



# RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

**08053625 Delta-Espiga**

Data d'actualització

28/06/2023

Finançat per



Unió Europea  
Fons Europeu  
Next Generation



GOBIERNO  
DE ESPAÑA



Pla de Recuperació,  
Transformació i Resiliència



Next Generation  
Catalunya



Generalitat  
de Catalunya



## Taula de contingut

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>INTRODUCCIÓ</b>                                                           | <b>2</b>  |
| Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)                                | 2         |
| Context: Dades bàsiques del centre                                           | 2         |
| Infraestructura                                                              | 3         |
| Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia                      | 4         |
| Procés d'elaboració                                                          | 6         |
| Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre | 6         |
| <b>DIAGNOSI</b>                                                              | <b>6</b>  |
| Eines utilitzades en la diagnosi                                             | 6         |
| Aspectes destacats de la diagnosi                                            | 7         |
| <b>ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE</b>                                     | <b>7</b>  |
| Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi                          | 7         |
| <b>OBJECTIUS</b>                                                             | <b>9</b>  |
| <b>ACTIVITATS A DESENVOLUPAR</b>                                             | <b>11</b> |
| <b>PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS</b>        | <b>12</b> |
| <b>AVALUACIÓ</b>                                                             | <b>13</b> |



## INTRODUCCIÓ

### Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

L'Estratègia Digital de Centre (EDC) és un document on es recullen les accions que es fan al centre i les que es faran a curt, mitjà i llarg termini, per aconseguir la màxima competència digital de l'alumnat, dels professionals i del centre.

L'EDC del centre s'ha elaborat al llarg del curs 2022-2023 des de la Comissió digital, amb el suport de la mentora digital del CRP Alt Penedès. S'ha presentat a Claustre en data 30 de juny de 2023 i es proposa l'aprovació per part del Consell escolar, en la propera reunió del dia 6 de juliol de 2023.

Es pot consultar el document en el següent enllaç: [EDC. DELTA-ESPIGA](#)

### Context: Dades bàsiques del centre

L'escola Delta-Espiga formem part de la Fundació l'Espiga, una entitat sense ànim de lucre, ubicada a Vilafranca del Penedès, que promou l'assistència, educació i formació, i tota activitat que promogui la inclusió social de les persones amb discapacitat al llarg de la seva vida. Amb aquesta finalitat, gestiona els diferents serveis d'atenció a les persones: CDIAP, escola d'educació especial, Centre de Dia, Centre Ocupacional, Servei de Respir i Residències.

Som una escola d'educació especial concertada amb el Departament d'Educació des de l'any 1986 i, des del juliol del 2022, som també CEEPSIR (Centre d'Educació especial Proveïdor de Serveis i de Recursos). Atenem alumnat de 3 a 21 anys, amb discapacitat intel·lectual i grans necessitats de suport. Som escola de referència a la Comarca de l'Alt Penedès, un territori amb molta zona rural i nuclis més aviat petits i mitjans, que fa que atenguem alumnat de diversos municipis.

### Infraestructura

A continuació fem esmena de les infraestructures de que disposa el centre:

- **Espais físics.** El centre es troba ubicat dins del recinte de la seu de la Fundació l'Espiga, en un edifici propi de dues plantes. En la primera planta hi ha 5 aules, el despatx de l'equip directiu, el despatx de psicopedagogia, l'aula de logopèdia i la cuineta. En la segona planta hi ha 5 aules més, una sala de treball sensorial i una sala polivalent. Al voltant de l'edifici hi trobem un ampli espai exterior amb la zona de pati i l'hort.
- **L'espai virtual per a l'aprenentatge (EVA).** El centre disposa d'un domini propi que gestiona amb les aplicacions de Google Workspaces, i tots els usuaris del



domini tenen tenen accés a aquestes eines. Pel moment, encara no hem posat en marxa l'ús de l'EVA.

- **Infraestructura de xarxa i connectivitat.** El centre fa ús d'un servidor Windows amb una xarxa instal·lada a nivell de Fundació, així com de l'accés a Internet. Totes les aules tenen un o dos ordinadors de sobretaula. Una empresa externa anomenada VilaDrive, contractada per la Fundació, s'encarrega de les incidències dels dispositius. La direcció és l'encarregada de fer les gestions.
- **Política d'ús acceptable.** Pel que fa a gestió de la seguretat dels dispositius, es gestiona des de la Fundació. Existeix un sistema de seguretat "tallafocs", donada la necessitat de gestió de dades confidencials d'alumnat i professionals.

## Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

El centre fa un ús de la tecnologia en dos aspectes:

1. **En l'àmbit metodològic.** A continuació, s'exposa un recull dels dispositius que es fan servir a l'escola per treballar amb l'alumnat.

| DISPOSITIUS                              | DESCRIPCIÓ                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| WII                                      | Consola amb control de moviment per treballar la motricitat grossa, equilibri i coordinació.                                                        |
| PDI                                      | Pissarra digital interactiva                                                                                                                        |
| TAULETA                                  | Realització d'activitats interactives                                                                                                               |
| ORDINADOR DE SOBRETAULA                  | Activitats educatives, com per exemple, la revista educativa i facilita l'accés a l'escriptura per aquell alumnat que mostra dificultats motrius... |
| ORDINADOR PORTÀTIL                       | Fan cerques pels articles de la revista o de diferents temàtiques que treballen.<br>Coneixement del programa Word d'edició de textos.               |
| PROJECTOR AUDIOVISUAL                    |                                                                                                                                                     |
| ORDINADOR TÀCTIL                         |                                                                                                                                                     |
| <b>MATERIAL D'ACCÉS</b>                  |                                                                                                                                                     |
| RATOLÍ ADAPTAT                           | Per a facilitar l'accés a l'ordinador des d'un commutador.                                                                                          |
| COMMUTADORS                              | Per facilitar l'accés a l'ordinador, joguines adaptades i petits electrodomèstics                                                                   |
| TOBII PCEYE                              | Ratolí visual per l'accés a l'ordinador amb la mirada en persones amb greu afectació motriu.                                                        |
| MAKEI MAKEI                              | Inici a la programació.                                                                                                                             |
| <b>EINES (programes, software, etc.)</b> |                                                                                                                                                     |



| Per comunicar-se |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRID3 (software) | Comunicador dinàmic. Serveix per afavorir la comunicació i desenvolupar el llenguatge, en persones que no poden parlar o tenen dificultats en la parla.                                                                                                                                                                |
| Let Me Talk      | És una aplicació de comunicació augmentativa i alternativa, basada en l'ús de pictogrames d'ARASSAC. Adequada per a persones amb dificultats en el llenguatge i la parla.                                                                                                                                              |
| Asterics Grid    | Comunicador dinàmic gratuït. Per afavorir la comunicació i el llenguatge en persones que no tenen parla o moltes dificultats                                                                                                                                                                                           |
| Balabolka        | És un programa de text a veu. El text de la pantalla es pot desar com a fitxer d'àudio. El programa pot llegir el contingut del porta-retalls, extreure text dels documents, personalitzar la font i el color de fons, controlar la lectura des de la safata del sistema o mitjançant les tecles d'accés ràpid global. |
| JClik            | Web d'activitats diverses per treballar continguts acadèmics, del Departament d'Educació.                                                                                                                                                                                                                              |
| La Mosqueta      | Activitat de causa-efecte.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Edu 365          | Web d'activitats diverses per treballar continguts acadèmics, del Departament d'Educació.                                                                                                                                                                                                                              |
| Google lents     | És una tecnologia de reconeixement d'imatges desenvolupada per Google, dissenyada per aportar informació rellevant relacionada amb objectes que identifica mitjançant anàlisis visuals basades en una xarxa neuronal.                                                                                                  |
| You tube         | Visualització de vídeos com a suport d'activitats.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BuhoBoo          | És un lloc de jocs educatius que té per objectiu que els nens i nenes aprenen l'ús l'ordinador jugant.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ALTRES</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GOTALK 9+        | Comunicador senzill de 9 missatges i 5 nivells, per facilitar la comunicació i el desenvolupament del llenguatge.                                                                                                                                                                                                      |
| STEP-BY-STEP     | Comunicador senzill seqüencial de 3 nivells.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| BIGMACK          | Comunicador senzill d'un missatge.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| BIGPOINT         | Comunicador senzill d'un missatge.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## 2. En l'àmbit organitzatiu.

