

PROGRAMA DE FORMACIÓ I INSERCIÓ (PFI)

Centre Educatiu l'Alzina

Auxiliar de pintura



UNITATS DOCENTS I TALLERS DEL CENTRE EDUCATIU L'ALZINA.

PALAU-SOLITÀ I PLEGAMANS

Departament d'Ensenyament

Departament de Justícia

Direcció General d'Execució Penal de la Comunitat i Justícia Juvenil

1.- CONTEXT

1.1.- Història.....pàg.1

1.2.- Situació.....pàg.1

2 .- MARC LEGAL.

2.1.- Dependència orgànica del centre.....pàg.2

2.2.- Referència a la normativa legal i reglamentaria vigent.....pàg.2

- Justícia Juvenil.....pàg.3

- Ensenyament.....pàg.3

3.- FINALITAT DEL CENTRE I PRINCIPIS D'ACTUACIÓ GENERALS.pàg.4

4.- PERFIL PROFESSIONAL.....pàg.6

5.- DURADA.....pàg.7

6.- DESTINATARIS I JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA

6.1.- Destinataris.....pàg.8

6.2.- Justificació de la proposta.....pàg.10

7.- PROJECTE FORMATIU I ORGANITZACIÓ CURRICULAR

7.1.- Introducció.....pàg.14

7.2.- Estructura del Currículum del Mòdul "A".....pàg.15

7.2.1.- Temporalització dels Mòduls.....pàg.18

7.2.2.- Programacions Mòduls "A".....pàg.20

7.3.- Currículum del Mòdul "B".....pàg.159

7.3.1.- Proposta d'organització curricular del Mòdul B per àmbits...pàg.159

7.4.- Plantejament del Projecte Integrat i la Formació en Centres de Treball.....pàg.186

7.4.1. Plantejament del Projecte Integrat.....	pàg.186
7.4.2. Plantejament de la Formació en Centres de Treball.....	pàg.186
7.5.- Proposta de tutoria i seguiment.....	pàg.186
7.6.- Avaluació.....	pàg.187
7.6.1.- Instruments de qualificació i de recuperació del mòdul «A».	pàg.188
7.6.2.- Instruments de qualificació i de recuperació del mòdul «B».	pàg.189
8.- ASPECTES SINGULARS.....	pàg.189
8.1.- Pràctiques metodològiques.....	pàg.189
8.2.- Adaptació als canvis tecnològics.....	pàg.190
9.- ASPECTES A REMARCAR DE PROGRAMES ANTERIORS.....	pàg.192
10.- EQUIP DOCENT.....	pàg.193
11.- INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS.....	pàg.196
11.1.- Instal·lacions.....	pàg.197
Annex 1.....	pàg.198

CONTEXT

1.1 Història

El centre va ser inaugurat el 8 de febrer de 1986 amb la presència del President de la Generalitat de Catalunya Sr. Jordi Pujol i Soley. El centre es va crear amb la finalitat de donar resposta als menors de 12 a 16 anys, la conflictivitat dels quals impedia que poguessin ser atesos en la resta dels recursos de medi obert i institucions de la que, en aquells moments era la Direcció General de Protecció i Tutela de Menors. Es tractava de poder atendre en un centre tancat menors que requerien uns elevats nivells de contenció sense caure en una estructura de característiques penitenciàries, posant l'accent en els continguts educatius del projecte.

El centre, en el decurs del temps, ha anat consolidant i ampliant tant els aspectes educatius com de tractament i de seguretat. A nivell d'infraestructura, es va construir a l'any 1996 un nou edifici per ubicar les aules escolars i els tallers de Formació Ocupacional. A l'any 2001, amb l'aprovació de la Llei 5/2000 de Responsabilitat penal del menor es van construir dos grups educatius, per ampliar en 20 places la capacitat del Centre. També en aquesta ampliació es va construir un nou edifici on estan ubicades, la nova entrada al Centre, porteria, control de seguretat, i les sales de visites pels interns.

A nivell de la intervenció dels professionals del centre s'han anat especialitzant tan els rols com les funcions, amb una definició més acurada en els rols d'atenció que en un primer moment s'assumien. En aquest sentit, es va anar dissenyant una especialització dels equips d'intervenció: Equips tècnics, mestres de taller per la Formació Ocupacional, un gerent, un coordinador de cap de setmana i un equip de vigilants de seguretat; i a partir de convenis amb d'altres Departaments: mestres d'educació, metge, DUI i un equip de salut mental de l'ESMIA (Equip de Salut Mental i Addiccions, Hospital Sant Joan de Deu).

1.2 Situació

El Centre Educatiu L'Alzina a nivell territorial està ubicat en el carrer de Garraf s/n, en el municipi de Palau-solità i Plegamans, comarca del Vallès Oriental, província de Barcelona. El centre està construït en una zona de bosc, allunyat del nucli urbà però sense quedar totalment aïllat, a una distància de 2 km i 10 minuts per un carretera asfaltada.

Es pot arribar al municipi per la carretera de Mollet a Moià, fins a Mollet. S'hi arriba amb l'A-7, tant des de la sortida sud com des de la nord hi ha un enllaç fins a Palau-solità i Plegamans. Per carretera es comunica amb els següents nuclis de població importants:

- Barcelona 28 km, 30 minuts
- Sabadell 14 km, 15 minuts
- Granollers 15 km, 20 minuts

Les comunicacions són bàsicament per carretera: transports públics i privat, majoritàriament

aquest últim. Pel que fa a les comunicacions per transport públic es realitza amb una línia regular d'autobusos que uneix Palau i Barcelona amb una freqüència de mitja hora.

Transport públic

- Tren. Renfe fins a les estacions de Granollers o Mollet i des d'allà enllaçar amb l'autobús que uneix Palau-solità i Plegamans.
- Autobús. L'empresa Sagalés enllaça Mollet amb Barcelona, Granollers i altres municipis del Vallès.

MARC LEGAL D'ACTUACIÓ.

2.1 Dependència orgànica del centre

El centre educatiu l'Alzina és un centre de titularitat pública de la Generalitat de Catalunya, adscrit al Departament de Justícia, sota la dependència de la Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i Justícia Juvenil. El centre té l'encàrrec d'acollir a menors i joves infractors preferentment amb edats compreses entre els 16 i 21 anys, amb delictes greus i molt greus i en conseqüència mesures llargues; menors i joves conflictius d'altres centres; i cautelars que es pressuposa que la seva estada serà llarga.

2.2 Referència a la normativa legal i reglamentaria vigent

L'actuació del centre està sotmesa a l'ordenament jurídic i, particularment, al marc normatiu i reglamentari vigent de la justícia juvenil que, en síntesi, és el següent:

Justícia Juvenil

- La Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.
- La Llei Orgànica 6/2006, de 19 de juliol, de Reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya que en l'article 166.3 estableix la competència exclusiva de la Generalitat en matèria de menors infractors, respectant la legislació penal.
- El Reial Decret 1774/2004, de 30 de juliol, pel que s'aprova el Reglament de la Llei Orgànica 5/2000.
- La Llei 27/2001, de 31 de desembre, de justícia juvenil.
- Circular 1/2008, de la Direcció General d'Execució Penal a la Comunitat i de Justícia Juvenil, sobre disposicions comunes de funcionament de Justícia Juvenil.

Ensenyament

- Llei Orgànica 8/2013, de 9 de desembre LOMCE (llei orgànica per la millora de la qualitat educativa).
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. Generalitat de Catalunya.
- [DECRET 187/2015](#), de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria.
- Concreció i desenvolupament del Currículum de l'ESO (26/06/2015)
- Resolució EDU/2047/2008, de 22 de juliol per la qual s'aproven les instruccions per al funcionament de les unitat de docents als centres de justícia juvenil.
- Resolució ENS/713/2017, de 28 de març, pel qual s'estableix el procediment de comunicar l'ofert o sol·licitud per impartir PFI.
- Resolució ENS/1102/2014, de 21 de maig, modificada per la Resolució ENS/241/2015, del 9 de febrer, i en la Resolució ENS/2250/2014, de 6 d'octubre per la que s'estableixen els currículums dels perfils professionals.
- Resolució de 14 de gener de 2015, del director general de Formació Professional i Ensenyaments de Règim Especial, per la qual es determina la superfície dels espais per impartir els cicles de formació professional bàsica.
- Reial decret 127/2014, de 28 de febrer, que regula aspectes específics de la formació professional bàsica.
- Reial decret 356/2014, de 16 de maig, pel qual s'estableixen set títols de formació bàsica del Catàleg de títols dels ensenyaments de formació professional.

- Reial decret 774/2015, de 28 d'agost, pel qual s'estableixen sis títols de de formació bàsica del Catàleg de títols dels ensenyaments de formació professional.
- Ordre ENS/241/2015, de 27 de juliol, i desenvolupa en el document Normativa de la formació en centres de treball.
- Decret 140/2009, de 8 de setembre, pel qual es regulen els Programes de Qualificació.
- Documents per a l'organització i gestió de Centres (documents de la inspecció /Educativa).

FINALITAT DEL CENTRE I PRINCIPIS D'ACTUACIÓ GENERALS.

3.1 Finalitat.

El centre educatiu l'Alzina té com a finalitat l'execució de les mesures d'internament acordades pels Jutjats de Menors que li hagin estat derivades, amb l'objectiu de promoure la integració i la reinserció social dels menors i joves atesos i de garantir la seva custòdia.

3.2 Principis d'actuació en el marc del Centre.

Són principis rectors de l'actuació del centre els establerts, amb caràcter general, en els articles 4 i 16 de la Llei 27/2001, de 31 de desembre, de justícia juvenil:

D'acord amb l'article 4 de la Llei 27/2001, són principis rectors:

- El respecte al lliure desenvolupament de la personalitat, i també dels senyals d'identitat propis i de les característiques individuals i col·lectives.
- La informació sobre llurs drets i l'assistència necessària per a poder exercir-los.
- La prevalença de l'interès superior dels menors d'edat sobre qualsevol altre interès concurrent.
- L'adequació de les actuacions a l'edat, la psicologia, la personalitat i les circumstàncies personals i socials dels menors i dels joves.
- L'aplicació de programes fonamentalment educatius, promotors i no repressius, que fomentin el sentit de la responsabilitat, el respecte dels drets i la llibertat dels altres i una actitud constructiva envers la societat.

- La prioritat dels programes d'actuació en l'entorn familiar i social propi, sempre que no sigui perjudicial per als interessos dels menors i els joves.
- El foment de la col·laboració i la responsabilització dels pares, els tutors o els representants legals en les actuacions administratives, i la subsidiarietat d'aquestes actuacions respecte a les funcions del pare i de la mare, quan s'intervingui en relació amb persones menors d'edat.
- El caràcter preferentment col·legiat i interdisciplinari en la presa de decisions que afecten o poden afectar l'esfera personal, familiar o social dels menors i els joves.
- La confidencialitat, la reserva oportuna i l'absència d'ingerències innecessàries en la vida privada dels menors i els joves o de les famílies respectives, en les actuacions professionals que es duguin a terme.
- La coordinació i la col·laboració de les actuacions amb altres òrgans de la mateixa administració o d'una altra administració que intervinguin en l'àmbit dels menors i els joves.
- La promoció de la solidaritat i la sensibilitat social vers els menors i els joves amb problemàtiques de delinqüència o que viuen situacions d'inadaptació o conflicte social, i el foment de la participació de la iniciativa social en els programes impulsats per les administracions públiques per a atendre aquestes problemàtiques.

D'acord amb l'article 16 de la Llei 27/2001, son criteris d'actuació dels centres:

- La vida en el centre ha de prendre com a referència la vida en llibertat, i ha de reduir al màxim els efectes negatius que l'internament pot comportar per als menors o els joves o per a les famílies respectives.
- L'afavoriment d'una relació adequada dels menors i els joves amb llurs familiars i coneguts, sempre que no sigui en detriment dels interessos propis, per evitar el trencament dels vincles familiars i socials i facilitar-los la integració posterior.
- La promoció de la col·laboració i la participació de les institucions comunitàries, públiques i privades, especialment de les més properes geogràficament i culturalment, d'acord amb els principis establerts per l'article 1 de la Llei, en el procés d'integració social dels menors i els joves interns.

4.- PERFIL PROFESSIONAL

PERFIL PROFESSIONAL	
Família professional	Edificació i obra civil
Àrea professional	Auxiliar de Pintura
Referència al Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals	Auxiliar de pintura
Qualificació	Operacions auxiliars de revestiments continus en construcció. Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble.
Codi	EOC272_1 MAM275_1
Perfil professional	Ajudant de pintura i empaperador/a. Auxiliar acabador/a de mobles de fusta.

5.- DURADA

PFI : Auxiliar de pintura		
Durada total	960 h.	
Mòdul "A" + FCT	665 h.	
Mòdul "B"	295 h.	
	Total A + B	855 h.
Detall mòdul formatiu " A "	100+ 20h (PI)*	MF0871_1
	120h + 20 h (PI)	MF0873_1
	40h	MF0880_1
	70h	MF0167_1
	60h	MF0881_1
Detall mòdul formatiu " B "	110h	Estratègies i eines de comunicació
	30h	Entorn social i territorial
	110h	Estratègies i eines matemàtiques
	45h	Incorporació al món professional

FCT (Formació en Centres de Treball)	180 h.
Data inici	12 de setembre de 2018.
Data finalització	Mòdul "A": juny 2019
	Mòdul "B": juny 2019

* PI : Projecte Integrat

6.- DESTINATARIS I JUSTIFICACIÓ DE LA PROPOSTA

El Centre Educatiu l'Alzina té l'encàrrec d'executar mesures d'internament, privatives de llibertat, dictades pels Jutjats de Menors per aplicació de la Llei Orgànica 5/2000, de 12 de gener, reguladora de la responsabilitat penal dels menors.

L'internament al C.E.l'Alzina implica la separació dels menors/joves del seu entorn natural però, tal com assenyala la Llei 27/2001, de 31 de desembre de justícia juvenil: tot aquest col·lectiu té el dret a una formació educativa i professional adequada, havent de garantir d'una banda el dret a l'ensenyament bàsic obligatori i gratuït als interns d'entre 14 i 16 anys i, d'altra banda, s'ha de respectar el dret per tal que els joves majors de 16 anys puguin continuar l'ensenyament bàsic i la formació acadèmica i professional que els correspongui.

Malgrat aquest avenç significatiu, una anàlisi acurada de variables del nostre col·lectiu d'alumnes, recollides de diferents documents oficials (memòria anual de les unitats docents, extracció de dades del SAVRY, registres interns del centre ...) ens mostra **un perfil dels** destinataris que requereix d'una reflexió que ens orienta ineludiblement envers l'ampliació de l'oferta formativa .

6.1.- Destinataris

El perfil del nostre col·lectiu es caracteritza per les següents variables :

El joves que ingressen en el centre són persones de procedència (60% estrangers i 40% nacionals, encara que aquesta proporció pot fluctuar) i llengües diverses, de cultures diverses, en general de famílies desestructurades, alguns

han viscut la pobresa, altres provenen d'entorns socials més afavorits, altres han abandonat el nucli familiar a unes edats molt primerenques. N'hi ha que s'han desenvolupat en ambients mancats de límits i altres han crescut sota una autoritat molt estricta del seus familiars adults, però sense una regulació coherent de les normes imposades. Les seves històries personals, d'alguns d'ells, són molt dures i traumàtiques, amb dols sense resoldre, abandonaments i maltractaments. "Buscar-se la vida", sobreviure ha estat el seu principal objectiu i per això han necessitat d'un conjunt d'habilitats com negociar, enginyar, dissenyar, planificar, resistir.. Tot aquest conjunt els ha configurat una manera de veure/entendre la vida i de relacionar-se. El fet d'estar mancats d'una estructura social, familiar i educatiu fort que els doni suport, ha donat lloc a que entrin en situació de conflicte amb el seu entorn social, a vegades familiar i el que és més important, amb ells mateixos, fet que, en molts casos, hagin buscat una evasió de la seva realitat amb l'abús en el consum de tòxics, de fet, molt d'ells, presenten problemes d'addiccions vàries.

A nivell maduratiu/evolutiu es troben immersos en una etapa clau en la seva formació com a persona: l'adolescència. Aquesta etapa, entre d'altres aspectes, es caracteritza per ser una etapa d'inestabilitat emocional i de grans conflictes personals en la configuració de la seua pròpia jo. La confrontació amb l'altre és un mecanisme pel qual es va construint la seva pròpia identitat; si aquest mecanisme coincideix amb models d'identificació negatius (com és el cas) i no tenen les habilitats i capacitats adequades per discernir una realitat en concordança amb la norma social amb una oposició distorsionada que s'allunya del marc social. En aquest sentit, els trastorns de conducta són el reflex d'alteracions en el desenvolupament evolutiu integral/relacional, de manca d'una maduració emocional i un retard en el desenvolupament social.

Per fer-nos una idea podríem assenyalar unes característiques generals que descriuen la personalitat del joves del centre: impulsius (pensament irreflexiu, passar del desig a l'acció) , manca d'empatia, amb nivells molts baixos d'autoestima, inestables emocionalment, de baix o nul nivell acadèmic (alguns no han estat escolaritzats en els seus països d'origen), consumidors de substàncies tòxiques i alguns casos amb greus problemes d'addiccions, amb una predisposició cap a l'ús de la violència, baixa tolerància a la frustració, alguns amb greus trastorns psicològics: trastorns de personalitat en els majors d'edat, trastorns de comportament, simptomatologia d'ansietat que es manifesta a nivell de comportament, manca de control d'impulsos,... d'altres amb retràs mental lleu.

En quant a la seva formació, la gran majoria parteixen d'una experiència negativa en relació amb la seva escolarització: absentisme, dificultats d'aprenentatge, estigmatització de conductes distorsionades, en definitiva, fracàs escolar.

La major part d'aquest alumnat presenta retards quant als aprenentatges escolars. Una part dels alumnes desconeixen les llengües oficials, tant respecte a la competència oral com pel que fa a l'escrita, d'altres són analfabets funcionals i mostren rebuig escolar i tenen actituds agressives i conductes de risc.

Pel que fa a l'hora d'abordar aprenentatges escolars presenten conductes d'evitació per por al fracàs. L'aparició d'aquest tipus de conductes són una manera d'evitar l'esforç per afrontar la percepció d'autoeficàcia. Tot allò produeix una reacció anticipada d'evitació del fracàs que suposa no intentar realitzar tasques o no finalitzar-les amb èxit, d'aquesta manera el jove mostra una manca d'esforç. Com a resultat d'això és una postura defensiva que es basa en atribuir el fracàs a la pròpia capacitat i que aconsegueix o se'n deriva una pèrdua d'autoestima.

D'altra banda, cal ressaltar que presenten un dèficit motivacional important degut en gran part a la manca de coneixement bàsics (dificultat en l'abordatge de nous aprenentatges), hàbits de treball o també a una situació d'indefensió adquirida respecte a les possibilitats d'èxit en el seu rendiment. El resultat d'aquest tipus d'atribució (indefensió apresada) respecte al fracàs és una pèrdua d'autoestima, incapacitat per superar la situació, ansietat i evasió.

La manca de recursos i d'hàbits de treball autònom suposa dependre de l'estructura de la tasca i el control d'elements externs, que com a conseqüència és una fragilitat per mantenir la atenció (dèficit en l'atenció) per realitzar les tasques escolars.

6.2.- Justificació de la proposta

La justificació de la proposta d'implantació d'un PFI al Centre Educatiu l'Alzina es fonamenta en 3 principis bàsics :

1. Principi d'oportunitat

D'acord amb el perfil de l'alumnat, esmentat a l'apartat anterior, on es destaca una història de fracàs escolar, amb un escàs suport i compromís socio-familiar amb l'escola, amb dèficits importants envers coneixements i hàbits de treball, una durada de temps d'ingrés condicionat per la mesura judicial..., la incorporació del PFI en l'oferta formativa del C.E. l'Alzina, suposa una oportunitat per tal que els nostres alumnes es desinternin amb acreditacions professionals de les competències que hagin adquirit durant la formació i, es tracta en definitiva, de proporcionar a aquest jovent formació bàsica i professional ajustada a la seva realitat que els permeti una inserció social i laboral satisfactòria, així com la possibilitat de continuar en un futur, si s'escau, una formació acadèmica compatible amb la que ha realitzat al centre.

2. Principi de realitat i adequació a la norma

El Decret 140/2009, de 8 de setembre, pel qual es regulen els Programes de Qualificació

Professional Inicial, determina al seu preàmbul que: aquests programes s'adrecen a joves que no han acreditat l'ESO, presenten diversitat d'origens, d'entorns familiars i socials, de capacitats i de nivells formatius, així com diferents expectatives laborals i formatives.

És obvi que la realitat del col·lectiu d'alumnes internats al C.E. l'Alzina reuneixen totes i cadascuna d'aquestes variables i d'altres de risc d'exclusió social, però a més a més, tenen suspès, de manera provisional, un dels drets fonamentals reconeguts a la Constitució Espanyola: el dret a la llibertat.

Partint de la premissa que els nostres alumnes gaudeixen de tots els drets reconeguts pel marc legal vigent, tenint restringit únicament un dels seus drets per resolució judicial (el dret a la llibertat), hem de fer un esforç per facilitar, tal i com reflecteix l'art. 2 del Decret 140/2009: "...el seu desenvolupament personal i l'adquisició de competències professionals que li permetin una inserció social i laboral satisfactòria ...".

És en aquest context en què la implantació del PFI en l'oferta formativa del centre és convenient i necessari, es fonamenta en un principi de realitat, s'ajusta a la normativa existent i, a més, ens obliga a fer un tractament d'aquesta formació molt particular i específic, amb plantejaments innovadors

orientats i ajustats a un col·lectiu destinatari amb risc d'exclusió social que necessiten créixer com a persones per a poder participar en un futur com a ciutadans responsables.

Davant de tot això, el tractament que es dona a aquesta formació bàsica que oferim està orientada a una formació integral, que incidirà insistentment en dèficits formatius (curriculars), adquisició de competències professionalitzadores i, d'igual manera en aspectes personals (valors, hàbits, constància, habilitats socials, control d'impulsos), mitjançant una atenció individualitzada de cadascun dels alumnes dins dels paràmetres de la diversitat, com a realitat innegable del nostre col·lectiu.

3. Principi d'igualtat d'oportunitats

Per a la consecució de la nostra finalitat, la reinserció dels joves s'articula fonamentalment al voltant de dos eixos vertebradors:

- La formació ocupacional-laboral.(Gestionat pel CIRE)

Aquesta formació ocupacional – laboral té una àmplia cobertura mitjançant els Tallers de Formació Ocupacional existents al C. E. L'Alzina i el Taller Formatiu- Productiu:*Manipulats de paper i Manipulats de ferro*. Ambdós programes estan gestionats pel Centre d'Iniciatives per a la Reinserció (CIRE), i van orientats a tots els menors/joves majors de 16 anys.

-La formació educativa (acadèmica–docent).(Gestionat pel Departament d'Ensenyament)

Respecte a la formació educativa, considerem que es pot interpretar que existeix una discriminació i que oferim majors oportunitats als menors de 16 anys que als majors de 16 anys.

En efecte, tot l'alumnat **menor de 16 anys** disposen al seu abast d'una formació específica i obligatòria dins de l'àmbit d'Ensenyament: l'Educació Secundària Obligatòria, la qual, atesos els dèficits existents en el nostre col·lectiu, va requerir l'elaboració d'un Programa de Diversificació Curricular .

D'altra banda, els alumnes **majors de 18 anys**, disposen al seu abast d'una formació d'adults vinculada al Departament d'Ensenyament, articulada al voltant del Centre de Formació d'Adults: CFA La Concòrdia (GESO i

Llengües d'acollida), que considerem que no respon a la majoria de les necessitats i expectatives del nostre col·lectiu.

En resum, observem que l'oferta acadèmica orientada als alumnes majors de 16 anys resta inadequada perquè no s'ajusta a les seves característiques i necessitats.

És en aquest sentit que és necessària la implantació d'un PFI per cobrir aquest buit formatiu que pot afectar a un 60/70 % del nostre alumnat i que suposaria una distribució equitativa i equilibrada de l'oferta formativa del Departament d'Ensenyament i **s'assoliria el** principi d'igualtat d'oportunitats per a tot el col·lectiu adscrit al C.E. L'Alzina.

Per últim, no volem finalitzar aquest apartat sense deixar constància que l'existència d'altres variables vinculades a la suspensió del dret a la llibertat durant un període de temps determinat per les instàncies judicials, també ens obliga a explorar i plantejar solucions adaptades a aquest jovent, i es proposa entre d'altres aspectes:

- a) L'anàlisi i exploració de vies alternatives per a la **realització de la FCT** per aquells alumnes que per prescripcions judicials no puguin accedir a pràctiques de treball no laboral en recursos ordinaris.
- b) L'assumpció de la titularitat i l'organització del PFI per part del **Departament d'Ensenyament**, per tal d'evitar possibles estigmatitzacions i prejudicis al nostre alumnat.
- c) Atesa la variabilitat temporal de l'alumnat condicionat per les ordres judicials, que provoquen durant tot el curs internaments i desinternaments, es proposa el manteniment dels criteris de matriculació acordats a la Resolució EDU/2407/2008, existint una **matrícula oberta durant el curs**. Aquest plantejament estaria condicionat a l'acceptació de l'acreditació i/o certificacions parcials, que possibilités als nostres alumnes continuar la seva formació a l'exterior, o bé, poder realitzar, tal i com la llei preveu, poder realitzar la totalitat del PFI en dos cursos educatius diferents, segons **Reial decret 127/2014, de 28 de febrer**.

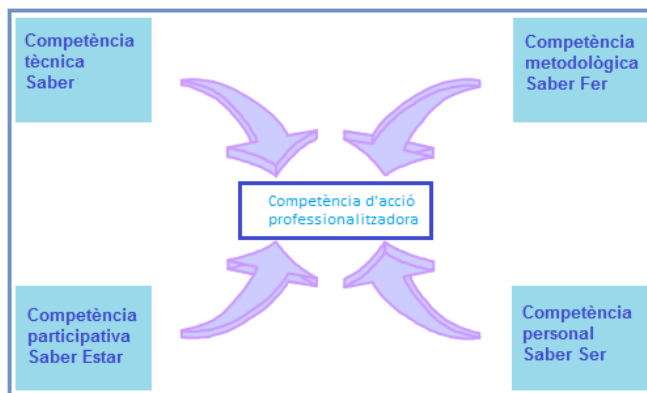
7.- PROJECTE FORMATIU I ORGANITZACIÓ CURRICULAR

7.1.- Introducció

Les competències fan referència a coneixements diversos (conceptuals, procedimentals, actitudinals) i als processos que han de mobilitzar-se per fer front de manera eficaç a la resolució de problemes i situacions de diferent complexitat. Una educació únicament basada en la transmissió de sabers no garanteix que l'alumnat els apliqui per resoldre situacions reals o els utilitzi com a plataforma per consolidar allò que ja ha après i així seguir aprenent.

En aquest Mòdul "A", "**Activitats auxiliars de pintura**", es **posa èmfasi en la competència d'acció professionalitzadora, d'iniciació professional, que es presenta com la combinació de competències que fan referència a diferents aspectes de la persona, és a dir, dels alumnes, relacionats amb:**

- a) Els coneixements, les aptituds i destreses tècniques (saber).
- b) Les formes metodològiques de procedir en el treball (saber fer).
- c) Les pautes i formes de comportament individual i col·lectives (saber estar).
- d) Les formes d'organització i interacció (saber ser).



Per realitzar aquesta proposta curricular s'han incorporat les competències bàsiques que afavoreixin l'adquisició de competències professionals d'acord amb tres criteris bàsics:

- Que afavoreixin l'adquisició d'aprenentatges funcionals, competencials i professionalitzadors, que els permetin encarar la

seva vida personal i professional des de la capacitat de seguir aprenent al llarg de tota la seva vida.

- Que afavoreixin el desenvolupament de destreses i habilitats pràctiques relacionades amb les tecnologies i la iniciació professional en el treball (pre-laboral/laboral).
- Que ajudin a comprendre i que serveixin per explicar els problemes rellevants relacionats amb el taller formatiu d'iniciació professional "*d'activitats d'auxiliars de pintura*" i les seves aplicacions en el món actual.

És a través d'una metodologia específica de treball: supòsits pràctics, projectes i accions formatives integrades, que s'aconsegueix una vinculació dels continguts i competències del Mòdul "A" i del Mòdul "B" del PFI. Aquesta metodologia dota de coherència la intervenció formativa alhora que afavoreix la qualificació del programa de formació inicial.

Dins dels mòduls "A" i "B", existeix una clara vessant professionalitzadora i, ateses les característiques personals i interessos dels nostres alumnes, amb la iniciació de programes de caràcter professionalitzador poden facilitar i afavorir la continuïtat dels alumnes ja sigui en estudis relacionats amb la formació professional i/o acadèmica (accés a CFGM/ESO) o bé amb la iniciació al món laboral.

7. 2.- Estructura del Currículum del Mòdul "A"

ESTRUCTURA MODULAR:

El mòdul "A" del PFI "Auxiliars en pintura", s'estructura en **3 mòduls formatius**, que s'associen a **quinze unitats de competència** que són les pròpies de la qualificació professional.

D'acord amb l'article 6 del Reial Decret 34/2008, de 18 de gener, Decret 140/2009, de 8 de setembre, per a la regulació dels certificats de professionalitat, el Servei Públic d'Ocupació Estatal (SEPE), amb caràcter general, sempre que sigui procedent, ha de subdividir, per impartir-los, els mòduls formatius inclosos en els certificats de professionalitat que superin les 90 hores, en unitats formatives de menys durada que, en tot cas, no poden ser inferiors a 30 hores de durada.

Així mateix dintre d'aquest mateix article 6, en l'apartat 3, hi consta que cada unitat formativa ha d'incloure les dades d'identificació, les capacitats, els criteris d'avaluació i els continguts.

D'acord amb aquest plantejament, en aquesta proposta curricular del "Mòdul A" del nostre PFI, hem considerat oportú subdividir cadascun dels mòduls formatius en unitats formatives:

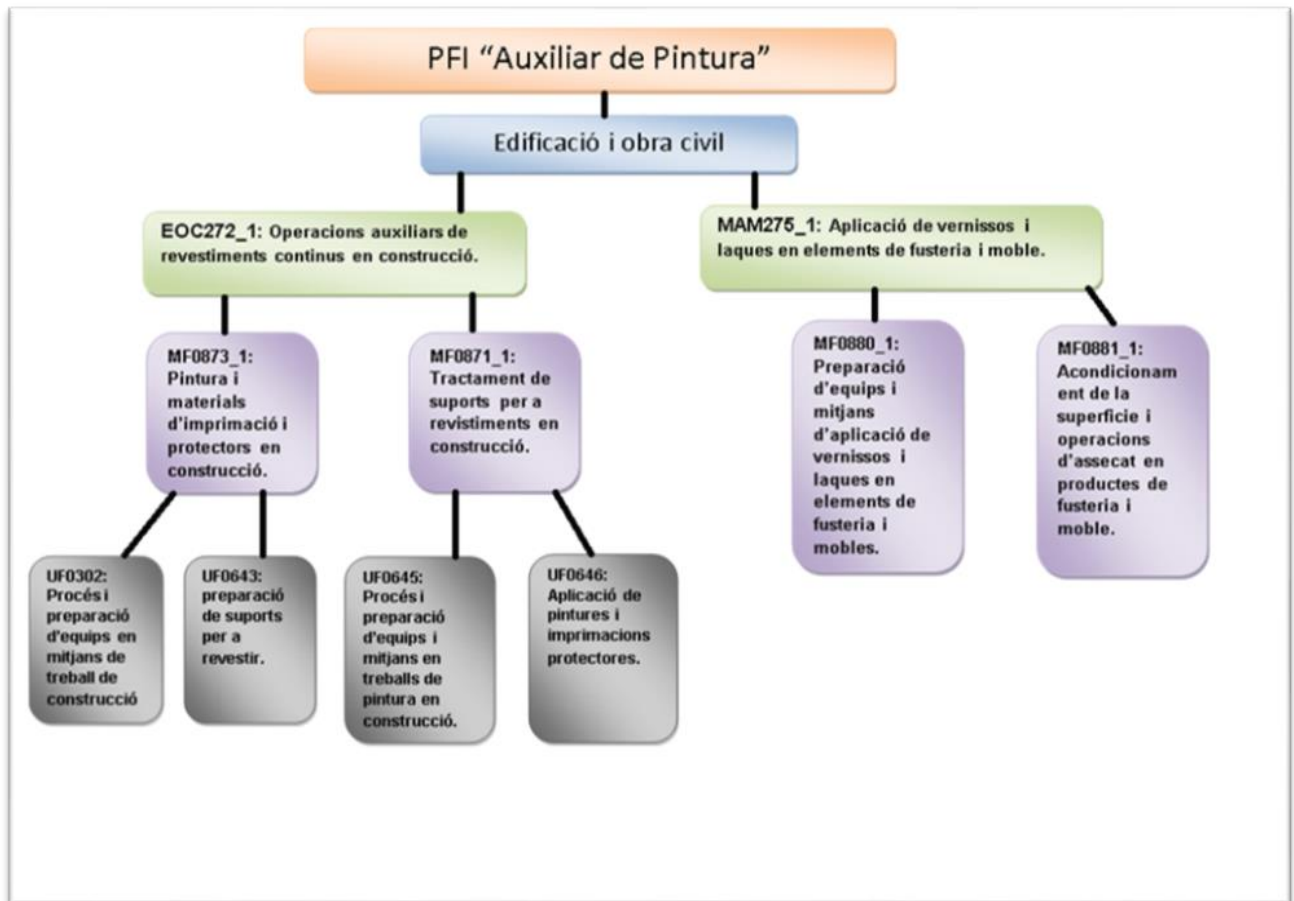
- 2 unitats formatives per al mòdul formatiu MF0871_1 (...) (100 hores), que a la vegada estan subdividides en 5 Unitats d'Aprenentatge.
- 2 unitats formatives per al mòdul formatiu MF0873_1 (...) (120 hores), que a la vegada estan subdividides en 7 Unitats d'Aprenentatge
- 3 mòduls formatius per al MAM275_1 (...) (170 hores), que a la vegada estan subdividides en 3 Unitats d'Aprenentatge.

Amb aquesta subdivisió, en unitats formatives i unitats d'aprenentatge, pretenem aconseguir una guia detallada i estructurada per a la implementació dels tres mòduls formatius.

Val a dir que, atenent a la nostra realitat, a la temporalitat dels nostres alumnes, i amb la finalitat de poder estructurar els continguts de cada unitat de competència, hem optat per impartir un mòdul formatiu en cadascun dels trimestres que formen el curs escolar.

El tercer mòdul formatiu "**Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles**", l'hem inclòs dins de la nostra proposta de formació en PFI, ja que d'aquesta manera els nois que assoleixin amb l'aprovació d'aquest podran, després de realitzar unes pràctiques a través del SOC, acreditar a més a més, aquesta titulació a banda de la pròpia del PFI. D'aquesta manera els nois es beneficien de l'estreta relació que hi ha al centre amb el SOC a través del CIRE.

Creiem que aquest és un aspecte molt interessant per als nostres alumnes, ja que és una manera d'obtenir una doble titulació en el mateix espai de temps. D'aquesta manera estaríem facilitant i garantint una major possibilitat de reinserció als nostres alumnes, objectiu prioritari dins del nostre encàrrec com a escola i centre.



7.2.1.- Temporalització dels Mòduls:

	Mòduls	Unitats formatives		Hores	
Primer Trimestre	MF0871_1 (100h + 20h)	UF0302 Tractament de suports per a revestiment en construcció	UA1 Treballs elementals a les obres de construcció	15h	40h
			UA2 Ús d'útils, eines i petita maquinària	15h	
			UA3 Prevenció de riscos laborals en feines de paleta, tècniques i equips	10h	
		UF0643 Preparació de suports per a revestir	UA1 Sanejament i neteja de suports per a revestiment	30h	60h
	UA2 Tractament de regularització i adherència de suports per a revestiment	30h			
	Projecte Integrat		20 h		
Segon Trimestre	MF0873_1 (120h + 20h)	UF0645 Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció	UA1 Treballs elementals a les obres de pintura a construcció	10h	40h
			UA2 Ús d'útils, eines i petita maquinària i prevenció de riscos laborals en treballs de pintura a construcció	20h	
			UA3 Instal·lació de mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva a treballs de pintura en construcció	10h	
		UF0646 Aplicació de pintures i imprimacions protectores	UA1 Recepció de pintures de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació	15h	80h
			UA2 Recepció d'imprimacions i protectors de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació	15h	
			UA3 Elaboració de mesclades i aplicació de pintures en superfícies de construcció	25h	
UA4 Elaboració de mesclades i aplicació de tractaments especials i protectors en construcció	25h				

		Projecte Integrat	20 h
Tercer Trimestre	MF0880_1		40 h
	MF0167_1		70 h
	MF0881_1		60 h
Transversals	Formació Bàsica en Riscos Laborals		35 h
	Tutoria		20 h
Total			665 h

La **formació en centres** de treball es realitzarà preferentment durant el 3r trimestre, i excepcionalment es podrà modificar la seva temporalitat atenent els diferents casos que es puguin donar, ja que al poder-se realitzar els diferents mòduls en 2 cursos, es prioritzaran les pràctiques un cop finalitzats tots els Mòduls Formatius.

7.2.2.- Programacions Mòdul “A”:

Esquema dels mòduls formatius i de les seves unitats formatives

EOC272_1: Operaciones auxiliares de revestimientos continuos en construcción	220
MF0871_1: (Transversal) Tractament de soports per a revestiments en construcció	100
UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció	40
UF0643: Preparació de soports per a revestir	60
MF0873_1: (Transversal) Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció.	120
UF0645: Proceso y preparación de equipos y medios en trabajos de pintura en construcción	40
UF0646: Aplicación de pinturas e imprimaciones protectoras	80
MAM275_1 Aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble	170
MF0880_1: Preparación de equipos y medios de aplicación de barnices y lacas en elementos de carpintería y mueble	40
MF0167_1: (Transversal) Aplicación de productos superficiales de acabado en carpintería y mueble	70
MF0881_1: Acondicionamiento de la superficie y operaciones de secado en productos de carpintería y mueble	60
MFCT Mòdul Formació en Centres de Treball	180
Formació Bàsica en Prevenció de Riscos Laborals	35
Projecte integrat	40
Tutoria	20
	665

Esquema: EOC272_1: Operacions auxiliars de revestiments continus en construcció

UC0871_1 Sanejar i regularitzar suports per a revestiment en construcció

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

1) UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció (40h)

Unitats d'aprenentatge:

UA1 Treballs elementals a les obres de construcció	15h
UA2 Ús d'útils, eines i petita maquinaria	15h
UA3 Prevenció de riscos laborals en feines de paleta, tècniques i equips	10h

2) UF0643: Preparació de suports per a revestir (60h)

Unitats d'aprenentatge:

UA1 Sanejament i neteja de suports per a revestiment	30h
UA2 Tractament de regularització i adherència de suports per a revestiment	30h

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UNITAT FORMATIVA		40 h
UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció		
Realització Professional		
RP1: Operar correctament amb els equips de treball necessaris (màquines, eines, útils, equips de protecció individual i mitjans auxiliars) per assolir el rendiment i qualitats requerides, observant les mesures de seguretat establertes i realitzant les operacions de fi de jornada		
OBJECTIUS ESPECÍFICS		
Assoliment de les següents capacitats:		
<p>C1: Descriure els processos d'obra de construcció, identificant els diversos tipus i precisant materials i mètodes de treball d'aquests talls d'obra.</p> <p>C2: Operar amb equips de protecció individual, útils, eines i màquines, utilitzats en l'aixecament d'obres de construcció respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.</p> <p>C3: Instal·lar mitjans auxiliars i col·laborar en la instal·lació de mitjans de protecció col·lectiva associats a l'execució d'obres de construcció, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.</p>		
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS
CONEIXEMENTS		
<p>CA1.2: Enumerar els tipus de treball de construcció, segons components i funcions.</p> <p>CA1.3: Precisar mètode i seqüència de treballs requerits per aixecar una determinada obra de construcció sobre un replanteig definit.</p> <p>CA1.5: Identificar components, mesclades i material d'unió i aparell indicat per a una determinada obra de construcció, descrivint la junta en punts de trobada i singulars.</p> <p>CA1.6: Descriure els materials, equips i tècniques innovadores en obres de construcció, valorant la seva repercussió en la UC associada al MF.</p> <p>CA 2.1: Identificar màquines, eines i útils necessaris per a una activitat determinada.</p> <p>CA 2.3: Identificar els riscos laborals i ambientals en els treballs d'execució d'obres en construcció, valorant la seva gravetat i associant les mesures de prevenció i protecció relacionades amb aquests.</p> <p>CA 3.1: Identificar funció, composició i ús (instal·lació, comprovació, manteniment i retirada) dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits en l'execució d'obres de construcció.</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Treballs elementals a les obres de construcció <ul style="list-style-type: none"> • Coneixements dels treballs de construcció • Geometria elemental aplicada a l'obra. 2. Ús d'útils, eines i petita maquinaria <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement d'útils i eines d'ús a obres de construcció • Ús de petita maquinaria en obres de construcció 3. Prevenció de riscos laborals en treballs de construcció, tècniques i equips. <ul style="list-style-type: none"> • Tècniques preventives específiques. • Drets i obligacions del treballador en matèria de riscos laborals. • Equips de protecció individual. • Equips de protecció col·lectiva. • Mitjans auxiliars usats en obres de construcció.

DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES

CA1.1 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de construcció.

CA1.4 Relacionar causes i efectes en els defectes d'execució d'obres de construcció.

CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:

- Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides.
- Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats.

CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:

- Muntar i desmuntar mitjans auxiliars necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes.
- Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats.

CA 3.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:

- Muntar i desmuntar mitjans de protecció col·lectius necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes.
- Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats.

HABILITATS PERSONALS I SOCIALS

- Compliment les normes de seguretat i higiene en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva.
- Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball.
- Proposar mitjans, mètodes i seqüències de treball.
- Responsabilitat i autonomia.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	1	DURADA	15h
Treballs elementals a les obres en construcció			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1: Descriure els processos d'obra de construcció, identificant els diversos tipus i precisant materials i mètodes de treball d'aquests talls d'obra.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		4. Treballs elementals a les obres de construcció <ol style="list-style-type: none"> a. Coneixements dels treballs de construcció <ul style="list-style-type: none"> • Tipus de treballs. • Composició dels elements i funció que realitzen. • Coneixement dels processos constructius i el seu desenvolupament. • Coneixement i aplicació dels termes tècnics usuals a la professió. • Materials a utilitzar: Classificació. Característiques i propietats. b. Geometria elemental aplicada a l'obra <ul style="list-style-type: none"> • Replantejaments elementals. • Traçat d'esquadres. • Disposició de ploms i nivells. • Determinació de planitud. • Col·locació de mires. Ús d'aquestes. 	
CA1.2: Enumerar els tipus de treball de construcció, segons components i funcions.			
CA1.3: Precisar mètode i seqüència de treballs requerits per aixecar una determinada obra de construcció sobre un replanteig definit.			
CA1.5: Identificar components, mesclades i material d'unió i aparell indicat per a una determinada obra de construcció, descrivint la juntura en punts de trobada i singulars.			
CA1.6: Descriure els materials, equips i tècniques innovadores en obres de construcció, valorant la seva repercussió en la UC associada al MF.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA1.1 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de construcció.			
CA1.4 Relacionar causes i efectes en els defectes d'execució d'obres de construcció.			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
- Ser rigorós en el maneig de la documentació i el vocabulari tècnic.			
- Visualitzar la geometria tridimensionalment que s'expressa a la documentació tècnica.			
- Proposar mitjans, mètodes i seqüències de treball.			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar petites activitats i pràctiques com a preparació per a les posteriors pràctiques representatives del mòdul: Replantejos elementals, traçat d'esquadres, disposició de ploms i nivells, determinació de planitud i col·locació de mires. Es realitzaran de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, recalcant: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar els defectes i les seves causes, com a proposta de solució.

- Projectar resums de la normativa NTE FFL, FFB, PTL, EFL i EFB (normes tecnològiques de l'edificació), els capítols d'execució i control, per a exposar-los i debatre sobre la idoneïtat dels processos apresos, com a proposta d'alternatives dins de les possibilitats marcades per aquesta normativa.
- Projectar un plec de condicions d'una obra de construcció, per a la seva exposició a classe i així determinar les característiques dels materials i processos en construcció.
- Proposar a l'alumnat la consulta a Internet de pàgines web de fabricants i distribuïdors dels materials que componen la fàbrica de construcció, de tutorials i cases comercials.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, paletes, nivells, plomades, esquadres, flexòmetres i cintes mètriques; mires i cordills; pales, carretons, gavetes, cabassos i galledes; morters i pastes; totxos ceràmics, totxos silicocalcaris, blocs de formigó prefabricats, blocs ceràmics, i blocs alleugerats; aïllaments tèrmics i acústics per a extradossat de tancaments; carregadors, talladores, mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	15h
Ús d'útils, eines i petita maquinaria			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C2: Operar amb equips de protecció individual, útils, eines i màquines, utilitzats en l'aixecament d'obres de construcció respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		2. Ús d'útils, eines i petita maquinaria <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement d'útils i eines d'ús a obres de construcció. <ul style="list-style-type: none"> ○ Característiques i propietats de cada element. ○ Funcions apropiades a cada útil o eina. Ús adequat. ○ Comprovació del funcionament dels mateixos. ○ Neteja i manteniment. ○ Emmagatzematge. ○ Condicions de seguretat a complir. • Ús de petita maquinaria en obres de construcció. <ul style="list-style-type: none"> ○ Característiques i propietats de cada màquina. ○ Funcionament. Comprovacions a realitzar. ○ Treballs a dur a terme amb cada màquina. Condicions adequades. ○ Emmagatzematge. ○ Mesures de prevenció a tenir en compte. 	
CA 2.1: Identificar màquines, eines i útils necessaris per a una activitat determinada.			
CA 2.3: Identificar els riscos laborals i ambientals en els treballs d'execució d'obres en construcció, valorant la seva gravetat i associant les mesures de prevenció i protecció relacionades amb aquests.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:			
<ul style="list-style-type: none"> - Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides. - Seleccionar i utilitzar correctament les peces de roba i equips de protecció individual requerits - Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Ser rigorós en el maneig de la documentació i el vocabulari tècnic. - Complir les normes de seguretat i higiene en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i 			

col·lectiva. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant tot el procés de treball. - Mostrar la responsabilitat i autonomia requerides pel nivell de qualificació. - Proposar mitjans, mètodes i seqüències de treball.	
--	--

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Projectar els manuals d'ús i manteniment dels equips de protecció individual, màquines, útils i eines que s'utilitzaran per a la seva exposició a classe.
- Projectar la NTP (Notes Tècniques de Prevenció) sobre prevenció de riscos laborals durant l'ús de màquines, útils i eines de treball.
- Realitzar les activitats i pràctiques previstes a les Destreses cognitives i practiques de la Unitat d'Aprenentatge com preparació per a les posteriors pràctiques representatives del Mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com en una obra real, recalcant:
 - o La repercussió de la qualitat del producte final de fàbrica de construcció.
- Projectar vídeos de seguretat en obres de construcció on es reflecteixin els sistemes d'emmagatzematge i manteniment dels equips de protecció individual així com els que ajudin a identificar els riscos laborals associats a aquest tall i les seves mesures de protecció. Es poden utilitzar els vídeos del INSHT (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo) y altres.
- Proposar a l'alumnat la consulta a Internet de pàgines web de fabricants i distribuïdors d'útils, eines i petita maquinaria, de tutorials i cases comercials.
- Debatre sobre la idoneïtat dels processos apresos amb propostes d'alternatives dins les possibilitats marcades per la normativa estudiada..

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, paletes, nivells, plomades, esquadres, flexòmetres i cintes mètriques; mires i cordills; pales, carretons, gavetes, cabassos i galledes; morters i pastes; totxos ceràmics, totxos silicocalcaris, blocs de formigó prefabricats, blocs ceràmics, i blocs alleugerats; aïllaments tèrmics i acústics per a extradossat de tancaments; carregadors, talladores, mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	3	DURADA	10h
Prevençió de riscos laborals en treballs de construcció, tècniques i equips			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C3: Instal·lar mitjans auxiliars i col·laborar en la instal·lació de mitjans de protecció col·lectiva associats a l'execució d'obres de construcció, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		3. Prevençió de riscos laborals en treballs de construcció, tècniques i equips. <ul style="list-style-type: none"> • Tècniques preventives específiques. <ul style="list-style-type: none"> ○ Riscos laborals i ambientals dels treballs de construcció. ○ Aplicació del pla de Seguretat i Salut. ○ Avaluació elemental de riscos. ○ Comprovació del lloc de treball i el seu entorn. ○ Interferències entre activitats: activitats simultànies o successives. • Drets i obligacions del treballador en matèria de riscos laborals. • Equips de protecció individual. <ul style="list-style-type: none"> ○ Coneixement de riscos. ○ Compliment de normes. ○ Tipus i funció dels equips. Ús adequat. • Equips de protecció col·lectiva. <ul style="list-style-type: none"> ○ Coneixement de riscos. ○ Normes bàsiques. ○ Tipus i funció. ○ Muntatge i desmuntatge. ○ Neteja i conservació. ○ Emmagatzematge. • Mitjans auxiliars usats en obres de construcció. <ul style="list-style-type: none"> ○ Classes i característiques. ○ Adequació i ús. ○ Muntatge, revisió i desmuntatge. ○ Emmagatzematge. 	
CA 3.1: Identificar funció, composició i ús (instal·lació, comprovació, manteniment i retirada) dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits en l'execució d'obres de construcció.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans auxiliars necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. CA 3.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans de protecció col·lectius necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
- Ser rigorós en el maneig de la documentació i el vocabulari tècnic.			

<ul style="list-style-type: none"> - Complir les normes de seguretat i higiene en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant tot el procés de treball. - Mostrar la responsabilitat i autonomia requerides pel nivell de qualificació. - Proposar mitjans, mètodes i seqüències de treball. 	
--	--

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Projectar estadístiques, gràfiques i estudis de prevenció de riscos laborals per a obres de construcció.
- Projectar vídeos de seguretat en obres de construcció on es reflecteixin els sistemes de muntatge i desmuntatge dels equips de protecció col·lectiva i mitjans auxiliars. Es poden utilitzar els vídeos del INSHT (Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo) i altres.
- Projectar la NTP (Notes Tècniques de Prevenció) sobre construcció.
- Proposar a l'alumnat la consulta a Internet de pàgines web relacionades amb la prevenció de riscos.
- Projectar un Pla de Seguretat i Salut d'una obra de construcció per al seu estudi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos i mesures determinades en aquest, amb proposta d'alternatives dins de les possibilitats marcades per la normativa.
- Realitzar les activitats i pràctiques previstes a les Destreses cognitives i pràctiques de la Unitat d'Aprenentatge de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com en una obra real.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants anti-talls i esgarrapades, ulleres de protecció i roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva, mitjans auxiliars usats a construcció, instal·lacions provisionals i útils per al muntatge i desmuntatge de cadascun d'ells.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció

PRÀCTICA	1	UA corresponent	UF0302: UA1, UA2, UA3 UF0643: UA1	DURADA	30h
Preparació de suports per a revestir mitjançant sanejament i neteja					
DESCRIPCIÓ					
<p>Es planteja una pràctica de la preparació de suports per a revestir en 2 casos pràctics, a realitzar en paviments o a paraments verticals. Aquests 2 casos pràctics, es descriuen a la documentació tècnica de l'Annex.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neteja de paviments ceràmics. 2. Neteja química de façanes i fungicides. <p>Seguint les ordres i sota les indicacions del formador, l'alumne durà a terme les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la documentació entregada. • Manejar les màquines, eines i útils necessaris. • Seleccionar i utilitzar els equips de protecció individual. • Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits. • Realitzar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva. • Aplicar el tractament a realitzar sobre el suport que se li indiqui. 					
MITJANS					
<p>Caldrà disposar de la documentació tècnica inclosa a l'Annex.</p> <p>Caldrà disposar de: macetes, punters, cisells, maces de goma. Rasquetes, rascadors, espàtules, paper de vidre, raspalls de neteja i brotxes. Decapants, productes detergents, hidròfugs i fungicides, desincrustants. Màquines de rajar, hidronetejadores. Accessoris de màquines, dipòsits i compressors, malles, venes adhesives, cobertors, draps, talladors, cintes adhesives. Gavetes, cabassos, galledes. Material definit a la descripció de la pràctica, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants anti-talls i esgarrapades, ulleres de protecció i roba de treball), bastides, burriquetes i mitjans de protecció col·lectiva.</p>					
PAUTES D'ACTUACIÓ DEL FORMADOR					
<p>El formador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentarà a l'alumne la documentació tècnica inclosa a l'Annex i explicarà els següents punts, aclarint els dubtes que sorgeixin: <ul style="list-style-type: none"> ○ Temps determinat per a la seva execució ○ Documentació tècnica, tasques a dur a terme i materials i eines necessaris. ○ Ubicació de l'àrea de treball. - Assignarà els alumnes els espais de treball de cadascun d'ells i posarà a disposició tots els materials, eines i equips necessaris per al desenvolupament de la pràctica. També establirà amb la col·laboració dels alumnes, la programació en el que ordre d'execució, sistemes i mitjans es refereix i que s'anirà disposant segons es vagi realitzant la pràctica. - Organitzarà els equips de treball, distribuint les tasques concretes de cada participant. Explicarà que en un moment donat, s'intercanviaran les tasques dins de l'equip. - Proposarà un mètode i seqüència de mètode de treball que anirà matisant amb els alumnes fins arribar al 					

<p>que considerin més adequat per a tota la pràctica i al que s'hauran de cenyir tots els alumnes per a realitzar-la correctament.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demanarà als alumnes que en tot moment, durant l'execució de la pràctica, compleixin estrictament les mesures de seguretat, tan col·lectives com individuals. - Disposarà d'un full de valoració per alumne, on anirà registrant com es va desenvolupant la pràctica i corregirà en qualsevol moment els errors que puguin portar a una pràctica mal executada. 	
ESPECIFICACIONS PER A L'AVUACIÓ DE LA PRÀCTICA	
RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT
<p>1. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals: conforme els CE UF0302:</p> <p>CA1.1 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de construcció.</p> <p>CA1.4 Relacionar causes i efectes en els defectes d'execució d'obres de construcció.</p>	<p>1.1 Compliment de l'establert transmès per escrit o verbalment.</p>
<p>2. Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen: conforme els CE UF0302:</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides. - Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 	<p>2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes.</p>
<p>3. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual: conforme els CE UF0302</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides. - Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 	<p>3.1 Ajustament a pla de seguretat i salut a l'obra. Ús correcte d'EPI's.</p>
<p>4. Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva. conforme els CE UF0302</p> <p>CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans auxiliars necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. <p>CA 3.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans de protecció col·lectius necessaris per a 	<p>4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes.</p> <p>4.2 Muntatge i desmuntatge d'acord amb les instruccions rebudes.</p>

<p>l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. 	
<p>5. Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva. conforme els CE UF0302:</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides. - Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. <p>CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans auxiliars necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. <p>CA 3.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans de protecció col·lectius necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. 	<p>5. 1 Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació.</p> <p>5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge i manteniment i conservació.</p>
<p>6. Aplica el tractament a realitzar sobre el suport que se li ha indicat. conforme els CE UF0643:</p> <p>CA 1.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar un tractament de neteja mitjançant projecció amb aire, raspat, raspallat o desengreixat, a elements de morter amb taques d'olis i greixos, seguint les instruccions rebudes. - Aplicar un tractament de neteja mitjançant decapants i raspats a paraments pintats i/o empaperats seguint les instruccions rebudes. - Aplicar un tractament de protecció mitjançant emmascarament i/o cobriment de superfícies en contacte o pròximes a elements a revestir empaperats seguint les instruccions rebudes. - 	<p>6.1 Funcionalitat. Preparació del suport assolint les condicions i toleràncies d'acabat corresponents al tractament realitzat.</p> <p>6.2 Ordre i neteja de l'àrea de treball.</p> <p>6.3 Temps adequat al rendiment exigít.</p>
SISTEMA DE VALORACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> - Definició d'indicadors i escales de mesura. - S'inclou la taula de sistema de valoració - Mínim exigible: S'inclou la taula de sistema de valoració 	

AVALUACIÓ PRÀCTICA 1

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció (40h)

UF0643: Preparació de suports per a revestir (60h)

PRÀCTICA	1	UA corresponent	UF0302: UA1, UA2, UA3 UF0643: UA1	Nom i cognoms alumne:	DURADA		
Preparació de suports mitjançant sanejament i neteja							
SISTEMA DE VALORACIÓ							
<ul style="list-style-type: none"> - L'alumne que no compleixi amb la distribució de tasques i el treball en equip abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - L'alumne que no compleixi amb els requisits de seguretat abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - Els criteris d'acceptació del CTE i NTE han de ser respectats, si no és així serà considerat NO APTE 							
RESULTATS A COMPROVAR		INDICADORS D'ASSOLIMENT		ESCALES		PUNTUACIÓ MÀXIMA	PUNTUACIÓ OBTINGUDA
1.	Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals.	1.1 Compliment d'allò establert per escrit o transmès verbalment.	Sempre correctament		0.5	0.5	
			Amb algunes errades		0		
2.	Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen.	2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes	Sempre correctament		2	2	
			Amb algunes errades		0		
3.	Selecciona i utilitza els equips de protecció individual.	3.1 S'ajusta al pla de seguretat i salut de l'obra. Ús correcte d'EPI's.	Si		1	1	
			No		0		
4.	Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva	4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes	Finalitza les etapes en l'ordre previst		0.50	0.50	
			Finalitza les etapes però no manté l'ordre previst		0.25		
			No finalitza les etapes		0		
		4.2 Muntatge i desmuntatge d'acord amb les instruccions rebudes	Si		0.50	0.50	
No			0				

5. Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva	5.1 Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Si	0.50	0.50		
		No	0			
	5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Preveu una correcta organització de la zona	0.50	0.50		
		No ha previst cap organització a la zona però la manté neta	0.25			
		La zona d'emmagatzematge i treball no està ni en ordre ni neta	0			
	6. Aplica el tractament a realitzar sobre el suport que se li ha indicat. (a cadascun dels 2 casos pràctics plantejats a la pràctica)	6.1 Funcionalitat. Preparació del suport assolint les condicions i toleràncies d'acabat corresponents al tractament realitzat	Prepara el suport i es manté dins les toleràncies del codi tècnic de l'edificació	2	2	
No compleix toleràncies			0			
6.2 Ordre i neteja de l'àrea de treball		Si	0.50	0.50		
		No	0			
6.3 Temps acord al rendiment exigít		Temps de realització dins el període previst	2	2		
		Temps de realització al finalitzar el període previst	0.50			
		Temps de realització posterior al període previst	0			
PUNTUACIÓ MÍNIMA EXIGIBLE: 5		PUNTUACIÓ MÀXIMA:		10		

Competència	Evidència	Assoliment	Puntuació
Disposició a l'aprenentatge i millora permanent	És capaç de verbalitzar el funcionament del certificat de professionalitat, així com els costos i beneficis que li comportarà.	APTE	0,1
	Pregunta els dubtes que li sorgeixen.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats esperats fent una tasca, cerca solucions per tal d'aconseguir el seu objectiu.	APTE	0,1
	Quan s'equivoca, es responsabilitza del seu error, no culpabilitzant als altres.	APTE	0,1
	Té cura de fer bé la feina durant tot el procés.	APTE	0,1
Comuni-cació	Escolta activament realitzant preguntes d'aclariment.	APTE	0,1
	No es mostra confrontatiu/va ni agressiu/va, oferint sempre respostes no reactives.	APTE	0,1
	Manté un to de veu adient quan intervé.	APTE	0,1
	Sap respectar el to de paraula.	APTE	0,1
	La comunicació no verbal (gestos, mirades, postures, etc.) s'expressa de manera òptima sense mostrar nerviosisme, menysteniment, agressivitat, etc.	APTE	0,1
Respon-sa-bilitat	Assumeix la seva responsabilitat a l'hora de cometre errors i s'esmera per trobar una solució per a redreçar les situacions.	APTE	0,1
	Realitza una revisió abans de donar la tasca per finalitzada, esmenant possibles errors.	APTE	0,1
	És puntual.	APTE	0,1
	Justifica les faltes d'assistència sense que li demanin prèviament.	APTE	0,1
	Té cura de les eines i/o material que fa servir i el retorna en temps i forma al formador/a sense que li demanin.	APTE	0,1

Iniciativa-autonomia	Normalment desenvolupa les tasques encomanades sense ajuda i suport.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats desitjats en l'execució d'una tasca, intenta resoldre-la per si mateix.	APTE	0,1
	Quan acaba una feina abans d'hora, no es queda de braços creuats: revisa feines pròpies pendents, li comenta al formador/a per on pot continuar, comenta a la resta del grup si necessita ajuda, etc.	NO APTE	0,1
	Quan el formador/a proposa canvis en la manera de treballar, accepta les modificacions tot fent preguntes, plantejant dubtes, etc.	APTE	0,1
	Quan el formador demana la participació del grup, pren la paraula per tal d'exposar la seva aportació, encara que mostri vergonya o inseguretat, i tot i saber que no tindrà l'aprovació de tothom.	APTE	0,1
Relació interpersonal	En una situació en què es produeix un desacord, intenta establir un diàleg fins a resoldre el malentès, exposant tranquil·lament la seva opinió i demanant a l'altre persona que doni els seus arguments.	APTE	0,1
	Accepta les indicacions de millora i les crítiques constructives del formador i dels companys.	APTE	0,1
	Es relaciona amb la resta de companys amb respecte personal sense que la diferència d'edat, procedència, o altres aspectes hi interfereixin.	APTE	0,1
	Es posa a disposició dels companys per oferir la seva ajuda de manera organitzada i acotada i les circumstàncies ho reclamen i ho permeten.	APTE	0,1
	Manté una actitud i comunicació formals d'entrada, però provant d'establir una relació col·loquial si el company/s es mostra/en proper/s.	APTE	0,1

2,5

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UNITAT FORMATIVA		60 h
UF0643: Preparació de suports per a revestir		
Realització Professional		
<p>RP2: Preparar superfícies i vores per a obtenir les condicions de sanejament i neteja requerides, garantint la protecció de les superfícies i elements pròxims i respectant les condicions de qualitat i seguretat establertes.</p> <p>RP3: Preparar superfícies per a obtenir les condicions de regularitat i adherència requerides, garantint l'adherència dels revestiments i respectant les condicions de qualitat i seguretat establertes.</p>		
OBJECTIUS ESPECÍFICS		
<p>Assoliment de les següents capacitats:</p> <p>C1: Aplicar tècniques de sanejament i neteja a diversos suports sobre els que s'aplicaran revestiments, en les condicions de qualitat i seguretat establertes.</p> <p>C2: Aplicar tècniques de regularització i millora d'adherència a diversos suports sobre els que s'aplicaran revestiments, en les condicions de qualitat i seguretat establertes.</p>		
CRITERIS D'AVUACIÓ		CONTINGUTS
CONEIXEMENTS		<p>Sanejament i neteja de suports per a revestiment:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipus de suports per a revestiment. • Tipus de revestiments: continus, discontinus, en làmines, pintures • Estat i condicions prèvies del suport: humitat, neteja, acabats preexistents, contorns, instal·lacions. • Patologia dels revestiments: taques, humitats, fongs, eflorescències, òxids, rovells, calamines. • Materials per a sanejament i neteja: tipus, funcions i propietats. • Equips per a sanejament i neteja de suports per a revestiment. • Execució de tractaments de sanejament: fungicides, impermeabilitzants. • Execució de tractaments de neteja: rentat, raspallat, raspat, llimat, projecció d'aire calent, projecció d'aigua, projecció mixta aigua-abrasiu, decapat. • Execució de tractament de contorns:
<p>CA1.1: Descriure les condicions de seguretat necessàries per a l'execució de tractaments de projecció d'aigua o mixta.</p> <p>CA2.1: Definir les condicions d'execució, qualitat i seguretat d'una determinada feina.</p>		
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES		
<p>CA1.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar un tractament de neteja mitjançant projecció amb aire, raspat, raspallat i/o desengreixat, a elements de morter amb taques d'oli i greixos seguint les instruccions rebudes.. - Aplicar un tractament de neteja mitjançant decapants i raspats a paraments pintats i/o empaperats, seguint les instruccions rebudes. - Aplicar un tractament de protecció mitjançant emmascarament i/o cobriment de superfícies en contacte o pròximes amb elements a revestir, seguint les instruccions rebudes. <p>CA 2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: Aplicar un tractament de regularització mitjançant massilles i benes a elements de fàbrica irregulars i degradats, seguint les instruccions rebudes i identificant les juntes estructurals presents:.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar un tractament d'adherència mitjançant picat, malles i/o esquitxat de ciment a paraments llisos de formigó, seguint 		

les instruccions rebudes.

- Executar una capa d'anivellament en terres interiors.
- Col·locar cantoneres a les arestes d'elements a revestir, seguint les instruccions rebudes.

HABILITATS PERSONALS I SOCIALS

- Complir les normes de seguretat i salut en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva.
- Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball.
- Mostrar destresa en l'ús i maneig de materials i eines.
- Complir amb les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient.
- Responsabilitat i treball en equip.
- Mostrar actitud positiva a nous materials, tècniques i equips derivats de la innovació tecnològica en l'àmbit de tractament de suports per a revestir.

emascament, cobriment.

- Relacions del sanejament i neteja de suports amb altres elements i espais d'obra.
- Manipulació i tractament de residus. Defectes d'execució habituals: causes i efectes. Riscos laborals i ambientals. Mesures de prevenció.
- Materials, tècniques i equips innovadors de recent implantació en sanejament i neteja de suports.
- Procés i condicions de seguretat que calen complir-se en les operacions de sanejament i neteja de suports per a revestiments.
- Posada en pràctica de les mesures preventives planificades per a executar les feines, de sanejament i neteja de suports per a revestiment, en condicions de seguretat.

Tractaments de regularització i adherència de suports per a revestiment.

- Estat i condicions prèvies del suport.
- Condicions per a l'adherència i fixació de les mesclures.
- Materials per a tractaments de regularització i adherència: tipus, funcions i propietats.
- Equips per a regularització i adherència de suports per a revestiment.
- Execució de tractaments de regularització.
- Execució de tractaments d'adherència.
- Relacions de regularització i adherència de suports amb altres elements i feines d'obra.
- Processos i condicions de manipulació i tractament de residus. Defectes d'execució habituals: causes i efectes.
- Materials, tècniques i equips

	<p>innovadors de recent implantació de regularització i adherència de suports.</p> <ul style="list-style-type: none">• Procés i condicions de seguretat que cal complir en les operacions de tractaments de regularització i adherència de suports per a revestiment.• Posada en pràctica de les mesures preventives planificades per a executar les feines de tractaments de regularització i adherència de suports per a revestiment, en condicions de seguretat.
--	--

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0643: Preparació de suports per a revestir (60h)

UNITAT D'APRENTATGE	1	DURADA	30h
Sanejament i neteja de suports per a revestiment			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1: Aplicar tècniques de sanejament i neteja a diversos suports sobre els que s'aplicaran revestiments, en les condicions de qualitat i seguretat establertes.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Sanejament i neteja de suports per a revestiment:	
CA1.1: Descriure les condicions de seguretat necessàries per a l'execució de tractaments de projecció d'aigua o mixta.		<ul style="list-style-type: none"> • Tipus de suports per a revestiment: <ul style="list-style-type: none"> - Per materials que les formen. - Per la seva situació a l'obra. • Estat i condicions prèvies del suport: humitat, neteja, acabats preexistents, contorns, instal·lacions. • Patologia dels revestiments: taques, humitats, fongs, eflorescències, òxids, rovells, calamines. • Materials per a sanejament i neteja: tipus, funcions i propietats. • Equips per a sanejament i neteja de suports per a revestiment. <ul style="list-style-type: none"> - Selecció - Comprovació i maneig. • Execució de tractaments de sanejament: fungicides, impermeabilitzants. • Execució de tractaments de neteja: rentat, raspallat, raspat, llimat, projecció d'aire calent, projecció d'aigua, projecció mixta aigua-abrasiu, decapat. • Execució de tractament de contorns: emmascarament, cobriment. • Relacions del sanejament i neteja de suports amb altres elements i espais d'obra. • Manipulació i tractament de residus. Defectes d'execució habituals: causes i efectes. Riscos laborals i ambientals. 	
DESTRESSES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA1.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar un tractament de neteja mitjançant projecció amb aire, raspat, raspallat i/o desengreixat, a elements de morter amb taques d'oli i greixos seguint les instruccions rebudes. - Aplicar un tractament de neteja mitjançant decapants i raspats a paraments pintats i/o empaperats, seguint les instruccions rebudes. - Aplicar un tractament de protecció mitjançant emmascarament i/o cobriment de superfícies en contacte o pròximes amb elements a revestir, seguint les instruccions rebudes. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Complir les normes de seguretat i salut en l'ús de maquinària, eines i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. - Mostrar destresa en l'ús i maneig de materials i eines. - Complir amb les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient. - Responsabilitat i treball en equip. - Mostrar actitud positiva a nous materials, tècniques i equips derivats de la innovació tecnològica en l'àmbit de tractament de suports per a revestir. 			

	<p>Mesures de prevenció.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materials, tècniques i equips innovadors de recent implantació en sanejament i neteja de suports. • Procés i condicions de seguretat que calen complir-se en les operacions de sanejament i neteja de suports per a revestiments. • Posada en pràctica de les mesures preventives planificades per a executar les feines, de sanejament i neteja de suports per a revestiment, en condicions de seguretat.
--	---

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre especificacions i característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabats i toleràncies en sanejament i neteja de suports per a revestir, en base a allò establert per a l'execució d'aquestes activitats en un projecte d'execució d'una obra concreta, projectant un plec de condicions d'una obra de rehabilitació.
- Conscienciació i sensibilització sobre els riscos laborals més freqüents en treballs de construcció i les mesures de prevenció, projectant aquelles NTP (Notes Tècniques de Prevenció) i vídeos del INSHT (Instituto Nacional de Seguridad e higiene en el Trabajo) que puguin recollir aquests tipus de riscos.
- Adquisició de coneixements sobre aquests, marques de qualitat i marcat CE dels materials i productes a utilitzar i sobre processos, condicions d'acabat i control d'execució en sanejament i neteja de suports, així com sobre marcat CE de maquinaria, útils i eines, equips i mitjans de protecció individual i/o col·lectiva, mitjans auxiliars i instal·lacions provisionals que siguin utilitzats en aquest tipus de feines, mitjançant consulta a Internet de pàgines web d'organismes, etc.
- Realització d'activitats de caràcter pràctic, com a part de la pràctica representativa del mòdul corresponents a:
 - La neteja de paviments ceràmics.
 - La neteja química de façanes amb aigua i fungicides

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, paletes, nivells, plomades, esquadres, flexòmetres i cintes mètriques; mires i cordills; pales, carretons, gavetes, cabassos i galledes; morters i pastes; totxos ceràmics, totxos silicocalcaris, blocs de formigó prefabricats, blocs ceràmics, i blocs alleugerats; aïllaments tèrmics i acústics per a extradossat de tancaments; carregadors, talladores, mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0643: Preparació de suports per a revestir (60h)

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	30h
Tractaments d regularització i adherència de suports per a revestiment			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats: C2: Aplicar tècniques de regularització i millora d'adherència a diversos suports sobre els que s'aplicaran revestiments, en les condicions de qualitat i seguretat establertes.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Tractaments de regularització i adherència de suports per a revestiment.	
CA2.1: Definir les condicions d'execució, qualitat i seguretat d'una determinada feina.		<ul style="list-style-type: none"> • Estat i condicions prèvies del suport. <ul style="list-style-type: none"> • Continuitat • Regularitat • Planitat • Horitzontalitat • Rugositat • Acabats previs • Condicions per a l'adherència i fixació de les mescles. • Materials per a tractaments de regularització i adherència: tipus, funcions i propietats. • Equips per a regularització i adherència de suports per a revestiment. <ul style="list-style-type: none"> • Selecció • Comprovació i maneig • Execució de tractaments de regularització. <ul style="list-style-type: none"> • Raspat. • Llimat. • Massillat • Embenat • Anivellament de terres • Col·locació de cantoneres • Execució de tractaments d'adherència. <ul style="list-style-type: none"> • Picat • Malles • Esquitxat de beurada de morter • Relacions de regularització i adherència de suports amb altres elements i feines d'obra. • Processos i condicions de manipulació i tractament de residus. Defectes d'execució habituals: causes i efectes. 	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: Aplicar un tractament de regularització mitjançant massilles i benes a elements de fàbrica irregulars i degradats, seguint les instruccions rebudes i identificant les juntes estructurals presents: <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar un tractament d'adherència mitjançant picat, malles i/o esquitxat de ciment a paraments llisos de formigó, seguint les instruccions rebudes. - Executar una capa d'anivellament en terres interiors. - Col·locar cantoneres a les arestes d'elements a revestir, seguint les instruccions rebudes. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Complir les normes de seguretat i salut en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. - Mostrar destresa en l'ús i maneig de materials i eines. - Complir amb les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient. - Responsabilitat i treball en equip. - Mostrar actitud positiva a nous materials, tècniques i equips derivats de la innovació tecnològica en l'àmbit de tractament de suports per a revestir. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Materials, tècniques i equips innovadors de recent implantació de regularització i adherència de suports. • Procés i condicions de seguretat que cal complir en les operacions de tractaments de regularització i adherència de suports per a revestiment. • Posada en pràctica de les mesures preventives planificades per a executar les feines de tractaments de regularització i adherència de suports per a revestiment, en condicions de seguretat.
--	---

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre especificacions i característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabats i toleràncies en tractaments de regularització i adherència de suports per a revestir, en base a allò establert per a l'execució d'aquestes activitats en un projecte d'execució d'una obra concreta, projectant un plec de condicions d'una obra de rehabilitació.
- Conscienciació i sensibilització sobre els riscos laborals més freqüents en treballs de construcció i les mesures de prevenció, projectant aquelles NTP (Notes Tècniques de Prevenció) i vídeos del INSHT (Instituto Nacional de Seguridad e higiene en el Trabajo) que puguin recollir aquests tipus de riscos.
- Adquisició de coneixements sobre aquests, segells, marques de qualitat i marcat CE dels materials i productes a utilitzar i sobre processos, condicions d'acabat i control d'execució en tractaments de regularització i adherència de suports, així com sobre marcat CE de maquinaria, útils i eines, equips i mitjans de protecció individual i/o col·lectiva, mitjans auxiliars i instal·lacions provisionals que siguin utilitzats en aquest tipus de feines, mitjançant consulta a Internet de pàgines web d'organismes, etc.
- Realització d'activitats de caràcter pràctic, com a part de la pràctica representativa del mòdul corresponents a:
 - La reparació d'esquerdes i defectes superficials amb morter.
 - L'aplicació de morter auto-anivellant de ciment
 - El fresat mecànic de vores en suport de bases de formigó

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, paletes, nivells, plomades, esquadres, flexòmetres i cintes mètriques; mires i cordills; pales, carretons, gavetes, cabassos i galledes; morters i pastes; totxos ceràmics, totxos silicocalcaris, blocs de formigó prefabricats, blocs ceràmics, i blocs alleugerats; aïllaments tèrmics i acústics per a extradossat de tancaments; carregadors, talladores, mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0643: Preparació de suports per a revestir

PRÀCTICA	1	UA corresponent	UF0302: UA1, UA2, UA3 UF0643: UA2	DURADA	30h
Preparació de suports per a revestir mitjançant regularització i adherència					
DESCRIPCIÓ					
<p>Es planteja una pràctica de la preparació de suports per a revestir en 3 casos pràctics, a realitzar en paviments o a paraments verticals. Aquests 3 casos pràctics, es descriuen a la documentació tècnica de l'Annex, que cobriran la duració total de la pràctica, no essent necessari que siguin de igual duració, ni que la seva execució sigui correlativa. Es relacionen a continuació:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Reparació d'esquerdes i defectes superficials amb morter. 4. Aplicació de morter auto-anivellant de ciment. 5. Fresat de vores i picat de paraments en suport base de formigó. <p>Seguint les ordres i sota les indicacions del formador, l'alumne durà a terme les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la documentació entregada. • Manejar les màquines, eines i útils necessaris. • Seleccionar i utilitzar els equips de protecció individual. • Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits. • Realitzar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva. • Aplicar el tractament a realitzar sobre el suport que se li indiqui. 					
MITJANS					
<p>Caldrà disposar de la documentació tècnica inclosa a l'Annex.</p> <p>Caldrà disposar de: paletes, nivells, plomades, esquadres i cintes mètriques. Taloges, llanes, regles, remolinadors. Macetes, punters, cisells, maces de goma. Rasquetes, rascadors, espàtules, paper de vidre, raspalls de neteja i brotxes. Massilles i productes d'empastat, desincrustants. Malles, venes adhesives, cobertors, draps, talladors, cintes adhesives. Gavetes, cabassos, galledes, pasteres. Morter i pastes preparades. Morters i pastes auto anivellants. Cantoneres. Arcs de serra. Material definit a la descripció de la pràctica, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants anti-talls i esgarrapades, ulleres de protecció i roba de treball), bastides, cavallets i mitjans de protecció col·lectiva.</p>					
PAUTES D'ACTUACIÓ DEL FORMADOR					
<p>El formador:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentarà a l'alumne la documentació tècnica inclosa a l'Annex i explicarà els següents punts, aclarint els dubtes que sorgeixin: <ul style="list-style-type: none"> ○ Temps determinat per a la seva execució. ○ Documentació tècnica, tasques a dur a terme i materials i eines necessaris. ○ Ubicació de l'àrea de treball. - Assignarà els alumnes els espais de treball de cadascun d'ells i posarà a disposició tots els materials, eines i equips necessaris per al desenvolupament de la pràctica. També establirà amb la col·laboració dels alumnes, la programació en el que a ordre d'execució, sistemes i mitjans es refereix i que s'anirà disposant segons es vagi realitzant la pràctica. - Organitzarà els equips de treball, distribuint les tasques concretes de cada participant. Explicarà que en un moment donat, s'intercanviaran les tasques dins de l'equip. 					

- Proposarà un mètode i seqüència de mètode de treball que anirà matisant amb els alumnes fins arribar al que considerin més adequat per a tota la pràctica i al que s'hauran de cenyir tots els alumnes per a realitzar-la correctament.
- Demanarà als alumnes que en tot moment, durant l'execució de la pràctica, compleixin estrictament les mesures de seguretat, tan col·lectives com individuals.
- Disposarà d'un full de valoració per alumne, on anirà registrant com es va desenvolupant la pràctica i corregirà en qualsevol moment els errors que puguin portar a una pràctica mal executada.

