



La FINESTRA

REVISTA DE L'ESCOLA CAMÍ DEL CROS | JUNY 2022 | NÚM 42

40 ANYS FENT CAMÍ

(Curs 1981/82 - 2021/22)



P3

a



b

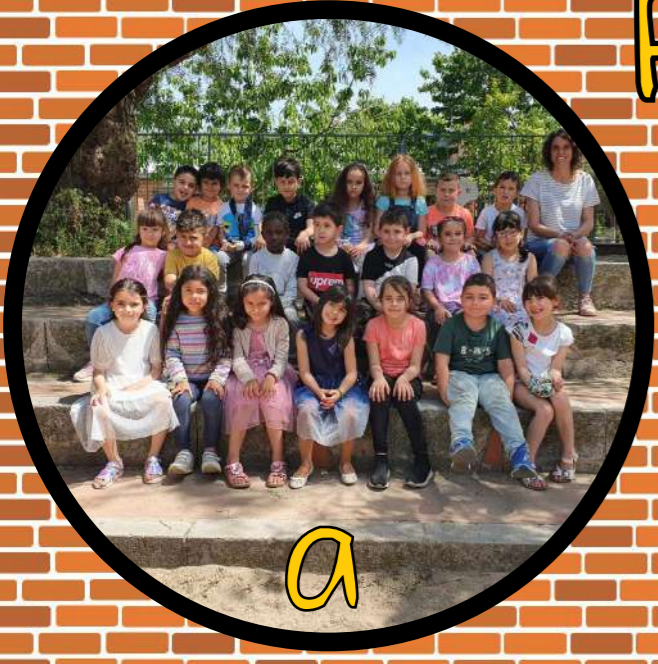


P4

a



b



P5

a



b

- EDITORIAL 03
- TEMA DE L'ANY 04
- FESTES 06
- SORTIDES 10
- SETMANA CULTURAL 12
- ÀMBITS 16
- ED. FÍSICA 16
- DIGITAL 18
- CONEIXEMENT DEL MEDI 19
- LINGÜÍSTIC 22
- MATEMÀTIC 25
- EDUCACIÓ AMB VALORS 29
- PROJECTES 31
- L'ESCOLA 34
- COLÒNIES 38
- EL RACÓ DE L'AMPA 40

La FINESTRA

REVISTA DE L'ESCOLA
CAMÍ DEL CROS
JUNY 2022
NÚM 42

Revista editada per l'Escola Camí del Cros i
l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes"
Impressió a càrrec de iGRAFIC

L'EDITORIAL

Hem arribat al final d'un nou curs escolar encara atípic, però recuperant aquella normalitat tant necessària. Per això, volem compartir amb tots vosaltres petits tastets d'experiències que per la nostra vida escolar són molt significatives. Alumnat, famílies, mestres i altra personal (PAS, monitors/es, netejadores..) han compartit un any de moments irrepetibles que fa que entre tots li donen sentit a la nostra estimada escola i a tota la comunitat de persones que formem part.

El nostre tema de l'any, "Fem equip, fem camí", ha marcat un camí ple d'il·lusions de tothom i ens han guiat en prioritzar la convivència i totes les activitats del curs. Però, no ens hem quedat amb això, des dels diferents àmbits educatius podreu veure grups interactius a llengua, treball manipulatiu a matemàtiques amb INNOVAMAT, sortides a medi com la del Parlament de Catalunya, Robòtica a cicle superior, tertúlies literàries o projectes con el CUEME. En definitiva, una mostra viva de la nostra vida a l'escola que sense el suport de tothom no seria possible.

No voldria deixar aquestes línies sense fer menció al projecte que ens defineix com a centre de cara al nostre futur immediat, "les comunitats d'Aprenentatge", que ja s'ha convertit en una forma diferent de veure l'escola i que amb l'ajuda de tothom fem una gran escola, la vostra, la de tothom.

En aquest sentit, hem de destacar que en aquest curs hem recuperat els voluntaris, hem tingut grups interactius i tertúlies, ens hem iniciat en el model dialògic de resolució de conflictes i hem posat les bases per reiniciar les comissions mixtes de l'escola amb diverses reunions amb els delegats i delegades. Per tant, hem de dedicar un agraïment molt especial a totes les persones que han participat com a voluntaris en activitats, comissions i/o sortides. L'equip de mestres mai us podrem agrair suficient el vostre temps.

No us penseu que ha estat només això, sinó que l'escola ha viscut festes, sortides, projectes, activitats entre grans i petits, musicals i trobades esportives amb altres centres de la ciutat irrepetibles.

Per això, entre tots hem de continuar amb ganes aquesta nova aventura, perquè se'ns presenten nous reptes per fer de la nostra escola una comunitat educativa on tots els que formem part ens podem sentir identificats.

Bon estiu i bones vacances a tothom!!



Escola **Camí del Cros**
CENTRE PÚBLIC D'EDUCACIÓ
INFANTIL I PRIMÀRIA

COMUNITAT EDUCATIVA

TEMA DE L'ANY

La convivència en un centre és necessària per aconseguir l'èxit educatiu. És difícil que tots dos elements es donin de forma separada.

Millorar la convivència en els centres ha de ser l'objectiu de tothom. Tota la comunitat hi està implicada i el diàleg esdevé l'eina fonamental per aconseguir-ho.

Les pràctiques educatives que es duen a terme a l'escola han d'incorporar els valors democràtics, de diàleg, d'entesa i de consens als quals aspirem per a una ciutadania compromesa.

És per això que l'escola, enguany, ha centrat el tema de l'any en el Model dialògic de prevenció i resolució de conflictes fonamentat en el diàleg com a l'eina que permet superar desigualtats.

L'objectiu, de cara al curs vinent, serà la creació de la **NORMA D'ESCOLA** conjuntament entre tota la Comunitat Educativa.

FEM EQUIP, FEM CAMÍ



FESTES DEL CURS

TARDOR



Quan ve el temps de collir castanyes
La castanyera, la castanyera,



Ven castanyes de la muntanya
A l'Escola Camí del Cros...



LA CASTANYADA



CARNESTOLTES

P5 B



2n B



P5 B



2n A



DIVENDRES DE CENDRA



HIVERN



NADAL AMB EL TIÓ



DIJOUS LLARDER



DIA ESCOLAR DE LA NO-VIOLÈNCIA I LA PAU



El dilluns 31 de gener vam celebrar el Dia Escolar de la no-Violència i la Pau (DENIP). Durant el matí cada classe va dur a terme l'activitat d'omplir els fruits de la convivència amb paraules relacionades amb el model dialògic de prevenció i resolució de conflictes.

L'AMPA ens va convidar a esmorzar pa amb xocolata i després vam continuar celebrant i fent diferents activitats relacionades amb el DENIP.



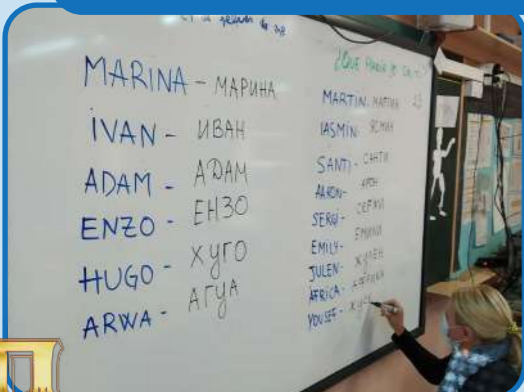
PRIMAVERA



SANT JORDI



DIA DE LES LLENGÜES MATERNES



ALTRES ACTIVITATS



La nostra escola puja a BURRIAC per La Marató

**CAMINA AMB NOSALTRES!!
US ESPEREM EL 12 DE DESEMBRE.
SORTIM DE L'ESCOLA A LES 9:15h.**

L'APORTACIÓ ECONÒMICA, QUE SERÀ VOLUNTÀRIA, LA PODEU FER A LA TUTORA, A SECRETARIA O EL MATEIX DIA DE LA CAMINADA.



SORTIDES

La Granja



P3



Parc forestal

El mercat



P4



Els rucs

El turó de Cerdanyola



Transports

Educació viària



Parc del Reguissol



2N



Fundació Miró

Burriac



3R

Ermita de



Sant Simó

4T



Museu d'Història de Catalunya

Fundació Mona



P5



El bosc de Can Garí



El turó de Cerdanyola

1R



Fundació Miró

La Fageda



5È



Torre LLauder



Dijous Llarder



Museu Dalí



6È



Parc Natural Montnegre i el Corredor





SETMANA CULTURAL

La setmana del 4 al 8 d'abril, l'escola va celebrar la tradicional Setmana Cultural, on l'alumnat ha compartit, organitzat i gaudit de diverses activitats lúdiques, culturals i de convivència.

