



REUNIÓ DE PARES P5

CURS 2022-23



LES MESTRES

P5A: ANNA DIAZ

P5B: SILVIA CORTADA/MARTA AMENÓS

SUPORT: JUDIT CHINCHILLA

TAMBÉ INTERVENEN: ROSA CABALLOL, EMÍLIA GUITART

PSICOMOTRICITAT: JUDIT CHINCHILLA

MÚSICA: JUDIT CHINCHILLA

MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL: ANA TOLEDANO

EAP: ESTER PLA





CALENDARI ESCOLAR



1r trimestre: del 6 setembre al 21 desembre .

2n trimestre: del 9 de gener al 31 de març.

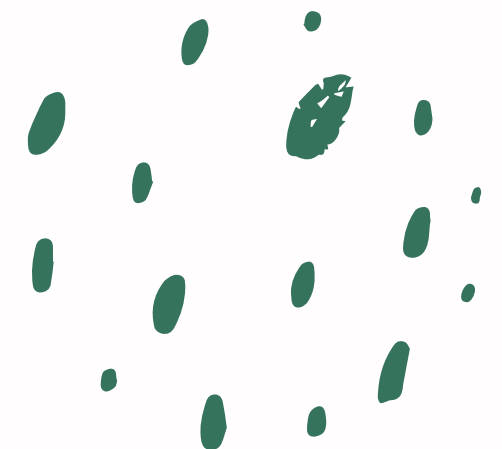
3r trimestre: del 11 d'abril al 22 de juny.

Jornada intensiva: del 5 de juny al 22 de juny.

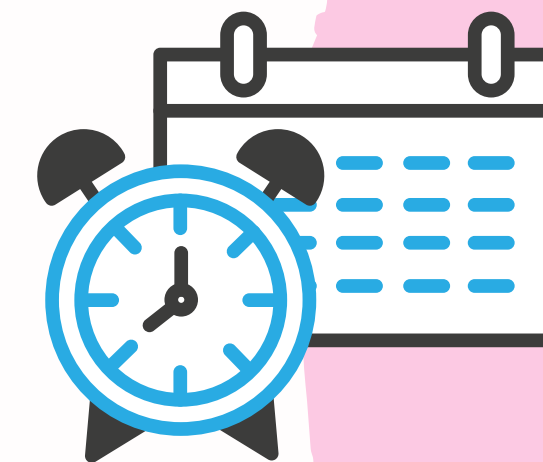
Dies festius: 5 de setembre i 6 febrer.

Dies de lliure elecció:

- **31 octubre. (dilluns)**
- **9 de desembre. (divendres)**
- **7 de febrer. (dimarts)**
- **2 de maig. (dimarts)**



HORARI ESCOLAR



- **Horari escolar:**
9 a 13 h i de 15.00 a 17.00 h

- **Horari d'atenció als pares:**
direcció : demanar cita prèvia
tutora de p5a : dimecres de 9 a 10 h.
tutora de p5b: dimarts de 10 a 11 h.

SORTIDES P5



- **TEATRE. CALAF. DIVENDRES 7 D'OCTUBRE (MATÍ). "CAMÍ CAP A L'ESCOLA " .**
- **MNACTEC-EXPLORA. TERRASSA. DIVENDRES 21 D'OCTUBRE.**
- **SORTIDA DE CASTANYADA. DIVENDRES^e 28 D'OCTUBRE (MATÍ).**
- **SORTIDA RELACIONADA AMB L'EIX TEMÀTIC (A DETERMINAR).**
- **PATIS FORA D'ESCOLA I SORTIDES EN ENTORNS PROPERS (SENSE NECESSITAT DE TRANSPORT)**
- **COLÒNIES "LA MANREANA" JUNEDA. DIJOUS I DIVENDRES 1 I 2 DE JUNY.**

QUÈ FEM I COM ENS ORGANITZEM A P5.