ESPECIFICACIONS PER A L'AVALUACIÓ DE LA PRÀCTICA

RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT
<p>7. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals: conforme els CE UF0643:</p> <p>CA1.1 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de construcció.</p> <p>CA1.4 Relacionar causes i efectes en els defectes d'execució d'obres de construcció.</p>	<p>1.1 Compliment de l'establert transmès per escrit o verbalment.</p>
<p>8. Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen: conforme els CE UF0302:</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides. - Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 	<p>2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes.</p>
<p>9. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual: conforme els CE UF0302</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides. - Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 	<p>3.1 Ajustament a pla de seguretat i salut a l'obra. Ús correcte d'EPI's.</p>
<p>10. Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva. conforme els CE UF0302</p> <p>CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans auxiliars necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. <p>CA 3.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p>	<p>4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes.</p> <p>4.2 Muntatge i desmuntatge d'acord amb les instruccions rebudes.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans de protecció col·lectius necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. 	
<p>11. Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva. conforme els CE UF0302:</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fer servir màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides. - Aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. <p>CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans auxiliars necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. <p>CA 3.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar mitjans de protecció col·lectius necessaris per a l'execució d'una determinada obra de construcció, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació de mitjans auxiliars utilitzats. 	<p>5. 1 Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació.</p> <p>5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge i manteniment i conservació.</p>
<p>12. Aplica el tractament a realitzar sobre el suport que se li ha indicat. conforme els CE UF0643:</p> <p>CA 2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: Aplicar un tractament de regularització mitjançant massilles i benes a elements de fàbrica irregulars i degradats, seguint les instruccions rebudes i identificant les juntes estructurals presents.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplicar un tractament d'adherència mitjançant picat, malles i/o esquitxat de ciment a paraments llisos de formigó, seguint les instruccions rebudes. - Executar una capa d'anivellament en terres interiors. - Col·locar cantoneres a les arestes d'elements a revestir, seguint les instruccions rebudes. 	<p>12.1 Funcionalitat. Preparació del suport assolint les condicions i toleràncies d'acabat corresponents al tractament realitzat.</p> <p>12.2 Ordre i neteja de l'àrea de treball.</p> <p>12.3 Temps adequat al rendiment exigít.</p>
SISTEMA DE VALORACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> - Definició d'indicadors i escales de mesura. - S'inclou la taula de sistema de valoració 	

- Mínim exigible: S'inclou la taula de sistema de valoració

AVALUACIÓ PRÀCTICA 1

MF0871_1 Tractament de suports per a revestiment en construcció (100h)

UF0302: Procés i preparació d'equips en mitjans en treballs de construcció (40h)

UF0643: Preparació de suports per a revestir (60h)

PRÀCTICA	1	UA corresponent	UF0302: UA1, UA2, UA3 UF0643: UA2	Nom i cognoms alumne:	DURADA	
Preparació de suports per a revestir mitjançant regularització i adherència						
SISTEMA DE VALORACIÓ						
<ul style="list-style-type: none"> - L'alumne que no compleixi amb la distribució de tasques i el treball en equip abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - L'alumne que no compleixi amb els requisits de seguretat abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - Els criteris d'acceptació del CTE i NTE han de ser respectats, si no és així serà considerat NO APTE 						
RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ESCALES			PUNTUACIÓ MÀXIMA	PUNTA CIÓ Ó OBTINGUD A
5. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals.	1.1 Compliment d'allò establert per escrit o transmès verbalment.	Sempre correctament			0.5	0.5
		Amb algunes errades			0	
6. Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen.	2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes	Sempre correctament			2	2
		Amb algunes errades			0	
7. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual.	3.1 S'ajusta al pla de seguretat i salut de l'obra. Ús correcte d'EPI's.	Sí			1	1
		No			0	
8. Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva	4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes	Finalitza les etapes en l'ordre previst			0.50	0.50
		Finalitza les etapes però no manté l'ordre previst			0.25	
		No finalitza les etapes			0	

	4.2 Muntatge i desmuntatge d'acord amb les instruccions rebudes	Si	0.50	0.50	
		No	0		
5. Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva	5.1 Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Si	0.50	0.50	
		No	0		
	5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Preveu una correcta organització de la zona	0.50	0.50	
		No ha previst cap organització a la zona però la manté neta	0.25		
		La zona d'emmagatzematge i treball no està ni en ordre ni neta	0		
6. Aplica el tractament a realitzar sobre el suport que se li ha indicat. (a cadascun dels 3 casos pràctics plantejats a la pràctica)	6.1 Funcionalitat. Preparació del suport assolint les condicions i toleràncies d'acabat corresponents al tractament realitzat	Prepara el suport i es manté dins les toleràncies del codi tècnic de l'edificació	2	2	
		No compleix toleràncies	0		
	6.2 Ordre i neteja de l'àrea de treball	Si	0.50	0.50	
		No	0		
	6.3 Temps acord al rendiment exigít	Temps de realització dins el període previst	2	2	
		Temps de realització al finalitzar el període previst	0.50		
		Temps de realització posterior al període previst	0		
PUNTUACIÓ MÍNIMA EXIGIBLE: 5			PUNTUACIÓ MÀXIMA:	10	

Competència	Evidència	Assoliment	Puntuació
Disposició a l'aprenentatge i millora permanent	És capaç de verbalitzar el funcionament del certificat de professionalitat, així com els costos i beneficis que li comportarà.	APTE	0,1
	Pregunta els dubtes que li sorgeixen.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats esperats fent una tasca, cerca solucions per tal d'aconseguir el seu objectiu.	APTE	0,1
	Quan s'equivoca, es responsabilitza del seu error, no culpabilitzant als altres.	APTE	0,1
	Té cura de fer bé la feina durant tot el procés.	APTE	0,1
Comuni-cació	Escolta activament realitzant preguntes d'aclariment.	APTE	0,1
	No es mostra confrontatiu/va ni agressiu/va, oferint sempre respostes no reactives.	APTE	0,1
	Manté un to de veu adient quan intervé.	APTE	0,1
	Sap respectar el to de paraula.	APTE	0,1
	La comunicació no verbal (gestos, mirades, postures, etc.) s'expressa de manera òptima sense mostrar nerviosisme, menysteniment, agressivitat, etc.	APTE	0,1
Respon-sa-bilitat	Assumeix la seva responsabilitat a l'hora de cometre errors i s'esmera per trobar una solució per a redreçar les situacions.	APTE	0,1
	Realitza una revisió abans de donar la tasca per finalitzada, esmenant possibles errors.	APTE	0,1
	És puntual.	APTE	0,1
	Justifica les faltes d'assistència sense que li demanin prèviament.	APTE	0,1
	Té cura de les eines i/o material que fa servir i el retorna en temps i forma al formador/a sense que li demanin.	APTE	0,1

Iniciativa-autonomia	Normalment desenvolupa les tasques encomanades sense ajuda i suport.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats desitjats en l'execució d'una tasca, intenta resoldre-la per si mateix.	APTE	0,1
	Quan acaba una feina abans d'hora, no es queda de braços creuats: revisa feines pròpies pendents, li comenta al formador/a per on pot continuar, comenta a la resta del grup si necessita ajuda, etc.	NO APTE	0,1
	Quan el formador/a proposa canvis en la manera de treballar, accepta les modificacions tot fent preguntes, plantejant dubtes, etc.	APTE	0,1
	Quan el formador demana la participació del grup, pren la paraula per tal d'exposar la seva aportació, encara que mostri vergonya o inseguretat, i tot i saber que no tindrà l'aprovació de tothom.	APTE	0,1
Relació interpersonal	En una situació en què es produeix un desacord, intenta establir un diàleg fins a resoldre el malentès, exposant tranquil·lament la seva opinió i demanant a l'altre persona que doni els seus arguments.	APTE	0,1
	Accepta les indicacions de millora i les crítiques constructives del formador i dels companys.	APTE	0,1
	Es relaciona amb la resta de companys amb respecte personal sense que la diferència d'edat, procedència, o altres aspectes hi interfereixin.	APTE	0,1
	Es posa a disposició dels companys per oferir la seva ajuda de manera organitzada i acotada i les circumstàncies ho reclamen i ho permeten.	APTE	0,1
	Manté una actitud i comunicació formals d'entrada, però provant d'establir una relació col·loquial si el company/s es mostra/en proper/s.	APTE	0,1

2,5

Esquema: EOC272_1: Operacions auxiliars de revestiments continus en construcció**UC0873_1 Aplicar imprimacions i pintures protectores en construcció****MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)**

- 1) UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció (40h)

Unitats d'aprenentatge:

UA1 Treballs elementals a les obres de pintura a construcció	10h
UA2 Ús d'útils, eines i petita maquinaria i prevenció de riscos laborals en treballs de pintura a construcció	20h
UA3 Instal·lació de mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva a treballs de pintura en construcció	10h

- 2) UF0646: Aplicació de pintures i imprimacions protectores (80h)

Unitats d'aprenentatge:

UA1 Recepció de pintures de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació	15h
UA2 Recepció d'imprimacions i protectors de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació	15h
UA3 Elaboració de mescles i aplicació de pintures en superfícies de construcció	25h
UA4 Elaboració de mescles i aplicació de tractaments especials i protectors en construcció	25h

UNITAT FORMATIVA	40 h
UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció	
Realització Professional	
<p>RP1: Operar correctament amb els equips de treball necessaris (màquines, eines, útils, equips de protecció individual i mitjans auxiliars) per aconseguir el rendiment i qualitat requerits complint les mesures de seguretat establertes i realitzant les operacions de fi de jornada.</p>	
OBJECTIUS ESPECÍFICS	
<p>Assoliment de les següents capacitats:</p> <p>C1: Descriure els processos d'execució de pintures en construcció, identificant les necessitats de tractament dels diferents tipus de suports, relacionant els diferents tipus de pintures i les seves propietats i precisant mètodes de treball d'aquestes tasques.</p> <p>C2: Operar amb equips de protecció individual, útils, eines i màquines, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.</p> <p>C3: Instal·lar mitjans auxiliars i col·laborar en la instal·lació de mitjans de protecció col·lectiva associats a la pintura en construcció, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.</p>	
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS	
<ul style="list-style-type: none"> - Complir les normes de seguretat i higiene en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. - Mostrar destresa en l'ús i maneig de maquinaria, eines i útils. - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit de les pintures en construcció. - Responsabilitat i treball en equip. 	
MATERIAL DIDÀCTIC	
Veure Fitxa.	

C1: Descriure els processos d'execució de pintures en construcció, identificant les necessitats de tractament dels diferents tipus de suports, relacionant els diferents tipus de pintures i les seves propietats i precisant mètodes de treball d'aquestes tasques.	
CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
CONEIXEMENTS	<p>Treballs elementals a les obres de pintura en construcció</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixements dels treballs de pintura en construcció • Geometria elemental aplicada a l'obra de pintura en construcció.
<p>CA1.1: Explicar la funció de les pintures en construcció.</p> <p>CA1.4: Relacionar els diferents tipus d'imprimacions i pintures de protecció existents i el seu camp d'aplicació.</p> <p>CA1.5: Relacionar els diferents tipus de pintures d'acabat existents i el seu camp d'aplicació.</p> <p>CA1.7: Descriure les operacions de preparació d'un suport de tipus i estat determinats, sobre el que s'aplicarà una pintura de tipus donat.</p> <p>CA 1.9: Descriure els factors d'innovació tecnològica en la pintura de construcció, valorant la seva repercussió en la Unitat de Competència associada al Mòdul Formatiu.</p>	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES	
<p>CA1.2 Reconèixer el tipus d'una pintura executada sobre un suport presentat, identificant la tècnica d'aplicació i descrivint les propietats d'aquesta.</p> <p>CA1.3 Precisar condicions prèvies i del suport, mètode i seqüència de treballs requerits per a realitzar pintures en construcció.</p> <p>CA1.6 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de pintura de construcció.</p> <p>CA 1.8 Relacionar causes i efectes en els defectes habituals en la pintura d'imprimació i protectora prèvia als acabats de pintura.</p>	

C2: Operar amb equips de protecció individual, útils, eines i màquines, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.	
CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
CONEIXEMENTS	Ús d'útils, eines i petita maquinaria de pintura en construcció. <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement d'útils i eines d'ús a obres de pintura en construcció • Ús de petita maquinaria en obres de pintura • Prevenió de riscos laborals en treballs de pintura en construcció, tècniques i equips. <ul style="list-style-type: none"> • Tècniques preventives específiques en treballs de pintura en construcció. • Drets i obligacions del treballador en matèria de prevenió de riscos laborals. • Equips de protecció individual utilitzats en treballs de pintura en construcció
CA2.1: Identificar màquines, eines i útils necessaris per a una activitat determinada. CA2.3: Identificar els riscos laborals i ambientals en treballs de pintures, valorant la seva gravetat i associant les mesures de prevenió i protecció relacionades amb aquests.	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES	
CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Manejar màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides en una activitat determinada. CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 	

C3: Instal·lar mitjans auxiliars i col·laborar en la instal·lació de mitjans de protecció col·lectiva associats a la pintura en construcció, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.	
CRITERIS D'AVUACIÓ	CONTINGUTS
CONEIXEMENTS	<p>Prevenió de riscos laborals en treballs de pintura en construcció, tècniques i equips.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equips de protecció col·lectiva utilitzats en treballs de pintura en construcció • Mitjans auxiliars usats en obres de pintura en construcció
CA3.1: Identificar funció, composició i ús (instal·lació, comprovació, manteniment i retirada) dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits en una determinada activitat.	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES	
<p>CA3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats. 	

UNITAT FORMATIVA	40 h
UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció	
Realització Professional	
<p>RP1: Operar correctament amb els equips de treball necessaris (màquines, eines, útils, equips de protecció individual i mitjans auxiliars) per aconseguir el rendiment i qualitat requerits complint les mesures de seguretat establertes i realitzant les operacions de fi de jornada.</p>	
OBJECTIUS ESPECÍFICS	
<p>Assoliment de les següents capacitats:</p> <p>C1: Descriure els processos d'execució de pintures en construcció, identificant les necessitats de tractament dels diferents tipus de suports, relacionant els diferents tipus de pintures i les seves propietats i precisant mètodes de treball d'aquestes tasques.</p> <p>C2: Operar amb equips de protecció individual, útils, eines i màquines, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.</p> <p>C3: Instal·lar mitjans auxiliars i col·laborar en la instal·lació de mitjans de protecció col·lectiva associats a la pintura en construcció, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.</p>	

HABILITATS PERSONALS i SOCIALS
<ul style="list-style-type: none"> - Complir les normes de seguretat i higiene en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. - Mostrar destresa en l'ús i maneig de maquinaria, eines i útils. - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit de les pintures en construcció. - Responsabilitat i treball en equip.

MATERIAL DIDÀCTIC
Veure Fitxa.

C1: Descriure els processos d'execució de pintures en construcció, identificant les necessitats de tractament dels diferents tipus de suports, relacionant els diferents tipus de pintures i les seves propietats i precisant mètodes de treball d'aquestes tasques.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
CONEIXEMENTS	<p>Treballs elementals a les obres de pintura en construcció</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixements dels treballs de pintura en construcció • Geometria elemental aplicada a l'obra de pintura en construcció.
<p>CA1.1: Explicar la funció de les pintures en construcció.</p> <p>CA1.4: Relacionar els diferents tipus d'imprimacions i pintures de protecció existents i el seu camp d'aplicació.</p>	

<p>CA1.5: Relacionar els diferents tipus de pintures d'acabat existents i el seu camp d'aplicació.</p> <p>CA1.7: Descriure les operacions de preparació d'un suport de tipus i estat determinats, sobre el que s'aplicarà una pintura de tipus donat.</p> <p>CA 1.9: Descriure els factors d'innovació tecnològica en la pintura de construcció, valorant la seva repercussió en la Unitat de Competència associada al Mòdul Formatiu.</p>	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES	
<p>CA1.2 Reconèixer el tipus d'una pintura executada sobre un suport presentat, identificant la tècnica d'aplicació i descrivint les propietats d'aquesta.</p> <p>CA1.3 Precisar condicions prèvies i del suport, mètode i seqüència de treballs requerits per a realitzar pintures en construcció.</p> <p>CA1.6 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de pintura de construcció.</p> <p>CA 1.8 Relacionar causes i efectes en els defectes habituals en la pintura d'imprimació i protectora prèvia als acabats de pintura.</p>	

C2: Operar amb equips de protecció individual, útils, eines i màquines, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.		
CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		
<p>CA2.1: Identificar màquines, eines i útils necessaris per a una activitat determinada.</p> <p>CA2.3: Identificar els riscos laborals i ambientals en treballs de pintures, valorant la seva gravetat i associant les mesures de prevenció i protecció relacionades amb aquests.</p>	<p>Ús d'útils, eines i petita maquinaria de pintura en construcció.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement d'útils i eines d'ús a obres de pintura en construcció • Ús de petita maquinaria en obres de pintura <p>Prevenció de riscos laborals en treballs de pintura en construcció, tècniques i equips.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tècniques preventives específiques en treballs de pintura en construcció. • Drets i obligacions del treballador en matèria de prevenció de riscos laborals. • Equips de protecció individual utilitzats en treballs de pintura en construcció 	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES		
<p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejar màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides en una activitat determinada. <p>CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 		

C3: Instal·lar mitjans auxiliars i col·laborar en la instal·lació de mitjans de protecció col·lectiva associats a la pintura en construcció, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
CONEIXEMENTS	<p>Prevenió de riscos laborals en treballs de pintura en construcció, tècniques i equips.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equips de protecció col·lectiva utilitzats en treballs de pintura en construcció • Mitjans auxiliars usats en obres de pintura en construcció
CA3.1: Identificar funció, composició i ús (instal·lació, comprovació, manteniment i retirada) dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits en una determinada activitat.	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES	
<p>CA3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats. 	

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	20h
UA2 Ús d'útils, eines i petita maquinaria i prevenció de riscos laborals en treballs de pintura a construcció			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C2: Operar amb equips de protecció individual, útils, eines i màquines, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Ús d'útils, eines i petita maquinaria de pintura en construcció.	
CA2.1: Identificar màquines, eines i útils necessaris per a una activitat determinada. CA2.3: Identificar els riscos laborals i ambientals en treballs de pintures, valorant la seva gravetat i associant les mesures de prevenció i protecció relacionades amb aquests.		2. Coneixement d'útils i eines d'ús a obres de pintura en construcció <ul style="list-style-type: none"> • Característiques i propietats de cada element. • Funcions apropiades a cada útil o eina. Ús adequat. • Comprovació del funcionament d'aquests. • Neteja i manteniment. • Emmagatzematge. • Condicions de seguretat a complir. 	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES		3. Ús de petita maquinaria en obres de pintura <ul style="list-style-type: none"> • Característiques i propietats de cada màquina • Funcionament. Comprovacions a efectuar. • Treballs a desenvolupar amb cada màquina. Condicions apropiades. • Neteja i manteniment. • Emmagatzematge. • Mesures de prevenció a tenir en compte 	
CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Manejar màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides en una activitat determinada. CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 		Prevenció de riscos laborals en treballs de pintura en construcció, tècniques i equips.	
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS		4. Tècniques preventives específiques en treballs de pintura en construcció. <ul style="list-style-type: none"> • Riscos laborals i ambientals dels treballs de pintura en construcció. • Aplicació del pla de seguretat i salut. • Avaluació elemental de riscos. • Comprovació del lloc de treball i el seu entorn. • Interferències entre activitats: activitats simultànies o successives 	
- Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball.			
- Responsabilitat i treball en equip.			
- Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit de les pintures en construcció.			

	<p>5. Drets i obligacions del treballador en matèria de prevenció de riscos laborals.</p> <p>6. Equips de protecció individual utilitzats en treballs de pintura en construcció</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coneixement de riscos. • Compliment de normes. • Tipus i funció dels equips. Ús adequat.
--	--

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat de la casuística sobre riscos laborals i mesures de prevenció per a treballs de pintures en construcció amb proposta d'alternatives dins les possibilitats marcades per la normativa de prevenció de riscos laborals, mitjançant exposició de diferents situacions on es reflecteixin els sistemes d'emmagatzematge i manteniment dels equips de protecció individual així com els possibles riscos laborals i les seves mesures de prevenció associats a l'ús d'útils, eines i petita maquinaria d'ús habitual en treballs de pintures en construcció, projectant aquelles NTP (Notes tècniques de Prevenció) i vídeos que recullin aquests tipus de riscos, així com estadístiques, gràfiques i estudis sobre sinistralitat publicats.
- Anàlisi i debat sobre les pautes més convenientes en el maneig, emmagatzematge, manteniment i conservació dels equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria en treballs de pintura en construcció, en base a allò establert en els manuals d'ús i manteniment així com a les NTP (Notes tècniques de Prevenció) sobre maquinaria, útil, eines i equips que s'utilitzen habitualment en aquest tipus de treballs, projectant algun d'aquests manuals i NTP's més significatius.
- Adquisició de coneixements sobre equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria d'ús habitual en treballs de pintura en construcció mitjançant consulta a Internet de pàgines web d'organismes, associacions, empreses fabricants i/o distribuïdores d'útils, eines i petita maquinaria i altres relacionades amb el sector de la construcció.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - L'ús, conservació, manteniment i emmagatzematge dels equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria d'ús habitual en treballs de pintura en construcció.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, pinzells, paletines, brotxes, corrons, i raspalls de neteja; mescladors, dosificadors, gavetes, cubetes i galledes; pistoles atomitzadores per aire, sense aire i mixtes; accessoris de màquines: dipòsits i compressors i altres eines i material consumible associat a les tasques de treball de pintura en la construcció; mitjans auxiliars i instal·lacions provisionals; equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma, roba de treball).

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	20h
UA3 Instal·lació de mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva a treballs de pintura en construcció			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C3: Instal·lar mitjans auxiliars i col·laborar en la instal·lació de mitjans de protecció col·lectiva associats a la pintura en construcció, respectant les instruccions rebudes quant a mètodes de treball, condicions de seguretat i operacions de fi de jornada.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Prevenió de riscos laborals en treballs de pintura en construcció, tècniques i equips. 3 Equips de protecció col·lectiva utilitzats en treballs de pintura en construcció <ul style="list-style-type: none"> - Coneixement de riscos. - Normes bàsiques - Tipus i funció - Muntatge i desmuntatge - Neteja i conservació - Emmagatzematge 4 Mitjans auxiliars usats en obres de pintura en construcció <ul style="list-style-type: none"> - Classes i característiques - Adequació i ús - Muntatge, revisió i desmuntatge - Emmagatzematge 	
CA3.1: Identificar funció, composició i ús (instal·lació, comprovació, manteniment i retirada) dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits en una determinada activitat.			
DESTRESSES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat: <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Complir les normes de prevenció de riscos laborals en l'ús d'eines i útils necessaris per a la instal·lació d mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva, operant amb els equips de protecció individual. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. - Mostrar destresa en l'ús i maneig d'eines i útils. tecnològica en l'àmbit de les pintures en construcció - Responsabilitat i treball en equip. 			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels equips de protecció col·lectiva i mitjans auxiliars i dels sistemes de muntatge, comprovació, desmuntatge i manteniment dels mateixos, amb proposta d'alternatives dins les possibilitats marcades per la normativa, mitjançant l'exposició i descripció d'equips i sistemes d'aplicació en treballs de pintures en construcció, projectant NTP (Notes tècniques de Prevenció) i vídeos.
- Anàlisi i debat sobre les característiques dels mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva i dels seus sistemes de muntatge, comprovació, desmuntatge i manteniment d'ús habitual en treballs de pintures en construcció, amb proposta d'alternatives dins les possibilitats marcades per la normativa de prevenció de riscos laborals, en base a allò establert en un pla de seguretat i salut d'una obra concreta, projectant els apartats específics d'un pla de seguretat i salut d'una obra de construcció.
- Adquisició de coneixements sobre mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva d'ús habitual en treballs de pintura en construcció, mitjançant consulta a Internet de pàgines web d'organismes, associacions relacionades amb la prevenció de riscos laborals i empreses fabricants i /o distribuïdors de mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva i altres relacionades amb el sector de la construcció.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul , de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - o Ús, muntatge, comprovació, desmuntatge, manteniment i emmagatzematge dels mitjans auxiliars i equips de protecció col·lectiva d'ús habitual en treballs de pintures en construcció.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, instal·lacions provisionals, equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma anti-tall i esgarrapades, ulleres de protecció i roba de treball) mitjans de protecció col·lectiva, mitjans auxiliars d'ús habitual en treballs de pintures en construcció i útils per al muntatge i desmuntatge de cadascun d'ells.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció

UF0646: Aplicació de pintures i imprimacions protectores

PRÀCTICA	1	UA corresponent	UF0645: UA1, UA2, UA3 UF0646: UA1, UA3	DURADA	40h
Realització de mescles i aplicació de pintures en paraments interiors					
DESCRIPCIÓ					
<p>Es planteja una pràctica de realització de mescles de pintures i la seva aplicació posterior en paraments interiors, segons documentació tècnica i gràfica adjuntada.</p> <p>Seguint les ordres i sota les indicacions del formador, l'alumne durà a terme les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar la documentació entregada. • Utilitzar les màquines, eines i útils necessaris. • Seleccionar i utilitzar els equips de protecció individual. • Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits. • Realitzar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva. • Elaborar les mescles que se li indiquen i calcular les quantitats necessàries. • Verificar les condicions i vida de les mescles i l'efecte de les condicions ambientals sobre les mateixes abans de procedir a la seva aplicació. • Aplicar les pintures preparades sobre els paraments i seguint les instruccions que s'eli donen.. 					
MITJANS					
<p>Caldrà disposar de la documentació tècnica inclosa a l'Annex, documentació gràfica que mostri la geometria dels paraments a revestir, i un text de documentació tècnica on s'indiqui les característiques de les pintures a aplicar a cada parament (color, textura, ...); components i dosificació de les mescles,; la forma d'aplicació en cada cas (amb pistola, amb corró o amb brotxa), i les condicions d'acabat que estableix la normativa.</p> <p>Caldrà disposar de: pinzells, paletines, brotxes, corròs, i raspalls de neteja; mescladors, dosificadors, gavetes, cubetes i galledes; mescles preparades d'imprimacions, impermeabilitzants, intumescents, protectores de façana i altres; pistoles atomitzadores per aire, sense aire i mixtes; accessoris de màquines: dipòsits i compressors i altres; altres eines i material consumible; bastides, borriquetes; equips d'elevació de càrregues, mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals i altres útils; equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma, i roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.</p>					
PAUTES D'ACTUACIÓ DEL FORMADOR					
<p>El formador:</p> <p>Presentarà a l'alumne la documentació tècnica inclosa a l'Annex i explicarà els següents punts, aclarint els dubtes que sorgeixin:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Temps determinat per a la seva execució ○ Documentació tècnica, tasques a dur a terme i materials i eines necessaris. ○ Ubicació de l'àrea de treball. <p>Assignarà els alumnes els espais de treball a cadascun d'ells i posarà a disposició tots els materials, eines i equips necessaris per al desenvolupament de la pràctica. També establirà amb la col·laboració dels alumnes, la programació pel que fa a ordre d'execució, sistemes i mitjans es refereix i que s'anirà disposant segons es vagi realitzant la pràctica.</p>					

Organitzarà els equips de treball, distribuint les tasques concretes de cada participant. Explicarà que en un moment donat, s'intercanviaran les tasques dins de l'equip.

Proposarà un mètode i seqüència de mètode de treball que anirà matisant amb els alumnes fins arribar al que considerin més adequat per a tota la pràctica i al que s'hauran de cenyir tots els alumnes per a realitzar-la correctament.

Demandarà als alumnes que en tot moment, durant l'execució de la pràctica, compleixin estrictament les mesures de seguretat, tan col·lectives com individuals.

Disposarà d'un full de valoració per alumne, on anirà registrant com es va desenvolupant la pràctica i corregirà en qualsevol moment els errors que puguin portar a una pràctica mal executada.

ESPECIFICACIONS PER A L'AVUACIÓ DE LA PRÀCTICA

RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT
<p>1. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals: conforme els CE UF0645:</p> <p>CA1.2 Reconèixer el tipus d'una pintura executada sobre un suport presentat, identificant la tècnica d'aplicació i descrivint les propietats d'aquesta.</p> <p>CA1.6 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de pintura de construcció.</p> <p>CA 1.8 Relacionar causes i efectes en els defectes habituals en la pintura d'imprimació i protectora prèvia als acabats de pintura.</p>	<p>1.1 Compliment de l'establert transmès per escrit o verbalment.</p>
<p>2. Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen: conforme els CE UF0645:</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejar màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides en una activitat determinada. 	<p>2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes.</p>
<p>3. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual: conforme els CE UF0645</p> <p>CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 	<p>3.1 Ajustament a pla de seguretat i salut a l'obra.</p> <p>3.2 Ús correcte d'EPI's.</p>

<p>4. Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva. conforme els CE UF0645</p> <p>CA3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. <p>Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats.</p>	<p>4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes.</p> <p>4.2 Muntatge i desmuntatge d'acord amb les instruccions rebudes.</p>
<p>5. Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva. conforme els CE UF0645:</p> <p>CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. <p>CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats 	<p>5. Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació.</p> <p>5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge i manteniment i conservació.</p>
<p>6. Elabora les mesclades i calcula les quantitats necessàries conforme els CE UF0646:</p> <p>CA1.5 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar mesclades genèriques amb les condicions d'homogeneïtat requerida i ajustades al volum i al termini indicats. - Determinar la vida d'una mescla donada, el temps inicial abans d'ela seva posada en obra i la quantitat necessària de la mateixa per a recobrir un suport de superfície i naturalesa donades, d'acord amb la Fitxa Tècnica del fabricant. 	<p>6.1 Elecció dels components de les mesclades d'acord amb les instruccions rebudes.</p> <p>6.2 Les mesclades compleixen les condicions d'homogeneïtat..</p> <p>6.3 Les quantitats de mesclades elaborades han estat les adequades a les superfícies a pintar.</p>

<p>7. Verifica les condicions i vida d'elles mescles i l'efecte d'elles condicions ambientals abans de procedir a la seva aplicació, conforme els CE UF0646:</p> <p>CA1.2 Determinar les condicions genèriques que indiquen el mal estat de les pintures.</p> <p>CA1.3 Determinar les condicions genèriques de manipulació i emmagatzematge de les mescles.</p> <p>CA1.5 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar mescles genèriques amb les condicions d'homogeneïtat requerida i ajustades al volum i al termini indicats. - Determinar la vida d'una mescla donada, el temps inicial abans d'ella seva posada en obra i la quantitat necessària de la mateixa per a recobrir un suport de superfície i naturalesa donades, d'acord amb la Fitxa Tècnica del fabricant. <p>CA 2.2 Definir l'efecte de les condicions ambientals sobre l'aplicació per diferents mitjans d'imprimacions i pintures.</p>	<p>7.1 Les mescles no han superat el període de vida des de que es van elaborar fins la seva aplicació.</p> <p>7.2 S'estableixen les mesures adequades, acord a les condicions ambientals, abans d'ella seva aplicació.</p>
<p>8. Aplicar les pintures, una vegada elaborades sobre els paraments que se li han indicat, conforme els CE UF0646:</p> <p>CA 2.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar el tractament o aplicació de protecció d'elements o suports determinats mitjançant pistola, seguint les instruccions rebudes quant a mitjà d'aplicació, espessor de la imprimació o capa, tractant adequadament les arestes i racons i assolint els rendiments establerts. 	<p>8.1 Funcionalitat; aplicant els espessors especificats; realitzant el tractament d'arestes i racons i assolint les condicions i toleràncies d'acabat.</p> <p>8.2 Ordre i neteja de l'àrea de treball.</p> <p>8.3 Temps acord al rendiment exigít.</p>
SISTEMA DE VALORACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> - Definició d'indicadors i escales de mesura. - S'inclou la taula de sistema de valoració - Mínim exigible: S'inclou la taula de sistema de valoració 	

AVALUACIÓ PRÀCTICA 1

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció

UF0646: Aplicació de pintures i imprimacions protectores

PRÀCTICA	1	UA corresponent	UF0645: UA1, UA2, UA3 UF0646: UA1, UA3	Nom i cognoms alumne:	DURADA		
Realització de mescles i aplicació de pintures en paraments interiors							
SISTEMA DE VALORACIÓ							
<ul style="list-style-type: none"> - L'alumne que no compleixi amb la distribució de tasques i el treball en equip abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - L'alumne que no compleixi amb els requisits de seguretat abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - Els criteris d'acceptació del CTE i NTE han de ser respectats, si no és així serà considerat NO APTE 							
RESULTATS A COMPROVAR		INDICADORS D'ASSOLIMENT		ESCALES	PUNTUACIÓ MÀXIMA		PUNTUACIÓ OBTINGUDA
9. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals.		1.1 Compliment d'allò establert per escrit o transmès verbalment.		Sempre correctament	0.5	0.5	
				Amb algunes errades	0		
10. Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen.		2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes		Sempre correctament	2	2	
				Amb algunes errades	0		
11. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual.		3.1 S'ajusta al pla de seguretat i salut de l'obra..		Si	0.5	0.5	
				No	0		
		3.2 Ús correcte d'EPI's		Si	0.5	0.5	
				No	0		
12. Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva		4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes		Seqüència correcta	0.50	0.5	
				Seqüència incorrecta	0		
		4.2 Muntatge i desmuntatge		Si	0.50	0.5	

	d'acord amb les instruccions rebudes	No	0		
5. Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva	5.1 Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Si	0.50	0.5	
		No	0		
	5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Si	0.50	0.5	
		No	0		
6. Elabora les mescles i calcula les quantitats necessàries	6.1 Elecció dels components de les mostres d'acord amb les instruccions rebudes	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	6.2 Les mescles compleixen les condicions d'homogeneïtat	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	6.3 Les quantitats de mescles elaborades han estat les elaborades a les superfícies a pintar	Si	0.5	0.5	
		No	0		
7. Verifica les condicions i vida de les mescles i l'efecte de les condicions ambientals abans de procedir a la seva aplicació	7.1 Les mescles no superen el seu període de vida des de que s'elaboren fins l'aplicació	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	7.2 S'estableixen les mesures adequades d'acord amb les condicions ambientals abans de la seva aplicació	Si	0.5	0.5	
		No	0		

8. Aplica les pintures una vegada elaborades sobre els paraments que se li han indicat	8.1 Funcionalitat; aplicant els espessors especificats; realitzant el tractament d'arestes i racons i assolint les condicions i toleràncies d'acabat	Si	1.5	1.5	
		No	0		
	8.2 Ordre i neteja de l'àrea de treball.	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	8.3 Temps acord al rendiment exigít	Temps de realització dins el període previst	1	1	
		Temps de realització lleugerament fora del temps previst	0.5		
Temps de realització fora del temps previst		0			
PUNTUACIÓ MÍNIMA EXIGIBLE: 5		PUNTUACIÓ MÀXIMA:	10		

Avaluació final
UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció
Evidències de competències
Demostració de destreses i habilitats personals i socials vinculades a la professionalitat
RESULTATS A COMPROVAR
<p>A partir de la documentació entregada i de les instruccions impartides per la completa definició dels processos d'execució; per el maneig d'equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria, i per l'instal·lació dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva que requereixen els treballs de pintura en construcció, haurà de comprovar les següents destreses:</p> <ul style="list-style-type: none">• Reconeix els diferents tipus de pintures e imprimacions i les seves funcions. D'acord a els criteris d'avaluació :<ul style="list-style-type: none">• CA1.1: Explicar la funció de les pintures en construcció.• CA1.2 Reconèixer el tipus d'una pintura executada sobre un suport presentat, identificant la tècnica d'aplicació idescriuint les propietats d'aquesta• CA1.4: Relacionar els diferents tipus d'imprimacions i pintures de protecció existents i el seu camp d'aplicació.• CA1.5: Relacionar els diferents tipus de pintures d'acabat existents i el seu camp d'aplicació• CA1.6 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de pintura de construcció.• CA 1.9: Descriure els factors d'innovació tecnològica en la pintura de construcció, valorant la seva repercussió en la Unitat de Competència associada al Mòdul Formatiu.• Coneix amb precisió tot el procés, des de les condicions prèvies del suport fins la detecció de possibles defectes previs a l'acabat final: D'acord a els criteris d'avaluació :<ul style="list-style-type: none">• CA1.3: Precisar condicions prèvies i del suport, mètode i seqüència de treballs requerits per a realitzar pintures en construcció.• CA1.7: Descriure les operacions de preparació d'un suport de tipus i estat determinats, sobre el que s'aplicarà una pintura de tipus donat.• CA 1.8: Relacionar causes i efectes en els defectes habituals en la pintura d'imprimació i protectora prèvia als acabats de pintura.• Selecciona; maneja i realitza l'emmagatzematge, manteniment i conservació de la maquinaria , eines i útils necessaris així com els equips

de protecció individual.

D'acord a els criteris d'avaluació:

- CA2.1: Identificar màquines, eines i útils necessaris per a una activitat determinada.
- CA2.2: Manejar màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides en una activitat determinada
- CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:
 - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada.
 - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats.
- Selecciona munta i desmunta i realitza el emmagatzematge, manteniment i comprovació de els mitjans auxiliars i dels medis de protecció col·lectiva.

D'acord a els criteris d'avaluació:

- CA3.1: Identificar funció, composició i ús (instal·lació, comprovació, manteniment i retirada) dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits en una determinada activitat.
- CA3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:
 - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes.
 - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes.
 - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats.
- Identifica els riscos laborals i ambientals i aplica les mesures de prevenció requerides.

D'acord a els criteris d'avaluació:

- CA2.3: Identificar els riscos laborals i ambientals en treballs de pintures, valorant la seva gravetat i associant les mesures de prevenció i protecció

INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMA DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none">- Exactitud en el reconeixement dels materials.- Precisió en el coneixement dels processos.- Destresa en el maneig de màquines, eines, útils, i equips de protecció individual.- Habilitat en el maneig de mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva.	<ul style="list-style-type: none">- Escales graduades i/o llistes de confrontació en cada indicador- La puntuació mínima exigible, com suma de la puntuació obtinguda en cadascun dels indicadors, ha de assolir almenys el 50% de la puntuació màxima.- El no complir amb les normes de PRL exigeix l'abandonament

<ul style="list-style-type: none"> - Compliment de las normes PRL. 	<p>immediatament del desenvolupament de la prova pràctica i la desqualificació de l'alumne.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si la pràctica no compleix els criteris d'acceptació del CTE i las NTE, serà qualificada com no apta.
---	---

Mètodes e instruments d'avaluació	
<p>Observació directa del compliment mitjançant de una prova pràctica consistent en la descripció de els processos d'execució; el maneig d'equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria, i l'instal·lació dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva per a treball de pintura en construcció segons la documentació tècnica entregada, havent de portar a terme des de l'organització i disposició de mitjans, equips, útils i eines fins l'aplicació en si de les mateixes.</p>	

EVIDENCIES DE COMPETENCIA Demostració de coneixements i destreses cognitives	
RESULTATS A COMPROBAR	
<ul style="list-style-type: none"> • Assimilació de conceptes, procediments, instruccions i normes relatives a: <ul style="list-style-type: none"> - Conceptes sobre diferents tipus i propietats de pintures e imprimacions. - Procediment d'execució de pintures. - Procediments de manteniment i de maneig de la petita maquinaria, eines, i útils que s'utilitzen en els treballs de pintura en construcció. - Instruccions d'ús dels equips de protecció individual que s'utilitzen en els treballs de pintura en construcció. - Instruccions de muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva que s'utilitzen en els treballs de pintura en construcció. - Normativa de PRL (prevenció de riscos laborals) obres de construcció 	
INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMAS DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Assimilació de conceptes. Identificació de la resposta correcta. • Assimilació dels procediments e instruccions a aplicar. Identificant la resposta correcta. • Assimilació de la normativa a aplicar. Identificació de la resposta correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada resposta correcta, 1 punt. • Penalització d'errors. • La puntuació mínima exigible, com a suma de la puntuació obtinguda en cadascuna de les respostes i després d'aplicar la penalització d'errors, ha d'obtenir almenys el 50% de la puntuació màxima que es pot obtenir.

