

# DIARI DE PROJECTE

**Aquest curs hem treballat en el projecte INSPIRA STEAM. Aquest projecte vol despertar l'interès dels joves per la ciència i la tecnologia, principalment entre les noies.**

✚ Per fer-ho vam comptar amb la Gemma i el Toni, dos mentors STEAM.



- ✚ El projecte va constar de sis sessions.
- ✚ La **primera sessió** la vam fer tot l'alumnat junt a l'aula de sisè.



✚ En aquesta sessió vam descobrir el significat de la paraula STEAM!!

S: Science.

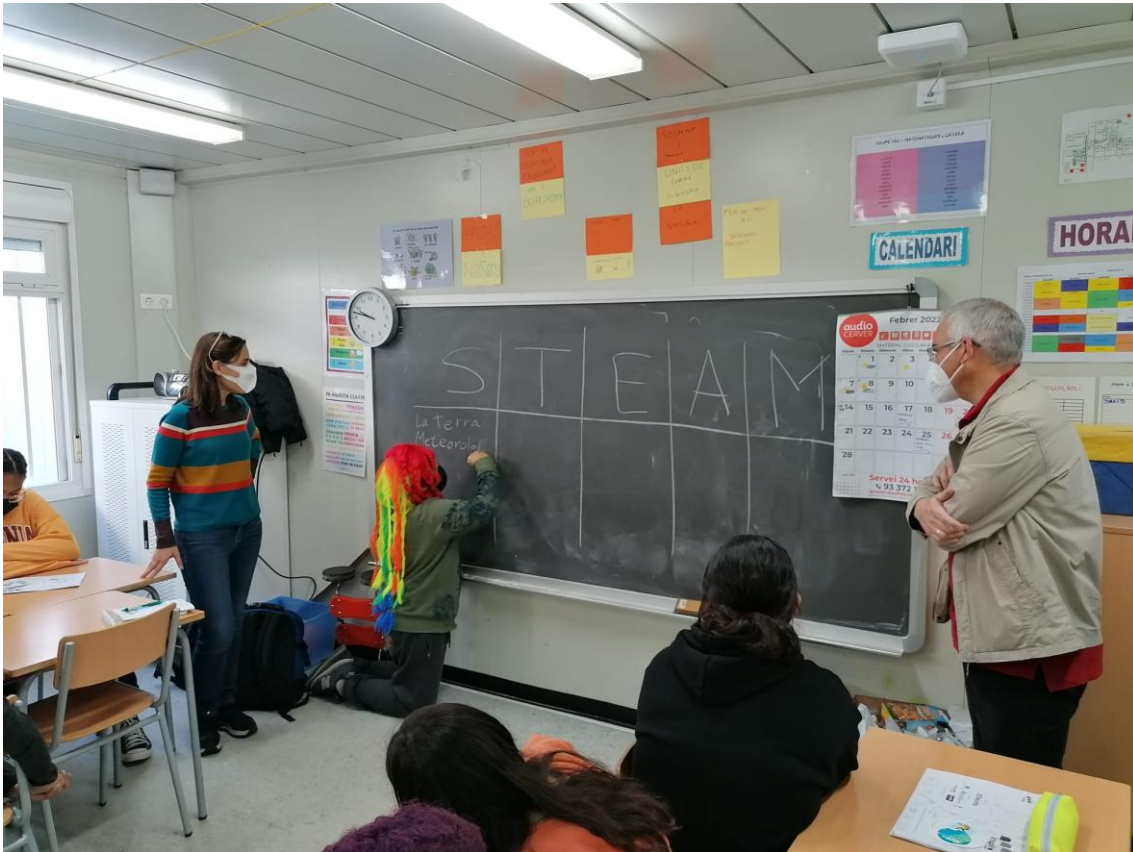
T: Technology.

E: Engineering.

A: Arts.

