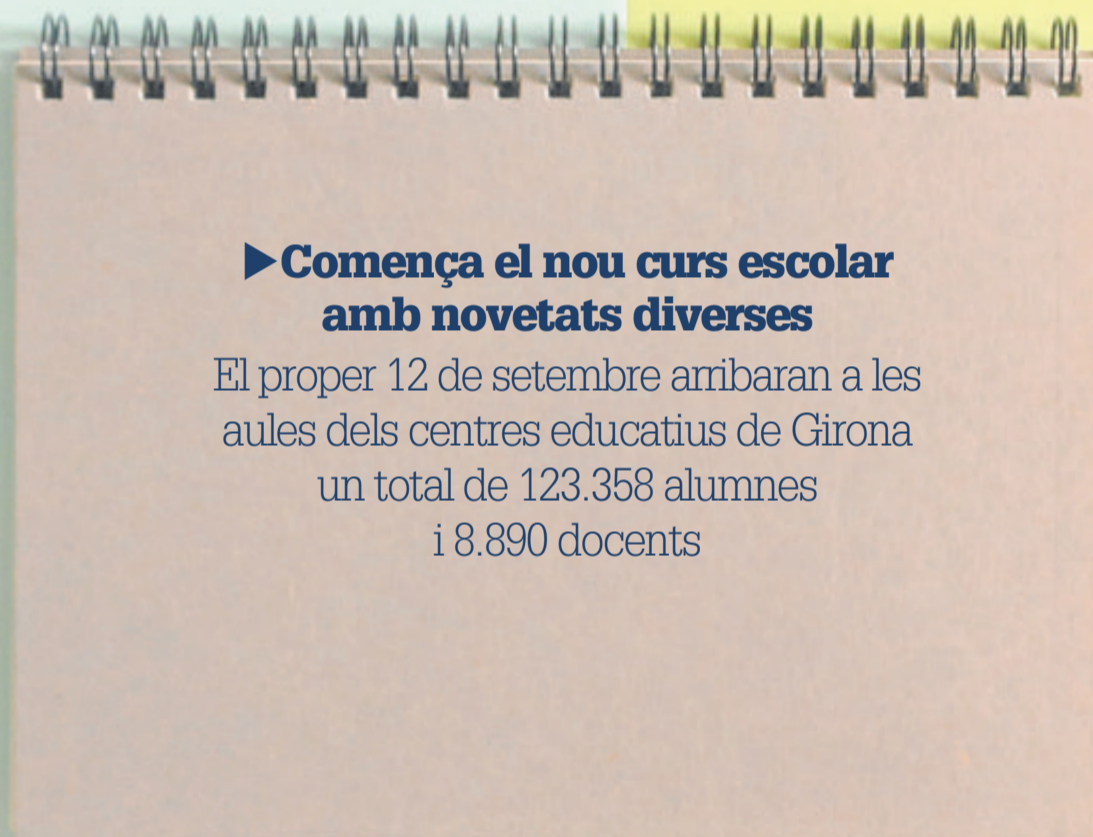


Suplement
especial

DdG

Dissabte, 8
de setembre de 2018

ENSENYAMENT



► Comença el nou curs escolar amb novetats diverses

El proper 12 de setembre arribaran a les
aules dels centres educatius de Girona
un total de 123.358 alumnes
i 8.890 docents

Textos de:
**Raquel
Gironès**

Cursos a Organigrama: escola d'empreses

OBRIU PORTES: FORMEU-VOS i ESPECIALITZEU-VOS

Nova programació de cursos setembre-desembre 2018



A les aules

C/ Sèquia, 11 2a planta
17001 Girona

a l'empresa

Adaptem la formació
i la portem a les
vostres instal·lacions

Direcció
Comercial
Administració i comptabilitat
Psicologia d'empresa
Comunicació
Informàtica i noves tecnologies
Producció i logística
Altres...


organigrama

www.organigrama.cat
formacio@organigrama.cat

972 222 900

FORMACIÓ BONIFICADA (FEFE-Tripartita): us podeu bonificar una part o la totalitat del cost de formació del vostre personal. Us podem consultar el crèdit que teniu i fer-vos tots els tràmits.

El nou curs escolar comença amb un nou model d'avaluació

► La principal novetat és que s'utilitzaran qualificacions qualitatives en lloc de quantitatives a l'ESO ► Arribaran a les aules gironines 123.358 alumnes i 8.890 docents

DdG GIRONA

El curs escolar començarà el pròxim 12 de setembre amb diferents novetats. La més important és el canvi de model d'avaluació a l'Educació Secundària Obligatoria (ESO). El Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya ha modificat el sistema per adequar-lo al currículum per competències bàsiques.

La principal novetat d'aquesta avaluació és que s'utilitzaran qualificacions qualitatives en lloc de quantitatives per valorar els aprenentatges dels alumnes. Per expressar els resultats es faran servir les qualificacions següents: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). Això suposa una continuïtat amb l'avaluació de Primària.

La nova avaluació reforça la idea de situar l'alumne com a protagonista del seu aprenentatge i té com a objectiu ajudar-lo a ser més competent i acompanyar-lo per millorar el seu procés d'aprenentatge.

Una altra novetat és l'avaluació dels àmbits transversals a l'ESO. Algunes competències d'aquests àmbits es treballen des de diverses matèries i per això, l'equip docent les avaluarà conjuntament. Es tracta de les competències de l'àmbit digital i de l'àmbit personal

i social, relacionades amb aspectes del creixement i aprenentatge de l'alumne.

De fet, l'equip docent haurà d'actuar com a òrgan col·legiat en tot el procés d'avaluació. En la valoració del grau d'assoliment dels nivells competencials dels alumnes, i en la superació de l'etapa, l'equip docent haurà d'adoptar les decisions per consens i, en cas que no s'hi arribi, per majoria simple. En cas d'empat, el vot del tutor o tutora serà diriment.

L'equip docent serà també el responsable d'informar per escrit els alumnes i els pares o tutors legals dels resultats de l'avaluació de final de curs. Aquesta informació haurà de contenir, almenys, les valoracions sobre el grau d'assoliment de les competències, la decisió sobre el pas de curs o la superació de l'etapa. Els requisits per a l'obtenció del títol de l'ESO són els establerts en el Decret 187/2015, de 25 d'agost.

L'alumne supera l'etapa quan assoleix les competències dels àmbits associats a les matèries i les dels àmbits transversals. L'equip docent pot decidir que un alumne obtingui el títol encara que tingui avaluació negativa en una matèria o dues que no siguin simultàniament llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques.



L'inici de curs de l'escola Montserrat Vayreda de Roses, en imatge d'arxiu. GERARD BLANCHE

Algunes competències que es treballen des de diverses matèries seran avaluades conjuntament

En els últims anys hi ha hagut un augment progressiu dels cursos en l'ensenyament postobligatori

Més estudiants i més docents

Dimecres vinent, 123.358 alumnes i 8.890 docents arribaran a les aules de Girona: 72.013 a educació infantil i primària i 51.345 a secundària. En global, són un 2,29% més d'estudiants que el curs passat, si bé l'increment es deu sobretot al creixement de l'alumnat de Secundària. En el cas de l'ESO, per exemple, s'incrementa un 7,61% el nombre d'alumnes.

«Les dades confirmen l'estancament del creixement demogràfic, i traslladen la pressió de l'alumnat cap a Secundària», va assenyalar dijous el director territorial d'Ensenyament a Girona, Martí Fonalleras, durant la presentació del nou curs. A més, va indicar que les ràtios d'alumnes es mantenen similars a les de l'any passat: a P3 seran de 19,84 alumnes -el 2017/2018 eren 19,46- i en

el cas de primer d'ESO, del 26,06 (fa un any eren 26,64).