MÈTODES E INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Prova teòrica sobre conceptes. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple.
- Prova teòrica d'interpretació de procediments e instruccions i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple.
- Prova teòrica d'interpretació de normes i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple.

Competència	Evidència	Assoliment	Puntuació
Disposició a l'aprenentatge i millora permanent	És capaç de verbalitzar el funcionament del certificat de professionalitat, així com els costos i beneficis que li comportarà.	APTE	0,1
	Pregunta els dubtes que li sorgeixen.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats esperats fent una tasca, cerca solucions per tal d'aconseguir el seu objectiu.	APTE	0,1
	Quan s'equivoca, es responsabilitza del seu error, no culpabilitzant als altres.	APTE	0,1
	Té cura de fer bé la feina durant tot el procés.	APTE	0,1
Comuni-cació	Escolta activament realitzant preguntes d'aclariment.	APTE	0,1
	No es mostra confrontatiu/va ni agressiu/va, oferint sempre respostes no reactives.	APTE	0,1
	Manté un to de veu adient quan intervé.	APTE	0,1
	Sap respectar el to de paraula.	APTE	0,1
	La comunicació no verbal (gestos, mirades, postures, etc.) s'expressa de manera òptima sense mostrar nerviosisme, menysteniment, agressivitat, etc.	APTE	0,1
Respon-sa-bilitat	Assumeix la seva responsabilitat a l'hora de cometre errors i s'esmera per trobar una solució per a redreçar les situacions.	APTE	0,1
	Realitza una revisió abans de donar la tasca per finalitzada, esmenant possibles errors.	APTE	0,1
	És puntual.	APTE	0,1
	Justifica les faltes d'assistència sense que li demanin prèviament.	APTE	0,1
	Té cura de les eines i/o material que fa servir i el retorna en temps i forma al formador/a sense que li demanin.	APTE	0,1

Iniciativa-autonomia	Normalment desenvolupa les tasques encomanades sense ajuda i suport.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats desitjats en l'execució d'una tasca, intenta resoldre-la per si mateix.	APTE	0,1
	Quan acaba una feina abans d'hora, no es queda de braços creuats: revisa feines pròpies pendents, li comenta al formador/a per on pot continuar, comenta a la resta del grup si necessita ajuda, etc.	NO APTE	0,1
	Quan el formador/a proposa canvis en la manera de treballar, accepta les modificacions tot fent preguntes, plantejant dubtes, etc.	APTE	0,1
	Quan el formador demana la participació del grup, pren la paraula per tal d'exposar la seva aportació, encara que mostri vergonya o inseguretat, i tot i saber que no tindrà l'aprovació de tothom.	APTE	0,1
Relació interpersonal	En una situació en què es produeix un desacord, intenta establir un diàleg fins a resoldre el malentès, exposant tranquil·lament la seva opinió i demanant a l'altre persona que doni els seus arguments.	APTE	0,1
	Accepta les indicacions de millora i les crítiques constructives del formador i dels companys.	APTE	0,1
	Es relaciona amb la resta de companys amb respecte personal sense que la diferència d'edat, procedència, o altres aspectes hi interfereixin.	APTE	0,1
	Es posa a disposició dels companys per oferir la seva ajuda de manera organitzada i acotada i les circumstàncies ho reclamen i ho permeten.	APTE	0,1
	Manté una actitud i comunicació formals d'entrada, però provant d'establir una relació col·loquial si el company/s es mostra/en proper/s.	APTE	0,1

2,5

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UNITAT FORMATIVA		80 h
UF0646: Aplicación de pinturas e imprimaciones protectoras		
Realització Professional		
RP2: Realitzar mesclades genèriques i empastats, i manipular envasos de mesclades preparades per assolir i mantenir les propietats establertes per a les mateixes, complint les recomanacions del fabricant, les condicions de qualitat indicades, i les normes de seguretat i protecció ambiental establertes.		
RP3: Aplicar tractaments tan a paraments com a elements d'obra per a obtenir les condicions d'imprimació i/o protecció requerides, respectant les condicions de qualitat i seguretat establertes.		
OBJECTIUS ESPECÍFICS		
Assoliment de les següents capacitats:		
C1: Descriure i emmagatzemar mesclades genèriques de pintures, vernissos i empastats, seguint les instruccions d'elaboració i complint les condicions de qualitat i seguretat establertes.		
C2: Definir i aplicar imprimacions i pintures protectoras mitjançant tècniques a pistola, corró o brotxes.		
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS		
<ul style="list-style-type: none">- Complir les normes de seguretat i higiene en l'ús de maquinaria, eines i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva.- Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball.- Mostrar destresa en l'ús i maneig de maquinaria, eines i útils.- Complir les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient.- Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit de les pintures en construcció.- Responsabilitat i treball en equip.		
MATERIAL DIDÀCTIC		
Veure Fitxa.		

C1: Descriure i emmagatzemar mescles genèriques de pintures, vernissos i empastats, seguint les instruccions d'elaboració i complint les condicions de qualitat i seguretat establertes.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
CONEIXEMENTS	<p>5. Recepció de pintures per a tractaments especials i protectors de construcció i els seus suports d'aplicació.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Components d'elles pintures, pigments, catalitzadors, dissolvents i diluents. - Tipus i propietats de les pintures de construcció. - Composició i dosificació de les pintures segons aplicacions i recomanacions dels fabricants. - Segells de qualitat i marques homologades en components i pintures de construcció. - Subministrament, emmagatzematge i control de pintures. - Relacions de les pintures amb altres elements i espais d'obra. - Procés i condicions de seguretat que cal complir en les operacions d'aplicació de pintures per a tractaments especials i protectores de construcció i els seus suports d'aplicació. <p>3. Elaboració de mescles i aplicació d'imprimacions en superfícies de construcció.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos i condicions de manipulació i emmagatzematge de pintures i mescles. - Elaboració de mescles de pintures. - Aplicació de pintures. - Control de l'aplicació de pintures. - Processos i condicions de manipulació i tractament de residus. - Factors d'innovació tecnològica, materials, tècniques i equips innovadors de recent implantació - Posada en pràctica de les mesures preventives planificades per a executar les feines, d'elaboració de mescles i aplicació d'imprimacions en superfícies de construcció, en condicions de seguretat.
CA1.4: Descriure l'efecte de les condicions ambientals sobre l'elaboració i propietats de les mescles.	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES	
<p>CA1.1 Classificar els components de les pintures (aglutinants, solvents, pigments i additius) segons la seva funció, descrivint la mateixa i distingint l'evolució d'aquests elements en l'interval que transcorre entre la mescla i l'assecat.</p> <p>CA1.2 Determinar les condicions genèriques que indiquen el mal estat d'elles pintures.</p> <p>CA1.3 Determinar les condicions genèriques de manipulació i emmagatzematge de les mescles.</p> <p>CA1.5 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar mescles genèriques amb les condicions d'homogeneïtat requerides i ajustades al volum i al termini indicats. - Determinar la vida d'una mescla donada, el temps inicial abans de la seva posada en obra i la quantitat necessària de la mateixa per a recobrir un suport de superfície i naturalesa donades, d'acord a la fitxa tècnica del fabricant. 	

C2: Definir i aplicar imprimacions i pintures protectores mitjançant tècniques a pistola, corró o brotxes.	
CRITERIS D'AVALUACIÓ	CONTINGUTS
CONEIXEMENTS	<p>6. Recepció d'imprimacions i protectors de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipus de tractaments especials. - Condicions prèvies del suport a tractar. - Composició i dosificació dels tractaments de paraments de construcció segons aplicacions i recomanacions de fabricants. - Segells de qualitat i marques homologades en components dels tractaments a paraments de construcció. - Subministrament, emmagatzematge i control a paraments de construcció. - Relacions dels tractaments a paraments de construcció amb altres elements i espais d'obra. - Processos i condicions de seguretat que cal complir en les operacions d'aplicació d'imprimacions i protectors de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació. <p>4. Elaboració de mescles i aplicació de tractaments especials i protectors en construcció.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Processos i condicions de manipulació i emmagatzematge d'imprimacions i materials per a la seva elaboració, - Elaboració de mescles d'imprimacions protectores. - Aplicació d'imprimacions protectores. - Control de l'aplicació d'imprimacions. - Processos i condicions de manipulació i tractament de residus. - Factors d'innovació tecnològica, materials, tècniques i equips innovadors de recent implantació - Posada en pràctica de les mesures preventives planificades per a executar les feines, d'elaboració de mescles i aplicació de tractaments especials i protectors en construcció, en condicions de seguretat.
<p>CA2.1: Descriure les condicions d'execució, qualitat i/o seguretat d'un espai d'obra donat..</p> <p>CA2.2 Definir l'efecte de les condicions ambientals sobre l'aplicació per diferents mitjans d'imprimacions i pintures.</p>	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES	
<p>CA2.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar el tractament o aplicació de protecció d'elements o suports determinats mitjançant brotxa o corró, seguint les instruccions rebudes quant a mitjà d'aplicació, espessor de la imprimació o capa, tractant adequadament les arestes i racons i assolint els rendiments establerts. - Realitzar el tractament o aplicació de protecció d'elements o suports determinats mitjançant pistola, seguint les instruccions rebudes quant a mitjà d'aplicació, espessor de la imprimació o capa tractant adequadament les arestes i racons i assolint els rendiments establerts. 	

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UF0646: Aplicación de pinturas e imprimaciones protectoras

UNITAT D'APRENTATGE	1	DURADA	15h
Recepció de pintures de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
<p>C1: Descriure i emmagatzemar mescles genèriques de pintures, vernissos i empastats, seguint les instruccions d'elaboració i complint les condicions de qualitat i seguretat establertes.</p>			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Recepció de pintures per a tractaments especials i protectors de construcció i els seus suports d'aplicació.	
CA1.4: Descriure l'efecte de les condicions ambientals sobre l'elaboració i propietats de les mescles.		<p>a. Components de les pintures, pigments, catalitzadors, dissolvents i diluents.</p> <p>b. Tipus i propietats de les pintures de construcció.</p> <p>i. Pintures aquoses:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Al temple ▪ A la cal ▪ Al ciment ▪ Al silicat ▪ Plàstiques ▪ Acríliques <p>ii. Pintures no aquoses</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grasses - Sintètiques - Translúcides - Nitrocel·lulòsiques - Poliuretà (monocomponents) - Viníliques - Al clor cautxú - Pintures resinoses: epoxídiques, i de poliuretà (bicomponent) <p>iii. Condicions prèvies de suport a pintar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estabilitat - Resistència - Estanqueïtat - Temperatura <p>c. Composició i dosificació de les pintures segons aplicacions i recomanacions de fabricants.</p> <p>d. Segells de qualitat i marques homologades en components i pintures de construcció.</p> <p>e. Subministrament, emmagatzematge i</p>	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA1.1 Classificar els components de les pintures (aglutinants, solvents, pigments i additius) segons la seva funció, descrivint la mateixa i distingint l'evolució d'aquests elements en l'interval que transcorre entre la mescla i l'assecat.			
CA1.2 Determinar les condicions genèriques que indiquen el mal estat d'elles pintures.			
CA1.3 Determinar les condicions genèriques de manipulació i emmagatzematge de les mescles.			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Complir les normes de seguretat i salut en la utilització de materials i productes i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. - Mostrar destresa en l'ús i maneig de materials i productes. - Complir les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient 			

	<p>control de pintures.</p> <p>f. Relacions de les pintures amb altres elements i espais d'obra.</p> <p>g. Processos i condicions de seguretat que cal complir en les operacions d'aplicació de pintures per a tractaments especials i protectors de construcció i els seu suports d'aplicació.</p>
--	---

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, i dels seus components, condicions genèriques i processos de manipulació i emmagatzematge en pintures, en base a allò establert per a l'execució d'aquesta activitat en un projecte d'execució d'una obra concreta, projectant un plec de condicions d'una obra de construcció.

Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos, amb proposta d'alternatives dins de les possibilitats marcades per aquesta normativa, mitjançant l'exposició de les especificacions dels components de les mescles, condicions genèriques, de manipulació, emmagatzematge i efecte de les condicions ambientals per als diferents tipus de pintures projectant resums dels apartats de de "construcció" i de "control" corresponents al RPP (Pintures) de les normes tecnològiques de l'edificació (NTE) de revestiments de paraments.

Adquisició de coneixements sobre tipologia, característiques, especificacions, segells, marques de marques de qualitat i marcatge CE dels materials i productes a utilitzar en pintures mitjançant consulta a Internet de pàgines web d'organismes, associacions, empreses fabricants i/o distribuïdores de materials i productes de construcció o altres relacionades amb el sector de la construcció.

Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques, "realització de mescles i aplicació de pintures en paraments interiors", representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:

- Com detectar si les mescles estan en mal estat.
- La manipulació i emmagatzematge de mescles.
- L'efecte d'elles condicions ambientals.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, raspalls de neteja, gavetes i galledes,; components per a pintures a mesclar en obres; mescles preparades de pintura; altres eines i material consumible; mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals i altres útils; equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)**UF0646: Recepció d'imprimacions i protectors de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació.**

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	15h
Recepció de pintures de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1: Descriure i emmagatzemar mescles genèriques de pintures, vernissos i empastats, seguint les instruccions d'elaboració i complint les condicions de qualitat i seguretat establertes. En referència a imprimacions y protectors de paraments			
CRITERIS D'AVUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Recepció de imprimacions i protectors de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació. - Tipus de tractaments especials: <ul style="list-style-type: none"> • Impermeabilitzants • Antioxidants • Intumescent • Protectors de façana • Bituminosos • Imprimacions - Condicions prèvies del suport a arrebassar: <ul style="list-style-type: none"> • Estabilitat • Resistència • Estanquitat • Temperatura - Composició i dosificació dels tractaments de paraments de construcció segons aplicacions y recomanacions de fabricants. - Segells de qualitat i marques homologades en components dels tractaments a paraments en construcció. - Subministrament, emmagatzematge i control de tractaments a paraments en construcció. - Relació dels tractaments a paraments de construcció amb altres elements i talls d'obra. - Processos i condicions de seguretat que s'han de complir en les operacions d'aplicació d'imprimacions i protectors de paraments de construcció i els seus suports d'aplicació.	
CA1.4: Descriure l'efecte de les condicions ambientals sobre l'elaboració i propietats de les mescles.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA1.1 Classificar els components de les pintures (aglutinants, solvents, pigments i additius) segons la seva funció, descrivint la mateixa i distingint l'evolució d'aquests elements en l'interval que transcorre entre la mescla i l'assecat. CA1.2 Determinar les condicions genèriques que indiquen el mal estat d'elles pintures. CA1.3 Determinar les condicions genèriques de manipulació i emmagatzematge de les mescles.			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
Complir les normes de seguretat i salut en la utilització de materials i productes i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. Mostrar destresa en l'ús i maneig de materials i productes. Complir les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, i dels seus components, condicions genèriques i processos de manipulació i emmagatzematge en pintures, en base a allò establert per a l'execució d'aquesta activitat en un projecte d'execució d'una obra concreta, projectant un plec de condicions d'una obra de construcció.

Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos, amb proposta d'alternatives dins de les possibilitats marcades per aquesta normativa, mitjançant l'exposició de les especificacions dels components de les mescles, condicions genèriques, de manipulació, emmagatzematge i efecte de les condicions ambientals per als diferents tipus de pintures projectant resums dels apartats de de "construcció" i de "control" corresponents al RPP (Pintures) de les normes tecnològiques de l'edificació (NTE) de revestiments de paraments.

Adquisició de coneixements sobre tipologia, característiques, especificacions, segells, marques de marques de qualitat i marcatge CE dels materials i productes a utilitzar en pintures mitjançant consulta a Internet de pàgines web d'organismes, associacions, empreses fabricants i/o distribuïdores de materials i productes de construcció o altres relacionades amb el sector de la construcció.

Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques, "realització de mescles i aplicació de pintures en paraments interiors", representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:

- Com detectar si les mescles estan en mal estat.
- La manipulació i emmagatzematge de mescles.
- L'efecte d'elles condicions ambientals.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC's amb connexió a Internet pels alumnes, raspalls de neteja, gavetes i galledes,; components per a pintures a mesclar en obres; mescles preparades de pintura; altres eines i material consumible; mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals i altres útils; equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)**UF0646: Elaboració de mescles i aplicació de pintures en superfícies de construcció.**

UNITAT D'APRENTATGE	3	DURADA	25h
Elaboració de mescles i aplicació de pintures en superfícies de construcció.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1: Descriure i emmagatzemar mescles genèriques de pintures, vernissos i empastats, seguint les instruccions d'elaboració i complint les condicions de qualitat i seguretat establertes. En referència a imprimacions y protectors de paraments			
C2: Definir i aplicar imprimacions i pintures protectores mitjançant tècniques a pistola corró o brotxa. En lo relatiu a pintures.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Elaboració de mescles i aplicació d'imprimacions en superfícies de construcció.	
CA2.1: Descriure les condicions d'execució, qualitat i/o seguretat d'un tall donat.		-Processos i condicions de manipulació i emmagatzematge de pintures i mescles:	
Ca2.2: Definir l'efecte de les condicions ambientals sobre l'aplicació per diferents mitjans de pintures.		<ul style="list-style-type: none"> • Identificació i control de components • Emmagatzematge • Manipulació d'envasos 	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES		-Elaboració de mescles de pintures	
CA1.5 En un supòsit pràctic, degudament caracteritzat:		<ul style="list-style-type: none"> • Condicions ambientals per a la preparació i elaboració de mescles. • Dosificació en pes i volum • Correccions de dosificació • Barrejat amb mitjans manuals i mecànics. • Omplert de contenidors de transport 	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar mescles genèriques amb les condicions d'homogeneïtat requerida i ajustades al volum i al termini indicats. • Determinar la vida de una barreja donada, el temps inicial abans de la seva posada en obra i la quantitat necessària de la mateixa per a recobrir un suport de superfície i natura donada, d'acord a la fitxa tècnica del fabricant. 		-Aplicació de pintures:	
CA2.3 5 En un supòsit pràctic, degudament caracteritzat:		<ul style="list-style-type: none"> • Condicions ambientals per a la aplicació de pintures • Protecció de parts no pintables del suport o adjacents al mateix • Aplicació amb pistola • Aplicació amb corró o brotxa • Pintat de punts singulars 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar el tractament o aplicació o protecció de elements o suports determinats mitjançant brotxa o corró, seguint les instruccions rebudes en quant a mitja d'aplicació, espessor de l'imprimació o capa, tractant adequadament les arestes i racons i aconseguint els rendiments establerts. 		-Control de l'aplicació de pintures:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Espessor de la pel·lícula • Regularitat de la textura • Regularitat del color 	

<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar el tractament o aplicació o protecció de elements o suports determinats mitjançant pistola, seguint les instruccions rebudes en quant a mitja d'aplicació, espessor de l'imprimació o capa, tractant adequadament les arestes i racons i aconseguint els rendiments establerts. 	<ul style="list-style-type: none"> • Neteja de l'entorn • Defectes d'execució habituals <p>-Processos i condicions de manipulació i tractament de residus</p> <p>-Factors d'innovació tecnològica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materials, tècniques i equips innovadors de recent implantació <p>-Posada en pràctica de les mesures preventives per executar els treballs d'elaboració de mescles i aplicació de pintures en superfícies de construcció, en condicions de seguretat</p>
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS	
<p>Complir les normes de seguretat i salut en la utilització de materials i productes i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. Mostrar destresa en l'ús i maneig de materials i productes. Complir les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient. Responsabilitat i treball en equip. Mostrar actitud positiva a nous materials, tècniques i equips derivats de la innovació i millora en l'àmbit de les pintures.</p>	

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES	
<p>Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i tolerància en elaboració de mescles i aplicació de pintures, en base a allò establert per a l'execució d'aquesta activitat en un projecte d'execució d'una obra concreta, projectant un plec de condicions d'una obra de construcció.</p> <p>Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos, amb proposta d'alternatives dins de les possibilitats marcades per aquesta normativa, mitjançant l'exposició de les especificacions dels components de les mescles, condicions genèriques, de manipulació, emmagatzematge i efecte de les condicions ambientals per als diferents tipus de pintures projectant resums dels apartats de de "construcció" i de "control" corresponents al RPP (Pintures) de les normes tecnològiques de l'edificació (NTE) de revestiments de paraments.</p> <p>Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució de pintures i marcatge CE de maquinaries útils i eines, equips i mitjans de protecció individual i col·lectiva, mitjans auxiliars e instal·lacions provisionals que es vagin a utilitzar en elaboració de mescles i aplicació de pintures mitjançant consulta d'internet de pàgines web d'organismes, associacions, empreses fabricants i/o distribuïdores de materials i productes de construcció o altres relacionades amb el sector de la construcció. Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques, "realització de mescles i</p>	

aplicació de pintures en paraments interiors”, representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s’actuarà com a una obra real, remarcant:

- L’efecte de les condicions ambientals durant l’elaboració de la barreja.
- El efecte de les condicions ambientals en el moment de la seva aplicació.
- La repercussió en la qualitat final de les condicions d’execució i el seu control.
-

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d’aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i PC’s amb connexió a Internet pels alumnes, pincells, paletines, brotxes, rodets i raspalls de neteja ;mescladors, dosificadors, raspalls de neteja, gavetes i galledes,; components per a pintures a mesclar en obres; mescles preparades de pintura; pistoles atomitzadores per aire, sense aire i mixtes; accessoris de màquines: dipòsits, compressors i altres. Altres eines i material consumible;borriquetes, elevador de carreges , mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals i altres útils; equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)**UF0646: Elaboració de mescles i aplicació de tractaments especials i protectors en construcció.**

UNITAT D'APRENTATGE	4	DURADA	25h
Elaboració de mescles i aplicació de tractaments especials i protectors en construcció.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1: Descriure i emmagatzemar mescles genèriques de pintures, vernissos i empastats, seguint les instruccions d'elaboració i complint les condicions de qualitat i seguretat establertes. En referència a imprimacions y protectors de paraments			
C2: Definir i aplicar imprimacions i pintures protectores mitjançant tècniques a pistola corró o brotxa. En lo relatiu a pintures.			
CRITERIS D'AVUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Elaboració de mescles i aplicació de tractaments especials i protectors en construcció.	
CA2.1: Descriure les condicions d'execució, qualitat i/o seguretat d'un tall donat.		-Processos i condicions de manipulació i emmagatzematge de imprimacions i materials per a la seva elaboració :	
Ca2.2: Definir l'efecte de les condicions ambientals sobre l'aplicació per diferents mitjans de pintures.		<ul style="list-style-type: none"> • Identificació i control de components • Emmagatzematge • Manipulació d'envasos 	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES		-Elaboració de mescles de imprimacions protectores:	
CA1.5 En un supòsit pràctic, degudament caracteritzat:		<ul style="list-style-type: none"> • Condicions ambientals per a la preparació i elaboració de mescles. • Dosificació en pes i volum • Correccions de dosificació • Barrejat amb mitjans manuals i mecànics. • Omplert de contenidors de transport 	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar mescles genèriques amb les condicions d'homogeneïtat requerida i ajustades al volum i al termini indicats. • Determinar la vida de una barreja donada, el temps inicial abans de la seva posada en obra i la quantitat necessària de la mateixa per a recobrir un suport de superfície i natura donada, d'acord a la fitxa tècnica del fabricant. 		-Aplicació de d'imprimacions protectores:	
CA2.3 En un supòsit pràctic, degudament caracteritzat:		<ul style="list-style-type: none"> • Condicions ambientals per a la aplicació de pintures • Protecció de parts no pintables del suport o adjacents al mateix • Aplicació amb pistola • Aplicació amb corró o brotxa • Pintat de punts singulars 	
<ul style="list-style-type: none"> • Realitzar el tractament o aplicació o protecció de elements o suports determinats mitjançant brotxa o corró, seguint les instruccions rebudes en quant a mitja d'aplicació, espessor de l'imprimació o capa, tractant adequadament les arestes i racons i aconseguint els rendiments establerts. • Realitzar el tractament o aplicació o protecció de elements o suports determinats mitjançant pistola, seguint les instruccions rebudes en quant a mitja d'aplicació, espessor de l'imprimació o capa, tractant adequadament les 		-Control de l'aplicació de imprimacions:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Espessor de la pel·lícula 	

<p>arestes i racons i aconseguint els rendiments establerts.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Regularitat de la textura • Regularitat del color • Neteja de l'entorn • Defectes d'execució habituals
<p>HABILITATS PERSONALS I SOCIALS</p>	
<p>Complir les normes de seguretat i salut en la utilització de materials i productes i útils necessaris per a una activitat determinada, operant amb els equips de protecció individual i col·lectiva. Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. Mostrar destresa en l'ús i maneig de materials i productes. Complir les normes de manipulació i tractament de residus. Ser respectuós amb el medi ambient. Responsabilitat i treball en equip. Mostrar actitud positiva a nous materials, tècniques i equips derivats d la innovació i millora en l'àmbit de les pintures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Processos i condicions de manipulació i tractament de residus -Factors d'innovació tecnològica: <ul style="list-style-type: none"> • Materials, tècniques i equips innovadors de recent implantació -Posada en pràctica de les mesures preventives per executar els treballs d'elaboració de mesclades i aplicació de pintures en superfícies de construcció, en condicions de seguretat

<p>ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES</p>	
<p>Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i tolerància en elaboració de mesclades i aplicació d'imprimacions i protectores, en base a allò establert per a l'execució d'aquesta activitat en un projecte d'execució d'una obra concreta, projectant un plec de condicions d'una obra de construcció.</p> <p>Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos, amb proposta d'alternatives dins de les possibilitats marcades per aquesta normativa, mitjançant l'exposició de les especificacions i del control d'execució i acabat en imprimacions i protectores, projectant resums de els apartats de "construcció i de "control" corresponent al RPP (Pintures) de las normes tecnològiques de l'edificació (NTE) de revestiments de paraments.</p> <p>Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució de pintures i marcatge CE de maquinaries útils i eines , equips i mitjans de protecció individual i col·lectiva, mitjans auxiliars i instal·lacions provisionals que es vagin a utilitzar en elaboració de mesclades i aplicació de pintures mitjançant consulta d'Internet de pàgines web d'organismes, associacions, empreses fabricants i/o distribuïdores de materials i productes de construcció o altres relacionades amb el sector de la construcció. Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques, "realització de mesclades i aplicació de pintures en paraments interiors", representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'efecte de les condicions ambientals durant l'elaboració de la barreja. • El efecte de les condicions ambientals en el moment de la seva aplicació. • La repercussió en la qualitat final de les condicions d'execució i el seu control. 	

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, pinzells, paletines, brotxes, rodets i raspalls de neteja ;mescladors, dosificadors, raspalls de neteja, gavetes i galledes,; components per a pintures a mesclar en obres; mescles preparades de pintura; pistoles atomitzadores per aire, sense aire i mixtes; accessoris de màquines: dipòsits, compressors i altres. Altres eines i material consumible; borriquetes, elevador de carreges , mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals i altres útils; equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma, roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció

UF0646: Aplicació de pintures i imprimacions protectores

PRÀCTICA	2	UA corresponent	UF0645: UA1, UA2, UA3 UF0646: UA2, UA4	DURADA	40h
Realització de mescles i aplicació de imprimacions en paraments exteriors					
DESCRIPCIÓ					
<p>Es planteja una pràctica de realització de mescles de pintures i la seva aplicació posterior en paraments exteriors, segons documentació tècnica i gràfica adjuntada.</p> <p>Seguint les ordres i sota les indicacions del formador, l'alumne durà a terme les següents tasques:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar la documentació entregada.• Utilitzar les màquines, eines i útils necessaris.• Seleccionar i utilitzar els equips de protecció individual.• Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva requerits.• Realitzar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva.• Elaborar les mescles que se li indiquen i calcular les quantitats necessàries.• Verificar les condicions i vida de les mescles i l'efecte de les condicions ambientals sobre les mateixes abans de procedir a la seva aplicació.• Aplicar les pintures preparades sobre els paraments i seguint les instruccions que se'ls donen.					
MITJANS					
<p>Caldrà disposar de la documentació tècnica inclosa a l'Annex, documentació gràfica que mostri la geometria dels paraments a revestir, i un text de documentació tècnica on s'indiqui les característiques de les imprimacions a aplicar a cada parament (color, textura, ...); components i dosificació de les mescles; la forma d'aplicació en cada cas (amb pistola, amb corró o amb brotxa), i les condicions d'acabat que estableix la normativa.</p> <p>Caldrà disposar de: pinzells, paletines, brotxes, corròs, i raspalls de neteja; mescladors, dosificadors, gavetes, cubetes i galledes; mescles preparades d'imprimacions, impermeabilitzants, intumescents, protectores de façana i altres; pistoles atomitzadores per aire, sense aire i mixtes; accessoris de màquines: dipòsits i compressors i altres; altres eines i material consumible; bastides, borriquetes; equips d'elevació de càrregues, mitjans auxiliars, instal·lacions provisionals i altres útils; equips de protecció individual (casc, botes de seguretat, guants de goma, i roba de treball) i mitjans de protecció col·lectiva.</p>					
PAUTES D'ACTUACIÓ DEL FORMADOR					
<p>El formador:</p> <p>Presentarà a l'alumne la documentació tècnica inclosa a l'Annex i explicarà els següents punts, aclarint els dubtes que sorgeixin:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Temps determinat per a la seva execució○ Documentació tècnica, tasques a dur a terme i materials i eines necessaris.○ Ubicació de l'àrea de treball.					

Assignarà els alumnes els espais de treball a cadascun d'ells i posarà a disposició tots els materials, eines i equips necessaris per al desenvolupament de la pràctica. També establirà amb la col·laboració dels alumnes, la programació pel que fa a ordre d'execució, sistemes i mitjans es refereix i que s'anirà disposant segons es vagi realitzant la pràctica.

Organitzarà els equips de treball, distribuint les tasques concretes de cada participant. Explicarà que en un moment donat, s'intercanviaran les tasques dins de l'equip.

Proposarà un mètode i seqüència de mètode de treball que anirà matisant amb els alumnes fins arribar al que considerin més adequat per a tota la pràctica i al que s'hauran de cenyir tots els alumnes per a realitzar-la correctament.

Demanarà als alumnes que en tot moment, durant l'execució de la pràctica, compleixin estrictament les mesures de seguretat, tan col·lectives com individuals.

Disposarà d'un full de valoració per alumne, on anirà registrant com es va desenvolupant la pràctica i corregirà en qualsevol moment els errors que puguin portar a una pràctica mal executada.

ESPECIFICACIONS PER A L'AVUACIÓ DE LA PRÀCTICA

RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT
<p>Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals: conforme els CE UF0645:</p> <p>CA1.2 Reconèixer el tipus d'una pintura executada sobre un suport presentat, identificant la tècnica d'aplicació i descrivint les propietats d'aquesta.</p> <p>CA1.6 Interpretar correctament el significat de termes tècnics utilitzats en treballs de pintura de construcció.</p> <p>CA 1.8 Relacionar causes i efectes en els defectes habituals en la pintura d'imprimació i protectora prèvia als acabats de pintura.</p>	<p>1.1 Compliment de l'establert transmès per escrit o verbalment.</p>
<p>Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen: conforme els CE UF0645:</p> <p>CA2.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manejar màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides en una activitat determinada. 	<p>2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes.</p>
<p>Selecciona i utilitza els equips de protecció individual: conforme els CE UF0645</p>	<p>3.1 Ajustament a pla de seguretat i salut a l'obra.</p> <p>3.2 Ús correcte d'EPI's.</p>

<p>CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. 	
<p>Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva. conforme els CE UF0645</p> <p>CA3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. <p>Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats.</p>	<p>4.1 Seqüenciació correcte de les diferents etapes. 4.2 Muntatge i desmuntatge d'acord amb les instruccions rebudes.</p>
<p>Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva. conforme els CE UF0645:</p> <p>CA2.4 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar i utilitzar correctament les peces i equips de protecció individual requerits per a una activitat determinada. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils i equips de protecció individual utilitzats. <p>CA 3.2 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muntar i desmuntar els mitjans auxiliars necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Muntar i desmuntar els mitjans de protecció col·lectiva necessaris per a l'execució de la pintura d'un element determinat, actuant sota la supervisió i complint les instruccions rebudes. - Descriure i aplicar les operacions d'emmagatzematge, 	<p>5.1 Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació. 5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge i manteniment i conservació.</p>

<p>manteniment i comprovació dels mitjans utilitzats</p>	
<p>Elabora les mescles i calcula les quantitats necessàries conforme els CE UF0646:</p> <p>CA1.5 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar mescles genèriques amb les condicions d'homogeneïtat requerida i ajustades al volum i al termini indicats. - Determinar la vida d'una mescla donada, el temps inicial abans d'ela seva posada en obra i la quantitat necessària de la mateixa per a recobrir un suport de superfície i naturalesa donades, d'acord amb la Fitxa Tècnica del fabricant. 	<p>6.1 Elecció dels components de les mescles d'acord amb les instruccions rebudes.</p> <p>6.2 Les mescles compleixen les condicions d'homogeneïtat..</p> <p>6.3 Les quantitats de mescles elaborades han estat les adequades a les superfícies a pintar.</p>
<p>Verifica les condicions i vida de les mescles i l'efecte d'elles condicions ambientals abans de procedir a la seva aplicació, conforme els CE UF0646:</p> <p>CA1.2 Determinar les condicions genèriques que indiquen el mal estat de les pintures.</p> <p>CA1.3 Determinar les condicions genèriques de manipulació i emmagatzematge de les mescles.</p> <p>CA1.5 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborar mescles genèriques amb les condicions d'homogeneïtat requerida i ajustades al volum i al termini indicats. - Determinar la vida d'una mescla donada, el temps inicial abans d'ela seva posada en obra i la quantitat necessària de la mateixa per a recobrir un suport de superfície i naturalesa donades, d'acord amb la Fitxa Tècnica del fabricant. <p>CA 2.2 Definir l'efecte de les condicions ambientals sobre l'aplicació per diferents mitjans d'imprimacions i pintures.</p>	<p>7.1 Les mescles no han superat el període de vida des de que es van elaborar fins la seva aplicació.</p> <p>7.2 S'estableixen les mesures adequades, acord a les condicions ambientals, abans d'ela seva aplicació.</p>
<p>Aplicar les pintures, una vegada elaborades sobre els paraments que se li han indicat, conforme els CE UF0646:</p> <p>CA 2.3 En un cas i/o suposat pràctic degudament caracteritzat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar el tractament o aplicació de protecció d'elements o suports determinats mitjançant pistola, seguint les instruccions rebudes quant a 	<p>8.4 Funcionalitat; aplicant els espessors especificats; realitzant el tractament d'arestes i racons i assolint les condicions i toleràncies d'acabat.</p> <p>8.5 Ordre i neteja de l'àrea de treball.</p> <p>8.6 Temps acord al rendiment exigít.</p>

mitjà d'aplicació, espessor de la imprimació o capa, tractant adequadament les arestes i racons i assolint els rendiments establerts.	
SISTEMA DE VALORACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> - Definició d'indicadors i escales de mesura. - S'inclou la taula de sistema de valoració - Mínim exigible: S'inclou la taula de sistema de valoració 	

AVALUACIÓ PRÀCTICA 2

MF0873_1 Pintura i materials d'imprimació i protectors en construcció (120h)

UF0645: Procés i preparació d'equips i mitjans en treballs de pintura a construcció

UF0646: Aplicació de pintures i imprimacions protectores

PRÀCTICA	2	UA corresponent	UF0645: UA1, UA2, UA3 UF0646: UA1, UA3	Nom i cognoms alumne:	DURADA
Realització de mescles i aplicació de imprimacions en paraments exteriors					
SISTEMA DE VALORACIÓ					
<ul style="list-style-type: none"> - L'alumne que no compleixi amb la distribució de tasques i el treball en equip abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - L'alumne que no compleixi amb els requisits de seguretat abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - Els criteris d'acceptació del CTE i NTE han de ser respectats, si no és així serà considerat NO APTE 					
RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ESCALES	PUNTUACIÓ MÀXIMA		PUNTUACIÓ OBTINGUDA
13. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals.	1.1 Compliment d'allò establert per escrit o transmès verbalment.	Si	0.5	0.5	
		No	0		
14. Utilitza totes les màquines, eines i útils que es requereixen.	2.1 Elecció i maneig de màquines, eines i útils d'acord amb les instruccions rebudes	Si	1	1	
		No	0		
15. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual.	3.1 S'ajusta al pla de seguretat i salut de l'obra..	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	3.2 Ús correcte d'EPI's	Si	0.5	0.5	
		No	0		
16. Realitza el muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva	4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes	Seqüència correcta	0.50	0.5	
		Seqüència incorrecta	0		
	4.2 Muntatge i desmuntatge d'acord amb les instruccions rebudes	Si	0.50	0.5	
		No	0		

5. Realitza les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació d'eines, útils, mitjans auxiliars i equips de protecció individual i col·lectiva	5.1 Planificació de les tasques d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Si	0.50	0.5	
		No	0		
	5.2 Organització, ordre i neteja durant les operacions d'emmagatzematge, manteniment i conservació	Si	0.50	0.5	
		No	0		
6. Elabora les mescles i calcula les quantitats necessàries	6.1 Elecció dels components de les mostres d'acord amb les instruccions rebudes	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	6.2 Les mescles compleixen les condicions d'homogeneïtat	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	6.3 Les quantitats de mescles elaborades han estat les elaborades a les superfícies a pintar	Si	0.5	0.5	
		No	0		
7. Verifica les condicions i vida de les mescles i l'efecte d'elles condicions ambientals abans de procedir a la seva aplicació	7.1 Les mescles no superen el seu període de vida des de que s'elaboren fins l'aplicació	Si	0.5	0.5	
		No	0		
	7.2 S'estableixen les mesures adequades d'acord amb les condicions ambientals abans de la seva aplicació	Si	0.5	0.5	
		No	0		
8. Aplica les pintures una vegada elaborades sobre els paraments que se li han indicat	8.1 Funcionalitat; aplicant els espessors especificats; realitzant el tractament d'arestes i racons i assolint les condicions i toleràncies d'acabat	Si	1.5	1.5	
		No	0		
	8.2 Ordre i neteja de l'àrea de treball.	Si	0.5	0.5	

		No	0		
	8.3 Temps acord al rendiment exigít	Temps de realització dins el període previst	1	1	
		Temps de realització lleugerament fora del temps previst	0.5		
		Temps de realització fora del temps previst	0		
PUNTUACIÓ MÍNIMA EXIGIBLE: 5		PUNTUACIÓ MÀXIMA:	10		

Avaluació final	
UF0646: Aplicació de pintures i imprimacions protectores.	
Evidències de competències	
Demostració de destreses i habilitats personals i socials vinculades a la professionalitat	
RESULTATS A COMPROVAR	
<p>A partir de la documentació entregada i de les instruccions impartides per la recepció dels components, elaboració i emmagatzematge de mescles i aplicació de les pintures e imprimacions protectores resultants s'haurà de comprovar les següents destreses:</p> <ul style="list-style-type: none">• Porta a la pràctica els coneixements adquirits sobre l'aplicació de pintures e imprimacions en els condicions d'execució, qualitat i seguretat exigides. D'acord a els criteris d'avaluació :<ul style="list-style-type: none">• CA2.1: Identificar màquines, eines i útils necessaris per a una activitat determinada.• Estableix la classificació dels components, analitzant l'evolució en el temps, i te en compte les condicions genèriques de les mateixes. De les pròpies mescles una vegada elaborades, la seva manipulació i el seu emmagatzematge: D'acord a els criteris d'avaluació :<ul style="list-style-type: none">• CA1.1: Explicar la funció de les pintures en construcció.• CA1.2 Reconèixer el tipus d'una pintura executada sobre un suport presentat, identificant la tècnica d'aplicació i descrivint les propietats d'aquesta• CA1.3: Precisar condicions prèvies i del suport, mètode i seqüència de treballs requerits per a realitzar pintures en construcció.• Te previst l'efecte de les condicions ambientals tant sobre l'elaboració de les mescles com durant la seva aplicació. D'acord a els criteris d'avaluació:<ul style="list-style-type: none">• CA1.4: Relacionar els diferents tipus d'imprimacions i pintures de protecció existents i el seu camp d'aplicació.• CA2.2: Manejar màquines, eines i útils amb la destresa i precisió requerides en una activitat determinada• Executa les operacions d'elaboració de mescles i de la seva aplicació, amb les condicions d'homogeneïtat requerides i tractant adequadament arestes i racons, segons les ordres e instruccions indicades. D'acord a els criteris d'avaluació:	

- CA1.5: Relacionar els diferents tipus de pintures d'acabat existents i el seu camp d'aplicació
- CA2.3: Identificar els riscos laborals i ambientals en treballs de pintures, valorant la seva gravetat i associant les mesures de prevenció i protecció.

INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMA DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Compliment dels procediments i las normes sobre execució, qualitat i seguretat (PRL). - Exactitud i precisió en la classificació dels components i en la determinació de les condicions de les mescles. - Ajust a les exigències derivades de les condicions ambientals. - Funcionalitat (correcta execució de les diferents operacions seguint les instruccions indicades) i temps acord al rendiment exigít. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escales graduades i/o llistes de confrontació en cada indicador - La puntuació mínima exigible, com suma de la puntuació obtinguda en cadascun dels indicadors, ha de assolir almenys el 50% de la puntuació màxima. - El no complir amb les normes de PRL exigeix l'abandonament immediat del desenvolupament de la prova pràctica i la desqualificació de l'alumne. - Si la pràctica no compleix els criteris d'acceptació del CTE i las NTE, serà qualificada com no apta. -
Mètodes e instruments d'avaluació	
<p>Observació directa del acompliment mitjançant de una prova pràctica consistent en la descripció de els processos d'execució; el maneig d'equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria, i l'instal·lació dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva per a treball de pintura en construcció segons la documentació tècnica entregada, havent de porta a terme des de l'organització i disposició de mitjans, equips ,útils i eines fins l'aplicació en si de les mateixes.</p>	

EVIDENCIES DE COMPETENCIA	
Demostració de coneixements i destreses cognitives	
RESULTATS A COMPROBAR	
<ul style="list-style-type: none"> ● Assimilació de conceptes, procediments, instruccions i normes relatives a: <ul style="list-style-type: none"> - Conceptes sobre diferents tipus i propietats de pintures e imprimacions. - Procediment d'execució de pintures. - Procediments de manteniment i de maneig de la petita maquinaria, eines, i útils que s'utilitzen en els treballs de pintura en construcció. - Instruccions d'us dels equips de protecció individual que s'utilitzen en els treballs de pintura en construcció. - Instruccions de muntatge i desmuntatge dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva que s'utilitzen en els treballs de pintura en construcció. - Normativa de PRL (prevenció de riscos laborals) obres de construcció 	
INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMAS DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> ● Assimilació de conceptes. Identificació de la resposta correcta. ● Assimilació dels procediments e instruccions a aplicar. Identificant la resposta correcta. ● Assimilació de la normativa a aplicar. Identificació de la resposta correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Cada resposta correcta, 1 punt. ● Penalització d'errors. ● La puntuació mínima exigible, com a suma de la puntuació obtinguda en cadascuna de les respostes i després d'aplicar la penalització d'errors, ha d'obtenir almenys el 50% de la puntuació màxima que es pot obtenir.
MÈTODES E INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> ● Prova teòrica sobre conceptes. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple. ● Prova teòrica d'interpretació de procediments e instruccions i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple. ● Prova teòrica d'interpretació de normes i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple. 	

Competència	Evidència	Assoliment	Puntuació
Disposició a l'aprenentatge i millora permanent	És capaç de verbalitzar el funcionament del certificat de professionalitat, així com els costos i beneficis que li comportarà.	APTE	0,1
	Pregunta els dubtes que li sorgeixen.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats esperats fent una tasca, cerca solucions per tal d'aconseguir el seu objectiu.	APTE	0,1
	Quan s'equivoca, es responsabilitza del seu error, no culpabilitzant als altres.	APTE	0,1
	Té cura de fer bé la feina durant tot el procés.	APTE	0,1
Comuni-cació	Escolta activament realitzant preguntes d'aclariment.	APTE	0,1
	No es mostra confrontatiu/va ni agressiu/va, oferint sempre respostes no reactives.	APTE	0,1
	Manté un to de veu adient quan intervé.	APTE	0,1
	Sap respectar el to de paraula.	APTE	0,1
	La comunicació no verbal (gestos, mirades, postures, etc.) s'expressa de manera òptima sense mostrar nerviosisme, menysteniment, agressivitat, etc.	APTE	0,1
Respon-sa-bilitat	Assumeix la seva responsabilitat a l'hora de cometre errors i s'esmera per trobar una solució per a redreçar les situacions.	APTE	0,1
	Realitza una revisió abans de donar la tasca per finalitzada, esmenant possibles errors.	APTE	0,1
	És puntual.	APTE	0,1
	Justifica les faltes d'assistència sense que li demanin prèviament.	APTE	0,1
	Té cura de les eines i/o material que fa servir i el retorna en temps i forma al formador/a sense que li demanin.	APTE	0,1

Iniciativa-autonomia	Normalment desenvolupa les tasques encomanades sense ajuda i suport.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats desitjats en l'execució d'una tasca, intenta resoldre-la per si mateix.	APTE	0,1
	Quan acaba una feina abans d'hora, no es queda de braços creuats: revisa feines pròpies pendents, li comenta al formador/a per on pot continuar, comenta a la resta del grup si necessita ajuda, etc.	NO APTE	0,1
	Quan el formador/a proposa canvis en la manera de treballar, accepta les modificacions tot fent preguntes, plantejant dubtes, etc.	APTE	0,1
	Quan el formador demana la participació del grup, pren la paraula per tal d'exposar la seva aportació, encara que mostri vergonya o inseguretat, i tot i saber que no tindrà l'aprovació de tothom.	APTE	0,1
Relació interpersonal	En una situació en què es produeix un desacord, intenta establir un diàleg fins a resoldre el malentès, exposant tranquil·lament la seva opinió i demanant a l'altre persona que doni els seus arguments.	APTE	0,1
	Accepta les indicacions de millora i les crítiques constructives del formador i dels companys.	APTE	0,1
	Es relaciona amb la resta de companys amb respecte personal sense que la diferència d'edat, procedència, o altres aspectes hi interfereixin.	APTE	0,1
	Es posa a disposició dels companys per oferir la seva ajuda de manera organitzada i acotada i les circumstàncies ho reclamen i ho permeten.	APTE	0,1
	Manté una actitud i comunicació formals d'entrada, però provant d'establir una relació col·loquial si el company/s es mostra/en proper/s.	APTE	0,1

2,5

Esquema: MAMD0109 Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble

UC0881_1 Superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.

MF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.(60h)

Unitats d'aprenentatge:

UA1 Preparació i posada a punt d'equips per a llimat, assecat i polit de les superfícies aplicades.	14h
UA2 Operacions de llimat i polit de superfícies envernissades i lacades.	12h
UA3 Operacions d'assecatge de superfícies envernissades/lacades.	12h
UA4 Condicionament de la zona de llimat, polit i assecat.	14h
UA5 Normativa, seguretat i salut laboral i mediambiental en instal·lacions de llimat/polit i assecat.	8h

MF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.(60h)

UNITAT D'APRENTATGE	1	DURADA	14h
UA1 Preparació i posada a punt d'equips per a llimat, assecat i polit de les superfícies aplicades.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1 Explicar els processos de condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble, indicant-ne la seva importància dins del procés d'acabat.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Preparació i posada a punt d'equips per a llimat, assecat i polit de les superfícies aplicades.	
CA 1.2 Relacionar les diferents fases dels processos de condicionament i assecatge de superfícies amb les màquines i equips que hi intervenen.		<ul style="list-style-type: none"> Llimat de superfícies aplicades: <ul style="list-style-type: none"> -Descripció, posada a punt i utilització de las fregadores manuals i automàtiques. -Tipus, naturalesa i elecció de paper de vidre. -Reparació i substitució dels abrasius trencats i/o defectuosos. Assecat de superfícies aplicades. <ul style="list-style-type: none"> -Descripció, posada a punt i utilització dels sistemes i equips de assecat. -Tipus, naturalesa i elecció correcta del sistema d'assecat. -Control de paràmetres (temperatura, temps, velocitat) -Manteniment dels equips d'assecat. Polit de superfícies aplicades <ul style="list-style-type: none"> - Descripció, posada a punt i utilització dels sistemes i equips de polit de vernissos. - Tipus, naturalesa i elecció correcta del sistema de polit (pasta, raspall, abrasiu). -Control de paràmetres (temps, velocitat) -Manteniment dels equips de polit. 	
CA 1.3 Reconèixer el valor afegit que aporta el condicionament i assecatge i/o curat, en relació a la qualitat final del producte.			
CA 1.4 Especificar els riscos propis, segons normativa, del condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 1.1 Diferenciar els procediments de condicionament i assecatge, relacionant-los amb els acabats aplicats.			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.(60h)

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	12h
UA2 Operacions de llimat i polit de superfícies envernissades i lacades.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C2 Preparar els equips de polit, duent a terme la seva posada al punt, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Operacions de llimat i polit de superfícies envernissades i lacades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manteniment de les condicions higièniques de l'espai de llimat/polit de superfícies. <ul style="list-style-type: none"> -Sistemes d'aspiració. -Sistemes de bufat • Llimat i polit en funció del tipus de suport, del gra de l'abrasiu i acabat final que es desitja obtenir. • Control dels sistemes d'extracció, filtració i recollida de pols del llimat. 	
CA 2.1 Relacionar la neteja dels equips pel polit amb els mitjans i productes adequats per mantenir-los en condicions d'ús.			
CA 2.2 Definir com es du a terme la posada al punt d'estris i accessoris (abrasius, pasta massilladora), aconseguint la regulació i càrrega adequada dels productes.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 2.3 En un supòsit pràctic, de preparació d'equips de polit, a partir d'uns condicionants establerts:			
- Dur a terme la neteja dels equips, mitjans i els llocs de treball.			
- Seleccionar els estris i accessoris en funció de les característiques de la peça i l'acabat a aconseguir.			
- Comprovar els paràmetres dels abrasiu, pasta emmassilladora i velocitat de polit.			
- Dur a terme el manteniment de primer nivell dels equips i els canvis d'eines, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
- Autonomia			
- Organització del treball			
- Relació interpersonal			
- Resolució de problemes			

<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 	
--	--

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.(60h)

UNITAT D'APRENTATGE	3	DURADA	12h
UA3 Operacions d'assecatge de superfícies envernissades/lacades.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C3 Aplicar tècniques de polit de peces de fusteria i moble, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Operacions d'assecatge de superfícies envernissades/lacades.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretació d'especificacions recomanades per el fabricant del producte aplicat. • Temps d'assecat i enduriment dels productes utilitzats. • Sistemes d'assecat automàtic: Paràmetres. • Manipulació de mostra: transport, distribució i apilat. • Equips d'extracció , filtració d'aire i recollida de vapors orgànics: Tipus, descripció, funcionament, manteniment i neteja. • Criteris d'avaluació del correcte assecat de las superfícies aplicades. 	
CA 3.1 Especificar els riscos propis, segons normativa, de les operacions de polit.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 3.2 En un supòsit pràctic, de polit de les peces de fusteria i moble:			
<ul style="list-style-type: none"> - Col·locar les peces en els equips per obtenir el resultat requerit, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental. - Manejar els dispositius de control de funcionament dels equips mantenint els paràmetres al llarg de tot el procés. - Verificar visualment la qualitat de la superfície polida, rebutjant aquelles peces que no tinguin el nivell d'acabat requerit. - Netejar les bandes quan disminueixi el seu rendiment, es produeixin trencaments en aquesta o afecti la qualitat del polit. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.(60h)

UNITAT D'APRENTATGE	4	DURADA	14h
UA4 Condicionament de la zona de llimat, polit i assecat.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C4 Aplicar tècniques d'assecatge de superfícies d'acabat de productes de fusteria i moble, manipulant les peces, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Condicionament de l'espai de llimat, polit i assecat.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordre i neteja de l'espai • Ubicació de suports, carros i elements de transport. • Substitució d'elements filtrants de cabines. • Control de temperatura i humitat recinte. • Materials i productes en condicions d'us. • Estanquitat i nivell de pressurització de la cabina. 	
<p>CA 1.1Diferenciar els procediments de condicionament i assecatge, relacionant-los amb els acabats aplicats.</p> <p>CA 1.2Relacionar les diferents fases dels processos de condicionament i assecatge de superfícies amb les màquines i equips que hi intervenen.</p> <p>CA 1.3Reconèixer el valor afegit que aporta el condicionament i assecatge i/o curat, en relació a la qualitat final del producte.</p> <p>CA 1.4Especificar els riscos propis, segons normativa, del condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble</p>			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
<p>CA 4.1 En un supòsit pràctic, d'assecatge de peces, a partir d'uns condicionants establerts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar el mitjà de transport en funció del tipus de peça, evitant danys o desperfectes. - Descarregar els carros per no danyar les peces i un cop transcorregut el temps establert en el pla de producció. - Dur a terme els moviments per l'assecatge de les peces. - Manipular les peces i moure els carros utilitzant els EPI's, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental. 			

HABILITATS PERSONALS i SOCIALS	
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 	

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert. - Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos. - Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució. - Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos. ○ Preparació i dosificació del producte. ○ La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució. 	

MITJANS	
Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)	

MATERIAL DIDÀCTIC	
Veure Fitxa.	

MF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.(60h)

UNITAT D'APRENTATGE	5	DURADA	8h
UA5 Normativa, seguretat i salut laboral i mediambiental en instal·lacions de llimat/polit i assecat.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C5 Mantenir el lloc d'assecatge i/o curat i els equips en condicions, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Normativa, seguretat i salut laboral i mediambiental en instal·lacions de llimat/polit i assecat. <ul style="list-style-type: none"> • Normes de seguretat i salut laboral. • Tipus de riscos inherents al llimat, polit i assecat de vernissos i laques. • Elements de protecció (EPIs). Primers auxilis. • Elements de seguretat d'instal·lacions i maquinaria. • Riscos característics de les instal·lacions i processos de llimat/polit i assecat. • Sistemes de prevenció i extinció d'incendis. • Simbologia normalitzada de seguretat i prevenció de riscos. • Normativa mediambiental aplicable a productes d'acabat. • Normativa de producte. • Tractament de residus generats en les operacions d'acabats. 	
CA 1.4Especificar els riscos propis, segons normativa, del condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 5.1 En un supòsit pràctic, d'assecatge i/o curat de peces de fusteria i moble: <ul style="list-style-type: none"> - Definir la importància de mantenir la zona d'assecatge en perfectes condicions de seguretat i salut laboral. - Ordenar la zona d'assecatge (túnel, cabina) amb els equips i mitjans apropiats, mantenint les condicions mediambientals, complint la normativa. - Emmagatzemar els residus generats en l'activitat de manteniment dels espais i mitjans emprats en l'assecatge i/o curat segons el pla de residus de l'empresa, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental. - Preparar la zona d'assecatge en les condicions ambientals establertes en el pla de producció. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat 			

- | | |
|---|--|
| - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles | |
|---|--|

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

PRACTICAMF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble



S'efectuarà el llimat d'una peça de fusta envernissada, deixant-la preparada per canviar el tint, i tornar-la a envernissar.

Tingui amb compte quins abrasius son els mes adequats, els procediments i les normes de seguretat laboral i mediambiental.

MAMD0109 Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble**MF0881_1 Condicionament de superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble**

PRÀCTICA	1	UA corresponent	MF 0881: UA1, UA3, UA4	Nom i cognoms alumne:	DURADA	
Preparar els equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble.						
SISTEMA DE VALORACIÓ						
<ul style="list-style-type: none"> - L'alumne que no compleixi amb la distribució de tasques i el treball en equip abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - L'alumne que no compleixi amb els requisits de seguretat abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - Els criteris d'acceptació del CTE i NTE han de ser respectats, si no és així serà considerat NO APTE 						
RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ESCALES	PUNTUACIÓ MÀXIMA		PUNTUACIÓ OBTINGUDA	
17. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals.	1.1 Compliment d'allò establert per escrit o transmès verbalment.	Sempre correctament	0.5	0.5		
		Amb algunes errades	0			
18. Utilitza totes les màquines, eines, útils i abrasius que es requereixen.	2.1 Elecció i maneig de màquines, eines, útils i abrasius d'acord amb les instruccions rebudes	Sempre correctament	2	2		
		Amb algunes errades	0			
19. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual.	3.1 S'ajusta al pla de seguretat i salut .	Si	0.5	0.5		
		No	0			
	3.2 Ús correcte d'EPI's	Si	0.5	0.5		
		No	0			
20. Realitza les operacions	4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes	Seqüència correcta	1	1.5		
		Seqüència incorrecta	0			
		Temps de realització lleugerament fora del temps previst	0.5			
PUNTUACIÓ MÍNIMA EXIGIBLE: 2.5		PUNTUACIÓ MÀXIMA:		5		

Avaluació final

UC0881_1 Superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.

Evidències de competències

Demostració de destreses i habilitats personals i socials vinculades a la professionalitat

RESULTATS A COMPROVAR

A partir de la documentació entregada i de les instruccions impartides per la completa definició dels processos d'execució; superfícies i operacions d'assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble haurà de comprovar les següents destreses:

- Explicar els processos de condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble, indicant-ne la seva importància dins del procés d'acabat, d'acord a els criteris d'avaluació
 - CA 1.1 Diferencia els procediments de condicionament i assecatge, relacionant-los amb els acabats aplicats.
 - CA 1.2 Relaciona les diferents fases dels processos de condicionament i assecatge de superfícies amb les màquines i equips que hi intervenen.
 - CA 1.3 Reconeix el valor afegit que aporta el condicionament i assecatge i/o curat, en relació a la qualitat final del producte.
 - CA 1.4 Especifica els riscos propis, segons normativa, del condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.
- Preparar els equips de polit, duent a terme la seva posada al punt, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 2.1 Relaciona la neteja dels equips pel polit amb els mitjans i productes adequats per mantenir-los en condicions d'ús.
 - CA 2.2 Defineix com es du a terme la posada al punt d'estris i accessoris (abrasius, pasta massilladora), aconseguint la regulació i càrrega adequada dels productes.
 - CA 2.3 En un supòsit pràctic, de preparació d'equips de polit, a partir d'uns condicionants establerts:
 - Dur a terme la neteja dels equips, mitjans i els llocs de treball.
 - Selecciona els estris i accessoris en funció de les característiques de la peça i l'acabat a aconseguir.
 - Comprova els paràmetres dels abrasiu, pasta emmassilladora i velocitat de polit.
 - Dur a terme el manteniment de primer nivell dels equips i els canvis d'eines, complint la normativa de prevenció de riscos, salut

laboral i mediambiental.

- Aplica tècniques de polit de peces de fusteria i moble, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental, d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 3.1 Especifica els riscos propis, segons normativa, de les operacions de polit.
 - CA 3.2 En un supòsit pràctic, de polit de les peces de fusteria i moble:
 - Col·loca les peces en els equips per obtenir el resultat requerit, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.
 - Maneja els dispositius de control de funcionament dels equips mantenint els paràmetres al llarg de tot el procés.
 - Verifica visualment la qualitat de la superfície polida, rebutjant aquelles peces que no tinguin el nivell d'acabat requerit.
 - Neteja les bandes quan disminueixi el seu rendiment, es produeixin trencaments en aquesta o afecti la qualitat del polit.
- Aplica tècniques d'assecatge de superfícies d'acabat de productes de fusteria i moble, manipulant les peces, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental, d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA1.1Diferencia els procediments de condicionament i assecatge, relacionant-los amb els acabats aplicats.
 - CA1.2Relaciona les diferents fases dels processos de condicionament i assecatge de superfícies amb les màquines i equips que hi intervenen.
 - CA1.3Reconeix el valor afegit que aporta el condicionament i assecatge i/o curat, en relació a la qualitat final del producte.
 - CA1.4Especificada els riscos propis, segons normativa, del condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.
 - CA 4.1 En un supòsit pràctic, d'assecatge de peces, a partir d'uns condicionants establerts:
 - Seleccionar el mitjà de transport en funció del tipus de peça, evitant danys o desperfectes.
 - Descarregar els carros per no danyar les peces i un cop transcorregut el temps establert en el pla de producció.
 - Dur a terme els moviments per l'assecatge de les peces.
 - Manipular les peces i moure els carros utilitzant els EPI's, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.

- Manté el lloc d'assecatge i/o curat i els equips en condicions, i compleix la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental, d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 1.4 Especifica els riscos propis, segons normativa, del condicionament de superfícies i assecatge d'acabats en productes de fusteria i moble.
 - CA 5.1 En un supòsit pràctic, d'assecatge i/o curat de peces de fusteria i moble:
 - Defineix la importància de mantenir la zona d'assecatge en perfectes condicions de seguretat i salut laboral.
 - Ordenar la zona d'assecatge (túnel, cabina) amb els equips i mitjans apropiats, mantenint les condicions mediambientals, complint la normativa.
 - Emmagatzemar els residus generats en l'activitat de manteniment dels espais i mitjans emprats en l'assecatge i/o curat segons el pla de residus de l'empresa, complint la normativa de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental.
 - Preparar la zona d'assecatge en les condicions ambientals establertes en el pla de producció.

INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMA DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Exactitud en el reconeixement dels materials. - Precisió en el coneixement dels processos. - Destresa en el maneig de màquines, eines, útils, i equips de protecció individual. - Habilitat en el maneig de mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva. - Compliment de las normes PRL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escales graduades i/o llistes de confrontació en cada indicador - La puntuació mínima exigible, com suma de la puntuació obtinguda en cadascun dels indicadors, ha de assolir almenys el 50% de la puntuació màxima. - El no complir amb les normes de PRL exigeix l'abandonament immediat del desenvolupament de la prova pràctica i la desqualificació de l'alumne. - Si la pràctica no compleix els criteris d'acceptació del CTE i las NTE, serà qualificada com no apta.

Mètodes e instruments d'avaluació
<p>Observació directa del acompliment mitjançant de una prova pràctica consistent en la descripció de els processos d'execució; el maneig d'equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria, i l'instal·lació dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva per a treball d' aplicació de</p>

productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble segons la documentació tècnica entregada, havent de porta a terme des de l'organització i disposició de mitjans, equips ,útils i eines fins l'aplicació en si de les mateixes.

INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMAS DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Assimilació de conceptes. Identificació de la resposta correcta. • Assimilació dels procediments e instruccions a aplicar. Identificant la resposta correcta. • Assimilació de la normativa a aplicar. Identificació de la resposta correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cada resposta correcta, 1 punt. • Penalització d'errors. • La puntuació mínima exigible, com a suma de la puntuació obtinguda en cadascuna de les respostes i després d'aplicar la penalització d'errors, ha d'obtenir almenys el 50% de la puntuació màxima que es pot obtenir.
MÉTODES E INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	
<ul style="list-style-type: none"> • Prova teòrica sobre conceptes. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple. • Prova teòrica d'interpretació de procediments e instruccions i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple. • Prova teòrica d'interpretació de normes i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple. 	

Competència	Evidència	Assoliment	Puntuació
Disposició a l'aprenentatge i millora permanent	És capaç de verbalitzar el funcionament del certificat de professionalitat, així com els costos i beneficis que li comportarà.	APTE	0,1
	Pregunta els dubtes que li sorgeixen.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats esperats fent una tasca, cerca solucions per tal d'aconseguir el seu objectiu.	APTE	0,1
	Quan s'equivoca, es responsabilitza del seu error, no culpabilitzant als altres.	APTE	0,1
	Té cura de fer bé la feina durant tot el procés.	APTE	0,1
Comuni-cació	Escolta activament realitzant preguntes d'aclariment.	APTE	0,1
	No es mostra confrontatiu/va ni agressiu/va, oferint sempre respostes no reactives.	APTE	0,1
	Manté un to de veu adient quan intervé.	APTE	0,1
	Sap respectar el to de paraula.	APTE	0,1
	La comunicació no verbal (gestos, mirades, postures, etc.) s'expressa de manera òptima sense mostrar nerviosisme, menysteniment, agressivitat, etc.	APTE	0,1
Respon-sa-bilitat	Assumeix la seva responsabilitat a l'hora de cometre errors i s'esmera per trobar una solució per a redreçar les situacions.	APTE	0,1
	Realitza una revisió abans de donar la tasca per finalitzada, esmenant possibles errors.	APTE	0,1
	És puntual.	APTE	0,1
	Justifica les faltes d'assistència sense que li demanin prèviament.	APTE	0,1
	Té cura de les eines i/o material que fa servir i el retorna en temps i forma al formador/a sense que li demanin.	APTE	0,1

Iniciativa-autonomia	Normalment desenvolupa les tasques encomanades sense ajuda i suport.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats desitjats en l'execució d'una tasca, intenta resoldre-la per si mateix.	APTE	0,1
	Quan acaba una feina abans d'hora, no es queda de braços creuats: revisa feines pròpies pendents, li comenta al formador/a per on pot continuar, comenta a la resta del grup si necessita ajuda, etc.	NO APTE	0,1
	Quan el formador/a proposa canvis en la manera de treballar, accepta les modificacions tot fent preguntes, plantejant dubtes, etc.	APTE	0,1
	Quan el formador demana la participació del grup, pren la paraula per tal d'exposar la seva aportació, encara que mostri vergonya o inseguretat, i tot i saber que no tindrà l'aprovació de tothom.	APTE	0,1
Relació interpersonal	En una situació en què es produeix un desacord, intenta establir un diàleg fins a resoldre el malentès, exposant tranquil·lament la seva opinió i demanant a l'altre persona que doni els seus arguments.	APTE	0,1
	Accepta les indicacions de millora i les crítiques constructives del formador i dels companys.	APTE	0,1
	Es relaciona amb la resta de companys amb respecte personal sense que la diferència d'edat, procedència, o altres aspectes hi interfereixin.	APTE	0,1
	Es posa a disposició dels companys per oferir la seva ajuda de manera organitzada i acotada i les circumstàncies ho reclamen i ho permeten.	APTE	0,1
	Manté una actitud i comunicació formals d'entrada, però provant d'establir una relació col·loquial si el company/s es mostra/en proper/s.	APTE	0,1

2,5

Esquema: MAMD0109 Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble

UC0880_1 Preparar els equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble.

MF0880_1 Preparació dels equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble. (40h)

Unitats d'aprenentatge:

UA1 Preparació dels equips mitjans d'aplicació i dels productes per a acabats	10h
UA2 Condicionament de la zona d'aplicació de productes per acabats en elements de fusteria i mobles	10h
UA3 Manteniment preventiu i posada a punt dels equips i mitjans d'aplicació de productes per a acabats	10h
UA4 Normativa de seguretat, salut laboral i mediambiental en instal·lacions d'aplicació de productes per a acabats	10h

MF0880_1 Preparació dels equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble. (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	1	DURADA	10h
UA1 Preparació dels equips mitjans d'aplicació i dels productes per a acabats			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1: Analitzar i descriure els processos de preparació d'equips i de mitjans d'aplicació per al correcte funcionament d'aquests.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Preparació dels equips, mitjans d'aplicació i productes per acabats.	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES		<ul style="list-style-type: none"> h. Fases del procés d'aplicació de vernissos i laques <ul style="list-style-type: none"> • Preparació de superfícies: massillat, polit. • Aplicació del tint. • Aplicació del fons. • Aplicació de l'acabat. • Assecat • Polit de superfícies. i. Preparació, ús dels equips d'aplicació de vernissos i laques <ul style="list-style-type: none"> • Polit: tipus, naturalesa i elecció del paper de vidre. • Pistola: tipus, boquilles i condicions d'ús • Corró: tipus i condicions d'ús • Cortina: tipus i condicions d'ús • Túnel d'assecat: tipus i condicions d'ús • Polidores: tipus i condicions d'ús j. Preparació de productes: <ul style="list-style-type: none"> • Pintures • Vernissos • Tints • Dissolvents i diluents k. Dosificació dels productes: <ul style="list-style-type: none"> • Mescles • Control de paràmetres (temperatura, viscositat, pressió) 	
<p>CA1.1 Relacionar les diferents fases dels processos d'aplicació de productes amb els elements i equips que intervenen.</p> <p>CA1.2 Comprendre la importància de mantenir les condicions higièniques i mediambientals del lloc de treball i els mitjans d'aplicació.</p> <p>CA1.3 Entendre com afecta, al procés d'acabat, la correcta posada al punt dels equips i instal·lacions i les repercussions de la no posada al punt.</p> <p>CA1.4 Relacionar els moviments que requereixen les peces, la seva situació i elements d'aplicació amb l'eficàcia del procés.</p>			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Seguir les instruccions rebudes del tècnic responsable durant el procés de treball. - Responsabilitat i treball en equip. - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0880_1 Preparació dels equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble. (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	10h
UA2 Condicionament de la zona d'aplicació de productes per acabats en elements de fusteria i mobles.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C2: Realitzar les comprovacions i controls de les condicions ambientals del lloc d'aplicació dels vernissos i laques per evitar accidents laborals.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Condicionament de la zona d'aplicació de productes per acabats en elements de fusteria i mobles.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordre i neteja de la zona d'aplicació. • Ubicació de suports, carros i elements de transport. • Substitució d'elements filtrants de cabines. • Control de temperatura i humitat del recinte. • Materials i productes en condicions d'us. • Estanquitat i nivell de pressurització de la cabina. 	
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
<p>CA 2.1 En un supòsit pràctic, degudament caracteritzat, d'aplicació de vernissos i laques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordenar i netejar la zona d'aplicació amb els equips i mitjans apropiats sense alterar les condicions ambientals, retirant els elements que puguin produir accidents i permetent el lliure moviment de persones i peces. • Revisar els elements filtrants i de temperatura del lloc d'aplicació, reparant les irregularitats detectades mitjançant la neteja o substitució dels filtres. • Comprovar l'estat dels carros i altres mitjans de transport engrèixant les parts mòbils quan sigui precís i mantenint exemptes de pols les superfícies. • -Revisar el bon funcionament dels sistemes i mitjans de pressurització comprovant la seva estanquitat i comunicant les deficiències detectades. 			
HABILITATS PERSONALS i SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0880_1 Preparació dels equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble. (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	3	DURADA	10h
UA3 Manteniment preventiu i posada a punt dels equips i mitjans d'aplicació de productes per a acabats			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C3: Efectuar la posada a punt dels equips per realitzar l'aplicació de laques i vernissos, segons que estableix en el procés productiu, complint les mesures de seguretat i salut laboral.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Manteniment preventiu i posada a punt dels equips i mitjans d'aplicació de productes per a acabats.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ordre i neteja dels equips d'aplicació (pistoles, rodets i cortines) • Regulació dels paràmetres d'aplicació (pressió, velocitat, viscositat) • Substitució de peces i components defectuosos. 	
<p>CA 3.1 Explicar com es du a terme la neteja dels equips amb els mitjans i productes adequats i mantenir-los en condicions d'ús comprovant-ne el funcionament sense càrrega.</p> <p>CA 3.2 Indicar com es realitza la posada a punt dels estris (pistoles, rodets, cubetes), aconseguint la regulació i càrrega de productes adequats.</p> <p>CA 3.3 Descriure com es du a terme la neteja dels components (agulles, rodets entre d'altres), sense produir danys ni deformacions, així com desgasts o oxidacions, que impedeixin el bon funcionament dels equips.</p> <p>CA 3.4 Definir com s'eliminen adequadament els estris i productes utilitzats en la neteja, respectant les normes de seguretat, salut laboral i medi ambient.</p> <p>CA 3.5 Expressar com es detecta i substitueixen els components desgastats o defectuosos abans que puguin afectar el rendiment dels equips.</p>			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
<p>CA 3.6 En un supòsit pràctic, degudament caracteritzat, de preparació d'equips d'aplicació per a una aplicació perfectament definida:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar la neteja de l'equip amb els mitjans i productes adequats. - Seleccionar els components i barrejar-los segons les especificacions 			

<p>tècniques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Condicionar la temperatura d'aplicació del lloc de treball al tipus de producte a aplicar. • Assignar i comprovar els paràmetres determinats: dosificació del material, velocitat, viscositat i pressió. • Observar i complir les mesures de seguretat i salut laboral. 	
HABILITATS PERSONALS i SOCIALS	
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 	

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert. - Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos. - Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució. - Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos. ○ Preparació i dosificació del producte. ○ La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.
MITJANS
Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)
MATERIAL DIDÀCTIC
Veure Fitxa.

MF0880_1 Preparació dels equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble. (40h)

UNITAT D'APRENTATGE	4	DURADA	10h
UA4 Normativa de seguretat, salut laboral i mediambiental en instal·lacions d'aplicació de productes per a acabats			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C4: Ubicar les peces, els mitjans i equips d'aplicació de vernissos i laques per aconseguir unes condicions òptimes de treball, complint la normativa aplicable de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Normativa de seguretat, salut laboral i mediambiental en instal·lacions d'aplicació de productes per a acabats</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normes de seguretat i salut laboral. • Tipus de riscos inherents a l'aplicació de productes per acabats. • Elements de protecció (EPIs). Primers auxilis. • Elements de seguretat d'instal·lacions i maquinaria. • Riscos característics de les instal·lacions i processos d'acabat. • Sistemes de prevenció i extinció d'incendis. • Simbologia normalitzada de seguretat i prevenció de riscos. • Normativa mediambiental aplicable a productes d'acabat. 	
CA 4.1 Explicar els riscos associats al moviment de peces i mitjans, segons normativa aplicable.			
DESTRESSES COGNITIVES I PRACTIQUES			
<p>CA4.2 En un supòsit pràctic de la ubicació de les peces, mitjans i equips d'aplicació de vernissos i laques per aplicar-los en elements de fusteria i moble:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realitzar la comprovació visual de les superfícies, comprovant l'absència de pols, taques o defectes i la seva finor, i arranjar o rebutjar les peces que no compleixin els requisits necessaris per efectuar l'aplicació. - Situar les peces en la posició adequada i controlar els seus moviments durant l'aplicació, comprovant el seu funcionament en buit. - Revisar el funcionament dels elements de renovació d'aire (extractors, impulsors, filtres, cortina d'aigua si s'escau). - Seleccionar el carro o suport adequat en funció de les propietats de la peça. - Disposar dels equips i productes a aplicar. - Col·locar adequadament la peça al carro. - Realitzar correctament el moviment de la peça durant l'aplicació reduint al mínim la despesa de material a aplicar 			

HABILITATS PERSONALS i SOCIALS	
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 	

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert. - Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos. - Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució. - Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos. ○ Preparació i dosificació del producte. ○ La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS
Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC
Veure Fitxa.

PRACTICAMF0880_1 Preparar els equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble.



S'efectuarà el llimat d'una peça de fusta envernissada, deixant-la preparada per canviar el tint, i tornar-la a envernissar.

Tingui amb compte quins abrasius son els mes adequats, els procediments i les normes de seguretat laboral i mediambiental.

Una vegada tenim la superfície llimada i apunt, selecciona el material (viscositat etc..), prepara la pistola i el compressor, a condiciona l'espai de treball , amb les normes de seguretat i salut laboral.

MAMD0109 Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble

MF0880_1 Preparació dels equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble

PRÀCTICA	2	UA corresponent	MF 0880: UA1, UA2.	Nom i cognoms alumne:	DURADA	
Preparar els equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble.						
SISTEMA DE VALORACIÓ						
<ul style="list-style-type: none"> - L'alumne que no compleixi amb la distribució de tasques i el treball en equip abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - L'alumne que no compleixi amb els requisits de seguretat abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - Els criteris d'acceptació del CTE i NTE han de ser respectats, si no és així serà considerat NO APTE 						
RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ESCALES	PUNTUACIÓ MÀXIMA		PUNTUACIÓ OBTINGUDA	
21. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals.	1.1 Compliment d'allò establert per escrit o transmès verbalment.	Sempre correctament	0.5	0.5		
		Amb algunes errades	0			
22. Utilitza totes les màquines, eines, útils i abrasius que es requereixen.	2.1 Elecció i maneig de màquines, eines, útils d'acord amb les instruccions rebudes	Sempre correctament	2	2		
		Amb algunes errades	0			
23. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual.	3.1 S'ajusta al pla de seguretat i salut .	Si	0.5	0.5		
		No	0			
	3.2 Ús correcte d'EPI's	Si	0.5	0.5		
		No	0			
24. Realitza les operacions	4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes	Seqüència correcta	1	1.5		
		Seqüència incorrecta	0			
		Temps de realització lleugerament fora del temps previst	0.5			
PUNTUACIÓ MÍNIMA EXIGIBLE: 2.5		PUNTUACIÓ MÀXIMA:		5		

Avaluació final

UC0880_1 Preparar els equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble.

Evidències de competències

Demostració de destreses i habilitats personals i socials vinculades a la professionalitat

RESULTATS A COMPROVAR

A partir de la documentació entregada i de les instruccions impartides per la completa definició dels processos d'execució; pera preparar els equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble, haurà de comprovar les següents destreses:

- Analitza i descriu els processos de preparació d'equips i de mitjans d'aplicació per al correcte funcionament d'aquests. d'acord a els criteris d'avaluació :
 - CA1.1 Relaciona les diferents fases dels processos d'aplicació de productes amb els elements i equips que intervenen.
 - CA1.2 Compren la importància de mantenir les condicions higièniques i mediambientals del lloc de treball i els mitjans d'aplicació.
 - CA1.3 Entén com afecta, al procés d'acabat, la correcta posada al punt dels equips i instal·lacions i les repercussions de la no posada al punt.
 - CA1.4 Relaciona els moviments que requereixen les peces, la seva situació i elements d'aplicació amb l'eficàcia del procés.

- Realitza les comprovacions i controls de les condicions ambientals del lloc d'aplicació dels vernissos i laques per evitar accidents laborals d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 2.1 Supòsit pràctic, d'aplicació de vernissos i laques:
 - Ordena i neteja la zona d'aplicació amb els equips i mitjans apropiats sense alterar les condicions ambientals, retira els elements que puguin produir accidents i permetent el lliure moviment de persones i peces.
 - Revisa els elements filtrants i de temperatura del lloc d'aplicació, reparant les irregularitats detectades mitjançant la neteja o substitució dels filtres.
 - Comprova l'estat dels carros i altres mitjans de transport engrèixant les parts mòbils quan sigui precís i mantenint exemptes de pols les superfícies.
 - Revisa el bon funcionament dels sistemes i mitjans de pressurització comprova la seva estanquitat i comunica les deficiències detectades.

