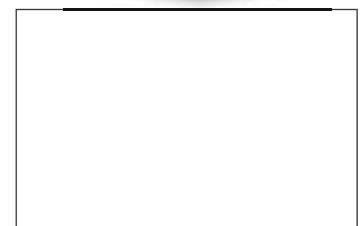
$\hat{D} = 62^\circ$



$\hat{E} = 30^\circ$



$\hat{F} = 80^\circ$



Angles consecutius i adjacents

Nom _____ Data _____

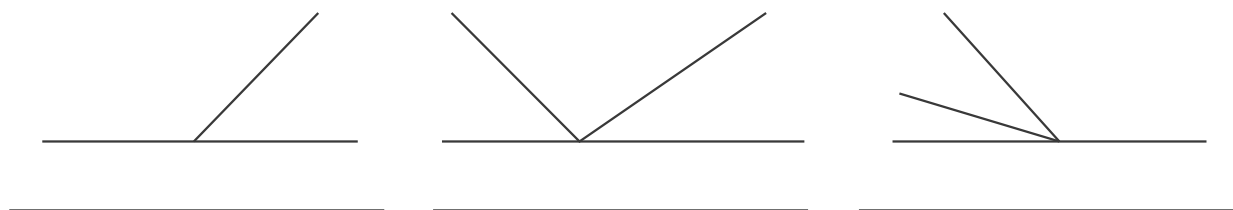
Recorda

- Els **angles consecutius** són els que tenen en comú el vèrtex i un costat.
- Els **angles adjacents** són els angles consecutius que tenen els costats no comuns en la mateixa recta.

1. Completa.

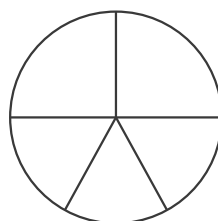
- Els angles consecutius que tenen els costats no comuns en la mateixa recta s'anomenen ▶ _____
- Els angles que tenen en comú el vèrtex i un costat s'anomenen ▶ _____

2. Escriu angle consecutiu o angle adjacent segons correspongui.

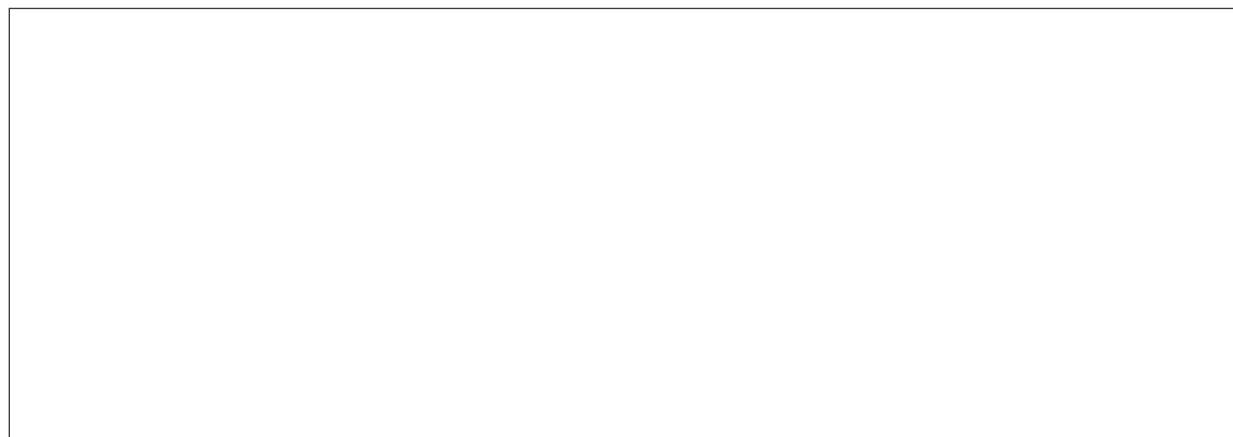


3. Repassa segons la clau.

- vermell** Dos angles consecutius
- blau** Dos angles adjacents


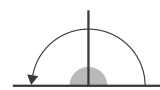
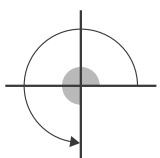
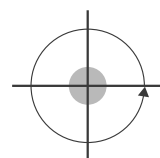


4. Traça dos angles adjacents i dos angles consecutius.



Nom _____ Data _____

Recorda

<p>Gir de 90°</p> 	<p>Gir de 180°</p> 	<p>Gir de 270°</p> 	<p>Gir de 360°</p> 
<p>angle recte</p>	<p>angle pla</p>		<p>angle complet</p>

1. Esbrina quina pilota veu el moix en realitzar cada gir i relaciona.



- Gira 90° a la dreta. •
- Gira 90° a l'esquerra. •
- Gira 180° a la dreta. •
- Gira 270° a l'esquerra. •
- Gira 360° a la dreta. •
- Gira 360° a l'esquerra. •



2. Dibuixa en cada cas la posició de la palanca després de girar.

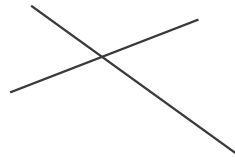
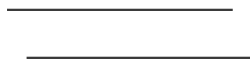
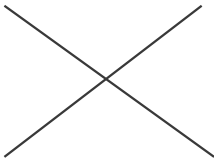


Nom _____ Data _____

Recorda

La **mediatriu** d'un segment és la recta perpendicular al segment que passa pel seu punt mitjà.

1. Encercla les rectes que són perpendiculars.



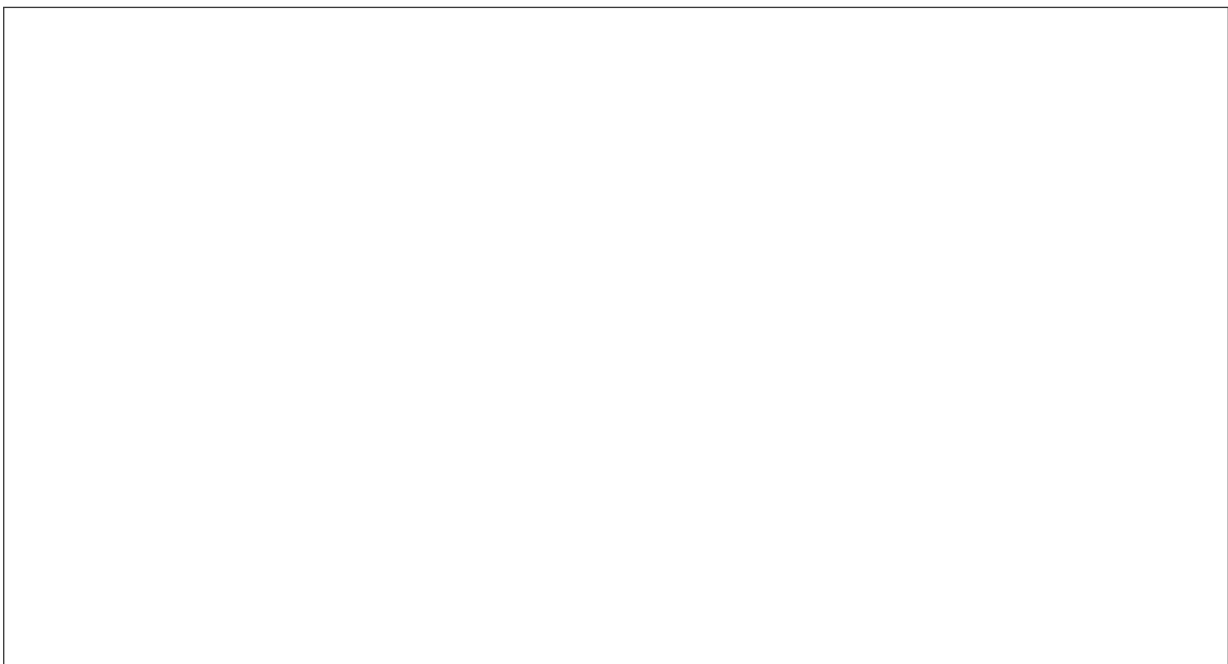
2. Marca el punt mitjà de cada segment.



■ Ara, traça la mediatriu de cada un d'aquests segments.

3. Dibuixa cada segment i traça'n la mediatriu utilitzant un regle i un compàs.

- Un segment *AB* de 5 cm de longitud.
- Un segment *CD* de 7 cm de longitud.
- Un segment *EF* de 9 cm de longitud.

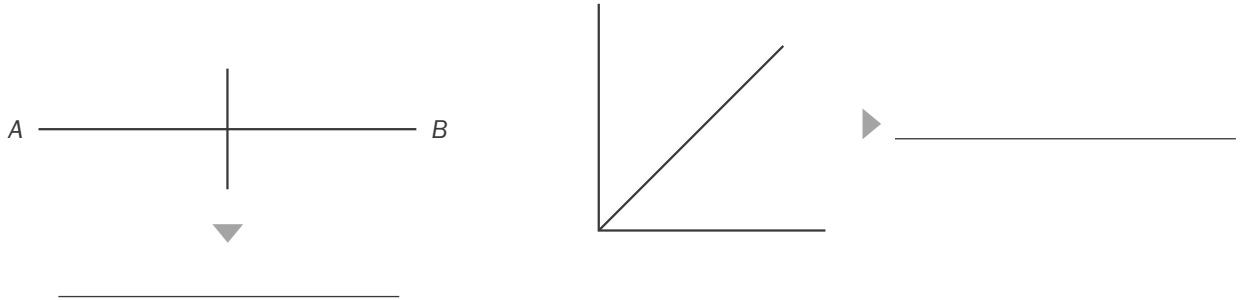


Nom _____ Data _____

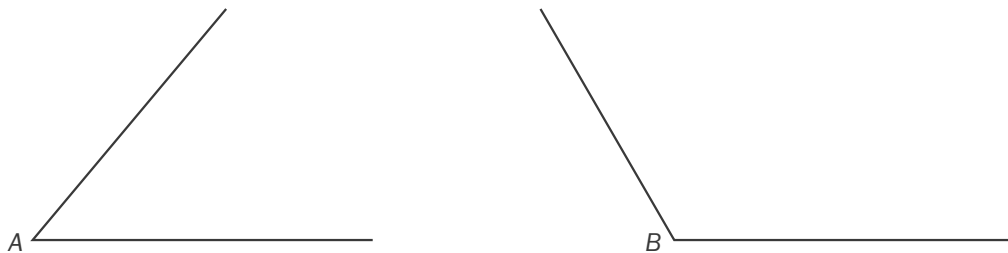
Recorda

La **bisectriu** d'un angle és la semirecta que passa pel seu vèrtex i divideix l'angle en dos angles iguals.

