

Escola Alta Segarra



ESCOLA ALTA SEGARRA

Tasques 3r

SETMANA 5

De l'11 al 15 de maig del 2020

EL LAVABO



Passem moltes estones al lavabo i moltes d'aquestes estones gastem aigua. Però l'aigua és un bé escàs que cal utilitzar de manera responsable.

AIGUA: que podem fer per estalviar aigua?

**GOTA a
GOTA
S'ESGOTA!**



- Tancar l'aixeta quan ens rentem les dents
- Omplir bé rentadora i rentavaixelles
- Dutxar-nos en lloc de banyar-nos
- Regar les plantes a la nit
- No fer jocs d'aigua molt sovint
- Tancar bé les aixetes després d'utilitzar-les
- Utilitzar correctament els polsadors de les cisternes.
- Mentre raja l'aigua no entretenir-nos
- Utilitzar reductors de cabal en les aixetes que es pugui

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/el-cicle-de-laigua/video/5369351/>

EXERCICI 1: Pensa TRES consells més per tal de reduir el consum d'aigua que fas a casa.

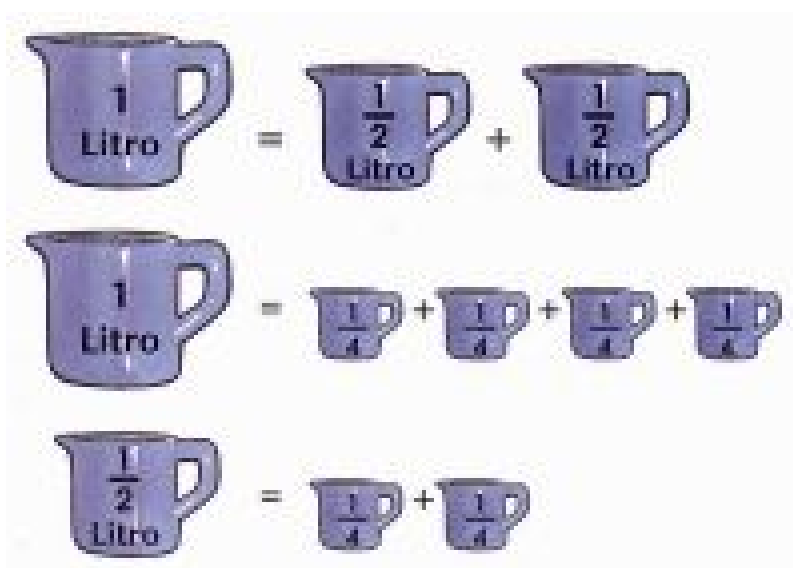


MATEMÀTIQUES:

L' aigua és un líquid i la mesura de capacitat dels líquids és el **litre**.

Si repartim de forma igualitària un litre d'aigua en dues gerres, hi haurà mig litre d'aigua en cada gerra: **$1/2$**

Si repartim de forma igualitària un litre d'aigua en quatre gerres, hi haurà un quart de litre d'aigua en cada gerra.: **$1/4$**



EXERCICI 2: PROBLEMES:

★ Quants gots d' $\frac{1}{4}$ de litre necessitem per omplir el contingut de l'ampolla de 2 litres?



2L



$\frac{1}{4}$ L

★ Quants gots de $\frac{1}{2}$ litre necessites per omplir una garrafa d'aigua de 5 litres?



5L



$\frac{1}{2}$ L

★ Aquesta gerra s'omple amb el contingut de 6 gots d' $\frac{1}{4}$ de litre. Quina capacitat té la gerra?. I quants gots de $\frac{1}{2}$ podem omplir amb el contingut de la gerra?



★ Completa:

| | | |
|--------------------|--|---|
| 1 litre és igual: | a <u> 2 </u> $\frac{1}{2}$ litres | a <u> </u> $\frac{1}{4}$ de litres |
| 3 litres és igual: | a <u> </u> $\frac{1}{2}$ litres | a <u> </u> $\frac{1}{4}$ de litres |
| 7 litres és igual: | a <u> </u> $\frac{1}{2}$ litres | a <u> </u> $\frac{1}{4}$ de litres |

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=3r%20A&s=matem%C3%A0tiques&t=tj3af9k9j2&l=hb&i=tfsxzf&r=ex>

EXERCICI 3: EXPERIMENT:

A més de l'aigua hi ha moltíssims líquids: la llet, l'oli, el suc de taronja, el vinagre...

