

La senyoreta Remei

Avui ha vingut a classe la senyoreta Remei, que era la nostra mestra l'any passat. Ara no treballa, perquè és gran i es cansa, però ha vingut a portar-nos coca.

S'ha tallat el cabell, abans portava cua i ara no. El té canós, com si hi portés fils de plata. Els ulls els té blaus i sempre porta ulleres que a vegades deixa penjant d'una cadena daurada. Les galtes se li posen vermelles de seguida. Portava unes arracades grosses, amb perles blanques, molt boniques. S'havia posat una faldilla de quadres i unes botes altes de taló. Feia molt bona olor.

Estava molt contenta de veure'ns i ens ha fet petons a tots. És molt dolça i xerraire, a cadascú ens ha fet preguntes interessant-se per les nostres coses.

Activitats:

1. Llegeix atentament la descripció.
2. Fes línies que separin les tres parts i escriu el nom que correspon a cada part.
3. Segur que coneixes alguna persona gran. Pensa en ella i escriu com té cadascuna d'aquestes parts:
 - cabells:,,
 - cara:,,
 - ulls:,,
 - nas:,,
 - boca:,,
 - galtes:,,

Pensa una mica més i escriu alguna cosa sobre:

- la roba:, i
- la manera de ser:, i
- els gustos o aficions:, i

4. Ara que has pensat molt, escriu la descripció de la persona que has escollit:

Nom _____ Data _____

Recorda

- El grau d'un adjectiu indica la intensitat amb què l'ésser o l'objecte a què es refereix l'adjectiu posseeix una qualitat.
- Els graus de l'adjectiu són tres: **positiu**, **comparatiu** i **superlatiu**. El grau comparatiu pot ser d'**inferioritat**, d'**igualtat** i de **superioritat**.

1. Digues en quin grau estan els adjectius de les oracions següents.

- El golf és menys perillós que l'alpinisme. ► _____
- El cel és blau. ► _____
- Aquest actor és famosíssim. ► _____

2. Completa les oracions amb els adjectius corresponents.

tan alt com

més poblada que

menys fredes que

- La Safor està _____ els Ports.
- El Montgó és _____ el Bartolo.
- Les comarques de la costa són _____
les comarques de l'interior.

3. Observa el dibuix i escriu tres oracions en què compares Joan amb el senyor Sebastià. Usa formes de l'adjectiu en grau comparatiu i grau superlatiu.



Exemple: Joan és *altíssim*, però el senyor Sebastià és *més gros que* Joan.

- _____

- _____

- _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Les paraules *astrònom*, *allunyar* i *espacial* estan relacionades amb un mateix tema: l'univers. El conjunt de paraules de diferent classe (substantius, adjectius, verbs...) que es relacionen amb un mateix tema formen un **camp lèxic**.

1. Col·loca cada paraula en el camp lèxic que corresponga.

- xutar • projectar • gol • rodar • actriu • entrenador
- penal • claqueta • film • porteria • productor • àrbitre

futbol			
cinema			

2. Escriu una paraula per a cada imatge.



■ Marca a quin camp lèxic pertanyen les paraules anteriors.

- els oficis la salut la grip

3. Digues quin camp lèxic formen aquestes paraules.

- a. pentagrama, tocar, flauta ► _____
- b. tren, bitllet, viatjar ► _____
- c. suma, restar, equació ► _____

■ Escriu tres paraules més per a cada camp lèxic anterior.

a) _____

b) _____

c) _____