



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

ESCOLA AGRÀRIA DE VALLFOGONA DE BALAGUER

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



Control de canvis

Darrera versió (v8)	Elaboració	Revisió	Aprovació
Nom i cognom Càrrec	Montse Bellet Directora	Claustre	Consell escolar
Data	14/06/2024	01/07/2024	09/07/2024

Llistat de modificacions		
Versió	Data	Modificacions
1	22/06/2010	Creació i aprovació del document. Direcció: Francesc Valverde
2	09/01/2012	Canvi de la Missió, visió i valors de l'escola
3	24/11/2014	Actualització de l'oferta educativa del centre, missió, visió i els valors i nomenclatura del centre.
4	22/07/2016	Actualització nomenclatura Departament
5	18/04/2018	-Adaptació a la norma ISO 9001: 2015. Integració de la documentació del SGQ en el PEC: Context de l'organització. Abast del SGQ. Política i objectius de qualitat. Grups d'interès (Apartat 6.4) -Actualització dels apartats 6.8 (Participació en el Programa de mobilitat) i 7 (Estructura organitzativa) -Revisat pel Claustre de professorat i Consell escolar. Aprovat pel director.
6	28/06/2019	-A l'abast, justificació de les exclusions de 2 punts de la norma: 8.3 i 7.1.5.2 (pàg.18). -Anotació que al juny de 2018 es va obtenir la certificació ISO 9001:2015. (pàg.18). -S'afegeix a l'Annex: Parts interessades el Departament d'Educació (pàg.24). -Revisat pel Claustre de professorat i Consell escolar. Aprovat pel director.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8



7	24/05/2022	-Correcció de l'error en el nom de la norma (pàg. 17): norma ISO 9001. -Actualització del nom del departament: Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural. -Actualització del nom de la directora: Montse Bellet Reig, que ocupa el càrrec des del 01/09/2019.
8	01/07/2024	-Actualització del nom del Departament en tot el text: DACC. -Revisió i adaptació al Sistema de Gestió Integrat (SGI): ISO 9001 i ISO 14001: Context de l'organització. Lideratge. Planificació. Política de qualitat i ambiental. Annex: Parts interessades. -Revisat pel Claustre de professorat i aprovat pel Consell escolar.

Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	5
2. L'ESCOLA	6
3. EL NOSTRE ENTORN	8
4. OFERTA FORMATIVA – ESPECIALITZACIÓ	10
4.1. OFERTA FORMATIVA	10
4.2. DESENVOLUPAMENT I INNOVACIÓ DEL CURRÍCULUM	11
4.3. ESPECIALITZACIÓ	12
5. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS DE L'ESCOLA	14
6. ELS PRINCIPIS D'IDENTITAT	16
6.1. UNA COMUNITAT EDUCATIVA	16
6.2. UN CENTRE AGRORURAL DE FORMACIÓ INTEGRAL	16
6.3. LA LLENGUA D'APRENTENTATGE	16
6.4. LA FORMACIÓ AL LLARG DE LA VIDA	17
6.5. UNA ESCOLA PÚBLICA AMB VOCACIÓ EUROPEA	17
6.6. LA LÍNIA METODOLÒGICA	18
6.7. LES RELACIONS SOCIALS I DE CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA	18
6.8. LA FORMACIÓ PER INCORPORACIÓ DELS ESTUDIANTS A LA VIDA ACTIVA	19
6.9. LES RELACIONS AMB EMPRESES I INSTITUCIONS DEL SECTOR	20
6.10. LA PROJECCIÓ EXTERIOR DEL CENTRE	20
6.11. LES NOVES TECNOLOGIES	20
7. EL SISTEMA DE GESTIÓ INTEGRAT (SGI)	22
7.1. POLÍTICA	23
7.2. OBJECTIUS	23
7.3. ABAST	24
7.4. GRUPS D'INTERÈS	
8. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA	26
- ANNEX: PARTS INTERESSADES	27

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



1. INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'Escola Agrària de Valfogona de Balaguer, s'ha elaborat, amb la intenció d'aconseguir un ensenyament de qualitat i per tal d'organitzar i gestionar l'Escola de manera eficaç, amb una acció coherent, coordinada i solidària de tots els membres de la comunitat educativa. El PEC ha de ser un instrument actiu de gestió, de dinamització i de millora dels plantejaments de l'escola.

El Projecte Educatiu de Centre ha estat aprovat pel Claustre de Professorat i pel Consell Escolar.

Els eixos que han orientat la concreció d'aquest Projecte Educatiu han estat d'una banda, l'experiència acumulada, des dels anys setanta, d'impartir formació al món rural i, de l'altra, la voluntat de millora de la qualitat de la nostra tasca docent i de la formació del sector.

El PEC permetrà:

- Establir l'educació que es pretén.
- Reflectir la missió i visió de l'Escola.
- Dotar a l'Escola d'identitat i personalitat.
- Orientar els objectius del sistema de gestió integrat (qualitat i medi ambient), de l'Escola.
- Definir l'abast del sistema de gestió, la política i els grups d'interès.
- Desenvolupar la concreció curricular de la formació.

El PEC no és un document tancat, sinó que ha de ser un document pràctic i flexible per a poder-lo adaptar als canvis que puguin esdevenir en la tasca formativa.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



2. L'ESCOLA

L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer és un centre públic que forma part de la xarxa de les quinze escoles del Servei de Formació Agroalimentària del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural de la Generalitat de Catalunya.

