

## 2. Organització dels grups estables

Els grups estables de l'Educació Infantil han estat organitzats tenint en compte el criteri de reducció de mestres que entren en una mateixa aula. Per motius de falta d'espai i de personal hem hagut de mantenir el grup sencer d'alumnat amb ràtios d'entre 25 i 26 alumnes.

A l'Educació Primària sí que podem reduir ràtios barrejant l'alumnat per cicles, per tant de cada cicle (dos grups), se'n faran tres de convivència estable amb una ràtio al voltant dels 17 alumnes. Cada grup estarà en un espai estable ben definit i condicionat. Per fer aquesta reducció d'alumnat, s'han d'adaptar 3 espais fixos per tal d'acollir els nous grups estables de les triparticions. Concretament, adaptem l'aula de l'ambient de Naturàlia, l'aula de desdoblament de Primària i la biblioteca de l'edifici de Secundària.

A l'Educació Secundària, per motius d'espai no es pot fer desdoblament i els grups estables seran els determinats pel propi nivell. Es mantenen els desdoblaments i les optatives ja que es fan dins del mateix grup estable. La majoria del professorat està especialitzat en la seva matèria i això no ens ha permès reduir el professorat que entra al grup estable. Tots els professors mantindran les normes de seguretat establertes pel Procicat (distància, mascaretes, higiene...).

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais:

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3	25	1 (Alba Estévez)	2 (Mar Rof, Anna Ma Roca)			Aula P3	Pati Psicomotricitat
P4	25	1 (Anna Ricou)	2 (Mar Rof, Anna Ma Roca)			Aula P4	Pati Psicomotricitat
P5	26	1 (Marta Añaños)	2 (Mar Rof, Anna Ma Roca)			Aula P5	Pati Psicomotricitat
Inicial A	17	1 (Núria Risueño)	2 (Héctor Gómez, Pilar Villar)			Aula 1r	Pati
Inicial B	16	1 (Susanna Sánchez)	2 (Héctor Gómez, Pilar Villar)			Aula 2n	Pati

Inicial C	16	1 (Marta Martí)	2 (Héctor Gómez, Pilar Villar)			Ambient Naturàlia	Pati
Mitjà A	18	1 (Jesika Zamorano)	3 (Antònia Manjón, Héctor Gómez i Pilar Villar)			Aula 3r P	Pati
Mitjà B	18	1 (M. Laura Buxarrais)	3 (Antònia Manjón, Héctor Gómez i Pilar Villar)			Aula 4t P	Pati
Mitjà C	18	1 (Antònia Manjón)	2 (Héctor Gómez i Pilar Villar)			Aula desdoblament	Pati
Superior A	17	1 (Marta Balada)	2 (Mar Rof, Héctor Gómez)			Aula Biblioteca ESO	Pati
Superior B	18	1 (Carme Nasarre)	3 (Mar Rof, Pilar Villar, Héctor Gómez)			Aula 6è P	Pati
Superior C	17	1 (Pepi González)	3 (Mar Rof, Pilar Villar, Héctor Gómez)			Aula 5è P	Pati
1r ESO	30	1 (Gemma Vitolo)	8 especialistes			Aula 1r ESO	Informàtica Taller
2n ESO	31	1 (Trini Lavado)	8 especialistes			Aula 2n ESO	Informàtica Taller Laboratori
3r ESO	32	1 (Carles Olmedo)	7 especialistes			Aula 3r ESO	Informàtica Taller
4t ESO	31	1 (Montserrat Figueras)	8 especialistes			Aula 4t ESO	Informàtica Taller

A l'Educació Infantil, en el cas que fem subgrups dins del mateix grup estable (desdoblament, etc.), es mantindran les mateixes mesures. La distància o la mascareta seran necessàries pel docent si no és estable al grup i quan la situació pandèmica així ho dictami.