

**EXPLORACIÓ I DESCOBRIMENT AMB EL JOC HEURÍSTIC I LES  
SAFATES D'EXPERIMENTACIÓ I EL JOC SIMBÒLIC**

**PROJECTE CURS 2024-2025**

**AFA Escola Bressol Hort de Pau**

## **EXPLORACIÓ I DESCOBRIMENT AMB EL JOC HEURÍSTIC I LES SAFATES D'EXPERIMENTACIÓ I EL JOC SIMBÒLIC**

### **QUÈ ÉS I EN QUÈ CONSISTEIX?**

*És una activitat en la que un grup reduït de nens/es exploren objectes i els combina lliurement fins arribar a simbolitzar. És una continuació a la panera dels tresors i un joc prèvi al joc simbòlic.*

### **JUSTIFICACIÓ.**

*Aquest tipus de joc exercita i enriqueix les capacitats dels infants, físiques, mentals, emocionals i socials. També afavoreix el treball en grup i dona l'oportunitat a l'adult de conèixer millor cada un dels nens/es.*

### **OBJECTIUS I CONTINGUTS QUE ES TREBALLEN AL JOC HEURÍSTIC.**

- \*Explorar els objectes a través dels sentits.*
- \*Percebre les qualitats dels objectes a través dels sentits.*
- \*Potenciar les habilitats manipulatives.*
- \*Desenvolupar la coordinació visual-manual.*
- \*Adquirir iniciativa en l'activitat de combinar objectes i en la manera de recollir-los.*
- \*Adquirir l'hàbit d'endreçar els materials de joc després d'haver-los utilitzat.*
- \*Gaudir de l'activitat, mostrar grat/desagrat davant els objectes o l'activitat.*
- \*Respectar els companys de la classe sense treure els objectes que cadascú hagi triat.*
- \*Conèixer i anomenar el nom dels objectes treballats.*
- \*Localitzar entre tot el material escampat el que demana l'adult.*
- \*Dur a terme els suggeriments del mestre.*
- \*Desenvolupar accions amb la combinació de dos objectes o més objectes.*
- \*Observar els resultats de l'acció pròpia sobre els objectes: cauen, s'aguanten, entren a dins, no hi caben, etc.*
- \*Actuar sobre els objectes i observar com es relacionen.*
- \*Seleccionar entre una gran varietat de materials.*

*\*Seleccionar objectes en funció de les seves qualitats i agrupar-los.*

*\*Experimentar nocions de quantitat mitjançant l'agrupament d'elements i comparar les agrupacions.*

*\*Compara qualitats: igual/diferent*

*\*Iniciar la comprensió de relacions espacials i temporals dels objectes entre ells.*

*\*Reconèixer les diferents propietats dels objectes (so, intensitat, timbre, durada, moviment, capacitat i flexibilitat).*

*\*Comprendre les nocions de permanència i canvi dels objectes.*

### **OBJECTIUS QUE ES TREBALLEN AMB LES CAIXES D'EXPERIMENTACIÓ.**

*Les caixes d'experimentació tenen com a objectiu que els infants aprenguin ciències de manera vivencial i significativa. Ens permeten que ens facin preguntes i es plantegin descobertes que no tindran resposta ràpida, ja que aquesta arribarà amb l'aplicació del mètode científic: observar, elaborar hipòtesis i comprobar. Les respostes les trobaran un cop finalitzat l'experiment i si es necessari fent un replantejament de les hipòtesis que s'han plantejat, d'aquesta forma l'infant participa activament en el seu aprenentatge.*

*El treball amb aquestes caixes d'experimentació, portarà als infants a integrar aquesta metodologia en la vida quotidiana, tot afavorint el treball en grup.*

### **ESPAI I MATERIAL JOC HEURÍSTIC.**

*És important buscar un espai sense estímuls i que convidi als alumnes a explorar els objectes sense distraccions. És bo que hi hagi catifes perquè ajuda a delimitar l'espai i alhora és més agradable per asseure-s'hi.*

*El material es classifica en tres classes:*

#### *Objectes:*

*Els objectes poden ser recollits de casa, de la natura, recuperats confeccionats i/o comprats. És important aconseguir la màxima varietat possible quant a grandària, pes, color i textura.*

*Classifiquem els objectes segons si són:*

*\*Naturals (pinyes, petxines, castanyes, carabasses, pedres, ...)*

*\*Elements fets amb material natural (cistells petits, brotxes d'afaitar, pinzells...)*

*\*Pell, roba, goma, folre i cartró (capses, llibretes, tubs de cartró...)*

*\*Fusta (culleres de cuina, anelles, castanyoles, agulles d'estendre...)*

*\*Plàstic (embuts, exprimidors, taps, gots...)*

*\*Metall (coladors, batidors, culleretes, cadenes...)*

#### Contenidors:

*Són elements que serveixen de recipients i poden contenir diversos objectes al mateix temps. Se'n necessiten tres o quatre per cada nen/a.*

*Convé que siguin de dimensions fàcilment manejables per l'infant, de base estable, no massa alts, perquè el nen pugui veure'n el contingut i ficar-hi la mà, i de material durable.*

*Exemples: pots grossos, caixes, cistelles, envasos grans, tappers...*

#### Bosses:

*Les bosses haurien de ser de roba lligades amb una veta. Al davant és útil posar-hi, de forma ben visible, el nom del material que contenen. La seva funció és conservar els objectes de joc ben classificats quan no s'utilitzen i permetre la recollida del material durant l'activitat.<sup>9</sup>*

### **ESPAI I MATERIAL CAIXES EXPERIMENTACIÓ.**

*Els infants es caracteritzen per la seva capacitat de meravellar-se de les petites coses, de ser curiosos amb l'entorn, per tant, és important oferir als infants des de ben petits, experiències sensorials.*