Aquestes escoles es regeixen per un marc d'actuació comú. En aquest context, materialitzen, en l'àmbit de la formació i d'acord amb la legislació vigent, les línies d'actuació del DACC.

Trajectòria

A principis dels anys setanta, des de l'Oficina d'Extensió Agrària de Balaguer, es va anar forjant la idea d'impartir una formació professional agrària atès el pes del sector rural a la comarca de La Noguera.

La formació professional de 1r grau es va iniciar el curs 1972. A partir de llavors el camí ha estat llarg i no sempre fàcil: canvis d'ubicació, instal·lacions provisionals,... Han estat reptes que ha calgut superar. Però malgrat les mancances que en un principi hi va haver, la voluntat i la professionalitat dels diferents equips directius i del professorat, recolzats per les famílies de l'alumnat, ajuntaments de la comarca, organitzacions professionals, entitats i pel mateix Departament d'Agricultura, van fer possible la construcció de la nova Escola que, a partir del curs 1985-1986, té la comarca de La Noguera.

Un cop ubicats a les noves instal·lacions a la "finca de l'Empalme", del municipi de Vallfogona de Balaguer, es va augmentar de manera significativa l'oferta de cursos de reciclatge per al sector rural.

Amb l'arribada de la Reforma Educativa a l'any 1997/1998, l'Escola va continuar sent fidel a la vocació de formar a les persones que volen desenvolupar la seva vida professional gestionant una explotació rural com la majoria que es troben a la comarca amb conreus, ramaderia...

El cicle d'Explotacions ramaderes ha esdevingut l'empremta que marca una especialització de l'Escola, ja que es tractava de l'únic lloc en que s'impartia oficialment dins l'àmbit de Catalunya. Des que va sortir la primera promoció d'alumnes amb aquesta titulació, el pla d'estudis s'ha anat reforçant i consolidant amb el suport d'empreses col·laboradores i la millora de les instal·lacions per a la realització de pràctiques.

A l'any 2010 degut a la reforma de la LOE, que fa desaparèixer el cicle d'explotacions ramaderes, es comença a impartir el CFGM de Producció Agropecuària, orientació ramadera.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



A l'any 2014 s'inicia la impartició del Cicle Formatiu de grau superior de Ramaderia i Assistència en Sanitat animal, en la modalitat de formació en alternança amb Formació DUAL.

Actualment l'Escola, que continua impartint cursos de formació contínua, participa en les noves línies d'actuació del Servei de Formació Agroalimentària del DACC organitzant activitats de transferència tecnològica pel sector rural i tutorant a joves que es volen incorporar a l'empresa agrària dissenyant-los un itinerari formatiu i tutelant el seu pla d'empresa.

Recursos humans i materials

Els recursos humans de l'Escola són els següents:

- 10 professors/es,
- 2 administratives,
- 1 cuinera, 1 auxiliar de cuina i 3 persones de neteja contractades des del DACC directament,
- 2 treballadors agraris,
- col·laboradors docents especialistes esporàdics.

Els recursos materials amb què compta l'Escola són:

- aules teòrico-pràctiques,
- aula d'audiovisuals,
- laboratori,
- aula d'informàtica,
- biblioteca,
- taller de mecanització,
- magatzem de maquinària agrícola,
- finca de 3,3 ha destinada a cultius de cereals-farratges, i microparcel·les de diferents conreus,
- instal·lacions ramaderes: granja de conills, granja d'ovelles, granja de vaques, granja de porcs, instal·lacions per a allotjar cavalls i galliner.
- menjador i cuina.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8



3. EL NOSTRE ENTORN

Per comprendre la situació de l'Escola cal tenir en compte el seu entorn, tant el més immediat, la comarca on es troba, com les comarques de la resta de Catalunya, perquè el Servei de Formació Agroalimentària del DACC s'entén com una xarxa que treballa pel conjunt del país.

L'Escola Agrària del Vallfogona de Balaguer es troba situada al terme municipal de Vallfogona de Balaguer, a la comarca de La Noguera. Aquesta és una comarca ubicada al Prepirineu de Lleida essent la més extensa de Catalunya i una de les més heterogènies.

La Noguera aplega 30 municipis, uns quants amb nuclis agregats, alguns d'ells ja mil·lenaris. L'estructura econòmica en la majoria dels municipis és agrícola i ramadera, complementada amb activitats dels sectors secundari i terciari com indústries artesanals, agroalimentàries, de mobles, tèxtils, de la construcció, comerç, etc.

La Noguera posseeix aproximadament un 41% d'hectàrees de SAU (Superfície Agrària Útil) respecte la seva superfície total (178.400 ha). La mitjana de les explotacions ha augmentat i és de 25 ha. Relacionat amb aquest fet el nombre d'explotacions ha disminuït en termes absoluts. La ramaderia també és molt important, sobretot la intensiva. Moltes explotacions combinen les produccions agrícola i ramadera. Darrerament també s'ha anat tendint cap a diversificar les rendes amb turisme rural, transformacions agroalimentàries, etc.

Els dos sectors, l'agrícola i el ramader, s'han d'adaptar a una situació nova que fa uns anys ni se'n parlava: la plurifuncionalitat, o sigui, que a part de la funció productiva, el món rural té unes altres funcions que cada vegada prenen major importància: la social i la mediambiental.

