

PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

ESCOLA AGRÀRIA DE MANRESA

Creació del document i control de canvis:

	Càrrec	Data
Elaboració	Secretària administradora	17/06/2022
Revisió	Claustre	20/06/2022
Aprovació	Consell Escolar	27/06/2022

Versió	Data	Descripció
0	17/06/2022	Creació del document

ÍNDEX

1.	CARACTERÍSTIQUES I CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE	3
2.	OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA.....	4
3.	OBJECTIUS ESPECÍFICS I INDICADORS D' AVALUACIÓ	4

1. CARACTERÍSTIQUES I CONTEXTUALITZACIÓ DEL CENTRE

L'Escola Agrària de Manresa és un centre públic que forma part de la xarxa d'escoles del Servei de Formació Agrària del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya.

Som conscients que la formació ha de ser un procés permanent al llarg de la vida, per això l'activitat de l'escola es dona en diferents modalitats:

Formació inicial: 2 cicles formatius

- CFGM Producció agroecològica
- CFGS Paisatgisme i medi rural, perfil professional d'agroecologia i acció climàtica

Formació permanent:

- Cursos, poden ser de caire tecnològic o relacionats amb activitats complementàries.
- Activitats de transferència tecnològica d'interès per al sector agropecuari i el medi rural.
- Tutoratge de joves que es volen incorporar a l'agricultura.

Aquest projecte de convivència i concretament els seus objectius i accions està adaptat a les dimensions de l'escola.

El fet de ser una escola petita permet als docents tenir una relació molt propera amb l'alumnat, oferint-los una atenció personalitzada. La comunicació entre alumnes i docents és fluida i es produeix tant de manera formal, a l'aula, com informal, en altres espais de convivència.

El perfil de l'alumnat de cicles formatius: taxa de feminització baixa on la immigració és pràcticament inexistent i alumnat jove barrejat amb alumnat adult. En els darrers anys hi ha hagut matriculades persones amb necessitats educatives especials que requerien d'un acompanyament més proper, però no de persones amb diversitat funcional.

La naturalesa dels estudis impartits fa que la interacció amb l'entorn sigui molt important. Les visites i pràctiques a empreses i espais naturals constitueixen una part fonamental de la càrrega lectiva. És per això que el projecte de convivència té en compte aquests condicionants.

Des del 2011 l'escola està certificada per la norma ISO 9001. Com a requisit de la norma, es disposa d'un registre d'indicadors anuals que valoren, entre d'altres, la satisfacció de l'alumnat amb el centre educatiu.

L'escola te recollit en les seves NOFC les normes de convivència del centre. Fer front a un conflicte greu suposaria tot un repte per al professorat del centre, ja que no disposem de personal format (psicòlegs, psicopedagogs, etc) ni a nivell d'escola ni a nivell de Servei de Formació Agrària del DACC.

Amb l'elaboració del projecte de convivència pretenem recollir per escrit i de manera organitzada les

actuacions que duem a terme i traçar objectius per aconseguir que l'escola sigui un espai on totes les persones es sentin segures i promogui la convivència i el benestar dels integrants de la comunitat educativa.

2. OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Els objectius generals d'aquest projecte de convivència s'han marcat en base a les directrius rebudes des del Departament d'Educació i s'han adaptat a les dimensions del centre i a l'etapa educativa que s'imparteix (cicles formatius de grau mitjà i superior).

Aquests són:

- a) Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.
- b) Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb l'entorn.
- c) Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits.
- d) Fomentar la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.

3. OBJECTIUS ESPECÍFICS I INDICADORS D'AVALUACIÓ

Objectius generals	Objectius específics	Indicadors d'avaluació
Assegurar i garantir la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar.	Consensuar el projecte educatiu en claustre i presentar al consell escolar.	Aprovar el projecte de convivència el curs 2022-23.
	Informar a l'alumnat sobre el projecte de convivència.	Tutoria realitzada amb l'alumnat el curs 2022-23.
Ajudar l'alumnat a relacionar-se amb l'entorn.	Fomentar la relació entre l'alumne i l'entorn professional.	Realitzar a tots els grups classe visites tècniques que permetin la interacció entre empresaris o treballadors i alumnes.
		Fomentar la formació DUAL (o activitat equivalent).
	Promoure la cohesió de l'alumnat mitjançant la realització d'activitats lúdiques en horari lectiu.	Realitzar com a mínim una activitat d'aquest tipus per curs (àpats, trobades amb altres escoles, etc.)
	Fomentar la relació entre alumnes de diferents grups classe.	Realitzar activitats lectives i/o lúdiques amb alumnat de diferents grups conjuntament.
Potenciar l'equitat i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un	Formar al professorat en el respecte a la diversitat.	Realització de la formació sobre detecció i prevenció de violència

Codi: PC

Versió: 0

doc. estratègica

marc de valors compartits.	Formar a l'alumnat en el respecte a la diversitat.	Tutoria sobre convivència i respecte.
		Col·laboració amb altres entitats si cal.
Fomentar la cultura del diàleg com a eina bàsica en la gestió del conflicte.	Conduir les sessions de tutoria perquè siguin un espai de diàleg entre el grup classe, i grup classe – tutor.	Tutories grupals participatives, dinàmiques, etc.
	Promoure la comunicació entre l'equip docent.	Organitzar la comunicació de forma que hi hagi reunions periòdiques (claustre, consell, coordinació de cicles, ...).