



PROJECTE DE CONVIVÈNCIA CURS 2019-20 INFORME GLOBAL
--

1. DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi: 43005133
Nom: Mare de Déu del Priorat
Titularitat: Públic
Adreça: av. Verge del Priorat, s/n
Telèfon: 977670743
Adreça Electrònica: e3005133@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

2. DIAGNOSI- RESULTATS

Educar en el respecte

Punts molt forts

Planifiquem activitats tutorials que facilitin el respecte entre l'alumnat.

Treballem el respecte entre l'alumnat des de les diferents matèries curriculars de manera transversal.

Punts forts

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn per promoure el respecte.

Fomentem una actitud de respecte de l'alumnat envers el professorat i altres professionals del centre.

Planifiquem activitats amb l'alumnat que fomentin el respecte cap a un mateix.

Promovem accions que potenciïn el coneixement i el respecte envers l'entorn.

Recollim el valor del respecte en els documents del centre.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen el respecte entre l'alumnat.

Vetllem perquè l'alumnat tingui cura del material i les instal·lacions.



Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació en el respecte.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes per fomentar el respecte i el compromís cívic en el nostre alumnat.

Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn el valor del respecte.

Promovem accions de respecte cap als espais físics del centre i del seu entorn.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre els membres de la comunitat escolar.

Promovem accions i estratègies per afavorir el valor del respecte entre i cap a l'alumnat.

Promovem accions i estratègies per potenciar el respecte de l'alumnat cap al professorat.

Sensibilitzem el claustre sobre el valor del respecte com a principi bàsic per tal de garantir un bon clima de convivència en els centres educatius.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el respecte.

Punts molt febles

Avaluem les mesures i actuacions realitzades en el centre per promoure el respecte i ho recollim en la memòria anual.

Participem en xarxes de centres que promouen el valor del respecte.

Recollim i difonem les bones pràctiques i els recursos utilitzats per promoure el respecte en la comunitat escolar.

Participació

Punts molt forts

Disposem d'estratègies concretes per facilitar la participació de l'alumnat en la gestió i organització de l'aula.

Ens coordinem amb l'administració local per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar en projectes comunitaris.



Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de l'alumnat en el centre.

Potenciem la corresponsabilitat i la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Preveiem un calendari i espais físics i virtuals per tal de facilitar les reunions de les associacions del centre i els diversos òrgans de participació de la comunitat escolar.

Tenim en compte els recursos de l'entorn en la tasca educativa.

Utilitzem metodologies que fomentin la participació de l'alumnat.

Punts forts

Avaluem el funcionament de la participació i ho recollim en la memòria anual del centre.

Disposem d'estratègies concretes d'aula per facilitar la participació de les famílies.

Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure la participació de tots els membres de la comunitat escolar.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació de les famílies en el centre.

Establim propostes d'actuació específiques per fomentar la participació del professorat, PAS i professionals d'atenció educativa en el centre.

Estimulem la participació de l'alumnat en el seu propi procés educatiu com, per exemple, en el seguiment i en l'avaluació de les activitats a l'aula.

Promovem les xarxes de centre.

Recollim en els documents de centre els canals i les formes de participació de la comunitat escolar.

Recollim i difonem les bones pràctiques en participació realitzades en el centre.

Sensibilitzem el claustre sobre la importància de la participació i implicació de la comunitat escolar en els processos educatius.

Punts febles

Impliquem les famílies en els projectes educatius i les actuacions de l'entorn.



Punts molt febles

Formem la comunitat escolar en temes de participació dins del Pla de Formació de centre.

Inclusió

Punts molt forts

Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en el respecte a la diversitat i la inclusió.

Disposem d'una estructura organitzativa en el centre que afavoreix l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Punts forts

Desenvolupem un currículum inclusiu.

Disposem de materials i recursos que facilitin l'atenció a la diversitat.

Ens coordinem amb institucions i entitats de l'entorn per promoure una educació inclusiva.

Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació inclusiva.

Implementem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament a fi d'evitar qualsevol tipus de discriminació.

Recollim en els documents del centre els valors de l'escola inclusiva i les estratègies que facilitin la seva consecució.

Sensibilitzem el claustre sobre la necessitat de treballar per una escola inclusiva que doni resposta a la diversitat de tot l'alumnat.

Utilitzem estratègies i metodologies que afavoreixen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Valorem i integrem tots els membres de la comunitat.

Punts febles

Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en risc d'exclusió en el procés escolar i educatiu dels seus fills.



Formem la comunitat escolar en hàbits i estratègies que potenciïn l'educació inclusiva.

Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills i filles en la inclusió i el respecte a la diversitat.

Punts molt febles

Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació inclusiva entre la comunitat escolar i ho recollim en la memòria anual del centre.

Participem en xarxes de centres que treballen l'educació inclusiva i l'atenció a la diversitat.

Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'educació inclusiva.

3. OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
1. Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	1.1 Sensibilitzar la comunitat escolar de la necessitat d'elaborar un Projecte de convivència amb la implicació i el compromís de tots els agents educatius. 1.2 Elaborar una diagnosi participativa sobre la situació de la convivència en el centre. 1.3 Crear els espais necessaris per afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat en l'elaboració del projecte. 1.4 Constituir i dinamitzar la comissió de convivència. 1.5 Incrementar la formació de la comunitat escolar en relació amb la convivència.
3. Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.	3.2 Promoure una cultura inclusiva que respecti i valori les diferències en un marc de valors compartits. 3.4 Potenciar l'educació intercultural.
5. Fomentar una cultura de la pau i la no-violència, juntament amb els valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.	5.4 Potenciar la participació de tots els sectors de la comunitat escolar com a element bàsic per garantir la convivència i el clima escolar.



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
GENERALS	Seguir les instruccions establertes pel Departament d'Ensenyament per fer arribar les bones pràctiques que el centre realitza i que se'n faci difusió.	Enllaç Departament	Equip Directiu	Al llarg del curs
	Utilitzar canals de comunicació per compartir amb la comunitat escolar les experiències que es duen a terme en el centre.	Blog, correu electrònic, grups de delegats, paper	Equip Directiu	Al llarg del curs
	Fomentar el treball cooperatiu entre els membres de la comunitat escolar com a model de convivència (comissions mixtes: comissió pedagògica, comissió econòmica, comissió d'activitats extraescolars, etc)	Creació i funcionament de comissions mixtes	Equip Directiu	Al llarg del curs
	Aportar les experiències que es duen a terme en el centre als seminaris de traspàs primària-secundària, reunions amb altres centres de l'entorn, espais virtuals d'intercanvi o pràctica compartida (xtec.cat), etc.	Reunions de seminaris	Equip Directiu	Al llarg del curs
	Utilitzar els recursos i orientacions que ofereix el web Família i Escola. Junts x l'Educació referents al seguiment i acompanyament escolar i l'educació en valors dels fills, i orientar-ne l'ús i per fomentar l'acció tutorial compartida.	el web Família i Escola. Junts x l'Educació, reunions inici curs i entrevistes amb les famílies.	Equip docent	Inici curs (reunions grup gran) Al llarg del curs



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	Incloure la valoració de les actuacions realitzades per promoure l'esforç i la responsabilitat, l'educació inclusiva, per promoure l'educació intercultural el compliment i seguiment de les normes, l'organització i el bon funcionament del centre en la memòria anual, elaborant, si escau, propostes de millora (indicadors).	Reunions de l'equip docent: cicle i claustre.	Equip directiu	Final de curs
	Recollir el grau de satisfacció dels diferents agents de la comunitat escolar sobre les mesures i actuacions destinades a fomentar l'educació inclusiva en el centre, sobre l'aplicació i compliment de les normes en el centre, l'organització i gestió de recursos i el seu impacte en el clima del centre.	Formularis de valoració comunitat educativa.	Equip directiu	Final de curs
ACOLLIDA	Donar a conèixer i orientar les famílies i l'alumnat sobre activitats d'associacionisme juvenil i entitats de lleure i voluntariat de l'entorn, l'oferta cultural del municipi per tal de facilitar la seva participació i integració.	Fulletons informatius. Adreces electròniques	Equip directiu	Al llarg del curs
	Informar dels recursos de l'entorn als professionals que s'incorporen al centre (centre de recursos, biblioteques, serveis socials, etc.).	Inici curs	Cap d'estudis	Inici curs i al llarg de curs.



