



# ESCOLA ALTA SEGARRA

## Tasques 4è

# SETMANA 5

Del 11 al 15 de maig del 2020



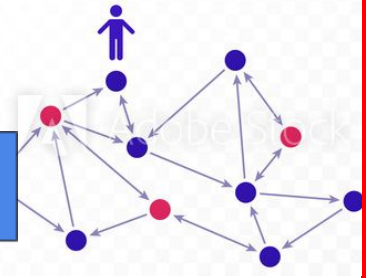
**RECORDEU**

**LLEGIU SENCER EL DOCUMENT ABANS DE FER LES TASQUES. TOTES LES EXPLICACIONS ESTAN EN AQUEST DOCUMENT. ALS DOCUMENTS WORDS NOMÉS HI HA L'ACTIVITAT, NO L'EXPLICACIÓ.**



# SOCIOGRAMA

SABEU QUÈ ÉS UN SOCIOGRAMA?



Un **sociograma** és una tècnica que ens ajuda a observar amb quins nens o amb quines nenes us sentiu millor.

PER QUÈ EL FEM?

Com molt bé sabeu, l'any vinent farem **canvis** de grups, i per tant, anireu amb nens i nenes de l'altra classe. Per aquest motiu, us demanem que ompliu aquest **sociograma** per tal de saber amb quins companys i companyes us agradaria **compartir** la classe durant els **cursos de 5è i 6è**. Recordeu que no només us heu de fixar amb els nens/es de la vostra classe, sinó de **TOT 4t** (4t A i 4t B)

Penseu que és molt difícil que estigueu al 100% contents amb la classe que us tocarà ja que sou molts alumnes i només podem fer **dos grups**. Tot i així, intentarem fer-ho de la millor manera possible per tal que quedin els grups el màxim **d'equilibrats**. A banda de tenir en compte aquest sociograma que ens passareu, també ens fixarem amb les relacions que heu establert amb els companys/es al llarg 3r i 4rt, així com amb el punt de vista d'altres mestres que us hagin tingut que, de ben segur, ens anirà molt bé.

Podeu **repetir** els amics/amigues en les diferents preguntes que us farem, sempre que ho trobeu convenient. Intenteu posar tant noms de nens com de nenes. És important que contesteu les preguntes amb la major **sinceritat** possible! Només us recordem que aquesta informació serà confidencial i, per tant, només la veurem les tutores.

*Alicia i Txell*

## AMISTAT

**Quins serien els tres nens/es de 4rt que escolliries per jugar?**



En primer lloc amb ..... perquè .....

En segon lloc amb ..... perquè .....

En tercer lloc amb ..... perquè .....

**Quins serien els tres nens o nenes de 4rt amb qui NO t'agradaria jugar?**



En primer lloc amb ..... perquè .....

En segon lloc amb ..... perquè .....

En tercer lloc amb ..... perquè .....

## TREBALL

**Quins serien els tres nens/es de 4rt amb qui creus que treballaries millor?**



En primer lloc amb ..... perquè .....

En segon lloc amb ..... perquè .....

En tercer lloc amb ..... perquè .....

**Quins serien els tres nens/es de 4rt amb qui creus que NO treballaries bé?**



En primer lloc amb ..... perquè .....

En segon lloc amb ..... perquè .....

En tercer lloc amb ..... perquè .....

## AULA



**Digues el nom de dos nens i de dues nenes amb qui t'agradaria més compartir l'aula l'any vinent:**

Nens:

Nenes:

**Digues el nom de dos nens i de dues nenes amb qui NO t'agradaria compartir l'aula l'any vinent:**



Nens:

Nenes:



**COM HO FEM ARRIBAR?**

1. A través del **word** que us passem.



2. Amb una **fotografia** de l'activitat.



# CONEIXEMENT DEL MEDI

## ACTIVITAT 1: DESCOBRIM TERRITORI



QUÈ HE DE FER?

En aquesta activitat heu de completar les **TARGETES** dels diferents municipis on s'ha de desplaçar la Conxita per preparar les seves parades de fruita. Som-hi!