DILLUNS 4 ABRIL	DIMARTS 5 ABRIL	DIMECRES 6 ABRIL	DIJOUS 7 ABRIL	DIVENDRES 8 ABRIL
MATÍ	MATÍ	MATÍ	MATÍ	MATÍ
INAUGURACIÓ 09:45 NAUGURACIÓ: CROSSI I BATUCADA	PARC FORESTAL (P3) 09:30 DESCOBERTA DE NATURA* (P5) ANAR A COMPRAR ELS OUS DE PASQUA (P4) MATINAL DE CINEMA + TERTÚLIA DIALÒGICA SOBRE LA PEL·LÍCULA. (Primària)	09:30 RODA DE JOCS (Ei i 5è) 9:00 a 12:30 GI. CULTURALS (CI) 9:00 DIA MUNDIALEUCACIÓ FÍSICA. Matinal al parc central. (CM) 09:00 RECEPTES CULTURALS 6è) 11:00 TALLER DE POESIA (5è) 11:00 TALLER PLURILINGÜE (6è)	09:00 PISCINA (2nB) 09:30 FER LA MONA I MENJAR-LA (EI) 09:30 DESCOBERTA NATURA* (4t) 9:00 PREPARACIÓ JOCS DIVENDRES (CS) 11:00 TALLER DE CONTE PER JOCS FLORALS	09:00 CAÇA D'OUS FEM LA MONA (CI) 09:00 Taller de cultura religiosa (CS) 09:30 ILURO PARK (EI) 11:00 ENREDANT SANT JORDI (CI)
10:30 ESMORZAR (l'AMPA convida a esmorzar)				
11:00 CREACIÓ DEL CONTE PER ALS JOCS FLORALS				
(5è) LECTURA AL AIRE LLIURE				
EXPOSICIÓ FOTOS 40 ANIVERSARI ESCOLA	EXPOSICIÓ FOTOS 40 ANIVERSARI ESCOLA	EXPOSICIÓ FOTOS 40 ANIVERSARI ESCOLA	EXPOSICIÓ FOTOS 40 ANIVERSARI ESCOLA	EXPOSICIÓ FOTOS 40 ANIVERSARI ESCOLA
TARDA	TARDA	TARDA	TARDA	TARDA
Basket beat - SHOW (CI) CUEME (5è) DESCOBERTA DE NATURA* (6è) CREACIÓ DEL CONTE PER ALS JOCS FLORALS DE SANT JORDI (Infantil) EASTER BUNNY (ACTIVITAT EN ANGLÈS) (4t) CONTES A L'AIRE LLIURE (Infantil)	15:00 GIMCANA ESPORTIVA (Primària) CREACIÓ DEL CONTE PER ALS JOCS FLORALS DE SANT JORDI (Infantil) 	15:00 TARDA DE CINEMA (EI) 15:00 RODA DE CONTES (CI) 15:30 CAPGROSSOS (4t) 15:00 JOCS POPULARS/ CULTURALS EN FAMÍLIA (CS) CUEME (5è) EXPOSICIÓ FOTOS	TERTÚLIES LITERÀRIES DIALÒGIQUES (Padrins lectors) EXPOSICIÓ FOTOS 40 ANIVERSARI ESCOLA DESCOBERTA DE NATURA* (2n)	15:15 CLOENDA JOCS (ORGANITZATS PEL CS) <i>Tots els mestres tutors i especialistes estan als patis.</i> 

Inauguració



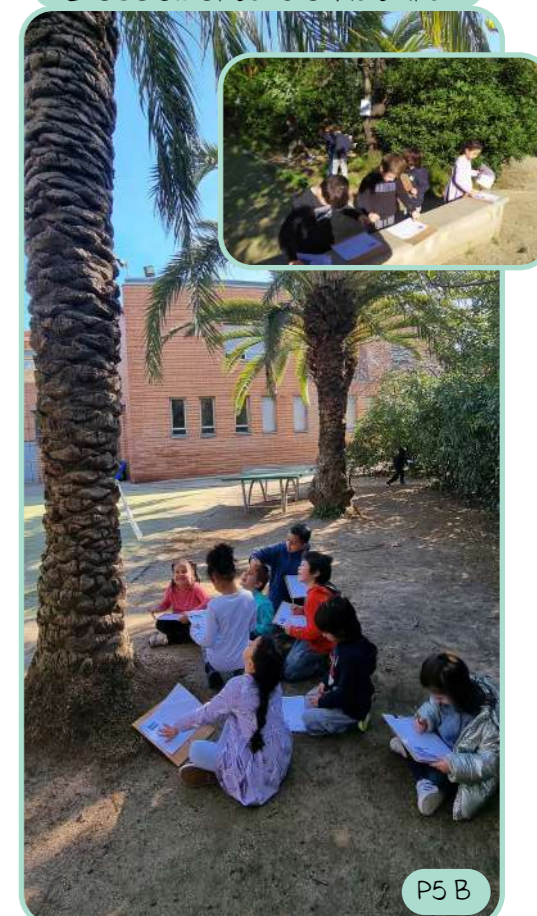
Gimcana



Castellers



Descoberta de natura



P5 B

Lectura a l'aire lliure



2n A

Pàsqua



2n B

P5 B

Matinal de cinema



P5 B

Tarda de jocs



Menjars culturals



Roda de contes



Tertúlies literàries



ÀMBITS CURRICULARS

EDUCACIÓ FÍSICA

Fem dansa



Un any més l'escola ha participat i gaudit del festival **Fem Dansa**. El dijous 28 d'abril ens vam trobar totes les escoles de Mataró que participen d'aquest projecte per fer la ballada final. Va ser tot un èxit, i les famílies van xalar d'allò més veient els nostres alumnes ballar totes les danses que s'havien treballat des de l'àmbit de música i educació física.

Les danses treballades són:

1. *Ball de bastons santaestira-li.*
2. *Abril de Maria del Mar Bonet.*
3. *Les Gallines de Ferran Martínez*
4. *Imagine de John Lennon versió de Richard Cheese.*
5. *Gavotte de François Joseph Gossec.*
6. *Soul Bossanova.*

Tots els docents que vam participar en la formació vam sorprendre els nostres alumnes amb la dansa del Ball Pla.



Piscina (2n)

Una vegada per setmana, i dins de l'horari lectiu, l'alumnat de 2n de primària ha realitzat l'activitat de natació. Acompanyats pel personal docent del centre, els nens i nenes van caminant fins a la piscina "El Sorrall" on realitzen l'activitat de natació amb un equip de monitoratge especialitzat. Aquesta activitat, a més d'aprendre a nedar i perdre la por a l'aigua, potencia l'autonomia i els hàbits dels alumnes a l'hora de vestir-se, recollir les pertinences i tenir cura de la seva higiene.



Trobades esportives

Des de l'any 2008 l'escola forma part del Pla Català de l'Esport Escolar. Cada any els membres del grup de treball organitzem unes trobades esportives adreçades als alumnes de primària per tal de fomentar l'activitat física dels nostres alumnes.

Enguany les trobades esportives han estat:

1r. Trobada esportiva al camp del Cerdanyola on s'han fet les següents activitats: futbol, mataconills, jocs tradicionals i inflables.

2n. Trobada esportiva al parc central amb les següents activitats: Jocs tradicionals, mataconills, inflables, relleus i karts.

3r i 4t. Aprofitant que el 6 d'abril és el Dia Municipal de l'Activitat Física, els alumnes de Cicle Mitjà vam gaudir d'una jornada esportiva de jocs cooperatius i una sessió de zumba, on tres monitors ens van fer suar de valent!

5è. Jornada de shootball i futbol flag.

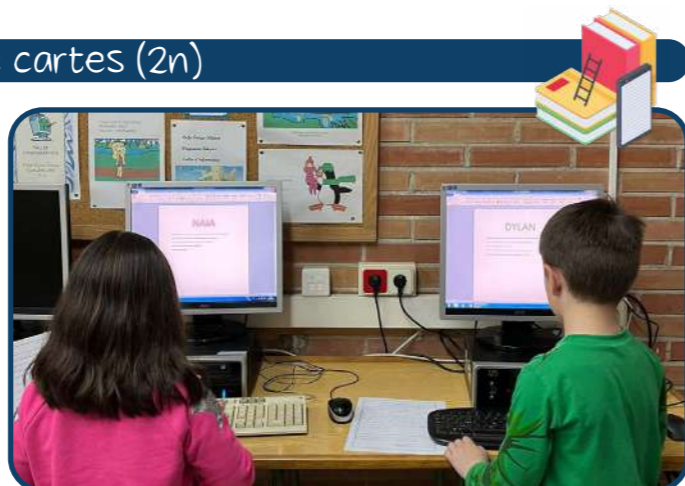
6è. Per tancar aquestes trobades i la seva etapa de Primària, els alumnes de 6è van gaudir d'un dia de platja, tot practicant el "vòlei circulation".



ÀMBIT DIGITAL

Intercanvi de cartes (2n)

Els alumnes de 2n farem un intercanvi de cartes amb nens i nenes de l'escola **Salesians de Mataró**. Després de rebre les seves cartes, nosaltres estem preparant la resposta. Al taller d'informàtica estem redactant la descripció sobre nosaltres mateixos perquè els nous amics ens puguin començar a conèixer una mica. Estem molt emocionats amb aquest intercanvi de cartes. Ara esperem conèixer-nos algun dia cara a cara i poder jugar plegats.



