



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

ESCOLA AGRÀRIA DE LES BORGES BLANQUES

DEPARTAMENT D'AGRICULTURA, RAMADERIA, PESCA I ALIMENTACIÓ

Finca la Pujada, s/n. a.p. 84
25400 Les Borges Blanques
Tel.: 973143169
aecabor.daam@gencat.cat
www.gencat.cat/darp/ecaborges.htm

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	1 de 13



ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. L'ESCOLA	3
3. EL NOSTRE ENTORN	5
4. OFERTA FORMATIVA – ESPECIALITZACIÓ	6
4.1. OFERTA FORMATIVA	6
4.2. ESPECIALITZACIÓ	7
5. MISSIÓ I VISIÓ DE L'ESCOLA	7
6. ELS VALORS.....	8
6.1. UNA ESCOLA PÚBLICA AMB CARÀCTER PROPI.....	8
6.2. LES RELACIONS SOCIALS I DE CONVIVÈNCIA A L'ESCOLA	9
6.3. LA FORMACIÓ PER A LA INCORPORACIÓ DELS ESTUDIANTS A LA VIDA ACTIVA.	9
6.4. PROJECCIÓ EXTERIOR I RELACIONS AMB EMPRESES I INSTITUCIONS DEL SECTOR.	9
7. LA QUALITAT.....	10
7.1. POLÍTICA DE QUALITAT	10
7.2. OBJECTIUS	10
7.3. ABAST DEL Sistema de Gestió de la Qualitat	11
7.4. GRUPS D'INTERÈS I ELS SEUS REQUISITS	11
8. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA	11



1. INTRODUCCIÓ

El Projecte Educatiu de Centre (PEC) de l'Escola Agrària de les Borges Blanques, s'ha elaborat, amb la intenció d'aconseguir un ensenyament de qualitat i per tal d'organitzar i gestionar la nostra escola de manera eficaç, amb una acció coherent, coordinada i solidària de tots els membres de la comunitat educativa. El PEC ha de ser un instrument actiu de gestió, de dinamització i de millora dels plantejaments de l'escola.

Els eixos que han orientat la concreció d'aquest Projecte Educatiu han estat d'una banda, l'experiència acumulada, des dels anys setanta, d'impartir formació al món rural i, de l'altra, la voluntat de millora de la qualitat de la nostra tasca docent.

El PEC ens permetrà:

- Establir l'educació que pretenem.
- Reflectir la missió i visió de l'escola.
- Dotar a l'escola d'identitat i personalitat.
- Orientar els objectius de l'escola.
- Definir l'abast del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ), la política, els objectius de qualitat i els grups d'interès.

No es tracta d'un document tancat, sinó que vol ser pràctic i flexible per a poder-lo anar adaptant als continus canvis que pugui haver en la nostra tasca formativa.

2. L'ESCOLA

L'Escola Agrària de les Borges Blanques és un centre públic que forma part de la xarxa d'escoles del Servei de Formació Agrària del Departament competent en agricultura, ramaderia, pesca i alimentació de la Generalitat de Catalunya.

Aquestes escoles es regeixen per un marc d'actuació comú. En aquest context, materialitzen, en l'àmbit de la formació i d'acord amb la legislació vigent, les línies d'actuació d'aquest Departament.

Trajectòria

L'Escola Agrària (EA) de les Borges Blanques va ser creada l'any 1973 com a CECA de les Borges Blanques, amb l'objectiu de proporcionar formació professional reglada i contínua a la població del sector rural.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	3 de 13



La seva primera ubicació va ser a les instal·lacions del Servei d'Extensió Agrària de les Borges Blanques tenint el seu origen en l'antiga formació de capatassos agrícoles que impartia el *Ministerio de Agricultura, Ganaderia y Pesca*.

Pocs anys després es comença a impartir la formació professional reglada, de 1r Grau, concretament la titulació de Tècnic Auxiliar en Explotacions Agropecuàries, que va ser vigent fins al curs 1997-1998.

A partir del curs 1998-1999, en aplicació de la nova LOGSE, es van començar a impartir els cicles formatius de grau mitjà (CFGM) d'Explotacions Agràries Extensives.

També es va impartir, a partir de l'any 2000-2001 el Programa de Garantia Social (PGS) en l'especialitat de Tècniques Agropecuàries fins el curs 2007-2008 a partir del qual es va reconvertir en Programes de Qualificació Professional Inicial (PQPI) que es van mantenir des del curs 2008-2009 al curs 2010-2011.

