

Benvolgudes famílies,

Com esteu? Esperem que tots bé!

Al llarg d'aquest tercer trimestre us anirem enviant per e-mail propostes per treballar. Les rebreu setmanalment, cada dilluns. Si us sembla bé, podeu retornar o enviar les tasques realitzades als correus de la vostra tutora, qui ho revisarà.

Totes les activitats que envieu, sigui vídeos, fotos, documents,... ho haureu de fer en forma de fitxer adjunt.

Si teniu alguna consulta o dubte, també us podeu posar en contacte via e-mail, i el més aviat possible us atendrem.

Els **CORREUS** de les tutores de primer són:

1r A: [eortiga@asegarra.cat](mailto:eortiga@asegarra.cat)

1r B: [anafulleda@asegarra.cat](mailto:anafulleda@asegarra.cat)

Atentament,

Les mestres de 1r

Esther i Anna

# BON DIA!!!

**1-2-3-4** Aquesta és la quarta setmana del tercer trimestre!!

Amb ganes de continuar? Doncs vinga va...SOM-HI

Podríem continuar aprenent més coses sobre...

## ELS ANIMALS

Aquesta setmana anem a volar perquè aprendrem coses sobre les **AUS**, però...

Totes les aus volen?    sí             no

Comencem mirant uns vídeos en els següents enllaços

<https://www.youtube.com/watch?v=j4V2dema2yI>

<https://www.youtube.com/watch?v=4jp9U1fCDUw>

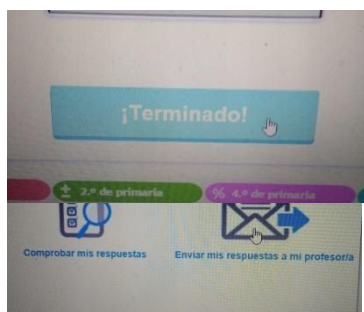
### Activitats interactives de Medi

Activitats per recordar el que t'han explicat els vídeos.

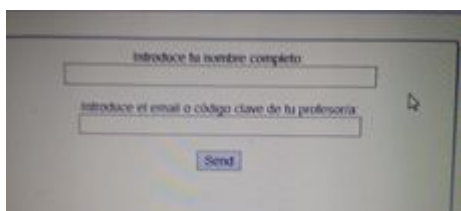
- Un cop feta l'activitat cliqueu **TERMINADO**.

(Pot ser que us surti una ventanilla que digui que accepteu els **COOKIS**, dieu que sí).

a



-Llavors se us dirà on **enviar-ho**, i cliqueu sobre "**enviar mis respuestas mi profesor**".



Us farà escriure el vostre nom (nom del nen/a) i un correu electrònic (poseu el de la tutora corresponent). **TENIU EL CORREU A DALT A LA PÀGINA 1.**

- Heu de intentar fer l'activitat el més bé possible. Un cop enviada se us generarà a sobre la fitxa interactiva una puntuació, que serà el que la tutora rebrà i corregirà. No serà avaluable, però si que tindrà en compte si heu assolit els conceptes.

- Un cop enviada podeu tancar per la creueta i continuar.

**Activitat 1:**

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=primer&s=medi%2Onatural&l=yz&i=tutfff&r=vm>

**Activitat 2:**

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=primer&s=medi%2Onatural&l=tk&i=tuccdc&r=mu>

**Ara et proposem un **REPTE****

**Seràs capaç de fer una menjadora d'ocells i aconseguir que un ocell vingui a menjar al balcó o la finestra de casa teva?**

**Aquí tens algunes idees per fer-la**



*Quan la tinguis feta envia una foto i la penjarem al blog de l'escola.*

*Per cert, per tal que vinguin ocells has de posar menjar a dins, unes molles de pa sec, llavors,...*

### **Activitats complementàries** (vol dir que NO és obligatori fer-les)

- *Si tens ganes de saber més coses sobre aus pots entrar a la web del Zoo de Barcelona i conèixer curiositats sobre unes quantes aus*

<https://www.zoobarcelona.cat/ca/animals/aus>

- *Ara pots triar un animal i fer una fitxa com aquesta.*

<https://es.calameo.com/read/0004725181e3c491b78dd>

*Si de cada grup d'animals en fas una, al final tindràs un quadern dels teus animals preferits.*

## **2.- CASTELLÀ**

Si tens ganes de passar una estona aprenent vocabulari dels animals en castellà...

haz la ficha de que color es el animal y deduce cuantos años tienen los animales

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=primer&s=lengua%20castellana&l=gt&i=utuno&r=dp>

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=primer&s=lengua%20castellana&l=ea&i=ocxf&r=ii>

### 3.- CATALÀ

Ara a **llegir!!**

Anem pel capítol 2. Llegeix amb atenció i fes les activitats.



