



PROGRAMACIÓ

General Anual

de **Centre**



Centre: **GINESTA**

Població: **MONTCADA I REIXAC**

Codi: **08008681**

Curs: **25-26**



Índex

1. Objectius estratègics del centre.	2
1.1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències.	2
1.2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.	3
1.3. Altres objectius.	3
2. Desplegament de les activitats.	4
3. Annexos.	50



1. Objectius estratègics del centre

1.1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències

Objectiu 1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències

1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic

1.1.1. Compartir experiències entre els docents per desenvolupar nous models d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. (Àmbit: Professorat)

1.1.2. Implementar l'estratègia digital de centre per tal de millorar la competència digital del centre. (Àmbit: Centre)

1.1.3. Facilitar estratègies i eines digitals a l'alumnat per l'autoreflexió del seu aprenentatge. (Àmbit: Alumnat)

1.1.4. Millorar la competència digital de les famílies per acompanyar als seus fills/es en els seus aprenentatges. (Àmbit: Famílies)

1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.

1.2.1. Elaborar un projecte per l'aplicació de la immersió lingüística al centre.

1.2.2. Reorganitzar la Biblioteca.

1.2.3. Fer seguiment del Projecte Niu de llibres.

1.2.4. Padrins lectors.

1.3. Millora de la competència lingüística en llengua anglesa.

1.3.1. CAMBRIDGE i desdoblaments.

1.4. Millora de la qualitat de l'aprenentatge de les matemàtiques a Infantil i E.B.

1.4.1. Treballar les matemàtiques a través del projecte Innovamat.

1.5. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu.

1.5.1. Fer el traspàs d'informació de "l'alumnat amb NEE" a tots els docents.

1.5.2. Detectar de manera primerenca les dificultats d'aprenentatge de l'alumnat.

1.5.3. Crear i mantenir un banc de materials adaptats per a l'atenció a la diversitat.



1.2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

Objectiu 2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa

2.1. Compromís del personal docent i no docent en l'ús de la llengua catalana.

2.1.1. Elaborar una infografia del Pla d'Acollida que inclogui el compromís lingüístic d'ús del català per part de tot el personal docent i no docent, i incorporar-la a les NOFC.

2.2. Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa.

2.2.1. Supervisió del document NOFC.

2.2.2. Participar en col.laboració amb l'AFA en campanyes Solidàries.

1.3. Altres objectius

Objectiu 3. Altres objectius

3.1. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. (Escola Verda)

3.1.1. Comitè ambiental.

3.1.2. Estalviar i reduir l'ús del paper, l'energia i l'aigua a l'escola.

3.1.3. Millorar la recollida selectiva (orgànic, plàstic, paper, piles, oli, mòbils...)

3.1.4. Coneixement i utilització de l'entorn proper de Collserola.

3.1.5. Ecodelegats

3.1.6. Setmana del Medi Ambient.



2. Desplegament de les activitats

Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic

Descripció de l'activitat			
Títol	1.1.1. Compartir experiències entre els docents per desenvolupar nous models d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. (Àmbit: Professorat)		
Objectiu de l'activitat	Desenvolupar nous models d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals a partir de les experiències d'altres docents del claustre.		
Responsable	Equip Directiu		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Compartim experiències i eines digitals entre el professorat. L'activitat es durà a terme en dos claustres. A partir de la programació de 2 sessions distribuïdes al llarg del curs, tot el claustre participarà en la presentació d'una experiència on hagi utilitzat eines digitals i ho compartirà amb els companys/es per millorar la seva competència digital docent. Es penjaran els enllaços de les eines utilitzades en el symboloo de l'escola. Compartir experiències de la maleta audiovisual per poder fer activitats amb les diferents etapes educatives.	Curs 25-26	Tot el claustre	Eines digitals variades. Recursos en línia Recursos humans



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Nombre de sessions programades, nombre de sessions realitzades	90%	Registre de les reunions.
Grau de qualitat d'execució	S'han realitzat els claustres.	80%	Enquesta al professorat.
Grau d'impacte	Posada en pràctica de les eines digitals i experiències compartides entre el professorat.	90%	Enquesta al professorat.
Documentació del procés			



Marc de referència			
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències		
Estratègia	1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic.		
Descripció de l'activitat			
Títol	1.1.2. Implementar l'estratègia digital de centre per tal de millorar la competència digital del centre. (Àmbit: Centre)		
Objectiu de l'activitat	Fer difusió de l'actualització del Pla d'acollida digital i el Pla de Comunicació.		
Responsable	Comissió EDC		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Revisar i actualitzar el Pla d'acollida digital de l'escola. Revisar i actualitzar el Pla de comunicació. En acabar actualització, fer difusió del Pla d'acollida digital i del Pla de comunicació, informant al claustre i a les famílies. Realitzar catàleg del material de robòtica. Fer programacions de la matèria de robòtica per etapes.	Curs 25-26	Equip directiu Comissió EDC Comunitat educativa	PEC Pla d'acollida digital curs 24-25 Ordinadors Accés a internet



