



**PROJECTE  
EDUCATIU DE CENTRE**



ELABORAT	REVISAT	APROVAT
Equip directiu	Claustre	Consell escolar (22/09/09)
Equip directiu	Claustre	Consell escolar (19/06/2013)
Equip directiu	Claustre	Consell escolar (17/06/2014)
Equip directiu	claustre	Consell escolar (25/04/2016)
Equip directiu	claustre	Consell escolar (13/11/2018)
Equip directiu	claustre	Consell escolar (13/12/2019)



## 0. CONTROL DE CANVIS

versió	Modificacions	Data
1	Elaboració	22/09/09
2	Canvi de les referències RRI per NOFC, Canvi sigles DAR per DAAM. Nou encapçalament i codificació	19/06/13
3	Es modifiquen els objectius, del centre. Punt 6. Al punt 4, es canvia el nom del cicle formatiu, que pel curs 2014/2015 passarà a ser CFGM producció agropecuària sempiresencial	17/06/14
4	Al punt 7, s'ha tret la línia d'actuació que feia referència al CFGS Química ambiental atès que ja no queda cap alumne matriculat per aquests estudis.	25/04/2016
5	S'ha afegit el punt 11. Grups d'interès. En el punt 10 s'ha especificat l'abast del SGQ. Punt 7. Línies d'actuació Es modifica Missió i visió i valors del centre	13/11/18
6	Punt 3. La visió del centre ha estat modificada Punt 10. Es canvia el punt de la norma ISO 9001 exclòs de l'abast. El 7.3 passa a ser el 8.3, d'acord amb la numeració de la nova versió. Punt 6. Es modifiquen els objectius del centre, d'acord amb el nou pla estratègic Punt 7. Desapareix. Les noves línies estratègiques ja estan abastament definides en el nou pla estratègic. Punt 9. S'afegeix a la política de qualitat una mirada de sostenibilitat i ús responsable dels recursos.	Des 2019

<b>ÍNDEX :</b>	<b>2</b>
<b>1. PRESENTACIÓ</b>	<b>4</b>
<b>2. MISSIÓ DEL CENTRE</b>	<b>5</b>
<b>3. LA VISIÓ DEL CENTRE</b>	<b>6</b>
<b>4. CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE I EL SEU ENTORN SÒCIOECONÒMIC</b>	<b>6</b>
<b>5. VALORS I TRETOS D'IDENTITAT DEL CENTRE</b>	<b>7</b>
5.1 Valors	
5.2 Principis pedagògics i metodològics:	8
5.3 Principis de gestió i estratègics:	9
5.4 Gestió integral de la qualitat:	10
<b>6. OBJECTIUS DEL CENTRE</b>	<b>10</b>
6.1 Finalitats en relació a l'àmbit humà.	10
6.2 Finalitats en relació a l'àmbit institucional:	11
Projecció externa de l'Escola	
6.3 Finalitats en relació a l'àmbit pedagògic	12
6.4 Finalitats en l'àmbit de gestió del centre	13

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	



## **7. L'ENSENYAMENT I APRENENTATGE DE LES LLENGÜES**

**AL CENTRE** **19**

**8. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE I PARTICIPACIÓ** **19**

**9. PROJECTE DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA** **20**

**10. GRUPS D'INTERÈS**

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

## 1. PRESENTACIÓ:


L' Escola Agrària (EA) de Tàrrega va iniciar la formació agrària reglada l'any 1974 a La Fuliola , i el 1975 ja va passar a la ciutat de Tàrrega realitzant la seva tasca en diferents locals fins que s'acabà la construcció del local actual de l'escola, que s'inaugurà l'any 1984. L' objectiu fou el de proporcionar formació professional reglada als joves estudiants que volien encarar el seu futur professional cap al sector agropecuari, i formació contínua als professionals i a la població en general de l'àmbit socioeconòmic rural.



Aquest Projecte Educatiu de Centre (PEC) és un document aprovat pel Claustre de Professors i Consell Escolar de l' Escola. Aquí s' hi troben reflectits els trets d'identitat, la missió, la formulació d'objectius i els eixos d'actuació de l' Escola Agrària en el moment actual i la seva projecció cap al futur.

