

## COM TREBALLAREM LES MATEMÀTIQUES?

<https://www.youtube.com/watch?v=ikgl8AghekE&feature=youtu.be>

Hi ha dues activitats a fer:

**Activitat 1-** Fer cada dia la **PLATAFORMA BMATH**, es pot fer desde qualsevol dispositiu: ordinador, tablet o mòbil (app bmath)

Els nens la poden fer autònomament. Nosaltres en rebem els resultats setmanalment.

### **Activitat 2- FER UN REPTE MATEMÀTIC SETMANAL:** **ACTRIVITAT**

Cada dilluns rebreu tres videos en tres enllaços. Són molt curts i allà els hi proposa el repte matemàtic. **SOBRETOT NO OBRIR-LOS TOTS ALHORA!!!**

Cal passar un dia el primer vídeo, el podem veure un parell de vegades per entendre allò que han de fer. Els nens/es ho representaran en un full dibuixant o escrivint, segons el que els hi demani serà necessari fer la fitxa que us adjuntem (us la podeu imprimir o fer-ne una com el model en un full).

L'endemà podeu passar el segon vídeo i continuar la fitxa. Finalment els hi poseu el tercer video.

Us enviem també la proposta didàctica.

Al finalitzar el repte ens feu una fotografia de la fitxa i ens l'envieu al correu, ens podeu fer els comentaris que creieu oportuns.

# AcTRiVitat 1. El davantal de la tieta Hipa

## I. Plantegem i comencem a pensar!

VIDEO 1:

<https://youtu.be/6jl41XGVYbQ?list=PLTJatQ6w11aXZ-fFZS5nrDdx3n8EMITaS>

❖ **Podem amagar-los d'altres maneres?**

(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques)

### PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants compreguin que la solució no és única i representin diverses solucions. Per trobar-les totes, els infants hauran de seguir alguna estratègia ordenada que els permeti argumentar-ho justificadament.

## II. Comprovem i seguim pensant!

VIDEO 2:

<https://youtu.be/WGwq81-LrcM?list=PLTJatQ6w11aXZ-fFZS5nrDdx3n8EMITaS>

❖ **Si ara les butxaques poden quedar buides, apareixen noves solucions?**

(posa la resposta en un full o en el document adjunt de matemàtiques)

### PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants comprovin si han trobat totes les solucions i reflexionin sobre l'estratègia emprada. Hi havia 10 solucions:

- 3 solucions amb 4, 1 i 1 caramels ( $4 + 1 + 1$ ,  $1 + 4 + 1$  i  $1 + 1 + 4$ )
- 6 solucions amb 3, 2 i 1 caramels
- 1 solució amb 2, 2 i 2 caramels

A més, els infants hauran de raonar per descobrir com afecta el canvi en les condicions de l'enunciat a les solucions que havia trobat fins ara. Al vídeo, proposem què passaria si alguna de les butxaques pot quedar buida. Si s'escau, podem fer altres preguntes com ara:

- I si en totes les butxaques hi ha d'haver una quantitat diferent de caramels?
- I si fossin 7 caramels i cap butxaca buida?
- I si fossin 6 caramels però el davantal tingués 4 butxaques amb cap de buida?

### III. Reflexionem i anem més enllà!

VIDEO 3:

<https://youtu.be/cKvCv2puefM?list=PLTJatQ6w11aXZ-fZS5nrDdx3n8EMlTaS>

#### PROPOSTA DIDÀCTICA

Pretenem que els infants reflexionin sobre quines noves solucions han aparegut i que comprovin si les han trobat totes. A més, esperem que incorporin els aprenentatges de les tasques anteriors en aquesta nova qüestió. Hi havia 18 *noves* solucions:

- 3 solucions tipus  $6 + 0 + 0$
- 6 solucions tipus  $5 + 1 + 0$
- 6 solucions tipus  $4 + 2 + 0$
- 3 solucions tipus  $3 + 3 + 0$

D'altra banda, les solucions a les preguntes alternatives proposades són:

- I si en totes les butxaques hi ha d'haver una quantitat diferent de caramels? Hi ha 18 solucions:
  - 6 solucions tipus  $3 + 2 + 1$
  - 6 solucions tipus  $5 + 1 + 0$
  - 6 solucions tipus  $4 + 2 + 0$
- I si fossin 7 caramels i cap butxaca buida? Hi ha 15 solucions:
  - 3 solucions tipus  $5 + 1 + 1$
  - 6 solucions tipus  $4 + 2 + 1$
  - 3 solucions tipus  $3 + 3 + 1$
  - 3 solucions tipus  $3 + 2 + 2$
- I si fossin 6 caramels però el davantal tingués 4 butxaques amb cap de buida? Hi ha 10 solucions
  - 4 solucions tipus  $3 + 1 + 1 + 1$
  - 6 solucions tipus  $2 + 2 + 1 + 1$

No hi ha cap canvi en el nombre de solucions entre 3 i 4 butxaques! Serà que no importa la quantitat de butxaques?

