

Escola Alta Segarra



ESCOLA ALTA SEGARRA

Tasques 4è

SETMANA 3

Del 27 d'abril al 1 de maig del 2020

LLENGUA CATALANA

ACTIVITAT 1: DIBUIXEM LA CALI I EL JAU



QUÈ HE DE FER?






En aquesta activitat us demanem que, a partir de la **descripció** de la *Cali* i del **Jou**, feu un **dibuix d'un** d'ells. Us recomanem que us llegiu la descripció les vegades que cregueu necessàries per tal de fer-ne un dibuix ben detallat. Intenteu incloure elements de les seves **aficions** per tal de fer-lo més atractiu. Aquells dibuixos que ens agradin més els inclourem a la història que, al llarg d'aquests dies, anireu descobrint.

El dibuix l'heu de fer en **HORIZZONTAL!**

Endavant **artistes!**



COM HO FEM ARRIBAR?

1. Dibuixar la *Cali* o el **Jou** en un full blanc. **ESCANEAR** el dibuix i  enviar-lo per correu.
2. Dibuixar la *Cali* o el **Jou** en un full blanc. Fer una **FOTOGRAFIA** del  dibuix, inserir-la al document Word i enviar-lo per correu.
3. Dibuixar la *Cali* o el **Jou** en un full blanc. Fer una **FOTOGRAFIA**  del dibuix i enviar-la per correu.

Acceptarem qualsevol de les tres opcions! **Seguim!**

LLENGUA CATALANA

ACTIVITAT 2: CARTES AMB COR

“Cartes amb COR” és un projecte dels departaments de Salut i Educació. Milers d’infants envien cartes i dibuixos als malalts i al personal sanitari.

Per què?

Els dibuixos, els escrits, les imatges... ens ajuden a expressar **emocions** i poden ajudar d’altres persones a expressar-les, d’aquesta manera podem ajudar a les **persones ingressades** i a tot el **personal sanitari** (personal neteja, infermeres, auxiliars d’infermeria, tècnics de laboratori, tècnics d’imatge, zeladors, metges, administratives i voluntaris) a fer que tot aquest malson pugui ser portat d’una manera més **càlida** i **acompanyada**.

Per fer això necessitem, una vegada més, la vostra **ajuda** i **solidaritat**.



QUÈ HE DE FER?

Has d’escriure una petita **CARTA** d’ànims i força, i acompanyar-la d’un **DIBUIX** o bé d’una **FOTOGRAFIA** amb un dibuix.

Has d’enviar-la a la tutora i ella s’encarregarà de fer-ho arribar als

Hospitals corresponents: **Hospital d’Igualada i Hospital Sant Joan de Déu de Manresa.**





RECORDA

Tipologies textuais

LA CARTA INFORMAL

És un tipus de text amb funció comunicativa. Actualment està en cert desús degut a altres opcions més ràpides, com el correu electrònic.

La correspondència entre persones és també un gènere literari.



PARTS DE LA CARTA



COM HO FEM ARRIBAR?

1. A través del **word** que us passem.



2. Amb una **fotografia** de l'activitat.



MATEMÀTIQUES

ACTIVITAT 3: EL REPTE MATEMÀTIC



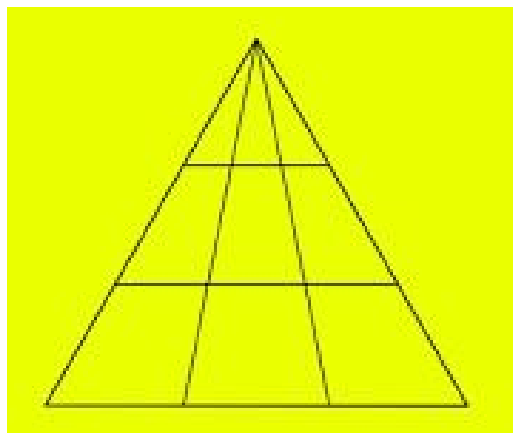
QUÈ HAS DE FER?

Hola nens i nenes!

Us enviem el **repte** matemàtic tal i com us hem promès al nostre diari. A veure quants de vosaltres el sabeu resoldre! Ens agradaria que féssiu els **dibuixos** on es poguessin veure tots els **triangles** que hagueu trobat. A mi em va anar molt bé fer-ho! A fer funcionar el cervell!!!

