



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural**
Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer

PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

ESCOLA AGRÀRIA DE VALLFOGONA DE BALAGUER





Control de canvis

	Elaboració:	Revisió:	Aprovació:
Nom i cognom	Montse Bellet Alegría Castanera	Montse Bellet	Consell escolar
Càrrec	Directora Cap de programes	Claustre	
Data	15/03/2023	24/04/2023	26/04/2023

Llistat de modificacions		
Versió	Data	Modificacions
1	15/03/2023	Creació del document

Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès





ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	4
2. MARC LEGAL	4
3. CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC	5
3.1. Entorn	5
3.2. Oferta educativa	5
3.3. Alumnat	6
3.4. Professorat	7
4. OBJECTIUS	8
4.1. Objectius generals	8
4.2. Llengües estrangeres	8
5. CRITERIS METODOLÒGICS I ORGANITZATIUS	9
5.1 Ús de les llengües en l'àmbit pedagògic	9
5.2. Àmbit d'organització, gestió i comunicació amb l'entorn	9
5.3. Accions complementàries	10
5.3.1 Formació i l'acreditació lingüística del professorat	10
5.3.2 Participació en projectes internacionals	10





1. INTRODUCCIÓ

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació, en el seu Títol II Del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya estableix el règim lingüístic del sistema educatiu i a l'article 14 determina que els centres públics i els centres privats sostinguts amb fons públics han d'elaborar, com a part del projecte educatiu, un projecte lingüístic que emmarqui el tractament de les llengües al centre.

El Projecte Lingüístic de Centre (PLC) de l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer és el document de referència per a tota la comunitat educativa del centre que ha de garantir un tractament de les llengües per respondre a la situació sociolingüística de l'alumnat, vetllant per l'ús del català com a llengua vehicular d'ensenyament - aprenentatge i com a llengua de relació en tots els àmbits.

L'objectiu final d'aquest PLC és promoure que tot l'alumnat assoleixi una sòlida competència comunicativa, és a dir, que utilitzi el català i el castellà normalment i de manera correcta.

El PLC és un document necessàriament revisable perquè ha de partir del context sociolingüístic de l'alumnat i perquè s'ha d'anar avançant en la concreció i l'assoliment dels objectius lingüístics.

2. MARC LEGAL

- LLEI 8/2022, del 9 de juny, sobre l'ús i l'aprenentatge de les llengües oficials en l'ensenyament no universitari.
- DECRET LLEI 6/2022, de 30 de maig, pel qual es fixen els criteris aplicables a l'elaboració, l'aprovació, la validació i la revisió dels projectes lingüístics dels centres educatius.
- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació. DOGC núm. 5422 – 16/07/09 Títol II. Del règim lingüístic del sistema educatiu de Catalunya.
- ORDRE VCP/491/2009, de 12 de novembre (DOGC 5511, del 23), per la qual es refonen i s'actualitzen els títols, diplomes i certificats equivalents als certificats de coneixements de català de la Secretaria de Política Lingüística Modificada per l'Ordre VCP/233/2010, de 12 d'abril (DOGC 5610, del 19).
- Llei orgànica 6/2006, de 19 de juliol (BOE 172 i DOGC 4680, tots dos de l'endemà, i suplement núm. 16 del BOE en llengua catalana, de 21 de juliol), de reforma de l'Estatut d'autonomia de Catalunya.
- Llei 1/1998, de 7 de gener (DOGC 2553, del 9, i BOE 36, d'11 de febrer), de Política lingüística.



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Data	15/03/2023
Codi	PL
Rev	1
Pàgina	4 de 10



- Decret 244/1991, de 28 d'octubre (DOGC 1524, de 29 de novembre), sobre el coneixement de les dues llengües oficials per a la provisió de llocs de treball docents dels centres públics d'ensenyament no universitari de Catalunya, dependents del Departament d'Ensenyament.