1. Escribeu *mediatriu* o *bisectriu* segons correspongui.

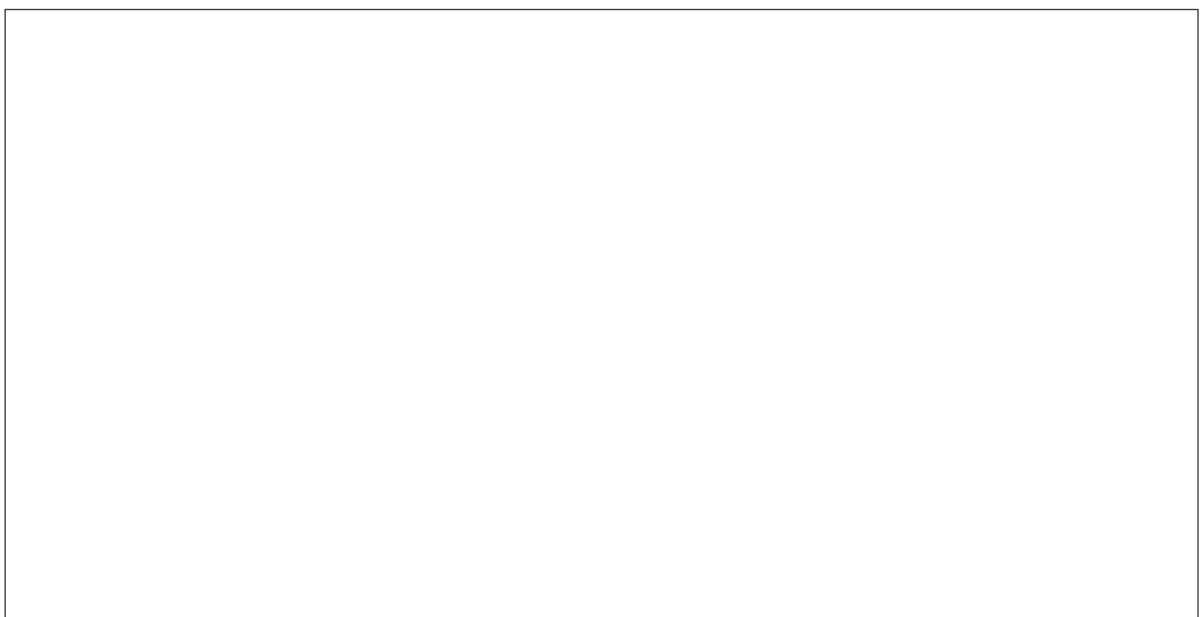


2. Mesura amb un transportador cada angle, marca la mitat d'aquesta mesura i traça'n la bisectriu.



3. Dibuixa cada angle i traça'n la bisectriu utilitzant un regle i un compàs.

- $\hat{A} = 70^\circ$
- $\hat{B} = 140^\circ$
- $\hat{C} = 190^\circ$

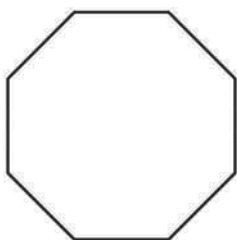


Nom _____ Data _____

Recorda

Segons el nombre de costats, els polígons poden ser:
triangles, si tenen 3 costats; **quadrats**, si tenen 4 costats;
pentàgons, si tenen 5 costats; **hexàgons**, si tenen 6 costats;
heptàgons, si tenen 7 costats; **octògons**, si tenen 8 costats;
enneàgons, si tenen 9 costats; i **decàgons**, si tenen 10 costats.

1. Observa el polígon i contesta.



- Quants de vèrtexs té aquest polígon? _____
- Quants de costats té? _____
- Com s'anomena? _____

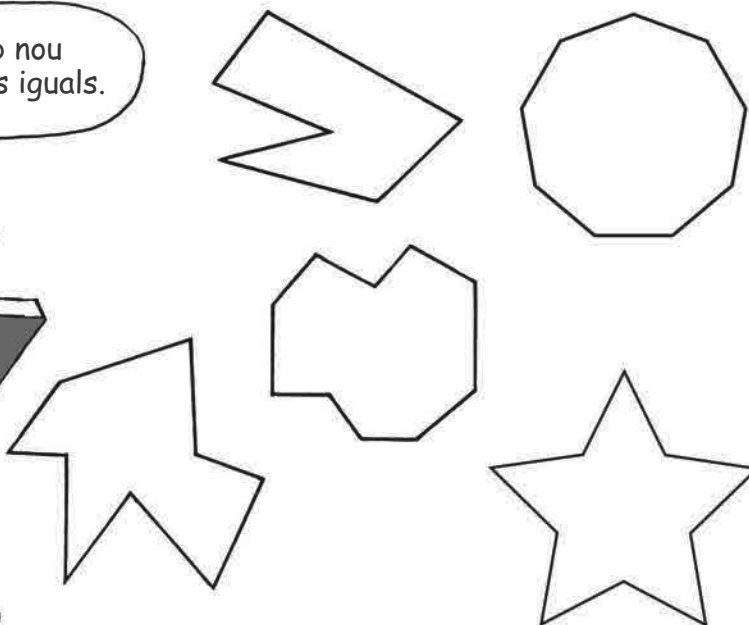
■ Ara, repassa amb vermell els costats del polígon, i marca els angles amb blau.

2. Completa.

- Tots els triangles tenen 3 costats, _____ vèrtexs i _____ angles.
- Tots els pentàgons tenen _____ costats, _____ vèrtexs i _____ angles.
- Tots els decàgons tenen _____ costats, _____ vèrtexs i _____ angles.

3. Encercla el polígon que ha pintat na Beatriu.

He dibuixat un polígon amb nou vèrtexs i amb tots els costats iguals.



Nom _____ Data _____

Recorda

- Els **polígons regulars** tenen tots els costats iguals i tots els angles iguals.
- Els **polígons irregulars** tenen els costats o els angles desiguals.

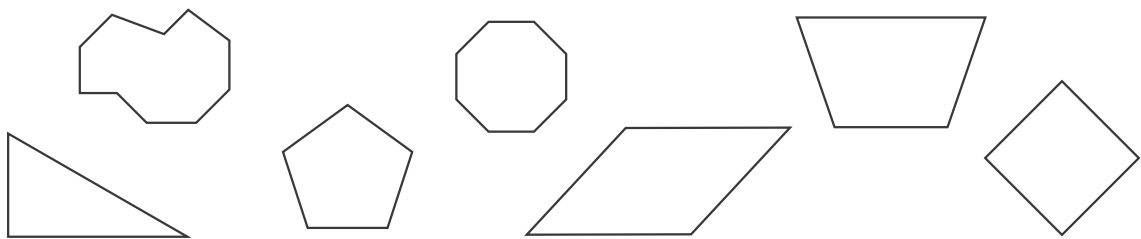
1. Pinta.

vermell

Polígons regulars

blau

Polígons irregulars

**2. Dibuixa.**

Un rectangle el costat menor del qual fa 1 cm i el costat major fa 2 cm. ▶

Un heptàgon de 2 cm de costat. ▶

Un pentàgon el perímetre del qual és 7 cm i quatre dels seus costats fan 2 cm, 1 cm, 2 cm i 1 cm. ▶

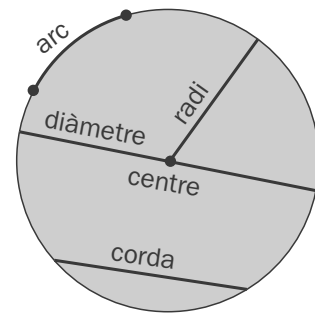
Un quadrilàter el perímetre del qual és 8 cm i un dels costats fa 2 cm. ▶

■ Ara, escriu al costat de cada un dels polígons que has dibuixat *regular* o *irregular* segons correspongui.

Nom _____ Data _____

Recorda

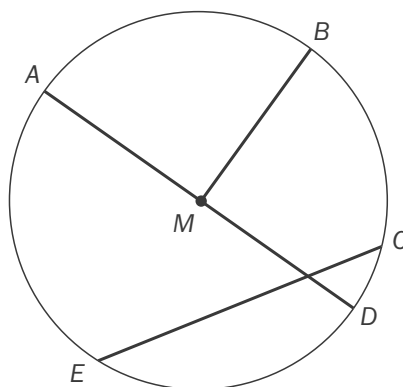
- La **circumferència** és una línia corba tancada i el **cercle** és una figura plana limitada per una circumferència.
- Els elements de la circumferència i el cercle són: el **centre**, el **radi**, el **diàmetre**, la **corda** i l'**arc**.



1. Completa.

- El _____ és el segment que uneix el centre amb qualsevol punt de la circumferència.
- El _____ és el punt que es troba a la mateixa distància de qualsevol punt de la circumferència.
- La _____ és el segment que uneix dos punts de la circumferència.
- L' _____ és la part de la circumferència compresa entre dos punts.
- El _____ és el segment que uneix dos punts de la circumferència i passa pel centre.

2. Observa i completa.



- El punt *M* és el _____ de la circumferència.
- El segment *AD* és un _____ de la circumferència.
- El segment *MB* és un _____ de la circumferència.
- El segment *EC* és una _____ de la circumferència.

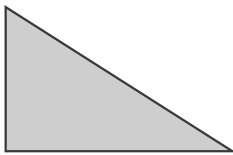
■ Ara, dibuixa un arc en la circumferència.

Nom _____ Data _____

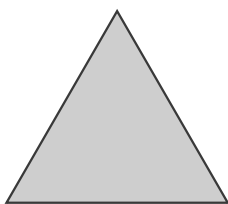
Recorda

- Segons els **costats**, els triangles es classifiquen en:
 - **Equilàters** si tenen tres costats iguals.
 - **Isòsceles** si tenen dos costats iguals.
 - **Escalens** si tenen tres costats desiguals.
- Segons els **angles**, els triangles es classifiquen en:
 - **Rectangles** si tenen un angle recte.
 - **Acutangles** si tenen tres angles aguts.
 - **Obtusangles** si tenen un angle obtús.

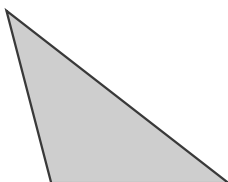
1. Completa les fitxes.



Nombre de costats iguals ▶ _____
 Nombre d'angles aguts ▶ _____
 Nombre d'angles rectes ▶ _____
 Nombre d'angles obtusos ▶ _____
 Segons els costats, és un triangle... ▶ _____
 Segons els angles, és un triangle... ▶ _____



Nombre de costats iguals ▶ _____
 Nombre d'angles aguts ▶ _____
 Nombre d'angles rectes ▶ _____
 Nombre d'angles obtusos ▶ _____
 Segons els costats, és un triangle... ▶ _____
 Segons els angles, és un triangle... ▶ _____



Nombre de costats iguals ▶ _____
 Nombre d'angles aguts ▶ _____
 Nombre d'angles rectes ▶ _____
 Nombre d'angles obtusos ▶ _____
 Segons els costats, és un triangle... ▶ _____
 Segons els angles, és un triangle... ▶ _____

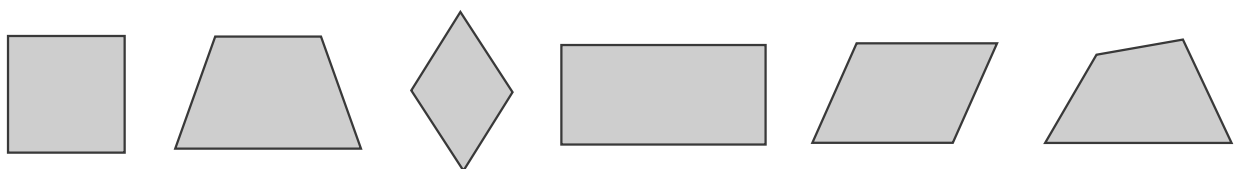
Classificació de quadrilàters i paral·lelograms

Nom _____ Data _____

Recorda



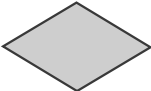



- Els **quadrilàters** es classifiquen, segons els **costats**, en:
 - **Trapezoides** si no tenen costats paral·lels.
 - **Trapezis** si tenen dos costats paral·lels.
 - **Paral·lelograms** si tenen els costats paral·lels dos a dos.
- Els **paral·lelograms** es classifiquen, segons els **costats** i els **angles**, en:
 - **Quadrats** si tenen 4 costats iguals i 4 angles rectes.
 - **Rectangles** si tenen els costats iguals dos a dos i 4 angles rectes.
 - **Rombes** si tenen els 4 costats i els angles iguals dos a dos.
 - **Romboïdes** si els costats i els angles són iguals dos a dos.

1. Relaciona cada figura amb el seu nom.



trapezoide trapezi quadrat rectangle rombe romboïde

2. Completa la graella.

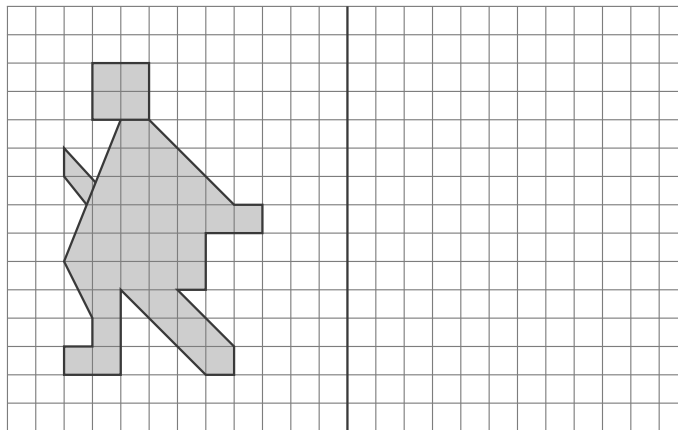
	Nombre de costats paral·lels	Nombre d'angles iguals	Nombre d'angles rectes	Nom
				
				
				
				
				
				

Nom _____ Data _____

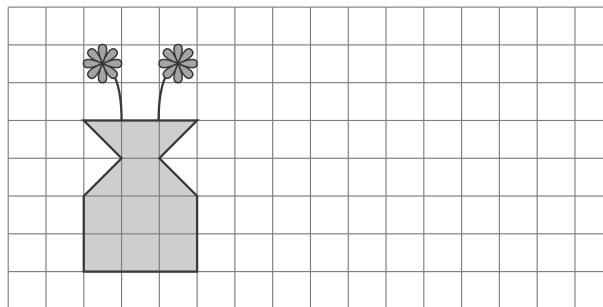
Recorda

- Dues figures són **simètriques** respecte a un eix si en doblegar per aquest eix les dues figures coincideixen.
- En moure una figura en la quadrícula, s'hi fa una translació.

