

Benvolgudes famílies,

Com esteu? Esperem que tots bé!

Al llarg d'aquest tercer trimestre us anirem enviant per e-mail propostes per treballar. Les rebreu setmanalment, cada dilluns. Si us sembla bé, podeu retornar o enviar les tasques realitzades als correus de la vostra tutora, qui ho revisarà.

Totes les activitats que vulgueu enviar, sigui vídeos, fotos, documents,... ho haureu de fer en forma de fitxer adjunt.

Si teniu alguna consulta o dubte, també us podeu posar en contacte via e-mail, i el més aviat possible us atendrem.

Els **CORREUS** de les tutores de segon són:

2n A: mireiareig@asegarra.cat

2n B: gloriavalls@asegarra.cat

Atentament,

Les mestres de 2n

Mireia i Glòria

Hola nens i nenes!!!

Estem a punt per iniciar el nostre projecte d'aquest 3r. trimestre. Sabeu què volem investigar?

Volem aprendre, descobrir i saber moltes coses sobre el nostre cos humà. És per això que el nostre projecte serà :

ENS DESCOBRIM?

Caldrà doncs que llegeixis, que miris vídeos, que facis els petits reptes i/o activitats que et plantegi, que juguis... i així serem uns bons investigadors i descobrirem moltíssimes coses sobre nosaltres mateixos. Interessant oi?

Doncs vinga, posem fil a l'agulla i comencem !!!

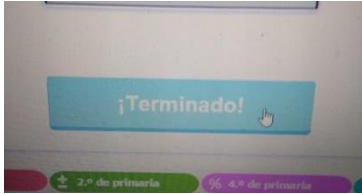
1- ENS DESCOBRIM PER FORA...?

El nostre cos per fora ens el coneixem molt bé, segur que en sabeu un munt de coses! Clica l'enllaç:

<https://www.youtube.com/watch?v=ppUnmAvLhwE>

- Joc parts del cos: Apunta aquestes paraules amb un full (CARA-PIT-MELIC-PENIS-GENOLL-COLL-BRAÇ-MÀ-VULVA-CAMA-ESPATLLA-MALUC-CANELL-CUIXA-TURMELL-CLATELL-ESQUENA-CUL-PEU) i digues algú de casa que te les digui oralment i tu te les vas assenyalant on són.

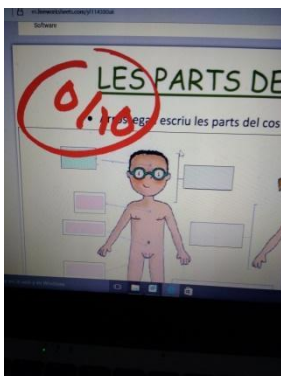
- Activitat interactiva: Activitat relacionada amb les paraules relacionades amb el joc anterior i que acabes d'escriure. Clica en l'enllaç que trobareu més a baix i escriu les parts del cos. Un cop feta l'activitat cliqueu **TERMINADO**.



(Pot ser que us surti una ventanilla que digui que accepteu els *COOKIES*, accepteu que si).

Us farà escriure el vostre nom (nom del nen/a) i un correu electrònic (poseu el de la tutora corresponent). **TENIU EL CORREU A DALT A LA PÀGINA 1.**

Heu de intentar fer l'activitat el més bé possible. Un cop enviada se us generarà a sobre la fitxa interactiva una puntuació, que serà el que la tutora rebrà i corregirà. No serà avaluable, però sí que tindrà en compte si heu assolit els conceptes.



Un cop enviada podeu tancar per la creueta i continuar.

- Et convido a escoltar aquesta cançó, segur que us agradarà, treballem la música amb el cos. Ara a ballaaaaar!!!

https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=7eTeIFQU5oM&feature=emb_logo

-PER SABER-NE MÉS...

- Si cliqueu aquí podreu jugar.

<https://clic.xtec.cat/projects/coshuma2/jclic.js/index.html>

2-FEM RIMES

Que et sembla si penses 3 rodolins sobre EL COS, ens els escrius en aquesta pàgina i ens ho envies.

- Activitat interactiva:

<https://es.liveworksheets.com/hl114616oy?a=send&g=2n&s=Catal%C3%A0>

3-I PER QUÈ TENIM ELS OSSOS I ELS MÚSCULS...?

No sé si saps perquè tenim ossos? I els músculs perquè ens deuen servir...? Quina funció fa l'esquelet en el nostre cos? Doncs, et proposo que escoltis aquest vídeo que segur que t'agradarà molt.