Realitat augmentada (6è)

Els alumnes de sisè al llarg del segon trimestre han fet un projecte sobre la reproducció. Es va començar treballant les parts de la cèl·lula. Ho vam fer mitjançant l'APP Quiver. És una aplicació per treballar la realitat augmentada que és una tecnologia que permet visualitzar part del món real afegint informació virtual.

Connectant aquests coneixements hem participat en el **projecte 100tífiques** amb la rebuda de dues dones que treballen en la investigació.

Primer, vam rebre la visita de la **Marta Sánchez de la Torre**, una historiadora i investigadora especialitzada en la recerca d'eines de sílex de la prehistòria.

A més, el dia de la dona treballadora vam rebre la visita de la **Cristina López**, investigadora i biòloga de l'**Hospital Clínic de Barcelona** on realitza estudis sobre el càncer hematològic. Amb ella vam poder relacionar tots els coneixements que vam treballar prèviament sobre la cèl·lula i la reproducció.

Va estar molt interessant conèixer les seves feines en la investigació i els seus papers com a dones.

"Ha estat molt divertit descobrir tantes coses sobre la part més petita del nostre cos, sobretot veure-ho com si fos real"

Alumnes de sisè.

#100tífiques

Robòtica

Aquest curs, i gràcies a la dotació econòmica del Programa Europeu PMOE, l'escola ha iniciat amb els alumnes de sisè el projecte de robòtica, on els nens i nenes aprenen a construir un objecte (cotxe, caixa forta, animal...) i a programar-lo per donar-li moviment.

Els alumnes han gaudit alhora que han desenvolupat estratègies digitals.

La Comunitat Educativa estem treballant per ampliar aquest projecte als altres cursos al llarg dels anys vinents.

"Ha estat molt divertit descobrir tantes coses sobre la part més petita del nostre cos, sobretot veure-ho com si fos real" Alumnes de sisè.



CONEIXEMENT DEL MEDI

Les etapes de la vida (2n)

Els alumnes de 2n hem treballat les etapes de la vida a partir de la recerca en grups d'experts. Cada grup ha profunditzat en una etapa -infància, adolescència, edat adulta i vellesa- i l'hem exposat a la resta de companys i companyes. A més de la recerca, hem implicat a les famílies amb l'aportació d'algun objecte propi de l'etapa a investigar, fent més significatiu i emotiu l'aprenentatge. Hem après a identificar a quin etapa es troba cada membre de la nostra família i les característiques pròpies del desenvolupament.



2n A

El pas del temps (3r)

En aquest segon trimestre els grups de 3r curs hem treballat de manera vivencial i significativa el pas del temps. Hem fet un recorregut per les diferents etapes de la vida que han viscut els nostres avis i àvies fins a l'actualitat. En primer lloc vam visitar el **Museu d'Història de Catalunya** per comparar com es vivia abans sense les noves tecnologies i com hem evolucionat fins els nostres dies.

Una vegada vam endinsar-nos en el passat a partir d'un recull fotogràfic de les nostres avantpassats, vam voler convidar-los per conèixer algunes de les seves anècdotes de la seva infància. Teníem molta curiositat de saber com era quan anaven a l'escola, quins medis de transport feien servir per viatjar, a què jugaven de petits i, si van viure alguna guerra. Els avis i les àvies ens van compartir amb objectes, contes i altres materials els seus més bonics records.

Vam gaudir molt de la seva companyia, dels seus riures, de les seves històries. Finalment ens vam animar a jugar tots plegats al famós joc del telèfon i ens ho vam passar genial. No oblidarem mai aquesta experiència tant especial.



Investiguem les plantes (4t)



4t B

Amb l'arribada de la primavera ens vam centrar amb les plantes: la germinació, les parts d'una planta i d'una flor, com respiren, la reproducció, la fotosíntesis...

Vam estar fent proves i creant les nostres hipòtesis! Un llentíes dins l'armari, unes altres fora al passadís i una tapada amb una caixa amb un forat!

També vam fer observació directa al pati de l'escola i una visita al viver municipal! Al viver municipal vam tenir molta sort! Perquè vam veure com planten les llavors de 8 en 8!



4t A

Visita al Parlament de Catalunya (5è i 6è)

El passat 12 de desembre els nois i noies 5è A i 5è B vam fer una sortida al Parlament de Catalunya per fer el taller **"SOC DIPUTAT/SOC DIPUTADA"**.

En aquest taller havíem de dividir-nos en 4 grups i cada grup havia de preparar un programa electoral basat en cinc punts sobre temes relacionats amb el desenvolupament sostenible i la igualtat. Tot això ho vam preparar a l'escola abans de fer el taller.

Vam anar en autocar fins a Barcelona i l'autocar ens va deixar a l'entrada del Parc de la Ciutadella. Allà vam fer el recorregut a peu fins l'edifici del Parlament. Durant aquest passeig ens van explicar l'origen del Parc de la Ciutadella, vam visitar l'Umbracle, l'Hivernacle i vam poder admirar l'escultura del Mamut.

En arribar al Parlament, els dos cursos de cinquè vam fer el taller per separat. En el moment de fer el taller vam entrar en una sala i cada un dels quatre grups parlamentaris va elegir un portaveu que va parlar del seu programa. Posteriorment, es van fer votacions, es van buscar acords, finalment vam fer una votació i el que va guanyar va ser el candidat a la presidència de la Generalitat. Va ser molt interessant.

Abans de marxar vam poder visitar diversos espais de l'edifici guiats pel personal encarregat del taller.

En sortir del Parlament, ja era l'hora de dinar. Vam dinar al Parc de la Ciutadella i vam estar una estona jugant allà fins que va ser el moment de tornar a l'escola.

Va ser una sortida molt interessant i divertida, estem molt contents d'haver-hi anat.



ÀMBIT LINGÜÍSTIC

Padrins de lectura

La lectura és fonamental en l'educació dels nostres alumnes i per tal de dinamitzar el seu aprenentatge ja fa uns quants cursos que realitzem amb èxit, el projecte de Padrins Lectors. Es tracta d'una activitat cooperativa que consisteix a fer que alguns dels alumnes més grans (3r, 4t, 5è i 6è) siguin padrins de lectura dels més petits (P3-P4-P5 i 1r) que encara no tenen assolida la lectoescriptura, als quals anomenem fillols i filloles. Els padrins de primer són els i les alumnes de sisè. Un cop al mes ens reunim una tarda i cada padrí es compromet a ajudar a aprendre a llegir el seu fillol/a i millorar la seva habilitat lectora, al mateix temps que l'engresca i li encomana el gust per la lectura. Els alumnes, padrins i fillols, adquireixen un compromís amb aquest projecte i gaudeixen molt dels moments compartits.



Lectura (5è B)



Tertúlies literàries (4t)

Una tertúlia amb 4t A: OLIVER TWIST

Eric: "Jo crec que el pare no ha de cridar a Nancy"
Imrane: "Si el policia sapigués que estan maltractant a una dona li caurien forces anys de presó."
Aina: " Jo també ho penso que si un home ho fes aniria a la presó molts anys"
Ona: "He escollit aquest paràgraf perquè no m'agrada que tractin així de malament a les persones, han de tenir més empatia amb les altres persones. Vosaltres tindríeu empatia amb els demés?"
Unai: "A mi no m'agradaria que em tanquessin amb clau a la meva habitació com a càstig, però sí que m'agrada estar a la meva habitació tranquil llegint, o dormint o dibuixant"
Yang: "Jo crec que no han de dir a ningú el que ha de fer a Nancy excepte la seva mare"
Nayra: "No estic d'acord perquè la seva mare no ha de manar-li fer tot, també pot ser la seva àvia o tiet"
Jannat: "Ningú ha d'obligar a Nancy a fer res i menys encara quan està tan dèbil. A més a més si jo fos ella intentaria escapar però com estaria tan dèbil no podria"
Bubacarr: "No ha de tenir tanta por perquè no l'assassinaren"
Ona: " Ningú ho sap el què passarà, llavors és millor que no es confiï"
Ainhoa: "Jo crec que l'obligaran a fer una mala acció com un robatori"
Nayra: "Potser tens raó Ainhoa, però si li surt malament el treball, què creus que li passarà?"
Martina: "Si ho fa malament jo crec que llavors sí la matarien"
Joan: "Estic d'acord amb les meves companyes que farà una feina i depèn de com surti la deixaran viure o no"
Alex: "Si jo fos Monks no faria res del que està fent perquè s'està ficant en un problema"
Karam: "Perquè encara que Nancy diu que no pot canviar la seva vida, jo crec que sí pot. En el moment que marxin els segrestadors ell podrà marxar."
Aina: "Però si la tenen tancada amb clau com podrà escapar?"
Firdaws: "Amb un clip pots fer com una clau i intentar obrir la porta."
Ona: "Jo crec que els segrestadors son llestos i per tant no la tindran en una habitació amb finestres."
Ainhoa: "En aquella època jo crec que els segrestadors no eren tan llestos ni tan previsors."
Sona: "Està molt mal fet escoltar les converses d'altres persones"
German: "M'ha agradat l'últim paràgraf del capítol perquè voldria saber què passarà"

