

INICI DEL CURS 2021-2022

PRINCESA LÀSCARIS



TROBADA AMB LES FAMÍLIES DE CICLE INICIAL
30 DE SETEMBRE. CURS 2021-2022



GRUPS DE CICLE INICIAL - PRIMER



CLASSE DE LA TRANQUIL.LITAT

GRUPS DE CICLE INICIAL - SEGON



CLASSE DE L'ALEGRIA

1. EQUIP DE MESTRES: TUTORS/ES

1r de Cicle inicial: Montse Vilella

2n de Cicle inicial: Gemma Badal

MESTRES A TOT EL CICLE

Anglès: Gemma Badal

Coneixement del Medi: Montse Vilella































Música i Llengua castellana: Joan Sabata

Ed. Física: Jordi Torrabadella

Mestres de suport: Clara Serra, Jordi Torrabadella i
Anna Serra (vetlladora)

2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.1. Horari i activitats setmanals:

HORARI DE CICLE INICIAL			ESCOLA PRINCESA LÀSCARIS		
	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:50 h	JOCS AMB LLETRES LL. CATALANA 	JOCS + LLIBRE DE MATEMÀTIQUES 	CUENTOS I TEATRO L. CASTELLANA 	JOCS MATEMÀTICS 3 	FEM D'ESCRITORS/ES LL. CATALANA 
9:45 h	RACONS -CATALÀ 	SOM ANGLEOS ENGLISH 	WERAS+ LLIBRE DE MATEMÀTIQUES 	RACONS -MATEMÀTI. 	RACONS -CATALÀ 
10:45 h	ESMORZAR 		JOCS AL PATI 		
11:30 h	JOCS I ESPORT ED. FÍSICA 	JUGAR I CANTAR L. CASTELLANA 	VALORS 	SOM ANGLEOS ENGLISH 	ASSEMBLEA/AGENDA TUTORIA LLIBRES A CASA 
12:30 h	DINAR 		I JOC LLIURE 		
12:50 h					
15:00h	LLEGIM JUNTS 	HORA DEL CONTE 	LLEGIM JUNTS 	BIBLIOTECA 	TALLERS D'ART 
15:30 h	PROJECTES MEDI 	PROJECTES MEDI 	PROJECTES MEDI 	CANÇONS I DANSES MÚSICA 	

2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.2. Aprendre a escriure textos.

• **Coneixement de l'alfabet fonètic i iniciació a l'ortografia.**

- Relacionar cada grafia de l'alfabet amb els seus possibles sons.
- Consolidar l'ortografia natural (tal com sona)
- Iniciar-se en l'ortografia arbitrària (normes convencionals).
- Separació de paraules i respectar marges.

• **Planificació i escriptura de textos senzills, coherents i ordenats.**

- Familiarització amb diferents tipus de text: narratiu (contes, notícies, còmics...), retòric (endevinalles, dites, poemes...),...
- Pensar i planificar abans d'escriure.
- Repassar un cop s'ha escrit.



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.3. Aprendre a llegir textos i comprendre'ls.

•**Franja de lectura diària (Pla ILEC, Departament d'Educació).**

- Mitja hora diària de lectura: biblioteca (individual), hora del conte (modelatge), llegim junts (estratègies i modelatge) i el club de lectura (motivació i lectura veu alta).
- Modelatge i verbalització d'estratègies.
- Estratègies de comprensió i entrenament de velocitat i fluïdesa.

• **Lectures a casa de la Biblioteca de la classe:**

- Cada setmana s'emportaran algun conte a casa i el retornaran el dilluns següent. A segon, també algun en castellà.

• **Importància de gaudir de la lectura (a l'escola i a casa).**

- Estones agradables i de modelatge.



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.4. Aprendre a expressar-se oralment

- **Petites exposicions orals, més enllà de la conversa.**
 - Exposició de notícies.
 - Exposició de reptes, aprenentatges, descripcions,...
- **Preparació i realització de petites conferències.**
 - Una exposició en grup sobre algun projecte.
 - Conferència individual sobre un tema treballat a Coneixement del medi (animals, poble).