<https://www.youtube.com/watch?v=w8PnlLptHXE>

- Ara que ja saps més coses, doncs et proposo que escoltis la cançó dels ossos. Mentres la cantes assenyalat les parts dels ossos . Quan et surti bé

Per què no me la cantes? Enregistra un vídeo tot cantant la cançó i assenyalant-te els ossos i me l'envies al meu correu.

Som-hi!!! :

<https://www.youtube.com/watch?v=5uujSe9g5p0>

Et dono la lletra de la CANÇÓ per llegir-la tot cantant

LA CANÇÓ DE L'ESQUELET

Si els ossos vols saber, la cançó et cantaré
que del cap fins als dos peus, va viatjant per l'esquelet.
Són els 6 ossos del cap, el frontal i els parietals,
temporals i occipital, el nasal i el maxil·lar.

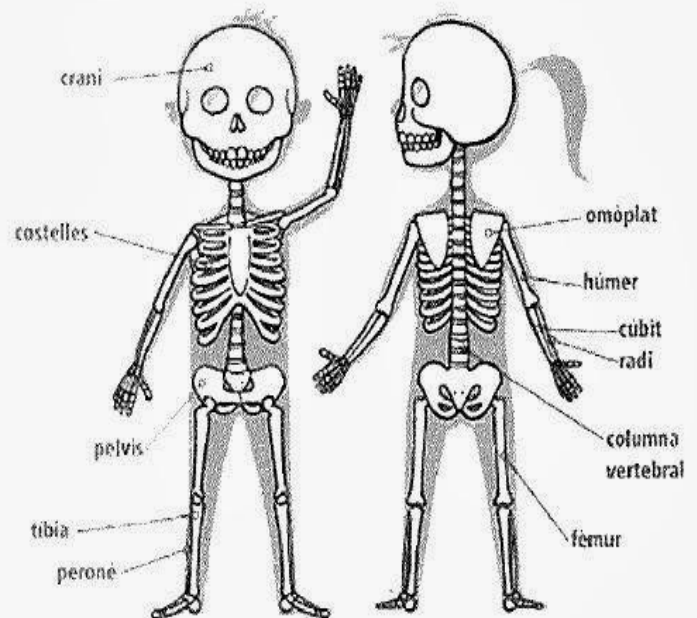
De la pelvis fins al peu, fèmur, tibia i peroné;
Des del cap fins al coxal, la columna vertebral.

L'húmer és un os del braç, que té el colze al final;
Radi i cúbit van després, i arriben al canell.
I les costelles al tronc guarden els pulmons i el cor,
I amb l'èsternum al davant es mouen en respirar.

De la cama no ho he dit, que la ròtula és al mig,
Tars i carps i metacarps, els ossos de peus i mans.

A l'espatlla hi trobareu que l'omòplat hi va bé,
I per moure tot el braç la clavícula al davant.

Ara que ja els he dit tots pots aprendre la lliçó.
Tant si vols com si no vols, aquí acaba la cançó.