- 2.1. **Gestió de la documentació.** Tota la documentació amb dades sensibles, com els expedients de l'alumnat, documents d'organització i gestió de centre, dades dels professionals, registres, programacions, fotos i vídeos, etc., es troben incloses en una unitat compartida del centre. Altres dades i documents del centre, d'ús freqüent i compartit entre professionals i amb altres serveis, s'organitzen digitalment gràcies a les eines de Google: calendari, correu i Drive.



2.2. **Comunicació al centre:**

- La comunicació entre els docents es realitza principalment, i de manera formal, per correu electrònic de la Xtec. Els docents, a més tenim un grup de WhatsApp per a les informacions més informals i urgents del dia a dia.
- De cara al curs vinent, es preveu posar en marxa una nova pàgina web de centre a partir del Nodes, que posa a disposició el Departament d'Educació, on es publicaran i difondran els esdeveniments i activitats que es duen a terme a l'escola.
- Comunicació amb les famílies: Totes les informacions amb les famílies es duen a terme, principalment, per la via del correu electrònic.

2.3. **Desenvolupament de la competència digital de l'alumnat.** El desenvolupament d'aquesta competència es treballa de manera individualitzada amb cada un dels nostres alumnes, en funció de les seves necessitats i capacitats. En el nostre cas, les noves tecnologies són un recurs que pot facilitar l'accés als aprenentatges del nostre alumnat.

2.4. **Desenvolupament de la competència digital dels docents.** Aquest curs s'ha dut a terme la Formació Interna de Centre sobre l'Estratègia Digital de Centre.

## Procés d'elaboració

El centre disposa d'una comissió d'estratègia digital de centre, formada per la coordinadora digital del centre i dos membres de l'equip directiu.

Aquest equip es reuneix un cop al mes, per treballar, fer propostes de millora i prendre decisions. Les propostes són compartides i treballades conjuntament amb el claustre, abans d'arribar als acords.

Per finalitzar, l'EDC es presentarà al Claustre i al Consell Escolar, on serà aprovada.

## Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

L'elaboració de l'EDC ha generat la necessitat d'actualitzar el PEC, per tal de vehicular l'Estratègia Digital. Aquesta s'ha realitzat després d'una diagnosi tenint en compte: la visió del centre en l'àmbit digital, els objectius del PEC i els objectius de l'EDC. La comissió digital ha elaborat objectius prioritaris per avançar i millorar la competència digital. Per cada objectiu plantejat, s'han dissenyat activitats que permeten el seu assoliment amb els seus corresponents indicadors d'impacte. Degut a que l'EDC és a mig termini (4 anys), cal fer un



seguiment per cursos. Aquest seguiment i avaluació dels objectius quedaran reflectits en la Programació General Anual (PGA) i la Memòria Anual (MA).

## DIAGNOSI

### Eines utilitzades en la diagnosi

Per tal de conèixer la realitat i el punt del qual partim, així com identificar les fortaleeses i les debilitats del centre en relació amb l'estratègia i la pràctica en l'ús de les tecnologies digitals d'ensenyament i aprenentatge; s'ha fet una anàlisi interna del centre mitjançant l'eina SELFIE.

SELFIE és una eina dissenyada per ajudar als centres educatius a integrar les tecnologies digitals en l'educació, l'aprenentatge i avaluació. Recull, de forma anònima, les opinions de l'alumnat, el professorat i l'equip directiu sobre l'ús de les tecnologies al centre.

### Aspectes destacats de la diagnosi

- En relació amb la participació, l'informe reflexa que hi ha una participació incompleta perquè l'alumnat no és susceptible de poder realitzar aquesta eina.
- A continuació, trobem la participació:
- Un cop finalitzada la diagnosi i estretes les conclusions, com la participació del professorat va ser moderada, es va portar a cap un claustre per comentar els resultats i acabar de recollir els punts de vista de la resta del claustre. L'objectiu era aproximar-se en major grau a la realitat del centre.

