

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL



La pau comença amb
un somriure. No podem
fer grans coses, però sí
coses petites amb un
gran amor.

Mare Teresa de Calcuta

C/Ernest Lluch, 4

a8061622@xtec.cat

Web: <http://agora.xtec.cat/esc-cancoll/>

ÍNDEX

1. PRESENTACIÓ	3
2. DADES DE L'EQUIP EDUCATIU I DE L'ALUMNAT	3
3. MÉS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA	5
4. OBJECTIUS GENERALS DE TREBALL	6
5. INDICADORS D'AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS DE TREBALL	9
6. PROPOSTES DE MILLORA DE RESULTATS (del curs passat)	11
7. SETMANA CULTURAL I DIA DE SANT JORDI	12
8. SORTIDES ESCOLARS I COLÒNIES	13

1. PRESENTACIÓ

L'escola Can Coll ha començat el seu 11è curs ple de nous reptes i projectes. Ara ja podem dir que “des de fa més de 10 anys” iniciem el curs amb les mateixes energies i il·lusions, convençuts i convençudes que la nostra feina és un regal, una oportunitat per fer el món que volem. A través de l'educació el canvi és possible. Així que, mestres, nens i nenes, famílies ens hi posem avui mateix a treballar! Bon inici de curs!

2. DADES DE L'EQUIP EDUCATIU I DE L'ALUMNAT

Iniciem el curs amb un canvi a l'Equip Directiu degut a la jubilació de la Secretària (Dolors Farrés) i a la baixa maternal de la Cap d'Estudis (Virginia Jiménez). Per aquest motiu, la nova Secretària a partir d'aquest curs és l'Anna Mangado, la qual està rebent acompanyament de l'antiga Secretària. Pel que fa a les funcions de Cap d'Estudis, aquestes han estat assumides pel Director i la Secretària. També s'han distribuït equitativament les seves hores de despatx. Aquesta absorció d'hores de Cap d'Estudis per part del Director ha comportat que ell no pogués fer totes les hores de música de l'escola. Per tant, a finals del curs passat es va demanar una modificació de la plantilla del claustre per tal de convertir una plaça d'anglès en una de música i, així, fer la música de l'escola amb dos especialistes.

Pel que fa a la plantilla definitiva del claustre per a aquest curs, aquesta està formada per 20 mestres, cinc de les quals són noves al centre. S'han assignat mestres tutors/es a cadascuna de les mestres novingudes per tal d'afavorir i ajudar en la seva acollida i integració al centre i a la metodologia de treball.

Educació Infantil:

P3: Elisabet Matas

P4: Elisabet Esteve

P5: Laura Cabré

Alexandra Hernán

Educació Primària:

1r: Esther Fouce

2n: Sílvia Morillo

3r: Xavier Vázquez

4t: Carme Peralta

5è A: Davinia Revert

5è B: Cristina Fernández

6è: Sònia Muñoz

M^a Jose Ballester

Equip Directiu:

Secretària: Anna Mangado

Cap d'Estudis: Virginia Jiménez Sánchez

Director: Cesc Balsells

Especialistes d'Educació Física:

Sílvia Domínguez

Elena Ruiz

Especialistes de Música:

Cesc Balsells

Davinia Revert

Especialista d'Anglès:

Mireia Sánchez

Especialista d'Educació Especial:

Cristina Hernández

Mestra de religió:

Glòria Vargas

En referència a l'alumnat, aquest curs tenim 231 alumnes matriculats a la nostra escola; 65 a Educació Infantil i 166 a Educació Primària. A part de la nova promoció d'infants de P3, des de l'inici de curs hi ha hagut una matrícula viva d'una alumna.

3. MÉS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

L'educació dels nostres infants depèn en gran mesura de la capacitat del nostre sistema educatiu per a transmetre valors, actituds i coneixements que desenvolupen a una persona, així com l'adquisició de la competència social. En aquest sentit, ja que tots i totes som participants de la vida a l'escola, és molt important que treballem de manera conjunta. L'educació ha de ser una tasca amb responsabilitat compartida, la qual només es pot portar endavant amb el compromís, la col·laboració i el suport de tots i totes.