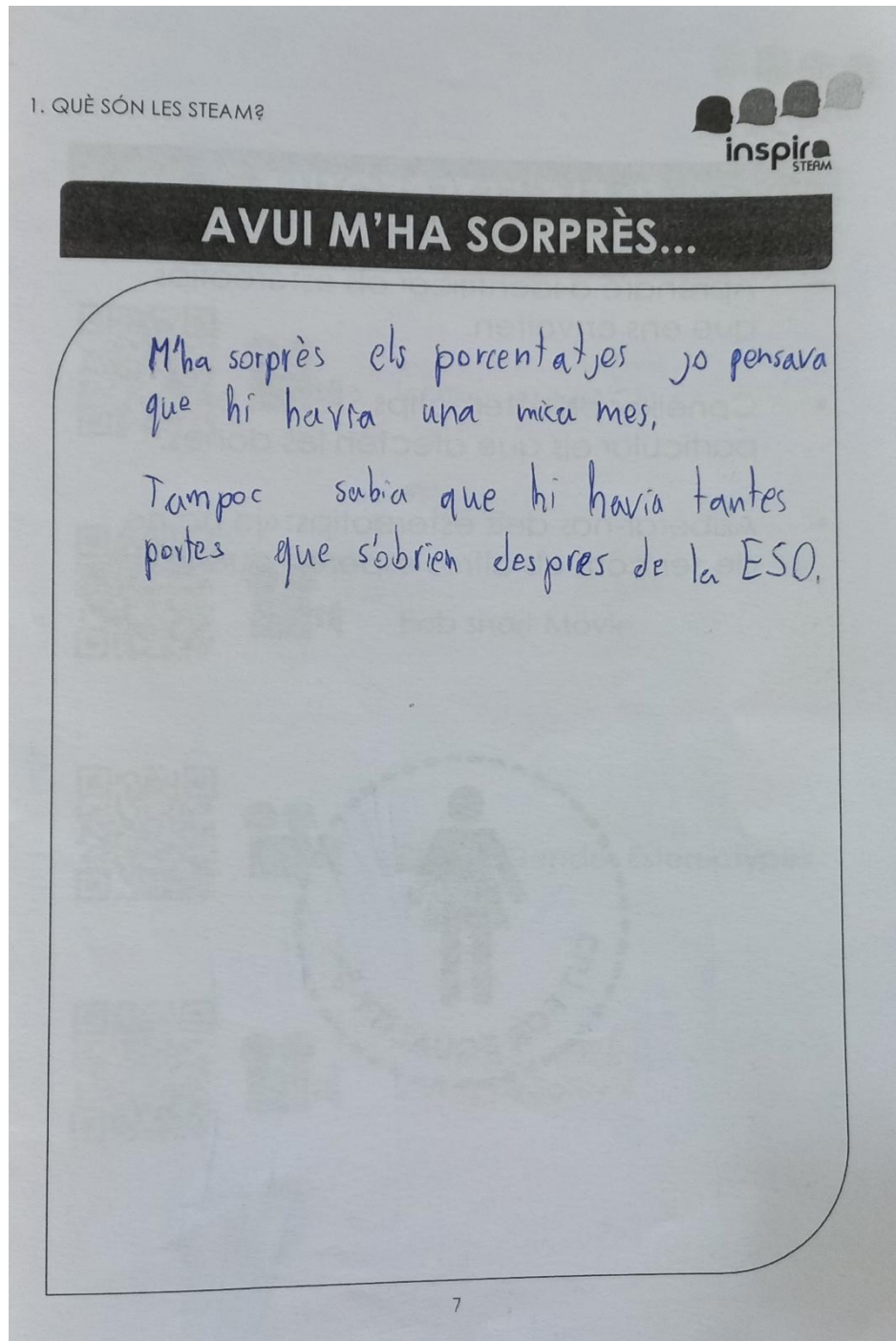
M: Mathematics.

✚ Un cop vam saber el significat de la paraula STEAM vam pensar on són les STEAM al nostre entorn. Ens vam adonar que, tot i que no érem gaire conscients, les STEAM són per tot arreu i són molt necessàries per a la vida!!!



✚ Ens va encantar descobrir coses que no sabíem!!!

- ✚ A l'acabar la sessió vam fer l'activitat: *Avui, m'ha sorprès* del quadern facilitat pels mentors STEAM.