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats programades.	100%	Registre de les reunions.
Grau de qualitat d'execució	Fet o no fet	100%	Registre de les reunions.
Grau d'impacte	S'ha informat del Pla d'acollida digital i el Pla de comunicació al claustre i a les famílies.	100%	Registre de les reunions.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.1.3. Facilitar estratègies i eines digitals a l'alumnat per l'autoreflexió del seu aprenentatge. (Àmbit: Alumnat)		
Objectiu de l'activitat	Facilitar estratègies i eines digitals a l'alumnat per l'autoreflexió del seu aprenentatge.		
Responsable	Coordinadors de Cicle de l'ESO i de Cicle Superior de Primària.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Creació d'espais d'intercanvi i reconeixement dels treballs dels alumnes d'ESO En la finalització de dues situacions d'aprenentatge (una al primer trimestre i una altra al tercer trimestre), es crearà un espai d'intercanvi i de reflexió sobre l'aprenentatge assolit de l'alumnat de l'ESO, utilitzant eines digitals (padlet, sites, etc).	Curs 25-26	Professorat i alumnat de secundària.	Recursos digitals
Autoavaluació de les situacions d'aprenentatge a Cicle Superior de Primària. L'alumnat de Cicle Superior, farà una autoavaluació d'una situació d'aprenentatge per trimestre i l'haurà de recollir amb l'ús d'una eina digital.	Curs 25-26	Professorat i alumnat de Cicle Superior de Primària.	Recursos digitals.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han dut a terme les activitats programades.	80%	Registre del professorat.
Grau de qualitat d'execució	Nombre d'espais d'intercanvi realitzats a l'ESO.	90%	Registre de les activitats.
	Nombre d'autoavaluacions realitzades a Cicle Superior de Primària.	90%	Registre de les activitats.
Grau d'impacte	S'ha dut a terme la reflexió utilitzant eines digitals a l'ESO.	90%	Registre del professorat.
	L'alumnat de Cicle Superior de Primària participa en l'autoavaluació utilitzant eines digitals.	90%	Registre del professorat.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.1.4. Millorar la competència digital de les famílies per acompanyar als seus fills/es en els seus aprenentatges. (Àmbit: Famílies)		
Objectiu de l'activitat	Realitzar xerrades sobre competència digital per a famílies.		
Responsable	Comissió EDC i Coordinadors de Cicle.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Realitzar una xerrada (durant el segon o tercer trimestre, segons disponibilitat) per millorar la competència digital de les famílies i poder acompanyar als seus fills/es en els seus aprenentatges. Es buscaran xerrades relacionades amb les eines digitals per orientar a les famílies sobre l'ús dels dispositius en temps de lleure.	Curs 25-26	Comissió EDC Famílies	Recursos digitals. Projector. Formulari a les famílies.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Nombre de xerrades realitzades.	50%	Registre de les xerrades.
Grau de qualitat d'execució	S'han realitzat les xerrades per a les famílies.	50%	Registre de les xerrades realitzades. Formulari a les famílies.
Grau d'impacte	Assistència de les famílies a les xerrades.	80%	Full d'assistència. Formulari a les famílies.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.2.1. Elaborar un projecte per l'aplicació de la immersió lingüística al centre.		
Objectiu de l'activitat	Fomentar l'ús i la competència comunicativa en català entre l'alumnat, integrant la llengua en les activitats diàries del centre educatiu per aconseguir una immersió natural i efectiva que afavoreixi tant la comprensió com l'expressió oral i escrita.		
Responsable	Comissió lingüística		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Impulsar la competència comunicativa en català de tot l'alumnat, especialment dels nouvinguts, a través d'activitats diverses i materials adaptats que facilitin la immersió lingüística i la integració social i escolar. Els eixos principals del projecte són els següents: 1. Acollida de nouvinguts: Creació de materials adaptats (fotos, vídeos, guies visuals, vocabulari bàsic) per facilitar l'aprenentatge inicial del català. 2. Activitats comunicatives i creatives: Programa de ràdio escolar: Espai on l'alumnat pot practicar l'expressió oral, preparar entrevistes, notícies o contes. Teatre i titelles: Representacions que ajuden a consolidar vocabulari i estructures lingüístiques en un context lúdic i col·laboratiu.	Curs 25-26	Professorat	Ordinadors Fulls Materials audiovisuals



Revista escolar: Publicació periòdica amb textos elaborats per l'alumnat per fomentar la competència escrita. Debats i exposicions: Activitats que potencien la capacitat argumentativa i l'expressió oral formal en català. Projectes interdisciplinaris: Integració de la llengua catalana en treballs que impliquin recerca, presentació i col·laboració entre alumnes.			
---	--	--	--

