

Internacionalització



La Direcció General d'Educació i Cultura de la Comissió Europea va concedir a fins a l'any 2020 a l'[Escola Agrària d'Alfarràs](#) la [Carta Erasmus d'Educació Superior \(ECHE\)](#). Gràcies a aquest document els estudiants de l'escola van poder fer estades de practiques a l'estranger i aquest 2021 hem sol·licitat la nova carta ECHE 2021-27 per continuar fent la FCT a empreses de l'estranger, en el marc del nou Programa Erasmus+.

Tal i com exigeix la Carta Erasmus, a continuació ús presentem [la política Erasmus de l'Escola Agrària d'Alfarràs](#)

Declaració de Política Erasmus

Estratègia Internacional de la institució (UE i no UE)

Actualment estem enviant una mitjana de 5-8 estudiants a l'estranger . El nostre objectiu és mantenir la mateixa mitjana i si fos possible augmentar-lo perquè mes alumnes poguessin gaudir d'aquesta experiència tan enriquidora tant en l'aspecte professional com humà.

En els darrers anys hem consolidat contactes amb Finlàndia, França, Itàlia i Suècia, els quals volem mantenir i reforçar, per la qual cosa volem oferir més places a estudiants d'escoles d'aquests països, ja sigui perquè hi vinguin a fer practiques o a estudiar a la nostra escola perquè hi tenim 3 professors capacitats per fer classes en anglès.

Implementarem la nostra pàgina web afegint un document en anglès per fer-nos més visibles als països europeus a qui pugui interessar la nostra oferta. Hi posarem una adreça electrònica de contacte perquè tot sigui més fluid i àgil. El nostre coordinador internacional gestionarà les ofertes tant dels alumnes de la nostra escola que volen participar com dels alumnes estrangers que ens vulguin visitar.

Cada any, a començament de curs, farem una reunió informativa amb tota la comunitat educativa per fer conèixer l'oferta d'activitats internacionals potenciades per a l'Escola Agrària d'Alfarràs.



La nostra estratègia de treball és la següent :

a. Com triem els nostres socis ?

Triem les nostres empreses col·laboradores a través dels socis de l'escola agrària o empresa de recerca al país de destinació de l'estada. Aquests centres ens ajuden a triar les empreses en les que els nostres estudiants faran les seves pràctiques i també tenim la reciprocitat perquè ajudem als seus estudiants a fer les seves pràctiques a la nostra regió. Comptem amb una llista de contactes suficient pel nostre programa d'internacionalització.

b. En quina regió geogràfica?

Les nostres prioritats són països europeus ben desenvolupats on els nostres alumnes poden acabar aprenent noves tecnologies agrícoles i ramaderes, sobre tot professionalitat i serietat que els marcarà en els seus oficis.

Fins ara hem treballat amb Finlàndia, França, Itàlia, Polònia i Suècia però mantenim portes obertes a països com les noves repúbliques bàltiques.

c. Objectius més importants i grups destinataris de les activitats de mobilitat

El nostre objectiu és que un nombre màxim d'alumnes pugui fer les seves pràctiques obligatòries (FCT) en un país de la Unió Europea. A la vegada entenem que la millor forma de consolidar aquesta activitat és la reciprocitat, per això atenem i fem tots els possibles per rebre les sol·licituds d'altres centres europeus i aconseguir que la seva experiència amb nosaltres sigui satisfactòria.

Estratègia de la institució per a l'organització i implementació de projectes internacionals (UE i no UE) de cooperació en l'ensenyament i la formació en relació amb els projectes realitzats en el marc del Programa

Els nostres projectes d'internacionalització sempre seran a través del Consorci d'Educació perquè a causa de les moltes tasques que fem a la nostra escola que pertany al Departament d'Acció climàtica, Alimentació i Agenda Rural, no tenim prou personal per gestionar les activitats de Mobilitat directament amb el SEPIE a Madrid. A més treballem conjuntament amb altres escoles veïnes de les Terres de Lleida per optimitzar recursos quan enviem alumnes a l'estranger.

L'impacte de la participació en el Programa per a la modernització de la institució pel que fa als objectius de la política té la intenció d'aconseguir:

- Millorar la qualitat i la importància de la formació i la pràctica investigadora per apropar als nostres estudiants al coneixement i les competències que necessiten per tenir èxit en ocupacions d'alta qualificació. L'escola tria les destinacions i empreses perquè són pioneres en camps professionals on els nostres estudiants han d'aprendre.
- Proporcionar més oportunitats perquè els estudiants adquireixin habilitats addicionals a través d'estudis o de formació a l'estranger, per fomentar la cooperació transfronterera per tal d'augmentar el rendiment de l'ensenyament superior. Els nostres estudiants obtindran habilitats addicionals, no només l'aprenentatge de nous mètodes i punts de vista, sinó també l'aprenentatge i la pràctica d'idiomes i aspectes culturals. Això ajudarà a cohesionar la Unió Europea ajudant a conèixer-nos entre nosaltres.

DOCUMENTACIÓ

- [Oferta formativa \(English\).](#)
- [Oferta formativa \(català\).](#)
- Erasmus policy statement.

Enllaç web: <https://agora.xtec.cat/ecaalfarras/>