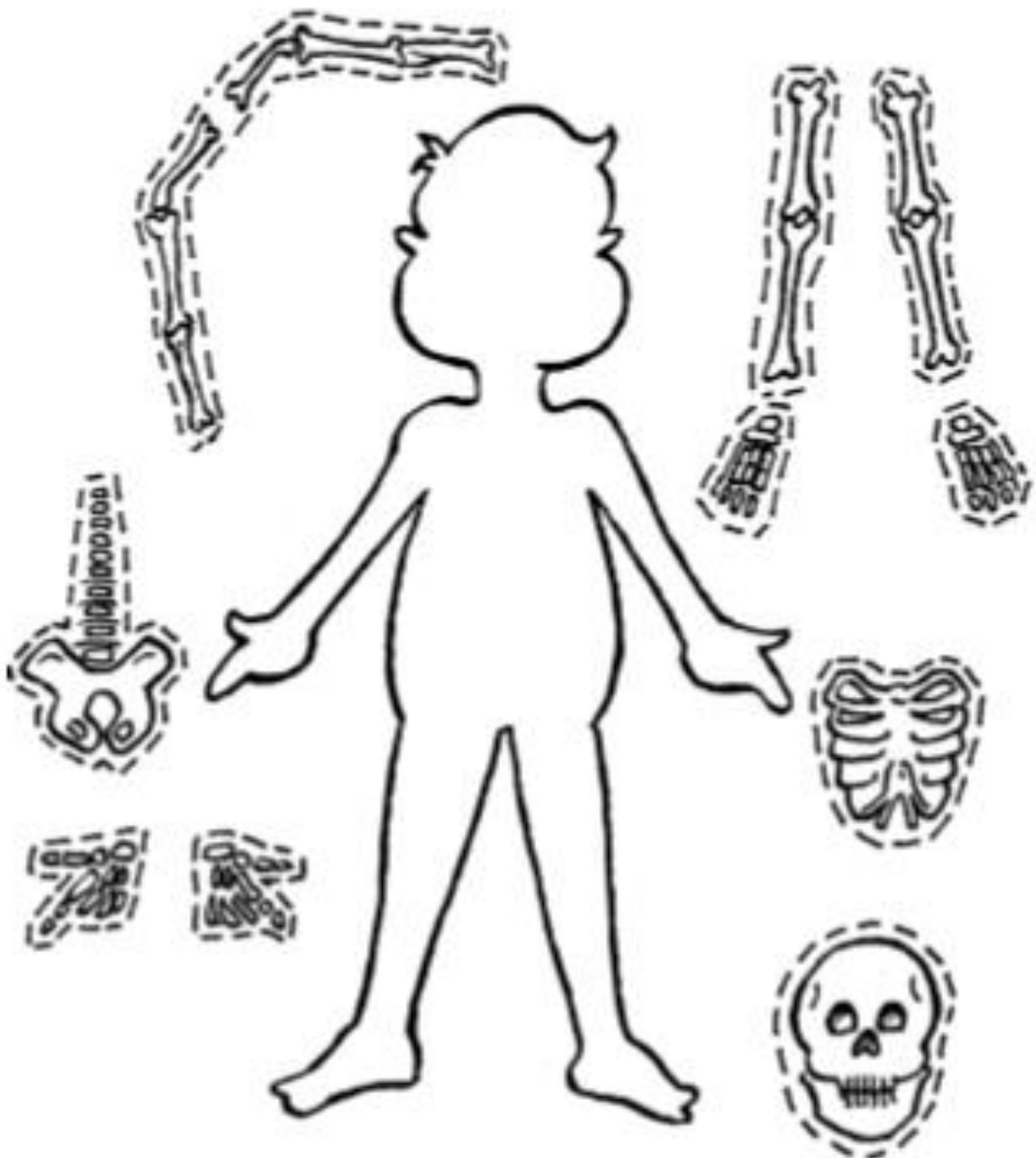
- ACTIVITAT COMPLEMENTÀRIA (opcional)

Pots imprimir-te i retallar-te aquest esquelet, i si vols, pots fer **foto i enviar-m'ho al meu correu** quan el tinguis fet.

Vinga t'ho passaràs molt bé muntant-lo !!!

Demostra el que saps: L'esquelet

Retalla les parts de l'esquelet i enganxa-les al seu lloc en el cos:



L'últim REPTE que et proposo és per a fer-te adonar de com movem el nostre cos, l'esquelet i tots els músculs del cos.

- Fes una mini sessió de ZUMBA!!

ANIMA A LA TEVA FAMÍLIA I GAUDINT-NE TOTS PLEGATS MOVENT L'ESQUELET!!!!

<https://www.youtube.com/watch?v=FP0wgVhUC9w>

4- FEM MATEMÀTIQUES

- Tal i com segur que esteu fent, continueu entrat a la plataforma BMATH, i feu els exercicis que se us proposen.

5- ENGLISH TIME

- Escolteu la cançó:

<https://www.youtube.com/watch?v=7zCNjzTEOe>

Referent a la descripció física i intenteu cantar-la, podeu gravar-vos uns segons i enviar-ho.

- Seguidament, feu aquesta fitxa del cos:

<https://es.liveworksheets.com/xd148982gt?a=send&g=2nd%20grade&s=ENGLISH&t=0t5b4tfvf3>

Recordeu revisar-la un cop acabada. Cliqueu el botó "terminado" i després recordeu posar-hi el vostre nom i cognom per tal que la feina arribi bé.

6- RECORDO I PENSO

- Clica en aquest enllaç i contesta:

<https://es.liveworksheets.com/kb151334fx?a=send&g=CI&s=Autoevaluaci%C3%B3>

Aquestes propostes teniu temps de **lliurar-les fins divendres 17 d'abril**, i el dilluns següent rebreu més activitats. Estigueu ben atents al correu!!!

Fins aquí per aquesta setmana !!!

UNA FORTA ABRAÇADA DE LES
VOSTRES MESTRES !!!