Pots buscar informació aquí: [https://ca.wikipedia.org/wiki/Llista\\_de\\_municipis\\_de\\_Catalunya](https://ca.wikipedia.org/wiki/Llista_de_municipis_de_Catalunya)

### MANLLEU



Província:

Comarca:

Capital de comarca:

Habitants:

Distància i temps des de Manlleu fins al vostre municipi:

### GUISSONA



Província:

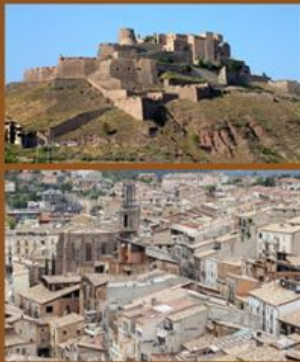
Comarca:

Capital de comarca:

Habitants:

Distància i temps des de Guissona fins al vostre municipi:

# CARDONA



**Província:**

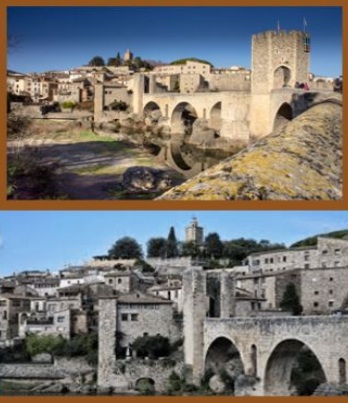
**Comarca:**

**Capital de comarca:**

**Habitants:**

**Distància i temps des de Cardona fins al vostre municipi:**

# BESALÚ



**Província:**

**Comarca:**

**Capital de comarca:**

**Habitants:**

**Distància i temps des de Besalú fins al vostre municipi:**

# CAMBRILS



**Província:**

**Comarca:**

**Capital de comarca:**

**Habitants:**

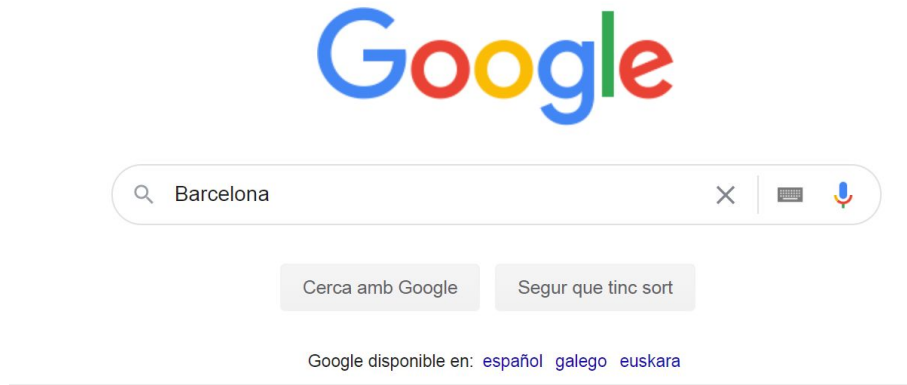
**Distància i temps des de Cambrils fins al vostre municipi:**



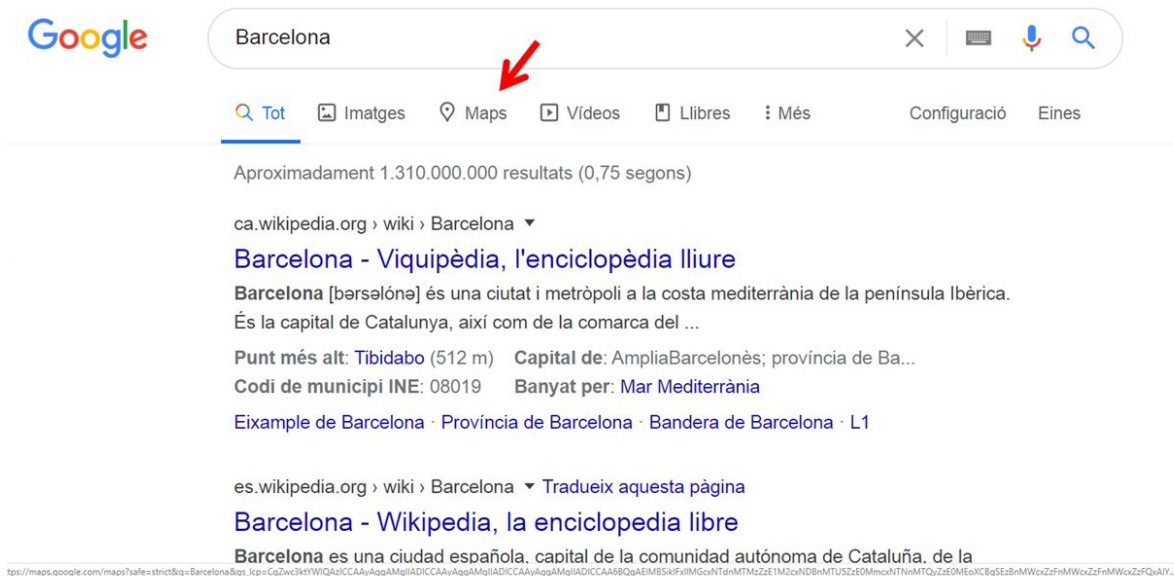
## Recorda:

### Com busquem la distància del nostre municipi fins a altres indrets?

1. Entrem al **GOOGLE** i escrivim el nom del municipi o de la ciutat al buscador. Ex: BARCELONA

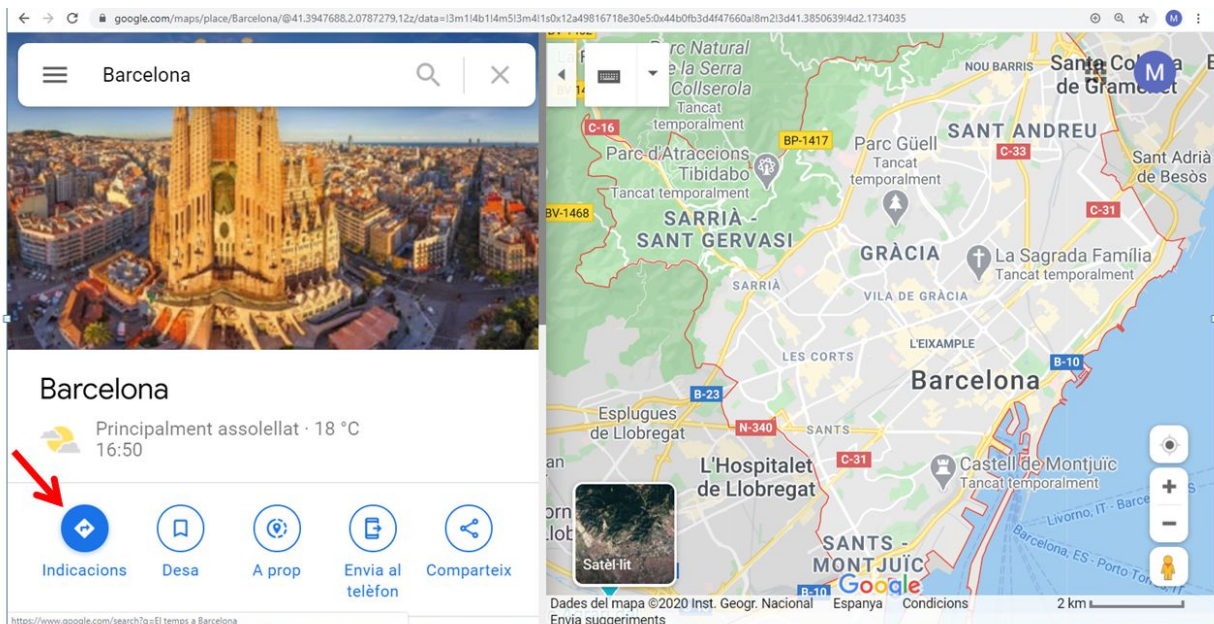


2. A continuació premem el botó on hi diu **MAPS**, situat just a sota del buscador.

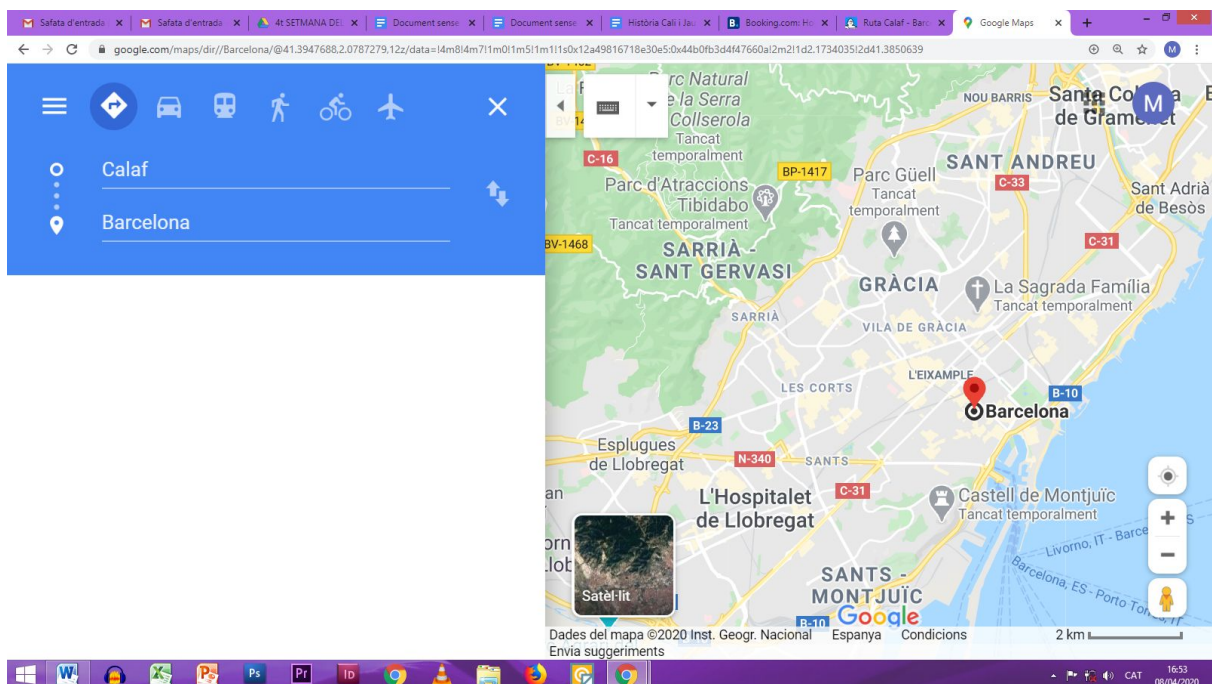


3. Ens apareixerà el mapa de la zona de Barcelona i alguna fotografia de la ciutat. Premem el botó de: **INDICACIONS** de color blau situat a sota de la fotografia.





4. Escriurem **Calaf** (o el nom del municipi que desitgeu) tal i com indica la imatge i premem “intro” al teclat.



5. Ens apareixeran diferents **rutes** possibles, amb els **quilòmetres** i el **temps** total del viatge. Escollim la ruta que ens sembli més adequada.

Calaf, Barcelona

Barcelona

Afegeix una destinació

per A-2 1 h 9 min  
1 h 3 min sense trànsit 91,5 km  
[DETALLS](#)

per C-25 i C-16 1 h 13 min  
1 h 8 min sense trànsit 97,7 km

17:23-19:26 2 h 3 min

Saragossa Lleida Calaf Barcelona

Google

Dades del mapa ©2020 Inst. Geogr. Nacional, Google Espanya Condicions 50 km