Equip d'Atenció Psicopedagògica (EAP): Joana Nicolau

Vetlladora: Marta Lozano

Comissió Social: Mercè Ferrer, Laura Borjesson, Joana Nicolau, Cesc Balsells, Anna Mangado

Conserge: Àngela Fàbregues

Administrativa: Mercè Torras

Consell Escolar:

Sector Famílies: Gal·la Roig, Jaume Morató, Tatiana Roman, Ana López

Sector Mestres: Esther Fouce, Elisabet Esteve, Laura Cabré, Sílvia Domínguez

Sector PAS: Mercè Torras

Representant de l'AFA: Toni Sensada

Representant Municipal: Maria Roig

Equip Directiu: Cesc Balsells, Virginia Jiménez, Anna Mangado

4. OBJECTIUS GENERALS DE TREBALL

Com cada curs, el claustre de mestres ens hem planificat tres objectius generals, els quals seran els eixos del nostre pla de treball. Aquests objectius sempre tenen la finalitat de crear una millora en el procés d'ensenyament-aprenentatge del nostre alumnat. A continuació detallem els objectius d'aquest curs:

✓ OBJECTIU 1: MILLORAR LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA DE L'ALUMNAT

Ja fa dos cursos que fem constar aquest objectiu a la PGA. Per tal d'aconseguir l'objectiu proposat ja hem introduït canvis de caire metodològic i d'organització a l'àrea. També hem creat materials que ja estem posant en pràctica. Tot i així, ens cal seguir treballant, com a mínim un curs més, per poder deixar instaurats els canvis proposats i valorar-ne l'impacte en l'alumnat.

Enguany el professorat també continuarà i, finalitzarà, el curs de formació que fa tres cursos que ja està fent. Durant el curs, els mestres seran observats a les aules per part de la formadora per tal de rebre assessorament i valoracions.

✓ OBJECTIU 2: IMPULSAR EL TREBALL PER PROJECTES A L'ESCOLA

La metodologia de les ciències a l'escola, des de la seva creació, sempre ha sigut mitjançant els projectes. Tot i així, al llarg dels anys hem detectat que cal reunificar aquesta metodologia i, alhora, encaminar-la cap a un aprenentatge i un sistema d'avaluació competencial.

Aquest objectiu el vam començar a finals del curs passat, amb xerrades i assessorament de professionals externs. Ens cal seguir treballant, per aquest motiu també el fem contar en la PGA d'aquet any. Tot i així, ja hem començat el curs amb un canvi a l'horari de Cicle Inicial per tal d'impulsar el treball globalitzat centrat en els Projectes.

✓ OBJECTIU 3: IMPULSAR EL TREBALL AMB EINES TAC

Aquest objectiu sorgeix a proposta de la coordinadora d'informàtica de l'escola i amb el suport de l'equip directiu. La finalitat és integrar plenament les tecnologies en el nostre centre educatiu. Des de fa uns anys, l'escola s'ha anat adaptant a les tecnologies noves que han anat sorgint, però som conscients que per tal que aquest procés es concreti, quedi plasmat i es desenvolupi de forma harmònica, és necessari un Pla TAC específic que formi part del projecte educatiu de centre. També creiem important que, en el procés d'elaboració del projecte, hi col·labori el claustre per reflexionar, debatre i per fer i posar en pràctica tots els canvis necessaris.

OBJECTIU 1: MILLORAR LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA DE L'ALUMNAT

ESTRATÈGIES	ACCIONS
1.1. Incloure en la programació un treball específic sobre la grafia dels nombres (Ed. Infantil).	1.1.1. Racó de treball de grafia dels nombres.
	1.1.2. Programació d'activitats a les taules de llum pel treball de grafia, afegint materials específics.
1.2. Instaurar l'aprenentatge d'una part de les matemàtiques a través dels Jocs de taula.	1.2.1. Ampliació dels continguts treballats amb els diferents jocs de taula.
	1.2.2. Espai de joc inter nivells amb els alumnes de Cicle Superior i els d'Educació Infantil. (Projectes d'Escola)
1.3. Determinar activitats d'Estadística en les programacions d'aula.	1.3.1. S'inclouen a la programació d'Educació Infantil activitats per treballar l'estadística.
	1.3.2. S'inclouen a la programació de Primària activitats per treballar l'estadística.
1.4. Ampliar els recursos pel treball manipulatiu.	1.4.1. Es crea una comissió de l'àrea de matemàtiques que s'encarregarà d'elaborar materials i cercar recursos.
1.5. Millorar l'eficiència en la resolució de problemes.	1.5.1 Es passarà una prova a 4t a l'inici de curs i al tercer trimestre per veure l'evolució.
	1.5.2. Recull de materials amb problemes competencials per treballar a l'aula.
1.6 Formació professorat	1.6.1 Assessorament per una professional externa.