Per afrontar l'augment dels estudiants de Secundària, el reforç més important del professorat se centrarà en els instituts: si Girona encara el curs amb 94 dotacions de docents més (que poden equivaldre a més d'un professional), 87 es destinen a aquesta franja educativa. De cara a aquest curs, també està previst convocar 5.005 places per estabilitzar les plantilles.

Respecte als ensenyaments postobligatoris, els últims anys hi ha hagut un augment progressiu dels grups, fins a sumar-ne 77 del curs 2012/2013 fins ara. Actualment hi ha 114 títols homologats en formació professional -amb quatre cicles nous a Girona, Blanes, Roses i Figueres- i les xifres d'alumnat que opta per aquests d'estudis van a l'alça.

Informa't dels nostres serveis per al curs 2018 - 2019



Cursos d'idiomes (totes les edats i nivells)
Reforç en l'estudi des de p3 fins a la universitat
Prepara't per les PAU del juny 2019.

Tel·l 972.495.705 Crta. Santa Coloma, 67
www.aprenestudis.cat bloc 5C (local 4)
17180 Vilablareix

COPISTERIA CIUTADANS

Ciutadans, 17 • Tel. 20 04 54 • 17004 GIRONA
www.copisteriaciutadans.com info@copisteriaciutadans.com

- FOTOCÒPIES
- ENQUADERNACIONS
- REDUCCIONS
- AMPLIACIONS
- ARTICLES PAPERERIA



Les escoles **fomenten** el consum de fruita i llet

► El Govern català ha aprovat aquesta setmana destinar un total de 3,7 milions d'euros en ajudes per fomentar el consum de la fruita i la llet a les escoles de Catalunya. Segons l'acord, per a aquest curs es destinaran 2.200.000 euros al programa de consum de la fruita i 1.500.000 euros al consum de la llet.

Es tracta del desè any consecutiu en què el Govern català impulsa el Pla de consum de fruita i verdura a les escoles, mentre que serà el segon curs en el qual s'inclou la llet. Aquest

Pla forma part de l'estratègia de la Unió Europea per invertir la tendència a la disminució del consum d'aquests productes i incidir en els nens perquè adquireixin nous hàbits alimentaris.

Durant el curs 2017-2018 van participar en el Pla de Consum de Fruita 1.262 escoles i 306.200 alumnes i en el Pla de Consum de Llet 549 escoles i 92.252 nens, i es van repartir més de 1.116 tones de fruita i verdura i 885 litres de llet. **EFE GIRONA**

Autoocupació

Sóc el que vull ser

Formació de qualitat a cost 0€

Estàs en actiu? **Adquireix eines i amplia coneixement!**

Estàs aturat? **Incrementa les teves possibilitats de trobar feina!**

Ets **emprenedor/a**? **Crea la teva empresa!**

Contacta'ns!

972 410 150

665 27 30 51

girona@autoocupacio.org

Orientació i acompanyament a mida!

LA NOSTRA OFERTA FORMATIVA:

- Creació i Gestió d'empreses
- Docència i Formació
- Gestió Fiscal, Laboral i Comptable
- Admistració
- Ofimàtica
- Recursos Humans
- Idiomes
- Emprenedoria
- Habilitats comunicatives
- Personal Branding...

Autoocupació Girona
Rutlla, 106, Entl. 3-4
Girona 17003
T 972 410 150

Autoocupació Barcelona
Autoocupació Tarragona
Autoocupació Lleida

Formació acreditada per:



www.autoocupacio.org
girona@autoocupacio.org



Generalitat de Catalunya
Consorci per a la Formació Continua
de Catalunya



La recepta més innovadora per educar en el lleure

► L'Escola de l'Esplai de la Fundació Esplai Girona ofereix els cursos de Premonitor, Monitor i Director, que permeten adquirir els recursos, les tècniques i les estratègies educatives necessàries per estar al capdavant d'un grup de nens

DdG GIRONA

■ El nou curs està a punt de començar, igual que els cursos de monitors de la Fundació Esplai Girona. Hereva dels primers casals d'estiu organitzats pel Bisbat de Girona, l'entitat fa més de 100 anys que educa en el lleure i 60 que prepara joves per ser educadors. Tot amb l'objectiu de donar una oportunitat de creixement personal als nens i joves, i per mantenir viu l'esperit del voluntariat i del servei als altres.

La formació en el camp del lleure educatiu que ofereix l'Escola de l'Esplai de Girona se centra en els cursos de Monitor, Director i Premonitor de Lleure Educatiu Infantil i Juvenil. Té com a finalitat iniciar els alumnes en l'Educació en el Lleure, dotant-los de recursos, tècniques i estratègies educatives. La formació que proposa l'Escola de l'Esplai de Girona es du a terme a través d'una metodologia participativa, reflexiva i generadora de propostes educatives innovadores, centrades en una visió de l'educació que posa l'infant i el jove al centre de la intervenció perquè pugui desenvolupar al màxim totes les seves potencialitats.

La formació de Premonitors és la d'iniciació en el lleure per als joves d'entre 15 i 17 anys. Tant amb aquesta formació com en la de Monitors i Directores, l'Escola de l'Esplai proposa un model vivencial que aporta recursos tècnics i continguts sobre educació, però alhora impulsa la reflexió sobre el propi temps lliure i els valors que



► **ELS CURSOS QUE** ofereix l'Escola de l'Esplai combinen la formació teòrica amb les pràctiques en centres de lleure. **1** Una sortida a La Fageda d'en Jordà. **2** Alumnes d'un curs de manualitats. **3** El centre també gestiona cases de colònies, que compten amb una alta oferta d'activitats. **DdG**

hi estan associats. A més a més, els cursos de Monitor i Director combinen la part teòrica amb les pràctiques en un centre educatiu en el lleure. Per obtenir finalment el títol, atorgat per la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya, els alumnes han de presentar una memòria de pràctiques. A través de la pàgina web de l'escola (www.fundacioesplai-girona.cat) els interessats ja poden inscriure's als cursos que oferirà el centre per Nadal.

Cases de colònies al servei dels educadors

D'altra banda, la Fundació Esplai Girona porta la gestió de diferents cases de colònies. Una de les activitats que s'hi duen a terme són les colònies escolars. Els nens poden gaudir d'uns fantàstics dies realitzant diferents activitats en un entorn nou i de la mà d'un equip d'educadors amb titulació i experiència acreditada. La Fundació Esplai ofereix la possibilitat d'escollir entre l'escola del cel -on els més joves descobreixen el sistema planetari-; l'escola de la natura -on s'endinsen al Parc Natural de la Zona Volcànica de la Garrotxa-; l'escola de mar i muntanya -que combina els dos entorns-; i les colònies tecnològiques 3.0 -per indagar en el món de les noves tecnologies-. A més, cal destacar que els centres educatius participen en el disseny de la programació de les colònies.

L'oferta va més enllà amb les colònies per a les AMPAS: una sortida d'un cap de setmana. Durant l'estada es treballen aspectes de desenvolupament comunitari, el respecte, la convivència, els hàbits i el coneixement de la natura.

La Fundació Esplai ofereix la possibilitat d'escollir entre l'escola del cel, de la natura o les colònies tecnològiques

ESCOLA DE L'ESPLAI

la formació de proximitat

- **Formació de monitors/es i directors/es de lleure**
Formació reconeguda per la Generalitat de Catalunya, a partir de 18 anys
- **Formació de premonitor/a de lleure**
Formació d'iniciació al món de l'educació en el lleure per a joves d'entre 15 i 17 anys
- **Formació especialitzada i a mida**
Monitor/a de menjador escolar, manipulació d'aliments...
Formació personalitzada en funció de les necessitats d'entitats, empreses, ajuntaments...

