



# REUNIÓ DE PARES P4

CURS 2022-23



# LES MESTRES

**P4A:** GEMMA CRUSET

**P4B:** CRISTINA PALOU

**SUPORT:** PALMIRA SOLER, JUDIT CHINCHILLA, ROSA  
CABALLOL

**PSICOMOTRICITAT I MÚSICA:** PALMIRA SOLER

**MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL:** ANA TOLEDANO

**EAP:** ESTER PLA



# CALENDARI ESCOLAR



**1r trimestre:** del 6 setembre al 21 desembre

**2n trimestre:** del 9 de gener al 31 de març

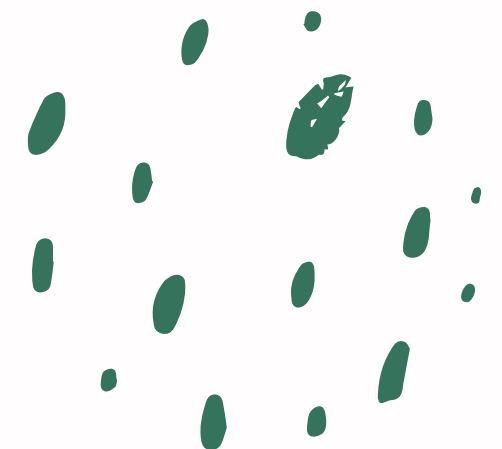
**3r trimestre:** del 11 d'abril al 22 de juny

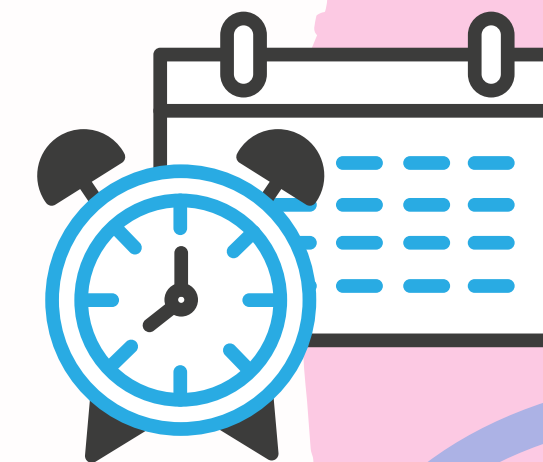
**Jornada intensiva:** del 5 al 22 de juny

**Dies festius:** dilluns 6 de febrer

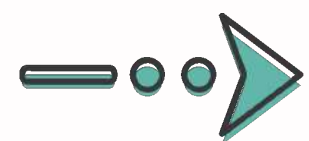
**Dies de lliure elecció:**

- Dilluns 31 d'octubre
- Divendres 9 de desembre
- Dimarts 7 de febrer
- Dimarts 2 de maig

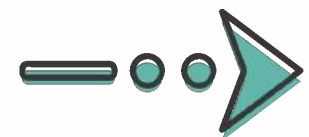




# HORARI ESCOLAR



**HORARI ESCOLAR:** 9 A 13 H I DE 15.00 A 17.00



**HORARI D'ATENCIÓ ALS PARES:**

- Direcció : demanar cita prèvia
- Tutora de P4 A (Gemma): dijous de 12 a 13h.
- Tutora de P4 B (Cristina): djous de 12 a 13h.