Cal tenir en compte, a més, que l'activitat agrícola i ramadera es veurà afectada pel canvi climàtic. Diferents estudis preveuen un territori globalment més càlid i amb canvis en el règim pluviomètric amb tendències negatives en relació amb la precipitació. Aquests impactes climàtics provocaran danys econòmics i socials, com ara danys en els collites i en la producció alimentària i/o riscos per a la salut.

L'estructura de la distribució de la comarca és característica, té una densitat de població de les més baixes de Catalunya. Es troba distribuïda entre un nucli urbà de 17.544 habitants (Balaguer), 7 nuclis de més de 1.000 i la resta, aproximadament un 38%, viu en petits nuclis, quan a Catalunya està al voltant del 2%. La tendència actual és el creixement dels centres urbans i la regressió dels disseminats. La Noguera amb els seus 30 municipis suma gairebé 40.000 habitants.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
Alimentació i Agenda Rural**

Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer

El sector serveis és el més important i ha experimentat un creixement constant en els darrers anys. El segueixen en importància la indústria i la construcció. Davant d'aquesta terciarització de l'economia comarcal, tenim un clar retrocés en l'activitat agrària que, tot i mantenir-se molt superior a la mitjana catalana, ha sofert una clara davallada en els darrers anys.

L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer, doncs, és un centre docent arrelat al seu entorn i context cultural, amb un projecte educatiu propi, centrat en l'alumne/a, obert a la col·lectivitat i amb autonomia de gestió i funcionament.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



4. OFERTA FORMATIVA – ESPECIALITZACIÓ

4.1 Oferta formativa

a) Formació inicial

Actualment a l'Escola s'imparteix un cicle formatiu de grau mitjà de Producció agropecuària, orientació ramadera, i un cicle formatiu de grau superior de Ramaderia i assistència en sanitat animal.

Aquest fet no és casual sinó que és el resultat de la demanda de la comarca i de la voluntat del centre degut a l'especialització en professorat i instal·lacions que aquests darrers anys (des de 2007) ha assolit.

L'escola és un centre de formació professional integrada de la família agrària, en la modalitat d'agrupació de centres formada per la pròpia escola i les Escoles Agràries del Solsonès i del Pirineu. I és per això que preveu també la impartició de certificats professionals i altres formacions de formació professional d'altres nivells.

b) Formació contínua

Donat que vivim en una època de globalització, de competència, d'implantació i generalització de noves tecnologies, de canvi climàtic i evolució constant, som conscients que la formació ha de ser un procés permanent al llarg de la vida per poder fer front a canvis continuats en la trajectòria laboral de les persones.

Al món rural, a part de la formació tècnica, també cal incidir en la formació social i personal. Pel caràcter disseminat de la població, els cursos de formació contínua, a més de ser una font de coneixements, també són un punt de trobada on les persones poden compartir experiències.

Les activitats de formació contínua que l'Escola ofereix al sector agropecuari i rural són les següents:

- ☐ Cursos de caire tecnològic o relacionats amb activitats complementàries del món rural.
- Es poden agrupar bàsicament en:

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



- Formació exigible pel DACC.

- Formació estandarditzada pel DACC.
- Formació per completar els itineraris formatius dels joves que es volen instal·lar en una empresa agrària.
- Formació específica demandada pel propi sector.
- Assessorament i reconeixement.

- També s'ofereixen activitats de transferència tecnològica que normalment són jornades puntuals de temes diversos, innovadors i d'interès per al sector agropecuari i visites i sortides tècniques.

4.2 Desenvolupament i innovació del currículum

Durant els darrers anys s'han desenvolupat diferents reformes del currículum dels cicles formatius que implica la revisió del que s'ha d'aprendre i de les capacitats que són necessàries per garantir la qualificació professional de les persones que el sector agropecuari i rural demanda.

L'Escola té el compromís amb la innovació metodològica en els processos d'ensenyament i aprenentatge, així com en la implementació de projectes d'innovació pedagògica, la digitalització del centre, la lluita contra el canvi climàtic i la sostenibilitat i la mobilitat de l'alumnat i professorat.

És per això que la seva estratègia futura es basa en quatre grans eixos principals:

- Implementar innovacions pedagògiques en la formació inicial: introducció i consolidació de metodologies formatives innovadores (per projectes, aprenentatge col·laboratiu, per competències...) amb les quals l'alumnat adquireixi competències tècniques i competències transversals (treball en equip, implicació, iniciativa....).
- Participació en programes europeus (Erasmus+) adreçats a l'alumnat per a permetre que els/les estudiants es beneficiïn educativament, lingüísticament i culturalment de l'experiència de l'aprenentatge en altres països.

El programa Erasmus+ també permet la mobilitat del professorat. A partir de l'experiència de participació en els programes Erasmus+, el professorat adquireix eines i nous mètodes d'ensenyament-aprenentatge, a més de l'oportunitat d'analitzar pràctiques docents i

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



- Implementar una estratègia digital al centre (EDC) que defineixi i concreti les línies d'actuació en els àmbits organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, que han de fer possible que docents, alumnat i centre assoleixin la competència digital.
- Reduir l'impacte mediambiental de l'Escola mitjançant la formació i sensibilització ambiental de tota la comunitat educativa i la realització d'accions per reduir l'impacte ambiental que genera la seva activitat.

