

Fitxa de justificació de l'activitat presentada al concurs Gust per la Lectura

Dades del centre

Nom Codi Nivell educatiu Grup

Escola Ribas (Rubí)

Codi: 08023751

5è Primària

Dades de l'activitat

Llibre al qual correspon el treball

L'illa de l'Abel

Categoria Modalitat

Novel.la

Títol del treball

Les peripècies de l'Abel.

Breu descripció del treball

Indiqueu en què consisteix el treball que es presenta

El nostre treball consisteix en convertir la novel.la L'illa de l'Abel en còmic.

Contextualització del treball que es presenta dins del desenvolupament de l'activitat de l'aula Podeu seguir aquest guió orientatiu:

- De quina manera s'ha treballat l'activitat?

L'activitat s'ha dut a terme organitzant la classe en 6 grups de 4 o 5 alumnes per grup, ja que en total són 28 alumnes. Es van repartir dos o tres capítols per grups, on ells/es havien de resumir-los i convertir-los en còmics amb bafarades de diferents tipologia. S'han anat fent fotografies dels diferents moments del treball.

- En quin marc (projecte, situació d'aprenentatge, seqüència, taller...)?

S'ha dut a terme en les estones setmanal de lectura, trenta minuts a la setmana, i en el taller lingüístic, una hora setmanal.

- En quin moment de la seqüència didàctica?

S'ha dut a terme amb la mestra de llengua catalana, que paral.lelament treballava aspectes relacionats amb la confecció d'un còmic.

- Nombre de sessions

Vam començar amb la lectura del llibre a principis del mes d'octubre, normalment llegint un capítol a la setmana en veu alta per part de l'alumnat.

A finals de gener vam començar amb la part més pràctica del treball, la confecció del còmic, aquest treball a durat unes 8 sessions del taller lingüístic. Posteriorment la tasca de montar-lo i preparar-lo per la seva entrega.

Aprentatge de l'alumnat (Què ha après l'alumnat fent aquest treball?)

Per emplenar aquest punt us pot ajudar la relació d'activitats i continguts que hi ha en els dossiers didàctics.

Primer de tot han après a identificar cada part del llibre a llegir, com per exemple deixar de dir portada i dir coberta.

A llegir amb molta atenció per poder després elaborar una tasca, en aquest cas el còmic, encara que ells/es no sabien la tasca que havien de fer posteriorment al principi de la lectura.

A llegir en veu alta, amb bona entonació, ritme, pronunciació, vocalització, ...

A realitzar resums amb les idees més rellevants.

A realitzar còmics.

Interdisciplinarietat (si escau)

Àrees o matèries implicades en l'activitat

Llengua Catalana, Taller lingüístic, Plàstica, Eines digitals.

Ho hem treballat des de l'àrea de Llengua Catalana i des del Taller Lingüístic. Relacionant-lo amb tècniques plàstiques i l'ús d'eines digitals per cercar informació.

Enllaços

Enllaç específic de treball

https://agora.xtec.cat/colribas/wp-content/uploads/usu945/2023/04/PDF.-Silvia-Marti%CC%81nez_compressed.pdf

Enllaç a l'espai digital del web del centre on s'allotja el treball

<https://agora.xtec.cat/colribas/actualitat/xxviii-concurs-el-gust-per-la-lectura>

El centre disposa dels permisos de drets d'imatge i de veu dels/de les alumnes que participen en el concurs i els cedeix a l'organització perquè en faci difusió a les plataformes del Departament d'Educació.