OBJECTIU 2: IMPULSAR EL TREBALL PER PROJECTES A L'ESCOLA

ESTRATÈGIES	ACCIONS
2.1. Actualitzar la metodologia del treball per projectes.	2.1.1. Trobades pedagògiques per establir els acords de la línia d'escola que es seguirà.
	2.1.2 Recull dels projectes realitzats
2.2. Introducció d'una metodologia globalitzada.	2.2.1. Organització horària de diferents àrees conjuntes per fer projectes globals a Cicle Inicial.
	2.2.2. Recull dels projectes realitzats
	2.2.3. Assessorament extern

OBJECTIU 3: IMPULSAR EL TREBALL AMB EINES TAC

ESTRATÈGIES	ACCIONS
3.1. Dissenyar el Pla TAC del centre	3.1.1. Crear un comissió TAC
	3.1.2. Elaborar la documentació (diagnosi, enquestes, objectius, indicadors, etc.).

5. INDICADORS D'AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS DE TREBALL

També ens hem plantejat uns indicadors de cada acció, eines que ens seran molt útils per poder fer un seguiment del nostre pla de treball i per conèixer el grau d'assoliment dels nostres objectius.

✓ OBJECTIU 1: MILLORAR LA COMPETÈNCIA MATEMÀTICA DE L'ALUMNAT

ACCIONS	INDICADORS
1.1.1. Racó de treball de “la grafia dels nombres”.	Document de les activitats que s’han treballat als Racons de treball.
1.1.2. Programació d’activitats a les taules de llum pel treball de grafia, afegint materials específics.	Document de la programació incloent les activitats noves acordades.
1.2.1. Ampliació dels continguts treballats amb els diferents jocs de taula.	S’adjunta el llistat dels continguts a treballar amb el codi QR de l’explicació del funcionament de cada joc.
1.2.2. Espai de joc inter nivells amb els alumnes de Cicle Superior i els d’Educació Infantil. (Projectes d’Escola)	S’inclou aquesta activitat dintre de l’horari de Projectes d’escola.
1.3.1. S’inclouen a la programació d’Educació Infantil activitats per treballar l’estadística.	Document de la programació incloent les activitats noves acordades.
1.3.2. S’inclouen a la programació de Primària activitats per treballar l’estadística.	Document de la programació incloent les activitats noves acordades.
1.4.1. Es crea una comissió de l’àrea de matemàtiques que s’encarregarà d’elaborar materials i cercar recursos.	Llistat amb el material elaborat
1.5.1. Es passarà una prova de resolució de problemes a 4t, a l’inici de curs i al tercer trimestre per veure l’evolució.	El 80% dels alumnes superen la prova al 3r trimestre.
1.5.2. Recull de materials amb problemes competencials per treballar a l’aula.	Document amb el material.
1.6.1 Assessorament per una professional externa	El 90% del claustre ha assistit a les sessions de formació amb la professional externa. S’han fet el 100% de les sessions de coordinacions pedagògiques acordades. S’aporta la graella d’assistència de la formació interna i les actes de les coordinacions pedagògiques.

✓ **OBJECTIU 2: IMPULSAR EL TREBALL PER PROJECTES A L'ESCOLA**

ACCIONS	INDICADORS
2.1.1. Trobades pedagògiques per establir els acords de la línia d'escola que es seguirà.	S'han realitzat 3 trobades pedagògiques al llarg del curs
2.1.2 Recull dels projectes realitzats	Document amb els projectes realitzats a cada curs
2.2.1. Organització horària de diferents àrees conjuntes per fer projectes globals a Cicle Inicial.	Document amb la distribució horària.
2.2.2. Recull dels projectes realitzats	Document amb els projectes realitzats a cada curs
2.2.3. Assessorament extern	Acta de les sessions d'assessorament.

✓ **OBJECTIU 3: IMPULSAR EL TREBALL AMB EINES TAC**

ACCIONS	INDICADORS
3.1.1. Crear un comissió TAC	Llistat amb els membres de la comissió
3.1.2. Elaborar la documentació (diagnosi, enquestes, objectius, indicadors, etc.).	Document del Pla TAC

6. PROPOSTES DE MILLORA DE RESULTATS (del curs passat)

PROVES ACL

Segons l'anàlisi fet a finals del curs passat, el tipus de preguntes que costen més són les d'Inferir, per això, durant aquest curs demanarem assessorament per tal de fer un treball en aquesta direcció. També es valora que amb els alumnes que ja tenen una velocitat lectora que sobrepassa les 100 paraules per minut, en l'espai de lectura es farà un treball més de comprensió lectora.

També seguirem amb les següents accions, començades ja el curs passat:

- El petit grup de reforç de les estones de lectura intentarà ser aquell grup d'alumnes que no han arribat al decatípus 4 per tal de poder treballar les ACL dels anys anteriors.
- Comprensió oral i en gran grup dels exemples de models de les ACL per tal de treballar les preguntes d'inferir projectant a la PDI.
- Intentar buscar un bon ventall de comprensions lectores amb diferents tipologies textuais on apareguin qüestions sobre la interpretació de la informació: tant d'organització com d'inferir (el grup de 1r ho treballarà oral).
- Es proposa seguir utilitzant els llibres d'eficàcia lectora A LA CARTA.