A conseqüència de la "Ley Orgànica de Educación" (LOE) es deixa d'impartir progressivament el CFGM d'Explotacions Agràries Extensives i s'inicia un nou cicle formatiu de grau mitjà:

Producció agropecuària (orientació agrícola) des del curs 2010-2011.

Paral·lelament a la formació professional reglada, l'escola ha continuat impartint cursos de formació contínua per a professionals del sector agrari i actualment participa en les noves línies d'actuació del Servei de Formació Agrària del DARP organitzant activitats de transferència tecnològica, així com l'elaboració d'itineraris formatius i tutoria a joves que es volen incorporar a l'empresa agrària des de l'any 2007.

En el curs 2012-2013 es va iniciar la participació en la Formació Agrària a Distància (FAD) del Servei de Formació Agrària en la que varis professors de la nostra escola han tutoritzat alumnes i realitzat activitats presencials.

Recursos humans i materials

Els recursos humans de l'escola són els següents:

- 7 places de professorat,
- 2 administratius,
- 2 oficials agraris,
- 1 cuinera.
- 5 persones d'empreses externes fent serveis de residència.

Els recursos materials amb què compta l'escola són:

- 3 Aules
- Taller
- Aula d'informàtica

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		Data	
			Codi	
			Pàgina	4 de 13



- Laboratori
- Sala d'actes
- Sala d'estar i menjador
- Cuina i rebost
- 2 Hivernacles
- Finca de 14 ha., de les quals 2,8 ha estan cedides al IRTA per a camps experimentals
- 2 Magatzems per maquinària agrícola
- 3 Tractors, un amb guiatge GPS
- Caseta de reg condicionada a per activitats pràctiques
- Despatxos de professors, administració i personal de finca
- Dormitoris amb 19 places

3. EL NOSTRE ENTORN

L'entorn o àrea d'influència de l'Escola el definim des del punt de vista geogràfic, tant a partir de la comarca on està situada, com d'altres comarques de Catalunya que per la tipologia d'explotacions agropecuàries que tenen i la distribució de l'oferta de la formació professional agrària puguin tenir interès en escollir la formació de l'escola agrària de les Borges Blanques malgrat la distància. En aquest sentit, oferir el servei de residència facilita que alumnes d'altres comarques puguin preparar-se en l'especialització de la nostra escola.

L'escola agrària està situada en el terme municipal de Les Borges Blanques, a la comarca de les Garrigues. És una comarca tradicionalment dedicada a cultius de secà que està vivint un canvi profund motivat pels nous regadius del canal Segarra-Garrigues, l'embassament d'Albagés i els regadius del Garrigues Sud i del Segrià Sud, que ja han començat a transformar l'activitat agrària de molts dels seus municipis.

De tota manera la comarca ja incloïa alguns municipis de regadiu sota la influència del Canal d'Urgell i per tant el desenvolupament de cultius extensius i arboris de regadiu i ramaderia intensiva com és el cas dels municipis de Les Borges Blanques, Juneda, Castellans, Arbeca, Puiggròs. En aquests casos cal tenir en compte les afectacions de zones ZEPA, com les de Arbeca-Belianes i Castellans (Mas de Melons).

Tot plegat configura un sector agrari molt variat amb predomini de cultius de secà com l'olivera, cereals i l'ametller, amb zones de cultiu de regadiu de fruita dolça, cereals de regadiu o farratgeres i de manera creixent olivera i ametller en regadiu. La ramaderia, molt concentrada en els antics municipis regats pel canal d'Urgell, amb alguna excepció com Juncosa amb presència de ramaderia de boví de carn, s'anirà estenen per la nova zona de regadiu de la comarca.

Finalment trobem la zona alta de les Garrigues, cap a la serra de la Llena, amb orografia més variable que no serà regada on l'espai forestal té una presència relativa important, l'agricultura competitiva serà més difícil i la gestió forestal un dels grans desafiaments.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE		Data	
			Codi	
			Pàgina	5 de 13



4. OFERTA FORMATIVA – ESPECIALITZACIÓ

4.1. Oferta formativa

a) Formació inicial

Actualment a l'escola s'imparteix un cicle formatiu de grau mitjà:

- Producció agropecuària, orientació agrícola

El desplegament de la formació professional inicial està recollit en el Projecte Curricular de Centre de la Formació Reglada (PCC-FR), annex d'aquest PEC.

b) Formació contínua

Donat que vivim en una època de globalització, de competència, d'implantació i generalització de noves tecnologies i evolució constant som conscients que la formació ha de ser un procés permanent al llarg de la vida per poder fer front a canvis continuats en la trajectòria laboral.