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Ed. intercultural	Dissenyar en el Pla d'acció tutorial activitats que fomentin el reconeixement i la valoració de la diversitat cultural de l'alumnat. Fer una jornada cultural (21 de maig)	Pla acció tutorial existent	Comissió convivència	Proposar curs 2020-2021
	Garantir que les famílies novingudes coneguin el funcionament del centre i del sistema educatiu català.	Dossier famílies	Secretària	Al llarg del curs
	Impulsar tallers de llengua i socialització de famílies en l'entorn educatiu. Escola i Ajuntament haurien de treballar plegats per donar a conèixer-los i motivar-los perquè s'hi apuntin.	Reunions	Equip directiu	Proposar curs 2020-2021
	Incloure en el Pla d'acollida actuacions per promoure la inclusió escolar i social de l'alumnat d'origen estranger. Promoure actuacions d'acollida, acompanyament i suport a les famílies d'origen estranger.	Pla d'acollida	Comissió convivència	Redactar el protocol Pla d'acollida de l'alumnat estranger. Curs 2019-2020
	Incorporar la perspectiva intercultural en el Projecte educatiu i en la resta de documents del centre com a element bàsic per a l'èxit educatiu	Projecte Educatiu	Equip directiu	Curs 2019-2020
	Incorporar la valoració i reconeixement de totes les llengües existents al centre en el Projecte Lingüístic de Centre.	PLIC	COMISSIÓ LIC	Aprovat curs 2019-2020



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència i el coneixement mutu de les famílies atenent a la diversitat familiar. Final de curs fer un berenar sopar famílies.	Reunions AMPA	Junta AMPA i Equip Directiu	Inici curs Proposar curs 2020-2021
	Reflexionar i compartir, a nivell col·lectiu, sobre les mesures pedagògiques per treballar l'educació intercultural tant a nivell curricular com de metodologia i organització d'aula quedant recollit al PCC.	Reunions cicles i claustre pedagògics	Equip de coordinació.	A partir de curs 2019-2020
Ed. per la pau	Aprofitar les diades commemoratives per reflexionar sobre la pau i els drets humans.	Diades commemoratives. Material pedagògic. CRP	Comissió convivència i tutoria de 4t.	Setmana del Dia internacional de la no violència
	Donar a conèixer entre la comunitat escolar cursos de formació sobre educació per la pau de diversos organismes d'interès.	Correu electrònic	Equip Directiu	A llarg del curs
	Participar en activitats (campanyes, projectes, trobades, concursos, etc.) de foment de la pau com a experiència educativa.	Reunions CRP	Equip Directiu	A llarg del curs
	Prendre mesures per garantir el respecte als drets humans dins el centre.	NOFC	Equip Directiu	A llarg del curs



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estructura i gestió de recursos	Dissenyar conjuntament amb l'AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en la gestió del centre. Comissions mixtes	Reunions AMPA	Junta AMPA i Equip Directiu	Al llarg del curs Comissions mixtes proposar curs 2020-2021
	Fomentar la participació dels professionals i de l'equip directiu del centre en seminaris de coordinació i grups de treball amb altres centres.	PFZ	Equip Directiu	3r trimestre curs
Gestió i Resolució positiva dels conflictes	Resolució pacífica de conflictes. Estratègies comunes	PAT	Equip Directiu	Al llarg del curs
	Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a la gestió i resolució positiva dels conflictes entre els diferents equips docents.	Reunions intercicles	Coordinadors/ coordinadores	Quan s'escaigui
Educació socioemocional	Augmentar les expectatives acadèmiques de les famílies sobre els seus fills.	Entrevistes famílies	Tutors/ mestres especialistes	Al llarg del curs