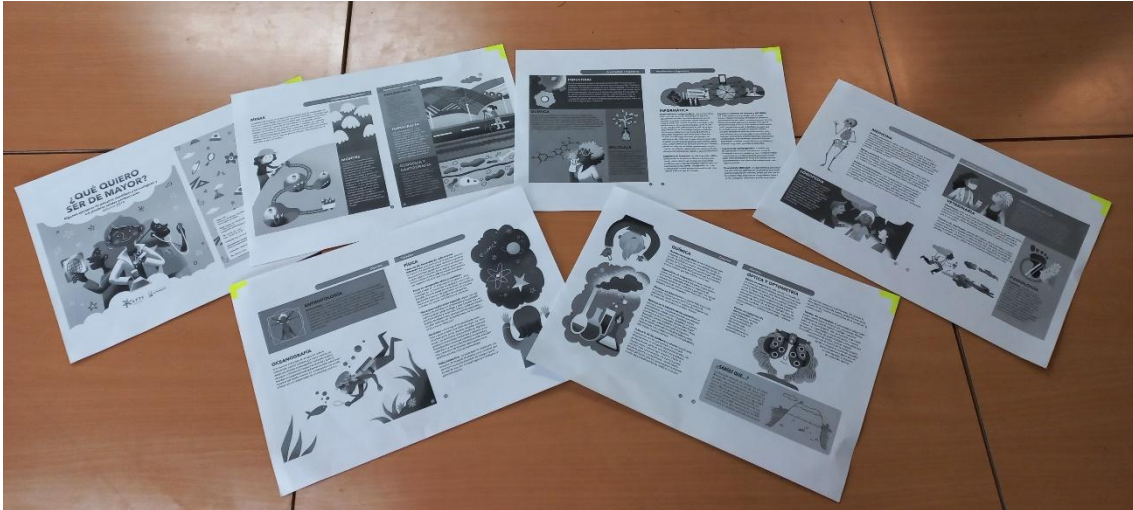


- ✚ A la **segona sessió** vam treballar en dos grans grups ubicats en aules diferents. Un grup va estar format per nois i l'altre per noies.
- ✚ En aquesta sessió vam aprendre a identificar els estereotips que ens envolten, sobretot estereotips STEAM que afecten a les dones. Per això vam veure diferents tipus d'anuncis i vam analitzar aspectes com els colors, les imatges o les persones que hi apareixien.

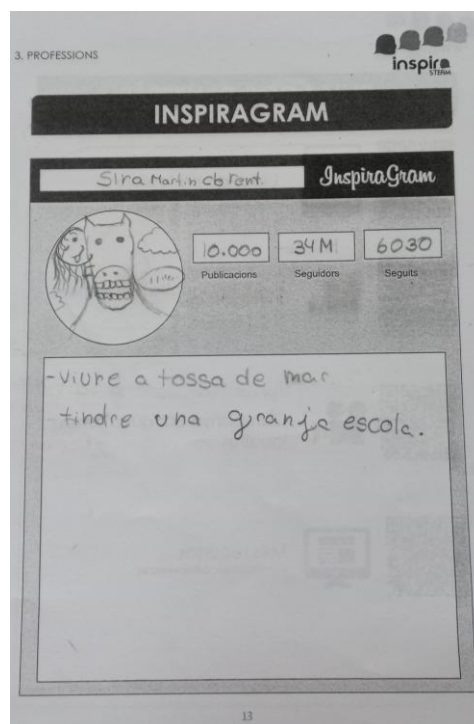


- ✚ Vam entendre que un estereotip és un perfil que espera la societat de nosaltres per ser com som. Però... hem d'alliberar-nos dels estereotips!!!
- ✚ NO hem de ser com els altres esperen que siguem. Cadascú ha de poder fer el que vol.

- ✚ A la **tercera sessió** vam descobrir les múltiples activitats que poden realitzar les persones, independentment del seu sexe. També vam conèixer la gran varietat de sectors en els quals són necessàries les STEAM i en els que hi podrem treballar en un futur.



- ✚ Abans d'acabar la sessió, vam fer l'activitat: *Inspiragram* del quadern facilitat pels mentors STEAM. Ens vam haver d'imaginar com seriem quan tinguéssim 30 anys i vam dissenyar el nostre perfil en una xarxa social, l'*Inspiragram*!!!



- ✚ Van sortir professions molt diverses i perfils molt curiosos. Però tots tenien una cosa en comú: les STEAM!!!

- ✚ A la **quarta sessió** vam conèixer dones STEAM de la història i actuals i vam valorar els seus èxits i aportacions.
- ✚ Va ser molt emocionant descobrir la quantitat de dones que han destacat en diferents àmbits STEAM!!!
- ✚ També vam conèixer quins invents van crear aquestes dones STEAM. Per exemple, el WIFI o l'armilla antibales.