Pel caràcter disseminat de la població al món rural, aquests cursos, a més de ser una font de coneixements, també són un punt de trobada on les persones poden compartir experiències.

Els cursos que s'ofereixen són de caire tecnològic o relacionats amb activitats complementàries. Es poden agrupar bàsicament en:

- exigibles pel DARP
- per completar els itineraris formatius dels joves que es volen instal·lar en una empresa agrària.
- a demanda del sector

Altres activitats de formació contínua al sector agrari que es porten a terme a l'escola són:

- Activitats de transferència tecnològica que normalment són jornades puntuals de temes diversos, innovadors i d'interès per al sector agropecuari.
- Tutoratge i sessions presencials de cursos a distància (FAD) del Servei de Formació Agrària.
- Tutoratge de joves que es volen incorporar a l'agricultura a les Garrigues i altres comarques limítrofes.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	6 de 13



El desplegament de la formació contínua està recollit en el Projecte Curricular de Centre de la Formació Contínua (PCC-FC), annex d'aquest PEC.

4.2. Especialització

Tenint en compte les orientacions productives de les explotacions agrícoles del nostre entorn l'escola està especialitzada en producció agropecuària amb predominança de cultius d'olivera, fruits secs i cereals incidint especialment en la seva progressiva transformació en regadiu.

Altres orientacions productives també tenen presència significativa en l'entorn de l'escola i per tant poden tractar-se com especialitzacions complementàries.

Per aquests motius definim:

Especialitzacions sectorials prioritàries:

- Olivicultura i elaboració d'oli d'oliva.
- Producció i transformació d'ametlles i altres fruits secs.
- Nous regadius.
- Maquinària i equips agrícoles.

Especialitzacions sectorials complementàries:

- Apicultura.
- Viticultura
- Fructicultura.
- Cultiu del Safrà.
- Ramaderia.
- Activitats turístiques en medi rural. Oleoturisme.

5. MISSIÓ I VISIÓ DE L'ESCOLA

Missió

L'Escola Agrària de les Borges Blanques té com a missió:

En relació amb l'alumnat:

Educar i formar joves que volen incorporar-se com a professionals al sector agrari, amb l'objectiu que siguin capaços de desenvolupar capacitats i competències professionals corresponents a les qualificacions dels diferents estudis que oferta la nostra escola.

En relació amb les famílies:

Contribuir a la formació dels seus fills o filles, orientar i assessorar la família sobre l'educació que està rebent i aconseguir-ne la participació i la implicació en el procés educatiu, amb la finalitat de col·laborar en el procés formatiu de l'alumne.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	7 de 13



En relació amb l'equip humà de l'escola:

Crear un entorn de treball participatiu i motivador, que faciliti la implicació en el projecte i funcionament del centre.

En relació amb la societat i les empreses:

Formar persones responsables i competents, d'acord amb les necessitats i els requeriments de la societat per tal de contribuir a millorar la qualificació professional del sector agroalimentari.

Visió

L'Escola Agrària de les Borges Blanques vol ser un centre innovador i referent a Catalunya per la qualitat dels seus ensenyaments en la formació professional agrària.

6. ELS VALORS

Què entenem per valors?

El valors de l'Escola Agrària de les Borges Blanques han de considerar-se com a una declaració institucional del centre, l'ideari o el caràcter propi on s'expressen i expliciten els principis educatius que han de regir el funcionament i la gestió del centre.

Els objectius que es fixaran durant cada curs escolar, permetran desenvolupar les idees que especifica aquest Projecte Educatiu i la planificació estratègica. Cal entendre que aquest projecte s'ajusta al desplegament normatiu de l'Administració Educativa i del DARP de la Generalitat de Catalunya.

6.1. Una escola pública amb caràcter propi.

El nostre centre sempre s'ha destacat per l'objectiu de formar persones, en sentit ample i de manera integral, respectuoses amb les persones, les lleis i l'entorn, crítiques i actives davant la intolerància i la discriminació, atentes i participatives als canvis i moviments socials amb un esperit de convivència democràtica.