Aquí el teniu:

Aquestes línies que formen un gran **TRIANGLE** amb una sèrie de formes internes allotgen diversos triangles més. El més fàcil de veure és l'exterior, però a dins n'hi ha uns quants més. Sabries dir **QUANTS**? Només hi ha una solució correcta!



La propera setmana us farem arribar la solució! Endavant!



COM HO FEM ARRIBAR?

1. Amb una **fotografia** de l'activitat.



LENGUA ANGLESA

ACTIVITAT 4:

Igual que els personatges dels vostres reptes, ara us toca presentar-vos. Primer escalfem motors amb aquesta activitat interactiva:

<https://www.liveworksheets.com/cg775nt?a=send&g=4t%20grade&s=ENGLISH&t=0t5b4tfvf3>

Recordeu que en acabar-la heu d'escriure el vostre nom i cognom i també la classe per tal que arribi correctament.

Quan ja estigui feta, haureu de llegir un petit escrit que us passem adjunt i fent-lo servir de model, realitzareu el vostre propi *writing* sobre vosaltres

mateixos.

Ho podeu enviar com a fotografia



o com a document




el que us vagi millor.

Have a nice week!

ENGLISH

Read this text:

Hello my name is Charles. I live in Barcelona but I am from United Kingdom. I'm 10 years old. I've two brothers and one sister. My favourite colour is green. I love pizza but I don't like lettuce. I've got blonde hair and blue eyes. I am good at playing the piano. And my favourite subject is Music.



Now write about yourself:

By: _____

EDUCACIÓ MUSICAL

ACTIVITAT 5:

Hola! Com estàs? Com va la cançó de “No ens desdibuixeu”? Espero que la vagis practicant! Si no m’has enviat vídeo, t’animo a fer-ho aquesta setmana ! No et preocupis si no et surt perfecte! La qüestió és intentar-ho!

5.1. Avui et proposo una activitat per practicar les diferents figures rítmiques que coneixem, es tracta de **picar els ritmes** que apareixen al vídeo de més avall.

Els pots fer picant de mans, amb culleres de fusta , palets xinos, o si vols, construint un instrument tu mateix. Al segon vídeo, t’ensenyaran com fer-ho.

Aquestes són les figures i grups rítmics que treballaràs. Records que cadascun dura 1 temps.



I recorda : Els signe de repetició :|| ens indica que hem de tornar al principi!

Som-hi!! ↓

<https://www.youtube.com/watch?v=CXdg5KitaxA>

- Si et vols fabricar un instrument casolà per picar els ritmes i acompanyar cançons, només necessites : DUES CULLERETES DE PLÀSTIC, CELO I UN FULL DE PAPER.

Mira com es fa ↓

https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozl&t=84s

5.2. Ara que ja hem fet ritmes, toca melodia. Al següent enllaç t'apareixerà un XIL·LÒFON GALÀCTIC (has de tenir instal·lat l'Adobe Flash Player)



Es tracta de que experimentis amb aquest xil·lòfon i creis les teves pròpies melodies. Si ho prefereixes, pots tocar cançons ja existents clicant a “**CANÇONER**”.

Pots gravar-te mentre toques clicant el **cercle amb el punt vermell** i després escoltar-les clicant el **play**. Si et queda una melodia ben xula, la pots enviar per mail als teus amics perquè la sentin. Si és inventada, et recomano començar i acabar amb la nota DO.

A MI M'ENCANTARIA ESCOLTAR-LA!! QUAN LA TINGUIS ENREGISTRADA CLICA ON DIU: “ENVA LA TEVA CANÇÓ”. El meu e-mail és montsemarsans@asegarra.cat

COMENCEM? ↓

http://www.petitaxarxa.cat/games_swf/xilofongalactic/

5.3. Te'n recordes de les notes? Clica l'enllaç. Escriu el nom de les notes senceres i quan acabis clica a “**TERMINAR**”, posa el teu nom i m'arribarà a mi. Segur que ho faràs súper bé.

↓
<https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=CM&s=M%C3%BAstica&t=qg5176ztzd&l=ti&i=ussdxc&r=bg>

EDUCACIÓ FÍSICA

ACTIVITAT 6: JOCS AMB DAUS



Aquesta setmana et proposo que juguis a dos jocs en els que hauràs d'utilitzar daus. Llegeix amb atenció com s'hi juga.