4. DONES STEAM



## DESCOBRIMENTS

### EL WIFI



Avui en dia, s'utilitza el WiFi massivament, és un mecanisme de connexió de dispositius electrònics sense fils.

El 1941, Hedy Lamarr, va patentar un mitjà secret de comunicació que canviava dinàmicament la freqüència d'emissió perquè fos difícil d'interceptar per l'enemic. Ara, s'utilitza en les comunicacions sense fils i es coneix com a WiFi. Gràcies a ell, molts dispositius es poden connectar a Internet.

BIOGRAFIA: Hedwig Eva Maria Kiesler, coneguda com a **Hedy Lamarr** (Viena, 9 de novembre de 1914 – Orlando, 19 de gener de 2000), va ser una actriu i inventora austríaca naturalitzada nord-americana.

4. DONES STEAM



## DESCOBRIMENTS

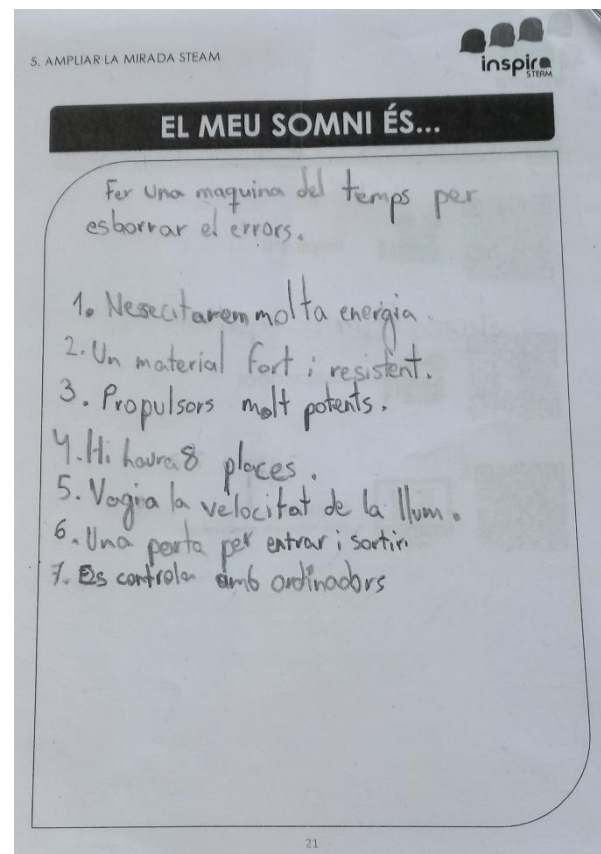
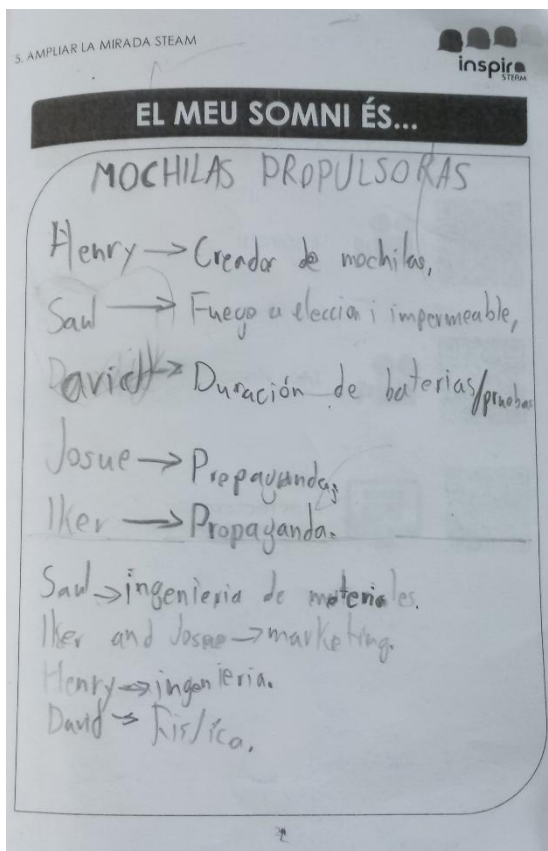
### ARMILLA ANTIBALES

El 1965, la Dra. Stephanie Kwolek va inventar un material sintètic anomenat poliparafenilè tereftalamida, més conegut com a Kevlar, cinc vegades més fort que l'acer. S'utilitza en la confecció de rodes de bicicleta i en armilles antibales. Gràcies a aquesta invenció, realitzada per una dona, s'han salvat milers de vides.



