

# Pla d'Impuls de la Internacionalització de l'Escola Agrària de Manresa (PII)

## Objectiu General

Promoure la mobilitat formativa i la cooperació internacional entre els agents de l'Escola, principalment els alumnes, per que rebin formació de qualitat i situar a l'Escola com a referent internacional en la formació agroecològica i la mobilitat internacional.

## Objectius Específics

1. Promoure la mobilitat formativa i la cooperació internacional de l'Escola Agrària de Manresa entre agents: Alumnat, Professorat, Personal Auxiliar, Socis Nacionals i Estrangers.
2. Constituir-se com a referent internacional en Producció Agrària Ecològica i exemple de mobilitat internacional.
3. Establir relacions estables de partenariat oferint i rebent agents dels socis estrangers per les seves estades de coneixement i formació a l'escola o en el sector PAE de Catalunya.

## Activitats d'actuació específica per aconseguir els Objectius Específics

### A1.- Alumnat.

A1.1 Cada curs es possibilitarà que cinc alumnes del centre realitzaran pràctiques Formació en Centres de Treball, cercant el finançament necessari i establint les relacions necessàries que ho possibilitin.

A1.2 Una unitat formativa de 60 hores (dues setmanes) , rebuda pels alumnes de segon curs s'escollirà anualment per realitzar-se íntegrament en anglès en el centre de referència que l'escola tindrà a Irlanda/Dinamarca/Holanda/Anglaterra/...

A1.3 S'impartirà cada any 60 hores (dues setmanes) a un grup similar al nostre procedent del centre de referència en castellà.

### A2.- Professorat i personal auxiliar.-

A2.1 Es cercarà el finançament necessari per a que anualment una professora o personal auxiliar de l'escola , realitzi una estada mitjana d'una setmana en una entitat estrangera de referència per formar-se o realitzar projectes formatius d'innovació i de qualitat conjuntament amb professores del centre de referència de l'escola.

A2.2 S'oferirà una plaça per una professora estrangera per formar-se a l'escola o en alguna empresa del sector, en funció dels interessos.

### A3.- Centre Educatiu.-

A3.1 Establirà com a objectiu estratègic del Projecte Educatiu de Centre la promoció del sentiment de pertànyer a Europa mitjançant la participació en programes europeus.

A3.2 Desplegarà progressivament el present Pla d'Impuls de la Internacionalització realitzant una actualització bianual.

A3.2 Establirà una aliança d'interès mutu amb un centre de referència PAE d'Irlanda / Dinamarca / Holanda / Anglaterra / ...

A3.3 Prepararà un Programa de Mobilitat Formativa i Cooperació Internacional, que presentarà al SEPIE amb l'objectiu de trobar el finançament necessari que permeti desenvolupar el present projecte de mobilitat amb una planificació de 24 mesos.

A3.4 Presentarà al Departament d'Ensenyament una proposta de FCT a l'estranger, per obtenir el finançament necessari .