Una tertúlia amb 4t B: LA ILÍADA

Izán: "Es como lo que está pasando ahora con Rusia y Ucrania"
Paula G: " Porque llaman a Iris pies de viento, me parece feo poner motes porque la gente puede sentirse muy mal"
Khadija: "De pequeña no sabía porqué se llama arco iris, y ahora ya lo sé. Se llama arco iris por la diosa Iris"
Paula G: "No entiendo porque se tienen que robar a las mujeres, deberían de dejarlas tranquilas"
Izan: "Los llamamos Dioses, pero también hay un Dios, no lo entiendo"
Khadija: "El Dios de los Dioses es Alpha, manda a todos los otros"
Gisela: "Se retiran las tropas", Creo que son unos cobardes porque no luchan y se van. Yo lucharía hasta el final, una pregunta: ¿Vosotros lucharíais o seríais cobardes?"
Paula G: "Yo quiero comentar que me parece la peor forma de ganarse a una mujer, imagina que ella no quiere irse con ninguno de los dos, no la pueden obligar"
Khadija: "No me gusta este párrafo porque quieren a Helena por sus riquezas y eso es jugar con las personas y no me gusta"
Ainhoa: "Khadija, pues yo creo que también la quieren por su belleza"
Xavi: "Estoy de acuerdo con mis compañeros, Helena tiene que decidir ella misma con quien se quiere ir o si no quiere irse con ninguno"
Mouatassim: "He escogido este párrafo porque el nombre de Anténor me parece raro"
Khadija: "Mouatassim, a lo mejor te parece raro pero en su cultura seguro que no lo es y para ellos a lo mejor le parecen raros los nuestros"
Ainhoa: "Yo he escogido este párrafo porque no me gustaría que un familiar fuera a un combate"
Paula S: "A mi me daría mucha pena que un familiar fuera a un combate"
Paula G: "Pues mi tío me ha dicho que si pasa algo aquí, iría a combatir para defendernos"
Ibra: "A mi al leer la palabra guerrero me ha recordado a la guerra de Rusia porque hay muchos soldados luchando"
Paula S: "He escogido el mismo párrafo que Judith porque yo creo que no tiene que matar a alguien porque le ha herido, es mejor que hablen para solucionarlo"
Khadija: "Pues yo creo que no tienen que solucionar las cosas matando, sino hablando"
Inés: "Opino que no puedes matar a alguien para tener algo y después presumir"
Khadija: "Quiero preguntar a la clase ¿Cómo se devuelve una vida a una persona?"



Malak: "Yo creo que es porque los dioses tienen el poder de devolver la vida"

Paula S: "Yo creo que nada es imposible y como creo en dios, Jesús murió y resucitó"

Khadija: "Yo también creo que nada es imposible, pero sí que hay cosas que son poco probables. Pero como es un cuento, le podrán volver la vida"

Paula G: "Pues a lo mejor sí que se puede resucitar a alguien pero como es muy poco probable, creo que se tendría que utilizar en alguien que ha tenido una vida dura y pueda volver a vivir"

Paula S: "He escogido este párrafo porque me da mucha cosa la muerte. Sea malo o sea bueno no se merece morir"

Paula G: "Yo creo que no hay que tener miedo a la muerte porque tarde o temprano moriremos"

Khadija: "En parte opino como Paula S, pero no me daría tanta pena que los que han sido malos mueran". "Al final es normal que la muerte nos de cosa. Cuando se murió mi abuelo, lloré y creo que es normal"

Mouatassim: "Yo quiero responder a mis compañeros, creo que tenemos que querer y cuidar a todas las personas que queremos porque no sabemos cuando nos abandonará."

Paula G: "Estoy de acuerdo con Mouatassim, hay que vivir cada día disfrutándolo porque no sabemos si será nuestro último"

Yulia: "Yo he escogido este párrafo porque no me gustaría volver a la batalla. En las guerras hay peleas y hay muertes"

Xavi: "Estoy de acuerdo con Yulia porque volver a la batalla significa querer matar a gente"

Mario: "Una batalla no solo significa matar, pueden haber batallas de discusiones"

Paula S: "Yo he escogido el mismo párrafo que Yulia porque me ha recordado a la Guerra de Rusia y Ucrania. No escogería ningún bando pero no entiendo porque Putin quiere la guerra si tiene el país

más grande. También pienso que es injusto que encierren a la gente y que todos los hombres vayan a la guerra, también podrían quedarse a proteger a su familia"

Paula G: "Paula, yo no creo que Rusia quiere un país más grande. Pienso que Rusia quiere invadir Ucrania porque antes Ucrania era parte de Rusia"

Khadija: "Yo me arriesgaría por mis amigos y familia, pero tendría miedo"

Yulia: "Paula, no importa el tamaño del país, las cosas se tienen que solucionar hablando"

Judith: "Yo creo que las cosas se tienen que solucionar hablando, pero a día de hoy no se puede parar la guerra porque ya ha empezado"

Fran: "No sé si sabéis, pero en Ucrania hay una alarma para avisar a la gente de bombardeos y se tienen que meter en los bunkers"

Paula: "No me parece justo porque Rusia no esté en la OTAN no deje entrar a Ucrania"

Paula G: "Yo no arriesgaría mi vida para que gane el más fuerte. Quiero mi vida y me gusta vivir"

Khadija: "He escogido este párrafo porque me encantaría ser una adivina"

Yulia: "Yo no sé si querría ser adivina porque a lo mejor veo cosas que no me gustan"

Emma: "Ser adivino tiene cosas buenas y cosas malas. Puedes ver cosas malas pero a lo mejor puedes arreglar problemas"



Hèctor i Aquil·les lluitant per l'"amor" d'Hèlena de Troia

ÀMBIT MATEMÀTIC

Innovamat (P5)



Els petits de l'escola (P3, P4 i P5) hem començat a treballar les matemàtiques amb Innovamat amb l'ajuda d'uns insectes molt especials: **els Crics!** A P5 us volem explicar com ho fem.

Cada setmana un dels personatges ens presenta un nou repte, a partir del qual es planteja una activitat divertida i manipulativa. Els Crics també ens proposen activitats que incloem en els grups interactius i això juntament amb els reptes ens permeten aprofundir en numeració, àlgebra, mesura, geometria i estadística i atzar.

A més a més, dediquem 15 minuts a la setmana a fer servir l'aplicació amb la tauleta a on consolidem de manera individual i adaptada a cadascú el que hem anat aprenent.

Estem gaudint molt i cada setmana esperem amb moltes ganes la visita d'aquests insectes tan entranyables.

De la mateixa manera que els petits de l'escola, els nens i nenes de 1r també hem començat aquest curs a treballar les matemàtiques amb la proposta didàctica d'Innovamat.

Durant la setmana també fem diferents dinàmiques que no son ben bé com les que fan a infantil:

Per una banda, construïm destreses i coneixements de numeració i càlcul amb materials manipulatius i suports visuals que projectem a la pissarra. La part més difícil és explicar als altres com hem arribat a saber allò que sabem, és a dir, comunicar els nostres pensaments verbalment o en un suport (paper, pissarreta,...).

D'altra banda resolem un repte setmanal relacionat amb els àmbits de la geometria, l'àlgebra, la mesura, l'estadística o la probabilitat. Cada sessió està contextualitzada en una petita història que ens ajuda a entendre l'objectiu de l'activitat.

També fem activitats interactives amb les tauletes que ens agraden molt perquè s'adapten als coneixements que tenim en aquell moment i ens permeten practicar i consolidar allò que anem treballant.

Per últim, continuem fent els grups interactius que ens ajuden a afermar o ampliar els continguts a través de la interacció entre nosaltres.

La veritat és que ens passa com als petits i ens motiva tant que estem desitjant que arribi l'hora de matemàtiques!



Matemàtiques al carrer (4t)



Dimecres 11 de maig, vam sortir al carrer a fer matemàtiques! Aprofitant que feia molt bon dia i que teníem l'ajuda de l'Armand i d'en Gabriel, vam fer una sessió de mesura!

Sabeu que mesura la tanca del parc del costat de l'escola? Us animem a mesurar-la!