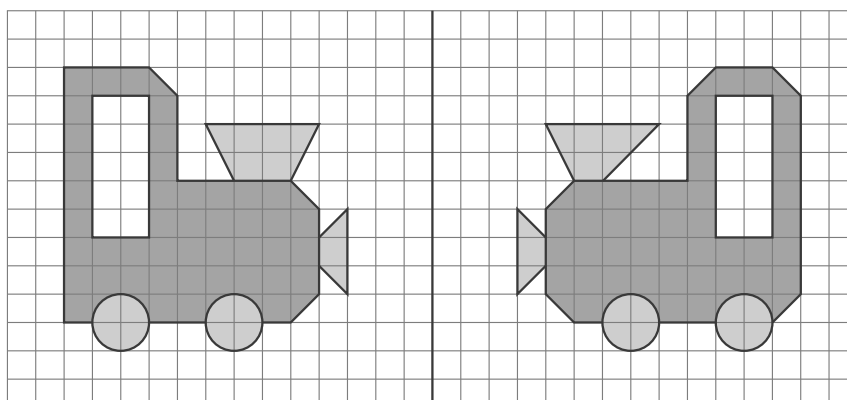
1. Traça la figura simètrica respecte a l'eix de simetria.



2. Traça la figura que s'obté en traslladar aquesta figura 9 quadradets a la dreta.



3. Encercla els tres errors que s'han produït en traçar les figures simètriques.

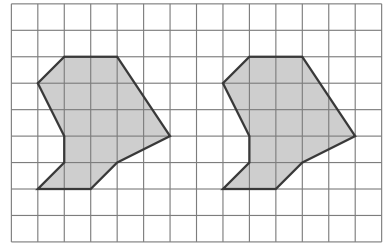
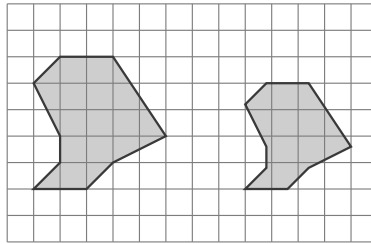
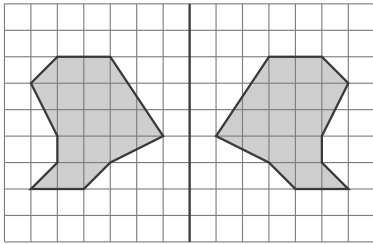


Nom _____ Data _____

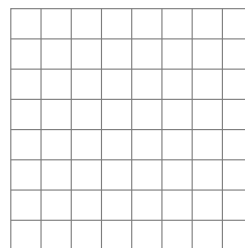
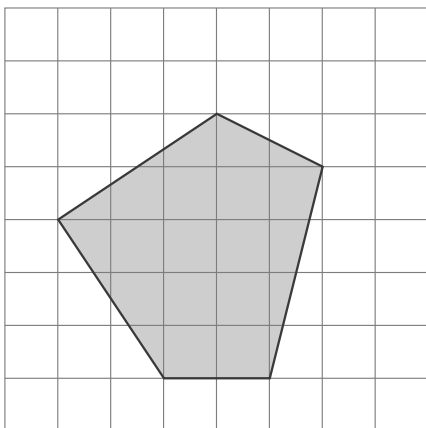
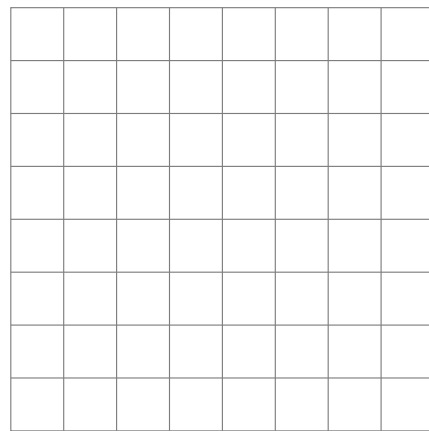
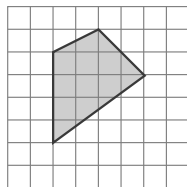
Recorda

Quan es reproduïx una figura amb la mateixa forma, però amb distinta grandària, s'estableix entre aquestes una relació de semblança.

1. Observa les figures i escriu davall *simetria*, *translació* o *semblança* segons correspongui.



2. Reproduïx en les quadrícules les figures següents.



Nom _____ Data _____

RecordaEls múltiples del **metre** són el **decàmetre**, l'**hectòmetre** i el **quilòmetre**.

$$1 \text{ dam} = 10 \text{ m} \quad 1 \text{ hm} = 100 \text{ m} \quad 1 \text{ km} = 1.000 \text{ m}$$

- 1. Quina operació has de fer per passar de quilòmetres a metres? I d'hectòmetres a decàmetres? Explica-ho.**

- 2. Completa.**

- $4 \text{ dam} = 4 \times 10 = \underline{\quad} \text{ m}$ • $3 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $8 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $13 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $15 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $63 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $4,3 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $5,5 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $2,7 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $0,6 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $0,37 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$ • $0,15 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- 3. Quina operació has de fer per passar de metres a hectòmetres? I de decàmetres a quilòmetres? Explica-ho.**

- 4. Completa.**

- $3 \text{ m} = 3 : 10 = \underline{\quad} \text{ dam}$ • $2 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $6 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
- $5 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ • $7 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $29 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
- $18 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ • $84 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $356 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$
- $23 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ • $631 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ • $4.762 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

- 5. Expressa en metres.**

- $1 \text{ km i } 3 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $2 \text{ km, } 2 \text{ hm i } 4 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $1,5 \text{ km, } 2 \text{ hm i } 5,7 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$
- $4,28 \text{ km, } 0,37 \text{ hm i } 1,96 \text{ dam} = \underline{\hspace{4cm}} \text{ m}$

Nom _____ Data _____

Recorda

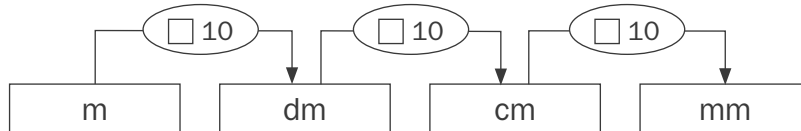
Els submúltiples del metre són el decímetre, el centímetre i el mil·límetre.

$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m} = 1.000 \text{ mm}$$

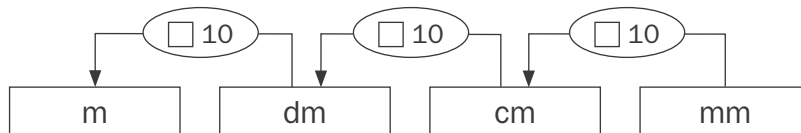
1. Completa l'esquema amb el signe corresponent.



2. Completa.

- $4 \text{ m} = 4 \times 10 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$
- $6 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$
- $7 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$
- $71 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$
- $17 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$
- $45 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$
- $8,9 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$
- $4,67 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$
- $2,83 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$
- $3,46 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}$
- $3,549 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$
- $0,26 \text{ m} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ mm}$

3. Completa l'esquema amb el signe corresponent.



4. Completa.

- $30 \text{ dm} = 30 : 10 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $800 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $5.300 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $347 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $132 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $6.457 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $5,9 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $3,36 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $7,86 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $0,6 \text{ dm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $6,1 \text{ cm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$
- $0,7 \text{ mm} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}$

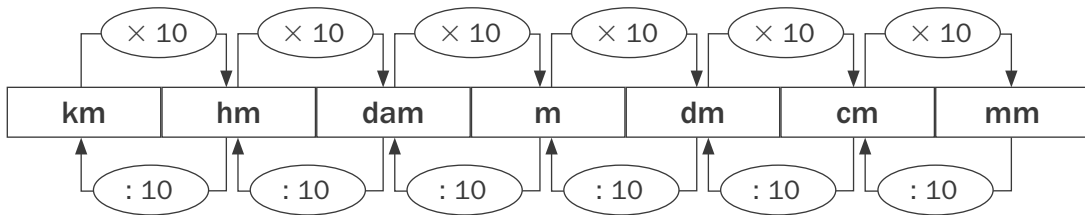
5. Expressa en metres.

- $3 \text{ dm}, 7 \text{ cm i } 46 \text{ mm} = \underline{\hspace{3cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ m}, 9 \text{ cm i } 240 \text{ mm} = \underline{\hspace{3cm}} \text{ m}$
- $37 \text{ dm}, 600 \text{ cm i } 1.300 \text{ mm} = \underline{\hspace{3cm}} \text{ m}$
- $38 \text{ m}, 25 \text{ dm}, 695 \text{ cm i } 6.931 \text{ mm} = \underline{\hspace{3cm}} \text{ m}$

Relacions entre les unitats de longitud

Nom _____ Data _____

Recorda



1. Contesta.

- Quina operació s'ha de fer per passar de decàmetres a mil·límetres?

- Per quin nombre s'ha de dividir per passar d'hectòmetres a quilòmetres?
I per passar de centímetres a decàmetres?

- Quina operació s'ha de fer per passar de mil·límetres a decímetres?

- Per quin nombre s'ha de multiplicar per passar d'hectòmetres a decímetres?

2. Completa.

- 5 km = _____ m
- 300 mm = _____ dam
- 24 dam = _____ hm
- 7 dm = _____ cm
- 8 dam = _____ km
- 591 cm = _____ dm
- 9 dm = _____ mm
- 17 m = _____ hm
- 392 mm = _____ m
- 6 hm = _____ dm
- 180 cm = _____ m
- 2.608 cm = _____ dam

3. Completa.

En centímetres



En mil·límetres



En decàmetres



- 1 m i 5 dm = _____
- 2 dm i 7 cm = _____
- 6 km i 8 m = _____

Nom _____ Data _____

RecordaEls múltiples del litre són el **decalitre**, l'**hectolitre** i el **quilolitre**.

$$1 \text{ dal} = 10 \ell \quad 1 \text{ hl} = 100 \ell \quad 1 \text{ kl} = 1.000 \ell$$

- 1. Quina operació has de fer per passar d'hectolitres a litres?
I de quilolitres a decalitres? Explica-ho.**

2. Completa.

- $4 \text{ dal} = 4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $3 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $8 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$
- $13 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $15 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $63 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$
- $4,3 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $5,5 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $2,7 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$
- $0,6 \text{ dal} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $0,37 \text{ hl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$ • $0,15 \text{ kl} = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

- 3. Quina operació has de fer per passar de litres a quilolitres?
I de decalitres a hectolitres? Explica-ho.**

4. Completa.

- $75 \ell = 75 : 10 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dal}$ • $20 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $6.000 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$
- $256 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$ • $827 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $95 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$
- $54,6 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$ • $140,5 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $3.950 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$
- $0,8 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dal}$ • $1.000 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hl}$ • $102 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kl}$

5. Expressa en litres.

- $1 \ell \text{ i } 50 \text{ hl} = \underline{\hspace{4cm}} \ell$
- $25 \text{ dal i } 134 \ell = \underline{\hspace{4cm}} \ell$
- $3 \text{ kl, } 2 \text{ hl i } 54 \ell = \underline{\hspace{4cm}} \ell$
- $3,2 \text{ kl, } 107 \text{ hl i } 2,1 \text{ dal} = \underline{\hspace{4cm}} \ell$

Nom _____ Data _____

Recorda

Els submúltiples del litre són el **decilitre**, el **centilitre** i el **mil·lilitre**.

$$1 \ell = 10 \text{ dl} \quad 1 \ell = 100 \text{ cl} \quad 1 \ell = 1.000 \text{ ml}$$

1. Escriu V, si és vertader, o F, si és fals.

- Per passar de ℓ a dl s'ha de multiplicar per 10.
- Per passar de ℓ a cl s'ha de multiplicar per 1.000.
- Per passar de ml a ℓ s'ha de dividir entre 10.
- Per passar de cl a ℓ s'ha de multiplicar per 100.