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats previstes.	90%	Registre de la mestra
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.	70%	Registre de la mestra
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de l'alumnat i de satisfacció del mestre.	75%	Registre de la mestra
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.2.2. Reorganitzar la Biblioteca.		
Objectiu de l'activitat	Reorganitzar la biblioteca escolar per tal de convertir-la en un espai més accessible, funcional i atractiu, que fomenti l'hàbit lector, el treball autònom, la recerca d'informació i el gust per la lectura en tots els membres de la comunitat educativa.		
Responsable	Comissió lingüística		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Implicació activa de l'alumnat i el professorat en tot el procés de reorganització de la biblioteca. L'activitat es desenvoluparà en diverses fases: Diagnosi inicial: Revisió de l'estat actual de la biblioteca (fons, mobiliari, organització, ús). Planificació: Disseny del nou espai i criteris d'organització (per nivells, àrees, llengües, temàtiques). Difusió i dinamització: Inauguració del nou espai Avaluació i seguiment: Valoració del procés i del resultat final Propostes de millora i manteniment continuat.	Curs 25-26	Professorat	Llibres



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han dut a terme les sessions previstes.	90%	Registre de la mestra
Grau de qualitat d'execució	S'ha fet l'activitat	90%	Registre de la mestra
Grau d'impacte	Grau de satisfacció del mestre.	90%	Registre de la mestra
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.2.3 Fer un seguiment del projecte nius de llibre		
Objectiu de l'activitat	Fomentar el gust per la lectura de manera lliure i espontània apropant els llibres als espais de joc i convivència		
Responsable	Comissió lingüística		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Potenciació del niu de llibres on els infants tinguin fàcil accés i puguin gaudir de la lectura durant els moments d'esbarjo, garantint que siguin espais acollidors i còmodes. Comunicació a les famílies explicant el projecte "Nius de llibres" i la seva importància per fomentar la lectura a l'escola i en espais informals com el pati. Es destaca el paper fonamental de les famílies com a col·laboradores en el projecte, especialment aportant llibres en bon estat que puguin donar.	Curs 25-26	Professorat	Llibres



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han dut a terme les sessions previstes.	90%	Registre de la mestra
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.	70%	Registre de la mestra
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de l'alumnat i de satisfacció del mestre.	75%	Registre de la mestra
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.2.4 Padrins lectors		
Objectiu de l'activitat	Fomentar el gust per la lectura i millorar la competència lectora en llengua catalana mitjançant una experiència de padrinatge lector entre l'alumnat de 1r de Primària i 6è de primària, afavorint alhora la responsabilitat, la cooperació i el vincle entre etapes educatives.		
Responsable	Comissió lingüística		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
- Aprenentatge cooperatiu on l'alumnat de 6è de primària fa de padrí/madrina lector/a dels alumnes de 1r de primària. Aquesta proposta fomenta el gust per la lectura, la millora de la comprensió lectora i l'expressió oral, alhora que treballa valors com la responsabilitat, l'empatia i el respecte. - Les sessions es duren a terme de manera quinzenal on cada padrí o padrina compartirà lectures amb el seu fillol o fillola. - Aprenentatge cooperatiu entre l'alumnat de 4t ESO i 1r de Primària, 2n ESO i 3r de Primària i 1r ESO i 2n de Primària (Padrins de conversa). El padrí actua com a model lingüístic, guia i suport emocional, però també aprèn a adaptar-se, escoltar i ajudar. Es fomenta l'ajuda mútua i la responsabilitat compartida. Hi haurà 4 sessions repartides durant un trimestre.	Curs 25-26	Professorat	Llibres Fitxes Materials



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han dut a terme les sessions previstes.	90%	Registre de la mestra
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.	75%	Registre de la mestra
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de l'alumnat i de satisfacció del mestre.	80%	Registre de la mestra
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.3. Millora de la competència lingüística en llengua anglesa.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.3.1. Cambridge i desdoblaments.		
Objectiu de l'activitat	Millorar i acreditar progressivament les competències en llengua anglesa de l'alumnat mitjançant la preparació i realització dels exàmens oficials de Cambridge.		
Responsable	Comissió lingüística		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Potenciació de l'enfocament comunicatiu, prioritzant l'ús real de la llengua anglesa en contextos quotidians. Es treballaran les quatre destreses lingüístiques (listening, speaking, reading i writing). S'utilitzaran materials oficials de Cambridge (llibres de text, quaderns d'activitats i recursos digitals) i s'introduiran activitats dinàmiques com treballs en parelles o grups, exposicions orals i pràctiques d'exàmens reals per familiaritzar l'alumnat amb el format i els criteris d'avaluació. Sessions de conversa en grups reduïts a Primària i Secundària	Curs 25-26	Professorat d'anglès	Llibres Fitxes Ordinadors



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han dut a terme les sessions previstes.	90%	Registre de la mestra
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.	90%	Registre de la mestra
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de l'alumnat i de satisfacció del mestre.	75%	Registre de la mestra
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.4. Millora de la qualitat de l'aprenentatge de les matemàtiques a Infantil i E.B (primària i ESO).

