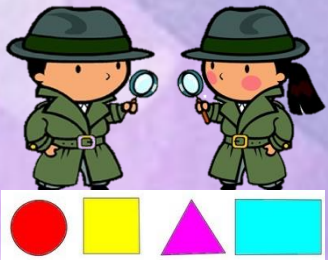


MATERIAL PARA LAS FAMILIAS

#YO ME QUEDO EN CASA

CONTENIDO	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES	FOTO EJEMPLO
LOGICOMATEMÁTICO	<u>NUMERACIÓN:</u> <u>Asociar gráfica-cantidad.</u> L@s peques tendrán que colocar los palos correspondientes (piedras, bolas de papel, macarrones, etc.) al número que indique cada rollo de papel higiénico.	
	<u>NUMERACIÓN:</u> <u>Asociar gráfica-cantidad.</u> Creamos números con cartón o cartulina, los decoramos y recortamos y les ponemos tantas pinzas como cantidad nos indique el número.	
	<u>TRAZO DE LOS NÚMEROS</u> Llenamos una bandeja o recipiente de sal/harina/arena. El/la niña realiza el trazo del número en cuestión y lo rellena con lentejas/macarrones/arroz...	
	<u>LÓGICA:</u> <u>Clasificación de objetos.</u> Sacamos todos los calcetines diferentes que tenemos, los repartimos por la casa y l@s peques tienen que buscarlos y encontrar sus parejas.	
	<u>GEOMETRÍA:</u> <u>Investigadores/as por casa.</u> L@s peques tendrán que encontrar por casa 5 objetos que tengan forma de círculo, de cuadrado, de triángulo y de rectángulo.	

LECTOESCRITURA

LAS VOCALES:

Buscaremos un bote/ bandeja/caja/espacio que simulará la “casa” de las vocales. En cada bote meteremos los objetos que encontremos por casa que empiecen por esa letra. (Se puede hacer también con las consonantes)



DOMINÓ DE LETRAS:

Jugamos al dominó de las vocales, asociando las letras con las palabras que empiezan por las mismas. Ejemplo: la letra A se empareja con el dibujo ÁRBOL. Podemos crear un dominó casero con cartón/cartulina o bien descargarlo de aquí:

<https://www.recursosep.com/wp-content/uploads/2018/01/dominó-vocales-a4.pdf>



ORDENO LAS LETRAS:

Escribiremos en post-its/trozos de folio las letras de su nombre y el de sus familiares. El/La peque tendrá que ordenar las letras para formar esos nombres. Primero con las letras de su nombre, podéis añadir también las de sus compañer@s de clase.



CREAR CUENTOS:

Entre tod@s elegís los personajes. Imagináis una historia, dónde, cuándo, cómo, quièn... L@s peques dibujan a los protagonistas y los recortan. Les ponéis un palo depresor/una pajita/un cubierto de plástico para que se convierta en una marioneta y ... A CONTAR EL CUENTO!



LETRA, LETRA...

Escribimos en folios las vocales/consonantes (como vosotr@s prefiráis). Las escampamos por el suelo. L@s peques estarán andando/saltando/bailando, cuando el adulto diga la letra tendrán que ir a buscarla y ponerse encima de ella.



ARTE

MANUALIDADES:

Con el rollo de papel higiénico podemos crear una manualidad sencilla. Cada peque que elija qué le gustaría; animales, coches, coronas, personas, castillos... A decorarlo y a jugar con él.



PUNTOS DE COLORES:

Con algodón, pintura y pinzas vamos a realizar una obra artística. Cada niñ@ puede pintar libremente. Poned música alegre de fondo y que la creatividad fluya.



PINTAR UNA BOLA DE PAPEL:

Arrugamos una bola de papel. La pintamos con témperas, pintura de dedos, ceras. La dejamos secar. La abrimos y la pegamos encima de una cartulina/cartón/otro folio. La colgamos en casa como obra artística de nuestro@s peques.