Activitat 1:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=PRIMER&s=CATALA&l=st&i=tuucz&r=xc>

I ara a **escriure**!!

Hauràs de copiar les tres primeres ratlles de la lectura. Ha de ser amb **lletra lligada** per anar practicant. Intenta escriure sempre a sobre d'una pauta, potser en una llibreta o en un full, però si pot ser que tingui una línia que et serveixi de guia (pots fer-la tu mateix o que t'ajudi algú de la teva família).

I recorda, copia a poc a poc, sense descuidar-te lletres...tu pots!!

Quan acabis fes una foto i me l'envies ; )

Per acabar... **L'HORA DEL CONTE.**

El Jordi ens ha preparat un nou conte. Cliqueu a l'enllaç i el podreu veure.

<https://youtu.be/eTUEIK1ZgoQ>

Si voleu, podeu fer un dibuix del conte que el Jordi ens ha explicat (Si el fas, fes-li foto i envia-me-la).

#### **4. MATEMÀTIQUES:**

COM TREBALLAREM LES MATEMÀTIQUES?

<https://www.youtube.com/watch?v=ikgl8AghekE&feature=youtu.be>

Hi ha dues activitats a fer:



**Activitat 1-** Fer cada dia la **PLATAFORMA BMATH**, es pot fer desde qualsevol dispositiu: ordinador, tablet o mòbil (app bmath)

Els nens la poden fer autònomament. Nosaltres en rebem els resultats setmanalment.

## **Activitat 2- FER UN REpte MATEMÀTIC SETMANAL: ACTRIVITAT**

Cada dilluns rebreu tres videos en tres enllaços. Són molt curts i allà els hi proposa el repte matemàtic. **SOBRETOT NO OBRIR-LOS TOTS ALHORA!!!**

Cal passar un dia el primer vídeo, el podem veure un parell de vegades per entendre allò que han de fer. Els nens/es ho representaran en un full dibuixant o escrivint, segons el que els hi demani serà necessari fer la fitxa que us adjuntem (us la podeu imprimir o fer-ne una com el model en un full).

L'endemà podeu passar el segon vídeo i continuar la fitxa. Finalment els hi poseu el tercer video.

Us enviem també la proposta didàctica.

Al finalitzar el repte ens feu una fotografia de la fitxa i ens l'envieu al correu, ens podeu fer els comentaris que creieu oportuns.

## **AcTRIVitat 3. El pati d'en Pau**

### I. Plantegem i comencem a pensar!

VIDEO 1: <https://youtu.be/ydW1YdRA4Vo>

**Quins animals poden sumar 14 potes?**

(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques i envia'ns la foto)

## PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants facin connexions amb la vida quotidiana i compreguin que trobar maneres de sumar 14 potes amb gossos i ocells és el mateix que trobar maneres de sumar 14 amb quatres i dosos. D'altra banda, podem fixar-nos en si l'infant es conforma a trobar una manera, en cerca més d'una o si, fins i tot, té la iniciativa de cercar-les totes de manera sistemàtica.

## II. Comprovem i seguim pensant!

VIDEO 2: <https://youtu.be/E6WS10-u6FY>

**En quina opció hi ha més quantitat d'ulls? I menys?**

(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques i envia'ns la foto)

## PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants compreguin que la solució no és única i, si no ho han fet ja, que trobin totes les possibilitats de sumar 14 potes amb gossos i ocells. Després, volem que les comprovin:

- 3 gossos i 1 ocell:  $4 + 4 + 4 + 2 = 14$
- 2 gossos i 3 ocells:  $4 + 4 + 2 + 2 + 2 = 14$
- 1 gos i 5 ocells:  $4 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$
- 7 ocells:  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$

A més, esperem que desenvolupin maneres més eficients de representar les solucions que no sigui dibuixar els animals en cada cas.

Si ho considerem interessant, podem plantejar a alguns infants noves preguntes com ara:

- Quins animals hi ha al pati si en Pau ha comptat 15 potes?

En aquest cas, els infants poden argumentar que no hi ha solució (o que en Pau s'ha descomptat), perquè partíem de la premissa que els gossos tenen 4 potes i els ocells 2. O bé poden argumentar que, si hi ha 15 potes, a algun dels ocells o dels gossos li falta una pota.