Descripció de l'activitat			
Títol	1.4.1.Treballar les matemàtiques a través del projecte Innovamat.		
Objectiu de l'activitat	Impulsar un aprenentatge competencial de les Matemàtiques.		
Responsable	Caps d'Estudis Mestres de l'àrea de matemàtiques		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Treballar amb la proposta curricular de matemàtiques InnovaMat.	curs 25-26	Mestres de matemàtiques.	App Innovamat Material Innovamat



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'ha dut a terme les sessions previstes.	90%	Registre innovamat
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat satisfactòriament les activitats programades.	70%	Registre/valoració de la mestra
Grau d'impacte	L'alumnat està més motivat per aprendre les matemàtiques. El professorat està satisfet dels resultats.	75%	Enquesta a l'alumnat
			Enquesta al professorat
Documentació del procés			

Marc de referència	
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències
Estratègia	1.5. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu.

Descripció de l'activitat			
Títol	1.5.1. Fer el traspàs d'informació de "l'alumnat amb NEE" a tots els docents.		
Objectiu de l'activitat	Garantir que tots els docents del centre disposin de la informació rellevant i actualitzada sobre l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE), per tal d'assegurar una resposta educativa adequada, coherent i inclusiva a totes les etapes.		
Responsable	Comissió CAEI		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
- Revisió dels informes psicopedagògics, plans individualitzats (PI) i altres documents del curs anterior. - Reunions amb tutors i especialistes per actualitzar la informació. - Document compartit amb accés restringit (Drive o intranet del centre) amb la informació pedagògica clau: adaptacions, mesures d'accés, recursos, orientacions metodològiques i pautes de convivència. - Reunions mensuals del CAEI per revisar els casos, valorar l'efectivitat de les mesures i fer-ne els ajustos necessaris. - Comunicació constant entre tutors i especialistes per detectar noves necessitats o incidències. - Contacte amb EAP, CSMIJ, logopedes i altres professionals externs per mantenir la coherència d'intervencions.	Setembre: Reunió inicial de traspàs d'informació. Durant el curs: Reunions trimestrals de seguiment (desembre, març, juny). Final de curs: Actualització dels informes per facilitar el traspàs al curs següent.	Comissió CAEI Tutors/es i equips docents Equip d'orientació Especialistes de suport Equip directiu	Fitxes d'alumnes NEE Plans individualitzats (PI) Plataforma digital del centre (Google Workspace, etc.) Espais de reunió (presencials o



			virtuals)
--	--	--	-----------

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'ha dut a terme la sessió de traspàs i s'han compartit els documents amb tots els docents.	El 100% del professorat ha rebut la informació actualitzada de l'alumnat amb necessitats educatives especials abans de l'inici del curs.	Registre d'actes i documents CAEI
Grau de qualitat d'execució	Els docents disposen de la informació necessària i la valoren com a útil per a l'atenció inclusiva.	Almenys el 80% del professorat considera que la informació rebuda és útil i suficient per adaptar la seva pràctica docent i millorar l'atenció inclusiva.	Enquesta interna o reunió de valoració



Grau d'impacte	Millora observada en la coordinació docent i en la resposta educativa als alumnes amb NEE.	Com a mínim el 75% dels equips docents han aplicat de manera efectiva les orientacions i mesures establertes, millorant la coordinació i la coherència de la resposta educativa als alumnes amb NEE.	Observacions d'aula, PI revisats
Documentació del procés			



Marc de referència			
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències		
Estratègia	1.5. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu.		
Títol	1.5.2. Detectar de manera primerenca les dificultats d'aprenentatge de l'alumnat		
Objectiu de l'activitat	Detectar de forma precoç els senyals d'alerta de possibles dificultats d'aprenentatge (lectoescriptura, atenció, regulació emocional, llenguatge o motricitat) amb la finalitat d'intervenir de manera àgil i preventiva, evitant que aquestes dificultats derivin en situacions de fracàs escolar		
Responsable	Comissió CAEI		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Crear una graella digital de detecció precoç (checklist per etapa). Formació del professorat per identificar alumnes amb possibles dificultats. Revisió trimestral de dades i coordinació amb l'orientador/a. Elaboració d'un petit pla d'intervenció inicial per cada cas detectat. Seguiment mensual dels casos detectats amb la família.	Revisió trimestral	Orientador/a, tutors/es, equip directiu.	Graella digital de detecció, documents compartits en Drive, plans d'intervenció inicial, ordinadors i espais de coordinació presencial o virtual.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Valoració del nombre de casos detectats en relació amb el total d'alumnat, el temps de resposta entre la detecció i la intervenció inicial, i el percentatge de revisió de casos abans de finalitzar el primer trimestre.	Almenys el 90% de l'alumnat ha estat valorat mitjançant les graelles de detecció precoç abans de finalitzar el primer trimestre.	Graella digital de detecció, registre de casos, actes de reunions del CAEI, informes de seguiment.
Grau de qualitat d'execució	Avaluació de l'aplicació coherent del protocol de detecció, la coordinació entre tutors i orientador/a, i la qualitat dels plans d'intervenció elaborats.	Un mínim del 85% dels plans d'intervenció inicial s'han elaborat i validat pel CAEI, assegurant una actuació coordinada entre tutors i orientador/a.	Plans d'intervenció inicials, actes de coordinació, informes de l'orientador/a, documents CAEI.
Grau d'impacte	Augment en la detecció precoç i reducció dels casos que deriven en dificultats greus d'aprenentatge.	Com a mínim el 70% dels casos detectats han mostrat una evolució positiva o han evitat derivar en dificultats greus d'aprenentatge gràcies a la intervenció primerenca.	Registres de seguiment trimestral, informes comparatius anuals del CAEI.
Documentació del procés			