2. Completa.

- | | | |
|--|--|---|
| • $4 \ell = 4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$ dl | • $6 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ cl | • $7 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ ml |
| • $71 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ dl | • $17 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ cl | • $45 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ ml |
| • $8,9 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ dl | • $4,67 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ cl | • $2,83 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ ml |
| • $3,46 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ dl | • $3,549 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ cl | • $0,26 \ell = \underline{\hspace{2cm}}$ ml |

3. Completa.

- | | | |
|---|---|--|
| • $20 \text{ dl} = 20 : 10 = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $800 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $5.300 \text{ ml} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ |
| • $347 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $132 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $6.457 \text{ ml} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ |
| • $5,9 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $3,36 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $7,86 \text{ ml} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ |
| • $0,6 \text{ dl} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $6,1 \text{ cl} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ | • $0,62 \text{ ml} = \underline{\hspace{1cm}}$ ℓ |

4. Expressa la capacitat de cada recipient en litres.

58 cl



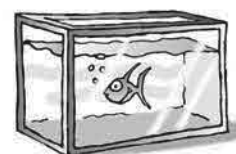
1.000 ml



1,25 dl



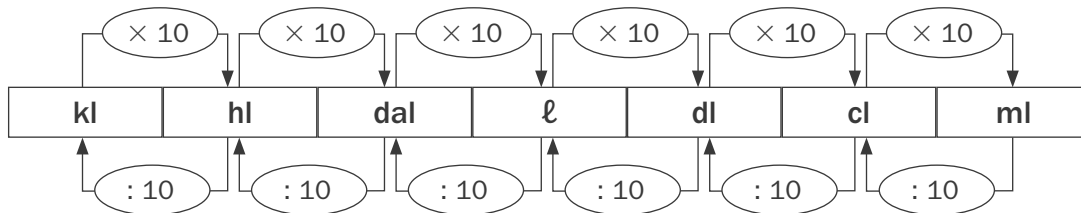
560 dl i 75 cl



Relacions entre les unitats de capacitat

Nom _____ Data _____

Recorda



1. Completa.

- 3 kl = _____ ℓ
- 9 ℓ = _____ ml
- 13.000 ℓ = _____ kl
- 3,6 hl = _____ dal
- 11 cl = _____ ml
- 650 cl = _____ dl
- 0,7 dal = _____ cl
- 21,5 dl = _____ cl
- 753 dl = _____ hl
- 27 hl = _____ dl
- 80 dl = _____ ml
- 43,9 kl = _____ dal

2. Expressa cada mesura en la unitat que s'indica.

	kl	hl	dal	ℓ	dl	cl	ml
3 kl en hl ▶	3	0					
8,18 dal en cl ▶							
25,01 ℓ en kl ▶							
71,2 dl en dal ▶							
532,2 ℓ en ml ▶							

3. Expressa la capacitat de cada recipient en la unitat indicada.

En cl



2 ℓ i 5 dl



En ml



7 dl i 3,5 cl



En hl



10 ℓ i 0,3 kl



Nom _____ Data _____

Recorda

Els múltiples del gram són el **decagram**, l'**hectogram** i el **quilogram**.
 $1 \text{ dag} = 10 \text{ g}$ $1 \text{ hg} = 100 \text{ g}$ $1 \text{ kg} = 1.000 \text{ g}$

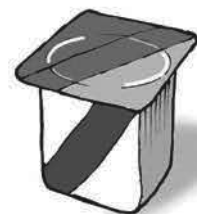
1. Completa la graella.

MÚLTIPLES DEL GRAM		
Nom	Abreviatura	Relació amb el gram
decagram		$1 \text{ dag} = \text{_____ g}$
	hg	
	kg	

2. Completa.

- $15 \text{ dag} = 15 \times 10 = \text{_____ g}$ • $7 \text{ hg} = \text{_____ g}$ • $30 \text{ kg} = \text{_____ g}$
- $417 \text{ dag} = \text{_____ g}$ • $603 \text{ hg} = \text{_____ g}$ • $485 \text{ kg} = \text{_____ g}$
- $3,9 \text{ dag} = \text{_____ g}$ • $2,68 \text{ hg} = \text{_____ g}$ • $7,1 \text{ kg} = \text{_____ g}$
- $6,47 \text{ dag} = \text{_____ g}$ • $3,2 \text{ hg} = \text{_____ g}$ • $9,26 \text{ kg} = \text{_____ g}$

3. Completa.



- $1,5 \text{ hg} = \text{_____ g}$ • $0,05 \text{ dag} = \text{_____ g}$ • $1,25 \text{ hg} = \text{_____ g}$
- $1,5 \text{ dag} = \text{_____ g}$ • $5 \text{ kg} = \text{_____ g}$ • $0,012 \text{ kg} = \text{_____ g}$
- $1,5 \text{ kg} = \text{_____ g}$ • $5,3 \text{ hg} = \text{_____ g}$ • $0,12 \text{ dag} = \text{_____ g}$

■ Ara, encercla el pes més adequat en cada cas.

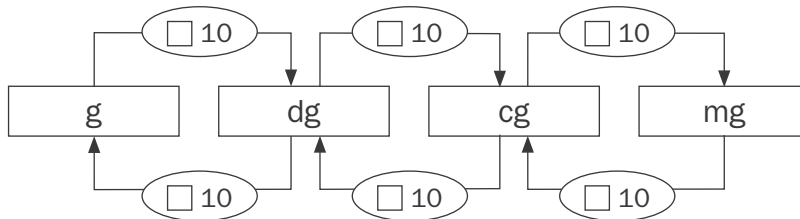
Nom _____ Data _____

Recorda

Els submúltiples del gram són el decigram, el centigram i el mil·ligram.

$1 \text{ dg} = 10 \text{ g}$ $1 \text{ cg} = 100 \text{ g}$ $1 \text{ mg} = 1.000 \text{ g}$

1. Completa l'esquema amb l'operació que s'ha de fer en cada cas.



2. Completa.

- $8 \text{ g} = 8 \times 10 = \text{_____} \text{ dg}$
- $10 \text{ g} = \text{_____} \text{ cg}$
- $13 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$
- $17 \text{ g} = \text{_____} \text{ dg}$
- $79 \text{ g} = \text{_____} \text{ cg}$
- $54 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$
- $3,7 \text{ g} = \text{_____} \text{ dg}$
- $7,64 \text{ g} = \text{_____} \text{ cg}$
- $12,1 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$
- $46,5 \text{ g} = \text{_____} \text{ dg}$
- $5,09 \text{ g} = \text{_____} \text{ cg}$
- $0,07 \text{ g} = \text{_____} \text{ mg}$

3. Llegeix la composició d'un iogurt i calcula en el teu quadern.

- Quants de decigrams de sucre té el iogurt?

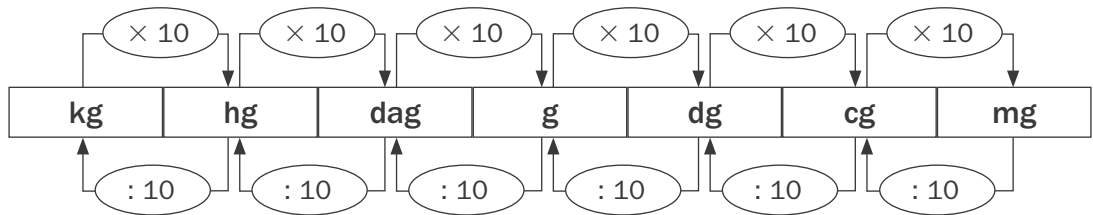
- Quants de centigrams de proteïnes té?

- Quants de mil·ligrams de greix té?

- Quants de mil·ligrams de calci té?

Nom _____ Data _____

Recorda



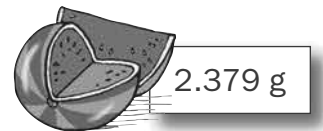
1. Completa.

- 5 g = _____ dag
- 27 hg = _____ dg
- 259 dag = _____ cg
- 743,6 kg = _____ hg
- 64 g = _____ hg
- 1.179 mg = _____ dg
- 197,7 cg = _____ g
- 58,3 dag = _____ kg
- 3.682 dg = _____ hg
- 415 kg = _____ g
- 12,1 g = _____ mg
- 0,07 kg = _____ dag

2. Expressa cada mesura en la unitat que s'indica.

	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
3,5 hg en kg ▶	0	3	5				
790 cg en g ▶							
52,09 dag en mg ▶							
36,19 dg en hg ▶							

3. Observa el pes de cada fruita i contesta.



- Quants de decagrams pesa la pruna menys que el plàtan?

- Quants d'hectograms pesen 6 plàtans?

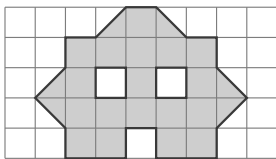
- Quants de quilograms pesen 2 síndries i 8 maduixes?

Nom _____ Data _____

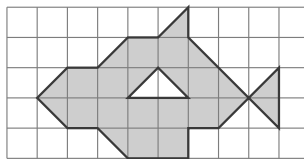
Recorda

Per mesurar l'àrea d'una figura, es tria un quadrat com a unitat i es compten els quadrats unitat que ocupa la figura.
Aquesta mesura és l'àrea de la figura.

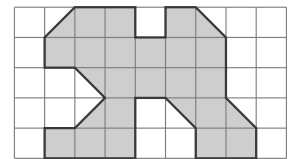
1. Compta els quadrats unitat i completa l'àrea de cada figura.



_____ □ _____ ▽
Àrea = _____ □

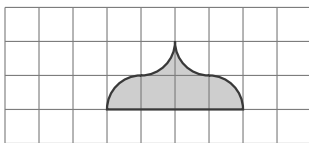


_____ □ _____ ▽
Àrea = _____ □

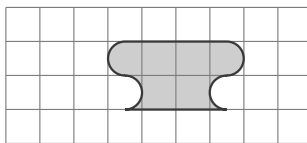


_____ □ _____ ▽
Àrea = _____ □

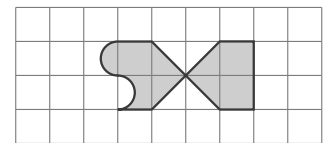
2. Troba l'àrea de les figures següents.



Àrea = _____ □



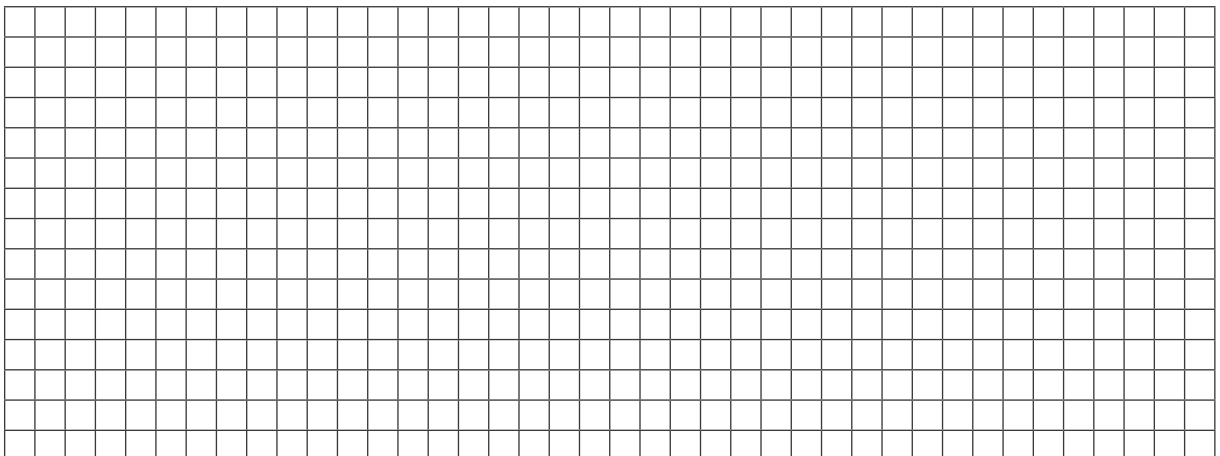
Àrea = _____ □



Àrea = _____ □

3. Dibuixa les figures següents.

- Una figura que tengui mitjos quadradets i l'àrea sigui de 16 quadradets.
- Una figura que tengui vores corbes i l'àrea sigui de 12 quadradets.
- Una figura que tengui mitjos cercles i l'àrea sigui de 18 quadradets.