3. CONTEXT SOCIOLINGÜÍSTIC

3.1. Entorn

L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer és un centre públic que forma part de la xarxa de quinze escoles del Servei de Formació Agrària del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, de la Generalitat de Catalunya.

Aquestes escoles es regeixen per un marc d'actuació comú. En aquest context, materialitzen, en l'àmbit de la formació i d'acord amb la legislació vigent, les línies d'actuació del DAAC.

L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer es troba situada al terme municipal de Vallfogona de Balaguer, a la comarca de La Noguera. Aquesta és una comarca ubicada al Prepirineu de Lleida essent la més extensa de Catalunya i una de les més heterogènies.

La Noguera aplega 30 municipis, l'estructura econòmica dels quals és agrícola i ramadera, complementada amb activitats dels sectors secundari i terciari com indústries artesanals, agroalimentàries, de mobles, tèxtils, de la construcció, comerç, etc.

L'estructura de la distribució de la comarca és característica, té una densitat de població de les més baixes de Catalunya. Es troba distribuïda entre un nucli urbà de 17.000 habitants, 5 nuclis de més de 1.500 i la resta, aproximadament un 40%, viu en petits nuclis, quan a Catalunya està al voltant del dos per cent.

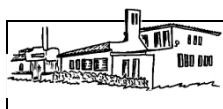
L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer, és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne/a, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament. El seu entorn lingüístic és eminentment de parla catalana.

Segons dades de l'Enquesta d'usos Lingüístics de la Població de 2018, publicades a l'IDESCAT, a les comarques lleidatanes, el 94,4% de la població entén el català i el 84,4% el sap parlar. Així mateix, el 87,6% de la població el sap llegir i el 73,0% el sap escriure.

3.2. Oferta educativa

L'especialitat de l'Escola és la ramaderia, tant pel que fa a la formació reglada com a la formació contínua.

Aquest fet no és casual sinó que és el resultat de la demanda de la comarca i de la voluntat del centre degut a l'especialització en professorat i instal·lacions que aquests darrers anys (des de l'any 2007) ha assolit.



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Data	15/03/2023
Codi	PL
Rev	1
Pàgina	5 de 10



a) Formació inicial

Actualment a l'Escola s'imparteix un cicle formatiu de grau mitjà de Producció agropecuària, orientació ramadera, i un cicle formatiu de grau superior de Ramaderia i assistència en sanitat animal. Ambdós cicles s'ofereixen en la modalitat de formació en alternança DUAL.

b) Formació contínua

Pel que fa a la formació contínua, l'Escola participa en les noves línies d'actuació del Servei de Formació Agrària del DACC organitzant cursos i activitats de transferència tecnològica pel sector rural i tutorant a joves que es volen incorporar a l'empresa agrària dissenyant-los un itinerari formatiu i tutelant el seu pla d'empresa.

Els cursos que s'ofereixen a l'EA de Vallfogona de Balaguer són de caire tecnològic o relacionats amb activitats complementàries del món rural. Es poden agrupar bàsicament en:

- Formació exigible pel DACC.
- Formació per completar els itineraris formatius dels joves que volen instal·lar una empresa agrària.
- Formació demandada pel propi sector.

També s'ofereixen activitats de transferència tecnològica que normalment són jornades puntuals de temes diversos, innovadors i d'interès per al sector agropecuari.

3.3. Alumnat

- L'alumnat de l'EA de Vallfogona de Balaguer, pel que fa a formació inicial prové, excepte casos excepcionals, de la comunitat catalana, i per tant, coneix el català i el castellà.

Per tant, les llengües que són presents, en aquests moments, en la nostra comunitat educativa són el català i el castellà.

Cal apuntar que no disposem d'una aula permanent d'acollida per atendre les necessitats lingüístiques dels alumnes nouvinguts, si bé el català és la llengua d'ús normal en l'acollida de l'alumnat nouvingut.