El desenvolupament dels currículums i l'organització pedagògica es concreten en:

- El projecte Curricular de la Formació Inicial (PC-FI)
- El projecte Curricular de la Formació Contínua (PC-FC)

4.3 Especialització

L'Escola Agrària del Vallfogona de Balaguer és un centre de formació professional integrada de la família agrària, en la modalitat d'agrupació de centres formada per la pròpia escola i les Escoles Agràries del Solsonès i del Pirineu. El centre està especialitzat en **ramaderia** i pretén ser el centre de referència per al sector ramader en tots els seus subsectors contribuint a la qualificació de les persones adaptant-se a les seves situacions i expectatives professionals.

Així mateix pretén també atendre les necessitats de qualificació immediates i emergents del teixit productiu, ser una referència orientadora per al teixit productiu i formatiu del seu entorn, facilitar la integració de les ofertes de formació professional així com la presentació dels altres serveis bàsics.

Amb aquesta especialització, l'escola vol contribuir a la modernització i a la competitivitat del sector agropecuari i al desenvolupament sostenible del medi rural, mitjançant la formació, la innovació i la transferència tecnològica, en col·laboració amb altres institucions públiques i privades i amb la participació d'empreses del sector.

Justificació:

Sintetitzant els punts exposats en l'apartat anterior (entorn) podem extreure que:

- L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer és una Escola del DACC.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



- Està situada en una comarca amb elevat pes agropecuari.
- En comarques com la nostra és habitual combinar l'activitat agrària amb la ramadera.
- El medi rural ha de contemplar la multifuncionalitat (funció productiva, social i mediambiental).
- Les explotacions agropecuàries han de ser competitives, respectuoses amb el medi ambient, i econòmicament diversificades i preparades tecnològicament.
- En el context de canvi climàtic es considera necessari un requisit de sostenibilitat en el medi rural en general.

El fet de combinar l'activitat agrícola amb la ramadera no només és habitual sinó que en molts casos és necessari per diversificar la producció i complementar rendes, fent rendibles així, explotacions que d'altra manera no serien viables. A més, en moltes ocasions, ambdues activitats cops van lligades.

Per altra banda cal tenir en compte que l'activitat agropecuària es desenvolupa dins el medi natural, aprofitant-ne recursos propis i introduint-ne de nous.

Amb els coneixements actuals sabem que aquest ús del medi s'ha de fer de forma respectuosa per tal de garantir la seva sostenibilitat. A més hi ha el factor, que va en augment, de l'ús del medi natural i rural per part de la societat. Aquest fet, igual que la introducció de conceptes mediambientals, s'ha de tenir en compte en la gestió d'explotacions agropecuàries.

Les característiques de La Noguera fan que aquesta comarca sigui idònia per dur a terme aquesta especialitat i ser un bon referent pel territori català que tingui trets semblants.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



5. MISSIÓ, VISIÓ I VALORS DE L'ESCOLA

5.1 Missió

La missió de l'EA de Vallfogona de Balaguer és oferir una formació integral a les persones que les capaciti per a la inserció en el món agropecuari i rural, i que els permeti continuar formant-se per millorar la competitivitat de la seva tasca com a professionals d'aquest sector.

Aquesta formació integral contempla tant la formació inicial com la formació contínua. El projecte es desenvolupa sota directrius i criteris d'innovació i de qualitat i millora contínua.

Aquesta oferta es concreta en:

Formació inicial

- Acreditació de competències professionals
- Certificats professionals
- CFGM Producció Agropecuària i CFGS Ramaderia i Assistència en Sanitat Animal
- Cursos d'especialització

Formació contínua

- Formació contínua, en les modalitats presencial, semipresencial i a distància: cursos d'especialitat agrària, ramadera i pluriactivitat.
- Programes d'incorporació de joves a l'agricultura.
- Activitats de transferència tecnològica: jornades i visites tècniques.
- Elaboració de materials de difusió i per a la formació agropecuària (presencial i on-line).
- Assessorament i Reconeixement.
- Participació en activitats de la comarca.

5.2 Visió

La visió de l' EA de Vallfogona de Balaguer és la de contribuir a la qualificació professional de les persones que desenvolupen o volen desenvolupar activitats en el sector agropecuari

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		Data	09/07/24
			Codi	PEC
			Rev	8



i rural. En aquest sentit, arribar a ser un centre connectat amb l'entorn i capaç de vehicular i de donar resposta a les necessitats formatives d'aquest sector.

En definitiva, esdevenir un centre de referència per a la formació del sector agropecuari i rural de Catalunya. En aquest sentit, vol ser un centre de formació professional integrada de formació inicial i contínua, especialitzat en ramaderia.

5.3 Valors

El valors de l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer han de considerar-se com a una declaració institucional del centre, l'ideari o el caràcter propi on s'expressen i expliciten els principis educatius que han de regir el funcionament i la gestió del centre.

