

**AMPA ESCOLA BRESSOL HORT DE PAU**

**PROJECTE CURS 2023-2024**

***“Re – evolucionar els jardins de l’escola”***

*El projecte cau en la voluntat de re-evolucionar els espais exteriors de l'escola bressol Hort de Pau. Els jardins de l'escola tenen moltes possibilitat, són espais amplis, on en el curs de tots aquests anys, els hem anat treballant, convertint-los d'antics patis a jardins plens d'oportunitats. Però tot i així, s'observen algunes mancances pel que fa a material; d'aquesta manera la finalitat d'aquest projecte és continuar amb el treball dels jardins de l'escola, oferint als infants materials i elements que s'adaptin a les seves necessitats i possibilitats, i així, concebre l'espai exterior com una extensió de l'aula, dotant-li d'un sentit educatiu i pedagògic coherent amb el Projecte Educatiu del Centre.*

*Així doncs, la idea de re-evolucionar l'espai exterior del centre, pretén avançar en el procés de millora del servei, donant-li un plus de qualitat al centre, per una banda, potenciant encara més el ple desenvolupament i creixement dels infants, i d'altra banda, donant resposta a les voluntats i propostes de les famílies.*

### **JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE**

*Els espais exteriors estan plens d'oportunitats, en els infants poden experimentar, manipular, moure's amb llibertat i gaudir d'un entorn ric en propostes diverses. És molt important poder dissenyar un jardí, on els infants puguin expressar-se, descobrir i viure petites històries, que afavoreixi la diversitat d'usos, i permeti que els infants investiguin, s'equivoquin, creïn, provin... per consolidar aprenentatges i construir-ne de nous.*

*És per aquest motiu que veiem important oferir un espai de continuïtat de l'espai interior (aules) a l'espai exterior (jardins), amb un sentit i seguint el projecte d'escola.*

*Cada pati o jardí de cada escola és diferent i malgrat que les necessitats dels infants puguin ser semblants, el projecte pot ser molt divers: per l'espai, per les accions que fan els infants en aquest espai en concret, per l'entorn... Creiem que si tenim ben pensat l'espai i el material d'aula, també hem de tenir ben pensat l'espai i material exterior, on el material juga un paper molt important.*

*Amb aquest projecte proposem continuar el treball fet durant els darrers anys a l'escola, on amb l'ajut de les famílies hem anat transformant els antics patis en autèntics jardins, amb noves experiències i nous reptes pels nostres nens i nenes.*

*Aquest any ens hem proposat potenciar molt més les oportunitats educatives/pedagògiques que ens ofereix l'espai exterior de l'escola. Per aquest motiu, i sent conscients que cal pensar, organitzar i equipar l'espai exterior com es fa amb l'espai interior, des de l'equip educatiu juntament amb l'AFA de l'escola, volem crear una proposta rica en materials diversos, tractiva i adequada a les necessitats i interessos dels infants.*

*Per últim destacar que tant des de l'equip educatiu, com des de l'AFA, es creu que és important repensar aquests espais per tal que esdevinguin un gran escenari per a desenvolupar-se a nivell*

*motriu, social, emocional i cognitiu, d'aquesta manera, resulta importantíssim reconèixer al jardí, el seu paper educatiu cabdal pel desenvolupament integral dels infants. Així doncs, cal concebre'l com una prolongació de l'aula, un espai que ens possibiliti un treball interdisciplinari i global.*

*"Un gran espai buit provoca comportaments d'agitació, repetitius, cansats. En canvi, un espai estructurat, articulat i variat convida a comportaments intel·ligents: exploracions, descobertes, intencions, trobades, col·laboracions, iniciatives, projectes, construccions..."(Penny Ritcher.2003)*

## **ESPAIS**

*\*Que afavoreixin l'autonomia (han de permetre els desplaçaments, l'activitat física, la relació amb els objectes i amb les altres persones, etc). Cal també solucionar les necessitats de seguretat física i afectiva: s'han de poder utilitzar les coses i moure's pels espais sense prills i crear un clima de seguretat i afecte. Aquestes són les condicions per crear un ambient ric, segur i tranquil·litzador.*

