



ESCOLA ALTA SEGARRA

Tasques 3r

SETMANA 3

Del 27 d'abril al 30 d'abril del 2020

L'HABITACIÓ

CONeixEMENT DEL MEDI

ACTIVITAT 1: LA FAMÍLIA

L'espai on vas quan vols estar sol i tranquil, on guardes els teus "tresors" i el lloc on els pares t'envien perquè reflexionis quan has fet alguna malifeta.

I a l'habitació potser tens...

LA FOTO DELS AVIS



Aquests dies que tots estem mancats d'abraçades i de rialles segur que has pensat molt en la família: en els avis, els tiets, els cosins... Quines ganes de veure'ls!. De tornar a compartir estones amb ells, d'explicar-los un acudit, de fer una partideta de cartes.

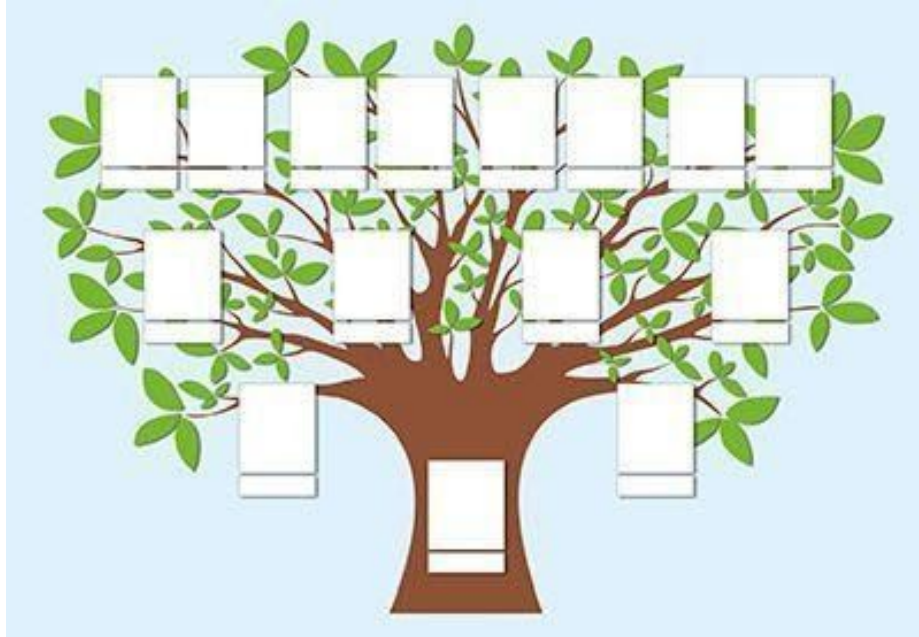
Doncs et proposem un exercici:

I si fessis el teu arbre genealògic?

Un arbre genealògic és el recull dels noms de les persones de la teva família. Comença amb el teu nom i cognoms i es va obrint a pares, avis, besavis... Com les branques d'un arbre per això es diu així.

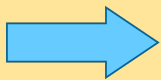


RECORDA: que cal escriure la primera lletra dels noms i dels cognoms amb majúscula.



Demana ajuda als pares: en el teu arbre hi hauria d'haver:

- el teu nom
- el nom dels teus pares
- el nom dels teus avis materns i paterns
- el nom dels teus besavis materns i paterns.



Quan acabis, fes una **FOTO** de l'arbre i ens l'envies



Molt de gust de conèixer la teva família!!!!

LENGUA CASTELLANA

ACTIVITAT 2: MI MESITA DE NOCHE

Y encima de mi mesita guardo el libro que leo por las noches, antes de dormir. Ahora estoy leyendo un cuento sobre un troll.

¿Quieres leer un fragmento?

El troll que quería volar

Había una vez un troll que quería volar. Todo el mundo se reía de él, pero al troll le daba lo mismo.

- Yo quiero volar, y volaré -decía el troll a todo el que se reía de él. -
- Eres un troll, no un pájaro; no estás hecho para volar - le decían todos.

Pero el troll no hacía caso. Él quería volar, y nadie iba a arrebatarse su sueño.

El troll visitó a brujas, magos y hechiceros de todo el mundo. Viajó y viajó, pero nadie le dio una solución.

Como nadie conseguía hacerlo volar, el troll decidió construirse unas alas de madera. Pero no funcionaron.

Después, el troll probó a construir las alas de papel. Y luego de hojas, y luego volvió a probar con la madera. Pero nada. No había manera.

Un día, al troll se le ocurrió pedirle al águila que le llevara dar un paseo por el cielo.

-Si no puedo volar por mí mismo, al menos probaré el sabor del aire sin pisar el suelo -soñó el troll.

El águila quiso ayudar al troll, pero cuando intentó levantarlo, no pudo.

-Pesas mucho para mí, amigo -dijo el águila-. Deja que vaya a buscar a unas amigas y entre todas se llevaremos a dar un paseo.

El águila se fue y volvió con otras dos compañeras. Entre las tres levantaron al troll a duras penas y se lo llevaron.