## ANALISIS SWOT REALITZAT PEL PROFESSORAT

<b>Situació inicial</b>	
<p><b>Fortaleses:</b> Característiques <u>internes</u> al projecte o organització que li donen un avantatge</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Experiència prèvia en FCT a l'estranger</li> <li>· Bona predisposició del professorat</li> <li>· Alt nivell de coneixement de llengües estrangeres entre el professorat: francès, anglès, portuguès, romanès, ...</li> <li>· Experiència en projectes europeus i molt bon contactes amb socis de França, Hongria, Anglaterra, Romania, Holanda, ...</li> <li>· Cultura de cooperació internacional entre el professorat</li> <li>· Objectiu estratègic en el Projecte Pedagògic de l'Escola</li> </ul>	<p><b>Febleses:</b> Característiques <u>internes</u> que representen un inconvenient per al projecte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Alumnat i/o professorat amb por de viure experiències diferents</li> <li>· Poca experiència en la preparació de projectes de finançament en mobilitat</li> <li>· Centre molt petit en alumnat</li> <li>· Poca disponibilitat de temps i massa feina. Compromisos familiars. Pot debilitar l'equip de treball</li> <li>· Manca d'espai per allotjar estrangers que facin estades a l'Escola</li> </ul>
<p><b>Oportunitats:</b> Elements <u>externs</u> que poden ser explotats en benefici del projecte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Molt bon finançament amb fons europeus</li> <li>· Línia estratègica de la Unió Europea i dels Departament d'Ensenyament</li> <li>· Molts socis que cerquen contraparts catalanes/espanyoles</li> <li>· Anar al lloc on es genera el coneixement i conèixer altres realitats de producció i pedagògiques</li> <li>· Enriquiment de l'equip i l'Escola i obertura mental a diferents i noves formes de fer, viure i treballar</li> <li>· Millorar el coneixement de llengües estrangeres</li> <li>· Disposar dels diners prèviament a realitzar-se l'acció de mobilitat. Això permet donar els diners als alumnes sense necessitat de cercar un finançament pont.</li> </ul>	<p><b>Amenaces:</b> Elements <u>externs</u> que poden actuar negativament en el projecte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Gestió del finançament</li> <li>· Gestió de les planificacions</li> <li>· Possibilitat de mobilitat en èpoques poc adequades</li> <li>· Que els alumnes no aprofitin l'oportunitat de beques aconseguides</li> <li>· Al disposar del finançament prèviament, pot condicionar l'entrada de diners d'altres fons.</li> </ul>

<b>Coordinació (estructura i organització)</b>	
Membres	Funcions
Coordinador de mobilitat	Ernest VALLS RAMON
Responsable d'estada	Ernest VALLS RAMON/Altres

<b>Activitats de difusió dels marcs d'actuació i dels projectes de centres</b>			
Marc d'actuació	Activitat de difusió	Descripció	Públic destinatari
Alumnat	Moodle	Publicació de les característiques de les estades i els criteris de selecció del alumnat	Alumnes
Alumnat	Informació presencial	S'informa sobre les activitats i criteris de selecció dels alumnes interessats	Alumnes
Professorat	Claustres	Discussions sobre la implementació del PII	Personal de l'escola
Exterior	Publicitat i difusió	Articles als medis d'informació i publicació notícies en la web de l'escola	Extern

<b>Selecció dels participants (criteris i procediment)</b>
<p><b>Mobilitat d'alumnes per a pràctiques</b></p> <p>Els alumnes, per aquest projecte de mobilitat, es seleccionaran en funció dels <i>següents criteris</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Millor nivell de comprensió i expressió oral en anglès (Es realitzarà una prova específica) (2,5 p)</li> <li>b) Nota FCT en convenis anteriors (2,5 p)</li> <li>c) Nota mitja provisional de l'expedient acadèmic en l'avaluació continua (a 15 de maig del 2016) (2,5 p)</li> <li>d) Alumnes de 2on curs (2,5 p)</li> </ul> <p>La nota màxima que es podrà obtenir serà 10 punts i es seleccionarà als alumnes amb les sis millors notes.</p> <p><i>Mecanismes interns d'informació:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Apartat al moodle amb la informació total de l'estada i els criteris de selecció.</li> <li>b) Informació oral en les sessions de Formació en Centres de Treball</li> <li>c) Correu electrònic individualitzat en les diferents fases del programa, amb recordatori dels passos a seguir per part de les persones interessades.</li> </ul>
<p><b>Mobilitat d'alumnes per a estudi</b></p> <p>Tots els alumnes matriculats a una Unitat Formativa, encara per determinar, d'aproximadament seixanta (60 h), realitzaran una estada de quinze dies (15 dies) en el centre de referència a l'estranger. Les classes s'impartiran en castellà o anglès.</p>
<p><b>Mobilitat de professors per a formació</b></p> <p>Una professora per any farà una estada de formació. No hi haurà un procediment de selecció, només les professores que han manifestat interès en la setmana de formació hi participarà. S'establirà un calendari de rotacions anual entre les interessades. Les persones que han manifestat interès son: <i>Glòria, Jaume, Raquel, Marta, Ernest i Laura</i></p>
<p><b>Mobilitat de professors per a docència</b></p> <p>També en aquest cas serà en funció de l'interès i disponibilitat personal i professional de cada docent. En aquest cas, l'acord de claustre determinarà si es possible realitzar l'estada de docència. Les persones disposades a realitzar l'intercanvi de docència son: <i>Jaume, Ernest, Glòria.</i></p>