## COM HO FEM ARRIBAR?

1. A través del **word** que us passem.
2. Amb una **fotografia** de l'activitat.





# MATEMÀTIQUES

## ACTIVITAT 2: LA LLISTA DE LA COMPRA



La Cali i el Jau volen convidar 10 persones a dinar. Mai han cuinat per a tantes persones i esperen que els seus amics i amigues surtin contents d'aquest dinar. Han de pensar quin **MENJAR** els prepararan, planificar aquells productes que compraran i quines **QUANTITATS** necessitaran de cadascun d'ells. En total seran **12 PERSONES**, contant a la Cali i al Jau. Els voleu ajudar?



### QUÈ HE DE FER?

Crea una llista de la compra amb un possible dinar que podrien fer la Cali i el Jau als seus amics i amigues. Pensa que seran un total de 12 persones.

Aquí teniu un exemple d'un possible dinar:

AMANIDA DE PASTA		
Llista de la compra	Quantitat per 1 persona	Quantitat per 12 persones
Espirals	70 gr.	840 gr.
Ous	1 meitat	6 ous
Tonyina	Mitja llauna	6 llaunes
Formatge	15 trossets aprox.	3 formatges
Maionesa	Dos cullerades	2 pots
Aigua	60cl.	720 cl.
Sucs	30 cl.	360 cl.
Refrescs	45 cl.	540 cl.





