

**ESCOLA ALTA SEGARRA**

**Tasques 2n**

**SETMANA 4**

# Hola nens i nenes !!!

Estem molt contentes perquè ja veiem que treballeu molt i que ens feu saber que us està agradant molt.

Aquesta setmana descobrirem:...

## ET CUIDES?

Coneixerem alguns dels hàbits saludables que hem de mantenir.

L'Arnau i la Marta estan dinant a l'escola...



– Arnau, saps què ens ha explicat la professora avui?  
Que tot el que mengem es converteix en energia per al nostre cos per fer tot allò que volem!

– Ah sí? Vols dir que els aliments que ara estem menjant són com si poséssim benzina al nostre cos?

– Exacte... així, d'aquesta manera, podràs fer tot el que vulguis!!!

– Mmmmmm??? Tot el que vulguiiiiiiii... Genial!!!!

# Què és això de tenir hàbits saludables?

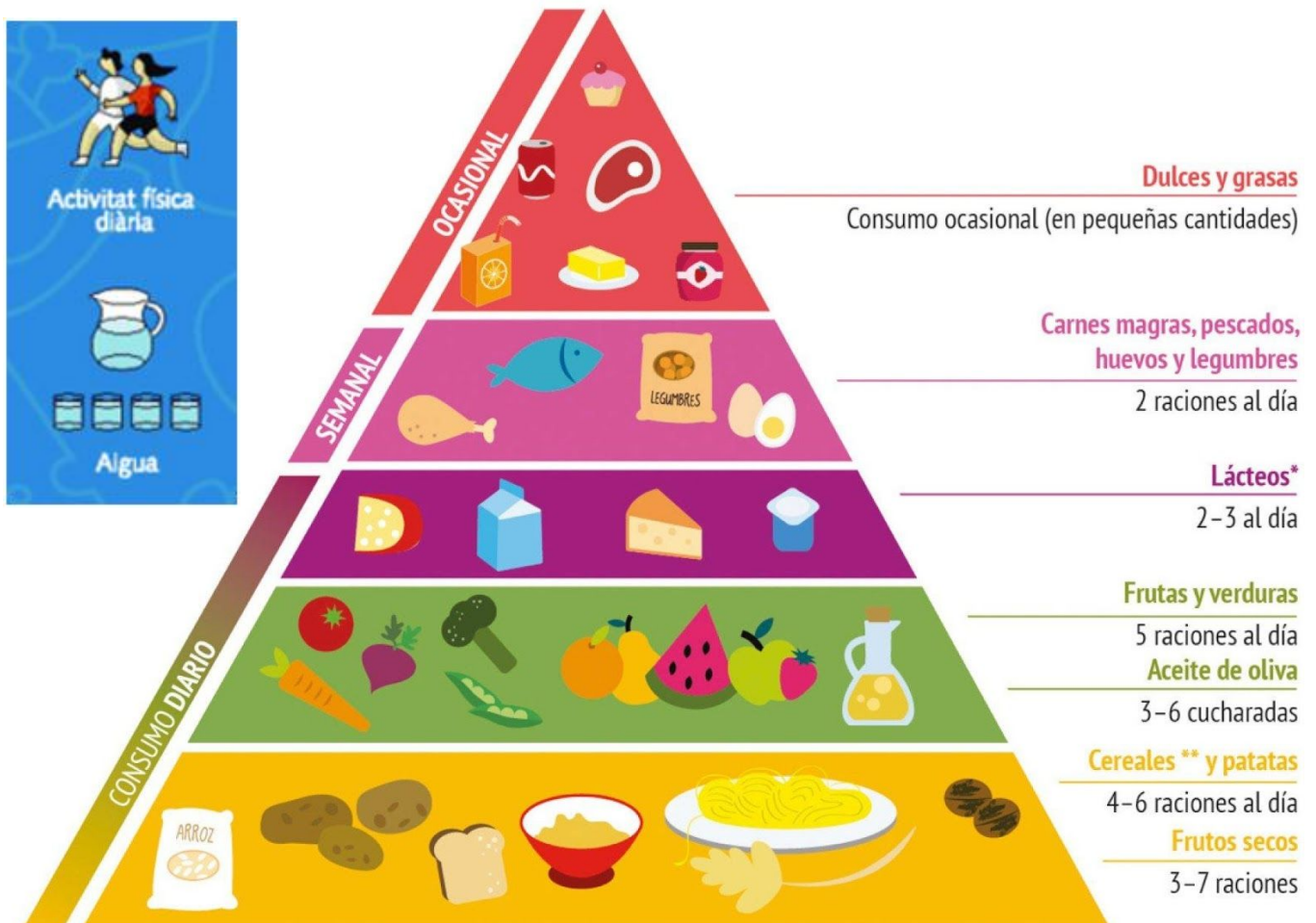
Clica aquests enllaços i observa amb atenció els dos videos:

→ <https://youtu.be/Oxda2Zk-ndA>

→ <https://www.youtube.com/watch?v=ssEZRrOPny4>

Ja veus que és **MOLT IMPORTANT** menjar bé per tenir hàbits saludables. A la següent imatge veureu la **PIRÀMIDE DELS ALIMENTS**. Si l'espai on es troba el menjar és **petit**, vol dir que **no** en pots menjar molta quantitat. Si l'espai és **gran**, tot els tipus d'aliments que es trobin allà **podràs i hauràs** de menjar-los **més sovint**.

## LA PIRÀMIDE DELS ALIMENTS



\* Preferentemente desnatados o semidesnatados

\*\* Preferentemente integrales

Observa la piràmide anterior i omple els aliments que veus a la graella següent ( pots copiar aquesta graella en un full i enviar-nos una foto o directament al document Word adjuntat al correu).

CEREALS I PATATA / FRUITS SECS	FRUITA I VERDURA / OLI D'OLIVA	LÀCTICS	CARNS MAGRES/ PEIX/ OUS/LLEGUMS	DOLÇOS I GREIXOS

Activitats interactives (Hi ha exercicis que has de marcar amb una creu):

- <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2n&s=Medi&l=vq&i=tzocctc&r=gz>
- <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2n&s=Medi&l=oh&i=tzofutu&r=au>
- <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2n&s=Medi&l=fr&i=tzoxuc&r=xp>

## Elaborem una recepta

- Tasca 1: Observa aquest vídeo:  
→ <https://youtu.be/Ggh3biRxraY>

Tasca 2: Ara que ja coneixes bé els plats que són saludables, us proposem elaborar una recepta que sigui saludable.

Abans de començar farem un exercici. Ho farem en castellà.

Activitat interactiva:

- <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2n&s=Castell%C3%A0&l=ba&i=tzostn&r=ku>