I fins i tot alguns paisatges



Als Grups Interactius de matemàtiques hem jugat a fer composicions simètriques



Hem creat composicions geomètriques a partir d'una corda que feia d'eix de simetria

Per acabar hem creat un composició simètrica amb taques de pintura doblegant el paper fent coincidir les puntes, els vertex



Simetria (P4)



Les nenes i els nens de la classe de les aranyes i la classe de les formigues hem descobert que vol dir la paraula simetria fent diferents activitats. Això és el que hem descobert:

El nostre cos és simètric



La nostra cara també és simètrica



I el reflexe d'un mirall

ÀMBIT ARTÍSTIC

Cantània (5è)



El dia 12 de maig els alumnes de 5è de l'Escola del Camí del Cros tenen una cita com cada any amb el concert de Cantània, que es representarà al teatre monumental de Mataró.

Una cantània que en les darreres edicions ha estat marcada per la pandèmia i que torna als escenaris amb "Clara l'art per dins", una obra composta per Josep Maria Guix i Jordi Llavina com a escriptor de la història.

Per a qui no conegui la cantània, és un projecte que va començar fa vint-i-nou anys des de l'Institut Municipal d'Educació de Barcelona. Al principi era un concert d'obres tradicionals catalanes i al cap de poc temps van venir les composicions pròpies, arribant a estendre's per tot Catalunya i part del territori espanyol.

Han sigut dies de treball intens durant el curs, un curs que no ha estat exempt de dificultats i obstacles que hem hagut d'anar sortejant dia a dia. Tot i això, els nens han posat fins a l'última gota de la seva suor treballant de valent per tal que sigui una tornada als escenaris que es quedi gravada tant en els alumnes com en les seves famílies.





Article d'opinió

La Clika

Quan des de l'equip de la Clika ens digueren que faríem la Clika el diumenge 22 de maig, com a mestre de música vaig pensar "Un diumenge he d'anar a cantar al Monumental?", però en arribar allí i veure les cares de satisfacció, l'emoció i l'alegria que desprenien aquells nens de segon, vaig pensar, val la pena.

Férem el primer assaig i els nens estaven nerviosos, tot i això, el director musical aportava tranquil·litat, els explicava les coses de manera amena i els mostrava cadascun dels passos a realitzar. En tot moment l'actitud de les classes de segon va ser immillorable.

Els nens començaren a cantar, es notava el fruit de l'esforç i la dedicació que els nens havien posat en cadascuna de les cançons. Allí se sentien com en casa, hi havia nervis, també alguna errada, però era el seu moment, un moment per a ells únic, indescriptible i que no es podia expressar amb paraules.

Una vegada acabat va arribar el moment, l'hora de la veritat, els nens entraren a escena, estaven nerviosos, totes les seves famílies estaven allí, observant-los, es notava certa tensió, però, res més lluny de la realitat, l'ambient era distès, era el seu moment, havien treballat de valent i era hora de demostrar-ho.

Aquells nens cantaren cadascuna de les cançons demostrant el que havien fet, de forma perfecta i posant-li moltes ganes, alguns nens li posaren tanta emoció que calia frenar-los una mica, però això indicava que estaven gaudint i que estaven força motivats.

En acabar l'únic que veia eren cares de satisfacció per una actuació ben feta i per un treball molt ben realitzat, va ser un dia que es quedarà marcat per a ells en la seva memòria, una experiència única que valia la pena passar, tant si fos un dilluns o un diumenge. Una experiència per a ells i per a mi inoblidable. Gràcies per fer-ho possible.

Taller Línial (6è)



EDUCACIÓ AMB VALORS



Campanya Laia L'Arquera (menjador solidari) (6è)

Els alumnes de sisè juntament amb alguns alumnes de 4t d'ESO de l'Institut Laia l'Arquera han treballat conjuntament en l'elaboració d'uns cartells solidaris per recaptar aliments pel menjador Sant Joaquim de Mataró. Aquests cartells es van elaborar en el mateix institut durant una jornada de treball entre els alumnes.

Una tarda, els alumnes de 4t d'ESO van venir a la nostra escola a repartir aquests cartells per les diferents classes i conscienciar als alumnes de la importància de col·laborar en el recapte.

Posteriorment, es va fer la recollida i entrega d'aquests aliments. Moltes gràcies a tota la Comunitat per la participació.

"Ha estat divertit poder anar a veure l'institut Laia l'Arquera i haver conegut als nostres futurs companys. També ha estat molt bonic poder ajudar en el menjador Sant Joaquim on es troben gent amb molt pocs recursos." Alumnes de sisè.



Espai jove (6è)



Els alumnes de sisè el passat 27 de maig van col·laborar en l'elaboració d'un mural comunitari de l'Espai Jove del barri de Cerdanyola. Van passar el matí jugant a jocs de taula moderns de la mà de "Va de jocs", fent activitats i coneixent l'espai.

El mural és una creació de la il·lustradora Vanessa Linares, coneguda artísticament com a Guspírus.

Com a Comunitat hem volgut formar part d'una activitat d'un servei per joves del barri on es podran vincular en un futur.



Descoberta de l'entorn i convivència (P3)

El passat dijous llarder els nens i nenes de P3, els més petits de l'escola van poder compartir i gaudir del nostre entorn més proper, la nostra escola i els nostres patis, ja que tenim el privilegi de tenir molts espais naturals, fauna i flora a la nostra comunitat d'aprenentatge.

Al matí van anar a esmorzar i jugar al parc del nostre barri, les dues classes es van trobar i va ser molt ric ja que alguns nens i nenes ni es coneixien degut als grups bombolla.

El dinar també va ser especial ja que a la nostra classe vam organitzar un menjador i estaven contents de compartir aquesta estona en un espai diferent.

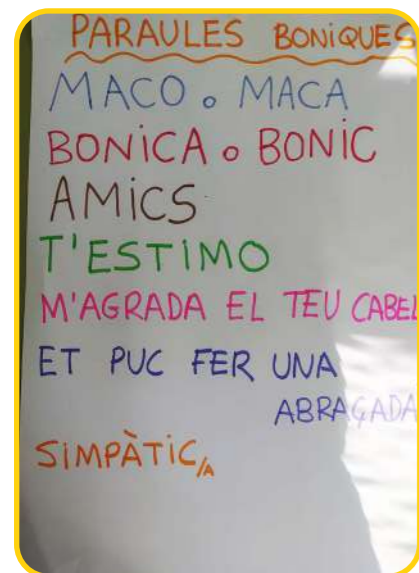
A la tarda es van pintar les cares i van fer una ruta pels diferents patis, els pins, la pista verda i la pista gran on van jugar amb diferents materials: cercles, cordes i pilotes. Els més valents i valentes es van atrevir a pujar al rocòdrom del pati.

Una descoberta del nostre entorn més proper amb molta riquesa pel que fa a la convivència dels dos grups.



Acció tutorial: visita de la Titella Juliana (P3B)

Ens ha visitat el titella Juliana. Ha arribat molt trista a la classe dels ànecs perquè a la seva escola hi ha companys/es que li diuen que és lletja, que va mal pentinada, que no volen jugar amb ella... Hem escoltat molt atentament tot el que ens explicava. Li hem fet preguntes i donat algun consell. Per acabar li hem dit que elaborariem una llista amb paraules boniques i que podia tornar un altre dia per recollir-la i portar-la a la seva escola per ensenyar-li als seus companys/es. Estem molt contents/es d'haver-la pogut ajudar!



Tarda de jocs

Jugant també aprenem!

Els jocs de taula afavoreixen el desenvolupament psicològic i emocional! També fomenten la socialització i ajuden a desenvolupar les habilitats socials perquè impliquen interaccionar amb la resta de companys!



PROJECTES

CUEME (5è)



Aquest és el cinquè curs que els nois i noies de 5è participen en el projecte CUEME de la Diputació de Barcelona. Aquest any hem recuperat el format original del projecte, d'aquesta manera s'ha pogut participar en les diferents jornades informatives i els nostres productes s'han exposat i venut a les parades de la fira del CUEME a la Plaça Santa Anna al centre de la nostra ciutat.

El projecte consisteix en que cada grup de cinquè es constitueixi com a cooperativa i funcioni com a tal. Després del procés empresarial hem elaborat uns productes que s'han posat a la venda. Una part dels beneficis de les vendes els destinem a dues ONG i la part reverteix en una activitat conjunta de la cooperativa.



Aquest projecte cooperatiu promou el treball en equip, la responsabilitat, el debat, la capacitat d'arribar a acords, l'autogestió i el respecte a les opinions de tothom.

La cooperativa de 5è A s'anomena MÀGICPLANET i destinarà el seixanta per cent dels beneficis a la FUNDACIÓ LGTBI MATARÓ.

La cooperativa de 5è B ha rebut el nom de CROSPERATIVA i el cinquanta per cent dels beneficis obtinguts aniran a parar a la SPAM, Societat Protectora d'Animals de Mataró.

Tots els alumnes han treballat molt i han gaudit participant en el CUEME, una oportunitat de fer un tipus de treball diferent i enriquidor.



PMOE

Aquest curs, de nou, l'escola ha rebut una subvenció del Pla de Millora d'Oportunitats Educatives (PMOE). Aquest programa pretén paliar els efectes negatius que ens ha causat la pandèmia.