Ara us toca a vosaltres, som-hi! (No és necessari que empleneu totes les files, si voleu afegir més files, endavant!

### LLISTA DE LA COMPRA: DINAR CALI I JAU

Lista de la compra	Quantitat per a 1 persona	Quantitat per a 12 persones



#### COM HO FEM ARRIBAR?

3. A través del **word** que us passem.



4. Amb una **fotografia** de l'activitat.



# MATEMÀTIQUES

## ACTIVITAT 3: ANEM DE COMPRES?

Una vegada hagis fet la llista de la compra toca **anar a comprar**. Com estem confinats farem la compra **on-line**. A casa teva han fet servir alguna vegada aquest servei? Si és que no a partir d'ara els hi podràs explicar perquè et convertiràs en un expert/a!

Hi ha moltes opcions per a poder realitzar la teva compra on-line. Nosaltres hem triat aquesta perquè us sigui més fàcil.

<https://www.compraonline.bonpreuesclat.cat/>

**NO CAL QUE US REGISTREU**, només volem saber el preu del producte per fer el nostre tiquet de compra!

Us deixem els **passos** a seguir per mirar el preu de cada producte:

1 Escrivim el producte que busquem i cliquem



2 Triem el producte que més ens agradi i cliquem a sobre.

compraonline.bonpreuesclat.cat/products/search?q=espirals

BonpreuEsclat Identifica't Registra't Català -

SUPERMERCAT Cerca un producte TRIA DATA 2,29 €

Tria una data i hora d'entrega per comprovar la disponibilitat del servei online a la teva zona Compra mínima: 35,00 €

PRIMER ELS PREFERITS FILTRA

Categories: Alimentació, Frescos, Begudes, Cura personal, Neteja i llar

Producte	Quantitat	Preu unitari	Preu total
BONPREU Espirals amb vegetals	0.5kg	1,18 € per quilo	0,59 €
GALLO Espirals amb vegetals	0.5kg	2,78 € per quilo	1,39 €
GALLO NATURE Espirals de pasta de colors	0.4kg	4,23 € per quilo	1,69 €
GALLO Espirals vegetals sense gluten	0.5kg	3,58 € per quilo	1,79 €
GALLO Pasta vegetal ecològica espirals	0.5kg	3,18 € per quilo	1,59 €

3 Ens fixem en el preu i en la quantitat que porta cada producte i ho apuntem al nostre tiquet. Potser n'hem de comprar més d'un, estiguen al cas.

compraonline.bonpreuesclat.cat/products/57668/details

Frescos Celler On servim a domicili? Disponibilitat servei online

BonpreuEsclat Identifica't Registra't Català -

SUPERMERCAT Cerca un producte TRIA DATA 2,29 €

Tria una data i hora d'entrega per comprovar la disponibilitat del servei online a la teva zona Compra mínima: 35,00 €

BONPREU Espirals amb vegetals

0.5kg (1,18 € per quilo)