El troll era feliz. Desde allí arriba podía ver muy lejos, sentir la libertad de no estar atado a la tierra.

Pero entonces, debido al peso, el troll se escurrió de las garras de una de las águilas. Las otras dos no pudieron con él y el troll se precipitó al vacío. Y cayó al suelo.

-Uf, menos mal que tengo la cabeza dura -dijo el troll, sin poderse mover.

Otros trolls fueron a por él y lo llevaron a casa. Allí estuvo semanas recuperándose de la caída.

-¿Lo vas a dejar ya? -le preguntó su madre.

-Tranquila, no volveré a pedirle a nadie que me lleve volando -dijo el troll-. Estoy perfeccionando el diseño de mis alas. Está claro que tengo que conseguirlo por mí mismo.

Y así fue como el troll siguió investigando. Si lo consiguió o no es lo importante. Lo importante es que él continuó buscando su sueño, trabajando para lograr lo que más deseaba. Y que, por el camino, aprendió muchas cosas.



COMENTAMOS EL CUENTO

- 1- ¿Qué quería el troll?
- 2- ¿Qué le decían todos?
- 3- ¿De qué materiales construyó sus alas?
- 4-¿ A quién pidió el troll que lo ayudase a dar un paseo?
- 5- ¿Qué sensación tenía el troll cuando volaba?
- 6-¿Porqué se cayó?
- 7- ¿Cómo acaba la historia?
- 7- Imagina un final diferente para el cuento y escríbelo.

LLENGUA CATALANA

ACTIVITAT 3: CARTES AMB COR

“Cartes amb **COR**” és un projecte dels departaments de Salut i Educació. Milers d'infants envien cartes i dibuixos als malalts i al personal sanitari.

Per què?

Els dibuixos, els escrits, les imatges... ens ajuden a expressar **emocions** i poden ajudar d'altres persones a expressar-les, d'aquesta manera podem ajudar a les **persones**



ingressades i a tot el **personal sanitari** (personal neteja, infermeres, auxiliars d'infermeria, tècnics de laboratori, tècnics d'imatge, zeladors, metges, administratives i voluntaris) a fer que tot aquest malson pugui ser portat d'una manera més **càlida** i **acompanyada**.

Per fer això necessitem, una vegada més, la vostra **ajuda** i solidaritat.



QUÈ HE DE FER?

Has d'escriure una petita **CARTA** d'ànims i força, i acompanyar-la d'un **DIBUIX** o bé d'una **FOTOGRAFIA** amb un dibuix.

Has d'enviar-la a la tutora i ella s'encarregarà de fer-ho arribar als

Hospitals corresponents: **Hospital d'Igualada i Hospital Sant Joan de Déu de Manresa.**





RECORDA

Tipologies textuais

LA CARTA INFORMAL

És un tipus de text amb funció comunicativa. Actualment està en cert desús degut a altres opcions més ràpides, com el correu electrònic.

La correspondència entre persones és també un gènere literari.



PARTS DE LA CARTA



EDUCACIÓ FÍSICA

ACTIVITAT 4: JOCS AMB DAUS



Aquesta setmana et proposo que juguis a dos jocs en els que hauràs d'utilitzar daus. Llegeix amb atenció com s'hi juga.



ACONSEGUEIX 20 PUNTS

Material necessari:

- Un dau. si no tens dau, aquí tens un dau virtual:
<https://www.google.com/search?q=dice+roller>
- Llapis i full de paper.
- 1 rotlle de paper higiènic.
- 1 Joguina.
- 1 ampolla d'aigua buida

Podeu jugar dues o més persones. L'objectiu és ser el primer/a en aconseguir 20 punts. Agafa el dau i llança'l. Si superes el repte sumes els punts.

En un full de paper anota el número i el repte a superar que et poso a continuació (o imprimeix aquest full). Els reptes són:

1. Llança un rotlle de paper higiènic enlaire, pica de mans i agafa'l. Fes-ho 5 cops.
2. Transporta una juguina des del lloc on estàs jugant fins al lavabo i torna sense tocar-la amb les mans. Vigila! No pot caure.
3. Fes 30 salts seguits amb els peus junts.
4. Joga durant 40 segons al Simon diu. Recorda que tu dones la ordre i l'altre jugador/a l'ha de fer. Ves dient ordres una darrere d'una altra per intentar que l'altra persona

s'equivoqui. Exemple: Simon diu que saltis, Simon diu que t'asseguis, Simon diu que facis una volta, Simon diu que saltis i piquis de mans...

5. Escull una cançó que t'agradi i balla-la durant 60 segons.

6. Tomba una ampolla d'aigua buida llançant un rotlle de paper higiènic des d'una distància de 8 passes. Tens 3 intents.



LLANÇA I TOCA AMB EL QUE ET TOCA!

Material necessari:

- Dos daus. si no tens daus, aquí tens un dau virtual: <https://www.google.com/search?q=dice+roller>
- Objectes per tombar: 1 botella d'aigua buida, 1 llauna de beguda buida, 1 got de iogurt buit, 1 cubell de plàstic buit, 1 ampolla de xampú buida i 1 joguina que no es trenqui.
- Objectes per llençar: 1 goma d'esborrar, 1 rotlle de paper higiènic i 1 coixí.

