

SETMANA DEL 27 D'ABRIL AL 8 DE MAIG

Assignatura	2n ESO
Lingüístic Català	Google Classroom: comprensió lectora i activitats a un qüestionari + redacció basada en la lectura/ Nouvinguts: Liveworksheets: quadern d'activitats.
Lingüístic Castellà	Videotutorial sobre los recursos literarios. Actividades: cuaderno Liveworksheets. // Alumnos "Nouvinguts": cuaderno Liveworksheets de vocabulario y gramática.
Lingüístic Anglès	Liveworksheets (Past Simple, Past Continuous).
Matemàtic	
Física i química	Acció de diverses forces. TEORIA: llibre (pàgines indicades al Moodle), resum de la professora i videotutorials (enllaç al Moodle). Exercicis del Liveworksheets, quadern 2.
Educació Física	Consulta el document "El rugbi" al Drive, segueix aquest enllaç: https://drive.google.com/drive/folders/1cTVfglVqTv4wch-vKmczghdm8PXGQeIr . Respon les següents qüestions
Social	En lectura comprensiva de les pàgines 70 a la 70. Unitat 9. El ressorgiment de les ciutats del llibre de text <i>Què és Barcelona</i> en 1. En les activitats "Activitats finals" n° 17 + 18 + 21 + 22 + 23 24 + 25 + 26 de les pàgs. 72 + 73 + "Elaborar un mapa conceptual" (activitat 31) de la pàg. 74 + "El barri Gòtic de Barcelona" (activitat 34, els cinc primers punts, l'últim no) de la pàg. 75 + "Quins són els elements característics d'un edifici gòtic" (activitats 39 i 40) de la pàg. 76 del llibre de text <i>Què és Barcelona</i> en 1.
Música	
EVP	Amb la informació de diferents imatges i models del rei de bastos (carta numero 12 del joc de cartes espanyoles) inventar i dibuixar la reina de bastos
Tecnologia	Moodle i Llibre: Introducció a l'Electrònica bàsica: Codi de colors de les resistències.
Cultura i valors	Redacción sobre la bondad durante el confinamiento.
Comprensió Lectora	Google Classroom: comprensió lectora "Las mil y una noches".
Resolució de Problemes	
English Project	Mini projecte penjat en word.
Francès	Videotutorial "Le futur simple". Actividades: Livre de l'élève (p. 38-39: 2, 6) + Cahier d'exercices (p. 42: 1, 3; p. 51: 1) + Liveworksheets.