- Efectua la posada a punt dels equips per realitzar l'aplicació de laques i vernissos, segons que estableix en el procés productiu, compleix les mesures de seguretat i salut laboral d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 3.1 Explica com es du a terme la neteja dels equips amb els mitjans i productes adequats i manté en condicions d'ús comprovant-ne el funcionament sense càrrega.
 - CA 3.2 Indica com es realitza la posada a punt dels estris (pistoles, rodets, cubetes), aconseguint la regulació i càrrega de productes adequats.
 - CA 3.3 Descriu com es du a terme la neteja dels components (agulles, rodets entre d'altres), sense produir danys ni deformacions, així com desgasts o oxidacions, que impedeixin el bon funcionament dels equips.
 - CA 3.4 Defineix com s'eliminen adequadament els estris i productes utilitzats en la neteja, respectant les normes de seguretat, salut laboral i medi ambient.
 - CA 3.5 Expressa com es detecta i substitueixen els components desgastats o defectuosos abans que puguin afectar el rendiment dels equips.
 - CA 3.6 Supòsit pràctic, de preparació d'equips d'aplicació per a una aplicació perfectament definida:
 - Realitza la neteja de l'equip amb els mitjans i productes adequats.
 - Selecciona els components i fa ús segons les especificacions tècniques.
 - Condiciona la temperatura d'aplicació del lloc de treball al tipus de producte a aplicar.
 - Assigna i comprova els paràmetres

- Ubica les peces, els mitjans i equips d'aplicació de vernissos i laques , aconsegueix unes condicions òptimes de treball, complint la normativa aplicable de prevenció de riscos, salut laboral i mediambiental d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 4.1 Explica els riscos associats al moviment de peces i mitjans, segons normativa aplicable
 - CA4.2 Supòsit pràctic de la ubicació de les peces, mitjans i equips d'aplicació de vernissos i laques per aplicar-los en elements de fusteria i moble:
 - Realitza la comprovació visual de les superfícies, comprovant l'absència de pols, taques o defectes i la seva finor, i arranjar o rebutjar les peces que no compleixin els requisits necessaris per efectuar l'aplicació.
 - Situa les peces en la posició adequada i controla els seus moviments durant l'aplicació, comprovant el seu funcionament en buit.
 - Revisa el funcionament dels elements de renovació d'aire (extractors, impulsors, filtres, cortina d'aigua si s'escau).
 - Selecciona el carro o suport adequat en funció de les propietats de la peça.

- Disposa dels equips i productes a aplicar.
- Col·loca adequadament la peça al carro.
- Realitza correctament el moviment de la peça durant l'aplicació reduint al mínim la despesa de material a aplicar.

Esquema: MAMD0109 Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble

UC0167_1 Aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble.

MF0167_1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble (70h).

Unitats d'aprenentatge:

UA1 Interpretació d'ordres de fabricació per l'acabat amb mitjans mecànics-manuals.	12h
UA2 Acabat a pistola.	12h
UA3 Acabat amb línia.	12h
UA4 Control de qualitat en l'acabat mecànic-manual.	12h
UA5 Manteniment de màquines i útils per l'aplicació de productes per acabats amb mitjans mecànics-manuals.	12h
UA6 Normativa aplicable a l'aplicació de productes per acabats amb mitjans mecànics-manuals.	10h

MF0167_1 1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble (70h)

UNITAT D'APRENTATGE	1	DURADA	12h
UA1 Interpretació d'ordres de fabricació per l'acabat amb mitjans mecànics-manuals			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C1: Analitzar i descriure els processos de preparació d'equips i de mitjans d'aplicació per al correcte funcionament d'aquests.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Interpretació d'ordres de fabricació per l'acabat amb mitjans mecànics-manuals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fulls de ruta. Descripció, usos. • Fulles de seguretat. • Instruccions tècniques d'acabats. • Ordres de fabricació per procés, material, etc (descripció, dades a influir, principals característiques, maneig e interpretació). 	
CA 1.4 Enumerar els defectes més comuns produïts durant el procés d'aplicació, les causes i la correcció.			
CA 1.5 Enumerar els riscos que comporta la manipulació i el maneig dels productes d'aplicació, segons normativa aplicable.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
<p>CA 1.1 Relacionar les diferents fases del procés d'aplicació de productes d'acabat, tant entre elles com en el global del procés.</p> <p>CA 1.2 Reconeixer les propietats dels acabats en funció de les característiques tècniques dels seus components i de les superfícies d'aplicació.</p> <p>CA 1.3 Relacionar les màquines i equips per l'aplicació de productes amb els acabats a aplicar i els tipus d'acabats desitjats.</p>			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			
ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert. - Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos. 			

- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul , de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0167_1 1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble (70h)

UNITAT D'APRENTATGE	2	DURADA	12h
UA2 Acabat a pistola.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C2 Aplicar productes d'acabat amb pistoles i altres mitjans manuals, aconseguint peces de fusteria i moble amb unes característiques definides.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Acabat de pistola. <ul style="list-style-type: none"> • Tipus de pistola. Descripció de les seves principals aplicacions i característiques diferencials. • Aplicació de fons a pistola: finalitat, descripció i tècniques. • Aplicació d'acabats a pistola: finalitat, descripció i tècniques. • Aplicació de productes d'acabat amb pistoles aerogràfiques, airmix, airless HLVP. Aerogràfiques: <ul style="list-style-type: none"> - Tècniques d'aplicació de pistola. - Us i maneig. - Ajust de paràmetres en funció del producte i procés (pressió, filtres, etc..). - Manteniment i neteja. • Equips de bombeig i dosificat de productes: tipus, descripció, funcionament, usos, manteniment bàsic, neteja i ajust de paràmetres. • Equips per a barreges, agitat i homogeneïtzat, tipus, descripció, funcionament, usos manteniment bàsic, neteja i ajust de paràmetres. • Cabines de pintura : tipus, descripció, neteja, funcionament i manteniment bàsic. • Assecadores (tipus, descripció, funcionament i manteniment bàsic), ajust de paràmetres (temperatura, temps, velocitat i humitat de l'aire). 	
CA 2.1 Especificar els riscos associats a l'aplicació de productes d'acabat, segons la normativa aplicable.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 2.2 En un supòsit pràctic, d'aplicació de productes d'acabat, a partir d'uns condicionants establerts: <ul style="list-style-type: none"> - Comprovar que les màquines, equips i útils a emprar en l'aplicació i els productes a aplicar, són els idonis per al tipus de treball i material. - Col·locar les peces en el lloc de treball permetent una aplicació amb el mínim malbaratament de material i aconseguint la major qualitat final. Seleccionar els mitjans d'aplicació considerant diferents paràmetres (superfície, material sobre el que s'aplica i tipus d'acabat). <ul style="list-style-type: none"> - Utilitzar els equips de protecció individual (EPIS), complint la normativa aplicable de seguretat, salut laboral i medi ambient, de manera que l'aplicació es dugui a terme amb el mínim impacte possible. - Aplicar els productes d'acabat, controlant visualment la qualitat de l'aplicació i adaptant paràmetres (pressió, viscositat i cabal) per corregir possibles desviacions, millorant la qualitat de 			

<p>l'aplicació</p> <p>CA 2.3 En un supòsit pràctic, d'aplicació de productes d'acabat, a partir d'uns condicionants establerts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar els equips i productes a utilitzar en l'aplicació. - Determinar la seqüència òptima d'operacions a realitzar. - Dur a terme el moviment i col·locació de les peces. 	<ul style="list-style-type: none"> • Influència de les condicions ambientals en l'acabat a pistola. • Maneig, apilat i desapilat de peces de fusteria i moble en el procés de envernissat a pistola. Tècniques i equips utilitzats. <ul style="list-style-type: none"> - Productes en cru per acabat - Una vegada aplicat el producte - Una vegada realitzat l'assecat
HABILITATS PERSONALS i SOCIALS	
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 	

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES	
<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert. - Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos. - Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució. - Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant: <ul style="list-style-type: none"> ○ Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos. ○ Preparació i dosificació del producte. ○ La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució. 	
MITJANS	
<p>Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)</p>	
MATERIAL DIDÀCTIC	
<p>Veure Fitxa.</p>	

MF0167_1 1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble (70h)

UNITAT D'APRENTATGE	3	DURADA	12h
UA3 Acabat amb línia.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C3 Aplicar l'acabat, operant amb màquines i equips automàtics d'aplicació, aconseguint peces amb unes característiques definides.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Acabat amb línia.	
CA 3.1 Descriure les anomalies o defectes més freqüents que es poden donar durant l'aplicació de productes d'acabat.		<ul style="list-style-type: none"> • Línies d'acabat. Maquinaria que integra. Descripció de les seves principals aplicacions i característiques diferencials. • Aplicació de massilla en línies d'acabat: finalitat, descripció i tècniques. • Aplicació de tints en línies d'acabat : finalitat, descripció i tècniques. • Aplicació de fons en línies d'acabat : finalitat, descripció i tècniques. • Aplicació d'acabat en línies d'acabat : finalitat, descripció i tècniques. • Envernissat en màquines de rodets (massilladores, revers, corró simple etc.), per a tintat, fondejat, massillat o acabat. <ul style="list-style-type: none"> - Us i maneig. - Ajust de paràmetres en funció del producte i procés. - Manteniment i neteja. • Envernissat en màquines de cortina per a fondejat o acabat. <ul style="list-style-type: none"> - Us i maneig. - Ajust de paràmetres en funció del producte i procés. - Manteniment i neteja. • Envernissat en robots de pistola (tint, fons o acabat). <ul style="list-style-type: none"> - Us i maneig. - Ajust de paràmetres en funció del producte i procés. 	
CA 3.2 Reconeixer la funció dels diferents dispositius de control de funcionament de màquines i equips i els riscos que comporta la seva errònia manipulació.			
DESTRESSES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 3.3 En un supòsit pràctic, d'aplicació d'acabats a partir d'uns condicionants establerts:			
<ul style="list-style-type: none"> - Disposar els materials adequadament en els alimentadors i equips per obtenir el resultat requerit. - Mantenir els paràmetres d'aplicació, mitjançant la regulació dels dispositius (cabal, trencament de cortina, velocitat d'avançament). - Comprovar visualment els nivells de producte durant l'aplicació remenant i impedit l'aturada o deficiències en l'aplicació. - Comunicar els defectes detectats durant l'aplicació al responsable superior, interrompent el procés si es considera necessari. - Manipular els residus complint la normativa aplicable de medi ambient. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball 			

<ul style="list-style-type: none"> - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 	<ul style="list-style-type: none"> - Manteniment i neteja. • Transfers i tapets de moviments de productes en línia. <ul style="list-style-type: none"> - Us i maneig - Ajust de paràmetres en funció del producte i procés. - Manteniment i neteja • Assecat en túnels d'assecat (ultraviolats, infrarojos, aire calefactat, etc). <ul style="list-style-type: none"> - Us i maneig. - Ajust de paràmetres en funció del producte i procés. - Manteniment i neteja. • Poliment en trens d'envernissat. <ul style="list-style-type: none"> - Us i maneig. - Ajust de paràmetres en funció del producte i procés. - Manteniment i neteja. • Equips de bombeig i dosificació de productes : tipus, descripció, funcionament, usos, manteniment bàsic i ajust de paràmetres. • Equips per a barrejat, agitat i homogeneïtzat . Tipus, descripció, funcionament, usos, manteniment bàsic i ajust de paràmetres. • Influència de les condicions ambientals en l'acabat en línia. • Alimentació i descarrega de productes en les màquines en línia. Tècniques.
---	---

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul , de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0167_1 1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble (70h)

UNITAT D'APRENTATGE	4	DURADA	12h
UA4 Control de qualitat en l'acabat mecànic-manual.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C4 Diferenciar els resultats dels treballs d'acabat de peces i elements de fusteria i moble, comprovant que es compleixen les característiques requerides.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Control de qualitat en l'acabat mecànic-manual.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Passada de prova en l'acabat a pistola i en línia. Paràmetres de comprovació del resultat, dels paràmetres d'aplicació de la pistola i o en línia, del ambient, dels equips de bombeig i dosificació si els hagués, i les instal·lacions auxiliars. • Documentació del sistema de qualitat relacionada amb l'acabat a pistola i o en línia. • Instruccions tècniques del procés. Característiques, objectius principals. • Identificació de defectes d'acabat a pistola i o en línia: inspecció visual tipus de defectes, causes mes comuns. Criteris d'acceptació i rebuig en el sector fusta-moble. • Inspecció de control en l'acabat a pistola i/o en línia. Finalitat. Tècniques. Mostreig. Partes de no conformitat. Característiques bàsiques i usos. 	
CA 4.1 Explicar els riscos derivats de les operacions d'aplicació d'acabat, segons normativa aplicable.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
<p>CA 4.2 En un supòsit pràctic, de control de qualitat d'acabat de peces i elements de fusteria i moble, a partir d'uns condicionants establerts:</p> <p>Relacionar els possibles defectes que solen produir-se en les peces durant els treballs d'acabat amb les seves probables causes.</p> <p>- Comprovar la qualitat obtinguda amb les especificacions o resultats esperats i, si escau, esmenar les desviacions.</p> <p>- Comprovar els equips d'aplicació, verificant l'adequat funcionament i corregint les possibles desviacions.</p>			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0167_1 1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble (70h)

UNITAT D'APRENTATGE	5	DURADA	12h
UA5 Manteniment de màquines i útils per l'aplicació de productes per acabats amb mitjans mecànics-manuals.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C5 Valorar els riscos derivats de les operacions d'aplicació d'acabat a fi d'adoptar les mesures preventives necessàries.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		Manteniment de màquines i útils per l'aplicació de productes per acabats amb mitjans mecànics-manuals. <ul style="list-style-type: none"> • Manteniment bàsic o d'us. Operacions. • Instruccions de manteniment. Interpretació. • Anàlisis de desviacions per deficiències en el manteniment de les màquines. 	
CA 5.1 Identificar els riscos i nivell de perillositat que suposa la manipulació dels diferents materials, productes, eines, i equips empleats en l'aplicació de productes d'acabat. CA 5.2 Descriure els dispositius de seguretat de les màquines, útils i eines, així com els sistemes e indumentària a utilitzar en les diferents operacions d'acabat.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
CA 5.3 En un supòsit pràctic degudament caracteritzat d'acabat i d'assecat a realitzar, l'entorn, el material i els medis: <ul style="list-style-type: none"> - Descriure les condicions de seguretat requerides en les operacions de preparació i manteniment de primer nivell de les màquines i equips. - Establir les mesures de seguretat i salut laboral a adoptar en funció de les normes e instruccions específiques aplicables a les diferents operacions. 			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			

ESTRATEGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

MF0167_1 1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble (70h)

UNITAT D'APRENTATGE	6	DURADA	10h
UA6 Normativa aplicable a l'aplicació de productes per acabats amb mitjans mecànics-manuals.			
OBJECTIUS ESPECÍFICS			
Assoliment de les següents capacitats:			
C6 Enumerar les normatives aplicables a l'aplicació de productes superficials d'acabat en fusteria i moble especificant las mateixes.			
CRITERIS D'AVALUACIÓ		CONTINGUTS	
CONEIXEMENTS		<p>Normativa aplicable a l'aplicació de productes per acabats amb mitjans mecànics-manuals.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Normativa de producte. • Normes de seguretat i salut laboral aplicades a l'aplicació de productes amb mitjans mecànic-manuals: tipus de riscos inherents al treball, mètodes de protecció i prevenció, útils personals de protecció, primers auxilis. • Normativa mediambiental aplicable a l'aplicació de productes d'acabat <ul style="list-style-type: none"> - Tractament de residus:residus generats en les operacions d'acabat. - Emmagatzematge de productes per l'acabat a pistola. Relació amb les condicions ambientals. 	
CA 6.1 Identificar la normativa de producte i/o instal·lació			
CA 6.2 Identificar la normativa de seguretat i salut laboral, en funció dels equips, materials i processos realitzats, així com els elements de protecció individual requerits.			
CA 6.3 Identificar la normativa mediambiental en funció dels productes utilitzats, així com els residus generats.			
DESTRESES COGNITIVES I PRACTIQUES			
HABILITATS PERSONALS I SOCIALS			
<ul style="list-style-type: none"> - Autonomia - Organització del treball - Relació interpersonal - Resolució de problemes - Responsabilitat - Mostrar actitud positiva a la innovació tecnològica en l'àmbit d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i mobles 			

ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES

- Anàlisi i debat sobre les característiques dels materials, processos d'execució, controls d'acabat i toleràncies en vernissos i laques, en base a allò establert.
- Anàlisi i debat sobre la idoneïtat dels processos apresos.
- Adquisició de coneixements sobre processos, condicions i control d'execució.
- Realitzar petites activitats de caràcter pràctic com a part de les pràctiques representatives del mòdul, de forma individual o en petits grups, en els que s'actuarà com a una obra real, remarcant:
 - Identificar les diferents fases del procés d'aplicació de laques i vernissos.
 - Preparació i dosificació del producte.
 - La identificació de defectes i les seves causes, i propostes de solució.

MITJANS

Equips multimèdia, vídeos i documentació gràfica; pissarres per escriure amb retolador, material d'aula, taula i cadira per a formador; taules, cadires i ordinadors amb connexió a Internet pels alumnes, equips de protecció individual (mascaretes, guants, ulleres, etc.)

MATERIAL DIDÀCTIC

Veure Fitxa.

PRACTICA 3 MF0167_1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble



S'efectuarà el llimat d'una peça de fusta envernissada, deixant-la preparada per canviar el tint, i tornar-la a envernissar.

Tingui amb compte quins abrasius son els mes adequats, els procediments i les normes de seguretat laboral i mediambiental.

Una vegada tenim la superfície llimada i apunt, selecciona el material (viscositat etc.), prepara la pistola i el compressor, a condiciona l'espai de treball , amb les normes de seguretat i salut laboral.

La peça s'ha de tenyir en color roure i envernissar a pistola amb vernís acrílic brillant, seguint els paràmetres de qualitat , i portant a terme les operacions de manteniment dels útils.

MAMD0109 Aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble**MF0167_1 Efectuar l'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble**

PRÀCTICA	3	UA corresponent	MF 0167: UA2, UA4, UA5	Nom i cognoms alumne:	DURADA	
Preparar els equips i mitjans d'aplicació de vernissos i laques en elements de fusteria i moble.						
SISTEMA DE VALORACIÓ						
<ul style="list-style-type: none"> - L'alumne que no compleixi amb la distribució de tasques i el treball en equip abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - L'alumne que no compleixi amb els requisits de seguretat abandonarà el desenvolupament de la pràctica. - Els criteris d'acceptació del CTE i NTE han de ser respectats, si no és així serà considerat NO APTÉ 						
RESULTATS A COMPROVAR	INDICADORS D'ASSOLIMENT	ESCALES	PUNTUACIÓ MÀXIMA		PUNTUACIÓ OBTINGUDA	
25. Interpreta la documentació tècnica, gràfica i instruccions verbals.	1.1 Compliment d'allò establert per escrit o transmès verbalment.	Sempre correctament	0.5	0.5		
		Amb algunes errades	0			
26. Utilitza totes les màquines, eines, útils i abrasius que es requereixen.	2.1 Elecció i maneig de màquines, eines, útils i d'acord amb les instruccions rebudes	Sempre correctament	2	2		
		Amb algunes errades	0			
27. Selecciona i utilitza els equips de protecció individual.	3.1 S'ajusta al pla de seguretat i salut .	Si	0.5	0.5		
		No	0			
	3.2 Ús correcte d'EPI's	Si	0.5	0.5		
		No	0			
28. Realitza les operacions	4.1 Seqüenciació correcta de les diferents etapes	Seqüència correcta	2	2		
		Seqüència incorrecta	0			
29. Paràmetres de qualitat.	5.1 Despenjaments	Si	0	2.5		
		No	2.5			
PUNTUACIÓ MÍNIMA EXIGIBLE: 4		PUNTUACIÓ MÀXIMA:		8		

Avaluació final

UC0167_1: 1 Aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble.

Evidències de competències

Demostració de destreses i habilitats personals i socials vinculades a la professionalitat

RESULTATS A COMPROVAR

A partir de la documentació entregada i de les instruccions impartides per la completa definició dels processos d'execució; per a l' aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble, haurà de comprovar les següents destreses:

- Analitza i descriu els processos de preparació d'equips i de mitjans d'aplicació per al correcte funcionament d'aquests d'acord a els criteris d'avaluació :
 - CA 1.1 Relaciona les diferents fases del procés d'aplicació de productes d'acabat, tant
 - entre elles com en el global del procés.
 - CA 1.2 Reconeix les propietats dels acabats en funció de les característiques
 - tècniques dels seus components i de les superfícies d'aplicació.
 - CA 1.3 Relaciona les màquines i equips per l'aplicació de productes amb els acabats
 - CA 1.4 Enumera els defectes més comuns produïts durant el procés d'aplicació, les
 - causes i la correcció.
 - CA 1.5 Enumera els riscos que comporta la manipulació i el maneig dels productes d'aplicació, segons normativa aplicable.
- Aplica productes d'acabat amb pistoles i altres mitjans manuals, aconseguint peces de fusteria i moble amb unes característiques definides d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 2.1 Especifica els riscos associats a l'aplicació de productes d'acabat, segons la normativa aplicable.
 - CA 2.2 Comprova que les màquines, equips i útils a emprar en l'aplicació i els productes a aplicar, són els idonis per al tipus de treball i material.
 - Col·loca les peces en el lloc de treball permetent una aplicació amb el mínim malbaratament de material i aconseguint la major qualitat final.
 - Selecció dels mitjans d'aplicació considerant diferents paràmetres (superfície, material sobre el que s'aplica i tipus d'acabat).

- Utilitza els equips de protecció individual (EPIS), complint la normativa aplicable de seguretat, salut laboral i medi ambient, de manera que l'aplicació es dugui a terme amb el mínim impacte possible.
- Aplica els productes d'acabat, controlant visualment la qualitat de l'aplicació i adaptant paràmetres (pressió, viscositat i cabal) per corregir possibles desviacions, millorant la qualitat de l'aplicació
- CA 2.3-Determina els equips i productes a utilitzar en l'aplicació.
 - Determina la seqüència òptima d'operacions a realitzar.
 - Dur a terme el moviment i col·locació de les peces.

- Aplicar l'acabat, operant amb màquines i equips automàtics d'aplicació, aconseguint peces amb unes característiques definides d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 3.1 Descriu les anomalies o defectes més freqüents que es poden donar durant l'aplicació de productes d'acabat.
 - CA 3.2 Reconeix la funció dels diferents dispositius de control de funcionament de màquines i equips i els riscos que comporta la seva errònia manipulació.
 - CA 3.3 En un supòsit pràctic, d'aplicació d'acabats a partir d'uns condicionants establerts:
 - Disposa els materials adequadament en els alimentadors i equips per obtenir el resultat requerit.
 - Mantén els paràmetres d'aplicació, mitjançant la regulació dels dispositius (cabal, trencament de cortina, velocitat d'avançament).
 - Comprova visualment els nivells de producte durant l'aplicació remenant i impedit l'aturada o deficiències en l'aplicació.
 - Comunica els defectes detectats durant l'aplicació al responsable superior, interrompent el procés si es considera necessari.
 - Manipula els residus complint la normativa aplicable de medi ambient.

- Diferencia els resultats dels treballs d'acabat de peces i elements de fusteria i moble, comprovant que es compleixen les característiques requerides d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 4.1 Explica els riscos derivats de les operacions d'aplicació d'acabat, segons normativa aplicable
 - CA 4.2 En un supòsit, de control de qualitat d'acabat de peces i elements de fusteria i moble, a partir d'uns condicionants establerts:
 - Relacionar els possibles defectes que solen produir-se en les peces durant els treballs d'acabat amb les seves probables causes.

- Comprovar la qualitat obtinguda amb les especificacions o resultats esperats i, si escau, esmenar les desviacions.
- Comprovar els equips d'aplicació, verificant l'adequat funcionament i corregint les possibles desviacions.
- Valora els riscos derivats de les operacions d'aplicació d'acabat a fi d'adoptar les mesures preventives necessàries d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 5.1 Identifica els riscos i nivell de perillositat que suposa la manipulació dels diferents materials, productes, eines, i equips empleats en l'aplicació de productes d'acabat.
 - CA 5.2 Descriu els dispositius de seguretat de les màquines, útils i eines, així com els sistemes e indumentària a utilitzar en les diferents operacions d'acabat.
 - CA 5.3 En un supòsit pràctic degudament caracteritzat d'acabat i d'assecat a realitzar, l'entorn, el material i els medis:
 - Descriu les condicions de seguretat requerides en les operacions de preparació i manteniment de primer nivell de les màquines i equips.
 - Estableix les mesures de seguretat i salut laboral a adoptar en funció de les normes e instruccions específiques aplicables a les diferents operacions.
- Enumera les normatives aplicables a l'aplicació de productes superficials d'acabat en fusteria i moble especificant las mateixes d'acord a els criteris d'avaluació:
 - CA 6.1 Identifica la normativa de producte i/o instal·lació
 - CA 6.2 Identifica la normativa de seguretat i salut laboral, en funció dels equips, materials i processos realitzats, així com els elements de protecció individual requerits.
 - CA 6.3 Identifica la normativa mediambiental en funció dels productes utilitzats, així com els residus generats.

INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMA DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> - Exactitud en el reconeixement dels materials. - Precisió en el coneixement dels processos. - Destresa en el maneig de màquines, eines, útils, i equips de protecció individual. - Habilitat en el maneig de mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva. - Compliment de las normes PRL. 	<ul style="list-style-type: none"> - Escales graduades i/o llistes de confrontació en cada indicador - La puntuació mínima exigible, com suma de la puntuació obtinguda en cadascun dels indicadors, ha de assolir almenys el 50% de la puntuació màxima. - El no complir amb les normes de PRL exigeix l'abandonament immediat del desenvolupament de la prova pràctica i la desqualificació de l'alumne.

	- Si la pràctica no compleix els criteris d'acceptació del CTE i las NTE, serà qualificada com no apta.
--	---

Mètodes e instruments d'avaluació
--

Observació directa del acompliment mitjançant de una prova pràctica consistent en la descripció de els processos d'execució; el maneig d'equips de protecció individual, útils, eines i petita maquinaria, i l'instal·lació dels mitjans auxiliars i de protecció col·lectiva per a treball d'aplicació de productes d'acabat superficial amb mitjans mecànics-manuals en fusteria i moble segons la documentació tècnica entregada, havent de porta a terme des de l'organització i disposició de mitjans, equips ,útils i eines fins l'aplicació en si de les mateixes.

INDICADORS D'ASSOLIMENT	SISTEMAS DE VALORACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> Assimilació de conceptes. Identificació de la resposta correcta. Assimilació dels procediments e instruccions a aplicar. Identificant la resposta correcta. Assimilació de la normativa a aplicar. Identificació de la resposta correcta. 	<ul style="list-style-type: none"> Cada resposta correcta, 1 punt. Penalització d'errors. La puntuació mínima exigible, com a suma de la puntuació obtinguda en cadascuna de les respostes i després d'aplicar la penalització d'errors, ha d'obtenir almenys el 50% de la puntuació màxima que es pot obtenir.

MÉTODES E INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

- Prova teòrica sobre conceptes. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple.
- Prova teòrica d'interpretació de procediments e instruccions i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple.
- Prova teòrica d'interpretació de normes i explicació de les mateixes després del seu estudi. Formulació de preguntes mitjançant una prova objectiva de selecció múltiple.

Competència	Evidència	Assoliment	Puntuació
Disposició a l'aprenentatge i millora permanent	És capaç de verbalitzar el funcionament del certificat de professionalitat, així com els costos i beneficis que li comportarà.	APTE	0,1
	Pregunta els dubtes que li sorgeixen.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats esperats fent una tasca, cerca solucions per tal d'aconseguir el seu objectiu.	APTE	0,1
	Quan s'equivoca, es responsabilitza del seu error, no culpabilitzant als altres.	APTE	0,1
	Té cura de fer bé la feina durant tot el procés.	APTE	0,1
Comuni-cació	Escolta activament realitzant preguntes d'aclariment.	APTE	0,1
	No es mostra confrontatiu/va ni agressiu/va, oferint sempre respostes no reactives.	APTE	0,1
	Manté un to de veu adient quan intervé.	APTE	0,1
	Sap respectar el to de paraula.	APTE	0,1
	La comunicació no verbal (gestos, mirades, postures, etc.) s'expressa de manera òptima sense mostrar nerviosisme, menysteniment, agressivitat, etc.	APTE	0,1
Respon-sa-bilitat	Assumeix la seva responsabilitat a l'hora de cometre errors i s'esmera per trobar una solució per a redreçar les situacions.	APTE	0,1
	Realitza una revisió abans de donar la tasca per finalitzada, esmenant possibles errors.	APTE	0,1
	És puntual.	APTE	0,1
	Justifica les faltes d'assistència sense que li demanin prèviament.	APTE	0,1
	Té cura de les eines i/o material que fa servir i el retorna en temps i forma al formador/a sense que li demanin.	APTE	0,1

Iniciativa-autonomia	Normalment desenvolupa les tasques encomanades sense ajuda i suport.	APTE	0,1
	Quan no obté els resultats desitjats en l'execució d'una tasca, intenta resoldre-la per si mateix.	APTE	0,1
	Quan acaba una feina abans d'hora, no es queda de braços creuats: revisa feines pròpies pendents, li comenta al formador/a per on pot continuar, comenta a la resta del grup si necessita ajuda, etc.	NO APTE	0,1
	Quan el formador/a proposa canvis en la manera de treballar, accepta les modificacions tot fent preguntes, plantejant dubtes, etc.	APTE	0,1
	Quan el formador demana la participació del grup, pren la paraula per tal d'exposar la seva aportació, encara que mostri vergonya o inseguretat, i tot i saber que no tindrà l'aprovació de tothom.	APTE	0,1
Relació interpersonal	En una situació en què es produeix un desacord, intenta establir un diàleg fins a resoldre el malentès, exposant tranquil·lament la seva opinió i demanant a l'altre persona que doni els seus arguments.	APTE	0,1
	Accepta les indicacions de millora i les crítiques constructives del formador i dels companys.	APTE	0,1
	Es relaciona amb la resta de companys amb respecte personal sense que la diferència d'edat, procedència, o altres aspectes hi interfereixin.	APTE	0,1
	Es posa a disposició dels companys per oferir la seva ajuda de manera organitzada i acotada i les circumstàncies ho reclamen i ho permeten.	APTE	0,1
	Manté una actitud i comunicació formals d'entrada, però provant d'establir una relació col·loquial si el company/s es mostra/en proper/s.	APTE	0,1

2,5

7.3.- Currículum del Mòdul “B”

El desenvolupament del mòdul “B” s’implementarà durant els tres trimestres del curs escolar a raó de 7'5 hores setmanals per tal de complir amb les hores que requereix el mòdul «B», però en qualsevol cas entenem que la superació d'aquests mòduls de formació van lligats a la superació de les competències bàsiques marcades en el propi currículum i a l'adaptació del mateix al nostre centre en forma de Projecte Individualitzat Grupal o de Centre, independentment del compliment de la totalitat d'hores establertes en el Decret Llei de les mateixes.

Tal i com hem esmentat anteriorment, i atesa la nostra especificitat, de manera excepcional i prèvia valoració de l'equip docent, es podrà realitzar la FCT en un altre moment del curs a raó de les necessitats del propi PFI, possibilitats i necessitats dels alumnes, del centre... Així doncs, els responsables del PFI realitzaran una proposta concreta al cas de l'alumne, notificant-la prèviament al Departament d'Ensenyament per tal de poder afrontar el temps de les pràctiques de FCT amb les màximes garanties i possibilitats d'èxit per totes les parts.

7.3.1.- Proposta d'organització curricular del Mòdul B per àmbits

Mòdul 1	Estratègies i eines de comunicació		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	1	Comunicació oral		40h
Resultats d'aprenentatge		CRITERIS D'AVUACIÓ		
RA1: Comprèn textos orals en llengua catalana i castellana de diferents contextos de la vida quotidiana i de l'àmbit laboral i de la formació.		CA1 Realitza una escolta activa i identifica el sentit global i els continguts específics d'un missatge oral.		
		CA2 Analitza l'estructura i les característiques de diferents tipologies de textos orals i identifica les idees principals, tot distingint-les de les secundàries.		
		CA3 Comprèn els aspectes no verbals en la comunicació.		
		CA4 Analitza el llenguatge audiovisual.		
RA2: Produeix textos orals en llengua catalana i castellana de diferents contextos de la vida quotidiana i de l'àmbit laboral i de la formació, fent servir estratègies senzilles de composició i respectant les normes lingüístiques bàsiques.		CA1 Organitza el discurs coherentment com a emissor.		
		CA2 Utilitza formes de discurs diverses en la comunicació.		
		CA3 Utilitza i comprèn els aspectes no verbals en la comunicació.		
		CA4 És capaç de resumir o d'ampliar un mateix discurs.		
		CA5 Mostra interès per la millora de l'expressió oral.		

RA3: Adequa la parla al registre que comunicatiu i la tipologia de text oral.	CA1 Analitza els usos i els nivells de la llengua i les normes lingüístiques en la comprensió i la composició de missatges orals.
	CA2 Utilitza estructures lingüístiques diferents segons el propòsit requereix la situació comunicativa.
	CA3 Selecciona el lèxic adient a la situació comunicativa.
RA4: Participa adequadament i en interaccions orals.	CA1 Exposa oralment informacions sobre temes de caràcter general de manera clara i ordenada.
	CA2 Expressa oralment opinions pròpies, tot respectant les opinions activament dels altres.
	CA3 Realitza un bon ús dels elements de comunicació no verbal en les argumentacions i les exposicions.
	CA4 Participa amb propietat en diàlegs i debats i respecta el torn de paraula.

CONTINGUTS

Estratègies de comprensió.

- Reconèixer, seleccionar, interpretar, inferir, anticipar i retenir.

Estratègies de producció.

- Planificació
- Selecció de lèxic i recursos segons el context, el propòsit i el tema.
- Habilitats de producció.
- Organització de la frase: estructures gramaticals bàsiques.
- Coherència semàntica.

Comunicació audiovisual.

- Ràdio, TV i altres mitjans audiovisuals.
- Anàlisi del seu llenguatge.

Situacions de comunicació.

- Contextos, propòsits i temes.
- Aspectes no verbals en la comunicació oral.
- Registres del llenguatge.

Tipologies textuais.

- Textos segons els àmbits d'ús: entrevistes, diàlegs, converses telefòniques, reclamacions.

Tècniques de comunicació assertiva.

- Escolta activa.
- Adequació al context comunicatiu.
- El respecte al torn de paraula i a les opinions dels altres.

- Ritme, entonació i dicció.
- Fluïdesa.

Composicions orals.

- Exposicions orals senzilles sobre fets d'actualitat.
- Presentacions orals senzilles.
- Ús de mitjans de suport: audiovisuals i TIC.
- Aplicació de les normes lingüístiques en la comunicació oral.

Mòdul 1	Estratègies i eines de comunicació		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	2	Comunicació escrita		40h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVALUACIÓ			
RA1: Comprèn el que llegeix, en llengua castellana i catalana, tot diferenciant les estratègies de lectura comprensiva.	CA1 Llegeix amb entonació i sentit diferents tipus de textos.			
	CA2 Entén el missatge global diferenciant la idea principal de les secundàries.			
	CA 3 Relaciona els indicadors textuais amb la seva significació en idees principals de les secundàries i aplicant l'estructura d'un text.			
	CA4 Analitza l'estructura i les característiques d'un text escrit segons la intencionalitat comunicativa i hi reconeix usos i nivells de la llengua i pautes d'elaboració.			
RA2: Elabora diferents tipus de produccions escrites en llengua castellana i catalana.	CA1 Escriu de manera ordenada i coherent per expressar un missatge inequívoc.			
	CA2 Elabora textos senzills amb una estructura ordenada, tot utilitzant els signes corresponents i la presentació adient.			
	CA3 Seqüència un escrit per paràgrafs degudament ordenats amb els connectors adients.			
	CA4 Aplica les principals normes gramaticals i ortogràfiques a la redacció de textos de manera que el text final resulti clar i precís.			
	CA5 Utilitza els elements no lingüístics d'un text segons els paràmetres convencionals			
	CA6 Adequa la presentació d'un text al format estàndard establert.			
	CA7 Mostra interès per la millora de l'expressió escrita.			
RA3: Posa en pràctica destreses per resumir o ampliar un text donat.	CA1 Discerneix les idees principals de les secundàries i identifica el propòsit comunicatiu del text, tot revisant i reformulant les conclusions obtingudes.			
	CA2 Utilitza tècniques de síntesi: subratllat, esquema i resum.			
	CA3 A partir del resum d'un text, és capaç de desenvolupar-lo elaborant un text més extens.			

RA4: Adequa el text escrit al registre que requereix la situació comunicativa.	CA1 Utilitza estructures lingüístiques diferents segons el propòsit comunicatiu i la tipologia de text escrit.
	CA2 Utilitza el registre adequat a la situació comunicativa.
	CA3 Selecciona el lèxic adient per a la situació comunicativa.
RA5: Realitza la lectura de textos literaris (teatral, poètics i narratius) representatius de la Literatura en llengua castellana i catalana, tot generant criteris estètics per a la construcció del gust personal.	CA1 Reconeix les obres teatrals, poètiques i narratives més representatives de la literatura en llengua castellana i catalana, i les situa en el seu context històric, sociocultural i literari.
	CA2 Analitza l'estructura i l'ús del llenguatge de lectures personals, adequades al nivell, i les situa en el seu context, amb l'ajut d'instruments pautats.
	CA3 Expressa opinions personals fonamentades sobre textos literaris escollits i sobre la implicació entre el seu contingut i les pròpies experiències vitals.
	CA4 Aplica estratègies d'anàlisi de textos literaris, i hi reconeix els temes, els motius, els elements simbòlics i la funcionalitat dels recursos estilístics més significatius.
	CA5 Presenta informació sobre períodes, autors i obres en llengua castellana i catalana a partir de textos literaris.

CONTINGUTS

Habilitats de comprensió lectora i de tipologia textual segons l'àmbit d'ús.

- Tipus de lectura.
- Relació dels diferents elements lingüístics amb el missatge.
- Els signes de puntuació.
- Dicció entonació i ritme.

Estratègies bàsiques en el procés de composició escrita:

- Planificació.
- Textualització.
- Revisió.
- Aplicació en textos propis de la vida quotidiana, en l'àmbit acadèmic i en els mitjans de comunicació.

Estructura dels textos escrits.

- Distinció entre informació rellevant i no rellevant.
- Detecció de les idees principals i les secundàries.
- La intencionalitat en els textos.

Redacció de textos.

- Coherència (selecció i ordenació de la informació, ús del paràgraf, jerarquització de les idees...).
- Cohesió (puntuació, concordança, construcció de les frases, principals connectors textuais...).
- Variació i precisió lèxica.
- Registre: adequació al grau de formalitat i al canal.

- Presentació (títols, marges, lletra llegible...)
- Correcció ortogràfica, gramatical i lèxica.

Presentació de textos escrits en diferents suports.

- Instruments per millorar el text.
- Composició i maquetació: portada, índex, títols, tipografies, interlineat, marges.
- Usos avançats del processador de text.

El resum i síntesi.

- Idees principals i secundàries.
- L'esquema.

Tècniques d'ampliació de textos.

Estructura dels textos escrits segons la seva funció.

- Lectura, anàlisi i composició de textos escrits propis de la vida quotidiana i professional: descriptius, narratius, instructius, expositius, argumentatius.
- Lectura i anàlisi de textos periodístics: notícia, crònica, reportatge, entrevista, opinió...
- Distinció entre informació i opinió.
- Lectura i anàlisi d'altres llenguatges estètics propers als interessos de l'alumnat: (còmic, teatre, poesia i altres textos literaris,...).

Tipologia textual segons l'àmbit d'ús.

- Cartes, sol·licituds, reclamacions i instruccions.

Pautes de correcció de textos.

- Detecció d'errades.
- Eines de correcció.
- Diccionaris.
- Recursos en la xarxa i la seva utilització.

Gramàtica.

- Estructures gramaticals bàsiques.
- Morfologia bàsica.

Relacions de significat: sinonímia, antonímia, polisèmia, homonímia.

Interpretació de textos literaris teatrals, poètics i narratius en llengua catalana i castellana.

- Lectura comentada i expressiva de textos literaris teatrals, poètics i narratius de la literatura catalana i castellana.
- Exposició d'opinions argumentades sobre textos teatrals, poètics i narratius.
- Instruments per a la recollida d'informació sobre textos teatrals, poètics i narratius.
- El teatre. Temes i estils segons l'època literària. Característiques formals.
- La poesia. Temes i estils segons l'època literària. Característiques formals. Elements simbòlics i recursos retòrics.
- La cançó i la seva relació amb la poesia com a gènere literari a partir de lectures i audicions de textos coneguts o propers als interessos i gustos de l'alumnat.
- El gènere narratiu. Característiques principals. Temes i estils segons l'època literària. El conte i la novel·la.