PLANIFICACIÓ

Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Participar en projectes i activitats públiques, conjuntament amb altres centres, que desenvolupin la capacitat de comunicació de l'alumnat com un element d'interrelació.	Projecte e-Twining	Mestra d'anglès	Al llarg del curs
Recollir en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre per promoure la competència social.	Carta de Compromís	Tutor/a	Al llarg del curs.
Facilitar la participació de les famílies en l'elaboració i gestió de la norma (consell escolar, comissió de convivència, comissions mixtes de treball, etc.).	Reunions de CE, comissions mixtes	Equip directiu	Al llarg del curs Comissions mixtes proposar curs 2020-2021
Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats per conèixer, millorar i difondre les Normes d'organització i funcionament de centre (NOFC).	Reunions Junta AMPA Blog del centre Dossier famílies Reunions famílies	Junta AMPA i Equip Directiu	Inici curs
Promoure l'elaboració d'unes normes de convivència comunes. Tutories. Normes de pati ...	Claustre Cicles Tutories PAT	Equip directiu Coordinadors Tutors/es	Durant el curs escolar es revisen i es milloren.
Promoure l'intercanvi entre centres educatius de la mateixa zona, per compartir i analitzar les diferents maneres d'elaborar i d'aplicar les normes.	Seminaris Directors/es i Caps d'estudis	Equip Directiu	Al llarg del curs



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	Recollir i difondre bones pràctiques com a xarxa educativa, comunitària o municipal.	Publicacions WEB Departament	Equip Directiu	Al llarg del curs
Educar en el respecte	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i cooperatius amb entitats de l'entorn.	Reunions Ajuntament i Entitats	Directora	Al llarg del curs
	Desenvolupar actuacions que propiciïn el respecte i el bon ús dels espais públics al voltant dels centres escolars (campanyes locals de recollida de deixalles, manteniment de jardins, apadrinament d'escultures, etc.).	Sortides de petits. Actuacions específiques de l'alumnat : plantada d'arbres, projectes de reciclatge, observació de l'entorn...	Equip de coordinació.	Al llarg del curs
	Establir normes de conducta que vetllin pel respecte envers els adults.	NOFC	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Fixem normes i límits clars que garanteixin el respecte entre l'alumnat i cap a tots els membres de la comunitat escolar.	NOFC	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Garantir el dret a la privacitat dels membres de la comunitat escolar (drets d'imatge, dret a la intimitat, etc.).	Normativa Llei orgànica 1/1982, de 5 de maig	Equip Directiu	Durant tot el curs



PLANIFICACIÓ

Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Gestionar des del respecte la diversitat religiosa i cultural en el centre.		Equip Directiu	Durant tot el curs
Implicar la comunitat escolar en la cura i manteniment de les instal·lacions del centre.	Campanyes de col·laboració Reunions AMPA Grups de Delegats-pares i alumnes.	Equip Directiu	Durant tot el curs
Participar en projectes de coneixement i divulgació del patrimoni històric i cultural per aprendre a valorar-lo i respectar-lo.	Fundació Cañas i Cañas. Web Banyeres	Equip directiu	Durant tot el curs
Participar en projectes per despertar el valor del respecte a l'entorn i el compromís cívic en el nostre alumnat (campanyes de sostenibilitat, mediambientals, de reutilització i reciclatge de materials, campanyes de reducció del consum energètic, etc.). ECOBP, Tinença responsable d'animals, Reduir consums energètics. L'aigua.	Entitats que organitzen aquests projectes. Reunions Calendari d'actuacions	Cap d'estudis	Durant tot el curs
Potenciar la participació de l'alumnat en diversos òrgans (consell de delegats, assemblea d'aula, etc.) com un element de respecte cap a ells.	Reunions delegats	Tutors Equip Directiu	Durant tot el curs 2019-2020 Engagar reunions de delegats de curs.