ACONSEGUEIX 20 PUNTS

Material necessari:

- Un dau. si no tens dau, aquí tens un dau virtual:
<https://www.google.com/search?q=dice+roller>
- Llapis i full de paper.
- 1 rotlle de paper higiènic.
- 1 Joguina.
- 1 ampolla d'aigua buida

Podeu jugar dues o més persones. L'objectiu és ser el primer/a en aconseguir 20 punts. Agafa el dau i llança'l. Si superes el repte sumes els punts.

En un full de paper anota el número i el repte a superar que et poso a continuació (o imprimeix aquest full). Els reptes són:

1. Llança un rotlle de paper higiènic enlaire, pica de mans i agafa'l. Fes-ho 5 cops.
2. Transporta una juguina des del lloc on estàs jugant fins al lavabo i torna sense tocar-la amb les mans. Vigila! No pot caure.
3. Fes 30 salts seguits amb els peus junts.
4. Juga durant 40 segons al Simon diu. Recorda que tu dones la ordre i l'altre jugador/a l'ha de fer. Ves dient ordres una darrere d'una altra per intentar que l'altra

persona s'equivoqui. Exemple: Simon diu que saltis, Simon diu que t'asseguis, Simon diu que facis una volta, Simon diu que saltis i piquis de mans...

5. Escull una cançó que t'agradi i balla-la durant 60 segons.

6. Tomba una ampolla d'aigua buida llançant un rotlle de paper higiènic des d'una distància de 8 passes. Tens 3 intents.



LLANÇA I TOCA AMB EL QUE ET TOCA!

Material necessari:

- Dos daus. si no tens daus, aquí tens un dau virtual: <https://www.google.com/search?q=dice+roller>
- Objectes per tombar: 1 botella d'aigua buida, 1 llauna de beguda buida, 1 got de iogurt buit, 1 cubell de plàstic buit, 1 ampolla de xampú buida i 1 juguina que no es trenqui.
- Objectes per llençar: 1 goma d'esborrar, 1 rotlle de paper higiènic i 1 coixí.

Podeu jugar dues o més persones. Llança els dos daus i en funció dels números que surtin hauràs de llançar i tombar uns objectes o uns altres. La distància de llançament serà entre 5 i 7 passes. Només tens una oportunitat de llançament cada vegada. Cada cop que tombis un objecte aconseguiràs un punt. Guanya el primer jugador que arriba a un nombre establert de punts, per exemple: 10 punts.

DAU 1 (objecte a tombar):

- Si surt 1: Botella d'aigua de plàstic
- Si surt 2: Llauna de beguda
- Si surt 3: Got de iogurt
- Si surt 4: Cubell de plàstic
- Si surt 5: Ampolla de xampú
- Si surt 6: Juguina

DAU 2 (objecte per llançar):

- Si surt 1 o 2: rotlle de paper higiènic

- Si surt 3 o 4: goma d'esborrar
- Si surt 5 o 6: coixí

Un cop hagi jugat a aquests dos jocs la tasca que has de fer és:

1. En el primer joc (Aconsegueix 20 punts) has de modificar dos dels sis reptes. Això vol dir que els dos reptes que t'agradin menys els has de canviar per dos que a tu t'agradin.
2. En el segon joc (Llança i toca amb el que et toca!) has de canviar un dels objectes a tombar i un dels objectes per llançar. Has de fer el mateix, els dos objectes que t'agradin menys o que t'hagin costat més, canvia'ls per uns altres que t'agradin més. Pensa que el primer ha de ser un objecte que es pugui tombar i no es trenqui. I que el segon ha de ser un objecte que es pugui llançar i tampoc es trenqui!

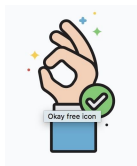
Quan hagi realitzat els canvis demanats, torna a jugar en aquests jocs per veure com funcionen aquests canvis. Per finalitzar m'has d'**enviar un vídeo en el que m'expliquis quins són els canvis que has proposat.**

REFLEXIÓ SETMANAL DE LES TASQUES

NOM:

VALORACIÓ	Molt fàcils	Fàcils	Complicades	Difícils
Com has trobat les feines d'aquesta setmana?				

Quina proposta de treball t'ha agradat més?



En quina proposta de treball creus que has de millorar? Per què?



Explica'ns tot el què has après durant la setmana.