Marc de referència			
Objectiu estratègic	1. Promoure l'èxit educatiu de tot l'alumnat a través del desenvolupament global de les competències		
Estratègia	1.5. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu.		
Títol	1.5.3.Crear i mantenir un banc de materials adaptats per a l'atenció a la diversitat		
Objectiu de l'activitat	Crear i mantenir un repositori digital d'aplicacions, eines en línia i recursos tecnològics d'accessibilitat que facilitin la inclusió de tot l'alumnat, especialment aquell amb necessitats educatives especials o específiques de suport educatiu (NEE/NESE). L'objectiu és promoure una educació més equitativa, personalitzada i tecnològicament inclusiva.		
Responsable	Comissió CAEI, amb el suport de la Comissió EDC i l'Equip Directiu		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Creació del repositori digital: desenvolupament d'un espai compartit (Drive o Site) que reculli aplicacions i eines digitals d'accessibilitat, organitzades per finalitat educativa (comunicació, lectoescriptura, organització, regulació emocional, etc.) i per etapa educativa. Selecció i validació d'aplicacions: identificació, prova i valoració d'aplicacions digitals gratuïtes o amb llicència educativa que siguin accessibles i compatibles amb els dispositius del centre (tauletes, Chromebooks i ordinadors). Classificació i etiquetatge: organització de les aplicacions segons els criteris de funció pedagògica, tipus de suport que ofereixen i grau d'accessibilitat. Difusió i formació del professorat: realització d'una sessió interna de formació al claustre per presentar el repositori i fomentar l'ús habitual de les eines digitals	Curs 2025-2026 (creació al primer trimestre; revisió i aplicació continuada).	Comissió CAEI, EDC, Equip directiu, Tutors/es	Drive o web del centre, dispositius digitals, connexió a internet, aplicacions gratuïtes o amb llicència educativa.



inclusives a les programacions d'aula.			
Actualització i manteniment: revisió trimestral del repositori per incorporar noves aplicacions, eliminar-ne les obsoletes i garantir-ne la qualitat i funcionalitat.			
Acompanyament i seguiment: assessorament als docents per integrar les eines digitals al treball d'aula i recollida de bones pràctiques per compartir dins la comunitat educativa.			

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Valoració de la creació i actualització del repositori digital, el nombre d'aplicacions incorporades i el percentatge de docents que l'utilitzen de manera habitual.	El 100% del repositori digital de materials adaptats està creat i operatiu abans d'acabar el primer trimestre, incloent com a mínim trenta recursos validats per etapes educatives.	Registre d'actualitzacions del Drive/Site, llistat d'aplicacions validades, actes de reunions de la Comissió EDC-CAEI.
Grau de qualitat d'execució	Avaluació de la rellevància i funcionalitat de les aplicacions, la seva adequació a les necessitats detectades i la satisfacció del professorat amb el seu ús.	Almenys el 85% del professorat valora els materials com a rellevants, accessibles i adequats a les necessitats	Enquestes internes al professorat, informes de valoració de les comissions, observacions d'aula.



		de l'alumnat.	
Grau d'impacte	Anàlisi de la millora en la participació i autonomia de l'alumnat amb NEE/NESE, així com la integració d'eines digitals inclusives en les activitats d'aula.	Com a mínim el 75% dels docents utilitzen els materials adaptats en la seva programació d'aula i es constata una millora en l'autonomia i participació de l'alumnat amb NEE/NESE.	Registres d'ús d'aplicacions, informes trimestrals del CAEI, observacions d'aula i enquestes a famílies.
Documentació del procés			



