



A la classe de cinquè hem realitzat un projecte, **WOOD WORK**, on un dels seus objectius principals ha estat crear un joc de peces de fusta per poder gaudir a l'escola de les possibilitats que ens ofereix un joc d'aquestes característiques.

Veure com la fusta té un procés de transformació des que es talla l'arbre fins que anem manipulant el material fins arribar a crear les peces per poder jugar ha estat molt enriquidor i apassionant.



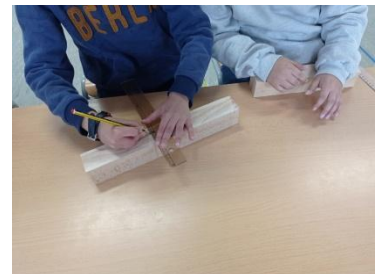
A més a més, hem tingut la gran sort de comptar amb la col·laboració de la **Cristina Fraser** una mare de l'escola qui ens ha guiat amb la seva experiència com a artista i experta en el treball amb fusta. A l'Ernest Lluch ens encanta crear xarxa amb tots i totes les persones que formen part de la nostra comunitat educativa. Som una gran família.

La llengua vehicular de les sessions ha estat **l'anglès** i ens ha ajudat a desenvolupar competències com la comprensió oral, ampliació de vocabulari i el gaudi de poder sentir parlar anglès amb una dicció britànica.

Com s'ha desenvolupat el projecte?



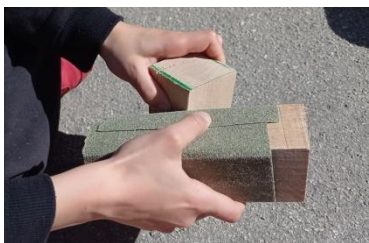
Primer l'alumnat va decidir que una de les coses més importants era poder mesurar les peces de fusta per tal de que totes tinguessin la mateixa mida. Quina era la llargària de la fusta que havíem de dividir en peces? Quan mesuraria cada peça? Aquí va començar l'aventura



Seguidament, un cop ja tenien clara la mida van passar a serrar les peces per tal de poder crear uns **bricks** de la mateixa mida. La tècnica del serratge no és pas senzilla, la Cristina els guiava en tot el procés per tal de tenir cura de la seguretat i per poder realitzar l'acció de la manera més acurada possible.



Ara només els quedava poder llimar les peces per tal de polir les imperfeccions pròpies de la fusta i evitar així que jugant o manipulant els bricks les estrelles ens poguessin fer mal.



Hi ha diferents tècniques per poder llimar la fusta però una que els va semblar molt eficient va ser embolicant "the sand paper" (paper de llimar) a una peça i amb el brick embolicat llimar-ne una altra.

En tot projecte, arriba una de les parts més gratificants per moment de veure materialitzat i acabat allò que han estat **el joc**.



l'alumnat. Arriba el creat, en aquest cas,

Sens dubte, no hi provar si la

dissenyat i creat és fructífera que **jugant i experimentant** si el resultat d'aquest procés ha estat exitós.

ha millor manera de creació que han



Els infants tenen molt clara una dissenyat, mesurat, serrat i gegant o en una pedra per poder



cosa, que un simple tros de fusta, llimat, es pot convertir en una torre creat un riu.



Felicitats equip per la vostra dedicació i per la vostra actitud. Per crear amb l'ajuda de la Cristina un material que podrem compartir amb la resta de companys i companyes de l'escola i de ben segur gaudiran tant com heu gaudit vosaltres amb el projecte.

CONGRATULATIONS