- ✓ **Entrada relaxada.**
- ✓ **L'hora del conte.**
- ✓ **Juguem junts.**
- ✓ **Llenguatge plàstic.**
- ✓ **Ambients.**
- ✓ **Teatre contes populars.**
- ✓ **Projecte / Microprojectes.**
- ✓ **Treball cooperatiu.**
- ✓ **Atenció a la diversitat.**
- ✓ **Lectoescritura a p5.**
- ✓ **Maleta viatgera.**
- ✓ **La conferència.**

ENTRADA RELAXADA.

Petita estona, on els infants tenen a la seva disposició diferents propostes a realitzar, mentre anem esperant que tot el grup vagi arribant a l'escola.

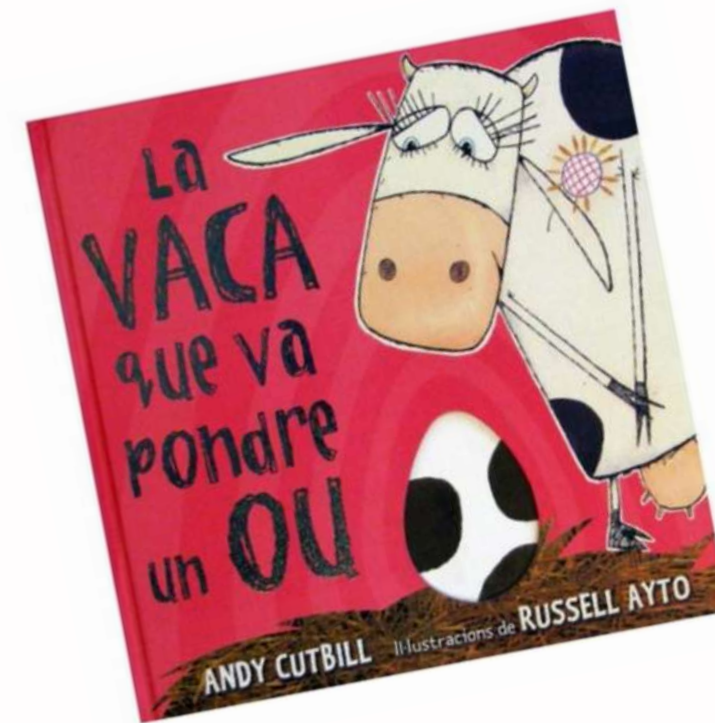
Durant aquesta estona:

- **respectem el ritme i la individualitat de cadascú.**
- **afavorim la relació entre iguals.**



L'HORA DEL CONTE.

-Destinarem una estona setmanal a explicar contes "diferents".



-Biblioteca d'escola. Espai de lectura.



JUGUEM JUNTS.

Activitat que ens permet jugar i interaccionar amb la classe veïna. D'aquesta manera, donem importància al grup de p5. Relacionar-se amb el seu grup d'iguals per compartir les classes de p5 i el més important: les estones de joc.



LLENGUATGE PLÀSTIC.

- * 2 MESTRES A L'AULA.
- * PINTOR/A. VIDA I OBRA
- * POTENCIEM PLÀSTICA CREATIVA.



AMBIENTS

✓ **QUÈ SÓN ELS AMBIENTS?**
SÓN PROPOSTES/ACTIVITATS ATRACTIVES ON ELS INFANTS TRIEN
LLIUREMENT EN FUNCIO DEL SEU INTERÈS.

✓ **QUINES PROPOSTES OFERIM?**

- **ATELIER**
- **CONSTRUCCIONS/MINIMONS**
- **SIMBÒLIC (CUINA, RESTAURANT, CASA, SUPERMERCAT, METGES, DISFRESSES...) / MOTRIU**
- **EXPERIMENTACIÓ: LLUM, EXPERIMENTS, TRANSVASSAMENTS, OBSERVACIONS,...**



TEATRE CONTES POPULARS.