L'Escola Agrària de les Borges Blanques, s'inspira en els següents valors:

- Arrelament al territori, que es concreta en el compromís amb la millora del nivell socioeducatiu del sector agroalimentari i del medi rural i el contacte permanent amb empreses, entitats i institucions de l'entorn.
- Tracte personalitzat i pròxim a l'alumne, amb gran accessibilitat al professorat i personal de l'escola.
- Treball en equip.
- Adaptació al canvi i capacitat d'innovació.
- El respecte pel medi ambient.
- Atenció a la integració laboral dels alumnes.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	8 de 13



6.2. Les relacions socials i de convivència a l'Escola

- La dinàmica del centre i el procés educatiu s'ha de dur a terme en un ambient agradable, de sana convivència i de respecte a la dignitat de les persones, en un clima d'estudi i treball on les relacions interpersonals siguin mútuament respectuoses.
- L'escola ha de promoure el civisme i el comportament racional en la vida del centre, per això pretenem:
 - Afavorir una actitud pacífica i reflexiva en situacions conflictives.
 - Propiciar el diàleg, la comunicació i el consens entre els membres de la comunitat educativa.
 - Respectar el patrimoni comú, l'edifici, les instal·lacions, l'equipament, etc., per oferir un espai agradable de convivència.
 - Crear àmbits de negociació i de presa de decisions consensuades.

6.3. La formació per a la incorporació dels estudiants a la vida activa.

- El Centre és conscient que la societat ha de disposar de ciutadans i ciutadanes altament qualificats que satisfacin les necessitats del mercat laboral tant pel que fa al grau de preparació tecnològica-pràctica, com a la capacitat d'adaptar-se a les necessitats de l'empresa, de la seva organització i/o del seu sistema productiu.
- El centre potencia els factors d'empleabilitat dels seus alumnes: competències, capacitats i habilitats.
- Es canalitzen les ofertes de feina de les empreses a través de la "borsa de treball" amb la finalitat de fer una tasca d'intermediació i facilitar així la inserció dels alumnes a la vida activa.
- S'orienta i es forma els alumnes en els processos de recerca activa de treball i es potencia la seva formació cap a l'autoocupació.

6.4. Projecció exterior i relacions amb empreses i institucions del sector.

- La formació professional específica ha d'anar lligada a les exigències del mercat laboral. Les empreses han de ser coparticipants, conjuntament amb l'Escola, en la formació dels futurs professionals.
- Es potencia la col·laboració amb empreses i institucions per facilitar i promoure el contacte de l'alumnat amb la realitat del sector. Això es materialitza a partir de xerrades, visites tècniques, pràctiques puntuals a les empreses, estades de formació pràctica en centres de treball i altres activitats que puguin sorgir.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	9 de 13



- Facilitarà l'ús dels espais i de les instal·lacions del centre, sense perjudici del normal desenvolupament de les classes, a institucions, organitzacions, empreses, sindicats, etc., que col·laborin en diversos àmbits amb l'Escola.

7. LA QUALITAT

La qualitat ha estat i segueix estant per nosaltres un important element dinamitzador, que ens ha portat a la recerca de noves vies per a promoure l'aprenentatge, el desenvolupament i la formació dels nostres alumnes.

7.1. Política de qualitat

Per a l'Escola Agrària de Les Borges Blanques la qualitat és la part fonamental i prioritària de la seva filosofia i estratègia.

L'actuació de l'Escola, d'acord amb el projecte educatiu del centre, està dirigida a:

- Satisfer les expectatives i necessitats educatives de l'alumnat.
- Contribuir a l'assoliment dels objectius que la societat li assigna com a institució educativa i centre de formació.
- Desenvolupar i implicar el conjunt de l'equip humà que forma part de l'Escola per tal d'assegurar un alt nivell de satisfacció de tota la comunitat educativa.
- Complir amb els requisits i la millora contínua de les activitats i els serveis que desenvolupa i presta a la comunitat.

El compromís amb la qualitat afecta tota l'organització, i la millora contínua és una responsabilitat de tot l'equip professional del centre. L'equip directiu vetllarà i facilitarà el seu assoliment a través de la seva gestió i amb els mitjans al seu abast.

L'escola es compromet a complir els requisits i millorar contínuament l'eficàcia del sistema gestor de qualitat.

La política de qualitat ha de servir per fixar el marc en que s'estableixin i revisin els objectius de la Qualitat i es revisarà anualment en el marc del sistema de revisió per la direcció.