Aquest Projecte Educatiu estableix les línies d'actuació per a tots els membres de la nostra Comunitat Educativa i és, alhora, el compromís del nostre Centre amb la societat rural del nostre entorn.

Per a l'elaboració d'aquest Projecte Educatiu s' han tingut en compte, d'una banda, la gran experiència acumulada al llarg dels anys de vida acadèmica, i de l'altra, la voluntat de millora de la qualitat de la nostra tasca docent.

El nostre centre sempre ha treballat cap a l'objectiu clar de formar persones, en sentit ample i de manera integral, respectuoses amb les persones, les lleis i l'entorn, crítiques i actives davant la intolerància i la discriminació, atentes i

Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 4 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrraga	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

participatives als canvis i moviments socials. Però sense perdre de vista que estem formant a professionals del sector agrari.

Així mateix, al nostre centre s'ha dut a terme, al llarg dels anys, una constant activitat dirigida a la formació permanent de les persones que hi treballem, sigui dins els plans de formació del propi DARP, sigui en altres institucions alienes.

## 2. MISSIÓ DEL CENTRE

*Som una escola orientada cap a les empreses i explotacions del sector agroalimentari per formar, orientar i acreditar les persones que en formen part per tal de capacitar-les per a la seva gestió de manera òptima i adaptada a les necessitats canviants del sector.*



## 3. LA VISIÓ DEL CENTRE

*Treballem perquè la nostra Escola sigui una referència en formació agroalimentària en el nostre àmbit d'influència, especialment pel que fa a la nova pagesia, en l'explotació agrària extensiva, la indústria alimentària i el regadiu.*

*Volem que els nostres alumnes siguin persones responsables, competents i d'esperit crític que contribueixin al progrés i desenvolupament de la nostra societat, dins d'uns valors de llibertat, tolerància, solidaritat i respecte al medi ambient.*

*Volem també que els nostres alumnes obtinguin un nivell de formació tècnica de primer ordre de manera que estiguin capacitats per desenvolupar els seus projectes laborals o formatius amb garanties d'èxit, majorment en els àmbits de la formació en reg, de la formació tècnica dels joves que s'incorporen a les*

Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 5 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

*noves explotacions, de la formació en el respecte al medi ambient i la gestió de residus.*

#### 4. CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE I EL SEU ENTORN SOCIOECONÒMIC.

L' Escola es va fundar l'any 1974 a Tàrrega, tenint el seu origen en l'antiga formació de capatassos agrícoles que impartia el *Ministerio de Agricultura, Ganaderia y Pesca*.

A partir del curs 1974 es comença a impartir la formació professional reglada, de 1r Grau en diverses seus locals fins que l'any 1984 es va inaugurar l' Escola actual.

Al llarg dels anys s'han impartit els següents cursos de formació reglada:



- Formació Professional agrària de 1 i de 2 graus.
- Cicle formatiu de grau mitjà d'olis i sucs.
- Cicle formatiu de grau superior d'Indústria Alimentària.
- Cicle formatiu de grau superior de Química Ambiental.
- Curs preparatori per a la prova d'accés als cicles superiors.
- Cursos de Garantia Social.

L'oferta educativa reglada actual és la següent:

- CFGM producció agropecuària semipresencial

La nostra Escola vol oferir una formació el més àmplia i variada possible, dirigida al sector agrorural de les nostres comarques, començant per la formació inicial dels cicles formatius i seguint amb la formació contínua per als professionals del nostre sector. També vol col·laborar amb el sector empresarial, per mitjà de la formació i la difusió, en el desenvolupament de les activitats agropecuàries, agroindustrials, mediambientals i referents a la pluriactivitat rural (turisme rural, etc.).

Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 6 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

## 5. VALORS I TRETS D'IDENTITAT.

### 5.1 Valors

- Innovació en l'ensenyament
- Adaptació al canvi
- Qualitat en el servei
- Enfoc cap al sector

### 5.2 Trets d'identitat



L'Escola ha optat pel català, llengua pròpia de Catalunya, com a llengua vehicular i d'Ensenyament - Aprenentatge.

L'Escola té la responsabilitat de formar l'alumnat en el marc del conjunt de valors, actituds i normes que caracteritzen una societat plural i democràtica, i vetlla perquè la relació entre les persones de la nostra comunitat educativa estigui orientada per la tolerància, la llibertat, la responsabilitat i el diàleg.

## 6. OBJECTIUS DEL CENTRE:

- 1.- Formar al sector professional agroalimentari i rural d'acord amb les seves necessitats potenciant les especialitats de l'escola
- 2.- Promoure una oferta que reforci la formació inicial de l'escola
- 3.- Millorar l'aprenentatge i la transferència de les activitats formatives

Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 7 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

## 7. L'ENSENYAMENT I APRENTATGE DE LES LLENGÜES A L'ESCOLA.

L'aprenentatge de les llengües es realitzarà d'acord amb les indicacions dels currículums i lleis vigents.

## 8. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE I PARTICIPACIÓ.

Per al desenvolupament dels principis i objectius proposats anteriorment, s'estableix l'estructura organitzativa recollida i desenvolupada al NOFC, on s'especifiquen les funcions de cadascun dels càrrecs que existeixen a l'Escola.


## 9. PROJECTE DE QUALITAT I MILLORA CONTÍNUA

La nostra Escola participa, des del curs 2009/2010 en el projecte de qualitat i millora contínua, sota l'assessorament del Departament d'Educació, per a desenvolupar un model de gestió per processos que cerqui la qualitat i millora contínua.



- L'abast d'aquesta gestió de la qualitat és:
- **Ensenyament–aprenentatge de l'alumnat en formació inicial: cicle(s) de formació professional**
- **Ensenyament–aprenentatge de l'alumnat en formació contínua: disseny i desenvolupament de cursos de formació contínua i de jornades de transferència tecnològica.**

**Les exclusions de la norma són:**

- **S'exclou del disseny, punt 8.3 la FI i els cursos de FC dels que es**

Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 8 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			



 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

**consideren exigibles. En aquesta formació no es fa disseny per què aquest ve donat per un currículum d'Ensenyament, en el cas de la FI, i d'una ordre del Departament d'Agricultura pel que fa als cursos de FC exigibles.**

- **També s'exclou del disseny el 8.1.5. recursos de seguiment i medició, per què no aplica donat que no s'utilitzen equips de medició.**

El mapa de processos i els seus responsables estan detallats en les NOFC.

### **9.1 Política de qualitat**

La nostra Política de Qualitat consisteix en implantar un sistema de gestió de la qualitat i millora contínua en el procés d'ensenyament-aprenentatge dels alumnes que ens permeti adaptar-nos de manera àgil als canvis en el sector, en la legislació educativa i en les tecnologies.

El camí de la qualitat té en compte els següents referents:

#### **L'estudiant:**

L'aportació de coneixements i destreses utilitzant metodologies actuals que permetin als estudiants desenvolupar-se professionalment i estar satisfets per la seva participació activa en actuacions programades per l'escola.



#### **El personal:**

El personal de l'escola com a valor actiu de la nostres actuacions considerant que els perfils, les tasques i la satisfacció s'adeqüin als programes i activitats que hagin de desenvolupar.

#### **Els recursos:**

L'ús racional i sostenible de recursos materials necessaris per a l'execució de les activitats programades i funcionament de l'escola i una gestió correcta dels residus que se'n derivin.

Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 9 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

### El sector:

El contacte amb l'entorn i el sector per a una detecció ajustada de les necessitats que ens permetin dissenyar i executar un programa formatiu adequat

## 10. Grups d'interès

L'Escola Agrària de Tàrrega s'assegura que les necessitats i les expectatives dels principals grups d'interès es determinin i es converteixin en requisits amb la finalitat d'assolir la seva satisfacció.