Cambra Certificada
Entitat certificada
Sistema de gestió
ISO 9001

CASES DE COLÒNIES

- Colònies escolars, escola de natura amb activitats de natura, cel, mar i muntanya i tecnològiques
- Colònies per a AMPAS amb activitats de lleure i monitoratge 24h
- Cases de colònies per a grups d'estiu i entitats de lleure
- Estades amb família i grups d'amics

escolaesplai@fundacioesplai.girona.cat | www.fundacioesplai.girona.cat

INFORMACIÓ I RESERVES 972 24 93 25 | casescolonies@fundacioesplai.girona.cat

 uesports
SALT

uesports.cat

Retroba't


a tu mateix i sigues la teva millor versió

Apunta't per
només **9€**
d'inscripció

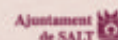
Miquel Martí i Pol, 5
Salt (Girona)
Tel.: 972 23 60 21



• Promoció vàlida per a quota adult dia. No acumulable.
Fins al 17/09/2018

 Unió de Federacions
Esportives de Catalunya

 SALT
PISCINA MUNICIPAL

 Ajuntament
de SALT

Ensenyament SUPLEMENT ESPECIAL

Ensenyament potencia l'orientació pedagògica i les ciències a l'escola

- ▶ La Generalitat ha impulsat un programa per millorar les competències de l'alumnat a través d'una bona orientació
- ▶ També s'ha posat en marxa un projecte per augmentar l'interès dels alumnes vers la tecnologia i les matemàtiques

EFE/DdG GIRONA

El Departament d'Ensenyament de la Generalitat ha creat un programa d'innovació pedagògica, denominat Orientació, com a eina per promoure entre els centres l'orientació educativa centrada en l'aprenentatge competencial. Segons va informar el departament, el programa d'orientació educativa s'emmarca en l'àmbit de la innovació centrat en el desenvolupament de metodologies i recursos per millorar l'aprenentatge.

La finalitat del programa és «fomentar la reflexió i l'acció pedagògica del centre per afavorir l'orientació educativa, i d'aquesta manera millorar les competències de l'alumnat del propi centre». A través del programa, la Generalitat vol que els centres escolars puguin «identificar les eines d'una pràctica docent orientadora, transferir les pràctiques d'aula competencials, aplicar criteris del model competencial, afavorir la reflexió i



Alumnes de l'escola Cassià Costal de Girona, en imatge d'arxiu. ANIOL RESCLOSA

la col·laboració i millorar la transició entre etapes educatives i la coordinació entre professionals dels diferents ensenyaments.

Els centres escolars que participin en el programa hauran d'im-

plicar-se a través de l'equip docent durant 3 anys participant en activitats formatives i de coordinació i incorporant al projecte educatiu del centre les innovacions sorgides arran del programa d'orientació

educativa.

Un altre dels projectes que ha posat en marxa enguany el Departament d'Ensenyament de la Generalitat és el Programa d'innovació pedagògica STEAMcat. L'ob-

jectiu és generar i potenciar l'interès de l'alumnat d'Educació Infantil i Primària i d'ESO vers les ciències, la tecnologia i les matemàtiques i fomentar la creativitat mitjançant l'art i el disseny per incrementar la presència de dones i d'alumnat socialment desafavorit en els estudis i professions científicotecnològiques.

Ensenyament, a través d'aquest programa, pretén promoure l'equitat i la qualitat del sistema educatiu reflectida en la millora de les capacitats i competències de l'alumnat participant.

A través d'aquesta convocatòria, oberta a centres públics i concertats, el Departament seleccionarà vint centres d'Educació Infantil i Primària i vint d'ESO. Els centres interessats hauran de presentar una sol·licitud abans del 30 de setembre. Un cop seleccionats hauran de dur a terme un projecte de centre STEAM amb una durada de 3 cursos.

SOM, FEM I ESTEM PER TU

Tu tries escola!

ESCOLES

FEDAC

SANT NARCÍS

CFGS

EDUCACIÓ INFANTIL

CFGM

ATENCIÓ A PERSONES EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

CFGS

INTEGRACIÓ SOCIAL

Horari d'atenció al públic de dilluns a divendres de 9'00h a 14'00h

Fedac - Sant Narcís
Pare Coll, 3
17005 Girona
T. 972 233 142

www.fedac.cat/santnarcis

FEDAC Sant Narcís consolida l'oferta de Formació Professional



Classe pràctica en el taller de primers auxilis. DdG

DdG GIRONA

La Formació Professional (FP) de titularitat privada es va consolidant a les comarques gironines. A altres zones de Catalunya la presència de centres privats de formació professional era més habitual, però a la província de Girona, la incidència era molt menor. Aquesta és una tendència que aquests darrers anys ha canviat. És el cas de FEDAC Sant Narcís on aquest serà el quart curs que s'imparteixen cicles formatius.

Els estudis corresponen a la família de serveis a la comunitat, camp en el que la Fundació Educativa Dominiques Anunciata Pare Coll hi té una gran experiència, doncs forma part de la seva pròpia missió. «La vocació de servei de les nostres escoles i entitats, així com els antics alumnes que exerceixen en aquest camp són també exemples del nostre interès per la comu-

nitat», explica el director del centre Xavier Batlle.

En el cas dels estudis d'Integració Social i Educació Infantil s'hi suma l'experiència educativa combinada amb el projecte d'innovació #avuixdemà24, que precisament aquest curs es concretarà en un nou Projecte Educatiu Institucional.

En tots els estudis de FP les pràctiques són un element essencial. A FEDAC s'hi dediquen de forma especial el treball de tutoria personalitzat que permet buscar un centre adient als interessos de cada alumne, provocant que aquests practicants s'incorporin a l'empresa. És també un fet generalitzat que la FP és una opció per a la construcció d'itineraris acadèmics. A FEDAC l'opció de continuar estudiant el grau superior en acabar el mitjà és majoritària, fins i tot per continuar fent després estudis universitaris.

Catalunya convocarà 30.000 places públiques aquesta tardor

► Segons l'empresa ADAMS, ens trobem davant un dels millors moments per opositar

DdG GIRONA

Les 30.000 places d'ocupació pública de la Generalitat de Catalunya que ha anunciat el conseller de Polítiques Digitals i Administració Pública, Jordi Puigneró, es convocaran aquesta tardor. Puigneró va detallar en comissió parlamentària que aquesta convocatòria es desglossarà en 4.323 funcionaris d'administració i tècnics; 685 laborals; 15.658 docents i 9.307 estatutaris de l'Institut Català de la Salut (ICS), on ja s'han convocat 1.304 places d'Auxiliar Administratiu i 474 places de Zelador.

El nombre de places anunciat apunta al fet que estem davant un dels millors moments per opositar, la qual cosa es reforça amb l'Oferta d'Ocupació Pública 2018

que garanteix més de 20.000 places en àmbit estatal i més de 1.400 places en l'Administració de Justícia a Catalunya.

Què cal saber per preparar les oposicions?

L'empresa de formació i preparació ADAMS Formació ofereix 7 claus que s'han de tenir en compte si un vol aconseguir una d'aquestes places d'ocupació pública:

1 Estem davant la major convocatòria de l'última dècada, amb 15.498 places d'oferta ordinària, 323 per al reforç de mitjans per a asilats i refugiats, 5.534 d'estabilització, i la resta de l'oferta extraordinària de 2017.