 **Membres de l'equip directiu**

SELFIE 2022-2023, session 2

100% (2/2)

 **Professors/es**

63% (15/24)

 **Alumnes/es**

23 de gen. 2023 - 5 de febr. 2023

0% (0/1)

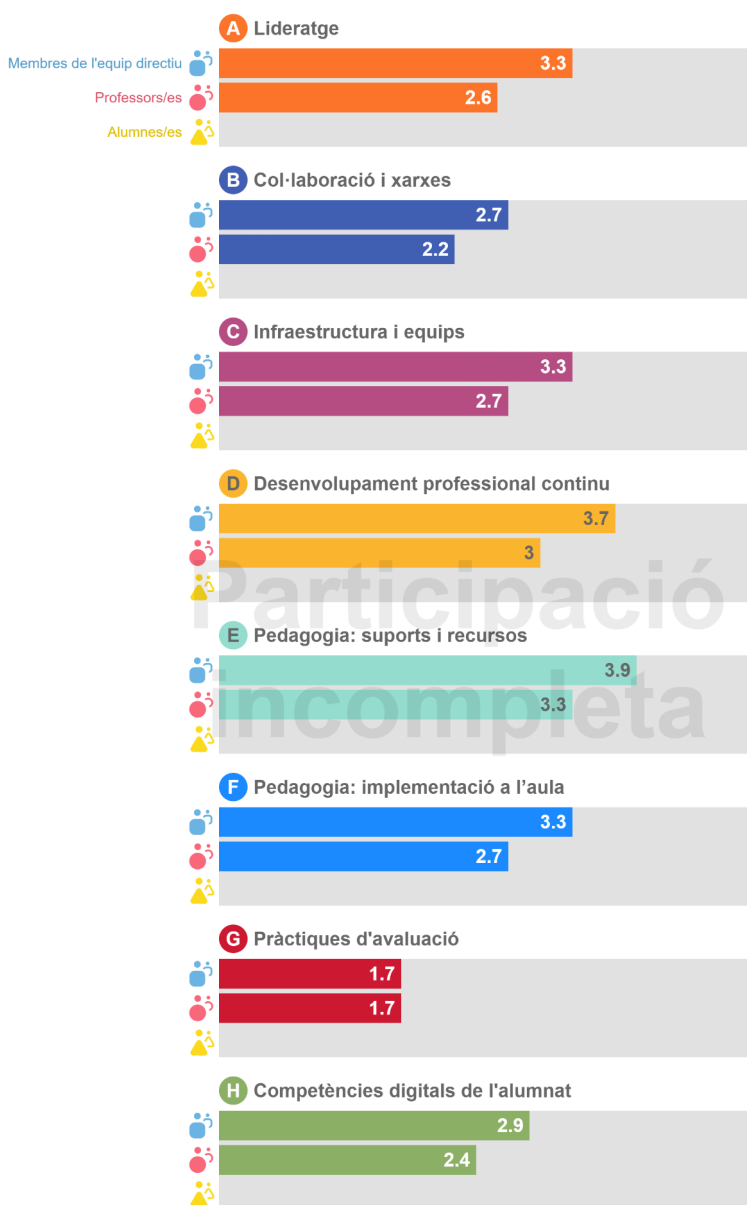
Participació  
incompleta



## ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

### Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

Seguidament, s'enumeren els diferents punts forts i els punts febles principals que es detecten i que serveixen per definir els objectius.



### Diagnosi del Selfie. Resum de les àrees

Els resultats de l'anàlisi d'autoavaluació del centre realitzat amb l'eina SELFIE estan organitzats segons els blocs o àrees (valorats de l'1 al 5). A continuació s'adjunta la taula amb la mitjana obtinguda a partir de les respostes de cada grup (equip directiu i professorat) per a cadascuna de les 8 àrees.

De forma resumida, de l'anàlisi de les dades anteriors, en destaquem els següents punts:

Els grans punts forts el trobem en les àrees de desenvolupament professional continu i en relació amb els suports i recursos. Per contra, aquelles àrees més febles són les de Col·laboracions i xarxes i les Pràctiques d'avaluació.