BIOGRAFIA: **Stephanie Kwolek** va néixer a la ciutat de New Kensington (Pennsilvània, EUA). Des de petita demostrà habilitats en les ciències naturals i, encara que pensava que podia ser dissenyadora, gaudia de les seves classes de ciències i matemàtiques. Per aquest motiu la seva vida acadèmica es va desenvolupar al voltant de la ciència.

- ✚ A la **cinquena sessió** vam valorar la importància i la utilitat de les STEAM en la societat i en el nostre dia a dia. Vam prendre consciència dels diferents àmbits en els quals es pot desenvolupar una professió STEAM. També vam reflexionar sobre les habilitats necessàries per estudiar i desenvolupar una professió STEAM.
- ✚ Abans d'acabar la sessió, vam fer l'activitat: *El meu somni és...* del quadern facilitat pels mentors STEAM. Ens vam haver d'imaginar quin és el nostre somni i treballar en equip per aconseguir-lo.



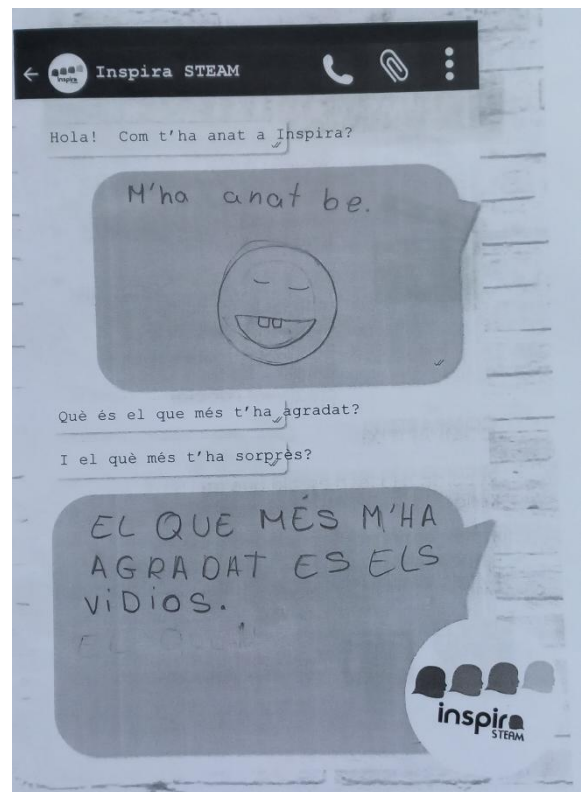
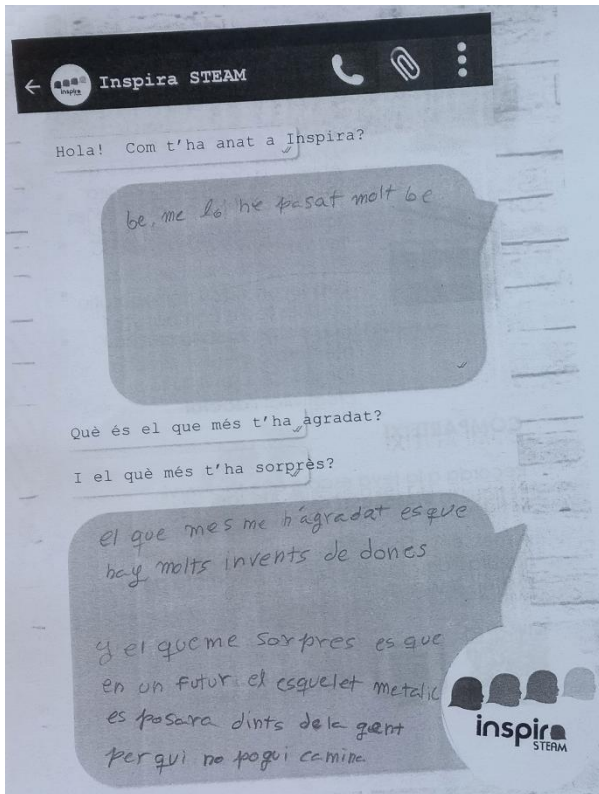
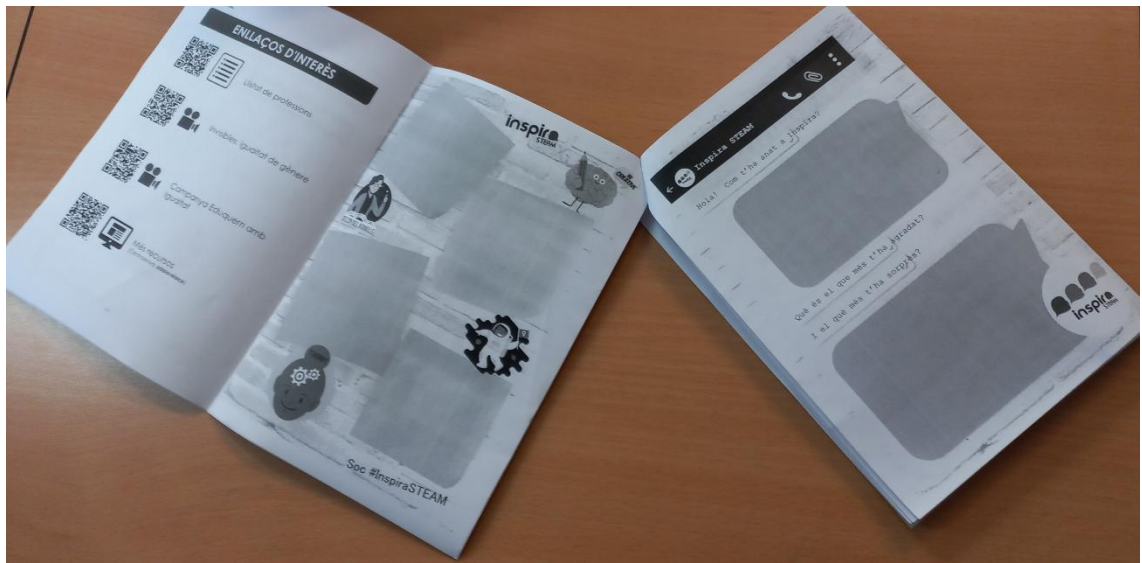
- ✚ Gràcies a aquesta activitat vam valorar la importància de la riquesa de la diversitat en els equips i en les nostres relacions.