2 Ets a temps de preparar-les perquè el primer exercici se celebrarà, com a mínim, en els 4 mesos següents a la publicació de les convocatòries, que s'esperen en breu.

3 És la primera vegada des de l'inici de la crisi que es generarà ocupació neta: 1.909 places noves, un 58% més que el 2017.

4 Aquesta oferta tindrà un especial volum de places en l'Administració de Justícia a Catalunya, amb una propèrta convocatòria de més de 1.400 places.

5 En aquesta oferta d'ocupació pública podran accedir opositors que tinguin tot tipus de titulació: ESO, Batxiller, Grau Universitari, etc.

6 S'incrementen les taxes de reposició d'empleats públics, que és el ràtio que determina el nombre d'efectius que es poden incorporar a l'Administració segons les baixes. En alguns casos es supera el 100 per cent.

7 Hi ha moltes places disponibles, tant d'accés lliure com de promoció interna.

"Segur que es presenta molta gent"

PER QUÈ NO HAURIA DE SER JO?

Prepara't, una de les places pot ser teva.



OFERTES D'OCUPACIÓ PÚBLICA
20.000 PLACES



Confia en tu,
compta amb nosaltres.

902 333 543 www.adams.cat

Ensenyament SUPLEMENT ESPECIAL

Interactua i aprèn amb Conversa en Anglès

► L'equip està format per 5 professors nadius ► Ofereixen classes en grup o particulars i sessions de conversa a Girona i Santa Coloma

RAQUEL GIRONÈS GIRONA

■ La millor manera d'aprendre una llengua, com és l'anglès, és escoltant-la, parlant-la i interactuant amb ella. Ítems que segueixen les classes de Conversa en Anglès. Una petita empresa on gent de totes les edats pot aprendre i millorar el seu anglès de forma natural amb professors nadius.

Conversa en Anglès està dirigida per Ciara Dight, d'Estats Units, i Fèlix Riba, de Catalunya, i fa més de tres anys que es dediquen a l'ensenyament de la llengua anglesa. L'equip està format per cinc professors i professores nadius i nadius que durant la seva estada a Catalunya es dediquen a ensenyar anglès. Tots ells tenen una titulació TEFL (Ensenyament d'Anglès com a Llengua Estrangera) i tenen experiència a ensenyar anglès com a llengua estrangera tant amb nens com amb adults.

Conversa, classes particulars a mida, preparació per exàmens



Els professors de Conversa en Anglès. DdG

oficials, repàs, anglès extraescolar, anglès per a empreses, classes en grup a mida i altres propostes són els serveis que ofereix Conversa en Anglès.

Les sessions es duen a terme a Girona: els joves i adults, a la ca-

feteria de l'Hotel Carlemany i els nens a cases particulars. També es duen a terme classes a Santa Coloma de Farners: els joves i adults, a l'hotel Pinxo, i els nens a casa dels propietaris i a cases particu-

Una competició anima joves d'ESO a fer front a desastres

► Es tracta d'una olimpíada en línia i està oberta a tots els centres educatius

DdG GIRONA

■ «The Olympiad 2019» és una competició en línia oberta adreçada a tots els centres educatius sobre el tema *Desenvolupar el coneixement per fer front als desastres*. Hi poden participar estudiants d'ESO, d'edat màxima de 16 anys, i la data de celebració és el 16 d'abril del 2019. Aquesta activitat permetrà als estudiants aprofundir en els seus coneixements sobre els riscos naturals i tecnològics als quals es poden enfrontar. Els joves, a més, aprendran el comportament adequat en diverses situacions i com minimitzar o prevenir l'impacte dels desastres.

La inscripció dels participants s'obre el 15 d'octubre del 2018 i es pot formalitzar fins al 9 d'abril del 2019. La prova consistirà en un qüestionari al web de *BeSafeNet* el

16 d'abril de 2019. Els centres educatius interessats trobaran més informació sobre les regles de la competició al web *educalab.es*.

L'olimpíada sobre la prevenció de riscos naturals i tecnològics «The Olympiad 2019» està organitzada com a part del projecte *BeSafeNet*, una eina del Consell d'Europa per promoure la cultura sobre els desastres entre la població europea.

Tal com es planteja en la convocatòria, els desastres naturals i els accidents tecnològics causen moltes víctimes cada any i produeixen pèrdues econòmiques significatives. Hi ha riscos que no es poden evitar, però és necessari continuar treballant per reduir l'impacte dels desastres proporcionant als educadors i als estudiants informació precisa sobre els riscos, i les millors formes de mitigar les conseqüències.

Entreguen material escolar a 10.500 nens en situació vulnerable

► Els menors atesos en el programa CaixaProinfancia rebran un kit adaptat a cada cicle educatiu

EFE BARCELONA

■ L'Obra Social la Caixa lliurarà kits de material escolar a un total de 10.500 nens i nenes de famílies en situació de pobresa de Catalunya (80.519 a tot Espanya), perquè puguin iniciar el curs escolar amb el material imprescindible.

Els menors, atesos en el programa CaixaProinfancia, rebran un kit adaptat a cada cicle educatiu (preescolar, primària i secundària), i inclou una motxilla, estoig (amb bolígraf multicolor, llapis, goma i maquineta), ceres de colors, agenda escolar, joc de regles, compàs i calculadora científica.

Aquests lots seran distribuïts per les més de 170 entitats socials de Catalunya que desenvolupen el programa CaixaProinfancia als seus territoris. Segons va informar la fundació bancària, a més dels lliuraments dels kits de material escolar, allarg de tot el curs el programa facilitarà diferents ajudes educatives a les famílies ateses, com a reforç escolar o es-

tudi assistit, suport psicomotor, atenció logopèdica i equipament escolar. «L'atenció a la infància amb menys oportunitats és una de les prioritats de l'Obra Social la Caixa. Volem contribuir a oferir-los un futur més esperançador, i l'educació és una de les millors eines per aconseguir-ho», va destacar el president de la Fundació Bancària La Caixa, Isidre Fainé.

El programa treballa amb la premissa que les condicions d'entorn, com la salut, l'organització familiar o la xarxa social influeixen directament sobre els processos d'aprenentatge i l'escolarització, de manera que els nens i adolescents que viuen en contextos fràgils tenen més dificultat per aconseguir l'èxit escolar.

Segons els seus impulsors, CaixaProinfancia busca «trencar la línia de transmissió de la pobresa de pares a fills afavorint el ple potencial i les capacitats dels menors».

El programa va ser posat en marxa el 2007 per donar resposta a les necessitats de les llars amb població infantil d'entre 0 i 18 anys en risc o situació d'exclusió, cosa que comporta el desenvolupament d'un pla de treball amb tota la família.

CONVERSA EN ANGLÈS

PROFES NADIUS a Girona!

- Classes d'anglès a mida
- Particulars i en grup
- Per a adults, joves i nens
- Conversa
- Gramàtica i vocabulari
- Preparació per a exàmens

Truca'ns ara! 647 735 280

facebook.com/profesnadius
@conversaenangles

Indústria alimentària: uns estudis amb molt de futur

► L'Escola Agrària de l'Empordà ofereix un **Cicle Formatiu de Processos i Qualitat en Indústries Alimentàries** ► Un grau superior amb un alt grau d'inserció laboral

DdG MONELLS

■ L'informe anual sobre la indústria a Catalunya del 2016 exposa que el sector de l'alimentació i begudes està format per unes 2.500 empreses i és el més gran de la indústria manufacturera catalana en termes d'ocupació (75.300 persones), en xifra de negoci (24.700 milions) i en valor afegit brut a preus bàsics (4.200 milions). La indústria alimentària també és el principal sector productiu de les comarques gironines i, com a tal, necessita professionals qualificats per treballar en un entorn competitiu de creixement i innovació constants.