## Diagnosis del Selfie. Resultats per àrea:

### **PUNTS FORTS O FORTALESES:**

- **Infraestructura i equips.** Hi ha dispositius digitals que l'alumnat pot utilitzar quan ho necessita.
- **Desenvolupament professional continu.** L'equip directiu reflexiona amb el claustre sobre les necessitats de formació permanent.
- **Pedagogia. Suports i recursos.** El professorat cerca recursos digitals per treballar amb l'alumnat i, a més a més, comença a crear-ne ell mateix.
- **Pedagogia. Implementació a l'aula.** El professorat adapta el material a les necessitats de l'alumnat. També, es treballa el foment a la creativitat i la participació de l'alumnat mitjançant les noves tecnologies.

### **PUNTS FEBLES O ASPECTES A MILLORAR:**

- **Lideratge i governança.** No es disposa d'estratègia digital de centre.
- **Col·laboració i xarxes.** Cal debatre sobre l'ús de la tecnologia al centre.
- **Infraestructura i equips.** Existeixen pocs dispositius digitals que els professionals poden utilitzar per a la tasca docent.
- **Desenvolupament professional continu.** El professorat desconeix les possibilitats de formació permanent amb tecnologia digital.
- **Pedagogia: suports i recursos.** El centre no disposa d'entorn virtual d'aprenentatge.
- **Pràctiques d'avaluació.** El centre no fa ús de les eines digitals com a instrument d'avaluació ni com a retroacció o feedback a l'alumnat.
- **Competències digitals.** Per les característiques del nostre alumnat, no ha estat necessari fins al moment el treball sobre el comportament segur a les xarxes així com la verificació de les fonts d'informació i el reconeixement dels drets d'autoria. No obstant, caldria valorar treballar-ho, mirant d'ajustar aquest treball a les diferents necessitats.

### **DIFERÈNCIES SIGNIFICATIVES:**

- **Infraestructura i equips.** També existeix una discrepància entre l'equip directiu i l'equip docent pel que fa al coneixement del sistema de protecció de dades del centre.
- **Desenvolupament professional continu.** També existeix una discrepància entre l'equip directiu i l'equip docent pel que fa a l'intercanvi d'experiències dins el centre.



## OBJECTIUS

A partir de la diagnosi, s'ha fet la detecció de necessitats i la priorització d'objectius a treballar en l'àmbit de centre. Tenint en compte també, la nostra realitat, la priorització de necessitats, la viabilitat dels objectius i els recursos de què disposem actualment.

| OBJECTIU                                                                                                                               | INDICADORS<br>amb<br>CRITERI D'ACOMPLIMENT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | RESPONSABLE<br>/<br>DESTINATARI            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Donar a conèixer l'estratègia digital de centre a tota la comunitat educativa.                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- 100 % de famílies s'informen de l'EDC a través del correu electrònic</li><li>- 50% en les reunions d'inici de curs.</li><li>- 90% dels professionals s'informen en un claustre.</li><li>- 90% dels membres en el Consell Escolar.</li><li>- Tenir l'EDC penjada a la web de l'escola (Fet/No fet)</li></ul>                                                             | Equip directiu<br>/<br>Comunitat educativa |
| 2. Promoure espais per compartir entre els professionals recursos i eines digitals, i activitats que s'estan duent a terme a l'escola. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Trobada trimestral de coordinació entre professionals per compartir recursos i eines.</li><li>- 3 recursos que es comparteixen en les reunions i que s'implementen en totes les aules.</li></ul>                                                                                                                                                                        | Comissió digital<br>/<br>Personal docent   |
| 3. Donar a conèixer a la comunitat educativa el sistema de protecció de dades de que disposa el centre.                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- 100 % de famílies s'informen del sistema a través del correu electrònic.</li><li>- 50% en les reunions d'inici de curs.</li><li>- 90% dels professionals s'informen en un claustre.</li><li>- 90% dels membres en el Consell Escolar.</li><li>- Tenir penjat la presentació del sistema de protecció de dades en l'apartat a la web de l'escola (Fet/No fet).</li></ul> | Equip directiu<br>/<br>Comunitat educativa |



|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 4. Augmentar la comunicació, tràmits i difusió d'activitats amb les famílies, en format digital. | <ul style="list-style-type: none"><li>- Una publicació quinzenal al Classroom per cada grup. Per la difusió de les activitats del centre i fomentar la implicació de les famílies.</li><li>- Una publicació mensual al Nodes per realitzar les comunicacions a la comunitat educativa.</li></ul> | Equip directiu,<br>Comissió digital i<br>Personal docent<br>/<br>Famílies |
| 5. Augmentar la digitalització en les propostes d'activitats que s'ofereixen a l'alumnat.        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Que cada mestre proposi almenys una activitat a la setmana en format digital.</li></ul>                                                                                                                                                                  | Personal docent<br>/<br>Alumnat i les seves famílies                      |

## ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

A continuació, es detallen les actuacions dissenyades per la Comissió d'Estratègia Digital, per aconseguir els objectius, amb els indicadors d'execució (o abast) i de qualitat, i els seus criteris d'èxit.

| OBJ | ACTIVITATS                                                                                                                 | INDICADORS D'EXECUCIÓ<br>amb CRITERI D'ÈXIT                                                                                                       | RESPONSABLE<br>/<br>DESTINATARI            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1   | 1.1. Penjar l'EDC a la web de l'escola.                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nombre d'apartats creats i actualitzats l'EDC penjada a la pàgina web de l'escola (Un al curs).</li></ul> | Equip directiu<br>/<br>Comunitat educativa |
| 1   | 1.2. Informar i compartir amb la comunitat educativa l'EDC a través del correu electrònic i la reunió d'inici de curs.     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Tenir el 100% correu electrònic de totes les famílies per assegurar-nos que totes la reben.</li></ul>     | Equip directiu<br>/<br>Comunitat educativa |
| 1   | 1.3. Donar a conèixer l'estratègia digital de centre a tots els professionals del centre a través d'una reunió de claustre | <ul style="list-style-type: none"><li>- 90% dels professionals s'informen en un claustre.</li></ul>                                               | Equip directiu<br>/<br>Equip docent        |



|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1.4. Informar a tots els membres del Consell Escolar sobre l'existència de l'estratègia digital de centre durant el primer Consell Escolar del Curs        | - Informar al 90% dels membres en el Consell Escolar                                                                                                                                                                                                                               | Equip directiu / Consell escolar                                         |
| 2 | 2.1. Crear espais d'intercanvis d'experiències entre els professionals del centre.                                                                         | - Fer almenys una trobada trimestral.                                                                                                                                                                                                                                              | Comissió digital / Personal docent                                       |
| 2 | 2.2. Crear una estructura amb un banc de recursos i eines digitals compartits pel claustre.                                                                | - Cada mestre penja un recurs al trimestre.                                                                                                                                                                                                                                        | Comissió digital / Personal docent                                       |
| 3 | 3.1. Crear un document que reculli tota la informació referent a la protecció de dades del centre, i al que pugui tenir accés tota la comunitat educativa. | - Tenir aquest document actualitzat i penjat a la web del centre. (FET/NO FET)<br>- Informar i compartir aquest document amb tota la comunitat educativa a través de les diferents reunions de coordinació (claustre, reunió d'inici de curs, consell escolar, etc.). (FET/NO FET) | Equip directiu / Comunitat educativa                                     |
| 4 | 4.1. Publicar activitats en xarxa utilitzant el Classroom per a cada un dels grups aula per tal d'oferir activitats complementàries per fer a casa         | - Una publicació quinzenal al Classroom per cada grup. Per la difusió de les activitats del centre i fomentar la implicació de les famílies.                                                                                                                                       | Equip directiu, Comissió digital i Personal docent / Famílies            |
| 4 | 4.2. Crear una publicació mensual al Nodes per difondre notícies del centre (festes, activitats, sortides...)                                              | - Una publicació mensual al Nodes per realitzar les comunicacions a la comunitat educativa.                                                                                                                                                                                        | Equip directiu, Comissió digital i Personal docent / Comunitat educativa |
| 5 | 5.1. Creació de material/activitats educatives en format digital                                                                                           | - Proposta almenys una activitat a la setmana en format digital.                                                                                                                                                                                                                   | Personal docent / Alumnat i les                                          |



|  |                                              |  |                |
|--|----------------------------------------------|--|----------------|
|  | per treballar els continguts d'aprenentatge. |  | seves famílies |
|--|----------------------------------------------|--|----------------|

## PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

A continuació, es detalla el cronograma o taula amb els objectius i activitats, i els períodes de realització.

| OBJECTIUS I ACTIVITATS                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | Curs<br>22 - 23 | Curs<br>23 - 24 | Curs<br>24 - 25 | Curs<br>25 - 26 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| OBJECTIU 1. Donar a conèixer l'estratègia digital de centre a tota la comunitat educativa.                                                      |                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |
| 1.1.                                                                                                                                            | Penjar l'EDC a la web de l'escola.                                                                                                                    | x               |                 |                 |                 |
| 1.2.                                                                                                                                            | Informar i compartir amb la comunitat educativa l'EDC a través del correu electrònic i la reunió d'inici de curs.                                     |                 | x               |                 |                 |
| 1.3.                                                                                                                                            | Donar a conèixer l'estratègia digital de centre a tots els professionals del centre a través d'una reunió de claustre                                 | x               |                 |                 |                 |
| 1.4.                                                                                                                                            | Informar a tots els membres del Consell Escolar sobre l'existència de l'estratègia digital de centre durant el primer Consell Escolar del Curs        |                 | x               |                 |                 |
| OBJECTIU 2. Promoure espais per compartir entre els professionals recursos i eines digitals, i activitats que s'estan duent a terme a l'escola. |                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |
| 2.1                                                                                                                                             | Crear espais d'intercanvis d'experiències entre els professionals del centre.                                                                         |                 | x               | x               |                 |
| 2.2.                                                                                                                                            | Crear una estructura amb un banc de recursos i eines digitals compartits pel claustre.                                                                |                 | x               | x               | x               |
| OBJECTIU 3. Donar a conèixer a la comunitat educativa el sistema de protecció de dades de què disposa el centre.                                |                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |
| 3.1                                                                                                                                             | Crear un document que reculli tota la informació referent a la protecció de dades del centre, i al que pugui tenir accés tota la comunitat educativa. |                 |                 | x               | x               |
| OBJECTIU 4. Augmentar la comunicació, tràmits i difusió d'activitats amb les famílies, en format digital.                                       |                                                                                                                                                       |                 |                 |                 |                 |



|                                                                                                    |                                                                                                                                               |  |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|
| 4.1.                                                                                               | Publicar activitats en xarxa utilitzant el Classroom per a cada un dels grups aula per tal d'oferir activitats complementàries per fer a casa |  | x | x |   |
| 4.2.                                                                                               | 4.2. Crear una publicació mensual al Nodes per difondre notícies del centre (festes, activitats, sortides, etc.)                              |  | x | x |   |
| OBJECTIU 5. Augmentar la digitalització en les propostes d'activitats que s'ofereixen a l'alumnat. |                                                                                                                                               |  |   |   |   |
| 5.1.                                                                                               | Creació de material/activitats educatives en format digital per treballar els continguts d'aprenentatge                                       |  |   | x | x |

## AVALUACIÓ

L'avaluació entesa com un procés de millora continua, porta implícit ser un projecte viu que es va modificant en funció de la realitat i els resultats que vagin esdevenint. No obstant això, trobem tres moments diferenciats:

- **Avaluació continuada:** es realitza mitjançant el seguiment i revisió de les diferents activitats planificades per determinar el seu grau de compliment a partir dels seus corresponents criteris. Per fer aquest seguiment s'elaborarà un document específic de recollida de dades.
- **Avaluació anual:** a l'inici de curs, els objectius temporitzats per aquell període s'incorporaran la Programació General Anual de Centre (PGAC). En finalitzar el període escolar, l'equip directiu mitjançant la Memòria Anual farà el seguiment i recull de les evidències de l'assoliment dels objectius. Aquesta tasca es troba liderada per la comissió digital, que aprofitarà per revisar els objectius establerts per al present i vinent curs, tot determinant la modificació, si fos necessari.
- **Avaluació final:** quan l'EDC està arribant al final de la seva planificació, que s'ha temporitzat a un termini de quatre cursos, es recullen totes les avaluacions anuals per tal de prendre una decisió en el si de l'equip directiu. Actualitzar-la, per tant, plantejar-se una nova diagnosi i iniciar un nou pla o modificar l'existent amb les dades que es disposen.

Signat per la direcció