*\*Que permetin combinar activitats individuals (desig d'estar sol, enrabiades...) amb les col·lectives, per això, cal crear microambients on un nen es puguin refugiar.*

*\*Que siguin rics en quantitat i varietat d'estímuls, per afavorir la descoberta i experimentació dels infants. L'ambient ha de generar constantment reptes per fer, mirar, tocar.*

*Per aconseguir-ho, cal el següent:*

*.-Que hi hagi riquesa en la varietat d'instruments i objectes.*

*.-Que en els materials i l'organització de l'espai hi hagi estímuls motors, sensorials, afectius, coses per fer sol i amb els altres.*

*.-Que es permeti tenir iniciatives pròpies als infants mitjançant experiències sensoriomotors.*

*.-Que l'entorn afavoreixi que els nens/es siguin feliços perquè experimenten i es relacionen bé, que els infants puguin triar a què juguen i amb qui juguen.*

*.-Oferir un entorn segur als nens/es, amb normes clares, intentant sempre posar límits.*

## **OBJECTIUS GENERALS**

*\*Concebre l'exterior com una extensió de l'aula, un espai ple de possibilitats educatives.*

*\*Ampliar les propostes de joc de l'espai exterior.*

*\*Organitzar i reestructurar l'espai exterior a les necessitats i possibilitats dels infants.*

*\*Implicar la comunitat educativa en el projecte de l'espai exterior (Ajuntament, famílies, equip educatiu).*

*\*Crear i oferir propostes de relaxació i espais tranquils a l'aire lliure.*

*\*Cobrir les necessitats de moviment dels infants.*

*\*Millorar les infraestructures de l'espai exterior.*

*D'aquesta manera el "pati" que es vol continuar creant, té la intenció de donar resposta a les inquietuds dels infants a través de les propostes que les educadores poden fer i fruit de les necessitats que han visualitzat al llarg d'aquests anys de funcionament de l'escola.*

### **ESPAIS DE JOC / MATERIAL**

*Material que presentem que amb l'elaboració d'aquest projecte, podria formar part dels jardins de l'escola, i així continuar amb el treball de transformació "del pati al jardí" que portem treballant durant els últims anys.*

*\*ZONA DE RELAXACIÓ I TROBADA: cal que l'espai exterior disposi d'un lloc tranquil i relaxat per conversar, descansar, observar i compartir i perquè els infants puguin trobar tranquil·litat i allunyar-se, si així ho desitgen, dels espais més moguts i sorollosos. Aquest espai tindrà bancs o taulons de fusta, gespa artificial, coixins, amagues, catifes...200€*

*\*ZONA DEL JOC SIMBÒLIC: específicament, tindrem racons de joc simbòlic també al jardí, per desenvolupar els objectius i capacitats de l'ambient. Podem tenir elements fixos com una cuineta d'exterior, un cotxe fet a partir de palets...350€*

*\*ZONA DE MOVIMENT: aquesta zona ha de ser prou àmplia perquè els nens i nenes puguin moure's de manera lliure i autònoma per l'espai. HA de disposar de materials que afavoreixin l'aprenentatge i la consolidació de les seves habilitats motrius i de desplaçament. La zona de moviment tindrà: rampes, jocs d'equilibri, materials per saltar, circuits ... 400€*

*\*ZONA CIENTÍFICA-MATEMÀTICA: l'espai exterior ens permet poder treballar conceptes científics i matemàtics amb elements que no tenen cabuda a l'interior i poder experimentar àmpliament amb ells. Podem incorporar una balança, pesos de fusta, còdols de diferents mides, circuits de transvasament d'aigua o materials petits, peces i elements grans de construcció (diferents mides de troncs, pedres, fustes...).200€*

AFA Escola Bressol Hort de Pau

Projecte curs 2023-2024