Et proposem de fer un experiment amb vinagre.

No t'ho podràs creure!!!!

Ous saltadors que no es trenquen

Per aquest truc tan senzill n'hi haurà prou un **ou**, **vinagre** i molta paciència. Tan sols cal deixar submergit l'ou en vinagre (totalment cobert) durant 48 hores. En treure'l, l'ou haurà canviat la seva composició i botarà com una autèntica **bola saltarina**.

<https://youtu.be/IZJGbA6tSvY?t=4>



Recorda d'enviar-nos una **FOTO** per poder comprovar com n'ets de bon científic/a.



MÚSICA

Hola, com estàs? Espero que bé i amb ganes de fer música!
Avui et porto tres propostes . Espero que les gaudeixis!

1. LA NOSTRA CONFINA-MÚSICA



Segur que durant aquests dies has tingut temps d'escoltar música i potser has descobert alguna cançó que ara t'agrada molt.

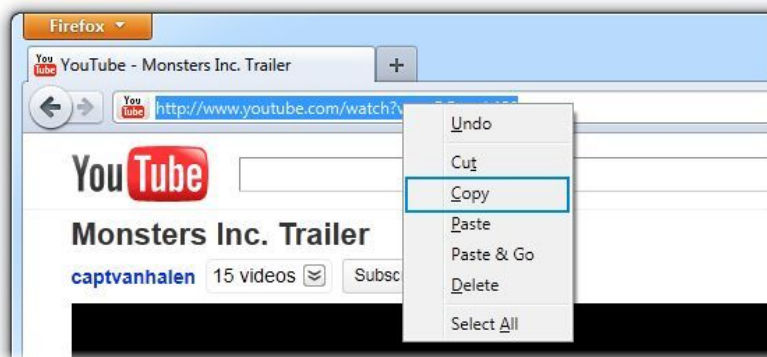
Què et sembla si entre tots fem una llista de les nostres **"CONFINA-CANÇONS"** preferides i les compartim? Es tracta de buscar la teva cançó preferida a **You Tube** i enviar l'enllaç.


*El vídeo de la cançó que comparteixis no podrà tenir **contingut, lletra o imatges** inadequats, o poc adients a l'edat dels nens i nenes de primària; si fos el cas, no els podríem penjar... Et suggereixo cançons de cantants/grups catalans. En tenim molts i bons!*

COM HO FAREM?



- **Fàcil! Completa el full word que adjunto** amb la informació sobre el grup o cantant que has triat. Fes la teva recerca!
- **Busca la teva cançó a YOU TUBE , Copia l'enllaç** i enganxa'l a la fitxa.



- Quan rebi el teu document m'encarregaré de pujar la teva cançó en una pàgina anomenada **Padlet**. Allà hi podrem accedir tots els alumnes de CM i podrem compartir la nostra cançó amb tots els companys.
- Podràs posar like  a les que més t'agradin i comentar-les. Serà divertit!
Jo ja he penjat la meva!
- Aquest és l'enllaç on penjarem les nostres cançons els de CM .
Si t'hi atreueixes pots provar de fer-ho tu mateix! Has de clicar al signe +



<https://padlet.com/mmarsans/hiljkemir1uv9wo5>

2. **VA D'INSTRUMENTS !!!**



- Mira el vídeo de la Teresa Patapum que en explica com es classifiquen els instruments:



[Les famílies dels instruments musicals | Patapum Pampam](#)

- I ara, classifica'ls tu, a veure si els endevines. Quan acabis clica TERMINADO i posa el teu nom !!!