Amb la comissió creada per a la distribució i gestió de les quantitats atorgades, s'han decidit les següents actuacions:

- ▶ Pagament de TEATRES a l'alumnat del centre (2 teatres).
- ▶ Adquisició de LLIBRES Biblioteca d'aula.
- ▶ Material aula.
- ▶ Adquisició de material pedagògic (projecte patis).
- ▶ Adquisició de llibres de text, per a deixar en préstec, llicències de llibres digitals i altres materials didàctics necessaris per a garantir les condicions d'educabilitat i la igualtat.
- ▶ Acompanyament, motivació i suport a l'alumnat i reforç de l'atenció educativa.
- ▶ Realització de tallers de formació en competència digital i acompanyament escolar (correu electrònic, classroom...)
- ▶ Formacions destinades a les Comunitats d'Aprenentatge.
- ▶ Formació sobre la millora de la comunicació per a equips docents i famílies.
- ▶ Taller Batucada (Actuació pendent amb la dotació del curs passat)

Projecte PATI

Aquest Curs Sí!!!

Després de dos anys d'aturada i impediments per la pandèmia, aquest curs s'han pogut engegar el "projecte de pati" creant jocs alternatius per tal de dinamitzar i gaudir plenament dels nostres espais privilegiats.



Programa ERASMUS +

ALUMNAT

Aquest curs, a l'escola participem del programa europeu ERASMUS+ que s'emmarca en les polítiques educatives de la Unió Europea i segueix els objectius de l'Espai Europeu d'Educació, el Pla d'acció d'Educació Digital i l'Agenda de Capacitats Europea. El programa dóna especial rellevància a la inclusió social, a les transicions ecològiques i digitals, i al foment de la participació dels joves en la vida democràtica.

Aquest programa està organitzat en forma de micro-consorci amb el nom de CETE+ (Consorci Europeu per a la Transformació Educativa) on hi participen 14 serveis del departament d'educació i 88 centres educatius de Catalunya.

Durant el curs 2021-22, l'alumnat de 4t i 6è de l'escola han anat realitzant diferents activitats relacionades amb aquest programa. Des de desembre es van iniciar algunes activitats per conèixer més sobre Europa: quins països en formen part, les llengües que es parlen, principals monuments, les capitals ...

A continuació, com a part del programa CETE+, vam participar en un concurs per a la creació d'un logo per representar el consorci. L'alumnat participant va votar els logos que més els van agradar, essent guanyador el dissenyat per l'Ismael Zougani de 6è B. A la següent ronda, el logo va participar amb els guanyadors de les altres escoles del consorci.

Aquesta activitat va ser realment motivadora per tothom i ha estat un inici d'aquest projecte que es continuarà desenvolupant en propers cursos d'acord amb les propostes que es vagin fent des del micro consorci.



MOBILITAT DE MESTRES ERASMUS + CETE + (Job Shadowing)

Enguany, l'escola ha començat a participar dels projectes ERASMUS+ i CETE +, un programa de la Unió Europea per promocionar la mobilitat educativa de les persones i els col·lectius, tant de l'alumnat com del personal.

L'objectiu d'aquest és impulsar la Internacionalització com a Eina de Transformació Educativa en un món global, així com enfortir diferents valors com la cooperació, la qualitat, la inclusió i la innovació entre d'altres.

Un equip impulsor de mestres de l'escola ha anat participant de seminaris informatius i reunions en les que s'han acordat una sèrie d'objectius i plans d'acció per a dur a terme amb l'oportunitat d'una mobilitat de mestres, en les que poguessin anar a observar una comunitat d'aprenentatge d'un altre país.

Per aquest motiu la setmana del 2 al 6 de maig, quatre mestres de la nostra escola van anar a visitar l'agrupament d'escoles de Cristelo, al nord de Portugal. Durant aquella setmana es van poder fer intercanvis d'experiències amb altres mestres, observacions i participació d'actuacions educatives d'èxit, així com establir molts moments de diàleg, reflexió i intercanvi d'aprenentatge en base als projectes que es duen a terme a les escoles d'aquest agrupament: l'Escola Bàsica Sabrosa, l'Escola Bàsica de Duas Igrejas i Escola Bàsica e Secundària de Cristelo.



L'ESCOLA

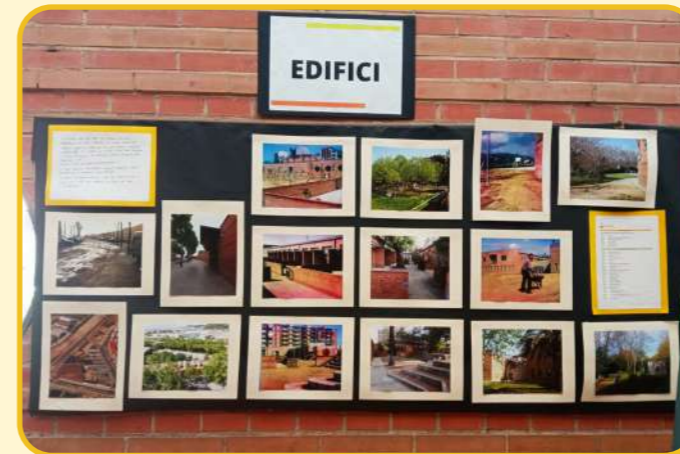
Exposició fotogràfica
40 anys de camí
(curs 1981/82 - 2021/22)

L'Escola Camí del Gros va iniciar la seva trajectòria el curs 1981-82 en locals habilitats. Teníem aules al Centre cívic de Can Morros, mòduls prefabricats al costat de l'antic local dels bombers (C/Ramon Berenguer), al Patronat Ilduro (Avinguda Lluís Companys), etc...
TENEM TOTES LES AVILES DESPERDIGADES !!
El curs 1985-86 vam estrenar aquest magnífic edifici projectat per l'arquitecte Manel Brullet.
Un edifici, en aquell moment, sense cap element verd i a poc a poc varem anar omplint de vida, de color i d'alegria.

EXPOSICIÓ
FOTOGRAFICA

40

ANYS DE CAMÍ

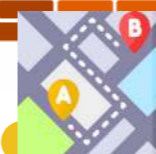


Formació pedagògica

El membres del claustre, com a persones compromeses amb l'educació, contribuïm a enriquir el nostre projecte de Comunitat d'Aprenentatge a través de les formacions. Aquestes ens permeten l'anàlisi, la reflexió i el debat sobre la nostra pràctica educativa i mantenir-nos en continu creixement i transformació.

Entre d'altres formacions a nivell individual, aquest curs l'escola ha participat en les següents formacions:

- ▶ FIC d'anglès: L'ÚS DE L'ANGLÈS A L'AULA I AL CENTRE (Presentar diferents "bones pràctiques" de la introducció de l'ALCLE. Millorar la competència lingüística i potenciar el projecte curricular).
- ▶ APRENDRE L'ESCOLA QUE APRÈN (amb l'objectiu de sensibilitzar i orientar vers l'èxit educatiu amb oportunitats per a tothom).
- ▶ ACOMPANYAMENT ALS PRÀCTICUMS DELS GRAU D'ED. INFANTIL I PRIMÀRIA (La funció principal és orientar i acompanyar els estudiants de forma personalitzada al llarg d'aquesta etapa d'incorporació en una comunitat amb unes funcions socials i valors per l'exercici de l'educació).
- ▶ X TROBADA INTERNACIONAL DE COMUNITATS D'APRENTATGE A CUENCA (aprofundiment en la millora de les AEE en base a les evidències científiques)
- ▶ ERASMUS+ (Intercanvi professional de pràctiques educatives)



Setena ruta participativa



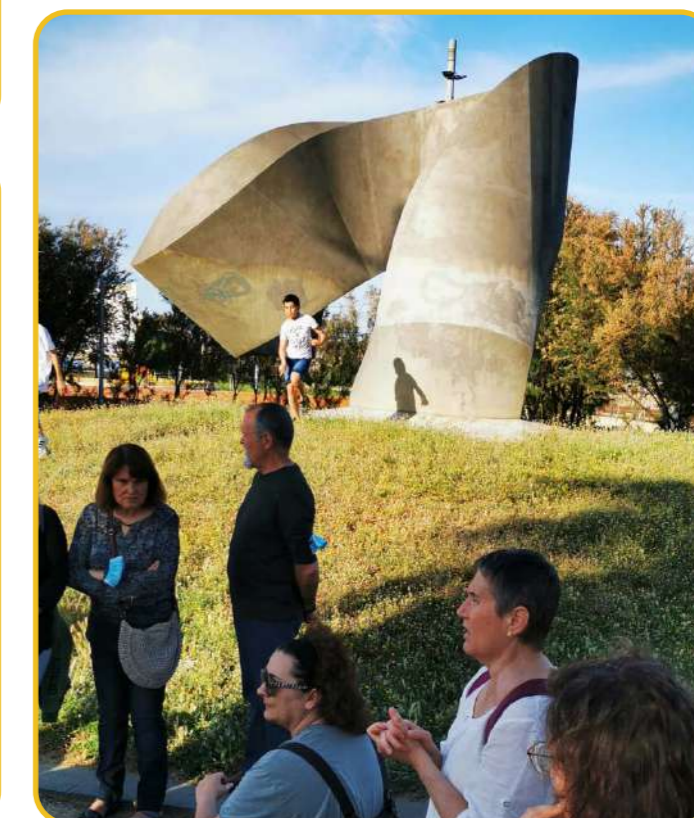
Després de dos cursos sense poder fer la nostra tradicional ruta per observar les escultures i altres manifestacions artístiques que trobem a la nostra ciutat, aquest any hem reprès aquesta activitat.