0,59 €

AFEGEIX

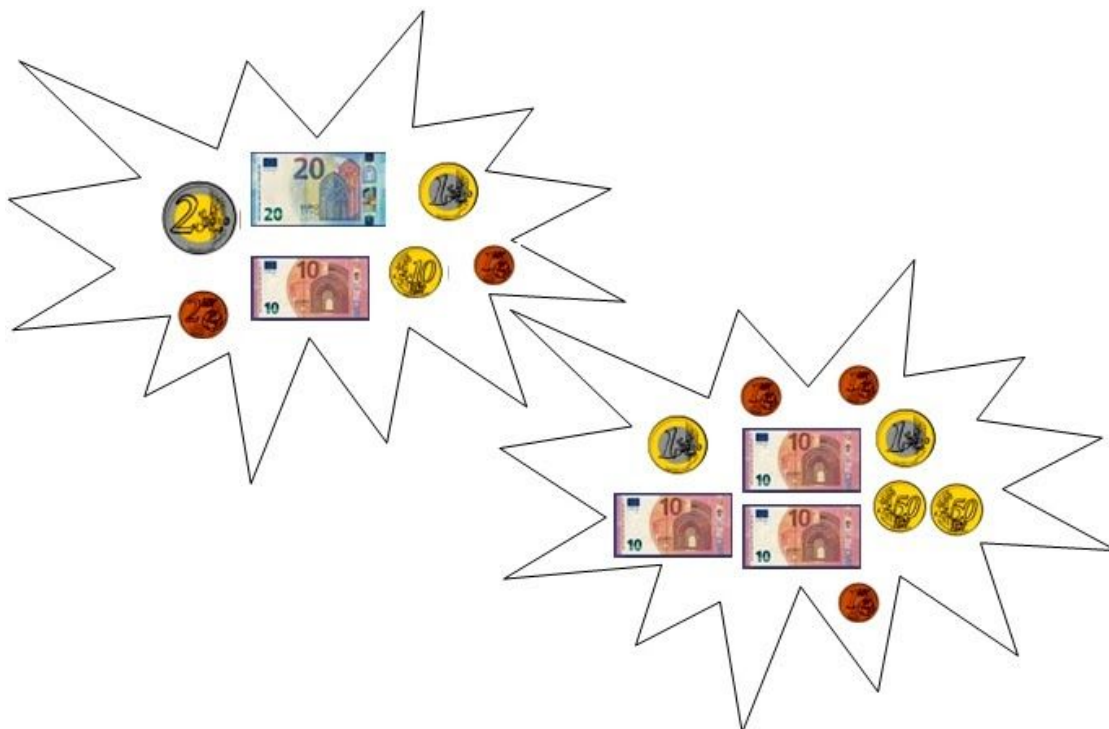
Una vegada saps els passos a seguir és hora de fer la teva compra.

Nosaltres us deixem un **exemple**, continuarem amb l'amanida de pasta de l'**activitat 2**.

TIQUET DE COMPRA			
AMANIDA DE PASTA			
PRODUCTE	QUANTITAT 12 PERSONES	UNITATS PRODUCTE	PREU
espirals	840 g (1 kg)	2 X 0,59 €	1,18 €
ous	6 ous	1 x 1,49 €	2,98 €
tonyina	6 llaunes	1 x 3,99 €	7,98 €
formatge fresc	3	3 x 1,95 €	5,85 €
maionesa	2	2 x 1,70 €	3,40 €
aigua	7,20 L (9 L)	1 x 1,68 €	1,68 €
suc	3,60 L (4 L)	2 x 2,25 €	4,50 €
refresc	5,40 L (6 L)	4 x 1,39 €	5,56 €
<b>TOTAL</b>			<b>33,13 €</b>

Ara, sabent el que costa la teva compra, pensa dues maneres diferents per poder-la pagar.

**EXEMPLE:** En el nostre cas ho pagariem així:





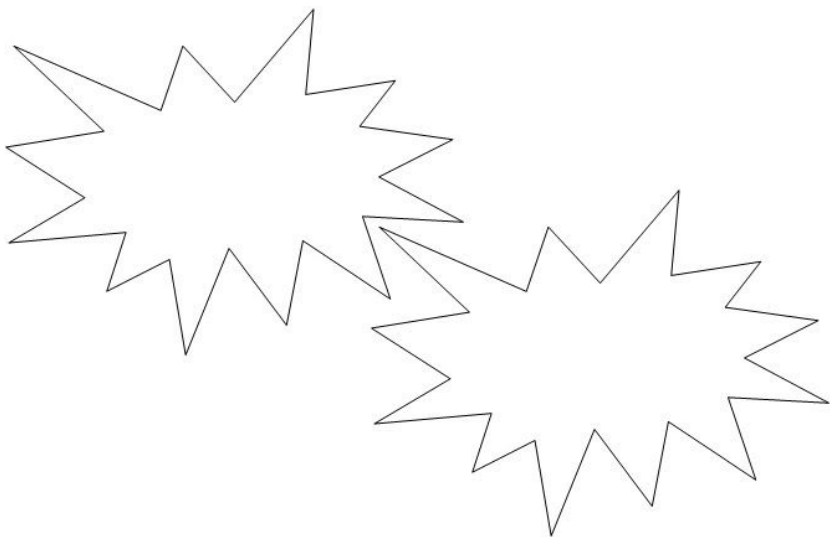


## QUÈ HE DE FER?

1. Has de fer el **tiquet de compra** a partir de la llista que has fet a l'activitat 2 (busca els preus a l'enllaç que tens més a dalt). No cal que emplenis totes les files, i si en necessites més les pots afegir.