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.5. Aprendre llengua castellana i literatura

- **Aprende a comunicar-se oralment en llengua castellana:**
 - Converses a l'aula sobre experiències personals, notícies, etc.
 - Petites exposicions orals, recitat de poemes, interpretació de cançons, jocs de dramatització de petites històries, esquetxos, etc.
- **Aprende a llegir en llengua castellana:**
 - Llegir textos curts de tipologia diversa: poemes, cançons, endevinalles, descripcions, contes...
- **Aprende a escriure en llengua castellana:**
 - Escriure paraules, frases senzilles i textos curts (contes, descriptions, diàlegs, poemes, etc.



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.6. Aprendre a parlar amb altres llengües

Comprendre i expressar-se amb petites frases:

- Potenciar la comunicació oral i comprensió oral de la tercera llengua a través de jocs, cançons i històries.
- Escriptura natural del vocabulari après i estructures treballades a classe.

Preparació i realització de petites conferències:

- *Projecte de la mascota a partir del segon trimestre: un cap de setmana amb la mascota per explicar on l'hem portat i quines activitats hem fet. Escriure petites frases per després poder-les explicar a classe. Recull en un llibres conjunt d'aula.*



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.7. Aprendre a resoldre situacions matemàtiques

▪ Situacions de calcular (Numeració i càlcul)

- Relació entre quantitats i nombres
- Resolució de problemes on calgui fer càlcul.
- Operacions de suma, resta (1r i 2n) i multiplicació (2n).
- Entrenament de l'enumeració i el càlcul mental.

▪ Situacions de mesurar (Mesura)

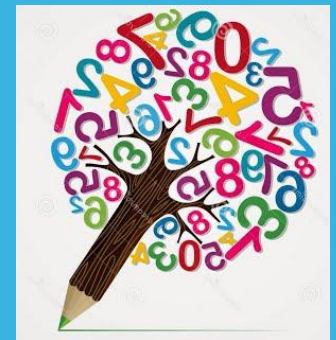
- Unitats de mesura per llargades (metre, centímetre)
- Unitats de mesura per líquids (litre, $\frac{1}{2}$ litre)
- Unitats de mesura de pes (quilo, $\frac{1}{2}$ quilo)
- Unitats de mesura de temperatures (del cos, aula i exterior)...

Situacions de combinar formes i situar-se en espais (Geometria)

- Formes i cossos geomètrics
- Orientació espacial

▪ Situacions de representar dades (Estadística)

- Gràfics de barres
- Quadres de doble entrada



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.8. Conèixer i comprendre el món

- **Observació i descoberta de l'Entorn proper (algunes sortides per Casserres)**
- Observar i interpretar fenòmens o fets de l'entorn natural i el social (Animals i Poble)
- Situar-se i comprendre l'entorn proper (recollida selectiva, coronavirus, emocions...)
- Fer hipòtesis i comprovar-les sobre com funciona el món. Familiaritzar-se amb el mètode científic.



- **Converses sobre entorns**
 - Comentari de notícies o interessos més llunyans
 - Familiaritzar-se amb fenòmens o fets d'altres llocs

2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.9. Aprendre altres llenguatges.

• Tallers d'Art. Conèixer i utilitzar arts plàstiques

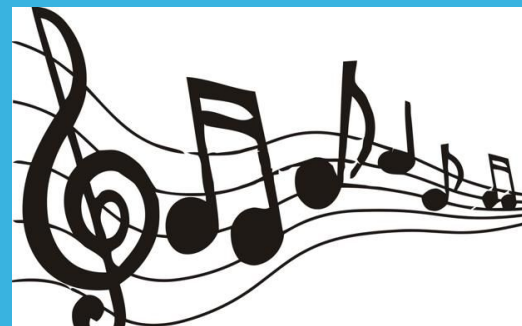
- Conèixer l'obra d'algun artista conegut: Paul Klee
- Crear i cuidar l'estètica i composició en la presentació de treballs (tapes àlbums, projectes...)
- Conèixer i experimentar tècniques plàstiques diverses.

▪ Educació musical. Adquirir Cultura musical

- Conèixer i interpretar cançons i danses.
- Fer audicions, per conèixer obres i compositors.
- Iniciar-se en el llenguatge musical.

