

Escola Alta Segarra



Calaf

ESCOLA ALTA SEGARRA

Tasques 3r

SETMANA 4

Del 4 al 8 de maig del 2020

EL MENJADOR

LLENGUA CATALANA

Fa estona que seus al menjador de casa fent mala cara. No saps què fer. Estàs cansat de jugar sempre amb els mateixos jocs de taula.

QUIN AVORRIMENT!!!



Però llavors se t'ha encén la bombeta , tens una idea fantàstica, meravellosa, despampanant...

ACTIVITAT 1: T'INVENTES UN JOC DE TAULA.



- ★ **Pas 1:** Pensa a qui va destinat el joc. No és el mateix un joc per la teva germana de 3 anys, que pel teu company de taula a la classe.
- ★ **Pas 2:** Escriure les instruccions: **COM ES JUGA**

CAL TENIR EN COMPTE:

1. Nombre de persones que hi poden jugar.
2. Parts del joc: tauler, fitxes, daus...
3. Moviments que es fan:
 - quin jugador comença
 - quin recorregut caldrà fer dins el tauler
 - on cal arribar per guanyar



Aquest tipus de text és un text instructiu.



TEXT INSTRUCTIU:

El text instructiu és un tipus de text que serveix per explicar i donar instruccions de com es fa alguna cosa.

Són textos instructius les receptes de cuina, les normes d'un joc, les instruccions de com funciona un aparell o com es fa un treball manual o un experiment...

TENIR EN COMPTE:

- * La informació ha de ser molt clara i ha d'estar ben ordenada.
- * Les frases solen ser curtes i precises.
- * Sovint heu d'utilitzar:
Verbs en imperatiu: **FEU, AGAFEU, RETALLEU...**
Formes d'obligació: **HEU DE, S'HA DE, CAL QUE...**
Paraules per ajudar-vos a ordenar l'explicació de manera lògica: **PRIMER, SEGON, DESPRÉS, A CONTINUACIÓ, SEGUIDAMENT...**

ACTIVITAT 2: CREA EL TAULER DEL JOC QUE HAS INVENTAT

Agafa cartolina, fulls de colors, pegament, tisores, pinzells... i dissenya el tauler.

Segur que et quedarà molt bé. Més bé que si l'haguessis comprat en una botiga.



No t'oblidis d'enviar-nos una foto de tota la família jugant.

No s'hi val a fer trampetes, eh?...

MATEMÀTIQUES

CONTINUEM PENSANT!!!!

AVUI ENS SORTIRÀ FUM DEL CAP!!!!

ACTIVITAT 3: PENSAR ENUNCIATS DE PROBLEMES

- Escribe l'enunciat d'un problema que ens doni aquest resultat :

RESULTAT: Ens faltaran 5 tovallons negres.

- Escribe l'enunciat d'un problema que es pugui resoldre fent aquestes dues operacions:

$$1a: 25 \times 4 = 100$$

$$2a: 100 - 64 = 36$$

ACTIVITAT 4: REPASSEM OPERACIONS

Clica l'enllaç i fes la fitxa interactiva.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&q=3r%20B&s=Matem%C3%A0tiques&t=tj3af9k9j2&I=ne&i=tttudc&r=ck>

ACTIVITAT 5: DECOREM AMB COSSOS GEOMÈTRICS

Encara no hem marxat del menjador, però tampoc deixem les matemàtiques.

Vols renovar una mica la **decoració**? Et proposem que facis un cos geomètric, quan el tinguis acabat pots ficar-hi a dins una espelma, cactus, foto o alguna cosa que t'agradi.



COM HO FAIG?



1- **Primer tria un cos geomètric**: cub, prisma quadrangular o triangular, piràmide triangular o quadrangular, etc...



2- **MATERIALS**

- ★ ho pots fer amb canyetes, espaguetis, escurades, palets de fusta, etc...
- ★ plastilina o cinta adhesiva

3- **Uneix les arestes** (amb el material que hagi triat) amb la plastilina o cinta adhesiva, tot formant el cos geomètric.

