



**Projecte d'aules escola E.E.E Joan Riu**  
**Desembre 2019**

## Projecte colors de Nadal

“Ara és Nadal i al teu costat el temps camina sense pressa” (Lexu’s)



### Els colors del Nadal (Montse Ginesta)

Tots els colors del Nadal  
han entrat per la finestra.  
Vénen contents a fer gresca,  
belluguets i esborrajats!

El Verd molsa vellutat!  
El Blau cel tan assenyat!  
El Vermell apassionat!

I el Daurat que enlluerna,  
sumptuós i adinerat!

### MOTIVACIÓ :

Les festes i tradicions nadalenques ens ofereixen la possibilitat de realitzar un munt d’activitats engrescadores per afavorir els aprenentatges a l’escola. Els colors que el Nadal ens proporciona omplen les nostres aules i el nostre espai i ens permeten gaudir de l’ambient màgic i acollidor d’aquests dies.

### TEMPORALITZACIÓ:

3 setmanes , del 2 al 20 de desembre

### ACTIVITATS:

1. Treballar amb diferents cançons de Nadal : - conèixer la fotografia que la identifica  
-fer la demanda
  - Es Nadal – Lexu’s
  - Nadal de colors
  - Regala petons – Obeses
2. Escoltar i gaudir de les cançons tradicionals de Nadal
3. Fer un calendari d’advent
4. Fer les postals de Nadal. D’entre totes les postals se’n triarà una i la guanyadora serà la felicitació d’enguany del Consorci.
5. Fer el mural de l’entrada de l’escola.
6. Decoració de passadissos.
7. Treballar l’estimulació tàctil, visual, sonora i l’activitat manipulativa tot fent un ninot de neu i un arbre en les postals de Nadal
8. Treballar amb els suports digitals activitats de causa-efecte amb temàtica nadalenca ( imatges i melodies ).

9. Pintar amb cotó un arbre de Nadal ( experimentar amb diferents textures : cotó, pintura ).
10. Mirar les fotos les activitats realitzades ( PDI, Clavertouch )
11. Projectar les activitats realitzades a la sala d'estimulació
12. fer diferents arbres de nadal per decorar el passadís amb branques recollides al bosc.
13. Confeccionar un mural amb casetes fetes de paper de diari
14. Treballar la recta numèrica fins al numero 21, els dies de la setmana, mesos i estació de l'any i paraules relacionades amb el nadal a partir del calendari d'advent.
15. Mirar el conte el " ninot de gíngebre" i fer activitats de comunicació i plàstiques relacionades .
16. Reciclem per decorar l'escola: elaborar un arbre de Nadal amb material reciclat ( rotlles de cartró i càpsules de cafè )

### **METODOLOGIA :**

Cada aula planeja les activitats pensant la tipologia dels seus alumnes i dins les 3 setmanes destinades al projecte de Nadal utilitza el temps necessari per desenvolupar –les.

Es treballa de manera individual o en grups petits per tal d'afavorir els aprenentatges i s'ofereix el grau de suport que necessita cada alumne.

### **OBJECTIUS GENERALS:**

- Treballar les tradicions principals del Nadal de manera transversal a través dels diferents àmbits del currículum.

### **OBJECTIUS ESPECÍFICS :**

#### **1. Àmbit Desenvolupament personal**

- Reaccionar a diferents sensacions proporcionades per textures diferents
- Reaccionar a diferents estímuls visuals
- Reaccionar davant dels estímuls auditius oferts per les cançons nadalenques
- Manipular paper
- Manipular plastilina.
- Fer traços.
- Pintar
- Imitar moviments relacionats amb els vídeos i cançons de Nadal.
- Tenir una bona actitud davant dels treballs que s'han de realitzar.
- Manipular material diferent de l'habitual amb una finalitat concreta ( arbre reciclat )

#### **2. Àmbit desenvolupament emocional**

- Mostrar confiança i seguretat en si mateix en la realització de les activitats
- Expressar les emocions a través de diferents llenguatges en les activitats de Nadal

#### **3. Àmbit desenvolupament comunicatiu**

- Comprendre el vocabulari del Nadal

- Utilitzar diferents habilitats i estratègies comunicatives per fer demandes i manifestacions entorn a les activitats treballades.
- Reproduir petites melodies o cançons treballades
- Llegir el poema de Nadal
- Llegir fragments del conte de Nadal.
- Escriure paraules de Nadal.
- Escoltar amb atenció l'explicació del conte de Nadal

#### **4. Àmbit desenvolupament digital i tecnològic**

- aprendre amb els programes de Nadal de la PDI i de les tablets .
- gaudir amb els programes d'estimulació visual de la pdi.
- prestar atenció als estímuls visuals de la sala d'estimulació

### **CAPACITATS :**

#### **1. Desenvolupament personal i social:**

*Ser i actuar cada vegada d'una manera més autònoma* : adquirir autonomia en les accions i activitats programades dins l'entorn nadalenc

*Aprendre a pensar i comunicar*: progressar en l'expressió i comunicació en el context de Nadal per mitjà dels diversos llenguatges

*Aprendre a conviure* : progressar cap a la col·laboració amb el grup en les activitats programades a nivell d'escola i d'aules dins del Nadal

#### **2.Desenvolupament emocional:**

*Aprendre a actuar de manera més autònoma* : manifestar emocions vinculades amb els treballs realitzats

*Aprendre a descobrir i a tenir iniciativa* : mostrar iniciativa.

*Aprendre a conviure* : col·laborar amb el grup.

#### **3. Desenvolupament comunicatiu:**

*Aprendre a pensar i comunicar* : progressar en l'expressió i comunicació en el context de Nadal per mitjà dels diversos llenguatges

#### **4. Desenvolupament digital i tecnològic:**

*Ser i actuar cada vegada d'una manera més autònoma* : adquirir autonomia en les accions i activitats programades dins l'entorn nadalenc

*Aprendre a pensar i comunicar*: progressar en l'expressió i comunicació en el context de Nadal per mitjà dels diversos llenguatges

*Aprendre a descobrir i a tenir iniciativa* : mostrar iniciativa.

### **COMPETÈNCIES**

#### **1. Desenvolupament personal i social:**

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competència comunicativa, lingüística i audiovisual

Competència social i ciutadana.

## **2.Desenvolupament emocional**

Competència d'autonomia i iniciativa personal.

Competència social i ciutadana.

## **3. Desenvolupament comunicatiu**

Competència comunicativa

## **4. Desenvolupament digital i tecnològic:**

Competència d'autonomia i iniciativa personal

Competència comunicativa, lingüística i audiovisual

Competència social i ciutadana.

Competència metodològica