Nom _____ Data _____

Recorda

El metre quadrat, el decímetre quadrat i el centímetre quadrat són unitats de superfície.

$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$ $1 \text{ dm}^2 = 100 \text{ cm}^2$ $1 \text{ m}^2 = 10.000 \text{ cm}^2$

1. Contesta.

- Quines són les unitats de superfície?

- Quina operació has de fer per passar de m^2 a cm^2 ?

- Per quin nombre has de dividir per passar de dm^2 a m^2 ?

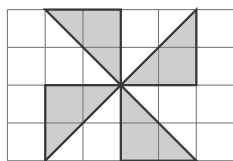
2. Completa.

- $3 \text{ m}^2 = 3 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $6 \text{ m}^2 = 6 \times 10.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $7 \text{ dm}^2 = 7 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $25,2 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $5,62 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $8,24 \text{ m}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $9 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$
- $17 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}^2$

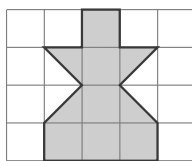
3. Completa.

- $135 \text{ dm}^2 = 135 : 100 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}^2$
- $12.000 \text{ cm}^2 = 12.000 : 10.000 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ m}^2$
- $478 \text{ cm}^2 = 478 : 100 = \underline{\hspace{1cm}} \text{ dm}^2$
- $750 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $1.673 \text{ dm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $180.550 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}^2$
- $4.792 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$
- $26.425 \text{ cm}^2 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}^2$

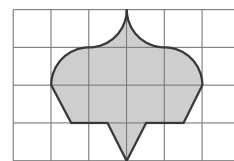
4. Troba l'àrea de cada figura en cm^2 , sabent que el costat de cada quadrat és 1 cm.



Àrea = _____ cm^2



Àrea = _____ cm^2



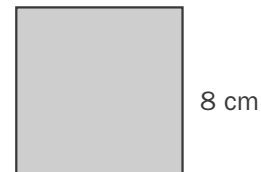
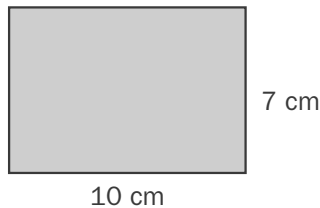
Àrea = _____ cm^2

Nom _____ Data _____

Recorda

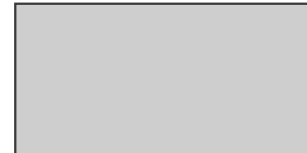
- L'àrea del quadrat és igual al producte del seu costat per ell mateix.
- L'àrea del rectangle és igual al producte del llarg per l'ample.

1. Fixa't en la mesura dels costats de cada polígon i completa.



- Llarg ▶ _____ cm
- Ample ▶ _____ cm
- Àrea ▶ $7 \times \text{_____} = \text{_____ cm}^2$
- Costat ▶ _____ cm
- Àrea ▶ $8 \times \text{_____} = \text{_____ cm}^2$

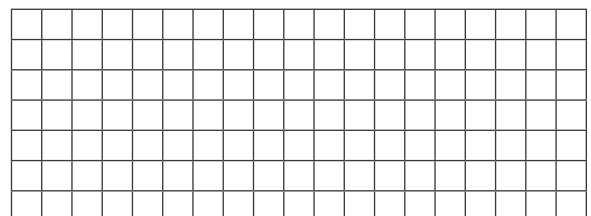
2. Mesura amb un regle els costats de cada polígon i calcula'n l'àrea.



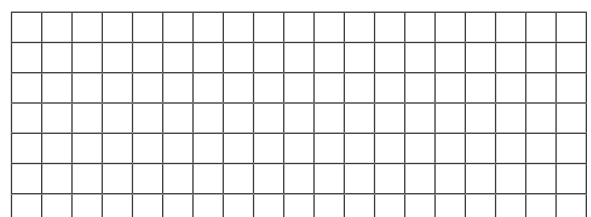
- Costat ▶ _____ cm
- Àrea ▶ _____ = _____ cm^2
- Llarg ▶ _____ cm
- Ample ▶ _____ cm
- Àrea ▶ _____ = _____ cm^2

3. Llegeix i resol.

El costat d'un quadrat fa 12 cm.
Quina és l'àrea en cm^2 ?



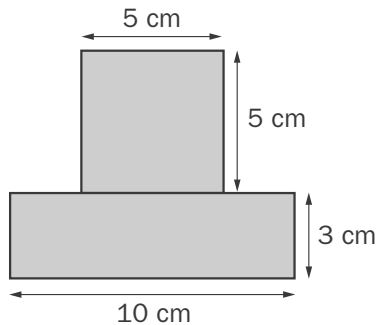
El llarg d'un rectangle fa 15 cm i
l'ample fa 6 cm.
Quina és l'àrea en cm^2 ?



Nom _____ Data _____

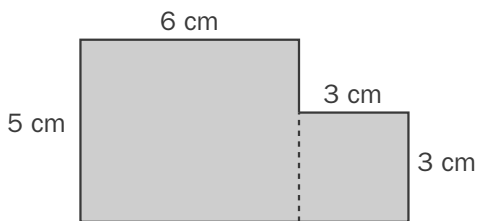
Recorda

Per calcular l'àrea d'una figura composta s'ha de calcular l'àrea de cada una de les figures que la componen. Per exemple:

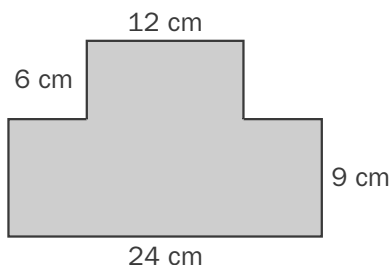


- Àrea del rectangle: $10 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 30 \text{ cm}^2$.
- Àrea del quadrat: $5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}^2$.
- Àrea de la figura: $30 \text{ cm}^2 + 25 \text{ cm}^2 = 55 \text{ cm}^2$.

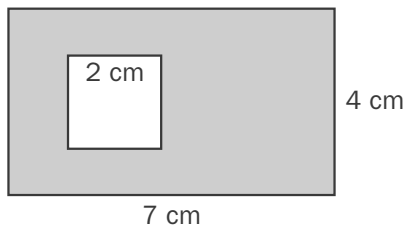
1. Calcula l'àrea de les figures següents.



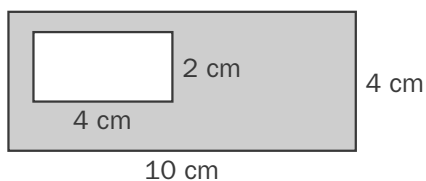
- Àrea del rectangle: $6 \text{ cm} \times \text{___ cm} = \text{___ cm}^2$.
- Àrea del quadrat: $\text{___ cm} \times 3 \text{ cm} = \text{___ cm}^2$.
- Àrea de la figura: $\text{___ cm} + \text{___ cm}^2 = \text{___ cm}^2$.



- Àrea del _____: _____
- Àrea del _____: _____
- Àrea de la figura: _____



- Àrea del _____: _____
- Àrea del _____: _____
- Àrea de la figura: $\text{___ cm}^2 - \text{___ cm}^2 = \text{___ cm}^2$.



- Àrea del _____: _____
- Àrea del _____: _____
- Àrea de la figura: _____


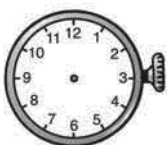
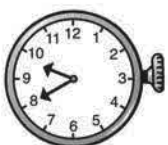
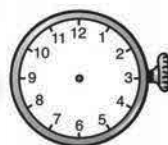

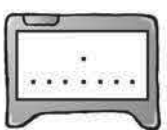

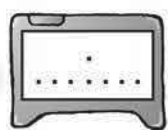
Nom _____ Data _____

Recorda

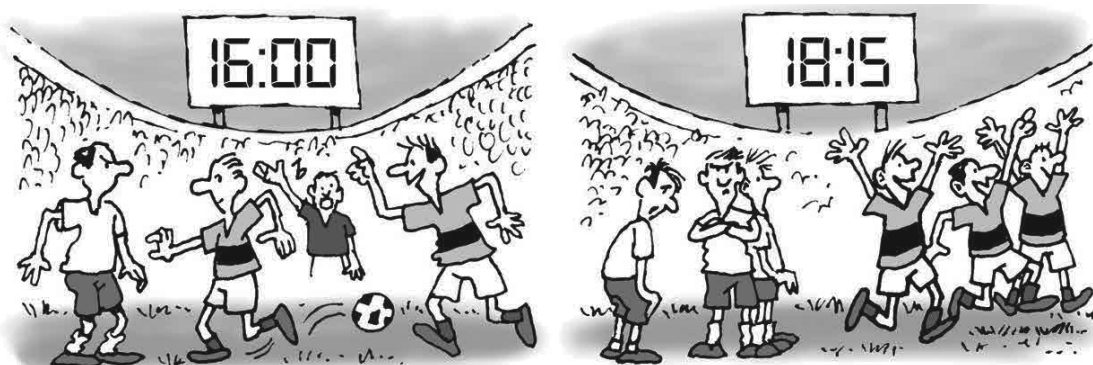
En els rellotges digitals, les hores després del migdia s'expressen sumant 12 a la xifra que indicava l'hora associada abans del migdia.

Per exemple, les 4 de l'horabaixa s'expressa 16:00.

1. Completa els rellotges.

	50 minuts després			50 minuts abans	
	2 hores i 10 minuts després			1 hora i 20 minuts abans	

2. Observa els dibuixos i esbrina quant de temps durà cada partit.



El partit durà _____

3. Escriu les hores en els rellotges.

He sortit a les 9:20 i he estat fora 4 hores i un quart.

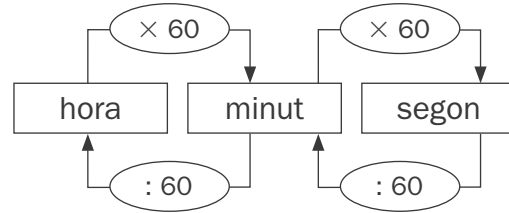
He sortit a les 3:50 i he estat fora 3 hores i mitja.

_____ → _____ _____ → _____

Nom _____ Data _____

Recorda

- Una hora és igual a 60 minuts.
- Un minut és igual a 60 segons



1. Calcula.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| • 2 h ▶ $2 \times 60 =$ _____ min | • 1 h i 25 min ▶ $60 + 25 =$ _____ min |
| • 3 h ▶ _____ min | • 4 h i 48 min ▶ _____ min |
| • 5 min ▶ $5 \times 60 =$ _____ s | • 1 min i 3 s ▶ $60 + 3 =$ _____ s |
| • 9 min ▶ _____ s | • 6 min i 27 s ▶ _____ s |

2. Quantes hores són? Calcula.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| • 120 min = $120 : 60 =$ _____ h | • 780 min = _____ h |
| • 180 min = _____ h | • 1.080 min = _____ h |
| • 300 min = _____ h | • 1.320 min = _____ h |

3. Quants de minuts són? Calcula.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------|
| • 180 s = $180 : 60 =$ _____ min | • 900 s = _____ min |
| • 240 s = _____ min | • 1.440 s = _____ min |
| • 480 s = _____ min | • 3.000 s = _____ min |

4. Llegeix i resol.

Quantes hores i minuts són 92 minuts?

Quants de minuts i segons són 257 segons?

Més probable i menys probable

Nom _____ Data _____

Recorda

Per exemple, si en una urna hi ha 1 bola groga, 3 bolles vermelles, 3 bolles verdes i 5 bolles blaves:

- És **més probable** treure sense mirar una bola blava que una bola groga.
- És **igual de probable** treure sense mirar una bola vermella que una bola verda.
- És **menys probable** treure sense mirar una bola groga que una bola vermella.

