

## **OBJECTIU GENERAL: DESCONNECTA PER CONNECTAR**

L'Objectiu General fa incidència en el Pla Digital i en concret a la dimensió ciutadana, hàbits, civisme i identitat digital. Es treballarà al llarg de la tutoria i de forma transversal en totes les matèries

El Claustre observa amb preocupació l'excés de temps que dediquen els alumnes a estar connectats a les xarxes i l'ús que en fan. També les famílies, en les tutories i ja des de ben petits, manifesten angoixa per la dependència dels seus fills als dispositius mòbils. Davant d'aquesta situació, es creu necessari i imprescindible prendre com a Objectiu General "Desconnecta per connectar" amb la finalitat de proporcionar als alumnes i també als pares estratègies per tal d'Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital"

En aquesta tasca, és imprescindible el treball tant des de dins de l'escola com des de l'àmbit familiar. Per aquest motiu, en el Consell Escolar de primer de setembre es demana a l'AMPA que la formació a les famílies tingui en compte aquesta demanda.

Tota la Comunitat Educativa i els alumnes i les famílies d'ESO participaran en el programa de "Sensibilització sobre riscos digitals" de la Fundació.cat.

### Educació Infantil:

Que el nen/ sigui capaç de:

- Descobrir propostes alternatives a l'ús abusiu de les pantalles.
- Mostrar interès per nous hàbits i recursos que potencien l'ús responsable de les pantalles.
- Desenvolupar la seva imaginació a partir de noves propostes.

### Educació Primària

#### **Cicle Inicial:**

Que el nen sigui capaç de :

- Començar a comprendre la importància de l'ús responsable de les pantalles.
- 2.Descobrir alternatives a l'ús de pantalles

#### **Cicle Mitjà:**

Que el nen sigui capaç de :

- Potenciar el bon ús de les pantalles.
- Trobar eines alternatives a les pantalles.

#### **Cicle Superior:**

Que el nen sigui capaç de :

- Fer recerca en relació als beneficis i inconvenients de les xarxes
- Fer recollida, anàlisi i valoració de dades de l'ús de les pantalles al nostre centre
- Crear debat i opinió sobre el tema
- Prendre consciència sobre l'ús inadequat de les pantalles
- Ser transmissors dels bons hàbits digitals

### **Educació Secundària Obligatòria**

Que l'alumne sigui capaç de:

- Conèixer els factors de risc i de prevenció de l'abús i de la dependència dels dispositius electrònics.
- Sensibilitzar-se de la problemàtica en qüestió i generar actituds positives i eliminar les perjudicials.
- Adquirir conductes saludables que previnguin l'aparició de l'ús problemàtic dels dispositius electrònics.

**OBJECTIU GENERAL: DESCONNECTAR PER CONNECTAR**

""Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital"

OBJECTIU PRIORITARI	ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORALITZACIÓ	INDICADORS
Desglossat per etapes a la PGA	<p>Proposta de l'Objectiu General del proper curs com a conseqüència de la preocupació per l'ús de les xarxes tant per part dels docents com dels pares.</p> <p>Presentació i reformulació de l'objectiu general que engloba els prioritaris i dona un caire diferencial a les tutories i a totes les matèries pel tractament transversal que té.</p>	Claustre	setembre 2021	Guió de la reunió de final i d'inici de curs i conclusions extretes.
	Desglossar l'objectiu general en objectius operatius adequats a cada etapa.	Claustre	Setembre 2021.	Existència de l'actuació en el planning d'inici de curs. Constància a la PGA.

<p>Creació d'una carpeta de recursos al Drive de l'escola per a recollir propostes d'activitats encaminades a assolir aquest objectiu, a mode de banc de recursos.</p>	<p>Equip Directiu i claustre</p>	<p>Creació dia setembre 2021 i continuïtat al llarg dels dos cursos.</p>	<p>Existència de la carpeta al Drive. Quantitat de recursos penjats. Valoració dels recursos penjats.</p>
<p>Informar al Consell Escolar de l'Objectiu General i demanar que el tinguin present en la formació de pares que realitzen cada curs.</p>	<p>Direcció</p>	<p>Setembre 2021.</p>	<p>Temàtica de la formació realitzada per part de l'AMPA a les famílies.  Nombre de famílies participants.</p>
<p>Informar a les famílies de l'Objectiu General a les reunions d'inici de curs</p>	<p>Tutors</p>	<p>Setembre 2021-2022</p>	<p>Guions/presentacions de les reunions amb les famílies.</p>
<p>Participació de tota la Comunitat Educativa (alumnes, pares i docents) dels alumnes d'ESO en el programa "RISCOS DIGITALS" de l'associació punt.cat</p>	<p>Associació Punt.cat</p>	<p>Dates de les jornades</p>	<p>Nombre de participants (alumnes, docents i pares)  Valoració del programa.</p>
<p>Participació en xerrades de Mossos d'esquadra i Guàrdia Urbana sobre l'ús adequat de les xarxes socials, política legal, ciberbullying, drets d'autor...</p>	<p>Mossos d'esquadra i Guàrdia Urbana</p>	<p>Al llarg dels dos cursos.</p>	<p>Avaluació de les xerrades.  Valoració del programa.</p>
<p>Activitats de llançament del projecte durant 1r trimestre, adaptades a cada etapa i nivell.</p>	<p>Tutors i especialistes.</p>	<p>Al llarg dels dos cursos.</p>	<p><u>Programació d'aula:</u></p>

	<p>Activitats de seguiment segons els objectius proposats a cada cicle.</p>			<p>Nombre d'activitats programades i realitzades amb aquesta finalitat (tancament i consolidació).</p> <p>Difusió de les activitats al web de l'escola.</p> <p>Incorporació de manera transversal de l'objectiu en altres matèries.</p>
	<p>Estar oberts a les iniciatives de l'entorn per a treballar aquest objectiu i valorar la seva participació.</p>	<p>Equip Directiu i Claustre.</p>	<p>Al llarg dels dos cursos</p>	<p>XERRADES/TALLERS:</p> <p>Guàrdia Urbana i Mossos d'Esquadra</p> <p>Participació en propostes i la seva difusió al web de l'escola.</p>
	<p>Fer dues avaluacions (febrer i juny) del seguiment que se n'ha fet; primer a nivell grup-classe i després donar a conèixer la valoració en un claustre.</p>	<p>Tutors i claustre.</p>	<p>Febrer 2022 i darrera setmana de juny 2022 i 2023.</p>	<p>Acta del claustre on s'especifiqui els punts forts, els punts febles amb propostes de millora.</p> <p>(Fent incidència en els indicadors de l'apartat de la programació d'aula)</p>