

Benvolgudes famílies,

Com esteu? Esperem que tots bé!

Al llarg d'aquest tercer trimestre us anirem enviant per e-mail propostes per treballar. Les rebreu setmanalment, cada dilluns. Si us sembla bé, podeu retornar o enviar les tasques realitzades als correus de la vostra tutora, qui ho revisarà.

Totes les activitats que envieu, sigui vídeos, fotos, documents,... ho haureu de fer en forma de fitxer adjunt.

Si teniu alguna consulta o dubte, també us podeu posar en contacte via e-mail, i el més aviat possible us atendrem.

Els **CORREUS** de les tutores de primer són:

1r A: [eortiga@asegarra.cat](mailto:eortiga@asegarra.cat)

1r B: [anafulleda@asegarra.cat](mailto:anafulleda@asegarra.cat)

Atentament,

Les mestres de 1r

Esther i Anna

# BON DIA!!!

Hem arribat a la tercera setmana. Com va?

Aquesta setmana volem començar fent un gest solidari amb els malalts del COVID-19 que estan hospitalitzats i pel personal sanitari d'Igualada i de Manresa. Tota l'escola s'adhereix al projecte:

## CARTES AMB COR

"Cartes amb cor" és un projecte dels departaments de Salut i Educació. Milers d'infants envien cartes i dibuixos als malalts i al personal sanitari.

### Per què?

Els dibuixos, els escrits, les imatges... ens ajuden a expressar **emocions** i poden ajudar d'altres persones a expressar-les, d'aquesta manera podem ajudar a les **persones ingressades** i a tot el **personal sanitari** (personal neteja, infermeres, auxiliars d'infermeria, tècnics de laboratori, tècnics d'imatge, zeladors, metges, administratives i voluntaris) a fer que tot aquest malson pugui ser portat d'una manera més **càlida** i **acompanyada**.

Per fer això necessitem, una vegada més, la vostra **ajuda** i solidaritat.

- Si els voleu ajudar cal que feu **un dibuix amb un missatge escrit**, feu una foto i ens la envieu per correu i nosaltres els hi farem arribar.

Després de dedicar una setmana a St. Jordi, ara podríem continuar aprenent més coses sobre...

# ELS ANIMALS

Recordes quins eren els 5 grups de vertebrats?

M \_ \_ \_ \_ \_

A \_ \_ \_

P \_ \_ \_ \_ \_

R \_ \_ \_ \_ \_

A \_ \_ \_ \_ \_

Aquesta setmana treballarem els **MAMÍFERS**.

Per saber coses sobre aquest grup d'animals hauràs de mirar els vídeos que tens als següents enllaços

<https://www.youtube.com/watch?v=eZXJ-g4jBG4>

<https://www.youtube.com/watch?v=M2HUIF6ZowM>

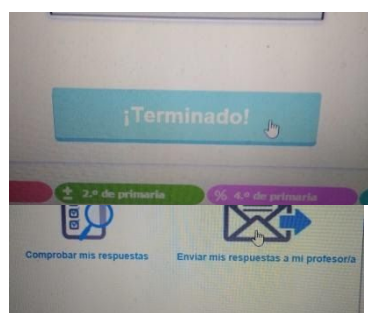
## Activitats interactives de Medi

Activitats per recordar el que t'han explicat els vídeos.

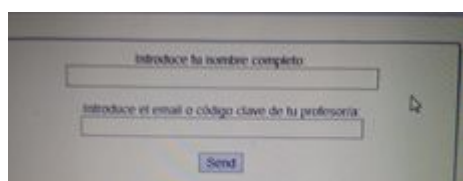
- Un cop feta l'activitat cliqueu **TERMINADO**.

(Pot ser que us surti una ventanilla que digui que accepteu els *COOKIS*, permetiu que si).

a



-Lavors se us dirà on **enviar-ho**, i cliqueu sobre "**enviar mis respuestas a mi profesora**".



Us farà escriure el vostre nom (nom del nen/a) i un correu electrònic (poseu el de la tutora corresponent). TENIU EL CORREU A DALT A LA PÀGINA 1.

- Heu de intentar fer l'activitat el més bé possible. Un cop enviada se us generarà a sobre la fitxa interactiva una puntuació, que serà el que la tutora rebrà i corregirà. No serà avaluable, però sí que tindrà en compte si heu assolit els conceptes.

- Un cop enviada podeu tancar per la creueta i continuar.