Volem que en el nostre centre es pugui gaudir d'un entorn de treball agradable i participatiu i fomentar els següents valors:

- **Respecte:** respecte envers les persones, l'entorn i el medi ambient. Foment de la sostenibilitat i de l'estalvi energètic.
- **Treball en equip.**
- **Voluntat de servei:** servei al sector agropecuari i rural, mitjançant les ofertes de formació i l'assessorament que pretén la millora del nivell socioeducatiu del sector agropecuari i del medi rural i el contacte permanent amb empreses, entitats i institucions de l'entorn.
- **Esforç i constància:** adaptació contínua al canvi.
- **Capacitat d'innovació:** difusió de noves tecnologies, materials i jornades.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



6. ELS PRINCIPIS D'IDENTITAT

Els objectius que es fixaran cada curs escolar, permetran desenvolupar les idees que específica aquest Projecte Educatiu. Cal entendre que aquest projecte s'ajusta al desplegament normatiu de l'Administració Educativa i del DACC de la Generalitat de Catalunya.

6.1 Una Comunitat Educativa

- El centre ha de vetllar perquè s'integrin harmònicament els diversos estaments que conformen la Comunitat Educativa: alumnat, pares i mares, professionals que treballen a l'Escola (professorat i personal d'administració i serveis) i les empreses del sector que hi col·laboren.
- L'Escola entén que l'alumnat, com a usuari del sistema, és el principal agent del procés educatiu i de l'acció del centre.
- La participació de la Comunitat Educativa en la vida del centre es pot produir per diferents mitjans i es manifesta principalment en el Consell Escolar, especialment pel que fa a pares i mares, professorat, personal d'administració i serveis i alumnat i en el Consell de Formació i Empresa, en el cas de les empreses dels diferents sectors i altres organitzacions i agents implicats.

6.2 Un centre agrorural de formació integral

- L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer és un centre de formació integral on els diferents projectes formatius han de ser un element motivador per al personal de l'Escola.
- Volem garantir la qualificació professional de les persones que desenvolupen o volen desenvolupar la seva activitat en el sector agropecuari i rural per tal de participar en el progrés continu del món rural i fomentar el prestigi professional del sector envers la societat.

6.3 La llengua d'aprenentatge

- L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer és una escola catalana.
- L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer compta amb un **Projecte Lingüístic de**

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



Centre (PLC) que és el document de referència per a tota la comunitat educativa del centre i que ha de garantir un tractament de les llengües per respondre a la situació sociolingüística de l'alumnat, vetllant per l'ús del català com a llengua vehicular d'ensenyament - aprenentatge i també com a llengua de relació en els àmbits de la gestió, de la comunicació interna i de la projecció externa.

6.4 La formació al llarg de la vida

- La concepció de l'educació de l'alumnat es té com a un procés permanent al llarg de la seva vida. El centre té en compte que vivim en una època de globalització, de competència, d'implantació i generalització de noves tecnologies i digitalització de la societat en tots els seus àmbits, de canvi climàtic, d'evolució constant, realitat sociocultural canviant, etc. Això comporta que l'alumnat haurà de fer front a canvis continuats en la seva trajectòria laboral.
- L'Escola és conscient que al món empresarial cada cop l'interessa més, a part de l'expedient acadèmic, la capacitat d'aprenentatge i la capacitat d'adaptació del/de la jove.
- Volem un model d'aprenentatge comprensiu i transferencial, que fomenti la capacitat creadora de l'alumnat i faciliti la seva adaptació als canvis

6.5 Una Escola pública amb vocació europea: internacionalització

- L'escola s'identifica amb l'esperit de convivència democràtica dels diferents pobles que formen la Unió Europea.
- Creiem en la participació de programes europeus adreçats al professorat per l'intercanvi d'experiències pedagògiques i coneixement d'altres cultures i societats.
- Volem potenciar la realització de pràctiques en empresa de l'alumnat en altres països de la Unió Europea. En aquest sentit, es participa en el Programa de mobilitat formativa i cooperació europea i internacional en els ensenyaments professionals del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya (Erasmus +).
- L'escola compta amb un **Projecte d'internacionalització** per potenciar les estades en altres països de la Unió Europea i s'alia amb xarxes, centres de formació i empreses europees per tal de millorar les competències professionals, culturals i lingüístiques dels seus grups d'interès.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



6.6 La línia metodològica

- El centre aposta per la utilització de metodologies didàctiques actives que impliquin l'anàlisi, l'esperit crític, que fomentin la capacitat d'observació i d'adquisició d'hàbits de treball.
- Les programacions dels mòduls de formació professional tindran en compte els objectius previstos als resultats d'aprenentatge del cicle corresponent.
- Optimitzem els recursos existents (finca agrària, explotació ramadera, taller, biblioteca, laboratori, aula d'informàtica), per tal que siguin veritables instruments de formació.
- Fomentem l'adquisició de les capacitats clau que s'especifiquen als currículums formatius:
 - Capacitat de resolució de problemes fomentant la reflexió i el raonament lògic.
 - Capacitat d'organització del treball, capacitat creativa, iniciativa personal i esperit emprenedor.
 - El desenvolupament de la responsabilitat i de la valoració de l'esforç com a mitjà de superació personal.
 - Treball en equip per aconseguir, entre altres coses, una actitud solidària i cooperativa.
 - Capacitat d'autonomia personal en la mesura que contribueixi a que l'alumnat sigui capaç d'aprendre a aprendre.
 - Relació interpersonal, promovent la capacitat de discussió raonada de l'alumnat.
- Orientem individualment o en grup, l'alumnat en aspectes acadèmics, curriculars i en orientació professional, per tal d'ajudar-los a la presa de decisió individual.
- Ens sentim identificats en la cultura del respecte al medi ambient i pretenem inculcar a l'alumnat, des de totes les perspectives possibles, la valoració i la protecció de l'entorn, de la natura i del medi ambient en general.