1. Completa.

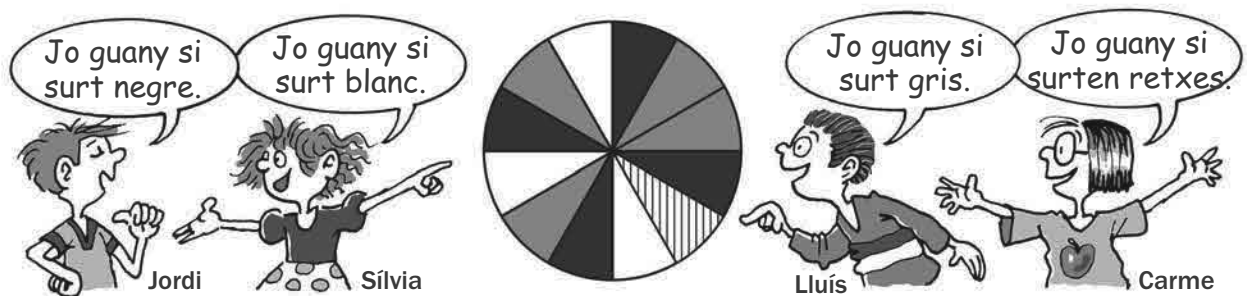


- Treure és _____ probable que treure .
- Treure és _____ probable que treure .
- Treure és _____ probable que treure .
- Treure és _____ probable que treure .

2. Marca l'opció més probable.

- En llançar un dau, és més probable treure un cinc.
- En llançar un dau, és més probable treure un nombre menor que cinc.
- En llançar un dau, és més probable treure un nombre major que quatre.

3. Observa el que diu cada infant i contesta.



- Què és més probable, que guanyi na Sílvia o que guanyi en Jordi? Per què?

- Quins dos nins tenen la mateixa probabilitat de guanyar? Per què?

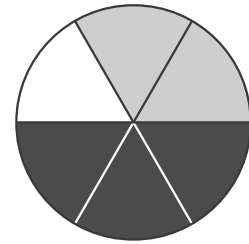
- Quin nin és menys probable que guanyi? Per què?

Nom _____ Data _____

Recorda

Aquesta ruleta està dividida en 6 parts iguals:

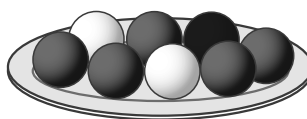
- Una de les sis parts és blanca.
Per tant, $\frac{1}{6}$ de la ruleta és blanc.
La probabilitat que surti blanc és $\frac{1}{6}$.
- Dues de les sis parts són grises.
Per tant, $\frac{2}{6}$ de la ruleta són grises. La probabilitat que surti gris és $\frac{2}{6}$.
- Tres de les sis parts són negres. Per tant, $\frac{3}{6}$ de la ruleta són negres.
La probabilitat que surti negre és $\frac{3}{6}$.



1. Completa i relaciona.

	Nombre de parts iguals en què està dividida la ruleta	Parts pintades de gris	Probabilitat que surti gris
	8	2	$\frac{2}{8}$

2. Observa i contesta.



- Quina és la probabilitat de treure una bola blanca? _____
- Quina és la probabilitat de treure una bola negra? _____
- Quina és la probabilitat de treure una bola grisa? _____

Nom _____ Data _____

Recorda

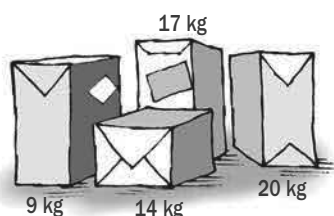
Per calcular la mitjana d'un conjunt de dades, primer es multiplica cada dada pel nombre de vegades que apareix i se sumen aquests productes. Després, es divideix aquesta suma entre el nombre total de dades.

1. Calcula en cada cas la mitjana que s'indica.



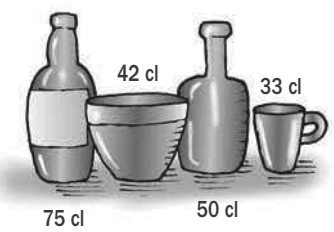
Longitud mitjana

- Suma de les longituds ▶ $250 + 125 + 102 = \underline{\hspace{2cm}}$ cm.
- Nombre de rodets ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Longitud mitjana ▶ $477 : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ cm.



Pes mitjà

- Suma dels pesos ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Nombre de paquets ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Pes mitjà ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$

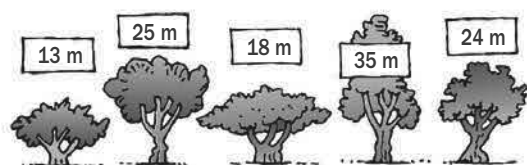


Capacitat mitjana

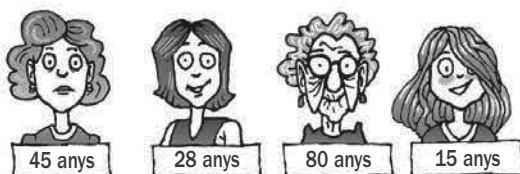
- Suma de les capacitats ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Nombre de recipients ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$
- Capacitat mitjana ▶ $\underline{\hspace{2cm}}$

2. Resol.

Quina és l'alçada mitjana d'aquests arbres?



Quina és l'edat mitjana d'aquestes persones?



Nom _____ Data _____

El sistema de numeració dels egipcis estava format de símbols anomenats jeroglífics per indicar agrupacions de deu en deu. Observa com eren:

						
1	10	100	1.000	10.000	100.000	1.000.000

1. Completa amb nombres egipcis.

Dies d'una setmana



Minuts que té una hora



Dies d'un any



Any en què es descobrí Amèrica



Cent centenes



Nombre posterior a 999.999



2. La piràmide més gran d'Egipte és la de Keops. Observa i esbrina'n algunes dades.

- Mesura de l'alçada en metres:



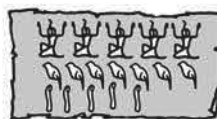
_____ metres.

- Blocs de pedra que s'utilitzaren en la construcció:



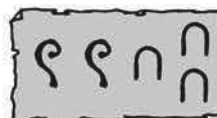
_____ blocs.

- Pes en tones:



_____ tones.

- Mesura de cada costat de la base, en metres:



_____ metres.

Nom _____ Data _____

1. Completa aquest encreuanombre.

15	+		=	23		
-		+		-		
4	+		-		=	13
+		-		+		+
	+	5	=	17		
=		=		=		=
23	-		+	37	=	45

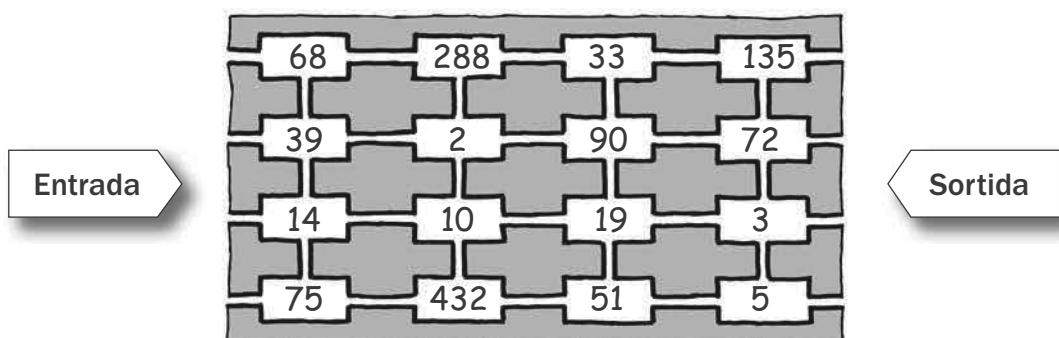
2. Calcula les operacions, col·loca les lletres en el lloc que s'indica i esbrina la paraula oculta.

- $18 + 2 \times 3 - 13 =$ _____ ▶ L
- $27 - 3 \times 5 + 6 =$ _____ ▶ M
- $35 - 28 + 12 \times 4 =$ _____ ▶ S
- $16 - 2 \times 5 + 9 =$ _____ ▶ S
- $6 \times 8 - 2 + 7 =$ _____ ▶ O
- $5 \times 10 - 2 \times 20 =$ _____ ▶ U

18	10	55	15	53	11

3. Calcula les operacions i cerca la sortida d'aquest laberint seguint amb una línia l'ordre dels resultats.

- $12 + 9 \times (8 - 5) =$ _____
- $26 - 2 \times (9 + 3) =$ _____
- $6 \times 5 - (12 + 8) =$ _____
- $2 + (3 \times 8) - 7 =$ _____
- $(4 + 3) \times 6 + 9 =$ _____
- $5 \times (9 - 3) - 25 =$ _____



Nom _____ Data _____

1. Calcula les divisions i escriu el quocient de cada una en el lloc corresponent.
Després, comprova que el quadrat que es forma és un quadrat màgic.

A

$$\begin{array}{r} 64279 \quad | \quad 461 \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 18876 \quad | \quad 143 \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 86995 \quad | \quad 635 \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 37789 \quad | \quad 282 \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 42723 \quad | \quad 314 \\ \hline \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} 72726 \quad | \quad 527 \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 64273 \quad | \quad 476 \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 92120 \quad | \quad 658 \\ \hline \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} 49875 \quad | \quad 375 \\ \hline \end{array}$$

En un quadrat màgic, en sumar els nombres que hi ha en cada línia horitzontal, vertical i diagonal s'obté el mateix resultat. En aquest cas, el nombre és 408.

A	B	C
D	E	F
G	H	I

Nom _____ Data _____

1. Llegeix, pensa i explica.

En un aniversari repartiran dues bosses de caramels: una de gran, amb 120 caramels, i una altra de petita, amb 60 caramels.

Per realitzar el repartiment organitzen un joc: posen targetes negres en una capsa i targetes grises en una altra, cada targeta amb una fracció anotada. Les negres es refereixen a la bossa gran, i les grises, a la bossa petita.

Aquestes són les targetes que fan.



En Ferran i na Sara estan parlant sobre quina és la millor opció.



- Qui té raó? Per què? Explica quines targetes triaries per aconseguir més caramels.

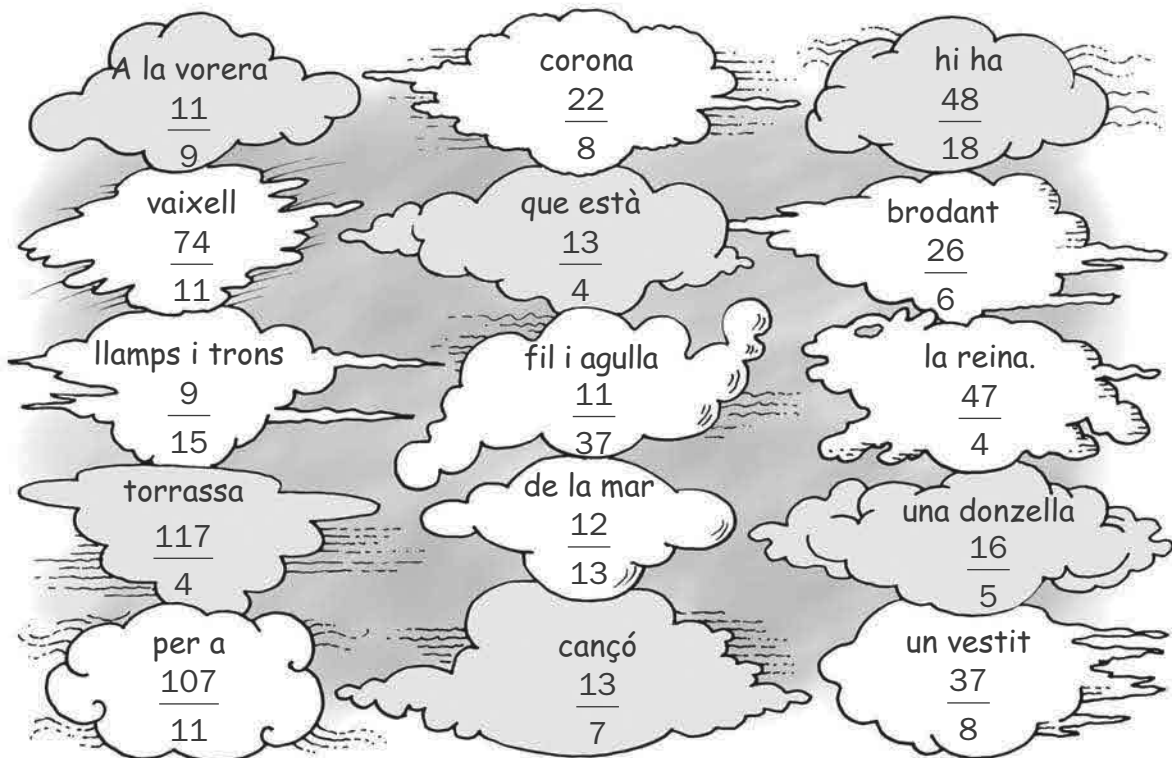
Nom _____ Data _____

1. Resol.

- Quatre novens més sis novens més un novè ▶ _____
- Vint-i-cinc tretzens menys tretze tretzens ▶ _____
- Setanta-set quarts menys trenta quarts ▶ _____

2. Calcula.

- $\frac{37}{18} + \frac{11}{18} = \text{---}$
- $\frac{2}{4} + \frac{3}{4} + \frac{8}{4} = \text{---}$
- $\frac{72}{11} + \frac{35}{11} = \text{---}$
- $3 + \frac{1}{5} = \text{---}$
- $5 - \frac{4}{6} = \text{---}$
- $\frac{25}{8} + \frac{12}{8} = \text{---}$

3. Pinta els niguls que contenen les solucions de les activitats 1 i 2.

- Ara, ordena les paraules que contenen els niguls que has pintat i podràs llegir la primera estrofa de la cançó popular *A la vorera de la mar*.