### **Activitat 1:**

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=primer&s=medi%20natural&t=n6u4kz3si8&l=gl&i=dcfzo&r=a>

### **Activitats complementàries (vol dir que NO és obligatori fer-les)**

- *Si tens ganes de saber més coses sobre mamífers pots entrar a la web del Zoo de Barcelona i conèixer curiositats sobre uns quants animals.*

<https://www.zoobarcelona.cat/ca/animals/mamifers>

- *Ara pots triar un animal i fer una fitxa com aquesta.*

<https://es.calameo.com/read/0004725181e3c491b78dd>

*Si de cada grup d'animals en fas una, al final tindràs un quadern dels teus animals preferits.*

- *Després de fer la feina potser t'agradaria veure uns dibuixos animats...*

*Els protagonistes d'aquesta sèrie són els germans Chris i Martin. Tots dos són zoòlegs, estudien els animals. El seu repte és descobrir els animals més exòtics del món. El que t'agradarà molt d'ells són els seus vestits de poder animal que els permeten veure i fer coses que mai abans no ha vist ni fet ningú. Alerta amb el malvat Zach, vol convertir els animals en robots!*

Podeu veure tots els capítols al [Canal Super 3. Els germans kratt](#)

## 2.- CASTELLÀ

Si tens ganes de passar una estona aprenent vocabulari dels animals en castellà...

haz la sopa de letras y el crucigrama que encontraràs en el enlace

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=primero&s=naturales&l=qz&i=dzufou&r=dt>

## 3.- CATALÀ

Ara a **llegir!!**

Començarem un llibre que es titula la Bruixa Maduixa.

Cada setmana hauràs de llegir un capítol i fer les activitats per saber si has entès el que has llegit.

## LA BRUIXA MADUIXA 1



Sóc la Bruixa Maduixa i m'agraden els bombons de xocolata, els entrepans de pernil i formatge, i beure llimonada els diumenges a la tarda.

Activitat 1:

<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=primer&s=Catal%C3%A0&t=n6u4kz3si8&l=xs&i=dfxnnt&r=my>

I ara a **escriure!!**

Hauràs de copiar les quatre ratlles de la lectura. Ha de ser amb **lletra lligada** perquè hem de practicar. Intenta escriure sempre a sobre d'una pauta, potser en una llibreta o en un full, però si pot ser que tingui una línia que et serveixi de pauta (pots fer-la tu mateix o que t'ajudi algú de la teva família).

I recorda, copia a poc a poc, sense descuidar-te lletres...tu pots!!

Quan acabis fes una foto i me l'envies ; )

#### 4. MATEMÀTIQUES:

COM TREBALLAREM LES MATEMÀTIQUES?

<https://www.youtube.com/watch?v=ikgl8AghekE&feature=youtu.be>

Hi ha dues activitats a fer:

**Activitat 1-** Fer cada dia la **PLATAFORMA BMATH**, es pot fer desde qualsevol dispositiu: ordinador, tablet o mòbil (app bmath)

Els nens la poden fer autònomament. Nosaltres en rebem els resultats setmanalment.

**Activitat 2- FER UN REPTE MATEMÀTIC SETMANAL:**  
**ACTRIVITAT**

Cada dilluns rebreu tres videos en tres enllaços. Són molt curts i allà els hi proposa el repte matemàtic. **SOBRETOT NO OBRIR-LOS TOTS ALHORA!!!**

Cal passar un dia el primer vídeo, el podem veure un parell de vegades per entendre allò que han de fer. Els nens/es ho representaran en un full dibuixant o escrivint, segons el que els hi demani serà necessari fer la fitxa que us adjuntem (us la podeu imprimir o fer-ne una com el model en un full).

L'endemà podeu passar el segon vídeo i continuar la fitxa. Finalment els hi poseu el tercer vídeo.

Us enviem també la proposta didàctica.

Al finalitzar el repte ens feu una fotografia de la fitxa i ens l'envieu al correu, ens podeu fer els comentaris que creieu oportuns.

## AcTRIVitat 2. Una pila de fusta

### I. Plantegem i comencem a pensar!

VIDEO 1: <https://youtu.be/zXwo4MrgfmU>

**En quin ordre les hem de treure?**

(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques i envia'ns la foto)

#### PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants desenvolupin la visió espacial necessària per imaginar-se les fustes apilades i esbrinar l'ordre correcte per enretirar-les. Alhora, també esperem que s'adonin que el problema no té una única solució, perquè hi ha fustes que no es toquen i són independents. D'altra banda, pot ser interessant fixar-nos en com els infants enregistren les seves solucions, si ho fan amb dibuixos, si utilitzen un codi cromàtic, numèric, etc.