Definició dels principals grups d'interès:



Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 10 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			



	Grup d'interès	Requisits	Necessitats	Expectatives	Revisió i validació
interns	Professorat	-Complir amb el perfil marcat per l'organització	-Reconeixement Recursos -Comunicació Ambient de treball	-Satisfacció feina -Bon ambient de treball	Enquestes de satisfacció professorat
	Alumnes FI	Els que marca normativa d'ENS i normativa PDR	-Que se li Imparteixi el currículum del CFGM -Formació pràctica	-Obtenció de certificats de formació -Qualitat en el servei	-Juntes d'avaluació - Enquestes de satisfacció
externs	Alumnes/Joves incorporació per l'itinerari (B)	Establerts pel DARP	-Obtenir els certificats per itinerari -Flexibilitat -Pràctic	-Comoditat -Garantia d'acabar abans del termini	Entrega de certificats
	Joves procés d'incorporació (A)	Joves de la nostra zona d'influència amb itinerari formatiu completat	Cursos i jornades molt específics Curta durada Altres activitats	Millorar la competitivitat de la seva empresa	Que l'alumne finalitzi el curs Satisfacció
	professionals en actiu	Professionals del sector agroalimentari	Cursos de valor Jornades de valor Altres activitats de valor	Horaris i durada adaptats Formació de nivell i de qualitat	Que l'alumne finalitzi el curs Satisfacció
	Exalumnes	Alumnes que han cursat formació agrària	Formació continuada Continuar el contacte entre companys	Trobades anuals	



	Joves incorporació tutorats	Establerts pel DARP	-Atenció personalitzada -Resolució de dubtes -Informació d'oferta formativa continuada i ajustada a les seves necessitats <b>reals</b> de formació	Validació itinerari formatiu sense incidències	Informe de validació de l'itinerari formatiu
externs	Empreses importants de cultius extensius	Agràries Ubicades a la zona d'influència	Personal amb formació específica i amb capacitació per treballar	Cobrir ofertes de treball	Empreses importants de cultius extensius
	Institucions	De l'àmbit agrari de la nostra zona d'influència	-Formació pels seus clients, socis.. tant pel que fa formació exigible com no exigible	Clients i socis, formats, i amb formació exigible certificada	Institucions
	SFA	Competència	-Cobrir les necessitats formatives de la nostra zona d'influència		SFA
	Tutors d'incorporació d'altres escoles		-Pla de formació -Facilitats de matrícula -Comunicació clara i concisa	Joves de la incorporació amb certificats	Calendari de cursos i unitats formatives "Nova Pagesia"

 Generalitat de Catalunya <b>Departament d'Agricultura, Ramaderia,          Pesca i Alimentació</b> Escola Agrària de Tàrrrega	<b>Projecte educatiu de          centre</b>	<b>CODI</b>	
		<b>Doc1.PEC</b>	

Versió: 6	Arxiu: ISOTOOLS		Pàgina 13 de 14
Aquest document podria esdevenir obsolet una vegada imprès			



	Empreses indústria alimentària	Empreses agroalimentàries de la zona del pla de Lleida	-Millorar la competència dels seus treballadors -Certificar formació exigible per l'Administració -Informació continuada d'aspectes normatius -Transferència tecnològica	- Professionalitat en el servei -Flexibilitat en l'oferta formativa	Almenys organitzar 1 curs a l'any en indústria alimentària
	Dones pageses	Dones que es dediquin al sector agrari de la nostra àrea d'influència	-Sentir-se acompanyades -Fer xarxa	- Empoderar-se de la gestió de la seva explotació	Grup consolidat de dones que van responent a les diverses convocatòries
	Comunitat de regants	Formar part d'una comunitat de regants	Formació actualitzada	Professionalitat en el servei Ponents de referència	
	Proveïdors de formació	Tenir la capacitat necessària per impartir la formació	Programació adequada de la formació	Professionalitat Solvència	Homologació de proveïdors
	Proveïdors de recursos materials	Proveir recursos que tenen relació directa amb la tasca educativa	Professionalitat Solvència		