# **SORTIDES P4**



- **TEATRE CALAF: "CAMINS D'ESCOLA. DIVENDRES 7 D'OCTUBRE (MATÍ)**
- **LAB 0-6 + PARC AGULLA. DIMARTS 11 D'OCTUBRE (TOT EL DIA)**
- **SORTIDA DE LA CASTANYADA. 28 D'OCTUBRE (MATÍ)**
- **COLÒNIES A JUNEDA "LA MANREANA". DIJOUS I DIVENDRES 1 I 2 DE JUNY**
- **PATIS I SORTIDES EN ENTORNS PROPERS (SENSE NECESSITAT DE TRANSPORT)**
- **SORTIDA A CONCRETAR SEGONS L'EIX TEMÀTIC/PROJECTE**

# ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- \* 2 hores la mestra d'Educació Especial
- \* Sessions amb 2 mestres a l'aula
- \* Sessions en petit grup
- \* Treball cooperatiu



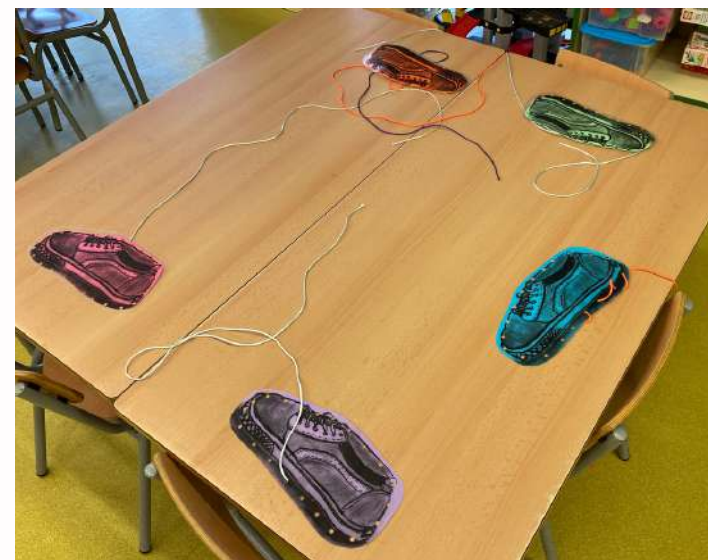
# COM ENS ORGANITZEM A P4?

## \* ENTRADA RELAXADA

Petita estona on els infants tenen a la seva disposició diferents propostes a realitzar mentre anem esperant que tot el grup vagi arribant.

Durant aquesta estona:

- Respectem el ritme i la individualitat de cada infant
- Afavorim la relació entre iguals ja que s'estableixen converses espontànies entre ells tot jugant a allò proposat



# \* LA ROTLLANA

És un espai de trobada molt important a les nostres aules.

\* Treballem les rutines diàries

\* Els infants poden expressar i compartir sentiments i vivències

\* Portem a terme activitats i jocs col·lectius

\* Estructurem la resta d'activitats que anirem fent al llarg del dia.






# \* DESDOBLAMENTS

SÓN MOMENTS DE TREBALL ON PARTIM EL GRUP CLASSE EN DOS GRUPS. L'OBJECTIU DELS DESDOBLAMENTS ÉS PER UNA BANDA FER UN TREBALL MÉS INDIVIDUALITZAT I PER ALTRA, ATENDRE MILLOR LA DIVERSITAT DELS GRUPS.

EN AQUESTS DESDOBLAMENTS TREBALLAREM:

 **MATEMÀTIQUES**

 **LLENGUA**

 **TRAÇ**

 **CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA**



**DES D'UNA VESSANT LÚDICA I MANIPULATIVA.  
TOTS ELS INFANTS PASSARAN PER TOTES LES  
PROPOSTES.**



# \* AMBIENTS

ELS AMBIENTS SÓN UNA ALTRA MANERA D'APRENDRE, ON L'INFANT ÉS EL CENTRE DEL SEU PROPI APRESENTATGE, TRIANT EN FUNCIÓ DEL SEU INTERÈS I PREFERÈNCIA, D'ENTRE LES PROPOSTES/ACTIVITATS QUE L'ADULT HA PREPARAT DINS L'AULA.