Nom _____ Data _____

1. Llegeix i esbrina quin nombre pot ser.

- És un nombre major que 4 i menor que 5.
- Té dues xifres decimals.
- El producte de les seves dues xifres decimals és igual a 12.
- La suma de les seves dues xifres decimals és igual a 7.
- És un nombre capicua.

El nombre és ►

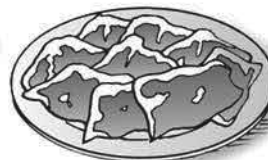
2. Ordena aquests quatre productes de menor a major segons el pes.



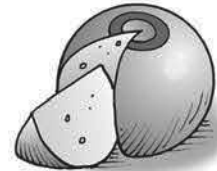
Formatge manxec
 • Pes: 0,280 kg
 • Preu: 3,50 €



Salsitxa
 • Pes: 0,150 kg
 • Preu: 0,96 €



Cuixot
 • Pes: 0,250 kg
 • Preu: 9,45 €



Formatge de bolla
 • Pes: 0,420 kg
 • Preu: 3,57 €

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

■ Ara, ordena els preus de major a menor.

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

3. Completa la sèrie.

0,5 — 5,5 — 1,5 — 6,5 — — — — —

■ Ordena els nombres de menor a major.

_____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____ ○ _____

■ Ara, aplica el codi i descobriràs el nom d'una localitat mallorquina.

• 8,5 ► X	• 0,5 ► F	• 5,5 ► L
• 6,5 ► U	• 7,5 ► T	• 2,5 ► R
• 4,5 ► A	• 1,5 ► O	• 3,5 ► N

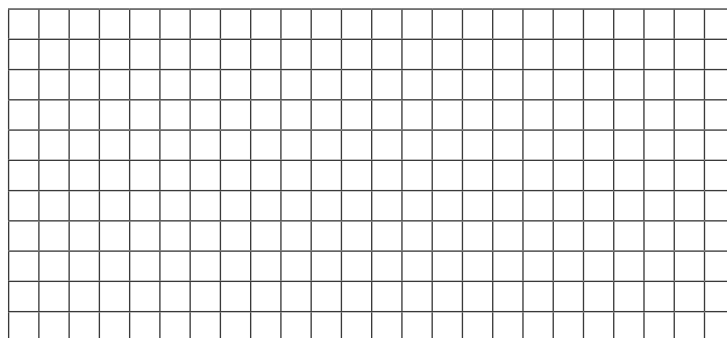
• La localitat és ► _____

Nom _____ Data _____

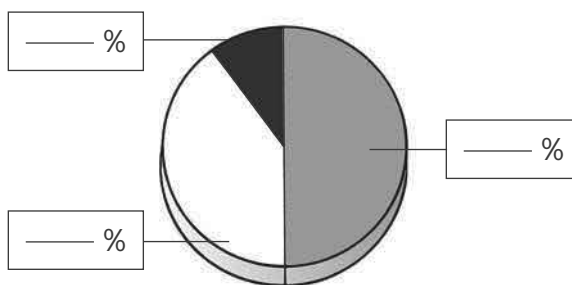
1. Relaciona.

50% •	• quarta part
20% •	• mitat
10% •	• cinquena part
100% •	• tres quartes parts
25% •	• desena part
75% •	• total

2. La mitat d'un curs només juga a futbol. Les quatre cinques parts de l'altra mitat del curs juga a bàsquet i la resta juga a voleibol. Quin percentatge del curs juga a cada esport?



3. S'ha preguntat a 150 al·lots sobre quines activitats fan en el seu temps lliure. Amb aquesta informació s'ha confeccionat aquesta gràfica, però hi falten els percentatges. Completa'ls.



Fer esport

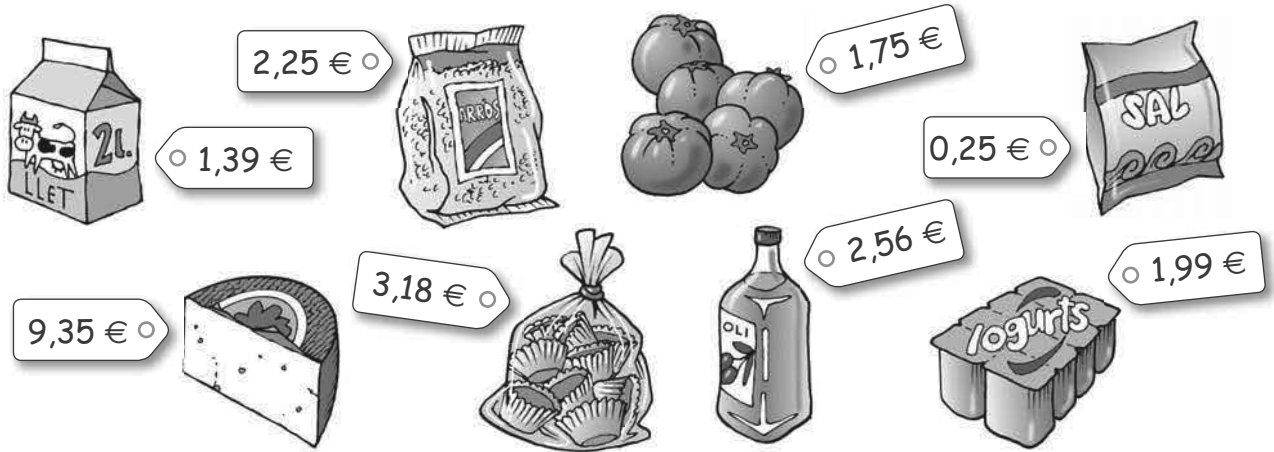
Escoltar música

Sortir amb els amics

Nom _____ Data _____

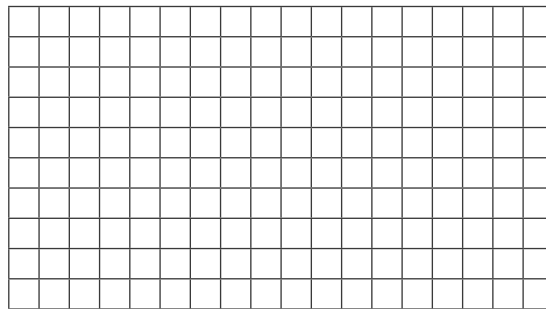
1. Llegeix i calcula.

En Marc només té 20 € i vol comprar llet, oli d'oliva, formatge, tomàtiques, iogurts, sal, cereals i magdalenes. No sap si tindrà prou doblers, per això ha decidit que el més necessari són els productes làctics i l'oli.



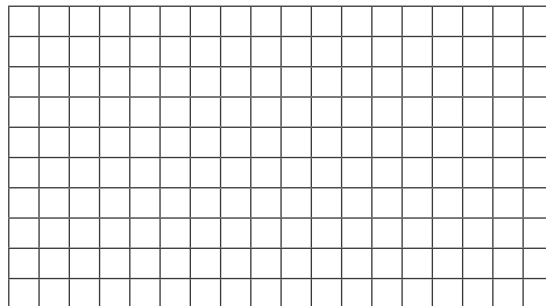
■ **Amb els doblers que té, ho pot comprar tot?**

- Si respon que *sí*, indica quants de doblers li sobren.



Li sobren ► _____ €

- Si respon que *no*, decideix què pot comprar per endur-se com més productes millor i quants de doblers li sobrarien.

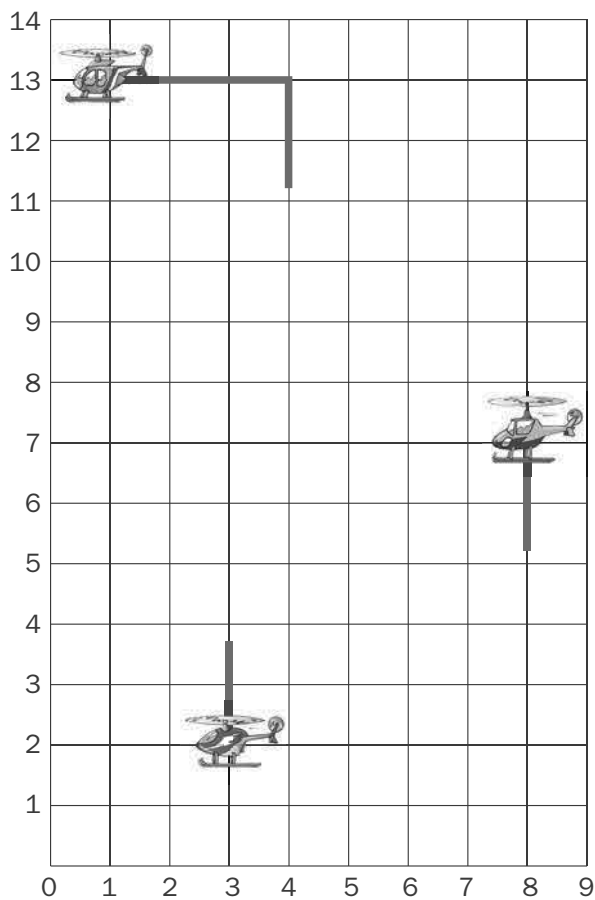


Compraria _____

Li sobrarien ► _____ €

Nom _____ Data _____

1. Dibuixa en la quadrícula el camí que segueix cada helicòpter.



Avança 3 caselles.
Gira 90° a la dreta.
Avança 2 caselles.
Gira 90° a l'esquerra.
Avança 4 caselles.
Gira 90° a la dreta.
Avança 1 casella.



Avança 3 caselles.
Gira 90° a l'esquerra.
Avança 1 casella.
Gira 90° a la dreta.
Avança 5 caselles.
Gira 90° a la dreta.
Avança 4 caselles.
Gira 90° a l'esquerra.
Avança 3 caselles.



Avança 2 caselles.
Gira 90° a la dreta.
Avança 3 caselles.
Gira 90° a la dreta.
Avança 1 casella.
Gira 90° a l'esquerra.
Avança 4 caselles.