Mataró és una ciutat plena d'elements artístics que ens poden passar desapercebuts en el nostre tràfec quotidià, però si fem atenció i aixequem una mica la vista enlaire ens trobem amb un munt de peces artístiques realitzades majoritàriament per autors locals.

El dissabte 14 de maig es va realitzar la SETENA RUTA PARTICIPATIVA, aquesta vegada va consistir en visitar les següents escultures: el monument dedicat a Lluís Companys de Jordi Arenas i els arquitectes Josep Candelich, Bou i Molsosa; el Peix del Maresme de Pol Codina; la Laia l'Arquera de Rovira-Brull; l'Inici de Vol de Perecoll; el bust d'homenatge a Josep Puig i Cadafalch de Manuel Cusachs i finalment Ondulació de Lluïa González Viza.

Durant la ruta, tant els infants com els adults vam descobrir les principals característiques d'aquestes obres i vam posar en pràctica mitjançant diversos jocs el que havíem observat i après.

L'activitat va tenir una bona acollida amb més d'una trentena d'assistents. Tothom es va mostrar molt participatiu i amb molt interès. Podem dir que vam gaudir d'una tarda molt agradable tot fent un passeig pel nostre entorn més proper.



COLÒNIES

P5

Torre Ametller



2N

Castell de Fluvià



4T

La fosca

El dia 18 de maig vam agafar un autocar que ens va portar fins a la casa de colònies "La Fosca", a Palamós.

Vam fer moltes activitats: vam anar al museu de la pesca on el "Pitus", el nostre moni, ens va explicar les diferents tècniques de pesca. Vam anar amb el Nautilus a veure les Illes Medes, vam pujar al bosca vertical, vam anar a la platja i vam veure els animals que viuen en el litoral rocós.

Aquestes colònies han estat unes de les millors colònies!



EL RACÓ DE L'AMPA

Què és?

L'AMPA és una associació sense ànim de lucre formada per pares i mares d'alumnes del centre educatiu que té com a finalitat participar i treballar conjuntament amb l'equip directiu i el professorat per tal de millorar l'educació i promoure i facilitar la implicació de les famílies. També té la funció d'organitzar:

- ▶ L'acollida matinal
- ▶ Les extraescolars
- ▶ El servei de menjador
- ▶ El casal d'estiu

Acollida matinal

Per tal de facilitar la vida laboral amb els horaris escolars L'AMPA posa a la vostra disposició un servei d'acollida matinal previ a l'inici de les classes de 8:00 a 09:00 – 08:30 a 09:00h

Les extraescolars

Les activitats extraescolars de 16:30h a 18:00h, oferim tant tallers culturals com esportius:

Ball Primària, Ball Infantil, Patinatge Primària, Patinatge Infantil, Taller de Cuina, Multiesports, Psicomotricitat, Informàtica, Futbol, Futbol Infantil, Iniciació Esportiva... i en alguns tallers participem en els jocs escolars de Mataró!



El Casal d'estiu

Som moltes les persones que esperem amb il·lusió que comenci el nostre CASAL D'ESTIU:

NENS/ES, FAMÍLIES, L'EQUIP DE MONITORS...

Un casal que ens diferencia d'altres pel lleure i els valors en l'esport i totes les activitats que oferim.

Aquest any, serà especial...

Omplim un gran ventall d'activitats que fan il·lusionar i motivar als nostres infants. El casal d'estiu els hi ofereix la possibilitat de realitzar activitats de lleure a prop del seu entorn habitual (escola, barri, municipi...)

El servei de menjador

L'infant és el principal protagonista de la nostra acció educativa.

Creem un menjador escolar entès com un espai-temps de responsabilitat compartida, amb un marc educatiu i alimentari propi, un menjador on tots els agents: els nens i les nenes, els monitors de menjador i cuina, l'escola i la família en formen part activa.

Els alumnes viuen un procés d'aprenentatge constant, ja sigui, descobrint aliments de temporada, hàbits de conducta...

"Els nostres compromisos ens animen a seguir creixent"

El nostre repte és crear, dia a dia, plats equilibrats, sans, que acariciïn la sofisticació, tinguin esperit creatiu, fets amb amor per aconseguir menús "gourmet" dissenyats per agradar.



L'equip de monitors i educadors complementen el servei de menjador amb activitats relacionades amb hàbits alimentaris, higiene, socials i de comportament. Activitats que es coordina

dins un Pla de Menjador específic per a la nostra escola.

Com les Activitats Gastronòmiques, que es tracta d'un projecte en el que es duen a terme unes Jornades temàtiques tractant transversalment diferents aspectes. El nexa d'unió és sempre la gastronomia.

Un espai educatiu i de lleure on els infants gaudeixen d'estones d'aprenentatge i diversió.

Com s'organitza?

L'AMPA s'organitza en Junta Directiva i, molt important, també en Assemblea de socis i socias que és on es prenen les decisions més rellevants, mitjançant la votació i la participació de totes les famílies.



ADÉU CAMÍ DEL CROS! El meu record és...

6è A

IZAN: El meu record és quan van anar al castell de Burriac i ens van deixar escalar. Mentre estava escalant pensava que em cauria

JUDITH: El millor record que tinc d'aquesta escola és quan anàvem d'excursió i tots ens divertíem, jugant, parlant i fent bromes. També quan anaven d'excursió m'ho passava molt bé.

XAVI: Me'n recordo de les excursions que vam fer com: anar a la platja, anar al Burriac, anar als museus, anar de colònies i també el casal. Trobo a faltar als amics que se'n van anar i també me'n recordo de les professores dels cursos passats.

HAMZA: M'agrada jugar a futbol a l'hora del pati i l'hora del menjador. Jugo amb l'Hera i el Manel amb la nostra classe i la classe del costat. El que més m'agrada és fer patades a la pilota. Un dia jugant al menjador vaig marcar 5 gols. A vegades em poso de porter i sé parar la pilota.

HERA: Recordo els dies que anàvem a la sala de psicomotricitat amb tots el companys, quan ens llençàvem per la rampa que hi havia, quan ens divertim fent casetes i quan fèiem cabanes. Aquesta escola sempre la tindrà al cor, sobretot a les mestres que hem tingut durant tots aquest anys i els meus amics i companys. Sempre us recordaré!

IRENE: El record que sempre tinc és quan estava la Núria d'anglès, que teníem quan érem petits i també l'any passat quan vaig estar amb diferents companys i quan vam pujar al Burriac.

OSAMA: El que sempre recordaré és quan a 5è quan estàvem arribant al castell de Burriac i ens van deixar escalar. Això va ser una bogeria. I també quan tornàvem a l'escola baixant d'aquella rampa, ja que tots vam baixar com coets.

SOUHAIB: El record que mai oblidaré és quan vam anar a la platja i jugàvem a futbol i fèiem faltes i també quan ens vam banyar. Mai oblidaré als meus amics i amigues.

AITANA: Recordo tots els anys a l'escola, les mestres i les excursions. També els carnivals de l'escola perquè són molt divertits.

BRUNO: El record que mai oblidaré és quan vam fer a P5 amb l'Ona vam fer una obra de la Rateta que escombrava l'escaleta, que ara està penjada en Youtube. Tampoc oblidaré als meus amics.

MANEL: El meu record que mai oblidaré és quan vaig tocar la batucada del menjador, també quan cremàvem al carnestoltes i el primer dia de la setmana cultural quan tiren tres coets.

ENAITZ: Jo, el record més important que m'emportaré és quan a P5 eren les primeres colònies de tothom i em va agradar molt, vam anar a Torre Ametller. També tornar a casa i estar amb els meus pares i amb la meva família i estar rebentat!

ALEJANDRO: El casal de l'any passat quan vam anar al càmping a dormir un dia, a la nit als lavabos perquè va començar a ploure i ens vam quedar allà tota la nit i va ser molt divertit.

JASLEEN: recordo quan nosaltres anàvem al teatre. M'agrada molt anar al teatre i com que aquest és l'últim any, mai ho oblidaré.

POL: Mai oblidaré quan anàvem d'excursió amb tota la classe i ens ho passàvem molt bé jugant tots junts.

LAURA: Jo me'n recordo quan estàvem a la sala de psicomotricitat i la Ona sempre feia de bruixa, era molt divertit. Han sigut moments molt importants, mai us oblidaré. També les meves professores que han sigut molt bones amb mi m'han dedicat un esforç molt gran.