<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=CM&s=M%C3%BAAsica&t=qg5176ztd&l=kj&i=uxdnzs&r=bu>

- CANTEM UNA MICA? UNA CANÇÓ DE LA DÀMARIS PER APRENDRE ELS INSTRUMENTS I LA SEVES FAMÍLIES.



[ELS INSTRUMENTS - Dàmaris Gelabert](#)



També passo la lletra en un word perquè la puguis cantar millor!

3. **DIRIGEIX UN COR DE BEAT BOX!!!**

Parlant d'instruments... Saps que tu, i cadascú de nosaltres porta sempre un instrument a sobre??La TEVA VEU és el teu instrument!! Cuida'l molt!
Hi ha qui té molta habilitat a fer-lo sonar!
Són els **BEATBOXERS!** :

Recreen patrons de ritme i sons musicals utilitzant només la boca, els llavis i les cordes vocals.



Ara et proposo que creïs música amb **Beatbox**. El funcionament és fàcil: arrossega les icones sobre cada personatge:

Pots treure i posar veus, gravar la teva composició , escoltar-la , guardar-la i compartir-la . Deixa anar la teva creativitat!!



Incredibox



Aquest és el meu mail per si la vols compartir amb mi :
montsemarsans@asegarra.cat

Espero que funcioni, I si no et deixa enviar..., no t'amoïnis, gaudeix del joc!

ANGLÈS

Hello everyone,

Aquesta setmana les tutores us fan visitar el bathroom, no sé si us passa però últimament hi passo molta estona rentant-me les mans així que let's wash our hands amb aquesta **fitxa interactiva**:

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=3rd&s=English&t=0t5b4tfvf3&l=fp&i=cdudxf&r=gg>

Us tocarà enviar un **àudio o gravació** amb una cançó que canten els nens anglesos a les escoles per rentar-se les mans. I en acabar la feina hi ha premi! Teniu l'enllaç a un **joc** per reconèixer paraules sobre el lavabo. Segur que us agradarà.

Recordeu que en acabar la feina s'ha de clicar a "terminado" (no us despisteu amb el joc) i escriure el vostre nom, cognom i classe.

Have a nice week!

ED. FÍSICA

ACTIVITAT: REPTE DE PERCUSSIÓ CORPORAL 1

Aquesta setmana treballarem la **percuSSIó corporal**. Sabeu què és? Doncs és crear sons i ritmes utilitzant parts del cos. Pots fer-ho sol/a o acompanyat/da, fent moviments corporals com aplaudir, fer sons amb la boca, xiular, espetegar els dits, utilitzar mans, braços, cuixes, pit, peus, etc. També pots utilitzar materials que tinguis al teu voltant, com poden ser, cadires, papers, una taula, etc.



QUÈ HE DE FER?

El repte que et proposo és **crear una coreografia** amb la cançó **Sopa amb trossets de pa** utilitzant la **percuSSIó corporal**. Utilitza mans, peus, pit, cuixes, espatlles i les parts del teu cos que et vinguin de gust. Quins objectes que tens per casa pots afegir a la coreografia? I si vols, implica algú de la teva família i creeu junts la coreografia (això és opcional). Us deixo un enllaç amb la cançó:



<https://www.youtube.com/watch?v=Yn1ytAtKymU>

La coreografia que facis, pot ser:

1. Copiada. En aquest enllaç hi ha la coreografia de la cançó **Sopa amb trossets de pa** amb un tutorial que explica com fer-la.



<https://www.youtube.com/watch?v=IPbrJdO2kPE&t=92s>

2. Copiada - inventada. Pots copiar les parts que t'agradin del vídeo anterior i inventar-te les que no.

3. Inventada. Pots inventar-te tota la coreografia, fent percussió corporal.

Si vols veure altres exemples de percussió corporal, pots escriure a **Youtube** **“Body Percussion Santi Serratosa”** o **“Percusión corporal”** i trobaràs molta varietat de coreografies.

Aquesta setmana has de ***començar a preparar la coreografia***. Pensa bé com la faràs i comença a practicar. Seràs capaç de fer tota la cançó???



IMPORTANT:

Aquesta setmana **NO** has d'enviar-me el vídeo de la coreografia.