Mòdul 1	Estratègies i eines de comunicació		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	3	Anglès		15h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVALUACIÓ			
RA1: Coneix i identifica regles gramaticals bàsiques de la llengua anglesa.	CA1 Reconeix l'estructura de les frases pròpies de la llengua anglesa i utilitza estructures gramaticals bàsiques.			
	CA2 Coneix les formes verbals més habituals en llengua anglesa.			
RA2: Entén el vocabulari més utilitzat en l'àmbit laboral en llengua anglesa, amb especial atenció al termes més emprats en el seu perfil professional.	CA1 Coneix els lèxic d'ús freqüent de la llengua anglesa i els relacionats amb l'especialitat.			
	CA2 Utilitza estratègies d'escolta activa per a la comprensió dels missatges rebuts.			
	CA3 Comprèn la intenció comunicativa bàsica de missatges rebuts mitjançant formats electrònics.			
	CA4 Comprèn el sentit global del text oral que presenta la informació de forma seqüenciada i progressiva en situacions habituals del perfil professional.			
	CA5 Identifica els trets fonètics i d'entonació comuns que ajuden a entendre els sentit global del missatge.			
RA3: S'expressa fent servir el lèxic més utilitzat en l'àmbit laboral en llengua anglesa, amb especial atenció al termes més emprats en el seu perfil professional.	CA1 Utilitza un repertori essencial i restringit d'expressions, frases i paraules de situacions habituals del perfil professional.			
	CA2 S'expressa amb una entonació i pronunciació comprensibles.			
RA4: Participa en converses en llengua anglesa fent servir un llenguatge senzill i professional.	CA1 Dialoga de forma dirigida i seguint un guió, fent servir models d'oracions i converses breus i bàsiques, sobre situacions predictibles.			
	CA2 Interacciona fent servir estratègies de comunicació senzilles entenedor en situacions habituals de l'àmbit per mostrar interès i comprensió.			
	CA3 Utilitza estratègies bàsiques de compensació per suplir carències en llengua anglesa.			
RA5: Elabora en llengua anglesa textos	CA1 Completa i reorganitza frases i oracions, d'acord amb el propòsit comunicatiu, tot seguint normes gramaticals bàsiques.			
	CA2 Produeix textos breus i bàsics, adequats a un propòsit comunicatiu, seguint models estructurats.			
	CA3 Utilitza el lèxic essencial apropiat per a situacions freqüents i			

escrits breus i bàsics sobre situacions personal o professional, tot desenvolupant estratègies estructurades de composició.	comunicatives habituals i freqüents de l'àmbit per al context de l'àmbit personal o professional.	
	CA4 Mostra interès per la bona presentació dels textos escrits i respecta les normes gramaticals, ortogràfiques i tipogràfiques, seguint pautes de revisió.	
	CA5 Utilitza diccionaris, impresos i en línia, i els correctors ortogràfics dels processadors de textos.	

CONTINGUTS

Estructures gramaticals bàsiques.

- Ús de registres adequats en les relacions socials.
- Recursos gramaticals: temps i formes verbals.
- Estructura de les preguntes amb verbs modals (fórmules de cortesia) i les seves respostes.

Pronunciació de fonemes.

Participació en converses en llengua anglesa.

- Estratègies de comprensió i escolta activa per iniciar, mantenir i acabar la interacció.
- Lèxic habitual, expressions i frases senzilles per portar a terme transaccions i gestions quotidianes de l'entorn personal o professional.
- Trucades telefòniques i e-mails; missatges, ordres i indicacions.

Elaboració de missatges i textos senzills en llengua anglesa.

- Composició de textos escrits molt breus, bàsics i estructurats.
- Presentació de textos escrits en diferents suports.

Mòdul 1	Estratègies i eines de comunicació		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	4	Tecnologies de la informació i de la comunicació		15h

Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ
RA1: Desenvolupa una actitud oberta, responsable i crítica davant les aportacions de les tecnologies.	CA1 Coneix les normes de cortesia i correcció en la comunicació per xarxa.
	CA2 Té una actitud oberta davant les TIC i manifesta disposició per utilitzar els seus recursos en l'àmbit personal.
	CA3 Coneix els riscos i conseqüències de descarregar contingut il·legal.
	CA4 Actua amb prudència en l'ús de les TIC: procedència dels missatges de correu, arxius crítics...
	CA5 Valora críticament les possibilitats i inconvenients que ofereixen les tecnologies i les repercussions que tenen en la vida quotidiana.
	CA6 Identifica en el contingut de les pàgines i missatges que puguin

	ser considerats discriminatoris per raó de sexe, ètnia...
RA2: Utilitza els navegadors d'Internet (navegar, emmagatzemar, recuperar, classificar i imprimir informació...)	CA1 Accedeix a llocs web escrivint l'adreça URL en la barra d'adreces o seleccionant-la en una llista d'enllaços favorits.
	CA2 Utilitza les funcions bàsiques del navegador: avançar/retrocedir, historial, aturar, actualitzar, reconèixer hipervincles, imprimir informació).
	CA3 Organitza una llista d'enllaços (marcadors o favorits) mitjançant carpetes i/o etiquetes.
	CA4 Recupera informació textual i tot tipus d'elements d'una pàgina web.
RA3: Utilitza els cercadors per localitzar informació específica a Internet.	CA1 Coneix i utilitza els cercador de pàgines web més usuals.
	CA2 Realitza cerques avançades utilitzant filtres amb múltiples paraules clau i algun operador lògic.
	CA3 Sap cercar una mateixa informació de diferents maneres (descripció, adreça i rellevància de l'enllaç).
RA4: Envia i rep missatges de correu electrònic, organitza la llibreta d'adreces i sap adjuntar arxius.	CA1 Coneix què és un correu electrònic diferenciat de l'ús d'altres sistemes de missatgeria.
	CA2 Coneix el format de les adreces de correu i els camps que inclou un missatge.
	CA3 Envia i rep missatges de correu electrònic i adjunta fitxers.
	CA4 Gestiona els missatges en les safates de correu electrònic.
	CA5 Utilitza i organitza la llibreta d'adreces per afegir contactes i selecciona destinataris.
	CA6 Organitza els missatges de les safates de correu electrònic
	CA7 Coneix les diferents maneres d'accedir al correu electrònic (correuweb, programa de correu específic).
RA5: Gestiona la identitat digital.	CA1 Coneix diferents tipologies de xarxes socials.
	CA2 Utilitza de manera responsable la informació que marca la seva identitat digital.
	CA3 Comparteix continguts (documents, presentacions, fotografies, vídeos...) en alguna xarxa social.
	CA4 Coneix l'ús de la signatura digital.
RA6: Utilitza responsablement les TIC com a mitjà de comunicació	CA1 Coneix el procediment per accedir als fòrums virtuals.
	CA2 Respecta les opinions dels participants en un fòrum virtual valorant-ne positivament la diversitat.
	CA3 Utilitza de forma responsable les diferents plataformes i programari de comunicació (missatges SMS, correu electrònic,

interpersonal en grups (xats, fòrums...).	fòrums, aplicacions de missatgeria instantània...).
RA7: Descriu i utilitza les funcions principals d'un processador de textos i realitza documents senzills, d'acord a les instruccions un fragment de text.	<p>CA4 Aprofita les eines 2.0 d'intercanvi i comunicació grupal per participar en treballs col·laboratius.</p> <p>CA1 Gestiona els documents (crear, emmagatzemar, recuperar, imprimir).</p> <p>CA2 Distingeix entre obrir i crear un document.</p> <p>CA3 Coneix la terminologia bàsica dels editors de textos (format de lletra, paràgraf, marges...).</p> <p>CA4 Utilitza les funcions de seleccionar, tallar, copiar i enganxar rebudes.</p> <p>CA5 Insereix imatges, símbols i altres elements gràfics en un document.</p> <p>CA6 Configura una pàgina (mida, orientació) i els seus paràmetres d'impressió.</p> <p>CA7 Utilitza encapçalaments i peus de pàgina en els documents i numera els fulls.</p> <p>CA8 Realitza una cerca dins d'un document.</p> <p>CA9 Utilitza les opcions bàsiques del corrector ortogràfic.</p> <p>CA10 Crea i modifica taules senzilles.</p> <p>CA11 Utilitza les opcions avançades de les taules.</p> <p>CA12 Proporciona diversos atributs a un text i els modifica.</p>
RA8: Utilitza aplicacions ofimàtiques per al tractament i presentació d'informació, utilitzant dissenys ja definits i seguint instruccions rebudes.	<p>CA1 Crea una nova presentació seleccionant un format adequat, modifica el disseny, afegeix text i imatges.</p> <p>CA2 Obre una aplicació de presentació existent, introdueix modificacions i la guarda.</p> <p>CA3 Sap utilitzar les funcions d'ajuda del programa.</p> <p>CA4 Canvia el mode de visualització: sap projectar la presentació, navegar entre les diapositives i sortir del mode presentació.</p> <p>CA5 Modifica la vista de la barra d'eines.</p> <p>CA6 Reordena les diapositives en la presentació.</p> <p>CA7 Crea i esborra una o diverses diapositives.</p> <p>CA8 Afegeix i canvia els efectes d'animació preestablerts a la diapositiva.</p> <p>CA9 Afegeix i canvia efectes de transició i prepara una presentació per visualitzar-la automàticament.</p> <p>CA10 Sap publicar i compartir una presentació a internet.</p>

RA9: Utilitza el full de càlcul per al tractament de dades.	CA1 Crea un full de càlcul, introdueix dades a les cel·les, edita el format de la cel·la (text, numèric...) i desa els canvis realitzats.
	CA2 Obre i tanca un full de càlcul ja dissenyat.
	CA3 Sap utilitzar les funcions d'ajuda del programa.
	CA4 Sap fer operacions bàsiques (sumatori de cel·les, percentatges...).
	CA5 Modifica la vista de la barra d'eines.
	CA6 Imprimeix els fulls de càlcul.
RA10: Identifica els dispositius multimèdia i n'obté informació utilitzant aplicacions multimèdia, seguint unes instruccions rebudes.	CA1 Identifica els tipus de formats de compressió usats per registrar les informacions multimèdia, i els relaciona amb els seus usos i les aplicacions que els utilitzen.
	CA2 En un cas pràctic degudament caracteritzat, obté informació multimèdia utilitzant les aplicacions multimèdia, seguint unes instruccions donades: - Identifica i utilitza el programari multimèdia apropiat per a cada dispositiu. - Obté imatges i les emmagatzema en el format i la ubicació especificada. - Obté música i sons i els emmagatzema en el format i la ubicació especificada. - Captura vídeo i els emmagatzema en el format i la ubicació especificada.

RA11: Utilitza diferents dispositius i plataformes per a crear i/o compartir contingut a la xarxa.

Aquest no es podrà realitzar per la manca de possibilitats tècniques i legals donada les característiques pròpies del centre.

CONTINGUTS
<p>Netiqueta: Normes de cortesia a la xarxa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els protocols formals. - Els protocols lingüístics i tipogràfics. - Els protocols de comportament. <p>Llei de protecció de dades i propietat intel·lectual i els drets d'autoria Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - El navegador: funcionament i ús - Iniciació als cercadors. - Crear comptes de correu. - Cerca d'adreces web. - La identitat digital i les xarxes socials - La signatura digital - Registrar-se i crear un perfil en un servei web

- Protocols de seguretat a la xarxa (certificat SSL, https...)

El processador de textos en l'ús bàsic de les TIC:

- Estructura i funcions d'un processador de textos.
- Aplicació de format a documents.
- Inserció d'objectes en documents.
- Configuració de pàgina.
- El corrector ortogràfic.

Aplicacions ofimàtiques del full presentacions

- Funcionalitats i usos.
- Inserció d'objectes i imatges.
- Publicació de documents a la xarxa.

Altres aplicacions ofimàtiques en l'ús bàsic de les TIC:

- Aplicacions ofimàtiques de full de càlcul.
- Funcionalitats i usos.
- Operacions i ordres bàsiques.

Entorns multimèdia en l'ús bàsic de les TIC:

- Dispositius i aplicacions multimèdia.
- Formats multimèdia.
- Procediments d'intercanvi d'informació multimèdia entre equips i dispositius.

Ús de dispositius mòbils.

Propietat intel·lectual i els drets d'autoria.

Registrar-se en un servei web.

Mòdul 2	Entorn social i territorial		Durada	30h
UNITAT FORMATIVA	1	Entorn social i territorial		30h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ			
RA1: Aplica, amb l'ajut de mapes, conceptes geogràfics bàsics, físics i polítics, relacionats amb l'orientació en l'espai	CA1 Identifica i localitza els continents i oceans i les principals unitats de relleu, rius i paisatges naturals del planeta, d'Espanya i de Catalunya, amb els seu biomes corresponents i el desenvolupament humà que possibiliten			
	CA2 Localitza en mapes l'entorn més proper: la ciutat o poble, la comarca i les principals capitals i pobles veïns			
	CA3 Identifica els territoris seguint criteris polítics.			
RA2: Aplica conceptes demogràfics bàsics per descriure els grups de	CA1 Relaciona població, recursos naturals i econòmics i possibilitats de desenvolupament en el territori			
	CA2 Interpreta indicadors demogràfics bàsics (natalitat, mortalitat, saldo migratori) com a mitjà per analitzar diferents tendències demogràfiques actuals.			

població de l'entorn	CA3 Identifica les causes i conseqüències dels principals moviments migratoris
RA3: Analitza l'evolució de les diferents societats històriques des de la prehistòria fins les primeres transformacions industrials, identificant-ne les característiques principals.	CA1 Identifica les condicions de vida, la capacitat d'adaptació a l'entorn, l'organització social i les creences religioses des de l'inici de la hominització fins el domini tècnic dels metalls.
	CA2 Identifica les característiques de les societats antigues destacant la seva capacitat d'adaptació al medi, el desenvolupament urbà, i les seves elaboracions socials i polítiques.
	CA3 Identifica els aspectes més importants de les societats prehistòriques i de l'edat antiga a la Península Ibèrica i territoris extrapeninsulars, destacant els que es van desenvolupar al territori català.
	CA4 Identifica les característiques de la societat medieval dins l'espai europeu.
	CA5 Identifica les característiques de l'època moderna a Europa (aspectes socials, polítics, ideològics), i els trets de l'expansió europea vers el continent americà.
	CA6 Relaciona els sistemes organitzatius i tecnològics propis del perfil professional del títol amb les diverses etapes històriques estudiades.
	CA7 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
	CA8 Mostra comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.
RA4: Identifica els elements de canvi i continuïtat de l'època contemporània.	CA1 Reconeix les principals transformacions de l'estat lliberal respecte de l'Antic Règim
	CA2 Relaciona la consolidació del sistema capitalista amb l'expansió colonial i valora les seves repercussions actuals
RA5: Reconeix els elements bàsics de l'ordre polític i social del segle XX, incidint en les desigualtats socials i els conflictes bèl·lics	CA1 Compara els règims autoritaris i democràtics. Coneix aspectes del franquisme i de la transició democràtica a Catalunya i a Espanya
	CA2 Aplica els coneixements històrics a la comprensió i interpretació d'alguns dels problemes internacionals més destacats de l'actualitat, de d'una perspectiva global
RA6: Coneix i respecta els referents espanyol responsables de l'oferta de serveis per facilitar la culturals de la societat catalana i d'altres localització de recursos	CA1 Descriu i compara els trets culturals propis i els d'altres col·lectius del seu entorn – especialment els dels seus companys – especificant les situacions de desigualtat i discriminatòries
	CA2 Coneix i valora positivament la diversitat lingüística i cultural de Catalunya i d'Espanya i respecte els usos lingüístics de cada comunitat
	CA3 Interpreta indicadors i se sensibilitza per les problemàtiques

cultures per desenvolupar la tolerància, crear identitat col·lectiva i millorar la cohesió en el centre i en la comunitat local	socials de l'entorn (en especial desigualtats socials i de gènere, i la situació que viuen determinats col·lectius en situació de risc)
	CA4: Reconeix les principals institucions catalanes i de l'estat
	CA5 Coneix recursos comunitaris a l'abast de la població en general i, molt en especial, els adreçats al jovent
	CA6 Reconeix els drets bàsics de la població reconeguts en la declaració de Drets Humans, en la Constitució espanyola i en l'Estatut català
	CA7 Compleix els seus deures i fa ús dels drets que l'emparen, i sap reclamar i formular queixes de manera respectuosa mitjançant una conducta assertiva
	CA8 Cerca mitjans d'informació dels serveis públics i localitza recursos i serveis de l'entorn proper
RA7: Demuestra actituds i comportaments d'acord amb els valors d'una societat plural democràtica (llibertat, igualtat, respecte als drets dels altres, tolerància, no discriminació, dignitat, responsabilitat, justícia i altres)	CA1 Coneix les normes del centre formatiu i les compleix, tot valorant el diàleg i la negociació per arribar a acords, respectant les opinions divergents i defugint les actituds contraries als drets humans
	CA2 Aplica els seus drets i deures en els àmbits familiar, educatiu i local i les convencions i normes bàsiques de convivència, i explicita aquells comportaments, propis o aliens, que desitjaria transformar
	CA3 Identifica els òrgans de govern del municipi, de Catalunya i d'Espanya i les grans institucions polítiques europees, el sistema democràtic de participació i els seus valors inherents
	CA4 Coneix altres formes de participació política no convencional i les possibilitats de participació ciutadana en la seva comunitats
	CA5 Coneix els òrgans i sistemes de participació social i política
RA8: Reconeix els principals períodes artístics des de l'origen de la humanitat fins l'aparició de les avantguardes, analitzant-ne les principals obres arquitectòniques, escultòriques i pictòriques i desenvolupant actituds i valors d'estimació envers el patrimoni artístic.	CA1 Identifica les principals manifestacions artístiques de la Prehistòria.
	CA2 Identifica les principals característiques de les manifestacions artístiques de l'antiguitat.
	CA3 Identifica les principals manifestacions artístiques de l'època medieval a Europa.
	CA4 Identifica les principals manifestacions artístiques de l'època moderna: renaixement i barroc.
	CA5 Identifica les principals manifestacions artístiques del segle XIX.
	CA6 Elabora instruments bàsics de recollida d'informació mitjançant estratègies de composició protocol·litzades, utilitzant les tecnologies de la informació i la comunicació.
	CA7 Mostra comportaments relacionats amb el desenvolupament del propi esforç i el treball col·laboratiu.

CONTINGUTS

Territori, societat i recursos comunitaris.

- Territori:

- El món: continents, oceans i mars i principals països
- Europa: UE. Països de la UE
- Espanya: CCAA i províncies
- Catalunya: comarques i municipis de l'entorn proper
- Municipis: els barris i districtes (si escau)
- Medi social i cultural de l'entorn:

- La societat:

Volum, estructura i composició de la població de l'entorn

Diferències i desigualtats socials en l'entorn més proper:

- Sexe/gènere
- Nivells de renda
- Immigració
- Diversitat lingüística i cultural
- Altres diferències

Anàlisi de l'evolució de les societats.

- Evolució de les societats prehistòriques.
- El naixement de les ciutats.
- L'Europa medieval
- L'Europa de les monarquies absolutes.
- Les grans monarquies europees.
- La monarquia absoluta a Espanya.
- La colonització d'Amèrica

Les arrels del món actual:

Antic règim i estat lliberal

La societat industrial

Els grans conflictes del segle XX

Sistemes totalitaris i democràcia

De la descolonització a la globalització

- Recursos comunitaris:

Necessitats i drets: Drets Humans i drets bàsics de la població reconeguts per la Constitució i l'Estatut

Principals institucions i entitats de l'entorn responsables dels serveis

Mitjans i serveis d'informació públics a l'abast de la població: oficines d'informació, Internet i altres

Serveis bàsics: salut, educació, treball i lleure

Altres serveis i recursos

La ciutadania en una societat democràtica i intercultural.

Àmbits de socialització dels individus:

Espais de convivència: família, centre formatiu, treball, carrer i altres

Convencions i normes que regulen la convivència en els àmbits més propers

- Resolució de conflictes.

- Participació ciutadana:

-

Valors cívics i democràtics

-

Constitució de 1978 i Estatut de Catalunya

-

Informació i opinió

- Òrgans i sistemes de participació democràtica a l'Espanya actual:

-

Institucions democràtiques bàsiques a l'estat espanyol

-

La participació electoral

-

Altres formes de participació ciutadana

Reconeixement dels principals períodes artístics des de la Prehistòria fins al segle XIX.

- Evolució històrica de l'art

-

L'art a la prehistòria

-

L'art a l'antiguitat

-

L'art medieval: romànic i gòtic

-

Les transformacions del renaixement

-

Els grans mestres del barroc

- Pautes bàsiques per al comentari d'obres artístiques.

Mòdul 3	ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	1	Nombres i operacions		40h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ			
RA1: Resol problemes per als quals és	CA1 Identifica els diferents tipus de nombres i els representa en la recta real.			
	CA2 Realitza operacions aplicant correctament les regles de prioritat en les operacions combinades.			
	CA3 Utilitza la calculadora i els full de càlcul com a eines de càlcul.			

necessari l'ús d'expressions numèriques senzilles, utilitzant la forma de càlcul apropiada (respectant les regles de prioritat i l'ús dels parèntesis).	CA4 Coneix l'equivalència entre fraccions i nombres decimals.
	CA5 Coneix l'equivalència entre fraccions i percentatges.
	CA6 Compara magnituds establint el seu tipus de proporcionalitat.
	CA7 Interpreta representacions a escala (plànols, mapes) i mesura els elements que contenen, extraient les dades necessàries.
	CA8 Utilitza la regla de tres per a resoldre problemes en què intervenen magnituds directament o inversament proporcionals.

CONTINGUTS

Nombres i càlcul

Nombres: naturals i enters.

Regles de prioritat en les operacions combinades.

Potències de base entera i exponent natural.

Ús de la calculadora com a eina de càlcul.

Nombre decimals.

Fraccions.

Ús i comprensió dels números fraccionaris per expressar quantitats o proporcions en contextos significatius.

Reconeixement de fraccions equivalents.

Operacions amb fraccions.

Relació entre fraccions i nombre decimals.

Representació en la recta real

Proporcionalitat

Percentatges i proporcionalitat.

Relació entre fraccions i percentatges.

Representacions a escala.

Magnituds directament proporcionals.

Magnituds inversament proporcionals.

Regla de tres.

Resolució de problemes

Mòdul 3	ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	2	Equacions		40h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ			
RA1: Resol problemes de la vida quotidiana, d'altres matèries i de les pròpies matemàtiques en els que calgui plantejar i resoldre equacions de 1r grau.	CA1 Tradueix al llenguatge algebraic enunciats verbals senzills.			
	CA2 Resol equacions de primer grau senzilles.			
	CA3 Utilitza les equacions de primer grau per a resoldre problemes de la vida quotidiana.			

CONTINGUTS

Llenguatge algebraic

Llenguatge quotidià i llenguatge algebraic.

Valor numèric de fórmules i expressions algebraiques senzilles.

Operacions amb expressions algebraiques: suma i resta de monomis.

Equacions de primer grau.

Equacions equivalents.

Propietats de les equacions.

Resolució d'equacions de primer grau amb una incògnita.

Utilització de les equacions de primer grau amb una incògnita per a la resolució de problemes.

Mòdul 3	ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	3	Funcions		6h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ			
RA1: Representa i interpreta punts i gràfiques cartesianes de funcions funcionals senzilles, basades en la proporcionalitat directa, donades a través de taules, i intercanvia informació entre taules de valors i gràfiques.	CA1 Coneix el concepte de coordenades i l'utilitza per a representar punts en el pla.			
	CA2 Representa gràficament una funció donada a partir d'una taula de valors o una expressió algebraica senzilla.			
	CA3 Identifica les funcions lineals i afins a partir de la seva expressió algebraica, gràfica, taula o enunciat verbal.			
	CA4 Representa gràficament funcions lineals o afins.			

CONTINGUTS

Coordenades cartesianes.

Funció donada per una taula de valors, per una gràfic o per una expressió algebraica senzilla.

Funció de proporcionalitat directa. Funcions lineals.

Funció afí.

Ús de les TAC per a la representació i interpretació de gràfiques.

Mòdul 3	ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	4	Mesures		6h

Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ
RA1: Utilitza les unitats del sistema internacional i monetàries per a estimar i efectuar mesures, directes i indirectes, en activitats relacionades amb la vida quotidiana o en la resolució de problemes.	CA1 Utilitza les diferents unitats de mesura en la resolució de problemes.
	CA2 Aplica les equivalències entre diferents unitats en situacions on tinguin sentit.
	CA3 Realitza estimacions a vista de mesures d'objectes que ens envolten utilitzant unitats de mesura adequades.
	CA4 Utilitza la mesura del temps i les seves unitats en la resolució de problemes.

CONTINGUTS

Unitats de mesura del Sistema Internacional.

Unitats de longitud.

Unitats de massa.

Unitats de capacitat.

Unitats de superfície.

Unitats de volum.

Unitats de temps.

Altres unitats de mesura.

Sistema monetari

Equivalències entre unitats.

Conversió d'unitats de longitud, massa, superfície, capacitat i temps.

Equivalències entre unitats de capacitat i de volum i pes.

Mòdul 3	ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	5	Geometria		10h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVALUACIÓ			
RA1: Realitza mesures de figures geomètriques utilitzant els instruments, les fórmules i les unitats de mesura adequades.	CA1 Utilitza el teorema de Pitàgores per a resoldre problemes de triangles.			
	CA2 Coneix les propietats de les figures planes i dels cossos geomètrics i les utilitza per classificar-los.			
	CA3 Utilitza correctament aparells de dibuix i mesura (regla, escaire, transportador, compàs, programes informàtics) per fer construccions geomètriques planes.			
	CA4 Aplica les fórmules adequades per al càlcul de perímetres i àrees i angles de figures planes elementals i utilitza les unitats de mesura adequades.			
	CA5 Aplica les fórmules adequades per al càlcul de superfícies i volums de figures en l'espai i utilitza les unitats de mesura adequades.			
	CA6 Resol problemes senzills que impliquin el càlcul de longituds, superfícies i volums.			

CONTINGUTS

Posició a l'espai

Elements bàsics per a la descripció de les figures geomètriques en el pla i en l'espai: punts, rectes, segments, angles, cares...

Incidència, paral·lelisme i perpendicularitat en el pla.

Mesura d'angles

Mesura d'angles en el sistema sexagesimal.

Angles aguts, rectes, obtusos, plans i complets.

El transportador d'angles com a instrument de mesura.

Figures planes

Figures planes elementals: triangles, quadrilàters i altres polígons.

Suma dels angles d'un polígon.

Teorema de Pitàgores.

Polígons regulars: elements característics.

La circumferència i el cercle: descripció, elements i propietats.

Càlcul de perímetres i àrees de figures planes.

Figures en l'espai

Figures en l'espai: prismes, piràmides, cilindres, cons i esferes. Elements característics. Càlculs de superfícies i volums.

Resolució de problemes

Mòdul 3	ESTRATÈGIES I EINES MATEMÀTIQUES		Durada	110h
UNITAT FORMATIVA	6	Estadística		8h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ			
RA1: Presenta i interpreta informacions estadístiques tenint en compte l'adequació de les representacions gràfiques i els valors dels paràmetres de centralització.	CA1 Distingeix els diferents conceptes d'ús corrent en estadística (població i mostra; mitjana aritmètica, moda i mediana).			
	CA2 Construeix taules de freqüències.			
	CA3 Representa gràfics estadístics.			
	CA4 Calcula paràmetres de centralització.			
	CA5 Interpreta informació estadística donada en forma de taules, gràfics i extreu conclusions.			
	CA6 Utilitza les TIC per a realitzar càlculs i gràfics estadístics.			

CONTINGUTS**Estadística**

Mostra i població.

Variables estadística: variables qualitatives i quantitatives. Variables contínues i discretes.

Taules de freqüències.

Anàlisi de dades: freqüència absoluta i relativa.

Paràmetres de centralització: mitjana, mediana i moda. Significat, estimació i càlcul en distribucions discretes.

Gràfics estadístics: histogrames, diagrames de barres i diagrames de sectors.

Ús de la calculadora i de les TAC en general per la organització de les dades, realització de càlculs i generació dels gràfics més adequats.

Mòdul 4	Incorporació al món professional	Durada	45h
UNITAT FORMATIVA	1 Entorn econòmic i professional		15h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVALUACIÓ		
RA1: Identifica les característiques de l'activitat productiva en un entorn específic i per a un sector professional concret.	CA1 Diferencia béns i serveis i aplica aquests conceptes en la classificació per sectors i les activitats econòmiques que es desenvolupen en el seu entorn, enumerant els agents que intervenen en cada cas i la seva funció.		
	CA2 Interpreta informacions i gràfics relatius a l'activitat econòmica i l'ocupació de la seva localitat, atenent als condicionants socioculturals que fan que es concentrin grups de població en determinats sectors i professions		
RA2: Identifica el paper de les empreses com a unitats de producció i d'oferta d'ocupació en el territori.	CA1 Aplica conceptes relatius al món de l'empresa necessaris per comprendre els mecanismes bàsics del seu funcionament, atenent a les característiques i a les funcions específiques que compleixen.		
	CA2 Utilitza els criteris de classificació empresarial per identificar les característiques d'un sector professional concret.		
	CA3 Identifica el paper dels professionals de diversos perfils del sector, les funcions i tasques més habituals, així com els registres bàsics en la comunicació interpersonal en el món de l'empresa.		
	CA4 Identifica en un organigrama els diferents departaments d'una empresa, preferentment del seu sector.		
	CA5 Reconeix la documentació bàsica mercantil.		
	CA6 Aplica, en un projecte concret d'autoocupació, els conceptes bàsics relatius al funcionament empresarial.		
	CA7 Identifica en exemples o casos concrets el fenomen de la globalització i sap enumerar alguns dels factors i de les conseqüències que se'n deriven.		
RA3: Interpreta el funcionament del mercat de treball de l'entorn més proper analitzant les empreses del sector professional.	CA1 Identifica el sector econòmic relacionat amb el perfil professional corresponent		
	CA2 Reconeix l'organització d'una empresa-tipus del sector.		
RA4: Valora el treball en el sistema actual, incorporant-ne elements de reflexió crítica.	CA1 Valora el treball com a factor de desenvolupament personal i d'integració social, tot diferenciant les necessitats bàsiques de les que ens crea la societat.		
	CA2 Identifica jaciments d'ocupació en el territori proper a partir de l'ús i anàlisi dels principals indicadors d'ocupació, utilitzant gràfics i estadístics.		

	CA3 Coneix la dinàmica del mercat laboral.
	CA4 Reconeix i valora que hi ha treballs no remunerats, com el treball domèstic i de cura, i els treballs de voluntariat, que tanmateix, són bàsics pel benestar social

CONTINGUTS

El treball i el mercat laboral

- Les necessitats humanes vinculades al treball.
- Treball remunerat i no remunerat .
- Indicadors d'ocupació: població activa, ocupada i aturada. Autoocupació. Valors associats.
- Trets bàsics del mercat laboral. Oferta i demanda. Diferenciació dels sectors econòmics.
- Característiques del sector econòmic..
- L'empresa com a unitat de producció i oferta d'ocupació (objectius i funcions de l'empresa, elements que integren l'empresa i organització de l'empresa).
- Tipologia d'empreses segons la dimensió i la forma jurídica.
- Esperit emprenedor.

El valor del treball i l'activitat econòmica

- El mercat de treball i els indicadors d'ocupació:
- Població activa, ocupada i aturada:
- Població ocupada i aturada per sectors i activitats econòmiques
 - Població ocupada i aturada per categories professionals
- L'organització de l'activitat econòmica i el procés de producció:
 - o La producció, un llarg procés
 - o Recursos i elements que hi intervenen:
 - o Recursos naturals
 - o Recursos humans
 - o Tecnologia i organització
 - o Els sectors productius
 - o L'organització de la producció: el paper de les empreses i del mercat
- La globalització
 - o Produir i vendre arreu del món
 - o Factors que afavoreixen la globalització
 - o Efectes positius i negatius

El teixit empresarial i professional.

- o Recursos naturals i econòmics de l'entorn i indicadors econòmics bàsics:
 - Sectors d'ocupació
 - L'entorn empresarial
 - Població ocupada: per sexe, edat, formació i nacionalitat.
- o Perfils professionals més demandats en l'entorn i requeriments empresarials específics

El món de l'empresa

- o L'empresa com a unitat de producció i d'oferta d'ocupació:
 - Objectius i funcions de l'empresa

<ul style="list-style-type: none"> - Elements que integren l'empresa - Organització d'una empresa <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingressos, costos i beneficis: <ul style="list-style-type: none"> - Factors que intervenen ○ Tipus d'empreses: <ul style="list-style-type: none"> - Segons la dimensió, - Segons la forma jurídica, - Societats, - Treball autònom, - Cooperatives, - Empresa pública ○ Organització del treball en l'empresa: <ul style="list-style-type: none"> - Tipologia de llocs de treball - Funcions i categories professionals - Perfil/s del sector professional i tasques característiques ○ La creació i gestió d'una empresa: <ul style="list-style-type: none"> - La idea empresarial: producte, perfil de la clientela, imatge corporativa - La inversió prèvia - Els recursos humans - Documentació bàsica de compravenda: full de comanda, albarà, factura, rebut, xec i transferència bancària

Mòdul 4	Incorporació al món professional		Durada	45h
UNITAT FORMATIVA	2	Projecte formatiu i professional		20h
Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ			
RA1: Determina el propi itinerari formatiu i professional relacionant les competències professionals amb l'objectiu professional.	CA1 Identifica les competències professionals pròpies de la professió.			
	CA2 Identifica els jaciments d'ocupació i inserció laboral relacionats amb el perfil del títol, així com la possibilitat d'autoocupació.			
	CA3 Realitza l'autoavaluació de les competències professionals i capacitats clau.			
	CA4 Valora la formació com a procés d'aprenentatge al llarg de la trajectòria formativa.			
	CA5 Identifica les tasques més rellevants del/s perfil/s professionals més relacionats amb la formació professional que està cursant, així com la formació necessària per al seu desenvolupament i per progressar laboralment.			
	CA6 Avalua la seva situació personal a partir tant dels elements interns com dels elements externs que condicionen la seva ocupabilitat, i elabora un itinerari coherent i factible.			
	CA7 Desenvolupa actituds i capacitats que ajudin a definir un projecte personal i professional d'acord amb els seus interessos i capacitats.			

	CA8 Defineix les competències i les estratègies necessàries per a l'elaboració d'un projecte personal i professional.
RA2: Aplica estratègies de recerca de feina relacionant les competències professionals amb les tècniques i recursos per a la recerca de feina	CA1 Elabora el currículum vitae.
	CA2 Elabora una carta de presentació.
	CA3 Complimenta una sol·licitud de feina.
	CA4 Utilitza eines 2.0 en la recerca de feina.
	CA5 Aplica habilitats de comunicació durant l'entrevista de selecció.

CONTINGUTS	
Itinerari formatiu i professional.	
<ul style="list-style-type: none"> - Competències professionals requerides per les ocupacions del perfil professional corresponent . - Jaciments d'ocupació i d'inserció laboral i factors d'ocupabilitat relacionats amb el perfil del títol - Autoconeixement professional (interessos professionals, motivacions vers el treball i coneixements i competències professionals) - Autoavaluació de les competències professionals i les capacitats clau. - Aprenentatge al llarg de la vida: - Identificació de l'objectiu professional - Itineraris formatius i professionalitzadors. 	
Recerca de feina	
<ul style="list-style-type: none"> - El currículum vitae, el portafoli i el vídeo-currículum - La carta de presentació - Canals de recerca de feina tradicionals i eines 2.0 - L'entrevista 	

Mòdul 4	Incorporació al món professional		Durada	45h
UNITAT FORMATIVA	3	Projecte formatiu i professional		10h

Resultats d'aprenentatge	CRITERIS D'AVUACIÓ
RA1: Identifica el marc normatiu general on s'inscriuen les relacions laborals.	CA1 Reconeix els principals drets i deures laborals de les persones treballadores, els canals i procediments per negociar les condicions laborals.
	CA2 Coneix aspectes de la legislació laboral bàsica i dels procediments per a la resolució de problemes rellevants en l'àmbit laboral.
	CA3 Coneix els aspectes bàsics que regula el conveni col·lectiu del sector professional que correspon a la seva formació.
	CA4 Reconeix el contracte de treball com un acord que comporta uns

	<p>drets i uns deures que han de ser respectats per les dues parts contractants, i identifica els aspectes concrets que defineixen una relació contractual.</p> <p>CA5 Identifica els diferents tipus de contracte més usuals i compara les característiques principals de cada tipologia.</p> <p>CA6 Identifica el paper dels sindicats i de les persones que actuen en delegació dels treballadors en l'empresa.</p> <p>CA7 Mostra actitud crítica i responsable davant la realitat sociolaboral, superant prejudicis i estereotips i valorant-ne el paper dels diferents agents que hi intervenen.</p>
RA2: Identifica les característiques i components del salari i de les nòmines.	<p>CA1 Coneix la funció del Salari Mínim Interprofessional.</p> <p>CA2 Identifica les parts d'una nòmina senzilla, i analitza tots i cadascun dels seus apartats.</p> <p>CA3 Identifica la destinació de les aportacions i les retencions de la nòmina i diferencia les prestacions a les quals donen dret</p> <p>CA4 És conscient de les seves aportacions socials com a treballador/a i de les contraprestacions.</p>
RA3: Reconeix i valora les normes bàsiques de seguretat, higiene i mediambientals, per prevenir accidents i tenir cura del medi ambient.	<p>CA1 Coneix el conveni col·lectiu del seu sector amb els drets i deures que comporta en qüestions de seguretat i medi ambient.</p> <p>CA2 Respecta les mesures de prevenció de riscos sociolaborals i mediambientals.</p>
RA4: Compleix amb els compromisos de la relació laboral participant de forma activa en el treball, adoptant-ne una actitud responsable, solidària, cooperativa i dialogant.	<p>CA1 Realitza tasques individuals i col·lectives amb responsabilitat, interès, constància i ordre, i manté l'atenció i concentració adequades.</p> <p>CA2 Afronta les tasques amb actitud positiva i de col·laboració per prevenir i resoldre situacions problemàtiques.</p> <p>CA3 Crea un bon ambient de treball amb els companys i responsables.</p> <p>CA4 Valora les normes de convivència que regulen les relacions socials, en general, i en l'àmbit sociolaboral, en particular.</p>
RA5: Reconeix el principi d'autoritat i accepta les normes i instruccions que se'n deriven.	<p>CA1 Assisteix al centre amb regularitat i puntualitat d'acord amb compromisos establerts, i respecta la jerarquia organitzativa i les seves directrius.</p> <p>CA2 Organitza el treball i les instruccions rebudes, i descriu els passos i les fases que ha seguit en el desenvolupament de tasques i/o projectes.</p>

Relacions laborals.

- La jornada laboral
- Drets i deures dels treballadors
- L'Estatut dels treballadors:

Finalitat i continguts

Deures laborals

Drets laborals

- Els convenis col·lectius : finalitats i continguts
- Representativitat i negociació col·lectiva
- Sindicats
- Organitzacions patronals
- Altres lleis laborals:
- Llei de conciliació de la vida familiar i laboral
- Llei de riscos laborals

Contractes de treball.

- El contracte de treball. Trets generals:
- Definició.
- Parts i continguts d'un contracte.
- Modificació, suspensió i extinció d'un contracte
- Modalitats de contractes:
- Contractes indefinits
- Contractes temporals: eventuais i d'obra i servei
- Contracte de formació
- Contractació a temps parcial.

El salari i les seves derivacions socials.