TIQUET DE COMPRA			
TÍTOL:			
PRODUCTE	QUANTITAT 12 PERSONES	UNITATS PRODUCTE	PREU
TOTAL			

2. Quan tinguis el preu del teu tiquet, has de pensar **dues maneres DIFERENTS** que utilitzaries per pagar la teva compra.





## RECORDA

Et deixem un recordatori dels bitllets i de les monedes.



### COM HO FEM ARRIBAR?

1. A través del **word** que us passem.




2. Amb una **fotografia** de l'activitat.



# LLENGUA ANGLESA

## ACTIVITAT 4:

*Hello everyone,*

Aquesta setmana això va de comprar. Us deixo aquí un enllaç a una **fitxa interactiva** on haureu de mirar uns vídeos i fer les activitats que es proposen. Per poder sentir les activitats amb **àudio** cal que obriu la fitxa amb el navegador **Google Chrome** , del contrari no ho podreu sentir ni fer.

En l'últim exercici heu de tenir en compte de posar l'aliment en el lloc que toca del carret (fixeu-vos en el número) si no us marcarà com a error.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=4th%20grade&s=English&t=0t5b4tfvf3&l=kk&i=ctdxdf&r=rm>

**COMPTE!** assegureu-vos que acabeu la feina correctament i cliqueu al botó "terminado". Estigueu al cas que **no s'ha de posar el correu electrònic de la mestra**, només **el vostre nom, cognom i classe**. És molt important posar aquestes dades per tal que arribi correctament.

*Have a nice week!*

# EDUCACIÓ MUSICAL

## ACTIVITAT 5:

Hola, com estàs? Espero que bé i amb ganes de fer música!  
Avui et porto tres propostes . Espero que les gaudeixis!

### 5.1 LA NOSTRA CONFINA-MÚSICA



Segur que durant aquests dies has tingut temps d'escoltar música i potser has descobert alguna cançó que ara t'agrada molt.

Què et sembla si entre tots fem una llista de les nostres **"CONFINA-CANÇONS"** preferides i les compartim? Es tracta de buscar la teva cançó preferida a **YouTube** i enviar l'enllaç.

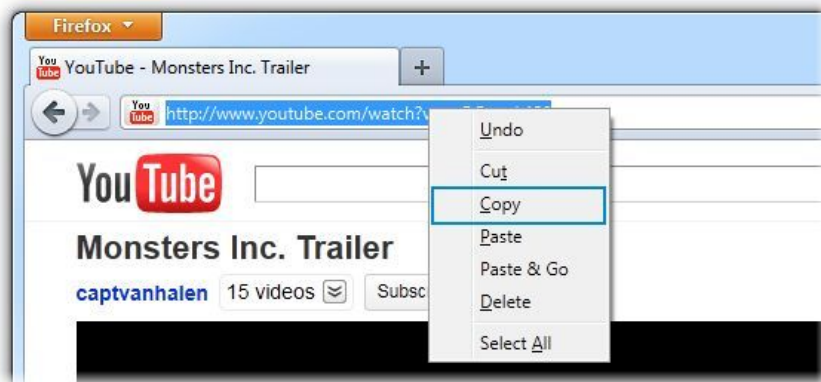
*El vídeo de la cançó que comparteixis no podrà tenir **contingut, lletra o imatges** inadequats, o poc adients a l'edat dels nens i nenes de primària; si fos el cas, no els podríem penjar... Et suggereixo cançons de cantants/grups catalans. En tenim molts i bons!*




QUÈ HE DE FER?

**Fàcil! Completa el full word que adjunto** amb la informació sobre el grup o cantant que has triat. Fes la teva recerca!

- **Busca la teva cançó a YOUTUBE , Copia l'enllaç** i enganxa'l a la fitxa.




- Quan rebi el teu document m'encarregaré de pujar la teva cançó en una pàgina anomenada **Padlet**. Allà hi podrem accedir tots els alumnes de CM i podrem compartir la nostra cançó amb tots els companys.
- Podràs posar like  a les que més t'agradin i comentar-les.  
Serà divertit!  
Jo ja he penjat la meva!
- Aquest és l'enllaç on penjarem les nostres cançons els de CM .  
Si t'hi atreveixes pots provar de fer-ho tu mateix clicant a la pestanya +



<https://padlet.com/mmarsans/hiljkemir1uv9wo5>

## 5.2. **VA D'INSTRUMENTS !!!**



- Mira el vídeo de la "Teresa Patapum" que enS explica com es classifiquen els instruments: 



## [Les famílies dels instruments musicals | Patapum Pampam](#)

- I ara, classifica'ls tu, a veure si els endevines. Quan acabis clica TERMINADO i posa el teu nom !!!