▪ Educació física. Cura del cos i habilitats físiques

- Conèixer les possibilitats de moviment i hàbits saludables.
- Desenvolupar habilitats motrius i provar alguns esports.



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

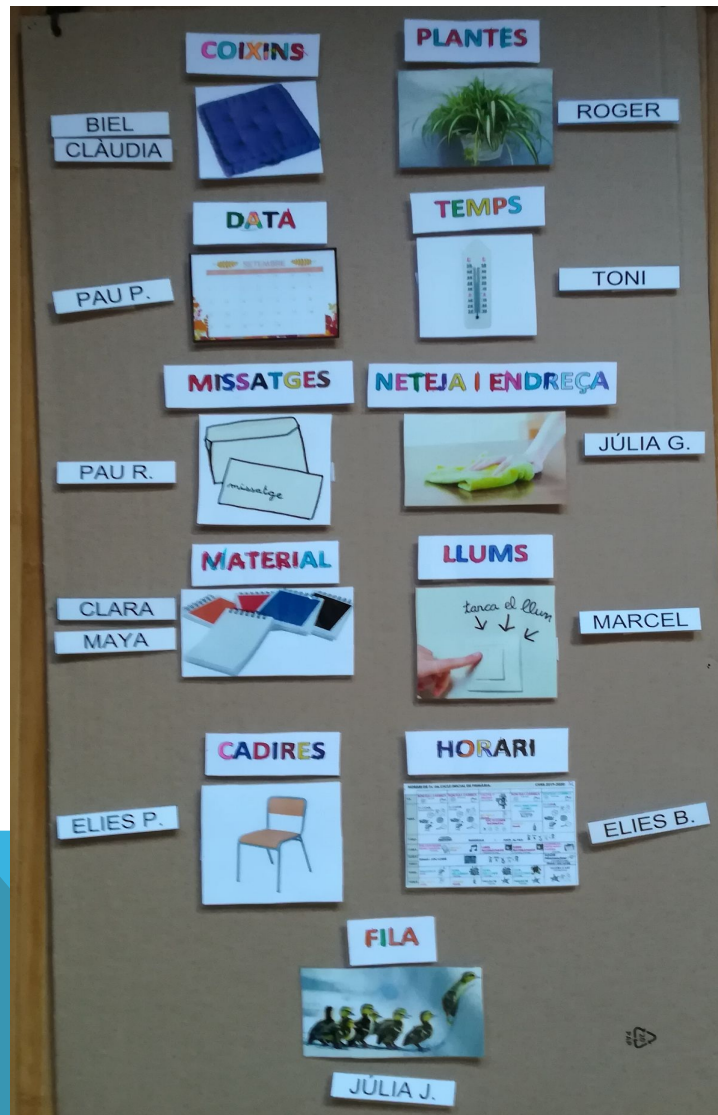
2.10. Treball personalitzat/ Racons (3h)

- Desenvolupament de l'Autonomia .
- Aplicació de coneixements en situacions reals i funcionals.
- Infants protagonistes i responsables del propi aprenentatge
- Autoavaluació i coavaluació
- Atenció personalitzada



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.11. Responsabilitats o càrrecs:



2. FUNCIONAMENT DE L'AULA



2.12. Altres responsabilitats:

Higiene i comoditat per Educació física:

- **Xandall de l'escola o roba còmode i bambes.** També tovallola petita i samarreta de recanvi, de forma voluntària.

Cura dels objectes personals:

- Mantenir la jaqueta i la bata **ben penjades** (va bé **beta de 20 cm**).
- Portar **bata per plàstica**.

Agenda i carpeta viatgera:

- Portar-la **cada dia** a l'escola. S'hi poden escriure **comunicacions**.
- **Revisar-la** quan vingui a casa i **fer les tasques** apuntades.