ELS NENS PODRAN TROBAR:

- **AMBIENTS TEMÀTICS** (EN UNA CLASSE PROPOSTES D'UN MATEIX TEMA)
- **MICROAMBIENTS A L'AULA** (PROPOSTES VARIADES DINS LA CLASSE)



JOC SIMBÒLIC



MINIMONS



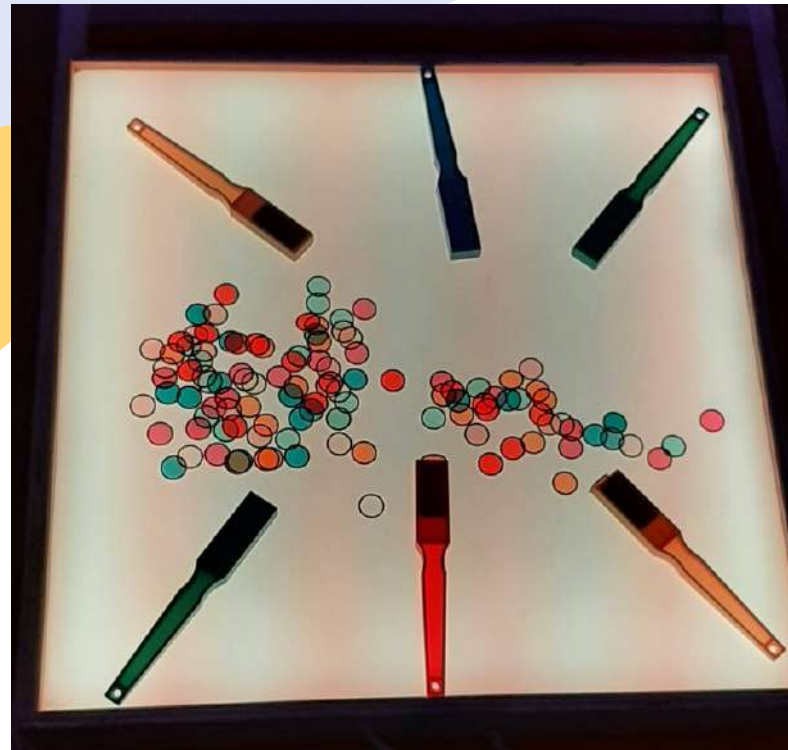
EXPERIMENTACIÓ



ATELIER



CONSTRUCCIONS



**AMBIENT LLUM**



**AMBIENT MOTRIU**



**AMBIENT DISFRESSA/MAQUILLATGE**



# \* MICROPROJECTES



UN MICROPROJECTE POT NÉIXER D'UNA SORTIDA, D'UN OBJECTE QUE PORTA UN INFANT, D'UN CONTE, D'UN DESCOBRIMENT...

PUNTS DE PARTIDA QUE ENS PERMETEN ESTIMULAR LA CURIOSITAT DELS INFANTS, MOTIVAR-LOS I, AIXÍ, AFAVORIR L'APRENTATGE DE LA DESCOBERTA DE L'ENTORN.