### III. Reflexionem i anem més enllà!

VIDEO 3: [https://youtu.be/Nxk85Pa\\_YqY](https://youtu.be/Nxk85Pa_YqY)

**Si el Pau Ha comptat 16 potes i 10 ulls, quins animals hi ha al pati?**

(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques i envia'ns la foto)

#### PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants desenvolupin el comptatge de 2 en 2 i facin una nova connexió per afrontar la qüestió sobre en quina de les solucions trobades hi ha més quantitat d'ulls i en quina n'hi ha menys. D'altra banda, esperem que s'adonin que, com que tant gossos com ocells tenen la mateixa quantitat d'ulls, per saber en quina solució hi ha més o menys ulls, n'hi ha prou de comptar animals:

- 3 gossos i 1 ocell → 4 animals (8 ulls) → opció amb menys ulls
- 2 gossos i 3 ocells → 5 animals (10 ulls)
- 1 gos i 5 ocells → 6 animals (12 ulls)
- 7 ocells → 7 animals (14 ulls) → opció amb més ulls

Per últim, els plantegem una darrera qüestió:

- Quins animals hi ha al pati si en Pau ha comptat 16 potes i 10 ulls?

La resposta és única: 3 gossos i 2 ocells:  $4 + 4 + 4 + 2 + 2 = 16$  potes i  $2 + 2 + 2 + 2 = 10$  ulls.

### 5.- ENGLISH TIME

Hello everyone,

Aquesta setmana seguim amb els animals i les accions. Només cal que obriu la fitxa interactiva que trobareu en aquest enllaç:

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=1st%20grade&s=English&t=0t5b4tfvf3&l=ac&i=tcccut&r=ge>

1. Cal escoltar una **cançó** i estar molt atents perquè les activitats hi van relacionades.
2. Escolteu com es diu cada animal.
3. Escolteu i relacioneu amb els números corresponents.
4. Escolteu els àudios del centre i relacioneu-los per una banda amb l'animal i per l'altra amb el moviment que surt a la cançó.

Si teniu problemes amb el so, proveu de realitzar les tasques amb Chrome o Android.

*Have a nice week!*

## 6.-MÚSICA

Hola, com estàs?

A punt per fer música? Et proposo 3 activitats. Espero que les gaudeixis!!

1. Necessitaràs unes culleres de plàstic, o de fusta, o... les teves mans!  
Et proposo que miris i escoltis el vídeo que trobaràs més avall.  
Cada vegada que l'abella es posi sobre la flor, has de picar amb el teu instrument.  
A veure com et surt!!! Fes-ho més d'una vegada i veuràs que cada vegada et surt millor.



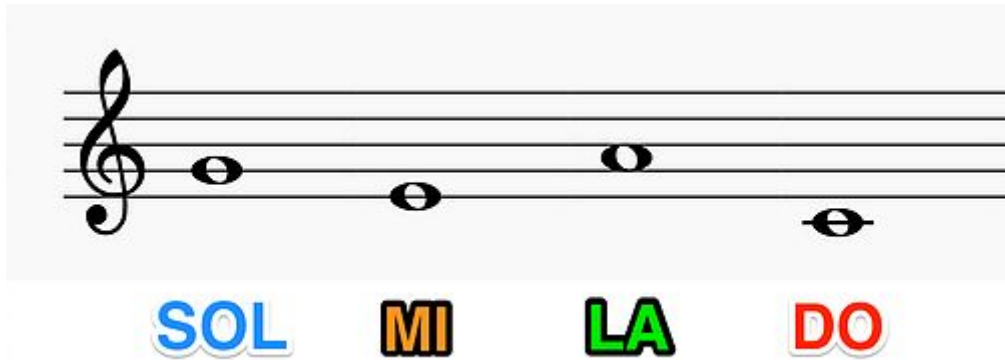
<https://www.youtube.com/watch?v=C-Pp3RrBRKA&feature=youtu.be>

Et vols construir el teu propi instrument per picar el ritme?  
En aquest vídeo t'ensenyaran com fer-ho:



[https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd\\_ozI&list=PLs6PzMRek\\_7UiyeOB3ai--vNVQLYneGo2&index=69&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozI&list=PLs6PzMRek_7UiyeOB3ai--vNVQLYneGo2&index=69&t=9s)

2. Recordes les notes que vam aprendre?



Escolta el conte i sabràs perquè cadascuna té el seu lloc !

<https://www.youtube.com/watch?v=kTAKHuygkgY&t=293s>

3. I per acabar ... endevina tu el nom de les notes!!! Només juguen SOL- MI- LA . Segur que ho fas molt bé!

QUAN ACABIS CLICA "TERMINADO" I POSA EL TEU NOM, AIXÍ JO PODRÉ VEURE COM HO HAS FET. SORT!

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=1r&s=M%C3%9ASICA&t=qg5176ztzd&l=bn&i=dufcst&r=gx>

## 7.- PENSO I OPINO

- Clica en aquest enllaç i contesta:

<https://es.liveworksheets.com/kb151334fx?a=send&g=CI&s=Au toavaluaci%C3%B3>

Aquestes són les propostes d'aquesta setmana. Teniu temps de **lliurar-les fins divendres 8 de maig.**

Dilluns vinent rebreu més activitats.

Estigueu ben atents al correu!!!

BONA SETMANA I CUIDEU-VOS!!