- El salari:
- Concepte de salari.
- El Salari Mínim Interprofessional
- Composició del salari:
- Percepcions per diferents conceptes
- Salari brut i salari net
- La nòmina com a rebut salarial:
- Parts de la nòmina
- Les retencions d'IRPF i de la Seguretat Social
- Derivacions socials del salari:
- Les prestacions de la Seguretat Social
- Les retencions d'IRPF i les contraprestacions del sistema fiscal
- Riscos laborals
- Riscos mediambientals

Condicions laborals del lloc de feina (anàlisi d'un sector professional):

- El lloc de feina
- Categories professionals
- Conceptes remuneratius: sou, complements i pagues extraordinàries
- Calendari laboral: dies laborables, festius i vacances
- Horaris

- Formació i perspectives de promoció en el sector professional
- Riscos laborals
- Riscos mediambientals

Actituds i hàbits laborals.

- Treball en equip:
- Integració en equips de treball
- Processos de treball
- Anàlisi de tasques
- Relacions assertives
- Conductes competitives i/o individualistes
- Canalització d'esforços
- Hàbits personals i en el treball
- Puntualitat
- Higiene personal
- Cortesia
- Ordre i pulcritud
- Cura per la pròpia salut i imatge
- Respecte i tolerància
- Disciplina amb un mateix i en el treball

Planificació i l'organització.

- Processos de qualitat:
- Planificació
- Execució
- Avaluació
- Propostes de millora
- Factors de qualitat
- Organització del treball
- Hàbits del treball
- Ritme de treball
- Rigor en les instruccions
- Control en l'execució del treball
- Formació al llarg de la vida
- Qualitat
- Eficiència
- Treball per objectius.

TUTORIA (40h)

La tutoria des del mòdul B del PFI, es durà a terme seguint les pautes de treball referenciades en el PAT de les Unitats Docents del C.E. l'Alzina (Annex 1).

Aquest fet, creiem que és important remarcar-lo, donada l'especificitat del centre en el que duem a terme la nostra intervenció educativa, així com les característiques dels nostres alumnes explicades amb anterioritat en aquest mateix document, i tal i com es fa referència en el següents punts.

7.4.- Plantejament del Projecte Integrat i la Formació en Centres de Treball

7.4.1. Plantejament del Projecte Integrat.

Hem considerat que el Projecte Integrat (PI), amb un total de 40 hores, es realitzarà durant el curs escolar, en dos moments concrets. El primer en finalitzar el primer trimestre (20h) i el segon al finalitzar el segon trimestre (20h). La finalitat és poder valorar l'adquisició de competències per part de l'alumne al llarg de tot el procés formatiu i poder aplicar, si s'escau, aquells canvis o modificacions que facilitin l'adquisició dels objectius i competències que preveu el programa.

7.4.2. Plantejament de la Formació en Centres de Treball

El plantejament de la Formació en Centres de Treball, que tenim des del C.E.l'Alzina, està marcada absolutament pel perfil dels nois que tenim al centre, ja que, com a norma general, com ja hem dit anteriorment, aquests es troben internats al centre privats de llibertat, i per tant poder realitzar les pràctiques de Formació en Centres de Treball en empreses a l'exterior, és inviable o molt difícil. Així doncs, contemplem la possibilitat de poder realitzar les pràctiques a través d'una empresa externa al centre però amb la capacitat i possibilitat de poder operar a l'interior del centre.

D'aquesta manera, apareix la opció de poder fer-les a través de l'empresa de manteniment del centre, ja que aquesta té l'encàrrec de realitzar el manteniment a nivell de pintura de tot el centre. D'aquesta manera aconseguiríem un doble objectiu. Per un costat, poder oferir les pràctiques en una empresa i de l'altre, garantir la realització del manteniment del centre.

7.5.- Proposta de tutoria i seguiment

Per tal de dur a terme la tutoria amb els alumnes es seguirà el **PAT** del centre aprovat pel claustre docent i incorporat al PEC del centre (**Annex1**).

7.6.- Avaluació

Entenem l'avaluació com, segons J. Jorba i E. Casellas (1996): *“L'avaluació dels aprenentatges presenta bàsicament dues funcions: una de caràcter social de selecció i classificació, però també d'orientació de l'alumnat. Una altra de caràcter pedagògic, de regulació del procés d'ensenyament aprenentatge, és a dir, de reconeixement dels canvis que s'han d'anar introduint en aquest procés per tal que cadascun dels alumnes aprengui d'una forma significativa”*.

Entenem l'avaluació com l'emissió d'un judici sobre els resultats d'una acció en base a uns objectius fixats. Aquest judici de valors pretén revisar fins a quin punt s'han acomplert els objectius previstos i reajustar-los per millorar l'acció, en aquest cas, ensenyar i aprendre. És, per tant, un procés de retroalimentació orientat a millorar el procés d'ensenyament aprenentatge.

És necessari que l'avaluació segueixi els principis següents:

- **Contínua i global:** amb l'observació sistemàtica de l'adquisició de continguts.
- **Integradora:** de les valoracions de totes les àrees.
- **Globalitzada:** del procés d'aprenentatge al llarg de l'etapa i centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques.

Així com establir els diferents moments i tipus d'avaluació per tal de tenir clar què és el que es demana en cada moment i el perquè se'ls demana.

Així doncs l'avaluació dels diferents mòduls del PFI, els següents moments i tipus d'avaluació:

- **Funció diagnòstica: Avaluació inicial.**

Per conèixer actituds, experiències personals, representacions prèvies, maneres de raonar, coneixements assimilats... Permet valorar la situació de cada estudiant i del grup abans d'iniciar el procés d'E-A. Professorat i alumnat prenen consciència dels punts de partida i així es pot adaptar el procés a les necessitats detectades. També permet que els estudiants es representin els objectius i continguts.

- **Funció reguladora: Avaluació formativa i formadora.**

Permet al professorat fer el seguiment del procés d' E-A: l'adequació, l'organització dels temps i de les tasques, la capacitat de veure i fer veure les dificultats, de fer front als obstacles per adaptar la seqüència didàctica a les necessitats d'aprenentatge de l'alumnat.

Els estudiants aprenen a detectar possibles dificultats per fer-hi front (aprendre de l'error). Cal assegurar que s'apropiïn dels objectius d'aprenentatge i dels criteris d'avaluació i aprenguin a anticipar i planificar les operacions necessàries per a resoldre una tasca.

- **Funció qualificadora/certificadora: Avaluació sumativa.**

Permet sistematitzar, estructurar i recapitular. També permet valorar els resultats obtinguts al final del procés d'ensenyament / aprenentatge i valorar les diferències entre el punt de partida i el final.

El professorat pot determinar aquells aspectes de la seqüència d'ensenyament que caldrà modificar (metaavaluació).

Té una funció qualificadora que informa dels resultats alhora que pot tenir una funció certificadora al final de l'etapa.

7.6.1.- Instruments de qualificació i de recuperació del mòdul «A»

Dins dels mòduls formatius, hem incorporat, quatre instruments que serviran per avaluar els continguts, l'adquisició de competències i el procés formatiu seguit en les diferents fases.

1. Una **prova pràctica** en finalitzar cadascuna de les Unitats de Competència: cada alumne durà a terme una prova pràctica on haurà de posar en joc tot allò après durant aquella unitat de competència resumida en una situació/resolució problema el més propera a la realitat de l'ofici, de la qual obtindrà una puntuació de 0 a 10.
2. **Rúbrica** d'avaluació per part dels alumnes i mestre per tal que tots els implicats en el procés d'ensenyament-aprenentatge siguin participants del mateix, coneixent així els punts forts i els punts a millorar d'una forma proactiva i enriquidora per tothom.

3. **Avaluació diària:** El mestre omplirà per a cada alumne una graella amb els ítems/indicadors d'avaluació de cada activitat realitzada. Els indicadors d'avaluació estan agrupats en categories com l'autonomia, la resolució de problemes, l'actitud personal i l'actitud enfront del treball, el processos, el treball cooperatiu...
4. **Avaluació teòrica final:** El mestre realitzarà una petita provateòrica dels aprenentatges de caire més teòric per acabar de realitzar/tancar el procés d'avaluació. Cal dir que dins del'avaluació aquesta prova serà la que tindrà un menor pes en el total. Ja que considerem que l'avaluació ha d'estar enfocada més amb un caire pràctic i del dia a dia que no pas en unaavaluació teòrica final, atenent a l'objectiu final del propi PFI i de la tasca laboral que d'ella se'n deriva.

7.6.2.- Instruments de qualificació i de recuperació del mòdul «B»

- **Avaluació diària:** El mestre omplirà per a cada alumne una graella amb els ítems/indicadors d'avaluació de cada activitat realitzada. Els indicadors d'avaluació fan referència a aspectes com l'autonomia, l'assoliment dels aprenentatges nous, la resolució de problemes, l'actitud personal i l'actitud enfront del treball, el treball cooperatiu...
- **Activitats d'avaluació/final de projecte:** S'aprofitaran algunes de les activitats que es realitzen en el dia a dia, per tal d'utilitzar-les com a activitats d'avaluació dels diferents aprenentatges realitzats, com a activitats de tancament o finalització d'algun projecte dut a terme durant aquell període de temps.

8.- ASPECTES SINGULARS

8.1.- Pràctiques metodològiques

Volem incorporar en aquest programa, la **pràctica reflexiva**, que implicarà la reflexió i avaluació sistemàtica de les experiències del docent, amb el suport de la resta de professionals (mestre de pintura i mestres d'aula que atenen als alumnes).

Entendre i aprendre de les experiències en un procés autoregulat, partint de les experiències viscudes i en definitiva, de la persona i les seves potencialitats i no pas del saber teòric.

Richards&Lockhart (1998) *“L'experiència és el punt de partida per al desenvolupament professional, però per aconseguir que jugui un paper productiu cal examinar-la sistemàticament”*.

Plantegem un **projecte de treball de caire transversal**, on els diversos **procediments i continguts tinguin una funcionalitat per a l'alumnat i siguin percebuts com a quelcom que està relacionat**.

Seguiment tutorial molt acurat. A més de les tutories individuals i grupals en l'àmbit acadèmic i de formació ocupacional, es realitza per part dels educadors socials una intervenció tutorial que a més d'abordar vivències i problemes de la vida quotidiana s'incideix d'una forma molt significativa en l'àmbit formatiu.

Procés social i conversacional en què el grup és una part important en la construcció del coneixement i reflexió sobre els processos i decisions que han permès que un aprenentatge significatiu tingui lloc.

Model constructivista, on l'alumne aprèn mitjançant l'experimentació, fent els seus propis descobriments, conclusions i construint el nou coneixement sobre aquell que ja tenia.

Model cooperatiu, on els alumnes s'organitzen en petits grups per treballar junts amb la intenció d'aconseguir metes i objectius comuns.

La individualització, diversificació i la globalització quedarien concretats en els **projectes integrats de treball**, l'eix central dels quals, seria la resolució de problemes.

L'atenció a la diversitat, que tot i ser una pràctica docent ordinària a les unitats docents del centre, cal esmentar-la a nivell metodològic per manifestar aquesta capacitat de donar respostes diferenciades en funció de la diversitat de l'alumnat.

8.2.- Adaptació als canvis tecnològics

Des del curs 2013-14 es posa en marxa, al centre, el projecte 1x1, en el que es pretén fomentar un canvi de mirada a l'aula, ja que planteja una nova opció metodològica que ens permet un aprenentatge més personalitzat i orientat a

l'assoliment de les competències bàsiques, així com un acostament a una realitat social, educativa i professional que no es pot obviar.

En aquest sentit, es tracta de posar les tecnologies al servei d'una millora en els processos d'ensenyament-aprenentatge, d'avaluació i organització individual i grupal. Així doncs, en aquest PFI, es preveu la utilització de la totalitat de les eines de les quals disposa l'escola a nivell tecnològic i informàtic ofertes pel propi Departament d'Ensenyament, atenent que en el cas de necessitar algun altre recurs i no estar disponible al centre, es buscaria la manera d'aconseguir la seva cessió, préstec o adquisició, per tal de garantir en tot moment l'assoliment de la competència digital, tan important, en l'esdevenir de la societat actual.

D'altra banda, cal dir, que al C.E. l'Alzina, estem en constant moviment pedagògic per tal d'adaptar-nos a les noves realitats educatives en el marc de les TIC, realitzant innovacions pedagògiques i demandes constants al respecte, a l'àrea TIC del Departament d'Ensenyament, per tal de millorar la qualitat i l'atenció educativa, sempre pensant en els beneficis que això comportarà als nostres alumnes.

La dimensió TIC com a instrument per al treball acadèmic és molt àmplia, perquè cobreix un gran nombre d'activitats, que van des de la planificació de les tasques fins a la presentació dels resultats (treballs, gràfics, plànols, dibuixos, edició d'imatges...), passant pels processos de recollida, anàlisi i tractament de la informació. En diferents nivells d'abstracció i complexitat, tots els alumnes han de planificar i controlar el seu treball.

D'aquesta forma es fomenta la creació, producció i aprenentatge de diferents continguts relacionats tant amb els àmbits del mòdul "B", com en el mòdul "A".

La tecnologia també ha de ser present en el desenvolupament de les diferents pràctiques i en el producte final, establint un paral·lelisme amb el que l'entorn social demanda.

9.- ASPECTES A REMARCAR DE PROGRAMES ANTERIORS

De manera conseqüent amb el marc legal i atenent a l'anàlisi de la població atesa, en el decurs dels darrers anys, en tots els Plans de Treball desplegats pel C.E. l'Alzina s'ha establert una clara prioritat al voltant de la formació professional i l'activitat laboral, entenent aquest àmbit d'actuació com a un element clau per l'assoliment del nostre encàrrec institucional: la reinserció i resocialització dels menors i joves internats.

Amb aquesta voluntat i atès que, d'acord amb el marc legal existent, el CIRE (Centre d'Iniciatives per a la Reinserció), com a empresa pública dependent del Departament de Justícia de la Generalitat de Catalunya, té com a missió la gestió integral de formació professional, el treball productiu i la inserció sociolaboral de totes les persones que es troben sota mesures judicials, es va establir una coordinació i col·laboració constant que van possibilitar la implantació i consolidació de diferents programes i projectes.

Programes de Formació Ocupacional

Per aconseguir la integració laboral és imprescindible oferir a totes les persones una formació professional individualitzada que els permeti reforçar i/o adquirir tots aquells coneixements necessaris per créixer com a persona dins la societat canviant.

En aquest sentit, un dels eixos vertebradors de la tasca formativa realitzada al C.E. l'Alzina, va ser la implantació 5 Tallers de Formació Ocupacional, gestionats avui dia pel CIRE (Centre d'iniciatives per a la Reinserció) els quals són vigents com a recurs formatiu consolidat:

- Formació en Pintura i Construcció
- Certificats de Professionalitat de Nivells 1 o 2:
 - Jardineria: Activitats auxiliars en vivers, jardins i centres de jardineria.
 - Lampisteria: Operacions de fontaneria i calefacció-climatització domèstica.
 - Soldadura: Soldadura amb elèctrodes i revestit i TIG.

Inserció sociolaboral:

El CIRE treballa la inserció sociolaboral dels joves mitjançant diferents programes:

- Atenció individualitzada duta a terme per diferents especialistes en inserció i orientació adaptada a les necessitats de cada jove.
- Assessorament legal en estrangeria.
- Programa AVANT: Programa per preparar els joves per a la seva inserció laboral.
- Programa Reincorpora: Programes de formació, pràctiques, etc. Amb seguiment individualitzat.
- Borsa de Treball amb empreses especials, d'inserció, de transició i ordinàries.

Tallers Productius:

Els tallers productius són entorns de treball real, on l'objectiu és que els joves adquireixin una primera experiència professional en un context el més semblant possible al del mercat laboral exterior. Aquesta activitat és remunerada, i els joves treballen en torns de 5h diàries.

Actualment al CE Alzina, funcionen 2 taller productius:

- Manipulat de paper
- Manipulat de peces metàl·liques

10.- EQUIP DOCENT

El Centre Educatiu l'Alzina està desenvolupant aproximadament des de l'any 2000 una formació ocupacional molt pròxima en concepte al que avui dia es coneix com a PFI.

En aquest sentit, tal i com reflectirem en el punt posterior, disposem d'unes instal·lacions i equipaments professionalitzadors, i en la mateixa línia, disposem d'un equip docent que pot impartir els ensenyaments del PFI:

- Per al mòdul "A": El monitor de formació ocupacional de pintura que depèn del Departament de Justícia (CIRE).
- Per al mòdul "B": Els/Les mestres del Departament d'Ensenyament.

En relació a l'equip directiu i docent vinculat a ambdós Departaments, i després de varis anys de treball analitzant la realitat que ens envolta i analitzant les possibilitats que ens ofereix el sistema educatiu, hem anat prenent consciència d'un dèficit important dins l'oferta formativa i acadèmica implantada al centre, doncs d'una banda

resten cobertes les necessitats dels alumnes que volen realitzar una matrícula a l'ESO (Educació Secundària Obligatòria amb un INS de referència de l'alumne, o un INS de referència del centre: INS Ramon Casas i Carbó), així com una oferta formativa a través de l'Escola d'Adults (GES amb un centre vinculat de referència: CFA La Concòrdia de Sabadell), i precisament, les necessitats formatives adreçades als alumnes que en el seu dret d'elecció de formació reglada, decideixen pels motius individuals de temps de mesura d'internament, possibilitats, edat, interès, motivació... de no realitzar cap formació d'aquest tipus no els podíem atendre amb la mateixa igualtat d'opcions i oportunitats que a la minoria del centre que sí que està cursant l'ESO o el GES (actualment els alumnes que estan cursant aquests dos itineraris formatius reglats suposen el 30% aproximadament), mentre que el 70% restant, que es troba en la franja d'edat: majors de 16 anys i menors de 21, té una oferta acadèmica de formació reglada deficitària o inexistent, per part del Departament d'Ensenyament.

Evidentment, tenim la valoració i l'acció positiva i de bones pràctiques del C.E. El Segre com a referent, en la implementació d'un programa de PFI, com el que volem implementar al nostre centre, que avala la importància i la bona acceptació per part dels alumnes que estan internats en els nostres centre respecte d'aquest tipus de formació.

En definitiva, considerem que *disposem d'un equip directiu que recolza i avala la nostra proposta, un equip docent que ha elaborat una proposta de PFI i que té la motivació i la preparació suficient per implementar-lo al nostre centre.*

Relació del personal docent que impartirà el PFI durant el proper curs:

Cognoms i nom	NIF	CV	Departament	Cos	Tasques assignades
Enrique de Caso Alfaro		F	Departament Justícia	Director	Tasques de direcció
Xavier Iturbe Escobar.	47708797-N	F	Departament Ensenyament	PRI	Tasques de coordinació i docent mòdul «B»
Jordi Berrar	43520040-S	I	Departament Justícia	MFO	Tasques formatives(Mòdul “A”)
Amparo Miranda Repilado	06984693-F	I	Departament Ensenyament	PRI	Tasques docents(Mòdul “B”)
Macarena Pedrero Rodríguez	46946546-G	I	Departament Ensenyament	PRI	Tasques docents(Mòdul “B”)
M ^a Alba Estruch Bosch.	35114912-F	I	Departament Ensenyament	PRI	Tasques docents(Mòdul “B”)
Irene Martínez Domene	47175755-H	I	Departament Ensenyament	PRI	Tasques docents(Mòdul “B”)
M ^a Dolores Roda Simón.	46043317-P	I	Departament Ensenyament	SEC	Tasques docents(Mòdul “B”)
Laura Bó Marco	39479766-J	I	Departament Ensenyament	PRI	Tasques docents(Mòdul “B”)
Agustín Blanco Baviera	44523116-S	I	Departament Ensenyament	PRI	Tasques docents(Mòdul “B”)

Llegenda abreviacions			
CV	Contracte vinculant	F	Funcionari
		I	Interí/na
COS	MFO	Monitor Formació Ocupacional	
	PRI	Mestre de Primària	
	SEC	Professora de Secundària	

11.- INSTAL·LACIONS I EQUIPAMENTS

11.1.- Instal·lacions

El Centre Educatiu l'Alzina disposa d'un espai específic d'aules i tallers dedicats a la formació reglada, on s'imparteix tota l'oferta formativa disponible. Aquesta zona està integrada per diferents espais formatius distribuïts pel centre.



Espais de treball del taller de pintura

Espais de treball de les aules de l'escola

Annex 1

P.A.T. C.E. l'ALZINA

Pla d'Acció Tutorial del C.E. l'Alzina

Índex

1. Introducció.....	pàg. 200
2. Objectius.....	pàg. 200
3. Procediments del tutor/a i equip docent.....	pàg. 202
4. Tasques / funcions dels mestres tutors/es.....	pàg. 203
5. Àmbits de l'acció tutorial.....	pàg. 203
6. Continguts segons el moment de l'acció tutorial.....	pàg. 204
7. Orientació acadèmica.....	pàg. 206
8. Reunions de l'equip de mestres.	pàg. 207
9. Acció tutorial.....	pàg. 208
10. Avaluació del PAT.....	pàg. 208
11. Annexes.....	pàg. 209

1.- Introducció.

Entenem l'acció tutorial com una labor pedagògica encaminada al seguiment de l'alumnat amb la intenció de que cada alumne desenvolupi les seves capacitats en les condicions més favorables possibles dins del centre i per a una posterior reinserció a la societat. L'acció tutorial forma part de l'acció educativa i és inseparable del procés d'ensenyament-aprenentatge. L'acció tutorial és un recurs educatiu al servei de l'aprenentatge i per això el nostre PAT tracta de ser coherent amb els criteris educatius del PEC.

Entenem l'orientació i la tutoria de l'alumnat com una tasca de tot el professorat i per tant, comprèn les actuacions que, amb caràcter més específic, desenvolupa el tutor/a i també aquelles que cada mestre/a desenvolupa en la seva àrea.

Tot i que l'orientació i l'acció tutorial dels alumnes sigui una tasca compartida amb la resta de mestres, la figura del tutor/a continua sent necessària en la coordinació de l'equip de professors del grup/classe, en la comunicació amb els altres estaments (educadors socials, tècnics, coordinadors UC, servei metge,...) que intervenen amb els alumnes al centre.

Per poder dur a terme l'activitat tutorial, els docents hauran d'establir una vinculació positiva amb cada alumne, en la mesura del possible, basada en una relació de confiança. Hauran de partir de les capacitats i oportunitats reals dels alumnes per generar una expectativa d'èxit ajustada que els ajudi a modificar l'autoimatge negativa en relació amb el món escolar que, en moltes ocasions, els nois arrossequen.

2.- Objectius.

- Coordinar la comunicació entre tutors d'aula i la resta de professionals que intervenen amb els alumnes, per tal de fer-ne el seguiment i prendre les accions oportunes.
- Conèixer el procés d'aprenentatge i d'evolució personal de cada tutorat.

- Fer un seguiment individualitzat del tutorat, especialment en aquells que presentin algun tipus de problema, en aquest cas, fer de mediador i ajudar a trobar solucions.
- Tenir cura que l'alumnat rebi les activitats d'ensenyament-aprenentatge que li pertocuen d'acord amb el currículum i les seves necessitats.
- Facilitar la integració del tutorat en el seu grup-classe i en el conjunt de la dinàmica de l'aula i el centre, fomentant actituds participatives, detectant i treballant, si és possible, les diferents problemàtiques que es puguin presentar.
- Conèixer tota aquella informació relativa al tutorat amb la finalitat de facilitar el procés d'aprenentatge i el de maduració personal.
- Ajudar el tutorat a planificar i a dur a terme les tasques de l'aula referides a cada matèria en col·laboració amb els mestres per adquirir hàbits d'estudi, d'organització i de treball.
- Informar, assessorar i orientar l'alumnat davant qualsevol opció educativa, professional o laboral que hagi de prendre.
- Aconseguir que l'alumnat conegui el funcionament del centre i dels seus mecanismes de participació, així com els drets i deures que els corresponen.

El PAT és el marc en el que s'especifiquen els criteris per a l'organització i les línies prioritàries de funcionament de l'acció tutorial al centre. Forma part del PEC i tracta de ser coherent amb la resta d'elements d'aquest.

3.- Procediments del tutor/a i equip docent.

- Recull de dades del jove en la entrevista inicial (Coordinació docent) i s'escriuran a la base de dades del centre a l'apartat d'"entrevista coordinador docent". S'hi recolliran les informacions més rellevants seguint el document de l'**annex 1**.
- El tutor/a personal portarà al dia el seguiment acadèmic i personal de cada tutorat. Cada mestre/a haurà d'omplir en els terminis fixats als informes de seguiment REM (informes a la base del centre).
- Un cop al mes, els mestres de cada cicle es reuniran per parlar i establir els objectius de treball a nivell tutorial amb una planificació i previsió de treball d'un trimestre. En el cas de que aquests objectius es complissin en un menor espai de temps, es farà constant en el següent informe i es redactarà un objectiu nou a treballar.

Tots aquests objectius hauran d'anar acompanyats d'accions de treball concretes i de criteris d'avaluació de cada objectiu per tal de poder avaluar de la manera més objectiva possible aquests objectius.

Per tal de redactar aquests objectius, s'han establert uns acords dins del claustre els quals es poden veure en l'**annex 2** d'aquest document.

- Al llarg del curs es continuarà amb el seguiment del tutorat amb entrevistes i activitats, un cop per setmana en l'espai de l'horari que així s'estableixi. Aquestes permetran a l'alumne l'autoconeixement i la reflexió sobre el seu rendiment escolar, procés dins del centre, aspectes de millora,... i al tutor/a, obtenir dades per a l'orientació i l'assessorament per aconseguir l'objectiu plantejat.

4.- Tasques / funcions dels tutors/es.

El professorat en la seva tasca docent contribueix en l'acció tutorial:

- Atenent a les necessitats educatives de cada alumne.
- Atenent a la formació personal de l'alumnat, més enllà de la instrucció en la seva disciplina.
- Preocupant-se per les circumstàncies personals de cada alumne.
- Facilitant que tot l'alumnat estigui integrat en el grup.
- Coordinant-se amb la resta dels mestres que atenen als seus tutorats, aportant-los informació i recolzament.
- Afavorint l'autoestima dels seus alumnes.
- Atenent les demandes i suggeriments de l'alumnat.

5.- Àmbits de l'acció tutorial.

L'acció tutorial es concreta en aquests cinc apartats:

- Actuacions per assegurar la coherència educativa de les programacions.
- Actuacions amb el grup d'alumnes en l'horari setmanal de tutoria i/o sempre que sigui necessari.
- Actuacions per atendre individualment a l'alumnat.
- Actuacions per mantenir una comunicació fluïda amb totes les persones que atenen directa i indirectament als alumnes.

- Actuacions de col·laboració en les diferents activitats que des de l'aula, la tutoria o el centre s'organitzin.

6.- Continguts segons el moment de l'acció tutorial.

L'acció tutorial es desenvolupa en l'horari setmanal de tutoria, i s'estructura en diferents moments en funció dels moments de l'alumne, en:

a) L'acollida:

- El primer dia que l'alumne assisteix a l'aula, els tutors realitzaran una primera presa de contacte amb l'alumne en la que se li explicitaran les següents qüestions:
 - Mestres i assignatures.
 - Horari.
 - Normativa de l'aula.
 - Dinàmica de l'aula.
 - Organització de l'escola.
 - Itinerari formatiu al qual estan adscrits.
 - ...
- Tot el professorat del grup contribuirà a l'acció tutorial realitzant activitats específiques d'acollida:
 - Informació sobre les seves assignatures (objectius, continguts, avaluació,...).
 - Repartirà, el material que sigui necessari per incloure's i participar de les sessions i del grup-classe / treball.

- Cada mestre/a col·laborarà en l'acollida dels alumnes nous.

b) El seguiment:

- Els / Les mestres tutors/es realitzaran una sessió de tutoria grupal / individual a la setmana en l'horari establert a tal efecte i/o sempre que sigui necessari.
- Els temes a tractar seran aquells que el / la tutora consideri necessaris per aconseguir amb els objectius de la tutoria i els objectius personals marcats en reunió prèvia amb la resta de mestres que atenen a l'alumne. Però els podríem agrupar en:
 - Dinàmica de la setmana.
 - Assoliment dels objectius plantejats. Procés.
 - Incidències amb algun/a mestre/a.
 - Dinàmica grupal. Aspectes de millora.
 - Assistència a l'aula.
- Els tutors recolliran informació sobre els alumnes del grup referent a la situació acadèmica i personal.
- Abans de l'avaluació de cadascun dels objectius plantejats per al treball trimestral de cada alumne, els/les tutors/es, recolliran informació, propostes i suggeriments que puguin resultar d'interès per a l'avaluació dels mateixos.
- Els/les tutors/es, informaran a l'alumnat del grup, després de cada informe d'avaluació (REM) del seu moment en l'assoliment dels objectius, plantejant aspectes de millora.
- Durant la seva estada al centre, els/les tutors/es, informaran als seus tutorats en tot moment de les possibles proves lliures a realitzar (CFI, PAGES, Proves lliures per al Certificat de llengua catalana,...) sempre tenint en compte el **criteri**

de realitat de cada alumne, en el qual es prioritza, sobretot, el fet que tinguin la capacitat per poder realitzar-les de forma satisfactòria.

Per a realitzar aquest seguiment s'ajudarà de la complementació de fitxes de tutoria que es realitzarà de forma conjunta entre el/la tutor/a.

c) El desinternament:

- Els/les tutors/es, preveient un pròxim desinternament, i si s'escau, hauran de realitzar totes les gestions pertinents per tal que els alumnes puguin continuar la seva formació fora del centre.

Aquesta feina la realitzaran de forma conjunta amb la coordinació docent del centre per tal que aquest realitzi els contactes i els traspessos d'informació pertinents amb els centres que a partir del desinternament hagin d'atendre a l'alumne en qüestió.

7.- Orientació acadèmica.

Per tal d'afavorir el seguiment personalitzat de l'evolució acadèmica i personal dels alumnes, els/les tutors/es, realitzaran una tutoria setmanal en el que es realitzaran sessions individuals i/o grupals (a criteri dels/de les mestres). Tot garantint que com a mínim un cop al mes aquestes siguin individuals per tal de comentar la seva evolució i l'avaluació dels objectius que s'han plantejat a la seva REM.

La tutorització individualitzada dels alumnes permetrà dissenyar l'itinerari formatiu més ajustat a les característiques de cadascú, comptant amb la seva motivació i els seus interessos i focalitzant l'atenció en les seves competències i potencialitats. Aquest és el punt de partida per establir el vincle educatiu que permeti a cada noi fer un bon aprofitament del seu aprenentatge.

D'altra banda, la tutoria grupal permet als docents treballar la cohesió i les relacions entre els alumnes i s'ha de plantejar com una activitat flexible, que permeti atendre i

donar resposta a les necessitats del grup amb l'objectiu de treballar aspectes actitudinals i de relació en el context de l'aula.

Una altra de les tasques que hauran d'assumir els/les mestres és la de donar la informació sobre les finestres d'inscripció de les proves de:

- Certificat Formació Instrumental (CFI)
- Proves Lliures del GES.
- Proves d'accés a CFGM.
- Proves lliures d'acreditació de nivell de Català (A2 i B1).
- Matrícules a l'Institut Obert de Catalunya (IOC), tan per a CFGM com Batxillerat, tan per alumnat nou com antic.

En el cas de ser el tutor/a d'algun alumne que estigui cursant la IOC, caldrà fer un seguiment de la realització de les tasques i enviaments quinzenals per a poder adherir-se a l'avaluació continuada. També caldrà estar atent/a, a les dates de la realització dels exàmens de final de semestre. Així mateix s'haurà d'estar en permanent contacte amb el coordinador/a assignat des de la IOC, per a fer-ne el seguiment de forma conjunta.

Totes aquestes sessions de tutoria individual s'aniran registrant en els fulls de seguiment que s'han creat per a tal efecte i que s'adjunten a l'**annex 3**.

8.- Reunions de l'equip de mestres.

- Tenen una periodicitat temporal d'un cop al mes (reunions de cicle), per tal d'establir els objectius a treballar amb cadascun dels alumnes i parlar sobre la seva evolució.

9.- Acció tutorial.

- L'acollida a començament del curs de cada alumne/a en el grup i al centre.
- El foment i la participació de l'alumnat en el seu grup i en les diferents activitats que es desenvolupin al centre i a l'escola.
- El seguiment i la coordinació del procés d'avaluació.
- L'orientació i el recolzament en el procés d'aprenentatge.
 - Comentar notes individuals de la setmana.
 - Fitxa d'autoavaluació tutorial.
 - Revisió/comentari dels objectius REM.
- L'orientació acadèmica i professional.
- Rem's.
- Coordinació amb l'educador tutor.
- Coordinació amb el coordinador de la unitat de convivència.
- Coordinació amb diferents tècnics.
- Col·locar notes setmanals al SIM.

També inclourem el desenvolupament d'activitats, xerrades i tallers en col·laboració amb altres entitats/institucions externes i que contribuiran al desenvolupament integral del P.A.T..

10.- Avaluació del PAT.

Aquest Pla d'Acció Tutorial està concebut com un instrument dinàmic al servei dels tutors i mestres de les Unitats Docents, això fa que el document es trobi en un constant procés de revisió.

A final de curs però, es farà una avaluació global del pla i s'avaluaran els següents punts:

- Funcionament del PAT.
- Programació de les activitats de tutoria.

- Material emprat.

L' equip de mestres i la coordinació docent realitzaran una valoració anual del document i revisaran les actuacions que no han donat el resultat esperat, s'analitzarà el per què i se'n buscaran d'altres que puguin ser més eficients.

11.- Annexos del PAT

Annex 1

Entrevista ingrés alumnat nou:

- Història acadèmica prèvia:
 - Últim IES o centre educatiu al que el jove ha estat o està actualment matriculat.
 - Últim curs que ha cursat.
 - Si ha fet algun curs de formació professional.
 - Si ha cursat alguna vegada algun PFI.
 - Si ha estat a Can Llupià o algun altre centre de Justícia prèviament preguntar a quina aula estava.
- Data de naixement i DNI/NIE/Passaport.
- Idioma matern.
- Cal veure si parla i entén el català i el castellà.
- Situació judicial amb la que ve (Cautelar o Ferm i si té Centre Tancat o SemiObert).
- El temps que té per endavant.
- Preguntar les seves motivacions amb l'aula (si voldria cursar alguna cosa mentre estigui al centre o no).
- ...

Cal explicar-li al jove que al centre és obligatori baixar a les aules ja sigui en franja de matí o de tarda, segons l'edat i les motivacions que tingui.

Annex 2

Aspectes a valorar sobre els objectius REM	Valoracions personals al respecte.
Massa objectius per un únic informe.	Màxim 2 objectius <input type="checkbox"/> Més són excessius, a no ser que siguin molt concrets. <ul style="list-style-type: none">○ Objectiu acadèmic○ Objectiu actitud
Massa genèrics.	Caldria concretar-los més i que siguin quantificables.
Temporalitats per assoliment massa llargs per a avaluar-los.	Caldria que fossin assumibles amb la intervenció i estada del noi al centre.
Vigilar amb els verbs que es fan servir: Mantenir (quan no s'està tenint),...	S'haurien d'evitar incongruències dins del mateix informe atenent a les informacions descrites en els ítems anteriors.
Si un objectiu dins del mateix porten algun aclariment.	No haurien de ser vàlids, ja que si he de portar aclariment és que no està ben redactat.
Hi ha objectius que fan referència a certs aspectes del dia a dia que si no es coneixen no es poden avaluar. <ul style="list-style-type: none">- "Continuar amb la mateixa dinàmica".- "Mantenir-se constant pel que respecta a l'objectiu formatiu proposat" (Però si aquest és el seu objectiu...)	
Redactar dos objectius molt diferents en un únic punt o objectiu.	Intentar no redactar dos objectius molt diferents en un mateix perquè això dificulta la

	seva teòrica avaluació.
Han de ser avaluables i cal tenir clars els indicadors d'avaluació . <ul style="list-style-type: none"> ○ “Estimular el sentit crític i el raonament estructurant en el seu aprenentatge”. ○ “Valorar els aprenentatges a classe mostrant interès”. (Per qui és l’objectiu per nosaltres o pels nois?) 	
Objectius massa complicats d’entendre.	Cal fer els objectius més senzills i comprensibles, a fi de comptes els destinataris són els nois
	Un objectiu no pot fer referència a la conseqüència que d’aquest se’n deriva i menys a l’organització de l’escola.
Vigilar la manera de redactar l’objectiu i les paraules que es fan servir per tal de que no quedi poc rigorós.	

D’aquesta devolució / reunió pedagògica, la gent va ser conscient dels errors que s’estaven cometent i se’n van derivar diferents acords al respecte:

- **Es realitzaran reunions de cicle un cop al mes per establir els objectius personals dels alumnes de forma conjunta entre tots els mestres de cada cicle i que tenen una atenció directa amb ells.**
 - **D’aquesta manera els objectius de treball seran compartits per tothom que intervé amb els alumnes en qüestió i evidentment, també en seran coneixedors del que se’ls ha de demanar.**
 - **Pel que fa a l’alumnat que en aquell moment es trobin a la unitat Anòia, serà la tutora la que haurà d’establir els objectius juntament amb les mestres de cada cicle, ja que la seva situació a la unitat es considera temporal i per tant, tots els**

mestres que atenen al noi han de ser coneixedors dels objectius que s'estan treballant en aquell moment.

- També s'acorda que cada vegada que hi hagi un informe nou s'avaluarà l'objectiu anterior, tant si cal canviar-lo com no. Per tal que el jove, el tutor i tothom que tingui atenció amb el jove conegui com ha anat la seva evolució pel que fa a l'objectiu plantejat durant aquell temps. Això es realitzarà dins de les reunions anteriorment descrites.
- Per tal d'adaptar-nos al propi llenguatge del nostre Departament, s'acorda que es buscaran els ítems d'avaluació dels objectius dins del document marc d'indicadors d'avaluació de Primària i Secundària.
- També es planteja la possibilitat d'incloure en el propi aplicatiu dels informes REM, la possibilitat de tenir un llistat dels objectius històrics que s'han anat treballant amb els alumnes i la possibilitat de marcar i que quedés registrat l'avaluació dels mateixos, tan l'actual com els històrics.

Annex 3

Alumne:

Data:

1. QÜESTIONARI

	Sempre	Moltes vegades	A vegades	Mai	Observacions
1 Porto diàriament el material					
2 Em preparo el material necessari abans de començar					
3 Faig les activitats que es demanen a classe					
4 Sol·licito ajuda quan la necessito					
5 Estic atent a l'aula					
6 Finalitzo les tasques en el temps calculat					
7 Faig deures al mòdul					
8 Tinc la carpeta ben organitzada					
9 Pregunto al professor el que no entenc					
10 Mostro interès per aprendre els continguts de les assignatures					
11 Participo activament a classe					
12 Em comporto adequadament a l'aula					

2. TEMES TRACTATS A LA TUTORIA

--

3. ACCIONS I ACORDS PRESOS

--

4. OBJECTIUS

--

Tutor:

Alumne:

Data:

1. QÜESTIONARI

	Cat.	Cast.	Mates	Anglès	Naturals	Socials	Ed.Fís.
13 Porta diàriament el material							
14 Es prepara el material necessari abans de començar							
15 Fa les activitats que es demanen a classe							
16 Sol·licita ajuda quan la necessita							
17 Està atent a l'aula							
18 Finalitza les tasques en el temps calculat							
19 Fa deures al mòdul							
20 Té la carpeta ben organitzada							
21 Pregunta al professor/a el que no entén							
22 Mostra interès per aprendre els continguts de les assignatures							
23 Participa activament a classe							
24 Es comporta adequadament a l'aula							

2. L'ALUMNE

--

3. ACCIONS I ACORDS PRESOS

--

4. OBJECTIUS

--