# ENQUESTA PER PROFESSORAT I ALTRE PERSONAL

## Projecte d'internacionalització dels ensenyaments professionals (síntesi de les respostes obtingudes)

### 1. MOBILITAT ALUMNES DE PRÀCTIQUES

1.1.1 A quants alumnes penseu que hauríem de facilitar anualment el desplaçament a l'estranger per realitzar la FCT.

*Glòria: 3*

*Jaume: 5*

*Ton: 4*

*Marta: 4-6*

*Raquel: 3-6*

*Ernest: 6*

*Joana: 5*

Laura: Jo crec que hauria de ser un nombre que per la persona que ho ha de gestionar sigui còmode, ja sigui per compliment de pressupostos com per gestió de paperassa. També crec que l'ideal hauria de ser com un "premi" als millors expedients, i per tant un al·licient per tal de millorar.

1.1.2 Quins països, àrees geogràfiques, zones lingüístiques o socis de l'Escola Agrària de Manresa hauríem de prioritzar.

*Glòria: Parla anglesa*

*Jaume: Mediterrània o anglesa*

*Ton: Països amb socis, mediterrània, interès dels alumnes*

*Marta: Parla anglesa i francesa*

*Raquel: França, Anglaterra, Dinamarca, Portugal, Itàlia, Àustria, Alemanya*

*Ernest: Dinamarca, Suècia, Holanda, Portugal, Itàlia, Irlanda, França*

*Joana: Segons interès en aquell moment: del professorat i/o de l'alumnat*

Laura: Jo no ho limitaria en tant a una àrea o zona en concret, sinó per llocs d'interès ja sigui per adquisició de coneixements tècnics o per millora d'una 3ra llengua. Així doncs, tots els països de parla anglesa o francesa més propers per temes de llengua, però si hi ha algun centre que es consideri interessant perquè és capdavanter en un tema especial, també.

1.1.3 Considereu interessant que l'escola ofereixi una o varies places de pràctiques per FCT a alumnes estrangers.

*Glòria: Sí*

*Jaume: Sí, però més d'una no veig fàcil de gestionar*

*Ton: Sí*

*Marta: Hauríem de veure les èpoques i feines a fer a la finca, no?*

*Raquel: Sí, però millorant l'aspecte de CPO*

*Ernest: Sí, molt. Al menys dues places simultànies.*

*Joana: Sí 1 o 2 persones*

Laura: Sí, si ha de servir per tal que els nostres alumnes tinguin més possibilitats, i sempre i quan les persones que se n'hagin de fer càrrec de la seva formació tinguin disponibilitat.

### 2. MOBILITAT ALUMNES PER A ESTUDI

2.1 Vegeu interessant i/o desitjable que algunes hores o una unitat formativa sencera es realitzi a l'estranger (això vol dir que tot el curs hi ha d'anar).

*Glòria: Sí*

*Jaume: Sí, però no sé si el nivell d'anglès dels alumnes ho aguantarà*

*Ton: Sí*

*Marta: Un pel complicat que encaixi amb tota la classe, però interessant*

*Raquel: No*

*Ernest: Sí, molt interessant*

*Joana: Sí, si el nivell de l'idioma és suficient per la majoria del grup*

*Laura: No ho tinc clar, perquè el nivell de coneixement de la llengua estrangera serà clau en l'assoliment dels objectius de la matèria concreta. A banda de la qüestió de la disponibilitat d'assistència dels alumnes.*

### 2.1.1 Si considereu que sí...

2.1.1.1 Quina o quines UF son susceptibles de fer-se en una escola estrangera. I quantes hores.

*Glòria: Anglès 99 h/Infraestructures per la PAE (25/35 hores) Aviram i cunicultura (França i Itàlia)*