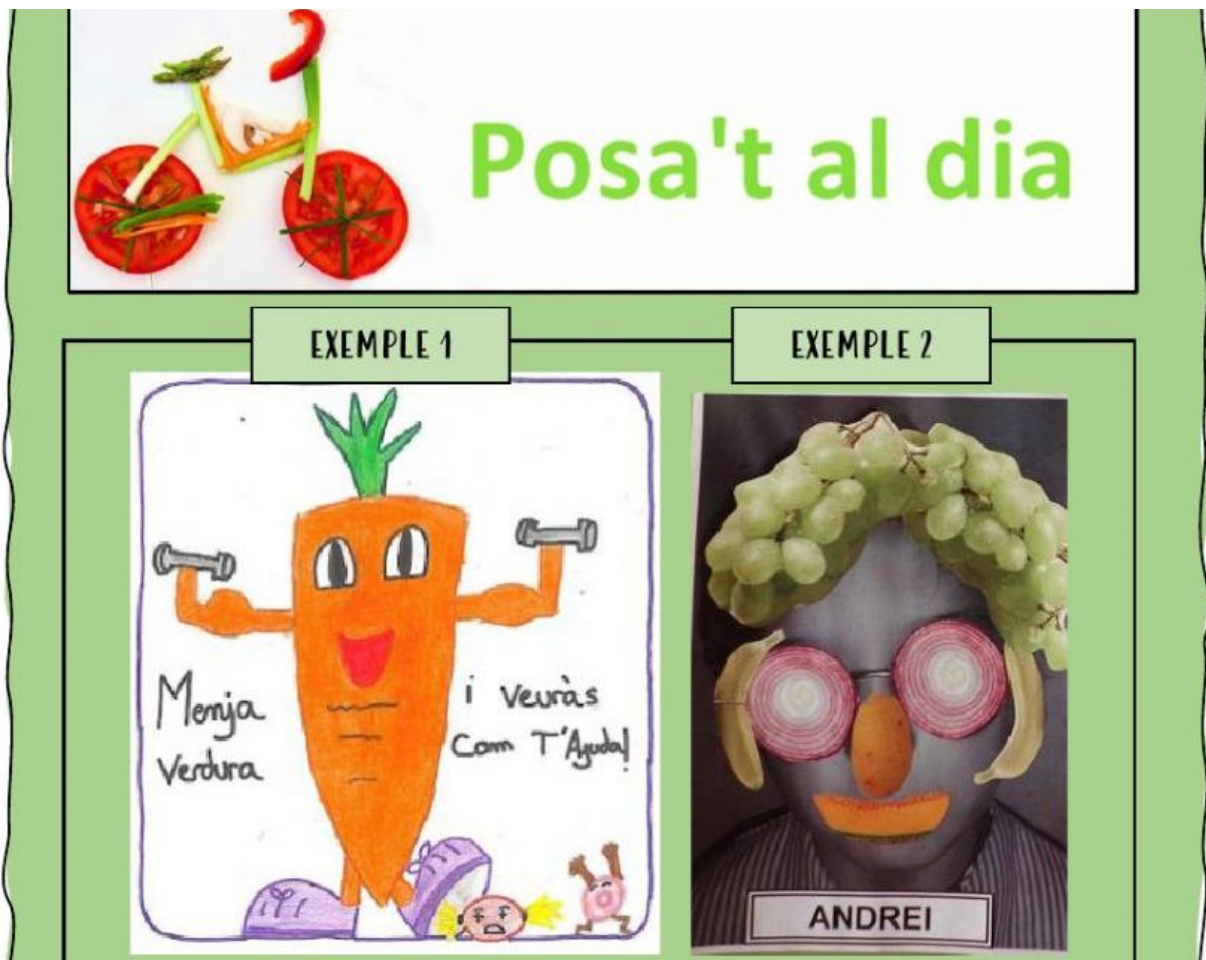
Tasca 3: Ara ha arribat el moment d'**escriure una RECEPTA en castellà** . Ha de ser una recepta senzilla.

Activitat interactiva :

→ <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2n&s=Castell%C3%A0&l=ov&i=tzooto&r=no>

## EDUCACIÓ ARTÍSTICA

Aquesta vegada us proposem fer la imatge d'una campanya publicitària d'hàbits **saludables** ! L'eslògan és *Posa't al dia*, com podeu veure a la imatge. Més avall trobareu exemples de propostes de com pot ser aquesta imatge. Per realitzar-la podeu fer un dibuix, un collage, utilitzar material reciclat i quan el tinguis fet, li feu una foto i ens l'envieu.



**ÉS TEMPS DE DEIXAR VOLAR LA IMAGINACIÓ I LA CREATIVITAT !!!**

# MATEMÀTIQUES

**Activitat 1**-Fer cada dia la **PLATAFORMA BMATH**,es pot fer des de qualsevol dispositiu: ordinador, tablet o mòbil (app bmath).

Els nens la poden fer autònomament. Nosaltres en rebem els resultats setmanalment.

**Activitat 2**- FER UN REpte MATEMÀTIC SETMANAL: AcTRiVitat

## AcTRiVitat 3.

### JUGUEM A SUMAR NOMBRES NOMBRES SENARS

#### I. Plantejem i comencem a pensar!

VIDEO 1:

<https://youtu.be/MQNRQw752H0>

- De quantes maneres diferents podem sumar 20 amb 8 nombres senars?

**(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques)**

#### ORIENTACIÓ DIDÀCTICA

Pretenem que els infants raonin i s'adonin que les tres sumes de quatre nombres senars que es plantegen d'exemple i deduir tres respostes a la qüestió plantejada. A partir d'aquí, esperem que desenvolupin alguna estratègia de pensament sistemàtic que els permeti trobar totes les altres maneres de sumar 20 amb 8 senars.

#### II. Comprovem i seguim pensant!

VIDEO 2:

<https://youtu.be/OPC1Chs2Ncg>

- De quantes maneres diferents podem sumar 20 amb 4 nombres senars?