L'ANEGUET LLEIG.

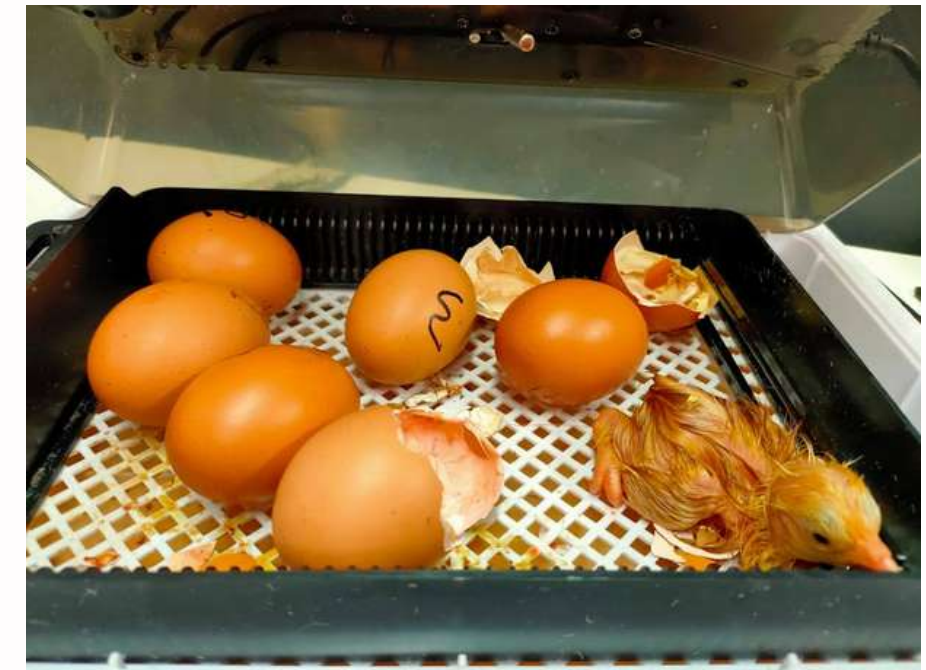
LA RATETA PRESUMIDA.



PROJECTE/ MICROPROJECTES.

☆ Pot néixer d'una sortida, d'un objecte que porta un infant, d'un conte, d'un descobriment a microambients,....

☆ Fer pensar: reptes, preguntes, hipòtesi...



*projecte ou
curs 21-22*

TREBALL COOPERATIU.

COMENCEM A INTRODUIR EL TREBALL COOPERATIU A TRAVÉS DE DIFERENTS DINÀMIQUES DE COHESIÓ I FENT DIFERENTS ACTIVITATS PER PARELLES O EQUIPS.

EL TREBALL COOPERATIU ENS PERMET:

- Establir relacions solidàries entre els alumnes.
- Incrementar el rendiment de tots els alumnes amb la participació activa.
- Aconseguir un nivell superior de raonament dels alumnes.
- Augmentar la cohesió del grup.
- Desenvolupar les habilitats socials dels alumnes, prendre decisions, crear confiança, consensuar, resoldre conflictes, arribar a acords...
- Respectar els diferents punts de vista.

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT.

- **DESDOBLAMENTS :**

LLENGUATGE ESCRIT / MATES

TRAÇ / LLENGUATGE ORAL



- **MESTRA D'EDUCACIÓ ESPECIAL.**



BREU PINZELLADA DE LECTOESCRIPTURA



- **IMMERSIÓ DINS EL MÓN DE LA LECTURA I L'ESCRIPTURA**
 - **APRENTATGES SIGNIFICATIUS I ÚTILS**
 - **CONSTRUCCIÓ DEL SEU APRENTATGE**
- 