2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.13. SEP (Suport Escolar Personalitzat)

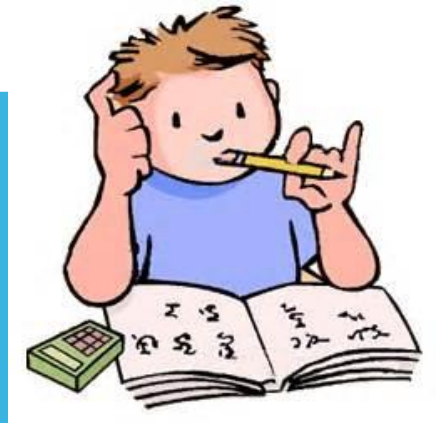
- Espai de suport individualitzat, en grups de **màxim 5**: els **divendres, de 12:20 a 13h**, a partir de l'octubre.
- Aquest suport s'oferirà a tot l'alumnat de forma rotativa. Es **comunicarà** a les famílies a través de l'**agenda**, un parell de dies abans.
- En cas que valorem amb alguna família que un infant **ho necessita moltes setmanes**, també s'omplirà una **autorització a part**.



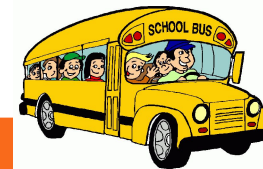
2. FUNCIONAMENT DE L'AULA

2.14. Deures:

- Treball complementari i/o de reforç.
- Recerca d'informació.
- Poden fer-ho tot autònomament.
- Aprendre a organitzar-se, utilitzant l'agenda i l'horari.
- Hàbits de treballar en un espai adequat i amb tranquil·litat.
- Posar sempre nom i data, abans de començar.



3. DATES ESPECIALS



3.1.DATES		SORTIDES I COLÒNIES	
Dates per concretar		1 SORTIDA (SEGONS EVOLUCIÓ COVID-19)	
DINS HORARI HABITUAL		Sortides per Casserres. Projectes de Medi.	
4,5 i 6 d'abril		COLÒNIES (SEGONS EVOLUCIÓ COVID-19)	
3.2.DATES		ACTIVITATS ESPECIALS	
Dv. 29 d'octubre		Castanyada.	
Dc. 22 de desembre		Nadal. Patge, nadales i poemes.	
Del 28 de març a l'1 d'abril		Setmana cultural.	
24 de febrer		Dijous llarder. Sortida i berenar a la tarda.	
25 de febrer		Carnestoltes.	
5 de maig		Teatre.	
22 de juny		Final de curs.	
		CONCURSOS: PER CONCRETAR.	

3.3. DIES FESTIUS

DATES

Lliure disposició (dilluns)

11 d'octubre

Festa general (dimarts)

12 d'octubre

Tots Sants (dilluns)

1 de novembre

La Constitució (dilluns)

6 de desembre

Lliure disposició (dm. Puríssima)

7 de desembre

La Puríssima (dc. Puríssima)

8 de desembre

Vacances de Nadal

Del 23 de desembre al 9 de gener
(inclosos)

Lliure disposició (dll. Carnestoltes)

28 de febrer

Vacances de Pasqua

De l'11 d'abril al 18 d'abril (inclosos)

Festa local (dilluns)

9 de maig

Lliure disposició (dv. Patum)

17 de juny

4. TROBADES AMB LES FAMÍLIES (de moment per videoconferència)

- A finals del 1r trimestre
(desembre)
- A finals del 3r trimestre
(juny)
- Sempre que ho considerem convenient, mestres i/o famílies
(dijous , de 2/4 d'1a a 2/4 de 2. Pot trobar-se una altra hora, si us és impossible aquest horari)

Informes escrits cada trimestre



5. ARRIBADES I SORTIDES DE L'ESCOLA

- Les entrades són a les 8:50 i a les 14:50h, amb cada tutor/a o especialista.

PER LES PORTES DEL C/ BISBE COMELLES:

*GRUP DE 1r PER LA PETITA.

*GRUP DE 2n PER LA GRAN.

- Les sortides són a les 12:20h i a les 16:20h, amb cada tutora o especialista.

(L'escola es tanca a les 16:45h)

- **Cal que ens comuniquem expressament si algun infant de 2n pot marxar amb algun germà/na gran**

(demander autorització).



6. INSCRIPCIONS I PAGAMENTS



QUOTA	PREU PER TOT EL CURS
Tallers	27,80 €
Fotocòpies	33 €
Llibre de lectura	12 € (dos llibrets)
Teatre	5,20€
Bestreta de colònies. Principi de curs?	Per concretar
Sortida?	Per concretar
Restant de colònies. Febrer.	Per concretar



Per qualsevol pagament que es faci a l'escola, cal:

- * Fer-lo per la Caixa, amb el codi que porta cada pagament.
- * Fer arribar la comprovació del pagament a l'escola.
- * Portar les autoritzacions signades.