Pel que fa a la llengua estrangera, a l'Escola s'ha adoptat com a llengua curricular l'anglès, d'acord al que es reflecteix als diferents currículums dels cicles formatius.

- Referent a l'alumnat dels ensenyaments de la formació contínua, en alguns cursos ens podem trobar amb alumnes nouvinguts, de diferents procedències (Àfrica, Hispanoamèrica, Països de l'Est...) i pot ser que tinguin una comprensió més limitada de la llengua catalana. Per a aquests casos està previst la possibilitat de fer els cursos i/o els exàmens en llengua catalana i castellana.





3.4. Professorat

EL professorat de l'Escola té els coneixements suficients de català (nivell B o C) i castellà per expressar-se en les dues llengües. També una part del professorat pot acreditar coneixements de la llengua anglesa (nivell B2), que és la que s'incorpora de forma transversal en el cicle formatiu.

Destaquem la implicació de tot el personal de l'Escola en l'ús del català com a llengua de convivència, tant dins com fora de l'aula.

Perfils professionals	Competència lingüística	Nombre de docents (curs 2022-2023)
Llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	C1 de català o equivalent	Montse Bellet Carme Castellà Aida Cortès Elvira Carbonell
Llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	C2 de català o equivalent	Tere Boncompte Alegria Castanera Carmen López
Diplomat o diplomada, enginyer tècnic o enginyera tècnica o arquitecte tècnic o arquitecta tècnica o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	C1 de català o equivalent	Antonio Ferrer
Diplomat o diplomada, enginyer tècnic o enginyera tècnica o arquitecte tècnic o arquitecta tècnica o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	C2 de català o equivalent	Mireia Alexandre
Llicenciat o llicenciada, enginyer o enginyera, arquitecte o arquitecta, o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents	B2 d'anglès o superior	Alegria Castanera Carme Castellà
Titulat FP2 Explotacions agropecuàries	B1 de català	Joan Canut

4. OBJECTIUS



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Data	15/03/2023
Codi	PL
Rev	1
Pàgina	7 de 10



D'acord amb les dades obtingudes i l'anàlisi d'aquestes, aquest PLC parteix d'una realitat sociolingüística de l'Escola en què la llengua d'ús habitual és el català.

4.1. Objectius generals

A partir de la valoració de les característiques sociolingüístiques de la nostra Escola en els diferents àmbits, proposem els següents objectius generals:

- Mantenir l'ús habitual i prioritari de la llengua catalana en tots els àmbits de l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer, tant a nivell oral com escrit.
- Propiciar l'existència d'actituds positives vers l'ús i el coneixement de la llengua i la cultura catalanes.
- Potenciar l'ús i coneixement de la llengua anglesa
- Assegurar la participació de tota la comunitat educativa per evitar l'ús sexista del llenguatge.
- Incorporar criteris exclusivament pedagògics i des d'un abordatge global, integrador i de transversalitat curricular per determinar la presència i el tractament de les llengües oficials

4.2. Llengües estrangeres

Pel que fa a la llengua estrangera, a l'Escola s'ha adoptat com a llengua curricular l'anglès, d'acord amb el que queda reflectit als diferents currículums dels cicles formatius:

Cicle formatiu	Llengua curricular	Mòdul professional
CFGM Producció agropecuària	Anglès	MP13. Anglès tècnic
CFGS Ramaderia i assistència en sanitat animal	Anglès	MP7. Assistència a l'atenció veterinària

L'Escola treballarà per augmentar la impartició del nombre de matèries en llengua estrangera.

5. CRITERIS METODOLÒGICS I ORGANITZATIUS



PROJECTE LINGÜÍSTIC DE CENTRE

Data	15/03/2023
Codi	PL
Rev	1
Pàgina	8 de 10



5.1 Ús de les llengües en l'àmbit pedagògic

El català és la llengua normalment emprada com a llengua vehicular i d'aprenentatge i vol ser l'eina de cohesió i integració entre totes les persones del centre.