Els perfils més sol·licitats per aquesta indústria són l'organització i gestió de la producció, la qualitat i innocuïtat alimentàries, la innovació i desenvolupament de nous productes o la comercialització. Tots aquests perfils professionals es corresponen amb els ensenyaments del Cicle Formatiu de Grau Superior de Processos i Qualitat en Indústries Alimentàries, que s'imparteix a l'Escola Agrària de Monells, al Baix Empordà.

El nombre de titulats en aquests estudis, amb una inserció laboral propera al 100%, sovint no és suficient per cobrir les necessitats del sector, que recorre en moltes ocasions a la Borsa de Treball de la mateixa escola.

La formació dual

Des del curs 2016/17, l'Escola Agrària ofereix el cicle formatiu en format dual: els alumnes adquireixen part dels coneixements associats al cicle formatiu directament a les empreses, mitjançant una beca formativa. Per tant, durant el segon curs, l'alumne compagina les sessions a l'aula (dilluns i dimarts) amb l'activitat professional a l'empresa (de dimecres a divendres), de forma remunerada. Això permet als estudiants entrar en contacte directe amb el món laboral, a més de facilitar la incorporació laboral dels estudiants.

L'Escola Agrària de l'Empordà té convenis per a la formació dual

amb un gran nombre d'empreses de la província de Girona, des de Pimes fins a empreses multinacionals implantades al nostre territori. També són molt diversos els subsectors als que pertanyen aquestes empreses, ja que hi ha indústries càrnies (frigorífics Costa Brava, Friselva, Sant Dalmai, Embotits Boada-Porcel, Escorxador del Gironès...), de farines (Farinera Coromina), de productes de panificació (Fleca de l'Empordà), de plats cuinats (Cuinats Jotri), de cafè (Nestlé, Cafès Cornellà) o d'snacks (Frit Ravich).

Uns estudis dinàmics

Els estudiants del cicle formatiu tenen la oportunitat, durant el seu període de formació, de fer un gran nombre de visites a indústries alimentàries, així com participar en accions formatives del Pla Anual de Transferència Tecnològica organitzades per la mateixa escola, del que participen més de 4.000 professionals anualment.

Un altre aspecte destacat dels estudis és la disponibilitat d'obra-dor per a l'elaboració d'aliments i laboratoris i equips propis per a l'anàlisi físicoquímica i microbiològica dels aliments. L'escola a més, té un conveni de col·laboració amb el centre d'IRTA-Tecnologia dels aliments que permet la utilització dels espais d'aquest centre de referència per als seus estudiants del cicle formatiu.

El perfil professional

Després dels dos anys de formació, els estudiants del CFGS de Processos i qualitat a la Indústria Alimentària adquireixen els coneixements i l'experiència necessària per incorporar-se en departaments de qualitat, de producció, d'R+D o laboratoris de les empreses alimentàries.

L'escola disposa d'una Borsa de Treball pròpia per tal de gestionar les demandes de professionals que fan arribar les empreses i que es distribueixen entre alumnes i exalumnes de l'escola.



► **L'ESCOLA AGRÀRIA** de l'Empordà. **1** Alumnes del Cicle de Processos i Qualitat en Indústries Alimentàries. **2** El centre compta amb un laboratori amb alta tecnologia. **3** Investigant. **DdG**



LES EMPRESES ALIMENTÀRIES CATALANES ET BUSQUEN!

TITULACIÓ DE GRAU SUPERIOR EN PROCESSOS I QUALITAT EN INDÚSTRIES ALIMENTÀRIES

+INFO



TÍTOL TÈCNIC SUPERIOR MOLT QUALIFICAT AMB FORMACIÓ DUAL 900 HORES REMUNERADES ALT PERCENTATGE D'INSERCIÓ LABORAL

Generalitat de Catalunya
Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació

ESCOLA AGRÀRIA DE L'EMPORDÀ
TEL. 972630622
SERGI.ALTARRIBA@GENCAT.CAT



La música sempre a l'escola Allegro

► L'escola del Casino Menestral Figuerenc ofereix una formació de qualitat i variada

DdG FIGUERES

■ L'escola de música Allegro del Casino Menestral Figuerenc amb més de 85 anys d'experiència és un centre d'educació on s'ofereix una formació musical de qualitat tant per a nens i nenes com per a adults que vulguin aprendre a tocar un instrument, així com obtenir d'una manera amena els coneixements necessaris per entendre i gaudir de la música. L'escola disposa de diversos projectes pedagògics propis on els alumnes poden escollir l'itinerari que més s'adeqüi a les seves necessitats.

L'equip docent de l'escola està format per 20 professors i ofereix una gran diversitat d'especialitats instrumentals, així com les assignatures complementàries que permeten als alumnes tenir una sòlida formació musical i on es potencien uns valors propis, entre els quals, l'esforç, l'esperit de superació, la creativitat, la sensibilitat i la responsabilitat són uns valors cabdals per al desenvolupament personal.

L'escola potencia la música en

grup per la gran capacitat motivadora i per la rellevància de sentir-se part d'un tot a l'hora de crear música. Així, l'escola compta, per a aquells alumnes que ho desitgin, amb tres corals: la Coral Infantil Allegro, la Coral SiJove i la Coral Germanor Empordanesa, a més de grups de combo, conjunts instrumentals, formacions de música de cambra i l'Orquestra Versatile.

L'escola disposa d'un banc d'instruments que els alumnes poden utilitzar en els inicis del seu aprenentatge i així facilitar-ne el seu accés, així com espais i aules amb piano i bateries on els alumnes en poden fer ús sempre que ho necessitin per estudiar.

L'escola és molt activa i durant el curs organitza diversos cicles de concerts, festivals, sortides i realitza col·laboracions amb diferents entitats on els alumnes hi participen directament. Paral·lelament, també es realitza el Concert de Professors, un dels espectacles més valorats i gaudits per l'alumnat.

Un alumne de l'escola, tocant en grup.



La música moderna, un dels eixos principals

► L'àrea de música moderna de l'escola Allegro està oberta a persones de 8 fins a 99 anys que vulguin fer de la música moderna i el jazz l'eix principal de la seva formació musical. L'oferta formativa és molt variada i flexible, donant especial importància als conjunts instrumentals o combos, ja que són activitats on l'alumne participa de forma activa i directa amb altres estudiants. L'alumne pot escollir entre tres itineraris segons li convingui o millor encaixi en les seves possibilitats:

► **Lliure**, en aquest cas, l'alumne tria quines assignatures i objectius vol assolir, sense seguir els cursos de grau elemental o mitjà.

► **Grau elemental i mitjà**, aquí l'estudiant se-

gueix el pla d'estudis que, un cop finalitzat, l'ha de situar en condicions d'accedir als estudis superiors.

► **Combo**, és el moment d'interactuar i posar en pràctica grupal la creativitat musical. La participació en combos va acompanyada d'activitats extres com concerts, gravacions o col·laboracions amb l'Orquestra Versatile.

A l'àrea de música moderna es realitzen diferents assignatures: piano modern, guitarra elèctrica, baix elèctric, bateria, tècniques d'improvvisació (també adreçada a qualsevol instrument de vent i corda fregada), llenguatge musical i harmonia, composició i arranjaments, combo, combo per a instruments de corda fregada i preparació per a la prova d'accés als estudis superiors en les especialitats interpretació i composició.