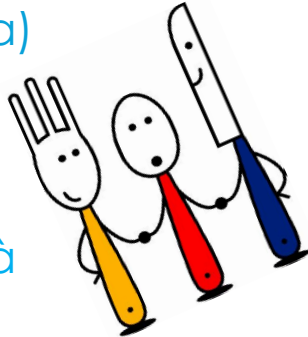
7. AUTORITZACIONS MÈDIQUES

- Cal portar **recepta** del metge per subministrar medicaments. A ser possible, cal que els administri un/a familiar. I si no és possible, cal adjuntar també l'**autorització** que hi ha a la web.
- Davant una caiguda, si es fa amb una petita ferida es renta amb aigua i sabó.
- Davant **una intolerància, al·lèrgia o** qualsevol tipus de **rebuig** a un aliment cal portar una **autorització del metge**.




8. MENJADOR

- Càtering “**El Baixador**” de Puig-reig.
- Monitores de menjador:
 - Àngels Codina (Maya)
 - Ona Roca
- Monitores d'activitats:
 - Sara Subirana
 - Ona Roca / Judit Solà
- El preu del menú 5'65€
- Calia apuntar-se pel mes de setembre a través del formulari rebut per correu.
- A partir de l'octubre caldrà fer-ho a través de l'aplicació **GWIDO**.



- Per esporàdics i per anul·lar: abans d'1/4 de 10 a través de l'aplicació GWIDO.
- Dieta especial per motius imprevistos, cal notificar-ho abans de 1/4 de 10.
- Es farà un treball d'hàbits.
- Es farà un informe per Nadal i final de curs, per qui es queda 3 o més dies a la setmana.
- Aquest curs tovallons de paper (per COVID 19)

9. DOCUMENTS EN PAPER

- **Arribaran a través de la carpeta viatgera (en l'apartat del mig, pels qui tenen carpeta classificadora).**
 - **Alguns es poden trobar a la web.**
 - **Avisar si hi ha canvis de dades en correus o telèfons!**
- 

10. DOCUMENTS I COMUNICACIONS VIRTUALS

A LA WEB DE L'ESCOLA:

Documents sobre la filosofia i funcionament de l'escola.

Alguns documents i autoritzacions (cal actualitzar-ne alguns).

Documentació i fotos d'activitats i projectes conjunts.

Us hi podeu subscriure, per anar rebent quan hi ha novetats.



PEL CORREU ELECTRÒNIC D'ESCOLA

Informació d'activitats i documents relacionats amb la línia d'escola.

Actualitzacions sobre les mesures derivades del COVID 19

Aclariments de dubtes generals d'escola.

Cal que ens notifiqueu si hi ha algun canvi d'adreça. Si no, s'utilitzaran les del curs passat.

BLOG DE CICLE INICIAL, CORREU DE TUTOR/A I GRUPS DE TELEGRAM

Informacions del cicle inicial o del vostre grup.

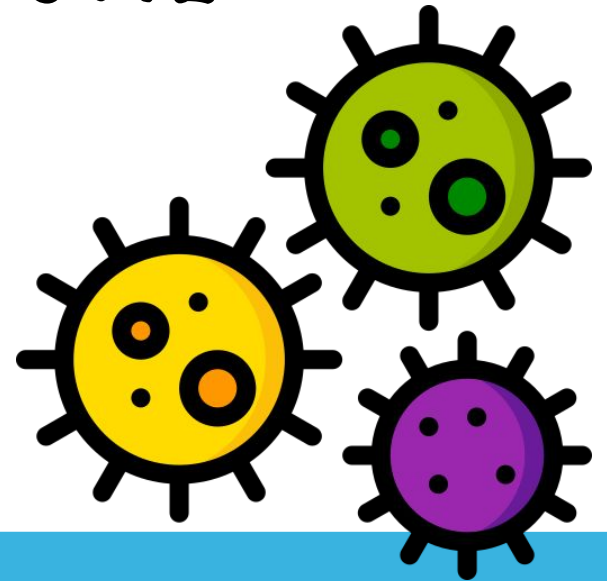
Demandes concretes pel treball d'aula.