# ALTRES ACTIVITATS QUE REALITZEM DURANT LA SETMANA:

## \* MÚSICA



## \* PLÀSTICA



## \* JUGUEM JUNTS





# PSICOMOTRICITAT

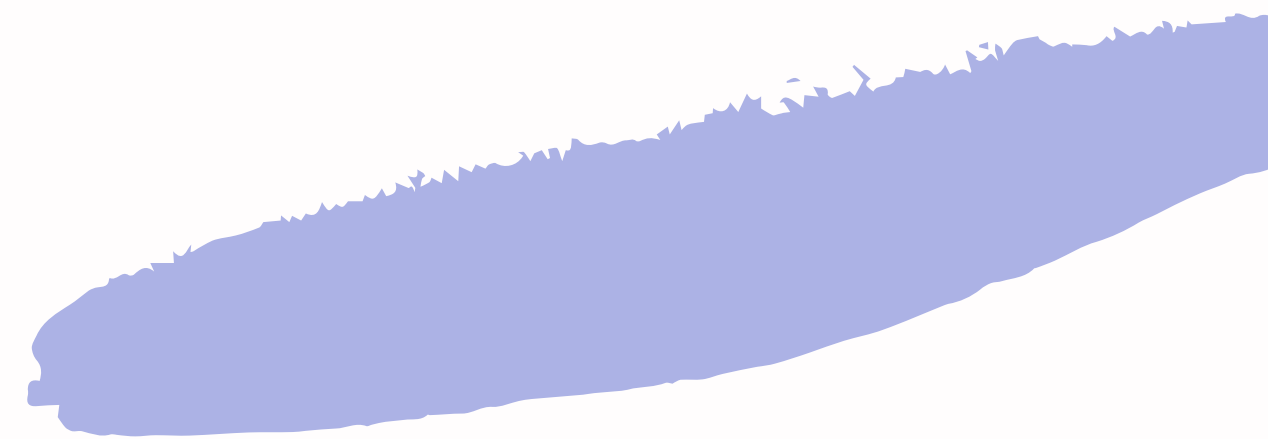
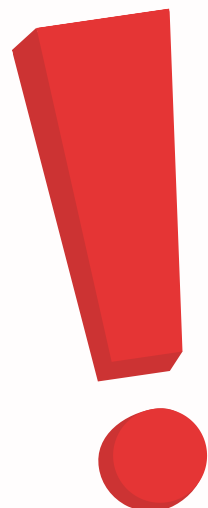
LA PSICOMOTRICITAT LA TREBALLAREM A LA SALA GROGA, UNA TARDA SETMANAL

P4A: DIJOUS TARDA

P4B: DIMARTS TARDA

RECORDEU QUE CAL PORTAR:

- XANDALL
- VAMBES AMB VELCRO
- MITJONS ANTILLISCANTS



# CONTES



## CONTES TRADICIONALS

DEDICAREM ESTONETES A CONÈIXER A FONS CONTES TRADICIONALS PRESENTATS EN DIFERENTS SUPORTS. TREBALLAREM EL VOCABULARI, LES CANTARELLES, ELS PERSONATGES I, QUAN ENS EL SAPIGUEM MOLT BÉ, EL REPRESENTAREM PELS NOSTRES COMPANYS





# L'HORA DEL CONTE

CADA SETMANA, SORTIRÀ D'UNA MALETA MÀGICA UN CONTE ESPECIAL QUE ENS PERMETRÀ PARLAR DE VALORS, EMOCIONS I SENTIMENTS.



# LA MALETA VIATGERA



PROJECTE  
DE BIBLIOTECA

# FESTES QUE CELEBREM

I COM SEMPRE HEM FET, PORTAREM LES FESTES TRADICIONALS A L'AULA: LA CASTANYADA, NADAL I REIS, EL CARNESTOLTES, SANT JORDI... SÓN ENGRESCADORES PER LA CANALLA I ENS PERMETEN TREBALLAR VALORS I IDENTITAT.



# LECTOESCRIPTURA A P4



- TREBALL DE LA LLENGUA ORAL: PROPICIEM MÚLTIPLES SITUACIONS ON L'INFANT HAGI DE PARLAR I TAMBÉ COMPRENDRE.
- RECONeixEMENT DEL LLENGUATGE ESCRIT MÉS PROPER. FEM UN PAS MÉS ENLLÀ DEL NOM PROPI I DELS COMPANYS/ES.
- TREBALL DE TEXTOS SIGNIFICATIUS
- BUSQUEM LA FUNCIONALITAT DEL LLENGUATGE

**ESCRIVIM AMB  
LLETRA DE PAL**

**LES LLETRES LES  
ANOMENEM PEL SO**

**ESCRIUEN AMB  
ORTOGRAFIA NATURAL**

**QUE NO AGAFIN POR  
A L'ESCRIPTURA.**





# ELS OFICIS

AQUEST CURS L'ACTIVITAT ESTRELLA PER TREBALLAR LA LLENGUA ORAL SERÀ UNA BREU EXPOSICIÓ DAVANT DEL GRUP CLASSE SOBRE L'OFICI DEL PARE O DE LA MARE.