1ª fase – escriptura indiferenciada



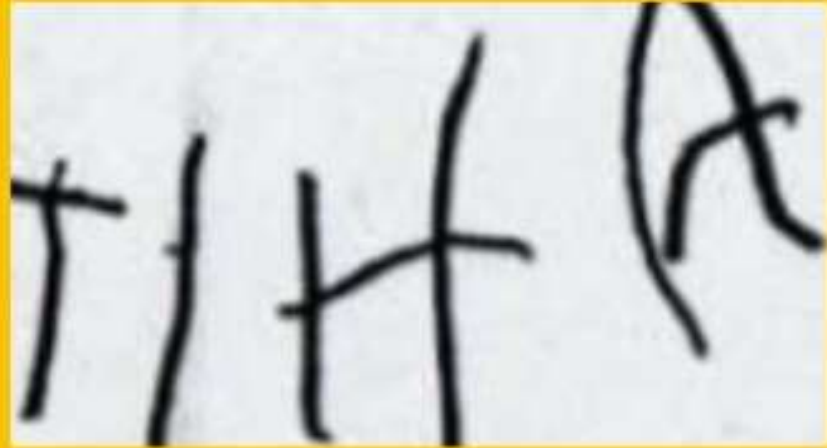
NO DIFERENCIEN DIBUIX DE LES
GRAFIES



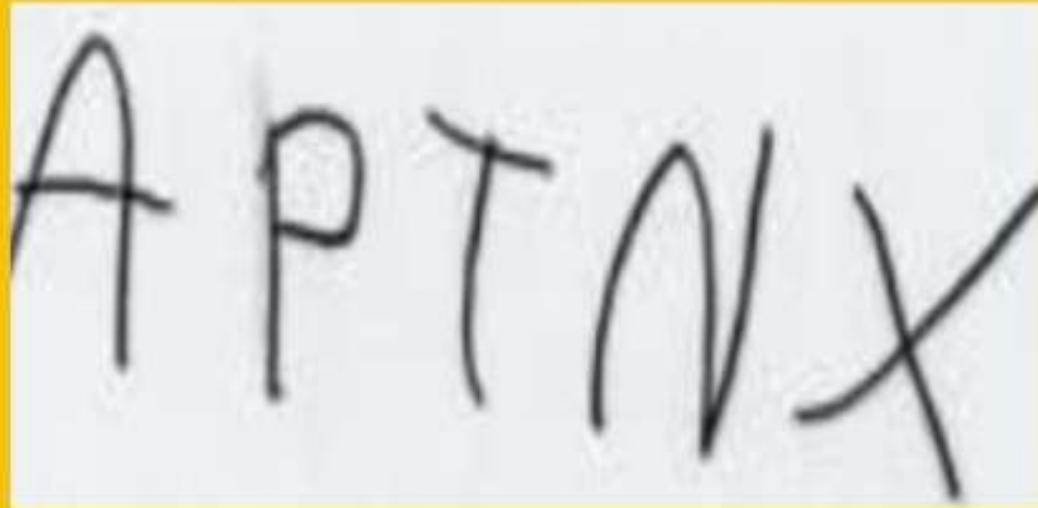
DESPRÉS IMITEN “L’ESCRITURA” DELS
ADULTS I HO FAN AMB GARGOTS,
RODONETES, PALETS



2ª fase – escriptura diferenciada



UTILITZA LLETRES “QUE SAP” (DEL SEU NOM...)