Aclariments de dubtes de tutoria.

Cal que ens notifiqueu si hi ha algun canvi de telèfon o correu electrònic. Si no, s'utilitzaran els del curs passat.

SITUACIÓ ACTUAL

COVID



MASCARETA

Ús obligatori de la mascareta pels mestres i alumnes de primària, tant a dins com a fora de l'aula fins que el Departament en digui només directrius.

LA MASCARETA s'haurà de dur ben posada des de casa i en bon estat, amb una goma per tal que es pugui penjar al coll.

Cal portar una MASCARETA DE RECANVI A LA MOTXILLA.

Quan les mascaretes no s'utilitzin, caldrà guardar-les **CORRECTAMENT AL LLOC ASSIGNAT.**



TEMPERATURA

La família ha de verificar l'estat de salut del seu fill/a abans d'entrar al centre i és important que l'alumne/a no tingui cap dels símptomes compatibles amb la Covid-19.

Evitar portar-los si tenen una temperatura superior a **37°C**

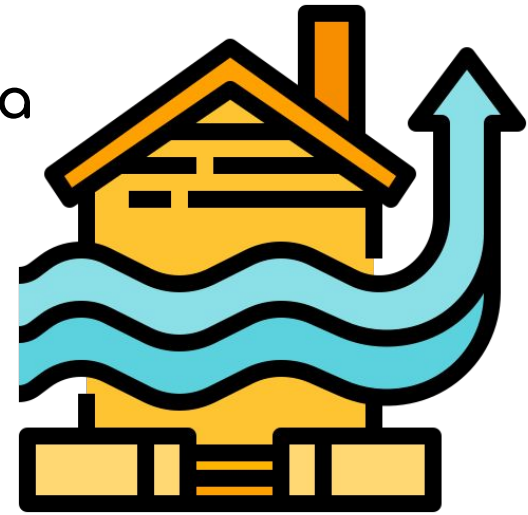
En cas de febre, s'aïllarà l'alumne/a i es trucarà a la família per tal que vingui a buscar l'infant i truquin al CAP.



VENTILACIÓ

Es ventilarà l'aula:

- Abans de l'entrada i la sortida dels/les alumnes.
- A l'hora d'esbarjo.
- Al migdia.
- Sempre que sigui possible.



RENTAT DE MANS

Es farà un rentat de mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic:

1. A l'arribada i a sortida del centre educatiu.
2. Abans i després dels àpats.
3. Abans i després d'anar al WC

Cada grup d'alumnes estable utilitzarà una pica i un WC concret senyalitzat.



PATIS

- S' esmorzarà a la classe abans de sortir al pati.
- Els/les alumnes de primària podran jugar i moure's lliurement per tot el pati amb l'ús de la mascareta.
- En cas de pluja, l'esbarjo es realitzarà a l'aula, excepte els dimecres, que si plou, els/les alumnes de cicle inicial podran anar al pavelló.
- Hi haurà un dia que obligatòriament cal jugar a altres jocs que no siguin futbol i bàsquet.



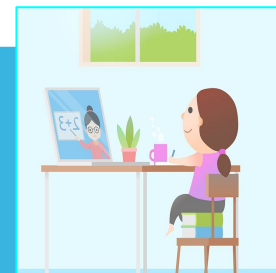
ANIVERSARIS

- Per motius de salut, igual que en el curs passat, NO es podrà portar res pels aniversaris. De totes maneres buscarem la manera de celebrar-los com toca!



EN CAS DE CONFINAMENT

- L'alumnat s' emportarà tot el material d'ús individual.
- Es faran algunes classes telemàtiques per tal de poder continuar avançant matèria.
- S' assegurarà la comunicació alumne/a-escola utilitzant les vies que es creguin necessàries: DRIVE, telegram, correu....
- Les tasques seran retornables i avaluables.
- Es farà un seguiment tutorial individualitzat en funció de les necessitats.



Comencem
amb totes les
ganes!



MOLTES GRÀCIES PER SER-HI!
BON CURS!

Un bon curs comença
amb un bon somriure!