- ✚ La **sisena sessió** la vam fer tot l'alumnat junt a l'aula de sisè. Vam recordar conjuntament tot el que vam treballar a les sessions anteriors. També vam verbalitzar què és el que ens va agradar del projecte i el que més ens va cridar l'atenció i ho vam anotar al quadern facilitat pels mentors STEAM.







✚ Per acabar la sessió vam fer una activitat més dinàmica utilitzant un cabdell de llana. Es tractava de rebre el cabdell de llana i compartir oralment què és el que més ens va agradar d'Inspira STEAM. A continuació, llençàvem el cabdell a un/a altre/a company/a fins a teixir entre tots/es una gran teranyina.


✚ Va ser super divertit!!! Ens ho vam passar genial!!!



- ✚ A l'acabar els mentors ens van donar un adhesiu i una polsera com agraïment a la participació en el projecte Inspira STEAM.



- ✚ També ens van donar un diploma que certificava la nostra participació en el projecte.




\_\_\_\_\_ he participat en el projecte Inspira STEAM  
edició 2019, amb \_\_\_\_\_ com mentora, i m'han  
acompanyat i recolzat els meus companys:

I per mi l'experiència ha estat:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

[www.inspirasteam.net](http://www.inspirasteam.net)

 Deusto

✚ Un cop vam acabar el projecte, la mestra i tot l'alumnat vam realitzar una enquesta telemàtica de valoració del projecte per tal de donar a conèixer com ha estat l'experiència de participar en Inspira STEAM. Per fer-ho, vam utilitzar els ordinadors personals que tenim a l'aula de sisè.

✚ Algunes de les valoracions que va fer l'alumnat van ser:

*“ He sentit que el futur està a les nostres mans.”*

*“M’ha agradat molt aquesta experiència.”*

*“M’he sentit més  
empoderada com a dona.”*

*“M’agradaria en un futur  
que cadascú es senti lliure  
d’estudiar i fer el que  
vulgui.”*



**inspir**   
**STEAM**