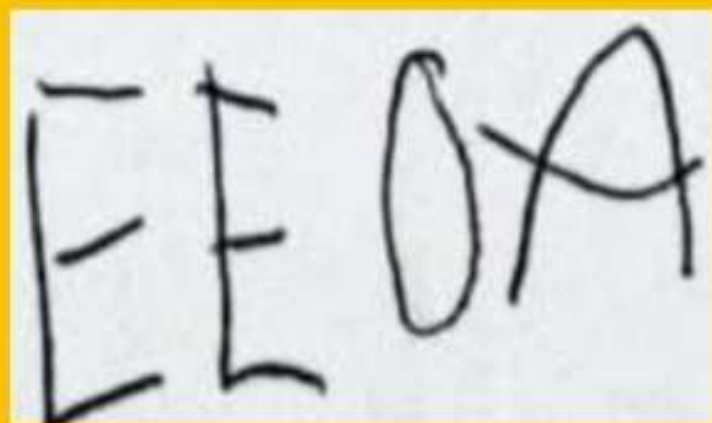
SABEN QUE UNA PARAULA ESTÀ COMPOSTA PER LLETRES I QUE, AQUESTES, NO SÓN IGUALS

3ª fase – escriptura sil·làbica



PA-PA-LLO-NA

COMENCEN A ADONAR-SE QUE HI HA
ALGUNA RELACIÓ ENTRE L'ESCRITURA I
EL SO



PA-PA-LLO-NA

ESCRIUEN PER A CADA SÍL·LABA, UNA
LLETRA

4^a fase – escriptura sil·làbica-alfabètica

Handwritten text on a white background showing the word 'PAA' followed by a space, the letter 'O', and a hash symbol '#'. The letters are simple and somewhat irregular, characteristic of early writing stages.

COMENCEN A ESCRIURE MÉS
D'UNA LLETRA PER A CADA
SÍL·LABA

Handwritten text on a white background showing the word 'PAAL' followed by a space and the letters 'OA'. The letters are simple and somewhat irregular, characteristic of early writing stages.

SABEN QUE A CADA SO LI
CORRESPON UNA GRAFIA

5ª fase – escriptura alfabètica



PAPALLONA

QUAN FA LA CORRESPONDÈNCIA SO-GRÀFIA

MALETA VIATGERA

- **QUÈ ÉS ?**

Es tracta d'una maleta amb diferents llibres de lectura, àlbums il·lustrats, revistes i una llibreta per fer anotacions.

- **PER QUÈ SERVEIX?**

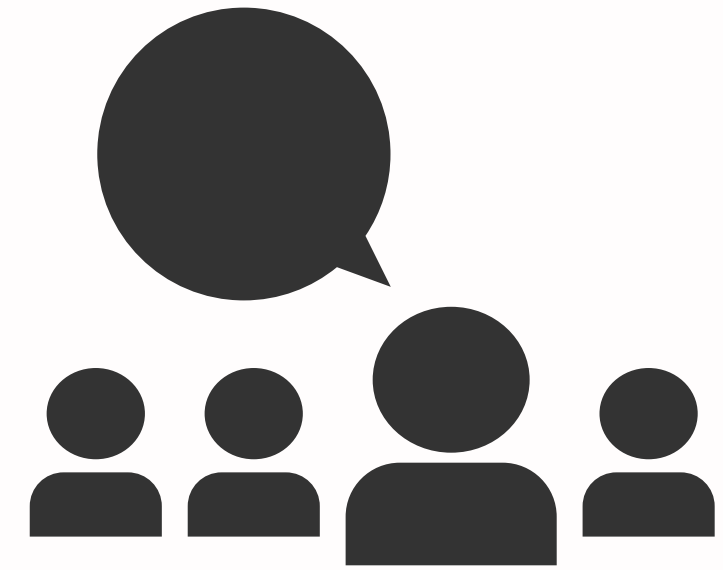
És un material pensat per potenciar el gust per la lectura i el plaer de llegir plegats en família.

- **COM FUNCIONA?**

Cada divendres es donarà la maleta a un alumne diferent perquè la porti a casa i la retorni a l'escola el dimecres. A dins també hi ha una llibreta on cada alumne pot fer un dibuix o un escrit sobre el que més li ha agradat.



LA CONFERÈNCIA.



Activitat individual de llenguatge oral a p5.

S'avisarà amb 15 dies d'antelació.