### II. Comprovem i seguim pensant!

VIDEO 2: <https://youtu.be/VCvDF9PrsEU>

**En quin ordre han estat col·locades?**

(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques i envia'ns la foto)

#### PROPOSTA DIDÀCTICA



Pretenem que els infants comprovin la seva solució i reflexionin sobre les altres 2 solucions:

- Solució A: pentàgon blau, triangle taronja, rombe negre, cercle vermell, quadrat rosa.
- Solució B: pentàgon blau, triangle taronja, cercle vermell, rombe negre, quadrat rosa.
- Solució C: pentàgon blau, rombe negre, triangle taronja, cercle vermell, quadrat rosa.

Després, pretenem que raonin i s'enfrontin a la nova qüestió plantejada (en quin ordre han estat col·locades) tot aprofitant els aprenentatges de l'anterior. En aquest cas, com expliquem al vídeo 3, només hi ha una solució. Podem aprofitar que els infants encara no ho saben per demanar-los que s'assegurin que les han trobat totes i, així, desenvolupar el seu pensament sistemàtic.

### III. Reflexionem i anem més enllà!

VIDEO 3: [https://youtu.be/if7jW\\_yU3jA](https://youtu.be/if7jW_yU3jA)

#### PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants comprovin la solució i s'adonin que la tasca es podia resoldre pensant l'ordre per enretirar-les, com en l'anterior, sempre que després ho invertim, perquè es demanava per l'ordre en què "han estat col·locades". En qualsevol cas, la solució és la següent:

- Semicercle groc, quadrat rosa, rectangle lila, rombe negre, cercle vermell, triangle taronja, pentàgon blau.

### 5.- ENGLISH TIME:

Aquesta setmana us espera una cançó que us agrada molt. L'heu d'obrir en aquest enllaç:

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=1st%20grade&s=ENGLISH&t=0t5b4tfvf3&l=ou&i=dxndco&r=uc>

Quan acabeu d'escoltar-la les vegades que us vingui de gust haureu de fer les activitats que hi ha just a sota. Cal relacionar la paraula que sentireu en àudio amb la imatge que correspongui. Recordeu al acabar l'activitat, només cal que poseu el vostre nom, cognom i el nom de la classe.

*Have a nice week!*

## 6.-EDUCACIÓ FÍSICA

Per aquesta setmana et proposo un joc amb un dau. Llegeix amb atenció!



### **ACONSEGUEIX 20 PUNTS**

Material necessari:

- Un dau. Si no tens dau, aquí tens un dau virtual: <https://www.google.com/search?q=dice+roller>
- Llapis i full de paper.
- 1 rotlle de paper higiènic.
- 1 Joguina.
- 1 ampolla d'aigua buida

Podeu jugar dues o més persones. L'objectiu és ser el primer/a en aconseguir 20 punts. Agafa el dau i llança'l. Si superes el repte sumes els punts.

En un full de paper anota el número i el repte a superar que et poso a continuació (o imprimeix aquest full). Els reptes són:

1. Llança un rotlle de paper higiènic enlaire, pica de mans i agafa'l. Fes-ho 3 cops.
2. Transporta una joguina des del lloc on estàs jugant fins al lavabo sense tocar-la amb les mans. Vigila! No pot caure.
3. Fes 20 salts seguits amb els peus junts.
4. Joga durant 40 segons al Simon diu. Recorda que tu dones la ordre i l'altre jugador/a l'ha de fer. Ves dient ordres una darrere d'una altra per intentar que l'altra persona s'equivoqui. Exemple: Simon diu que saltis, Simon diu que t'asseguis, Simon diu que facis una volta, Simon diu que saltis i piquis de mans...

5. Escull una cançó que t'agradi i balla-la durant 40 segons.
6. Tomba una ampolla d'aigua buida llançant un rotlle de paper higiènic des d'una distància de 5 passes. Tens 3 intents.

Si algun repte no t'acaba d'agradar el pots canviar al teu gust.

M'agradaria veure com jugues. Per això, **envia'm un vídeo en el que es vegi com jugues i realitzes un dels 6 reptes.** A jugar!!!

## 7.- RECORDO I PENSO

- Clica en aquest enllaç i contesta:

<https://es.liveworksheets.com/kb151334fx?a=send&g=CI&s=Au+toavaluaci%C3%B3>

[Aquestes són les propostes d'aquesta setmana. Teniu temps de lliurar-les fins divendres 1 de maig.](#)

[Dilluns vinent rebreu més activitats.](#)

[Estigueu ben atents al correu!!!](#)

**BONA SETMANA I CUIDEU-VOS!!**