PROVES DIAGNÒSTIQUES DE 3r

Les valoracions d'aquestes proves ja es van incloure en la Memòria del curs passat (veure annex).

A trets generals i valorant les proves dels diferents grups, podem constatar que s'han anat obtenint resultats positius al llarg dels cursos, amb tendència a la millora i fluctuant de manera poc notable entre les proves de llengua (català i castellà). Pel que fa a les matemàtiques, els resultats són igualment positius, amb tendència a la millora. És per aquest motiu que seguirem amb la mateixa línia de treball que els darrers cursos, aplicant les mesures i les activitats que hem anat instaurant:

- Treball de comprensió lectora (proves ACL).
- Paraules congelades.
- Mètode Millorem l'ortografia.
- Aplicació de rúbriques.
- Treball de càlcul mental.
- S.E.P. després del pati (des de 1r a 6è).

PROVES DE COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE 6è

Les valoracions d'aquestes proves ja es van incloure en la Memòria del curs passat (veure annex).

En relació a l'anglès, el curs passat la **Comprensió Oral** va ser clarament el punt feble de la matèria, doncs va haver-hi un grup molt nombrós amb un nivell baix, un 37,5% de l'alumnat, xifra que equival a 9 alumnes de 24 i només 2 alumnes (un 8,3%) tenien un nivell d'excel·lència.

Com a proposta de millora s'ha demanat la col·laboració d'un auxiliar de conversa per tal d'intentar millorar la competència comunicativa de l'alumnat, on consolidin vocabulari i estructures i practiquin la parla i l'escolta de manera més contextualitzada. L'auxiliar de conversa vindrà els dilluns, de 11:15 a 12:30.

7. SETMANA CULTURAL I DIA DE SANT JORDI



La setmana cultural d'aquest curs es farà entorn a la cuinera catalana Carme Rusalleda.

Aquest projecte a nivell d'escola va néixer de la necessitat de treballar una mica més la nostra cultura a partir de personatges rellevants de la cultura catalana. Així doncs, durant els matins de la setmana de l'1 al 5 d'abril tots els infants de l'escola faran moltes i variades activitats, que els mouran a descobrir i a aprendre diversos aspectes sobre el nostre personatge català.

L'objectiu del projecte és treballar amb una metodologia global, on la xef sigui el fil conductor i on els nens i nenes posin en pràctica habilitats com l'expressió visual i plàstica, l'expressió oral i escrita, l'expressió corporal i musical, la recerca i l'experimentació, la creativitat i la imaginació, la informació i la lliure interpretació, l'art i la cultura, el coneixement i la sensibilitat...

Per una altra banda i paral·lelament a la setmana cultural, durant les tardes d'aquella mateixa setmana s'organitzaran uns racons de Sant Jordi on la nostra cuinera catalana també serà l'eix principal de treball. En aquests racons tot l'alumnat, des de P3 6è, faran activitats més centrades en la vessant artístic-literària que posteriorment representaran a les famílies el proper 12 d'abril (aquest curs, de manera excepcional, celebrarem la festa de Sant Jordi el dia 12 d'abril degut a les dates de la Setmana Santa).

8. SORTIDES ESCOLARS I COLÒNIES

Educació Infantil		
Castanyada/Can Mas	16/10	P3-P4-P5
Teatre Anglès “Santa’s Star”	19/12	P3-P4-P5
Circ/ Copons	05/02	P3-P4-P5
Teatre Ateneu “Rateta”	13/03	P3-P4-P5
Colònies Castellnou de Bages	02/05-03/05	P4-P5
Biblioteca	07/05	P3
Biblioteca	14/05	P4
Biblioteca	21/05	P5

Cicle Inicial		
Cim de les àligues		
Aeròdrom Sabadell		
Biblioteca	02/04	2n
Teatre Ateneu “Rateta”	13/03	1r-2n
Cantània Olesa		2n
Colònies Can Vandrell	27/05 al 28/05	1r-2n

Cicle Mitjà		
Mercabarna	21/11	3r
Biblioteca	12/02	4t
Teatre Ateneu “Funàmbuls”	21/02	3r-4t
Camp d’aprenentatge/ Coma-ruga	06/05 al 08/05	4t
Colònies Clariana de Cardener	27/05 al 29/05	3r

Cicle Superior		
Teatre Ateneu “Funàmbuls”	21/02	5è-6è
Cantània Auditori	27/05	5è
Coneixem els nostres parcs		6è
Navarra	27/05 al 31/05	6è
Camp d’aprenentatge / Delta	28/05 al 31/05	5è