*Jaume: Ramaderia i EERR*

*Ton: ---*

*Marta: ---*

*Raquel: En centres amb animals*

*Ernest: Crec que una de tècnica però impartida en anglès. Un altra de tècnica impartida en castellà o català si es troba un professor de l'escola receptora que en parli. En total es poden fer dues setmanes per curs els dos cursos*

*Joana: potser la d'anglès com a exercici d'immersió sense comprometre objectius que considerem importants del currículum*

*Laura: Penso que hauria de ser l'Anglès tècnic combinat amb una unitat formativa bàsicament pràctica, de manera que l'explicació sigui breu però que l'alumne pugui acabar d'entendre mitjançant la repetició i la pràctica.*

2.1.1.2 Penseu que això vol dir donar una contraprestació a una escola estrangera amb un nombre similar d'hores de formació (es podrien fer en castellà). Que podem oferir?

*Glòria: Sí, el que vulguin*

*Jaume: No necessàriament, però seria desitjable. Podem oferir EERR i cultius mediterranis: oliveres, ametllers.*

*Ton: No necessàriament*

*Marta: Comercialització en castellà, EIE, ...*

*Raquel: Sí, però no sé en que som forts respecte un altra escola a l'estranger*

*Ernest: Qualsevol que hi estessin interessats en castellà. Crec que l'oferta de castellà potser més atractiva que oferir-ho en anglès.*

*Joana: Sanitat vegetal en cultius mediterranis*

*Laura: ---*

2.1.1.3 Quina escola sòcia suggeriu per fer l'intercanvi. Si no sabeu l'escola, podeu suggerir el país o la llengua

*Glòria: Ruskin Mill, Warmonderhof: anglès i infraestructures; Brens: per aviram i cunicultura*

*Jaume: Vegeu 1.1.2*

*Ton: ---*

*Marta: ---*

*Raquel: Universitat de Perpinyà*

*Ernest: Ruskin Mill, i/o cercar-ne un altra en funció de les conclusions del àrea prioritària que escollim. Per exemple Dinamarca.*

*Joana: No les conec suficientment.*

*Laura: Mentre tinguem l'anglès tècnic al currículum, penso que ha de ser una escola de parla anglesa.*

2.1.2 Si considereu que no ... perquè? ---

### 3. MOBILITAT DE PROFESSORES PER A FORMACIÓ

3.1 Quina és la vostra disposició de presentar i/o participar en una formació tècnica o pedagògica a l'estranger

*Glòria: Bona*

*Jaume: M'estaria bé anar-hi, no més d'una setmana, en general i si puc escollir el lloc.*

*Ton: Poca*

*Marta: Em sembla una experiència interessant*

*Raquel: Plena disposició*

*Ernest: Excel·lent*

*Joana: Poca disponibilitat. En un futur no molt llunyà m'agradaria fer una formació a fora.*

*Laura: Jo estic molt interessada en rebre formació a l'estranger, tant per millorar el meu anglès, així doncs seria en una escola de parla anglesa, com per coneixements. La disponibilitat es limita a poc més d'una setmana màxim per motius familiars.*

3.2 Descriu que et sembla més adequat al teu perfil o interès (p.e. "Necessitaria una formació d'elaboració de cervesa artesana biodinàmica" "Ho pot oferir l'escola de biodinàmica de Dusseldorf" "Tindria disponibilitat per anar-hi durant el període de FCT del març del 2017")

*Glòria: Necessitaria una formació sistemes aquàtics o flowforms o tanques vegetals. Ho pot oferir Ruskin Mill. Disponibilitat per anar-hi 10 dies durant el període de FCT del març 2017*

*Jaume: M'interessaria anar a finques que treballessin amb tècniques de sembra directa ecològica i amb tècniques d'aplicació del te de compost. A EEUU hi ha els de Rodale Institute.*

*Ton: ---*

*Marta: No visualitzo res concret actualment*

*Raquel: Formulació de pinsos i racions (no sé on) ... moltes coses!!! Coses pràctiques si tinguessin bestiar*