Cap a casa s'enduran:

- **una nota, on hi haurà escrit el dia que farà la conferència**
- **una cartolina**
- **uns fulls explicatius en què consisteix l'activitat**
- **la graella per valorar com ho hem fet**

A casa es tracta de:

- **Escollir un tema lliure que li agradi especialment**
- **triar què voldrà explicar i triar fotos.**
- **Posar títol, fotos i algunes paraules clau.**
- **Assaig amb els pares, germans, veïns,...**
- **Valorar conjuntament l'assaig.**

A l'escola, nervis a la butxaca, i a gaudir al màxim fent l'exposició.



QUÈ CAL PORTAR?

✓ una ampolla d'aigua/cantimplora d'ús individual.



✓ una bata amb beta cordada al davant.



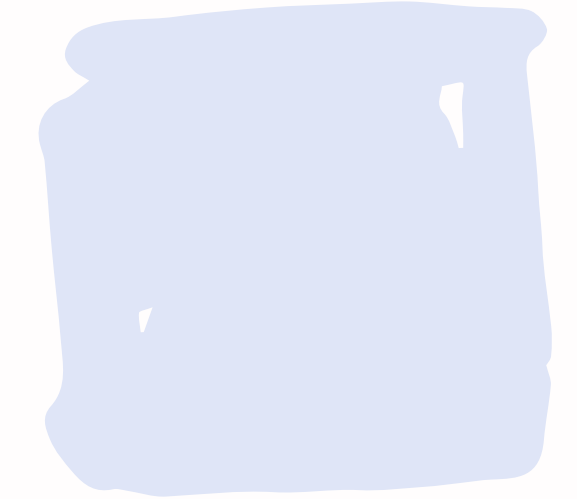


✓ dins d'una bosseta: un tovalló i una carmanyola amb un petit esmorzar.
Dimecres dia de la fruita



✓ Tota la roba marcada amb el nom



A TENIR EN COMPTE ...

- **PUNTUALITAT A LES HORES D'ENTRADA I SORTIDA.**
 - **COMUNICAR ABSÈNCIES, TRUCAR A L'ESCOLA SI L'ALUMNE NO HI ASSISTEIX.**
 - **MENJADOR -APLICACIÓ QUÀLIA**
 - **ESMORZARS.**
 - **ROBA CÒMODA.**
- 
- 
- 

A TENIR EN COMPTE...

- **XANDALL I CALÇAT ESPORTIU PER PSICOMOTRICITAT (MITJONS ANTILLISCANTS).**
HORARI: P5A : DIMECRES.
P5B : DILLUNS.
- **ANIVERSARIS.**
- **NO ES POT REPARTIR INVITACIONS I FELICITACIONS DINS L'ESCOLA.**
- **QUOTA DE MATERIAL. 105 €.**
- **AUTORITZACIÓ DE RECOLLIDA D'INFANTS.**
- **AUTORITZACIÓ DE PRESA DE MEDICAMENTS.**