■ **Escriu les coordenades dels punts en els quals ha girat cada helicòpter.**



▶ _____



▶ _____



▶ _____

■ **Observa la graella i indica el camí que ha seguit cada helicòpter mitjançant nombres i les lletres dels punts cardinals.**

Nord	▶	N
Sud	▶	S
Est	▶	E
Oest	▶	O



▶ 3 E, _____



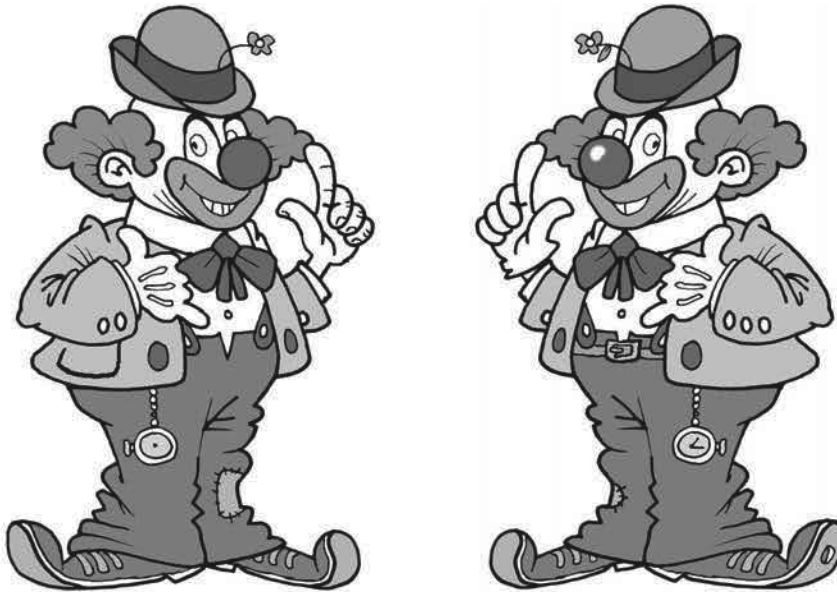
▶ _____



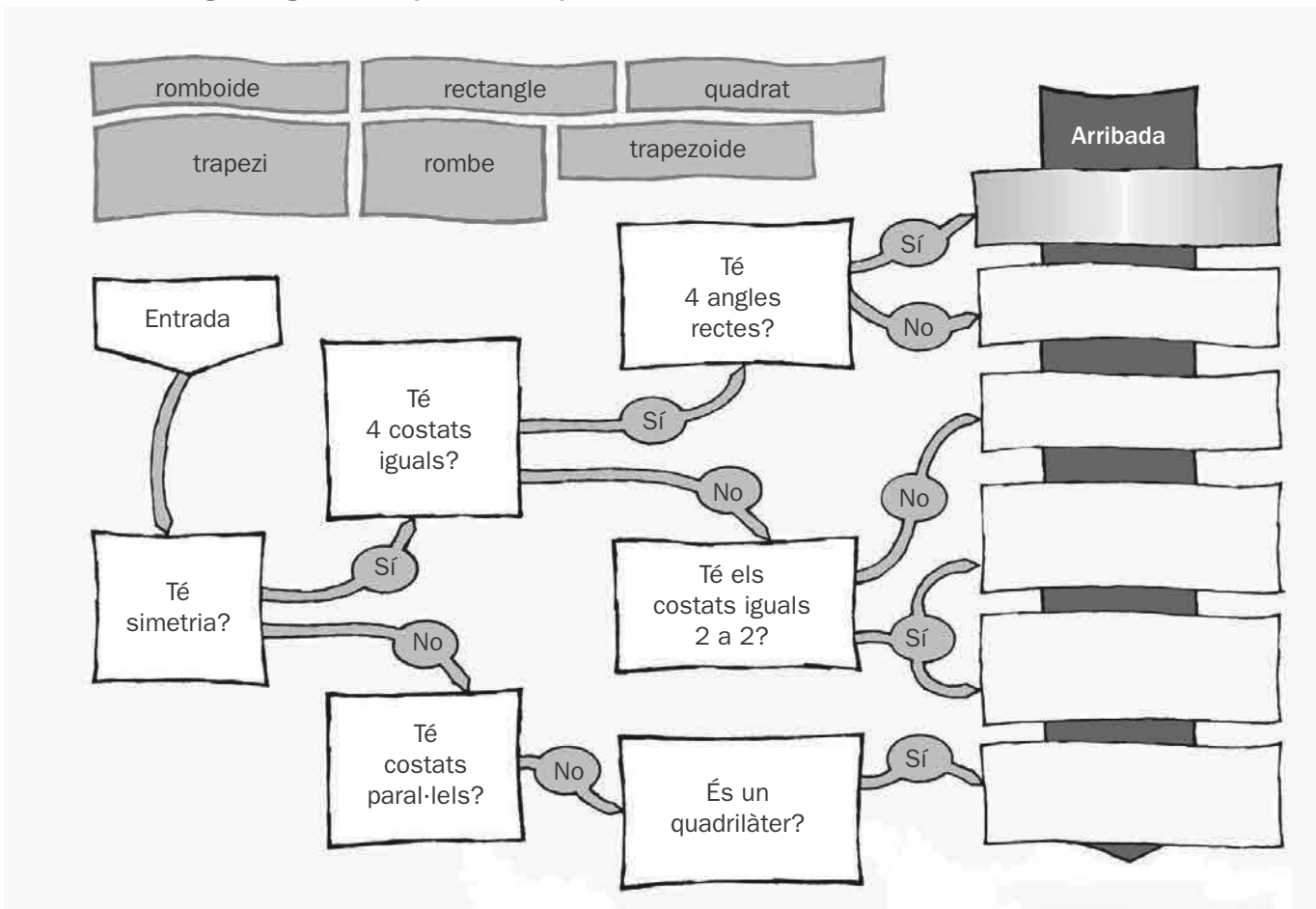
▶ _____

Nom _____ Data _____

1. Encercla les deu diferències per les quals aquestes figures no són simètriques.



2. Segueix els camins, llegeix les preguntes i completa les caselles buides amb el nom de les figures geomètriques corresponents.



Nom _____

Data _____

- 1 mig quartà ► 2 litres
- 1 mig porró ► mig litre
- 1 lliura ► 460 grams
- 1 unça ► 28 grams

MENÚ PER A QUATRE PERSONES

• Arròs a la milanesa

Ingredients: 1 lliura d'arròs, 1 ceba, 3 unces de cuixot, 3 unces de xoriç, 1 pot de pèsols, 2 unces de formatge ratllat, 1/2 mig porró d'oli i 1 mig quartà d'aigua.

Preparació:

1r Posau en una cassola l'aigua i quan bulli posau-hi l'arròs fins que es cogui. Una vegada cuit, colau-lo i rentau-lo amb aigua gelada.

2n En una paella, posau-hi l'oli i sofregiu la ceba picada, el cuixot i el xoriç. Remenau-ho una mica i afegiu-hi l'arròs, els pèsols i la sal. Al final, empolvorau-ho amb el formatge ratllat.

• Guisat de pollastre

Ingredients: 1 pollastre de dues lliures, 4 alls, 2 fulles de llorer, 1/2 unça de pebre vermell, sal, 1/2 mig porró d'oli i 1 unça de farina.

Preparació:

1r En una paella, sofregiu els alls, el llorer, la farina i el pebre vermell.

2n Posau el pollastre trossejat en una olla i abocau-hi el sofregit. Seguidament, cobriu-ho amb aigua. Deixau-ho coure uns 35 minuts.

• Pastís de poma

Ingredients: 2 unces de margarina, 4 unces de sucre, 2 lliures de farina, 3 ous, 1 llimona ratllada, 3 lliures de pomes grogues i llevadura.

Preparació:

1r Barrejau la margarina, el sucre i els ous. Després, afegiu-hi la farina, la llimona ratllada i una cullerada de llevadura.

2n Pelau les pomes i tallau-les en quatre trossos.

3r Untau un motlo amb margarina i introduïu-hi la massa. Després, col·locau damunt les pomes. S'ha de coure al forn durant 40 minuts.

1. Completa la graella.

	Mig quartà	Mig porró
20 ℓ		
12 ℓ		
6 ℓ		

2. Calcula.

- 15 lliures = _____ g
- 10 unces = _____ g
- 7 lliures = _____ g
- 4 unces = _____ g

3. Calcula en grams la quantitat necessària d'ingredients per preparar aquest menú per a quatre persones.

Arròs a la milanesa

Guisat de pollastre

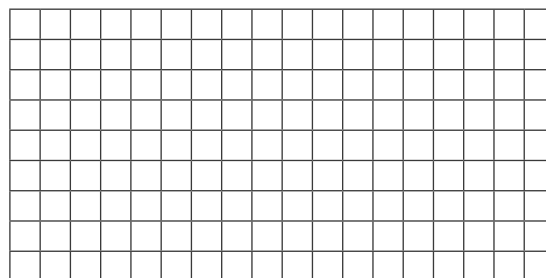
Pastís de poma

Nom _____ Data _____

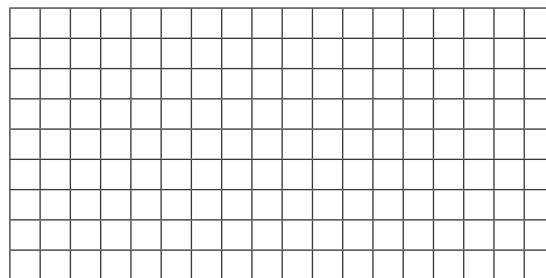
1. Observa la graella i marca amb una X el rectangle que té 26 cm de perímetre i 36 cm² de superfície.

	LLARG	AMPLE	
Rectangle 1 ▶	9 cm	4 cm	<input type="checkbox"/>
Rectangle 2 ▶	10 cm	3 cm	<input type="checkbox"/>
Rectangle 3 ▶	12 cm	3 cm	<input type="checkbox"/>
Rectangle 4 ▶	18 cm	2 cm	<input type="checkbox"/>

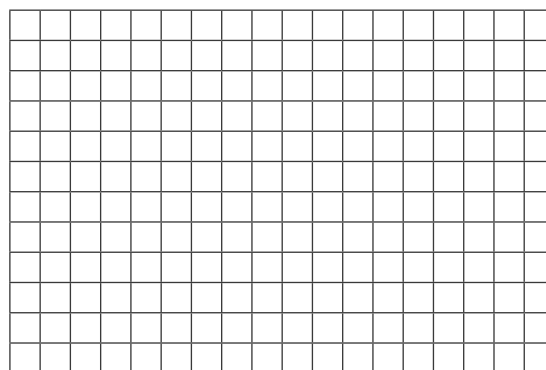
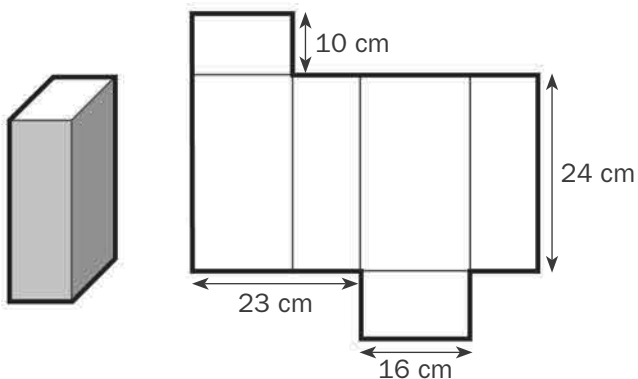
2. Calcula l'àrea d'aquesta rajola quadrada de 60 cm de perímetre.



3. Calcula l'àrea d'un segell rectangular d'1,2 cm de llarg i 2 cm d'ample.



4. Calcula quants de cm² de cartó fan falta per confeccionar aquesta capsa.
La capsa fa 24 cm d'alt per 46 cm d'ample i la tapa i la base són rectangles de 16 cm de llarg per 10 cm d'ample.



Nom _____ Data _____

1. Llegeix i calcula.

Na Rita, n'Eva i en Pere són amics i viuen a Londres. Enguany volen anar a París i cada un d'ells ha cercat informació sobre els diferents mitjans de transport que poden utilitzar per arribar a la capital francesa.

Rita amb tren i vaixell

- Hora de sortida: 8 del matí.
- Londres-Folkestone amb tren: 85 min.
- Folkestone-Calais amb vaixell: 100 min.
- Calais-París amb tren: 1 h i 45 min.

Eva amb tren

- Hora de sortida: 8 del matí.
- Londres-Folkestone: 85 min.
- Folkestone-Calais: 50 min.
- Calais-París: 1 h i 45 min.

Pere amb avió

- Hora de sortida: 8 del matí.
- Londres-aeroport de Gatwick amb tren: 30 min.
- Espera a Gatwick: 40 min.
- Gatwick-París: 50 min.

	Temps invertit en minuts	Temps invertit en hores	Hora d'arribada a París
Rita			
Eva			
Pere			

■ Si haguessis de fer el viatge Londres-París, quina opció triaries? Per què?