EDURNE: Recordo quan de petits a la caseta que hi ha al pati dels petits dèiem que hi havia una bruixa. Mai ho oblidaré.

DÍDAC: Recordo quan vaig entrar a l'escola a P3 i la veritat és que tots aquests anys han passat molt de pressa, però igualment he gaudit molt. També recordo a totes les super professores que he tingut i als companys. La veritat és que recomano aquesta escola a molta gent. Mai ho oblidaré.

NAOMI: El que més recordo és que una vegada vam anar al castell Burriac i ens van divertir molt i a més, 6é i 5é ens va unir molt i això ho recordaré sempre.

ÓSCAR: Recordo que he estat a aquesta escola des de P3 o sigui nou anys en aquesta escola i tots els professors et tracten bé. A aquesta escola crec que tothom té una bona experiència i a tothom que venia nou l'acceptàvem com si no ho fos.

JULEN: Recordo quan vaig entrar nou a l'escola en quart i l'ho bé que em van acollir. Això mai ho oblidaré, va ser molt important per mi.

GERARD: Recordo el dia que vaig anar a l'escala de la saleta d'ordinadors i al pujar em vaig entrebancar, em vaig fer un trauc i em va acollir la professora d'anglès de quan era petit, la Núria.

JUSTIN: No oblidaré quan vaig fer cabanes en els pins on ens divertíem tots fent treballs com fer la cabana més gran, fent habitacions o posant plantes amb els de la meva classe. També recordo quan entrava en aquella casa del pati dels petits per jugar.

MARIANO: Recordo quan vaig anar per primera vegada al pati dels pins i tota la classe fèiem cases amb els pals que baixen dels pins. També recordo quan va marxar la nostra antiga professora d'anglès la Núria i també me'n recordo de quan em vaig equivocar de classe i em va venir a recollir en Gerard de la meva classe.

6è B

Eric A: Recordo un dia molt especial que va glaçar a l'escola i amb l'Ona vam agafar trossos de gel gegants i ho passàvem a les safates dels colors.

MINERVA: Quan escolto el nom de l'escola Camí del Cros recordo a tots els meus amics i amigues que he fet durant tots aquests anys.

SOULAIMAN: Quan a primer anàvem al pati a fer la xeringada i guerra d'aigua al final de curs. Al final del matí ens donaven un gelat.

ISABELA: El moment més divertit que recordo va ser quan vam anar a la platja tot el dia.

IKER: Quan a les colònies de segon hi havia una aranya molt gran a la tenda de campanya i amb l'Òscar vam tancar al Gerard R. a dins.

INÉS: Quan vam anar de colònies per primera vegada i vam anar a investigar pel bosc.

YERU: Quan van posar la taula de pin pon nova a l'escola.

AYMAN: L'últim dia de curs a tercer que vam anar a la platja i el meu pare es va quedar preocupat pensant que m'ofegaria.

ANGELINA: Quan a P3 i P4 la Núria ens posava purpurina al cap com si fossin pols màgica. M'enfadava perquè m'havia de tornar a rentar el cap.

DINA: Quan a sisè vam anar a la platja i les gavines em feien por perquè venien a menjar els nostres menjars.

BRAHIM: Quan a P5 vam fer una activitat que estiràvem tots un llençol i jo em vaig quedar embolicat i no em podia moure.

ALMA: Quan a P5 ens van pintar la cara i van fer una festa súper guai.

ROBERTO: Quan vam anar a Marineland i vam fer una carrera pels tobogans, el Bruno es va tirar de cap i es va fer mal.

MAI: Quan cremàvem el Carnestoltes estava jugant amb la meva amiga Yamira i vaig caure al terra.

SHEILA: Quan després de les Competències bàsiques l'Anna ens va deixar sortir a córrer a la pista per desfogar-nos. Vam riure molt.

GERARD J: Quan el Roberto i jo jugàvem amb els camions a infantil i el Roberto es donar un cop al cap amb el mur.

NÀDEJ: Quan en Xavi a cinquè va dir "Wiii, soy superman", va saltar la barana de la pista i es va donar un cop al cap. Vam riure molt.

PAU: Quan a primer i segon vam muntar una cabana amb els meus amics de la classe de l'antic B.

ADRIÀ: Quan vam anar de colònies a segon i havíem d'agafar-li unes gotes d'aigua a un drac i els nens i nenes sortien plorant però a mi no.

DAVID: El meu amic Joaquín que va marxar a primer.

ÀLEX: Quan vam anar per primera vegada al Sorral a fer natació i a molts ens feia por nedar. Quan acabàvem la classe anàvem a la piscina calenta.

YAMIRA: Va ser quan un dia de vaga estàvem jugant i li vaig arrencar una trena a la Mai sense voler.

CLAUDIA: Quan vam anar a Marineland ens vam tirar per un tobogan molt gran i vaig caure de cul.

NÚRIA: No sé quin és el meu millor record, però el que més recordo és quan em vaig trencar el braç per primera vegada perquè tots els meus amics em van firmar el guix i em van cuidar amb molta estima.

ISMAEL: El que més recordo amb més estima és quan l'Ona era la meva mestra i fèiem activitats molt divertides com per exemple els camions, l'actuació de la "Rateta que escombrava l'escaleta" i jo era el gat.





BLANCA



ANTÒNIAAAAA!!!! "De repent" vas i et jubiles. I, on pot semblar que tot acaba, resulta que és on comença. Comença i s'obre un altre camí, un camí ample, ple d'oportunitats de noves experiències, amb un horitzó ple de somnis, de coses a fer, de moments a compartir, de temps a dedicar...

Aquesta paraula, Jubilació, que mai ens aturem a pensar quin és el seu significat real, o que l'atribuïm a una altra cosa que no és. Doncs ves per on, té un significat positiu, carregat d'optimisme, de vida..

Quedem-nos amb aquest, el seu significat etimològic "CRIDAR D'ALEGRIA". Aquesta ha de ser la teva motivació a partir d'ara, la teva intenció i el teu ideal.

A partir d'ara, el que hauràs de programar ja no seran activitats curriculars. Hauràs de dissenyar i programar un nou camí. Un camí que comença i en el que continuaràs deixant empremta, igual que ho has fet fins ara, dedicant molt temps a escoltar més enllà de les paraules, ajudant i acompanyant als teus alumnes, als teus companys. Un temps que, malgrat a vegades costa veure el fruit, ha creat un entramat en els nens i nenes que els ajudarà en el seu creixement posterior. Mai has deixat d'insistir, perquè has confiat en el seu èxit.

Això ens fa recordar una bonica llegenda japonesa sobre el bambú.

Diu així:
Fa molt, molt de temps, dos agricultors anaven caminant per un mercat quan es van aturar davant del lloc d'un venedor de llavors en veure'n unes que no havien vist mai.

*Un va preguntar: Quines llavors són aquestes?
 El mercader li va respondre: Són llavors de bambú, unes llavors molt especials que vénen de l'Orient llunyà.*

Davant la curiositat, no es va poder contenir el pagès i va tornar a preguntar: I per què són tan especials aquestes llavors?

El mercader el va animar: Si te les emportes i les plantes, ho esbrinàràs, tan sols necessiten adob i aigua.

Finalment, la curiositat es va imposar i els dos agricultors es van emportar les llavors de Bambú, les van plantar, van regar i van abonar seguint estrictament les instruccions del mercader.

Després d'un temps, els resultats no eren els esperats, amb prou feines creixien i un dels agricultors es va dirigir a l'altre: "el mercader ens ha enganyat, això no creix, així que no les seguiré regant ni abonant-les".

Però l'altre agricultor, va pensar que no tenien res a perdre, de manera que va decidir fer-se càrrec i continuar mantenint les llavors.

El temps passava i allò seguia sense donar fruits.

Però un bon dia, quan el pagès estava a punt de tirar la tovallola i deixar de cultivar-les, es va sorprendre en trobar-se que el bambú havia crescut aconseguint una alçada de 30 metres en tan sols 6 setmanes"

La realitat és que el bambú durant els primers set anys, malgrat una aparent inactivitat, genera un complex sistema d'arrels que li permetran sostenir el creixement posterior. Tot i això, no només és qüestió de deixar passar el temps, és imprescindible mantenir les cures, el reg i l'adob, perquè si no, acabarà morint.

En definitiva, per assolir els nostres objectius cal dedicació, temps, aprendre nous hàbits, molta perseverança, una bona actitud, una bona dosi de paciència i, per descomptat, amor. Qualitats que tu tens i que, igual que la llegenda del bambú, han estat imprescindibles per crear aquest adob que en algun moment deixaran veure els resultats.



Per sempre, les teves companyes i companys de la CdA Camí del Cros

thankyou·gracias·merci·shukran·arigato·dankscheen·gràcies·thankyou·gracias·merci·shukran·gràcies



4t



a



b

5è



a



b



**BON ESTIU
A TOTHOM!**