6.7 Les relacions socials i de convivència a l'Escola

- La dinàmica del centre i el procés educatiu s'ha de dur a terme en un ambient

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



agradable, de sana convivència i de respecte a la dignitat de les persones, en un clima d'estudi i treball on les relacions interpersonals siguin mútuament respectuoses, fomentant la igualtat de gènere, el respecte a la diversitat i el creixement personal.

- L'Escola ha de promoure el civisme i el comportament racional en la vida del centre, per això un dels objectius bàsics de l'escola és el d'ensenyar i aprendre a viure i conviure, fomentat i liderant la convivència, la solidaritat, la llibertat i millorant la cohesió social.
- En el **Projecte de convivència** del centre es dóna especial importància al foment dels valors de la pluralitat, la participació democràtica, la inclusió social, la igualtat de oportunitats, el respecte a la diferència, la gestió positiva de conflictes, al cultura de la pau i el respecte al medi ambient.
- En el centre:
 - S'afavoreix una actitud pacífica i reflexiva en situacions conflictives.
 - Es propicia el diàleg, la comunicació i el consens entre els membres de la comunitat educativa.
 - Es respecta el patrimoni comú (edificis, instal·lacions, equipament, etc.) i particular, per oferir un espai agradable de convivència.
 - Es crea àmbits de negociació i de presa de decisions consensuades.
 - Es fomenta la coeducació, per fer efectiva la igualtat de drets entre sexes. El centre evita transmetre els rols tradicionalment atribuïts a l'home i la dona i fomenta l'ús del llenguatge neutre.

6.8 La formació per a la incorporació dels estudiants a la vida activa

- L'Escola ha de ser sensible i receptiva a les demandes i expectatives de l'alumnat, les empreses del sector i la societat.
- El Centre és conscient que la societat ha de disposar de ciutadans i ciutadanes altament qualificats que satisfacin les necessitats del mercat laboral tant pel que fa al grau de preparació tecnològic-pràctic, com a la capacitat d'adaptar-se a les necessitats de l'empresa, de la seva organització i/o del seu sistema productiu.
- El centre potencia les competències, capacitats i habilitats del seu alumnat per a la seva inserció laboral. L'escola disposa del **Pla d'acció tutorial i orientació (PATO)** que s'estructura en uns objectius generals a partir dels quals es proposen accions que

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



contribueixen al desenvolupament de l'alumnat en els àmbits personal, social, acadèmic, professional i mediambiental.

- Es canalitzen les ofertes de feina de les empreses a través de la “*borsa de treball*” amb la finalitat de fer una tasca d'intermediació i facilitar així la inserció dels/de les alumnes a la vida activa.
- L'Escola desenvolupa els programes de formació, transferència tecnològica, innovació i emprenedoria d'acord amb les polítiques del DACC.
- S'orienta i es forma l'alumnat en els processos de recerca activa de treball i es potencia la seva formació cap a l'autoocupació.

6.9 Les relacions amb empreses i institucions del sector

- La formació professional específica ha d'anar lligada a les exigències del mercat laboral. Les empreses han de ser coparticipants, conjuntament amb l'Escola, en la formació dels futurs professionals.
- Es potencia la col·laboració amb empreses i institucions per facilitar i promoure el contacte de l'alumnat amb la realitat del sector. Això es materialitza a partir de xerrades, visites tècniques, pràctiques a les empreses i altres activitats que puguin sorgir.

6.10 La projecció exterior del centre

- El centre potencia, en general, la relació centre-entorn mantenint i incrementant les relacions de coordinació, col·laboració i d'intercanvi de l'Escola amb altres centres educatius de diferents nivells, institucions i organitzacions en general.
- Facilitarà l'ús dels espais i de les instal·lacions del centre, sense perjudici del normal desenvolupament de les classes, a institucions, organitzacions, empreses, sindicats, etc., que col·laborin en diversos àmbits amb l'Escola.

6.11 Les noves tecnologies

- Pel que fa als aspectes sobre tecnologia digital, cal tenir en compte que el centre fa anys que ha fet una clara aposta per la seva digitalització, per la qual cosa afavoreix la formació del seu professorat en competència digital, implementant una formació contínua del professorat en noves eines i tecnologies digitals.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8



- Les metodologies didàctiques i pràctiques educatives al centre es desenvolupen a partir de l'ús d'eines digitals per part del professorat i també de l'alumnat, garantint així que tota la comunitat educativa adquireixi una competència digital adequada d'acord a la globalització en que ens trobem actualment.
- Els objectius de l'**Estratègia Digital del Centre (EDC)**, amb la qual compta l'Escola, s'agrupen en cinc àmbits, que tenen com a fita el màxim assoliment de la competència digital de l'alumnat, del professorat i del centre:
 - Assoliment de la competència digital
 - Planificació estratègica i organització
 - Metodologies didàctiques i innovació
 - Inclusió digital i de gènere
 - Seguretat i protecció de dades

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



7. EL SISTEMA DE GESTIÓ INTEGRAT (SGI)

L'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer advoca per la qualitat i l'excel·lència, la protecció del medi ambient i la seva sostenibilitat i les considera una part fonamental i prioritària en els seus objectius educatius.