**(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques)**

## **ORIENTACIÓ DIDÀCTICA**

Pretenem que els infants comprenguin que les tres sumes de quatre nombres senars que feien 10 plantejades al primer vídeo permetien deduir, a partir del concepte de doble, tres sumes de vuit nombres senars que donen 20:

I, a partir d'aquí, que desenvolupin alguna estratègia de pensament sistemàtic que els asseguri l'exhaustivitat de trobar-les totes (i que ho comprovin):

Per últim, els demanem que descobreixin de quantes maneres podem sumar 20 si, en comptes de fer servir 8 nombres senars, en fem servir només 4.

### **III. Reflexionem i anem més enllà!**

**VIDEO 3:**

<https://youtu.be/-hrscZfBI+8>

## **ORIENTACIÓ DIDÀCTICA**

Pretenem que els infants s'hagin adonat que, amb 4 nombres senars, la quantitat de solucions augmenta! És comprensible que a molts infants els sorprengui aquest fet però, en comptes de les 11 solucions que teníem amb 8 senars, amb 4 nombres senars n'hi ha 15.

Pretenem que els infants les comprovin i, sobretot si ells no han sigut sistemàtics, reflexionin sobre com hem ordenat les solucions i per què, amb la intenció que s'adonin que cal una estratègia ordenada.

Per acabar, els proposem que trobin totes les maneres de sumar 20 fent sumes de 8 nombres parells

# MÚSICA

Hola, com estàs?

A punt per fer música? Avui et proposo 3 activitats. Espero que les gaudeixis!!

1. Obre el vídeo amb l'enllaç que tens més avall. Es tracta de practicar uns ritmes tal com fèiem a classe. Segur que te'n recordes :



**NEGRA** (ROCK)    i    **LES 2 CORXERES** (SALSA)

- Necessitaràs un instrument casolà (culleres de plàstic o fusta, palets xinos, o... les teves mans!

Vinga, som-hi!!! Segur que et surt súper bé! Si ho repeteixes, aniràs millorant! ... I si et fa il·lusió et poden gravar en vídeo perquè pugui veure com ho fas.!

<https://www.youtube.com/watch?v=Ib39O4Bc6uA>

- T'agradaria construir el teu propi instrument per picar el ritme?

En aquest vídeo t'ensenyaran com fer-ho:

[https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd\\_ozI&list=PLs6PzMR\\_ek\\_7UiyeOB3ai--vNVQLYneGo2&index=69&t=9s](https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozI&list=PLs6PzMR_ek_7UiyeOB3ai--vNVQLYneGo2&index=69&t=9s)

2. Ara que ja hem fet ritmes, anirem a recordar les notes que sabem i n'afegirem... una de nova !!!!! No et dic el seu nom perquè tinguis la sorpresa quan vegis el vídeo que et passo:

A VEURE COM ES DIRÀ LA NOTA NOVAAAA???

<https://www.youtube.com/watch?v=tmePWJFw3Tk&t=70s>

3. I per acabar ... endevina tú el nom de les notes!!! Clica sota de la nota per triar el seu nom.

**QUAN ACABIS CLICA "TERMINADO" I POSA EL TEU NOM, AIXÍ JO PODRÉ VEURE COM HO HAS FET. SORT!**

→ <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2n&s=M%C3%BAsi ca&t=qg5176ztzd&l=ye&i=uzsndx&r=ti>



# L'HORA DEL CONTE

El Jordi ens ha preparat un nou conte. Cliqueu a l'enllaç i el podreu veure.

→ <https://youtu.be/eTUEIK1ZgoQ>

OPCIONAL: Si voleu, podeu fer un dibuix del conte que el Jordi ens ha explicat (Si el fas, fes-li foto i envia-me-la).

❖ RECORDO I PENSO (aquesta activitat l'heu de fer l'últim dia, quan acabeu totes les activitats proposades)

- Clica en aquest enllaç i contesta:

→ <https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=2n&s=altres&l=kb&i=ufuttc&r=fx>

---

Aquestes propostes teniu temps de **lliurar-les fins divendres 8 de maig**, i el dilluns següent rebreu més activitats.  
Estigueu ben atents al correu !!!

Fins aquí aquesta setmana !!!

**UNA FORTA ABRAÇADA!!!**

Els **CORREUS** de les tutores són:

2n A: [mireiareig@asegarra.cat](mailto:mireiareig@asegarra.cat)

2n B: [gloriavalls@asegarra.cat](mailto:gloriavalls@asegarra.cat)