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	Prendre consciència que tota la comunitat escolar (professorat, pares i mares, membres del PAS) som un model de referència per a l'alumnat.		Equip Directiu	Durant tot el curs
	Promoure la participació de l'alumnat en el teixit educatiu del territori.	Col·laboracions en la distribució de la informació. Reunions famílies. Grup de delegats-pares- Grup de delegats-alumnat.	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Promoure des del currículum accions de servei comunitari que afavoreixen el respecte envers els altres, el respecte i la cura de l'entorn.	Programacions d'aula	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Promoure un lideratge positiu per part del professorat.	PAT	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Sensibilitzar sobre la importància del respecte com un principi bàsic en l'aprenentatge.		Equip Directiu	Durant tot el curs
Participació	Conèixer experiències educatives que potencien la participació: comunitats d'aprenentatge, servei comunitari, aprenentatge i servei, etc.	XTEC Seminaris Directors/es i Caps d'estudis	Equip Directiu	Durant tot el curs



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Educar en la gestió positiva dels conflictes	Dissenyar conjuntament amb les AMPA estratègies per promoure la participació de les famílies en els projectes amb l'entorn.	Reunions AMPA	Equip Directiu	Durant tot el curs (Cross, Marató)
	Fomentar l'aprenentatge en xarxa amb altres centres, com un dels objectius formatius del centre.	E-Twinning	Especialista d'anglès	Durant tot el curs
	Impulsar les escoles de pares i mares per afavorir la implicació de les famílies en l'educació dels fills.	Reunions AMPA	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Conèixer els recursos del territori en relació a l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	XTEC Seminaris Directors/es i Caps d'estudis	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Impulsar la implementació de programes que promoguin la participació de l'alumnat en la prevenció dels conflictes (programa de competència social, programes d'educació emocional, programa de convivència i mediació escolar, etc).	Recursos Web Departament d'Educació.	Equip Directiu	S'estudiarà en la revisió del PAT 2019-2020.
	Impulsar projectes que fomentin les relacions d'ajuda i aprenentatge entre iguals (tutoria entre iguals, aprenentatge entre iguals, apadrinament, etc.).	Claustres Cicles	Equip directiu Coordinadors	Durant tot el curs



PLANIFICACIÓ

	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
	Col·laborar en l'elaboració i desenvolupament de projectes solidaris i compromís cívic amb altres centres de l'entorn	Reunions ajuntament	Directora	Durant tot el curs
Inclusió	Col·laborar amb els centres de l'entorn en l'elaboració i desenvolupament de projectes (de caire artístic, musical, cívic, etc.) que fomentin la inclusió, la igualtat d'oportunitats i el respecte a la diversitat.	Escola de música (Santa Cecília) Cañas i Cañas		
	Donar a conèixer a la comunitat escolar espais de debat, jornades i formació sobre educació inclusiva.	Blog Circulars Delegats	Equip Directiu	Durant tot el curs
	Establir les mesures necessàries i els compromisos entre família i tutor del centre en els continguts específics addicionals de la carta de compromís educatiu per garantir l'èxit educatiu dels seus fills.	Carta de compromís i addendes	Directora	Durant tot el curs
	Organitzar conjuntament amb les AMPA activitats i jornades que fomentin la convivència, el coneixement mutu entre les famílies i el respecte a la diversitat.	Reunions AMPA	Equip Directiu	Durant tot el curs

PROPOSTES:

- Dia de manteniment - dissabte -- les famílies venen a col·laborar a fer actuacions al centre.
- Petit rocòdrom
- L'hort amb participació de les famílies.