7.1 Política del Sistema de gestió integrat (qualitat i medi ambient)

Per a l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer la qualitat i la protecció del medi ambient són fonamentals i prioritàries en la seva filosofia i estratègia. L'actuació de l'Escola, d'acord amb el projecte educatiu del centre, està dirigida a:

- Satisfer les expectatives i necessitats educatives de l'alumnat.
- Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a institució educativa i centre de formació.
- Desenvolupar i implicar el conjunt de l'equip humà que forma part de l'escola per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció de tota la comunitat educativa.
- Proporcionar un servei educatiu de qualitat que permeti a l'alumnat adquirir els coneixements i les habilitats necessàries per destacar en la seva trajectòria personal i professional i per facilitar-li la formació permanent dins d'un marc de respecte per les persones, per l'entorn natural, social i cultural, fomentant la llibertat, l'esperit crític, la participació, la responsabilitat, la solidaritat, la igualtat d'oportunitats, la tolerància, la justícia, la cultura de l'esforç, els valors ecològics i ambientals, la salut personal, el treball ben fet i la millora contínua.
- Desplegar un sistema de gestió integrat de la qualitat i del medi ambient d'acord amb les normes ISO 9001 i ISO 14001, basat en una organització i gestió per processos. En conseqüència, s'adquireixen els següents compromisos:
 - Complir la normativa i els requisits reglamentaris associats a aspectes de qualitat i medi ambient que ens són aplicables.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



- Tenir una política adequada al propòsit i al context de l'organització.
- Garantir els requisits del client i de satisfer les necessitats i expectatives d'aquelles persones que reben o utilitzen, directa o indirectament, els serveis del centre: l'alumnat, les famílies, el món empresarial, els centres superiors d'ensenyament i l'entorn social i cultural, oferint-los un servei de qualitat.
- Treballar per a la millora contínua dels resultats de l'organització.
- Racionalitzar l'ús dels recursos naturals i la prevenció dels impactes ambientals de les nostres activitats i serveis.
- Incloure la naturalesa, magnitud i impactes ambientals de la seva activitat i serveis.
- Proporcionar un marc de referència per establir els objectius ambientals.
- Incorporar la protecció del medi ambient i la prevenció de la contaminació.
- Fomentar accions de sensibilització entre la comunitat educativa per a la protecció del medi ambient.

El compromís amb la qualitat i el medi ambient afecta a tota l'organització i la millora contínua és una responsabilitat de tot l'equip professional del centre. L'equip directiu vetlla perquè la política de qualitat i medi ambient sigui compromesa dins l'organització i d'aquesta manera s'assoleixin els objectius. Aquests objectius s'aniran revisant de forma continuada igual que la política de qualitat i medi ambient per tal d'anar-se adaptant a les noves situacions.

7.2 Objectius i seguiment

D'acord amb la política del Sistema de Gestió Integrat (SGI) de l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer i el seu compromís per a la millora contínua, la protecció del medi ambient i la seva sostenibilitat, la direcció estableix uns objectius de qualitat i medi ambient.

Els objectius del SGI es recullen en el Pla estratègic del centre, que té una durada de 4 anys, i es concreten i desenvolupen en les diferents Plans anuals de l'escola; arriben a totes les funcions i nivells pertinents dins de l'escola i estan integrats en els objectius generals que estableix la direcció anualment.

Aquests objectius són proposats per l'equip directiu i la comissió de qualitat i medi ambient de l'escola, es presenten al claustre de professorat, que actua com a òrgan consultiu i que fa aportacions si ho considera convenient.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		Data	09/07/24
			Codi	PEC
			Rev	8



Per garantir el correcte seguiment i assoliment dels objectius, cada actuació preveu uns indicadors de compliment i un calendari previst d'execució.

Els sistema de gestió està basat en processos i el seu seguiment, com també el dels indicadors, es realitza a les revisions del sistema.

Anualment es rendeix comptes a la comunitat educativa.

7.3 Abast del sistema de gestió integrat (SGI) i la no aplicabilitat

El Sistema de Gestió Integrat (SGI) de l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer que unifica el Sistema de Gestió de la Qualitat (ISO 9001:2015) i el Sistema de Gestió Ambiental (ISO 14001:2015) té el següent abast quant a servei:

- **Serveis de formació inicial i contínua en l'àmbit agroalimentari i del medi rural.**

L'abast del sistema SGI inclou tant els serveis de l'escola com les seves instal·lacions, en l'emplaçament: Finca La Cruïlla, s/n, 25680 Vallfogona de Balaguer.

Segons la ISO 14001:2015 entren totes les clàusules de la Norma i per tant no aplica cap punt d'exclusivitat.

Segons la ISO 9001:2015, l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer té la no aplicabilitat als següents punts de la Norma:

- 8.3 Disseny i desenvolupament dels productes i serveis. La no aplicabilitat es justifica perquè l'Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer no dissenya el producte. El disseny és potestat del Departament d'Educació i/o del Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural, segons s'escaigui, si es tracta de formació reglada o formació contínua respectivament.
- 7.1.5.2 Traçabilitat de les mesures. La no aplicabilitat es justifica perquè no es requereix el calibratge i la verificació de cap aparell de mesura per la qualitat de les activitats de formació inicial i contínua definides a l'abast del SIG.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8



7.4 Grups d'interès i els seus requisits

L'Escola té identificats els principals grups d'interès i els seus requisits. Es poden veure en l'annex a aquest document.