MATRÍCULA OBERTA
Gratuïta per a nens i nenes de 4 a 6 anys.

Casino Menestral Figuerenc | Escola de Música Allegro

Poeta Marquina, 2 FIGUERES

www.casinomenestral.cat | TEL. 972 678 666 | info@casinomenestral.cat

LES ESCOLES MARQUEN EL CAMÍ DE LA REVOLUCIÓ DIGITAL



Albert Puey

CAP DE DEPARTAMENT DE MÀRQUETING DE MICROGESTIÓ

Un any més comença la campanya de «Torna al Cole». Els negocis ens preparem: als aparadors s'exposen motxilles, noves col·leccions d'agendes escolars es presenten al mercat i, junts, posem expectativa a l'alumnat en un dels dies més importants del curs: el primer.

A Microgestió, com especialistes en tecnologia digital d'avantguarda, ja portem uns quants anys col·laborant amb el **Diari de Girona** per tenir un espai on explicar quin és el nostre paper a l'educació i què podem oferir. Aquest any volem fer les coses una mica diferents; aquest any volem donar les gràcies.

Volem mostrar el nostre agraïment a les valentes i innovadores escoles que van començar amb nosaltres, ara ja fa un

temps, el camí cap a la transformació digital.

A poc a poc, gràcies a la vostra visió heu aconseguit donar-nos una nova dimensió a com entenem les escoles, els professors i els alumnes.

Per a Microgestió l'objectiu no és vendre un producte i prou, sinó donar un servei i un acompanyament. Ajudar a formar professors, facilitar recursos perquè la tecnologia no suposi un escull o un obstacle a superar sinó un

recurs gairebé invisible i extremadament útil. Però el que ha estat passant els darrers anys és que ja no som només nosaltres que ensenyem a certes escoles sinó, que són elles les que ens donen lliçons. A poc a poc, els alumnes i professors, els treballadors i els pares han agafat dinàmiques sorprenents al voltant dels iPad i Macs, i ara demostren com el que nosaltres consideràvem i veníem com eines, s'han convertit en instruments.

Els treballs d'escola i la forma de compartir-los han canviat per sempre. Les presentacions on es barregen el llenguatge escrit, visual i audiovisual ara són la norma del dia; la forma de col·laborar digitalment entre alumnes

«Els treballs d'escola i la forma de compartir-los han canviat per sempre. Les presentacions on es barregen el llenguatge escrit, visual i audiovisual ara són la norma del dia»



per abordar la feina s'escapa de totes les perspectives i, fins i tot, activitats que sempre han estat igual, com la forma de prendre apunts, ara comencen a trontollar.

És fascinant com la creativitat de l'usuari marca la diferència i és encara més increïble com en entorns on col·laboren nens i adults aquestes guspines creatives són tan comunes. Avui ja no es tracta de què pot fer l'iPad o el portàtil per l'alumne sinó què pot arribar a fer l'alumne amb ell.

Gràcies als atrevits, el que podem aportar ara creix i evoluciona. Nosaltres, després d'escoltar i

veure quins ecosistemes han nascut, entenem millor que mai, i que ningú, que el nostre objectiu no és ensenyar què poden fer els aparells dels que disposem sinó, què pot arribar a fer l'escola amb la nostra ajuda. I per aquest motiu, per donar-nos l'oportunitat d'acompanyar-vos a emprendre aquest viatge, aquest any us donem les gràcies.

I per als que tornen a classe: evidentment aquest any tenim una oferta increïble i, evidentment, esteu invitats a venir a les nostres botigues a preguntar «Què puc arribar a fer amb això?».

Estudiar mai havia sonat tan bé.

Ara uns Beats Solo3 Wireless de regal i un 5% de descompte en el teu MacBook!*



*Oferta vàlida per: MacBook, MacBook Pro, MacBook Air i iPad Pro.

No acumulable a altres ofertes. Fins al 3 de novembre 2018.

Per a més informació, contacta amb nosaltres a info@microgestio.es.

microgestió  Premium Reseller

Ensenyament SUPLEMENT ESPECIAL

Nova edició del diploma d'especialització en cuina i serveis de restauració

► L'Escola d'Hostaleria de l'Alt Empordà obre la matrícula per a aquest curs, l'únic que capacita l'alumne de forma polivalent per ingressar al món laboral amb garanties

ESCOLA D'HOSTALERIA

■ L'Escola d'Hostaleria de l'Alt Empordà torna a posar en marxa, per al curs escolar 2018-19, la setena edició del Diploma d'Especialització en cuina i serveis de restauració, amb una titulació pròpia de l'Escola reconeguda entre les empreses de la comarca que, a més, ofereix un certificat de professionalitat avalat pel SOC. Un 100% d'inserció laboral dels alumnes demostra, cada any, la idoneïtat d'aquesta formació.

El curs reuneix en un any escolar les especialitats de cuina i serveis de restauració. Es basa en els continguts que s'imparteixen als cicles formatius, però de manera més concentrada i pràctica. La formació combina una part teòrica i una altra de pràctica a l'aula restaurant (a les mateixes instal·lacions de l'Escola), la qual està oberta al públic de dilluns a divendres.

El Diploma d'Especialització Dual s'adreça a persones que es vulguin dedicar al sector de l'hostaleria i que vulguin trobar una ocupació de manera immediata. També va encarat a aquells joves que no hagin aprovat l'ESO i que es vulguin incorporar al món laboral amb formació i garanties, o a joves amb l'ESO aprovada que no volen fer un cicle formatiu,



«El curs reuneix en un any escolar les especialitats de cuina i serveis de restauració»

SANDRA GARD
DIRECTORA DE L'ESCOLA

sinó que prioritzen una formació més pràctica i un accés a la feina més ràpid. També va adreçat a persones que ja es dediquen al sector de l'hostaleria, però que no tenen cap títol o acreditació.

Durant el període escolar, a banda de les matèries pròpies del Diploma, es realitzen diverses activitats d'interès per als alumnes, com ara jornades i presentacions de vins i productes de la terra a càrrec dels seus productors; demostracions i *showcookings* conduïts per professionals reconeguts; i el ja clàssic cicle *Cuiners a l'aula*, en



► L'ESCOLA D'HOSTALERIA DE L'ALT EMPORDÀ compta amb unes molt bones instal·lacions per a les pràctiques de cuina i servei. 1 Diferents alumnes, treballant a la cuina. 2 Un estudiant de l'escola, preparant un plat. 3 Un alumne, servint vi a uns clients, dins les pràctiques dels cursos. **DdG**

què puntualment es convida un xef de prestigi a preparar el menú del dia amb els alumnes per tal que puguin conèixer en directe maneres diferents de portar una cuina i ampliar coneixements amb les propostes gastronòmiques dels convidats.

També aquests alumnes complementen la seva formació realitzant unes 100 hores de pràctiques en els restaurants més prestigiosos de la comarca durant les darreres setmanes del curs.

Un altre dels avantatges del Diploma d'Especialització Dual, de

cara a la inserció laboral, és la borsa de treball de l'Escola d'Hostaleria, referent del sector a la comarca.

Una gran part de les empreses hostaleres s'adrecen a l'Escola d'Hostaleria de l'Alt Empordà a l'hora de buscar personal. Per això l'Escola ha dinamitzat la seva borsa de manera que cada nova oferta de feina arriba als alumnes automàticament, fet que facilita la relació entre empreses i treballadors potencials. Els alumnes hi tindran accés durant tota la seva vida laboral si així ho desitgen.