7.2. Objectius

D'acord amb la política de la qualitat de l'Escola Agrària de Les Borges Blanques i el seu compromís per a la millora contínua, la direcció estableix uns objectius de la qualitat anuals per a tota l'escola.

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	10 de 13



Els objectius de la qualitat són mesurables i arriben a totes les funcions i nivells pertinents dins de l' Escola i estan integrats en els objectius generals que estableix la direcció anualment per a tota l' Escola.

Aquests objectius són proposats per l'equip directiu i la comissió de la qualitat de l' escola, es presenten al claustre de professors i al consell escolar que actuen com a òrgans consultius i queden recollits a la corresponent acta i s'incorporen al Pla anual.

7.3. Abast del Sistema de Gestió de la Qualitat (SGQ)

El sistema de gestió de la qualitat té el següent abast quant a servei:

Serveis de formació inicial i contínua en l' àmbit agroalimentari i del medi rural

No son d'aplicabilitat els punts 8.3 (Disseny i desenvolupament dels productes i serveis) i 7.1.5 (Recursos de seguiment i de mesura) de la norma.

Raonament:

- No és aplicable el punt 8.3. donat que els continguts i currículum dels cicles formatius i de la formació contínua prescriptiva venen donats per normativa establerta pel departament de l'administració competent.
- No és aplicable el punt 7.1.5. donat que els criteris d'avaluació dels cicles formatius estan establerts per normativa i les proves d'avaluació de cursos prescriptius els estableix la direcció del DARP que envia les proves d'avaluació específicament per a cada curs de formació contínua.

En aquests moments (2018) estem portant a terme l'adaptació a la norma ISO 9001:2015.

7.4. Grups d'interès i els seus requisits

L'escola té identificats els grups d'interès i els seus requisits. Es poden veure en l'annex a aquest document.

8. ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

Per al desenvolupament dels principis proposats anteriorment, s'estableix l'estructura organitzativa recollida a l'organigrama que apareix i es desenvolupa a les Normes d'Organització i Funcionament de Centre, on s'especifiquen les funcions de cadascun dels càrrecs que existeixen a l'escola.

El PEC es concreta en els següents documents:

- El Projecte Curricular de Centre de la Formació Reglada (PCC-FR)
- El Projecte Curricular de Centre de la Formació Contínua (PCC-FC)
- Pla d'Acció Tutorial i Orientació (PATO)

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	11 de 13



Annex: Parts interessades rellevants per al SGQ

Part interessada	Necessitats	Expectatives
Alumnat FI	Formació Orientació Acompanyament	Títol oficial Aprentatge, creixement personal, inserció al mercat de treball
Alumnat FC: cursos + ATT	Formació Atenció i informació	Certificat Aprentatge, creixement personal, inserció al mercat de treball (o no)
Alumnat incorporació	Orientació Formació Acompanyament	Certificat final, ajut Aprentatge
Empreses validació cursos	Oficialitzar la seva formació	Certificats per al seu alumnat
Professorat i PAS	Recursos materials Formació contínua Comunicació Reconeixement	Estabilitat laboral Distribució adequada de tasques Bon ambient de treball Recolzament
Empreses i entitats	Actualització de coneixements Alumnes en pràctiques Alumnes ben formats per inserir-se Comunicació	Formació a mida Transferència de tecnologia i bones pràctiques
Societat	Formació i transferència Comunicació Instal·lacions	Integració del centre amb l'entorn
SFA - DARP	Tramesa de documentació dins termini	Escola integrada amb l'entorn Satisfacció de les necessitats del sector rural
Departament d'Ensenyament	Tramesa de documentació dins de termini Implementació d'aplicatius de gestió acadèmica i de inspecció. Compliment de la normativa educativa	Graduació d'alumnes en el cicle formatiu

	PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	Data	
		Codi	
		Pàgina	12 de 13



IRTA. Institut de Recerca i Transferència Agroalimentària	Espai i parcel·les per a camps experimentals i jornades de transferència tecnològica	Generació de nou coneixement i innovació tecnològica en el camp agroalimentari Eficient transferència de tecnologia amb impacte en les explotacions agràries
---	--	---

El control de la informació sobre les parts interessades es fa de manera periòdica amb enquestes, avaluacions en el cas de FR, i contacte directe. La revisió es fa a la reunió de Revisió per direcció.

Els seus requisits es revisen anualment, al revisar el PEC.