Marc de referència				
Objectiu estratègic	2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.			
Estratègia	2.1.Compromís del personal docent i no docent en l'ús de la llengua catalana.			
Descripció de l'activitat				
Títol	2.1.1. Elaborar una infografia del Pla d'Acollida que inclogui el compromís lingüístic d'ús del català per part de tot el personal docent i no docent, i incorporar-la a les NOFC.			
Objectiu de l'activitat	Facilitar la integració dels nous professionals del centre (docents, personal del menjador, vetlladors, etc.) mitjançant una infografia clara i accessible que resumeixi els aspectes clau del pla d'acollida, promovent la cohesió d'equip i l'ús habitual del català com a llengua vehicular i de comunicació.			
Responsable	Equip directiu i Comissió de Convivència.			
Actuacions i metodologia		Temporització	Agents	Recursos
Elaboració d'una infografia visual i sintètica que presenti la informació essencial del pla d'acollida: valors del centre, funcionament intern, canals de comunicació, i ús de la llengua catalana. Revisió i adaptació del document NOFC per incloure-hi l'infografia com a annex o apartat informatiu. Presentació del material al claustre i al personal no docent.		Primer trimestre del curs 2025-2026.	Equip Directiu, Comissió de Convivència.	Eines digitals per a la creació d'infografies, ordinadors, accés a les NOFC i materials gràfics del centre.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	Elaboració i difusió efectiva de la infografia entre tot el personal docent i no docent. Inclusió del document dins les NOFC i presentació al claustre.	S'ha elaborat, presentat i difós la infografia entre el personal del centre.	Mail informatiu per tot el personal docent i no docent adjuntant la infografia.
Grau de qualitat d'execució	La infografia reflecteix amb claredat el compromís d'ús del català i és visualment comprensible. El personal mostra satisfacció amb el contingut i la utilitat del material.	La infografia és clara, visual i reflecteix explícitament el compromís lingüístic d'ús del català.	Valoració del claustre.
Grau d'impacte	Increment observable de l'ús del català en les comunicacions internes i externes del centre. Major coherència lingüística entre els diferents sectors.	S'ha incrementat l'ús habitual del català en les comunicacions internes i externes del centre.	Observació de la Comissió Lingüística.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.
Estratègia	2.2. Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa.

Descripció de l'activitat			
Títol	2.2.1. Supervisió del document NOFC.		
Objectiu de l'activitat	Revisar, actualitzar i millorar el contingut de les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC) per assegurar que reflecteixin la realitat actual de la nostra escola, la seva filosofia inclusiva i participativa, i les necessitats de convivència, respecte i comunicació entre tots els membres de la comunitat educativa (docents, alumnat, famílies i personal no docent).		
Responsable	Equip directiu i Comissió de Convivència.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Fer una revisió global i participativa del document NOFC, analitzant-ne la coherència amb la normativa vigent i amb els valors del centre. Incorporar aportacions de diferents agents de la comunitat educativa (professorat, AFA, alumnat, personal de serveis). Valorar la utilitat i aplicació real de les normes de convivència al dia a dia del centre.	Tot el curs 2025-2026.	Membres de la C. de Convivència.	Document NOFC vigent, normativa actualitzada del Departament d'Educació, actes de reunions i canals de comunicació interna.



Identificar punts de millora i proposar actualitzacions per adaptar el document a noves situacions (ús de llengües, convivència digital, protocols d'inclusió, etc.).			
Garantir que el document revisat sigui fàcilment accessible a través dels canals interns del centre (intranet, web, tauler informatiu).			

Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'ha completat la revisió del NOFC amb la participació activa de tots els membres de la Comissió de Convivència.	S'ha realitzat la revisió del document NOFC.	Registre d'assistència i actes de reunions.
Grau de qualitat d'execució	El document revisat presenta coherència, claredat i actualització normativa, incorporant aportacions de tots els sectors.	El document revisat és coherent, clar i recull aportacions representatives de la comunitat educativa.	Formulari de valoració i informe de revisió final.
Grau d'impacte	El nou NOFC és conegut i aplicat pel conjunt de la comunitat educativa, millorant la convivència i la comunicació interna.	Aplicació efectiva del NOFC revisat i millora de la convivència al centre.	Observació directa de la seva aplicació.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	2. Promoure el benestar emocional i la inclusió de tot l'alumnat i la participació de la comunitat educativa.
Estratègia	2.2. Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa.