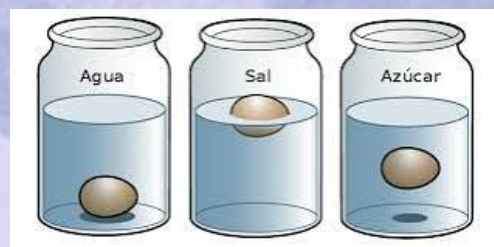
PINTAR AL REVÉS:

Colocamos el papel debajo de la mesa y experimentamos las sensaciones que surgen al pintar al revés.



¿FLOTA O SE HUNDE?

Para realizar el experimento necesitamos 3 vasos/botes con agua. En uno de ellos le pondremos sal, en otro azúcar y el tercero únicamente tendrá agua. Tenéis que preguntar a los peques que creen que pasará cuando pongáis un huevo y por qué. Os sorprenderá hasta dónde llega su imaginación.



FLOR DE PAPEL MÁGICA:

Dibujaremos una flor de 5 o 6 pétalos en un papel. L@s peques la decoraran y recortaran. Después, doblaremos cada pétalo sobre el



EXPERIMENTOS

PSICOMOTRICIDAD FINA

centro de la flor, porque aún sin agua, la flor se puede abrir. Colocaremos la flor en un recipiente con agua y observaremos como empiezan a abrirse los pétalos con suavidad ¡como si la hubieramos tocado con una varita mágica!



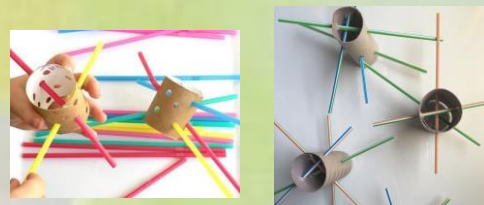
PLANTAMOS LENTEJAS:

Elegimos un recipiente/vaso/o envase de yogurt como maceta. Ponemos lentejas junto con algodón empapado en agua. Iremos regando nuestras lentejas, las pondremos donde les de la luz y observaremos que va sucediendo.



TRASPASAMOS PAJITAS:

Le haremos agujeros a varios rollos de papel higiénico. Podemos aprovechar y decorarlo junt@s. Luego tenemos que conseguir pasar todas las pajitas por los agujeros.



TRAZOS:

Necesitamos una bandeja/recipiente lleno de harina, sal o azúcar. Les pondremos de modelo diferentes formas de trazos: curvado, zig-zag, espiral... y l@s peques tienen que copiarlo marcándolo en la bandeja.



SESIÓN DE PELUQUERÍA:

Utilizaremos los rollos de papel higiénico para crear personas animadas. Les pegaremos papel de colores (folios blancos pintados) y les dejaremos tiras simulando el pelo. L@s peques tendrán que cortar el pelo a su gusto.



POMPONES DE COLORES:

Necesitaremos una huevo y pompones de colores (quien no tenga puede utilizar bolas de algodón pintadas). L@s peques tendrán que cogerlas con las pinzas y colocarlas asociándolas a su color correspondiente.



PSICOMOTRICIDAD GRUESA

EQUILIBRISTAS:

Haremos equilibrio por encima de la línea sin que se caiga el objeto que nos llevamos en la cabeza. Podemos complicarlo con caminar de lado, hacia atrás, dando saltos...



¡PÁSAME EL PELUCHE!

Nos colocamos encima de dos cojines, un@ enfrente del otr@. Cogemos dos tapas de cajas de cartón. Elegimos un peluche de tamaño pequeño/mediano. La idea es mantener el equilibrio y lograr que el peluche vaya de una caja a otra sin caer al suelo.



LA BOLERA:

Con botellas de agua creamos 10 bolos y les ponemos su número. Así cada vez que lancemos y tiremos los bolos diremos qué números han caído al suelo y qué números todavía están de pie.