El curs començarà el dia 1 d'octubre i finalitzarà el 20 de juny de l'any 2019. El preu del curs és de 2.450 euros (finançables) i hi ha places limitades.

LOCALITZACIÓ

Escola d'Hostaleria de l'Alt Empordà
 ● Avinguda Maria Àngels Anglada, 15. Figueres
 ☎ 972 52 55 56
 🌐 www.ehae.cat
 @ escola@ehae.cat

6a EDICIÓ
CURS
D'ESPECIALITZACIÓ
EN CUINA I SERVEIS
DE RESTAURACIÓ
2018-2019

Avda. M^a Àngels Anglada, 15 - Figueres

- ✓ Curs dinàmic i pràctic desenvolupat en escenaris reals
- ✓ Alta ocupabilitat
- ✓ Reuneix cuina i sala en un sol curs escolar

POSSIBILITAT D'OBTENIR DOBLE TITULACIÓ

Obert el període de preinscripcions del curs dual a l'Escola d'Hostaleria de l'Alt Empordà

Més informació: tel. 972 52 55 56 · escola@ehae.cat
 *No requereix formació prèvia. Places limitades

La venda de llibres de text podria caure un 10% aquest curs escolar

- ▶ El sector editorial critica l'«heterogeneïtat» de polítiques educatives entre alumnes de diferents comunitats
- ▶ El preu dels llibres podria augmentar un 1,6%, segons l'Associació Nacional d'Editors de Llibres d'Ensenyament

EUROPA PRESS GIRONA

■ L'Associació Nacional d'Editors de Llibres i Material d'Ensenyament (ANELE) preveu per al proper curs 2018-2019 una caiguda de més d'un 10% en la facturació del sector i va criticar l'«heterogeneïtat» de polítiques educatives que «engrandeixen la bretxa» entre alumnes de diferents comunitats, una «descoordinació» que atribueixen a la «incompetència i irresponsabilitat» política.

Aquestes «diferències curriculars»-no entenen que un llibre de Matemàtiques sigui diferent segons la comunitat-, són algunes de les conclusions de l'Informe *El llibre educatiu a Espanya. Curs 2018-2019*, elaborat per l'ANELE, que va ser presentat dijous i que analitza la situació en què desenvolupen la seva activitat les més de 30 editorials que formen part de ANELE.

Segons reflecteix l'informe, en el curs passat 2017-2018, la facturació en llibres de text va ser de 828.800.000 d'euros el que suposa una despesa per alumne de 102,4 euros (uns quatre euros menys que el curs anterior), si es té en compte que hi ha 8 milions d'alumnes a Espanya. Representa una caiguda de 27,2 milions d'euros respecte a la facturació del curs



Gairebé un 50% dels alumnes rep alguna ajuda per comprar els llibres. DdG

anterior. L'estudi assenyala així mateix que gairebé un 50% dels alumnes rep alguna ajuda per comprar els llibres.

ANELE estima que aquesta tendència a la baixa en la facturació continuarà aquest curs 2018-2019 amb «més d'un 10% de caiguda». En aquest sentit, el director executiu de la Federació de Gremis d'Editors d'Espanya, Antonio Àvila, va criticar que es vegi com una mala notícia l'augment de facturació en el seu sector. «Per

què a Espanya quan es donen notícies com l'augment de la facturació de l'automòbil hi ha una gran alegria però quan es dona un augment en la facturació de llibres, especialment en llibres educatius, és una tragèdia nacional? Alguna cosa falla amb caràcter greu en aquest país», va criticar Àvila, alhora que va denunciar la

«suma incompetència i irresponsabilitat de gran part dels responsables públics en el sector educatiu».

A més, l'informe recull una previsió d'un augment del 1,6% del preu dels llibres de text per a 2018-2019, un curs per al qual ANELE ha posat a disposició de la comunitat educativa un catàleg amb 33.151 títols en suport paper en totes les llengües oficials. A més, majoritàriament, inclouen llicències per accedir a continguts digitals.

Si bé, el president d'ANELE, José Moyano, va posar de manifest que al voltant d'un 60% dels centres no han renovat els llibres de text que els tocava renovar aquest any d'acord amb la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) corresponents als cursos de Primer, Tercer i Cinquè de Primària. I va precisar que molts llibres estan «obsolets». Aquesta situació provoca, segons va advertir, que moltes editorials s'estiguin plantejant convocar Expedients de Regulació d'Ocupació (ERO). En aquest sentit, va defensar el sistema de renovar cada quatre anys els llibres. «És un sistema equilibrat i sostenible i amb aquests quatre anys s'està donant un ús bastant acceptable», va matisar.



Diputació de Girona

PROGRAMES PEDAGÒGICS 2018

Els Programes Pedagògics i Divulgatius de la Diputació de Girona tenen com a finalitat materialitzar l'aproximació dels escolars al patrimoni cultural i natural de les terres de Girona. El conjunt de les activitats pedagògiques estan repartides arreu del territori gironí, i són organitzades per entitats especialitzades.

Aquests programes estan pensats per fomentar les activitats educatives i de formació de patrimoni cultural i natural que s'ofereixen a grups escolars de les comarques gironines, d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, batxillerat, cicles formatius de grau mitjà i superior, i programes de qualificació professional inicial.



www.ddgi.cat/programespedagogics



Ensenyament SUPLEMENT ESPECIAL



Alumnes amb discapacitat visual greu. ONCE

El nou curs comptarà amb noves tecnologies per als alumnes cecs

► Les eines facilitaràn l'aprenentatge dels 7.495 estudiants amb discapacitat que tomen a classe

EUROPA PRESS GIRONA

■ La tornada a l'escola dels 7.495 alumnes cecs o amb discapacitat visual greu -matriculats en més d'un 99% dels casos en centres or-

dinaris- serà més senzilla aquest curs 2018-2019 amb la incorporació de dues eines tecnològiques per a lectura i matemàtiques, segons va informar l'ONCE.

La primera d'elles és Braitico, el primer mètode oficial per aprendre braille, que estarà disponible a totes les aules on hi hagi escolaritzat un alumne amb discapaci-

tat visual, que tingui com a sistema de lectoescriptura el braille.

Aquesta nova eina didàctica afavoreix que els escolars cecs que aprenguin a llegir i a escriure en

braille ho facin de la mateixa manera dins i fora de l'aula, «fomentant a més que la resta dels seus companys s'interessin, coneguin i es familiaritzin amb aquest codi», va assenyalar l'ONCE en un comunicat.

Aquest curs s'introduirà també a les aules el primer Editor Matemàtic Accessible EDICO, que permet convertir en temps real la signigrafia matemàtica estàndard en braille, de manera que qualsevol professor pot ensenyar la matèria a un alumne amb ceguesa sense necessitat de conèixer aquest sistema de lectoescriptura.

A més, es tracta d'una eina bidireccional, ja que si l'estudiant escriu en braille al seu ordinador qualsevol fórmula matemàtica, el professor la pot visualitzar a la pantalla de forma estàndard i permet la comunicació amb la resta de companys de la mateixa manera gràcies a la combinació de braille, veu i tinta.

El 99,6% d'alumnes cecs o amb discapacitat visual greu s'escolaritzen en centres educatius ordinaris, responent al principi d'un ensenyament inclusiu. Així, dels 7.495 alumnes, 1.402 comencen l'educació infantil; 1.499, a Primària; 1.005, a ESO; 264 cursen Batxillerat; 322, Formació Professional; 809 s'enfronten a la Universitat, i 2.194 estan inscrits en un altre tipus d'ensenyament.