Podeu jugar dues o més persones. Llança els dos daus i en funció dels números que surtin hauràs de llançar i tombar uns objectes o uns altres. La distància de llançament serà entre 5 i 7 passes. Només tens una oportunitat de llançament cada vegada. Cada cop que tombis un objecte aconseguiràs un punt. Guanya el primer jugador que arriba a un nombre establert de punts, per exemple: 10 punts.

DAU 1 (objecte a tombar):

- Si surt 1: Botella d'aigua de plàstic
- Si surt 2: Llauna de beguda
- Si surt 3: Got de iogurt
- Si surt 4: Cubell de plàstic
- Si surt 5: Ampolla de xampú
- Si surt 6: Joguina

DAU 2 (objecte per llançar):

- Si surt 1 o 2: rotlle de paper higiènic
- Si surt 3 o 4: goma d'esborrar
- Si surt 5 o 6: coixí

Un cop hagi jugat a aquests dos jocs la tasca que has de fer és:

1. En el primer joc (Aconsegueix 20 punts) has de modificar dos dels sis reptes. Això vol dir que els dos reptes que t'agradin menys els has de canviar per dos que a tu t'agradin.
2. En el segon joc (Llança i toca amb el que et toca!) has de canviar un dels objectes a tombar i un dels objectes per llançar. Has de fer el mateix, els dos objectes que t'agradin menys o que t'hagin costat més, canvia'ls per uns altres que t'agradin més. Pensa que el primer ha de ser un objecte que es pugui tombar i no es trenqui. I que el segon ha de ser un objecte que es pugui llançar i tampoc es trenqui!

Quan hagi realitzat els canvis demanats, torna a jugar en aquests jocs per veure com funcionen aquests canvis. Per finalitzar m'has d'**enviar un vídeo en el que m'expliquis quins són els canvis que has proposat.**

ENGLISH

Per tal de seguir practicant el nom de les habitacions en anglès, entra en aquest enllaç:

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=3rd%20grade&s=English&t=0t5b4tfvf3&l=bd&i=dfotst&r=zo>

Et caldrà veure un vídeo i fer algunes activitats de la fitxa interactiva d'aquesta setmana. Recorda que al acabar has d'escriure el teu nom i cognom, i la classe, així les respostes s'envien directament.

MÚSICA

Hola! Com estàs? Com va la cançó de "No ens desdibuixeu"? Espero que la vagis practicant! Si no m'has enviat vídeo, t'animo a fer-ho aquesta setmana! No et preocupis si no et surt perfecte! La qüestió és intentar-ho!

1. Avui et proposo una activitat per practicar les diferents figures rítmiques que coneixem, es tracta de **picar els ritmes** que apareixen al vídeo de més avall.

Els pots fer picant de mans, amb culleres de fusta , palets xinesos, o si vols, construint un instrument tu mateix. Al segon vídeo, t'ensenyaran com fer-ho.

Aquestes són les figures i grups rítmics que treballaràs. Records que cadascun dura 1 temps.



I recorda : Els signe de repetició :|| ens indica que hem de tornar al principi!

Som-hi!! ↓

<https://www.youtube.com/watch?v=CXdg5KitaxA>

-Si et vols fabricar un instrument casolà per picar els ritmes i acompanyar cançons, només necessites : DUES CULLERETES DE PLÀSTIC, CELO I UN FULL DE PAPER.

Mira com es fa ↓

https://www.youtube.com/watch?v=btdlBwd_ozl&t=84s

2. Ara que ja hem fet ritmes, toca melodia. Al següent enllaç t'apareixerà un XIL·LÒFON GALÀCTIC (has de tenir instal·lat l'Adobe Flash Player)



Es tracta de que experimentis amb aquest xilòfon i creïs les teves pròpies melodies. Si ho prefereixes, pots tocar cançons ja existents clicant a “**CANÇONER**”.

Pots gravar-te mentre toques clicant el **cercle amb el punt vermell** i després escoltar-les clicant el **play**. Si et queda una melodia ben xula, la pots enviar per mail als teus amics perquè la sentin. Si és inventada, et recomano començar i acabar amb la nota DO.

A MI M'ENCANTARIA ESCOLTAR-LA!! QUAL LA TINGUIS ENREGISTRADA CLICA ON DIU: “ENVA LA TEVA CANÇÓ”. El meu e-mail és montsemarsans@asegarra.cat

COMENCEM?



http://www.petitaxarxa.cat/games_swf/xilofongalactic/

3. Te'n recordes de les notes? Clica l'enllaç. Escribeu el nom de les notes senceres i quan acabis clica a TERMINAR, posa el teu nom i m'arribarà a mi. Segur que ho faràs súper bé.



https://es.liveworksheets.com/c?a=s&g=CM&s=M%C3%BAsica&t=qg5176ztzd&l=ti&i=us_sdx&r=bg