Descripció de l'activitat			
Títol	2.2.2. Participar en col.laboració amb l'AFA en campanyes Solidàries:		
Objectiu de l'activitat	Fomentar la solidaritat i la participació activa entre l'alumnat, les famílies i el personal del centre mitjançant la col·laboració amb l'AFA (Associació de Famílies d'Alumnes) en diferents campanyes solidàries.		
Responsable	Equip directiu i Comissió de Convivència.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Coordinació amb l'AFA per planificar conjuntament campanyes solidàries durant el curs. Reunions periòdiques, si s'escau, entre l'Equip Directiu, la Comissió de Convivència i representants de l'AFA per definir objectius, calendari i logística. Implicació de l'alumnat en la difusió i organització de les activitats (cartelleria, comunicacions, punts de recollida). Difusió dels resultats i agraïments a tota la comunitat educativa per potenciar el sentit de pertinença i la corresponsabilitat social.	Durant tot el curs 2025-2026	Comissió de Convivència, AFA, Equip Directiu, alumnat i famílies.	Documents compartits amb l'AFA, canals de comunicació (web, correu, xarxes socials), materials de difusió, espais per a la recollida.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han organitzat i dut a terme les campanyes solidàries previstes en coordinació amb l'AFA.	S'han dut a terme les reunions i campanyes solidàries programades amb l'AFA.	Registre de reunions i memòria d'activitats.
Grau de qualitat d'execució	Coordinació fluida i col·laboració efectiva entre AFA, professorat, alumnat i famílies.	Coordinació efectiva amb l'AFA i valoració positiva per part de les famílies i l'alumnat.	Enquesta de valoració i acta conjunta amb l'AFA.
Grau d'impacte	Increment del nombre de participants i de la implicació social del centre en activitats solidàries	Increment de la participació en activitats solidàries i major implicació de la comunitat educativa.	Informe final de resultats i memòria anual de convivència.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	3. Altres objectius
Estratègia	3.1. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. (Escola Verda)

Descripció de l'activitat			
Títol	3.1.1. Comitè ambiental (Comissió Verda)		
Objectiu de l'activitat	Implicar al claustre de professors en la gestió mediambiental a tot el centre. Informar i fer participar els pares en el projecte d'Escola Verda.		
Responsable	Comissió Escola Verda.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Promoure la sostenibilitat i la consciència ambiental dins de la comunitat educativa.	Curs 25-26	Comissió Escola Verda	Promoure campanyes i altres mesures de sensibilització respecte al medi ambient i la sostenibilitat.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats programades.	El 90% de les activitats programades pel Comitè Ambiental s'han dut a terme segons el calendari establert.	Registre de les reunions.
Grau de qualitat d'execució	El claustre de professors ha realitzat i participat en les activitats programades.	Almenys el 85% del professorat ha participat activament en les actuacions de sensibilització i gestió mediambiental del centre.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau d'impacte	Grau d'assimilació del claustre	El 75% de la comunitat educativa (alumnat, famílies i personal) mostra una actitud més responsable i un major compromís amb la sostenibilitat, segons les observacions i valoracions recollides.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	3. Altres objectius
Estratègia	3.1. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. (Escola Verda)

Descripció de l'activitat			
Títol	3.1.2. Estalviar i reduir l'ús del paper, l'energia i l'aigua a l'escola.		
Objectiu de l'activitat	Realitzar mesures per estalviar paper, energia i aigua al centre.		
Responsable	Comissió Escola Verda.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Establir unes indicacions per estalviar paper al màxim: - Imprimir fulls a doble cara. Entregar notes i circulars online. Que els mestres utilitzin la plataforma digital per reduir l'ús de llibretes o quaderns. Realització de tasques amb ordinador i diverses plataformes digitals. Utilització de paper reciclat. Aprofitament de murals i altres elements decoratius per decorar les classes en les diferents èpoques de l'any.	Curs 25-26	Comissió Escola Verda	Utilització de les noves tecnologies. Mesures com brides per reduir el consum d'aigua. Utilitzar paper reciclat i sempre fer les fotocòpies a dues cares.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats programades.	El 90% del professorat i del personal del centre aplica mesures d'estalvi com la impressió a doble cara, l'ús del correu electrònic i la reducció del consum de paper.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau de qualitat d'execució	La comunitat educativa ha realitzat i participat en les activitats programades.	Almenys el 80% de les aules i espais comuns mantenen una gestió responsable del consum d'aigua, llum i calefacció.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de la comunitat educativa.	Com a mínim el 75% de la comunitat educativa mostra hàbits sostenibles de manera continuada durant el curs escolar.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	3. Altres objectius
Estratègia	3.1. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. (Escola Verda)

Descripció de l'activitat			
Títol	3.1.3. Millorar la recollida selectiva (orgànic, plàstic, paper, piles, oli, mòbils...		
Objectiu de l'activitat	Implicar als alumnes en la recerca d'estratègies eficients en la gestió de la recollida selectiva de residus que es fa al centre.		
Responsable	Comissió Escola Verda.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Classificació de les deixalles per millorar la seva gestió al centre.	Curs 25-26	Comissió Escola Verda	Contenidors específics.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats programades.	El 90% de les aules i espais del centre disposen de contenidors correctament senyalitzats per a la recollida selectiva de residus.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau de qualitat d'execució	La comunitat educativa ha realitzat i participat en les activitats programades.	Almenys el 80% de l'alumnat fa un ús correcte dels punts de reciclatge i classifica adequadament els materials.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de la comunitat educativa.	Com a mínim el 75% del professorat participa en les activitats de conscienciació i seguiment de la recollida selectiva.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	3. Altres objectius
Estratègia	3.1. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. (Escola Verda)