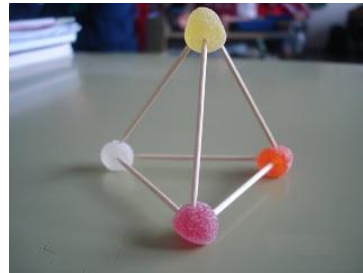
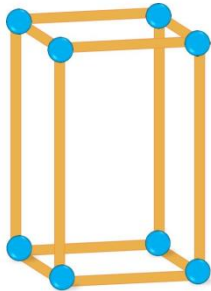
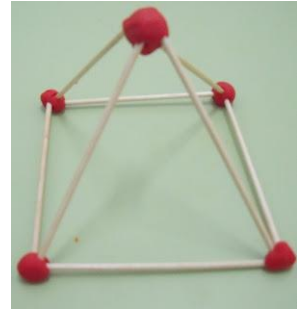
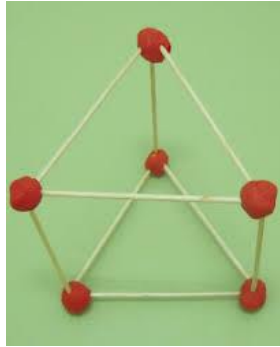
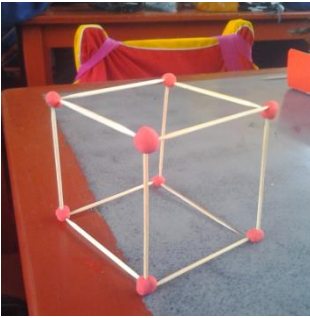
4- Quan ho tinguis fet digues quina figura has triat, **conta les cares, vèrtex i arestes**. Apunta-ho a la fitxa que hem adjuntat

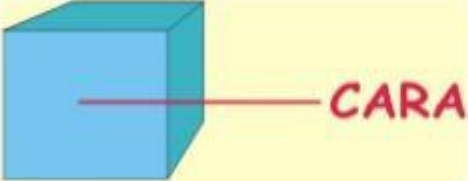


5- Fes una foto del resultat i ens ho envies.





Et deixem unes **imatges** de recordatori:



Parts d'un cos geomètric	
	Es cada un des costats que té el cos geomètric
	Es la línia per la que s'uneixen les cares
	Els punts d'unió de les cares

ENGLISH

Hello everyone,

Tot i que ja podeu sortir una mica, encara ens queden uns dies a **casa**, així que continuem parlant-ne una mica en aquesta fitxa interactiva.

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=3rd&s=ENGLISH&t=0t5b4tfvf3&l=or&i=ttsfsx&r=tr>

Primer de tot haureu de veure el vídeo d'una **cançó** i seguidament relacionar les frases amb cadascuna de les habitacions de la casa.

Després, toca fer una activitat sobre el *menjador*. Ja sabeu que els anglesos distingeixen entre the *dining room* (lloc destinat a menjar) i the *living room* (la sala d'estar). Caldrà que marqueu quins dels objectes que hi ha a la llista podem trobar en un **dining room**. En podeu escoltar l'audio per recordar com es diuen en anglès.

Finalment, caldrà **parar taula** escrivint el nom de cada estri. Teniu els noms escrits a sota i també teniu els audios de com es diuen al costat, us pot servir de pista.



En el cas que no sentiu bé les pistes d'àudio, s'aconsella utilitzar Android o Chrome.

En acabar, recordeu escriure el vostre nom, cognom i classe i s'envia directament. ✓

Have a nice week!

EDUCACIÓ FÍSICA

Per aquesta setmana et proposo un REPTE d'equilibri i ball a la vegada. Posa't una dessuadora (jersei esportiu de màniga llarga) de talla gran (d'un adult, si pot ser). Però no te l'has de posar de forma normal! Has de posar els braços i les cames dins de les mànigues (com la foto que hi ha a sota).



Quan la tinguis col·locada intenta bellugar-te sense caure. A quin animal t'assembles?

Si ets capaç de moure't sense caure, ja estàs preparat per veure aquest vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wPNQw8naE2Q>

Seràs capaç de ballar tota la cançó? No perdràs l'equilibri??? Crec que caldrà que practiquis una mica i utilitza la imaginació per fer un ball ben graciós, com més millor! Recorda que el ball te l'has d'inventar, no has d'imitar el ball del vídeo.

M'has d'enviar un vídeo d'una durada d'entre 30 i 60 segons ballant la cançó del "Pollito Pío" amb la dessuadora posada com he explicat més amunt.

A ballar s'ha dit!!!