<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=CM&s=M%C3%BAAsica&t=qg5176ztzd&l=kj&i=uxdnzs&r=bu>

- CANTEM UNA MICA? UNA CANÇÓ DE LA **DÀMARIS** PER APRENDRE ELS INSTRUMENTS I LA SEVES FAMÍLIES.



[ELS INSTRUMENTS - Dàmaris Gelabert](#)

També passo la lletra en un [word](#) perquè la puguis cantar millor!



### **5.3 DIRIGEIX UN COR DE BEAT BOX!!!**

Parlant d'instruments... Saps que tu, i cadascú de nosaltres porta sempre un instrument a sobre?? Quin?...La TEVA VEU és el teu instrument!! Cuida'l molt!

Hi ha qui té molta habilitat a fer-lo sonar!

Són els **BEATBOXERS!** :

Recreen patrons de ritme i sons musicals utilitzant només la boca, els llavis i les cordes vocals.



Ara et proposo que creïs música amb **Beatbox**. El funcionament és fàcil: arrossega les icones sobre cada personatge:

Pots treure i posar veus, gravar la teva composició , escoltar-la , guardar-la i compartir- la . Deixa anar la teva creativitat!!



**Incredibox**



Aquest és el meu mail per si la vols compartir amb mi:  
montsemarsans@asegarra.cat

Espero que funcioni, i si no te la deixa enviar..., no t'amoïnis, gaudeix del joc!

# ED. FÍSICA

## ACTIVITAT 6: REPTA DE PERCUSSIÓ CORPORAL 1

Aquesta setmana treballarem la **percuSSIó corporal**. Sabeu què és? Doncs és crear sons i ritmes utilitzant parts del cos. Pots fer-ho sol/a o acompanyat/da, fent moviments corporals com aplaudir, fer sons amb la boca, xiular, espetegar els dits, utilitzar mans, braços, cuixes, pit, peus, etc. També pots utilitzar materials que tinguis al teu voltant, com poden ser, cadires, papers, una taula, etc.



QUÈ HE DE FER?

El repte que et proposo és **crear una coreografia** amb la cançó **Sopa amb trossets de pa** utilitzant la **percuSSIó corporal**. Utilitza mans, peus, pit, cuixes, espatlles i les parts del teu cos que et vinguin de gust. Quins objectes que tens per casa pots afegir a la coreografia? I si vols, implica algú de la teva família i creeu junts la coreografia (això és opcional). Us deixo un enllaç amb la cançó:



<https://www.youtube.com/watch?v=Yn1ytAtKymU>

La coreografia que facis, pot ser:

**1. Copiada.** En aquest enllaç hi ha la coreografia de la cançó **Sopa amb trossets de pa** amb un tutorial que explica com fer-la.



<https://www.youtube.com/watch?v=IPbrJdO2kPE&t=92s>

**2. Copiada - inventada.** Pots copiar les parts que t'agradin del vídeo anterior i inventar-te les que no.

**3. Inventada.** Pots inventar-te tota la coreografia, fent percussió corporal.

Si vols veure altres exemples de percussió corporal, pots escriure a **Youtube** **“Body Percussion Santi Serratosa”** o **“Percusión corporal”** i trobaràs molta varietat de coreografies.

Aquesta setmana has de ***començar a preparar la coreografia.*** Pensa bé com la faràs i comença a practicar. Seràs capaç de fer tota la cançó???



**IMPORTANT:**

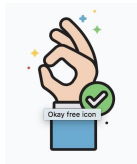
Aquesta setmana **NO** has d'enviar-me el vídeo de la coreografia.

# REFLEXIÓ SETMANAL DE LES TASQUES (setmana 5)

NOM:

VALORACIÓ	Molt fàcils	Fàcils	Complicades	Difícils
Com has trobat les feines d'aquesta setmana?				

Quina proposta de treball t'ha agradat més?



En quina proposta de treball creus que has de millorar? Per què?



Explica'ns tot el què has après durant la setmana.