El control de la informació sobre les parts interessades es fa de manera periòdica amb enquestes, avaluacions en el cas de la formació inicial, i contacte directe amb les parts interessades. La revisió es realitzarà anualment en la reunió de Revisió per direcció i els requisits es revisaran al revisar el PEC.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



9. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

Per al desenvolupament dels principis d'identitat proposats anteriorment, s'estableix l'estructura organitzativa recollida a l'organigrama que apareix i es desenvolupa a les Normes d'rganització i funcionament del centre (NOFC), on s'especifiquen les funcions de cadascun dels càrrecs.

L'Escola està organitzada per processos. Cada procés té una missió alineada amb la missió de l'escola i un/a responsable de procés, que és el/la responsable d'assegurar el seu correcte funcionament. El mapa i llistat de processos i responsabilitats també es troben recollits a les NOFC.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	09/07/24
		Codi	PEC
		Rev	8



ANNEX: Parts interessades rellevants per al Sistema de Gestió Integrat

Part interessada	Requisits	
	Necessitats	Expectatives
Alumnat FI	Formació Orientació Acompanyament	Títol oficial Aprenentatge, creixement personal, inserció al mercat de treball Compromís mediambiental
Alumnat FC: cursos + ATT Incorporació Validació cursos	Formació Orientació Atenció i informació Acompanyament Oficialització de la formació	Certificats Aprenentatge, creixement personal, inserció al mercat de treball (o no) Ajuts Compromís mediambiental
Famílies	Informació i orientació Acolliment, acompanyament, atenció i tracte adequats Informació puntual, seguiment aprenentatge i hàbits de comportament Entorn educatiu segur i saludable Atenció a la diversitat Disciplina i ambient de treball Respecte amb el medi ambient	Ensenyament de qualitat Formació integral Professionalitat i responsabilitat de l'equip humà del centre
Professorat i PAS	Estructura organitzativa Informació organització, funcionament del centre, serveis, tasques, procediments Recursos materials i eines de treball Formació contínua Comunicació vertical i transversal àgil i eficaç Escolta i participació Reconeixement	Estabilitat laboral Distribució adequada de tasques Bon ambient de treball Recolzament Compromís mediambiental
Consell escolar Consell de Formació i	Representació dels diferents sectors Comunicació i col·laboració	Comunicació i col·laboració



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Acció Climàtica,
 Alimentació i Agenda Rural**

Escola Agrària de Valfogona de Balaguer

empresa		
SFA- DACC	Desenvolupament activitat prevista Tramesa de documentació dins termini	Escola integrada amb l'entorn Satisfacció de les necessitats del sector rural Integració gestió mediambiental
Xarxa d'Escoles agràries	Comunicació i intercanvi Treball en xarxa	Comunicació i col·laboració
Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural	Normativa mediambiental Criteris de sostenibilitat Conservació del territori Desenvolupar les seves activitats en un entorn segur i saludable	Divulgació de bones pràctiques ambientals
Departament d'Educació	Desenvolupament activitat prevista Tramesa de documentació dins termini Tramesa d'informació Innovació educativa Programes educatius Xarxes Formació	Continuar impartint els CF i participant en diferents xarxes i projectes d'aquest departament (Xarxes: Qualitat, SGA, Dual, Mobilitat)
Altres centres educatius	Informació Col·laboracions puntuals	Continuïtat acadèmica Activitats de suport i col·laboratives
Empreses i entitats del sector	Actualització de coneixements Alumnes en pràctiques i pràctiques intensives Alumnes ben formats per inserir-se a l'entorn laboral Adequar la formació professional a les necessitats de les empreses o entitats Tenir un responsable del centre com a interlocutor (Comunicació)	Formació a mida Transferència de tecnologia i bones pràctiques Capacitació de l'alumnat per accedir amb garanties al món laboral
Proveïdors Empreses de serveis Gestió de residus	Satisfacció del client Vendre el seu producte o utilitzar el seu servei Compliment de la normativa agrícola i ramadera, de salut, seguretat i medicament	Proveïment o servei dins el marc normatiu, eficient, de qualitat, segur, saludable i sostenible Mantenir-se com a proveïdors



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8



Administracions públiques: -Ajuntaments -Consell comarcal -Oficina comarcal -SOC -Europa (PAC) -Altres	Compliment de la normativa de salut i medi ambient i sostenibilitat Segregació correcta de residus urbans Tramitació de sol·licituds i permisos necessaris Tramitació de certificacions Assessorament Orientació	Foment i divulgació de les bones pràctiques ambientals Col·laboració i comunicació Escola segura, saludable i sostenible Certificació ambiental i de qualitat
Societat	Formació i transferència Comunicació Instal·lacions Conscienciació mediambiental	Integració del centre amb l'entorn Respecte al medi ambient
Natura	Pràctiques agropecuàries sostenibles Conscienciació ambiental de la comunitat educativa Adaptació al canvi climàtic	Conservació Protecció

El control de la informació sobre les parts interessades es fa de manera periòdica amb enquestes, avaluacions en el cas de de la formació inicial (FI), i contacte directe. La revisió es fa a la reunió de Revisió per la direcció. Els seus requisits es revisen anualment, al revisar el PEC.



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Data	09/07/24
Codi	PEC
Rev	8