

CARTA COMPROMÍS EDUCATIU

La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació, estableix a l'article 20 que els centres han de formular una carta de compromís educatiu, en la qual han d'expressar els objectius necessaris per a assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives.

En la formulació de la carta participen la comunitat escolar i, més concretament, les i els professionals de l'educació i les famílies.

Aquesta carta ens dona una oportunitat de treballar plegats les relacions i els compromisos així com construir un projecte de vida per als infants.

Per tant, aquesta carta de compromís educatiu, que inicialment és fruit d'una normativa, es converteix en una oportunitat per establir un marc de comunicació amb complicitats i aliances, que reflecteix el model d'educació que volem, un model compartit amb les famílies.

Aquesta carta ha estat elaborada per equip de l'EBMA, amb el compromís de revisar-la cada curs acadèmic per tal d'incorporar les reflexions que es vagin incorporant a la nostra comunitat educativa. Així, els Consells Escolars de Centre aprovarà cada curs la carta de compromís educatiu amb les modificacions resultants del procés participatiu en el qual intervindran famílies i equips educatius per tal que aquest sigui un document viu.

D'acord amb la llei, les persones sotasignades: Gemma Ribes Caelles, Directora de l'Escola Bressol Municipal d'Alcarràs, tutora del
centre i (mare, pare, tutor, tutora)
i (mare, pare, tutor, tutora) de
l'infant , reunides a Alcarràs, en
data , conscients que l'educació dels infants implica una acció
conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual
comporta els compromisos següents:

COMPROMISOS PER PART DE L'EQUIP DE L'ESCOLA

- Informar del projecte coeducador i inclusiu de l'escola i de les seves normes d'organització i funcionament.
- Per fer un seguiment conjunt de l'infant, mantenir una entrevista a l'inici de l'escolarització, una altra, després del procés de familiarització i una abans d'acabar el curs escolar.
- Atendre les necessitats bàsiques de l'infant i contribuir al seu desenvolupament emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu, proporcionant-los un clima i entorn de confiança.
- Respectar els diferents ritmes de desenvolupament i aprenentatge i les singularitats de cada infant, i establir els mitjans i les coordinacions amb els serveis especialitzats que siguin necessàries perquè cada infant tingui els suports que necessiti per assolir el màxim de desenvolupament de les seves capacitats i objectius.
- Acompanyar la família en la cura de l'infant, respectant les seves creences i conviccions religioses, morals i ideològiques, dins el marc de la normativa vigent.
- Establir els mecanismes per potenciar la participació activa de les famílies.
- Organitzar el temps, els espais i els materials de manera que afavoreixin que l'infant assoleixi les finalitats educatives en un entorn de confiança.
- Ser una escola amb criteris de sostenibilitat del medi ambient.
- Ser una escola oberta a l'entorn, participant en diferents propostes educatives de l'entorn més pròxim i oferint la possibilitat a altres agents educatius de participar en el dia a dia de la llar compartint moments i experiències enriquidores.
- Garantir la confidencialitat de les dades de cada infant i família.
- Assegurar les relacions de confiança amb la comunitat educativa i amb la resta d'infants.
- Plantejar els aprenentatges des d'una perspectiva de globalitat i establir les coordinacions amb el segon cicle d'educació infantil per tal que es puguin assolir les capacitats que es preveuen i s'asseguri la transició adequada i la continuïtat del seu procés educatiu.

COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA

- Respectar el projecte coeducador i inclusiu de la llar i les seves normes de funcionament i organització.
- Donar valor i continuïtat a la tasca que es desenvolupa a l'escola i cooperar estretament en l'educació dels infants.

- Facilitar la documentació mèdica, personal i legal que demani el centre per a la seguretat, salut i benestar de l'infant i pel seu creixement.
- Proporcionar el material necessari que es requereixi des del centre per a la cura de l'infant.
- Garantir que l'escola disposi d'un telèfon actualitzat i disponible de contacte.
- Respectar els horaris d'assistència acordats i comunicar qualsevol canvi significatiu al respecte.
- Fer un bon ús de les instal·lacions de la llar i del seu material.
- Assistir, dins de les possibilitats de la família, a les reunions, entrevistes, xerrades pedagògiques, festes... de l'escola.
- Adreçar-se directament al centre per contrarestar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu.
- Respectar els espais comuns (espai per deixar cotxets, passadissos...) per facilitar la convivència.
- Promoure un bon ambient amb les altres famílies i els infants.

Així mateix, la família fa constar les observacions i propostes de millora següents:

-
-
-
-
-
-
-
-

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu

Directora del centre

Tutora del centre

La família

Alcarràs,

de