Tot el personal del centre té consciència clara sobre la necessitat de l'ús del català en la comunicació quotidiana i n'impulsa actuacions d'ús entre tota la comunitat educativa.

En la formació reglada, la llengua d'ús habitual és el català, si bé es poden fer sessions en castellà i es disposa de materials educatius en llengua castellana, tals com material audiovisual, articles científics, llibres, pàgines web....de manera que es fa un ús curricular i educatiu tant del català com del castellà.

En els cursos de la formació contínua, la llengua d'expressió és el català, malgrat que en alguns casos, segons la tipologia d'alumnat, es puguin fer en castellà. Hi ha la possibilitat també de fer l'examen en castellà si l'alumne ho demana.

Els llibres publicats pel Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural estan escrits en català.

Pel que fa a l'ús del català, el professorat procura l'aprenentatge/ensenyament de l'expressió i la comprensió oral i escrita en català, però no se'n fa un plantejament metodològic sistematitzat ni un seguiment.

En referència a l'alumnat nouvingut, el català és la llengua d'ús normal en el seu procés d'acollida.

D'acord amb les Orientacions facilitades pel Departament d'Educació, s'imparteixen en anglès alguns continguts de diferents mòduls formatius. Aquest punt es troba contemplat i concretat a les programacions dels mòduls en qüestió.

5.2. Àmbit d'organització, gestió i comunicació amb l'entorn

Pel que fa a la comunicació interna, els documents de centre estan escrits en català, així com tota la documentació de gestió, que és la llengua de comunicació habitual. Per a la redacció dels documents de centre es tenen en compte els criteris d'utilització d'un llenguatge no sexista.

S'afavoreix que la llengua catalana sigui la llengua de comunicació i de relació amb la comunitat educativa, si hi ha manca de comunicació o coneixements de llengua catalana i això dificulta la comunicació entre escola i família, es fa servir la llengua castellana.

En totes les comunicacions d'expressió i difusió externa i de promoció de l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer, i les comunicacions amb ajuntaments, empreses, associacions i altres entitats, la llengua d'ús és el català, llevat de les actuacions adreçades a alumnat, empreses o centres d'altres comunitats.





En aquest cas la documentació és en castellà, i la certificació del cursos i/o jornades de formació contínua es fa en castellà si l'usuari ho demana.

S'atenen sempre les peticions que sol·licita la comunitat educativa, ja sigui en català o en castellà.

La comunicació a través del web i de les xarxes socials i mitjans digitals de les activitats de l'Escola es fa en català.

5.3. Accions complementàries

5.3.1 Formació i l'acreditació lingüística del professorat

El centre fomenta i facilita la participació del professorat a totes aquelles formacions que es consideren en línia amb el projecte educatiu del centre, promovent la formació en idiomes, (cursos d'idiomes, català nivell C2...) i sempre vetllant per maximitzar la presència de l'Escola en sortides, xerrades i altres formats que potenciïn l'ús i consolidació en l'aprenentatge de les llengües oficials i estrangeres.

En el cas del professorat, l'equip directiu s'encarregarà d'observar les mancances i recollir les peticions que puguin fer-li arribar els membres del equip docent.

5.3.2 Participació en projectes internacionals

Amb l'objectiu que l'alumnat i el professorat millori la competència comunicativa en llengües estrangeres, especialment en llengua anglesa, l'Escola promou la mobilitat formativa i la participació en projectes internacionals.

Per tal que això sigui possible, l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer participa en:

- El programa europeu Erasmus+ per tal de dissenyar i gestionar projectes de cooperació i mobilitat europeus, tant en el cas del alumnat del CFGM i CFGS com del professorat.
- L'establiment d'aliances amb escoles d'altres països que contribueixen a la millora de la formació de l'alumnat i el desenvolupament professional del professorat.
- La promoció de la formació pràctica en centres de treball en empreses d'altres països de la Unió Europea.