*Les caixes d'experimentació és un espai on presentar propostes d'exploració, manipulació i descobriment. Una proposta de joc lliure, espontània i sense instruccions. Oferint al seu abast els diferents materials: culleres, cullerots, pots de diferents mides i diferents materials, embuts, coladors... Els infants decideixen amb què volen experimentar, són els protagonistes del seu aprenentatge.*

*És un espai pensat i preparat per generar un joc sensorial, exploratori i experimentació el qual genera la necessitat dels infants en buscar les sensacions tàctils de tots els objectes. La taula d'experimentació pot cobrir aquesta necessitat d'acostar-se al món a través dels sentits i de construir significats sensorials.*

*El joc de tocar i explorar obre el camí del pensament científic. A través d'aquest joc sensorial coneixen les característiques dels elements, mentre fan diferents combinacions, observacions, creen hipòtesis, fan petites investigacions, comproven resultats...Alhora també desenvolupen el seu llenguatge, a la vegada que proporcionen una gran varietat de sensacions, així com una diversitat de qualitats (pes, volum, formes, dimensions, textures, colors, olors, gustos...)*

*També es dona el joc simbòlic, quan les culleres preparen menjars que se serveixen en les plats, cafés, sopes i pastissos, d'aquesta manera els infants poden crear escenes viscudes o imaginades*

relacionades amb la cuina. Altres vegades els mateixos infants afegeixen animals i/o cotxes a la proposta que en un inici els adults havíem pensat i el joc canvia i s'enriqueix.

Fins ara les propostes de material inespecífic per fer aquesta activitat han estat variades des de farina de pa, bicarbonat amb aigua (neu), sorra de platja, pedres de riu, petxines, pedres de colors, peles de taronja triturades...

Aquestes propostes de joc ajuden a desenvolupar i/o augmentar el nivell d'atenció i concentració i així els infants structuren la ment, mitjançant la informació que reben manipulant i jugant.

*"TOT EL QUE L'INFANT OBTINGUI A TRAVÉS DE LA SEVA PRÒPIA EXPERIÈNCIA LI PROPORCIONARÀ UN SABER MOLT DIFERENT, D'AQUELL QUE GUANYA QUAN SE LI DONEN LES RESPOSTES".*

#### **PROPOSTA MATERIAL PER COMPRAR**

4 Muebles Sniglar IKEA: 39'99€ unitat TOTAL: 159'96€

2 Juego de bloques de construcción de piedras preciosas.TEMU. TOTAL: 18'52€

6 Piedras pulidas grandes.ALUPÉ. TOTAL: 27€

3 Conchas marinas.ALUPÉ. TOTAL:44'85€

4 Set de cazos medición.ALUPÉ. TOTAL: 19'8€

4 Frutos de loto secos. ALUPÉ.TOTAL: 19'8€

3 Círculos de cáscara de coco pulidos. ALUPÉ. TOTAL: 29'85€

4 Pequeños troncos pulidos por el agua. ALUPÉ. TOTAL: 20€

3 Trozos de madera pulidos por el agua. ALUPÉ. TOTAL: 29'7€

4 Mini cañas de bambú. ALUPÉ. TOTAL: 27'8€

4 Corteza natural de ratán. ALUPÉ. TOTAL: 31'8€

36 piezas sueltas para mandalas naranjas. ALUPÉ. TOTAL: 11'70€

36 cubos arcoíris. ALUPÉ. TOTAL: 40'40€

36 Piezas sueltas para mandalas, árboles. ALUPÉ. TOTAL: 15'40€

54 tubos cartrón pequeños, diferentes medidas. ALUPÉ. TOTAL: 10'80€

75 Tubos cartón grandes, diferentes medidas. ALUPÉ. TOTAL: 24'30€

6 Set de 3 palas de madera. ALUPÉ. TOTAL: 51€

36 piezas sueltas mandala arcoíris. ALUPÉ. TOTAL: 15'40€

2 Vehículos madera. ALUPÉ. TOTAL: 41'9€

6 Pala madera. AlupÉ. TOTAL: 23'7€

10 cepillos. ALUPÉ. TOTAL: 32€

12 Bolas pequeñas arcoíris, ALUPÉ. TOTAL: 16'95€

2 Unidades de 36 Piezas sueltas mandalas huevos. ALUPÉ. TOTAL: 26'4€

2 Unidades piezas sueltas para mandalas azules. ALUPÉ. TOTAL: 18'3€

-----

4 Bolas Kush, bola saltari. TEMU. TOTAL: 15'92€

5 Conjunto de 4 embudos multiusos. TEMU. TOTAL: 7'6€

8 Botones decorativos. TEMU. TOTAL: 22'16€

4 Conjunto de 3 embudos plástico resistente calor. TEMUR. TOTAL: 11'68€

6 Unidades set de cuencos de madera. TEMU. TOTAL: 28'08€

4 Anillas de madera (10 unidades). TOTAL: 6'64€

5 Cucharitas madera mini. TEMU. TOTAL: 19'95€

2 Set de 10 cucharitas de madera. TEMU: 7'18€

2 Unidades Set de 50 muñecas de madera 5'68€

2 Unidades de Bloques de construcción de madera con piedras. TEMU. TOTAL: 30'36€

5 Unidades de set de pipetas de transferencia de silicona y plástico. TEMU. TOTAL: 4'7€

4 Unidades de Set Tubos Pop, habilidades motoras finas. TEMU. TOTAL: 20€

2 Set de 34 bloques de madera vibrantes para niños. TEMU. TOTAL: 30€

2 Conjunto de 12 pañuelos de gimnasia arcoíris. TEMU. TOTAL: 30€

**TOTAL MATERIAL: 997'28€**