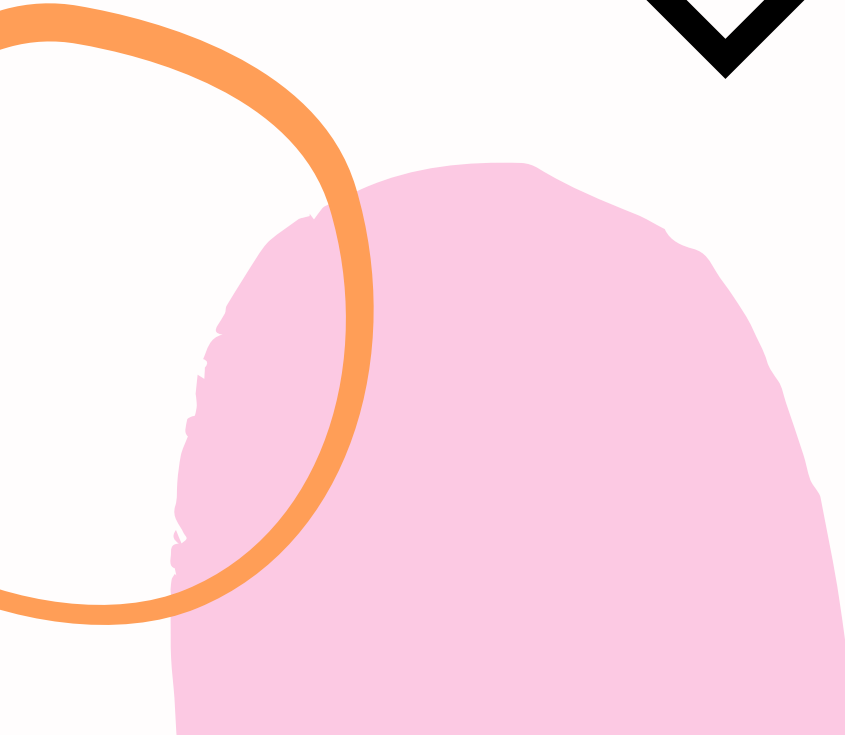
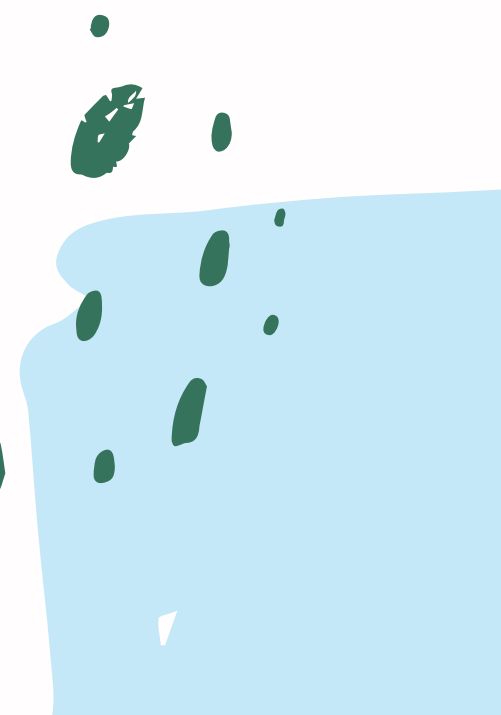
ENTREVISTES