## QUÈ CAL FER?

- 1- TRIAR L'OFICI (mare o pare) QUE VOL EXPLICAR.
- 2- PREPARAR LA CONFERÈNCIA A LA CARTOLINA.
3. ASSAJAR EN FAMÍLIA PER SER CAPAÇ DE PARLAR AMB PÚBLIC.



## 4. AVALUACIÓ FORMATIVA



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  PARLO AMB VEU ALTA I CLARA |  EM PRESENTO I EXPLICO L'OFICI ESCOLLIT |  GRÀCIES! | M'HO HE PASSAT BÉ? HE TINGUT VERGONYA?<br>  |
|  |  |  |   |

DESPRÉS DE L'ASSAIG GENERAL, OMPLO AQUESTA PLANTILLA AMB L'AJUDA DELS PARES

# QUÈ CAL PORTAR?

UNA AMPOLLA D'AIGUA/CANTIMPLORA D'ÚS INDIVIDUAL.



UNA BATA AMB BETA CORDADA AL DAVANT.



PETIT ESMORZAR I TOVALLÓ DINS D'UNA BOSSETA I AMB CARMAYOLA (RECOMANEM NO PORTAR SUCS NI IOGURTS BEBIBLES).

**EL DIMECRES ÉS EL DIA DE LA FRUITA.**



# A TENIR EN COMPTE...

- MENJADOR -APLICACIÓ QUÀLIA.
- PUNTUALITAT A LES HORES D'ENTRADA I SORTIDA.
- ROBA CÒMODA I MARCADA TOTA AMB EL NOM DE L'INFANT. VETES.
- ANIVERSARIS.
- NO ES POT REPARTIR INVITACIONS I FELICITACIONS DINS L'ESCOLA.
- COMUNICAR ABSÈNCIES, TRUCAR A L'ESCOLA SI L'ALUMNE NO HI ASSISTEIX.
- QUOTA DE MATERIAL (105€)
- AUTORITZACIÓ EN CAS DE PRESA DE MEDICAMENTS.

# ENTREVISTES

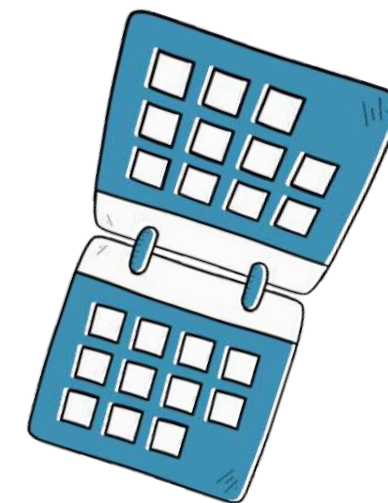


PER DEMANAR UNA ENTREVISTA AMB LA TUTORA CALDRÀ TRUCAR A L'ESCOLA. LA MESTRA ES POSARÀ EN CONTACTE AMB LES FAMÍLIES VIA TELEFÒNICA I ES DONARÀ CITA PRÈVIA.

# INFORMES I ÀLBUMS

\* FEBRER

\* JUNY



A L'ESCOLA DISPOSEM D'UN BLOC ON PODREU  
TROBAR INFORMACIONS D'INTERÈS I ELS ENLLAÇOS  
ALS DIFERENTS CICLES:

<https://agora.xtec.cat/esc-altasegarra-calaf/categoria/cicle-infantil>

AL LLARG DEL CURS ANIREU REBENT VIA MAIL UN  
DOCUMENT AMB UNA SÈRIE DE LINKS DE FOTOS



**PRECS**  
|  
**PREGUNTES**



Que comenci la màgia!



**MOLTES GRÀCIES!!**