NETEGES
GLOBAL
Empresa líder en neteja d'escoles

GLOBAL grup
NETEGES · SERVEIS AUXILIARS · SEGURETAT

Telèfon: 902 636 486 · www.globalgrup.net
Av. Tossa de Mar, 56 · 17310 Lloret de Mar · GI
C/ del Montfalgars, 7 · Local 10 · 17006 Girona · GI

El 96,5% de les aules catalanes estan connectades a Internet

► Un informe del Ministeri d'Educació revela que les escoles públiques estan més ben equipades tecnològicament que les privades

DdG GIRONA

■ Els col·legis catalans tenien un ordinador destinat a tasques d'ensenyament i aprenentatge per cada 3,4 alumnes durant el curs 2016-2017, i el percentatge d'aules amb connexió a internet es va situar en el 96,5%, segons les últimes dades del Ministeri d'Educació i Formació Professional.

Catalunya, però, no està al capdavant de les comunitats autònomes més connectades al món digital. Les regions amb més ordinadors per alumne són Extremadura i el País Basc, on correspon un ordinador per 1,6 alumnes. Per contra, a la Regió de Múrcia es compten 4,6 alumnes per ordinador, encara que, atenent a les xifres dels centres públics, a la Comunitat de Madrid hi ha un sol ordinador per cada cinc escolars.

Les escoles catalanes públiques estan més ben equipades

tecnològicament que les privades. Mentre que al sistema públic hi ha un ordinador per cada 3,2 alumnes, al privat hi ha un ordinador per cada 3,8 alumnes.

El nombre d'ordinadors per alumne també difereix depenent de la població dels municipis on s'ubiquen els centres: en els més petits, de fins a 1.000 habitants, correspon un ordinador per cada 1,5 alumnes, mentre a les ciutats de més de 500.000 habitants hi ha un dispositiu per a cada 3,8 escolars.

Millors connexions a classe

Els resultats de l'Estadística de la Societat de la Informació i la Comunicació en els centres educatius no universitaris elaborada pel Ministeri d'Educació revelen un increment del nombre d'aules catalanes amb connexió a internet, aconseguint un 96,5%, dos punts per sobre de la mitjana espanyola

que està en el 94,6%.

L'informe també revela que el 96,9% dels centres educatius catalans disposa d'una pàgina web publicada a internet. La proporció és major en el cas dels centres privats (98,9%) que dels públics (96,2%).

Més tauletes a classe

Els dispositius portàtils representen ja gairebé la meitat dels equips disponibles en els centres educatius espanyols, un 48,5%, i s'incrementa el nombre de tauletes, situant-se ja en el 7,5% quan el 2013 només representaven l'1,6% del total de dispositius. En els centres privats, el percentatge de tauletes duplica la mitjana nacional, amb un 14,9%.

Concretament a Catalunya, els ordinadors portàtils són el 33,8% del total d'equips en els centres educatius, i els de sobretaula el



L'ús de tauletes ha augmentat a les aules. EUROPA PRESS

58,5%.

A més dels ordinadors, els centres educatius estan dotats de Sistemes digitals interactius (SDI), entre els quals s'inclouen les Pissarres Digitals Interactives (PDI), taules *multi-touch*, panells interactius o TV interactives, presents en el 66,5% dels centres espanyols. En el cas dels centres públics s'observa una major proporció en els d'Educació Primària, on arriba el 70% enfront del 55,7% dels d'Educació Secundària i FP.

A més de tauletes i portàtils, el telèfon mòbil també s'utilitza amb

finalitats educatives a les aules catalanes, encara que el seu ús depèn de l'ensenyament. Així, es permet en el 51,5% dels centres que imparteixen ESO i en el 53,8% dels que imparteixen Batxillerat, mentre que en els cicles de Grau mitjà, 50,4% i en els de Grau Superior, 50,6%.

Respecte a l'ús d'Entorns Virtuals d'Aprenentatge (EVA), que fan possible la interacció didàctica, i a través dels quals l'alumnat pot desenvolupar accions pròpies del procés d'aprenentatge com, entre altres, la realització d'exercicis, la interacció amb el professorat o el treball en equip, el 50% dels centres educatius catalans disposa d'almenys un EVA.



FORMACIÓ ESPECIALITZADA AL SECTOR SOCIOSANITARI

Certificats de professionalitat oficials i homologats per a poder treballar a residències i/o domicilis

Cursos d'especialització: atenció al malalt amb Alzheimer, cures auxiliars d'infermeria en geriatria, primers auxilis, animació sociocultural, atenció als processos de dol, gestió de conflictes, etc.

CURSOS TOTALMENT SUBVENCIONATS
DEMANA MÉS INFORMACIÓ

WWW.SERSAONLINE.COM
972.21.43.43
CURSOS A:
GIRONA · BLANES · ROSES · OLOT



Universitat de Girona



Màsters universitaris - Passaport per al teu futur

Biologia Molecular, Biomedicina i Salut

Màster en Biologia Molecular i Biomedicina
Màster en Promoció de la Salut

Ciències Humanes, del Patrimoni i de la Cultura

Màster en Ensenyament d'Espanyol i de Català com a Segones Llengües
Màster en Patrimoni (Especialitats en Patrimoni Cultural i en Patrimoni Natural)
Màster en Recerca en Humanitats
Màster Interuniversitari en Ciència Cognitiva i Llenguatge
Màster Interuniversitari en Ciutadania i Drets Humans: Ètica i Política
Màster Interuniversitari en Filosofia Analítica
Màster Interuniversitari en Filosofia Aplicada
Màster Interuniversitari en Identitat Europea Medieval

Dret, Economia i Empresa

Màster en Advocacia
Màster en Dret de Danys
Màster en Emprenedoria i Desenvolupament Empresarial
Màster Interuniversitari en Criminologia i Execució Penal

Educació i Psicologia

Màster en Atenció a la Diversitat en una Educació Inclusiva
Màster en Formació del Professorat d'ESO i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes
Màster en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans
Màster Interuniversitari en Polítiques Socials i Acció Comunitària
Màster Interuniversitari en Estudis de Dones, Gènere i Ciutadania
Màster Interuniversitari en Gestió Cultural
Màster Interuniversitari en Intervenció Psicosocial (MIPS)
Màster Interuniversitari en Joventut i Societat (MIJS)
Màster Interuniversitari en Psicologia de l'Educació (MIPE)
Màster Interuniversitari en Psicologia General Sanitària

Medi Ambient i Química

Màster en Canvi Ambiental: Anàlisi i Gestió
Master's in Advanced Catalysis and Molecular Modelling
Màster Interuniversitari en Polítiques i Planificació per a les Ciutats, l'Ambient i el Paisatge (PPCEL)
Màster Interuniversitari en Tècniques Cromatogràfiques Aplicades

Tecnologia

Màster en Arquitectura
Màster en Biotecnologia Alimentària
Màster en Ciència i Tecnologia dels Recursos Hídrics
Master's in Smart Cities
Màster en Enginyeria Industrial
Master's in Mechanics of Materials and Structures (MMS)
Erasmus Mundus Joint Master's in Medical Imaging and Applications (MAIA)
Màster Interuniversitari en Protecció Integrada de Cultius (PIC)

Turisme

Màster en Direcció i Planificació del Turisme
Màster en Turisme Cultural
Erasmus Mundus European Master's in Tourism Management (EMTM)

**Matricula't de franc
a un màster oficial**

80 ajuts per l'import de la matrícula a estudiants nacionals
i 20 ajuts a estudiants internacionals

Connectem?

Tel. +34 972 41 88 43
masters@udg.edu
www.udg.edu/masters