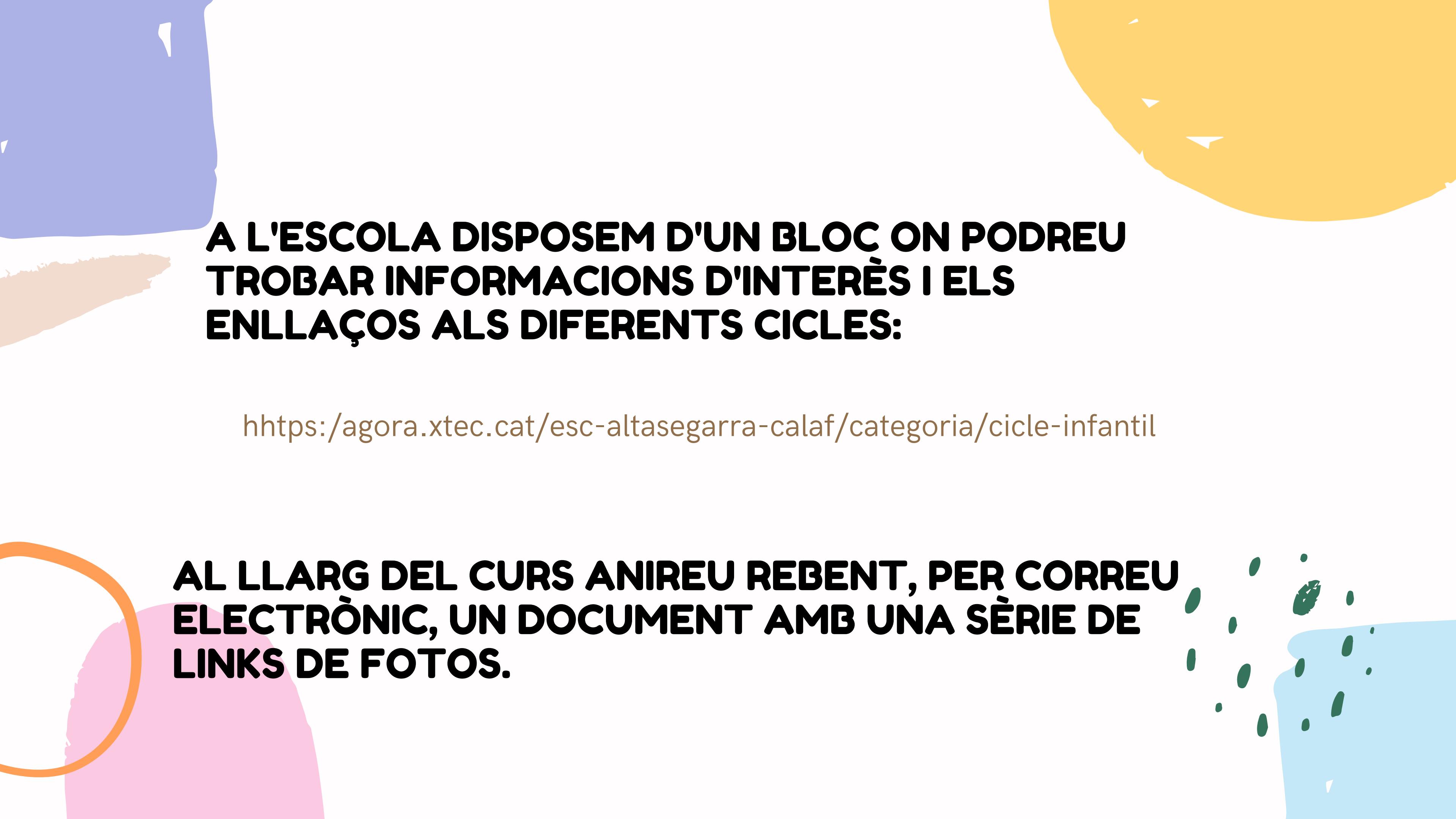


*** Per demanar una entrevista amb la tutora caldrà trucar a l'escola. La mestra es posarà amb contacte amb les famílies via telefònica i es donarà cita prèvia.**



INFORMES I ÀLBUMS

- * febrer**
 - * juny**
- 
- 



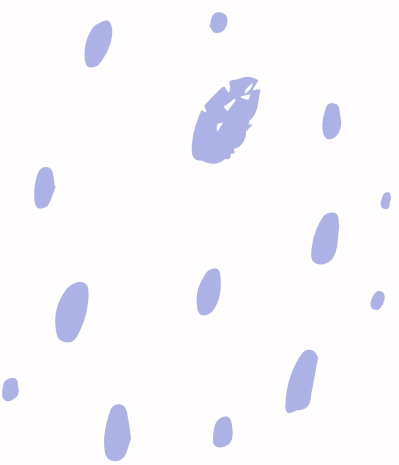
**A L'ESCOLA DISPOSEM D'UN BLOC ON PODREU
TROBAR INFORMACIONS D'INTERÈS I ELS
ENLLAÇOS ALS DIFERENTS CICLES:**

<https://agora.xtec.cat/esc-altasegarra-calaf/categoria/cicle-infantil>

**AL LLARG DEL CURS ANIREU REBENT, PER CORREU
ELECTRÒNIC, UN DOCUMENT AMB UNA SÈRIE DE
LINKS DE FOTOS.**



PRECS I PREGUNTES





MOLTES GRÀCIES!!