*Ernest: Gestió eficient de l'aigua. Sistemes de planificació i gestió d'una finca amb l'objectiu pedagògic. I moltes altres coses que ja aniran sortint ...*

*Joana: Qualsevol cosa relacionada amb la producció agrària ecològica, sobretot m'interessa metodologies d'aprenentatge innovadores.*

*Laura: I la temàtica m'interessa tot el referent a la fertilització però també a l'elaboració de productes agroalimentaris ecològics. M'hauria de mirar quines possibilitats hi ha.*

3.3 Que us sembla podem oferir a professores estrangeres per a que es formin a l'escola.

*Glòria: ??*

*Jaume: Depèn de que tinguin a la seva escola. Semblant als alumnes*

*Ton: Les nostres especialitats. EERR i tracció animal*

*Marta: Sí*

*Raquel: No ho sé. Teràpies alternatives, parasitologia (en el meu cas)*

*Ernest: Isamargen, pràctiques d'instal·lacions, de maquinària, ...*

*Joana: si tenen una demanda concreta i la podem atendre... sí*

*Laura: Cal valorar la disponibilitat de temps del professorat, pel què fa el meu cas no podria destinar el temps que considero necessari mantenint les tasques actuals.*

### 4. MOBILITAT DE PROFESSORES PER DOCENCIA

4.1 Quina disposició tens per donar classes en una escola estrangera durant un període de temps (p.e. un mes)

*Glòria: Màxim 15 dies*

*Jaume: 7 dies*

*Ton: Poca*

*Marta: ---*

*Raquel: No tinc tant temps com un mes*

*Ernest: Un mes*

*Joana: En aquests moments poca*

*Laura: Per logística familiar m'és molt difícil. En el meu cas trobo més interessant rebre formació que donar-ne. A banda que considero que he de millorar el meu anglès parlat com per poder donar una classe amb comoditat.*

#### 4.2 Quin tema pots oferir

*Glòria: Compostatge, FOL, esporga*

*Jaume: Depèn dels nivells, alguna cosa d'EERR, empelts*

*Ton: ---*

*Marta: ---*

*Raquel: Teràpies alternatives, parasitologia, ramaderia eco*

*Ernest: Pràctiques d'instal·lacions, Isamargen, pràctiques de reg, ...*

*Joana: Sanitat vegetal*

*Laura: ---*

#### 4.3 En quina llengua

*Glòria: Anglès, francès, castellà*

*Jaume: Català, castellà, anglès una mica just*

*Ton: ---*

*Marta: Castellà*

*Raquel: Romanès, L'anglès no sé si el tinc prou bo, però crec que no*

*Ernest: Català, castellà, francès, portuguès i anglès (si no són moltes hores)*

*Joana: Castellà*

*Laura: ---*

### 5. QUINA ESCOLA MIRALL SUGGERIRIES PER A REALITZAR ELS INTERCANVIS DE PROFESSORS I ALUMNAT (si no saps quina en concret contesta la zona i llengua, per saber on hem de cercar)

#### 5.1 Nom

*Glòria: ---*

*Jaume: Rodale Institute*

*Ton: ---*

*Marta: ---*

*Raquel: ---*

*Ernest: Brens – Toulouse ; Organic Centre – Rossinver, Leitrim Ireland*

*Joana: No en conec cap*

*Laura: ---*

#### 5.2 País

*Glòria: Anglaterra, País de Gales, o Irlanda*

*Jaume: Zona Mediterrània o parla anglesa*

*Ton: ---*

*Marta: ---*

*Raquel: ---*

*Ernest: Irlanda, França*

*Joana: Zona mediterrània i parla anglesa o portuguesa*

*Laura: ---*

#### 5.3 Llengua



*Glòria: Anglesa*

*Jaume: Anglesa preferentment*

*Ton: ---*

*Marta: Llengua anglesa*

*Raquel: ---*

*Ernest: Llengua anglesa i francesa*

*Joana: Anglès, portuguès i francès.*

*Laura: ---*