Descripció de l'activitat			
Títol	3.1.4. Coneixement i utilització de l'entorn proper de Collserola.		
Objectiu de l'activitat	Fer sortides trimestrals a l'entorn de l'escola per observar els canvis en les diferents estacions.		
Responsable	Comissió Escola Verda.		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Programar i dinamitzar sortides per apropar l'entorn proper de l'escola als alumnes de l'escola.	Curs 25-26	Comissió Escola Verda	Mapes, guants i bosses per recollir bossa.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats programades.	El 80% dels grups d'alumnes han realitzat sortides pedagògiques a l'entorn natural de Collserola durant el curs.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.	Almenys el 90% de les activitats programades s'han dut a terme segons la planificació establerta.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de l'alumnat.	Com a mínim el 75% de l'alumnat manifesta interès i coneixement sobre l'entorn natural proper, segons les valoracions del professorat.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	3. Altres objectius
Estratègia	3.1. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. (Escola Verda)

Descripció de l'activitat			
Títol	3.1.5. Ecodelegats		
Objectiu de l'activitat	Fomentar conductes sostenibles entre l'alumnat.		
Responsable	Comissió Escola Verda		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Fomentar l'estalvi energètic apagant llums, calefaccions, ordinadors i ventiladors.	Curs 25-26	Comissió Escola Verda. Tutors d'aula.	Rètols informatius.



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats programades.	El 90% dels grups-classe han designat un o una ecodelegada responsable de promoure accions sostenibles dins l'aula.	Registre de les reunions.
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.	Almenys el 80% dels ecodelegats participen activament en les reunions i propostes de millora ambiental del centre.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de l'alumnat.	Com a mínim el 75% de les accions acordades pel grup d'ecodelegats s'han implementat amb resultats visibles dins del curs escolar.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Documentació del procés			



Marc de referència	
Objectiu estratègic	3. Altres objectius
Estratègia	3.1. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. (Escola Verda)

Descripció de l'activitat			
Títol	3.1.6. Setmana del Medi Ambient.		
Objectiu de l'activitat	Sensibilitzar sobre la necessitat de tenir cura del Medi Ambient.		
Responsable	Comissió Escola Verda		
Actuacions i metodologia	Temporització	Agents	Recursos
Realització de diverses activitats relacionades amb diferents competències del Currículum: àrea de Visual i Plàstica, Medi Natural, Llengües i eines digitals.	Curs 25-26	Comissió Escola Verda.	Material de reciclatge i ordinadors



Avaluació			
Indicadors		Criteri d'èxit	Instruments
Grau d'aplicació	S'han realitzat les activitats programades.	El 90% de les activitats previstes dins la Setmana del Medi Ambient s'han dut a terme segons la programació establerta.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau de qualitat d'execució	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.	Almenys el 80% de l'alumnat ha participat activament en les propostes de sensibilització ambiental.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Grau d'impacte	Grau d'assimilació de l'alumnat.	Com a mínim el 75% del professorat valora positivament l'impacte de la Setmana del Medi Ambient sobre la consciència ecològica de l'alumnat.	Registre de les activitats realitzades per part dels tutors.
Documentació del procés			



3. Annexos

ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE 25-26

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT DEL CENTRE

Personal docent

PROFESSOR/A	CURS	ESPECIALITAT/ ÀREES
ED. INFANTIL		
Patrícia Gil	I3	Tutora
Tatiana Menal	I4	Tutora
Lydia Sevilla	I5	Tutora
Dolors Montesinos	EI	Reforç/ coord. Ed. Infantil
Marta Giménez	EI/EP	Reforç,Psicomotricitat/Sotsdirectora
ED. PRIMÀRIA		
Sílvia Sánchez	1r	Tutora/ Coord. Cicle Inicial
Mónica Pérez	2n	Tutora
Eva Viñas	3r	Tutora /Esp. Música
Elisabet Sánchez	4t	Tutora/Coord. Cicle Mitjà
Xavier Casellas	5è	Tutor/ Esp. Ed. Física Coord. Cicle superior
Jose Carlos Mallor	6è	Tutor/Esp. Anglès Coord. lingüístic
Daniel Magariño	EP	Esp. Ed. Especial/Cap d'Estudis
Aurelia Matias	EP	Mestra primària
Encarna García	EP	Mestra primària
Helena Cabello	EP	Mestra CS/ Directora
ESO		
M. Jesús Fernández	1r	Tutora/Esp. Arts i Llengües/Coord. 1r cicle
Miquel Mañas	2n	Tutor/ Esp. Música i Català
Jesús Morales	3r	Tutor/Esp. Ciències/ Coord.TAC
Aitor González	4t	Tutor/ Esp Llengua castellana/ Coord. 2n cicle Orientador
Laura Castellà	ESO	Esp.Català i Socials/Cap d'estudis
Francisco Gómez	ESO	Esp.Ciències
Clara Barret	ESO	Esp. Anglès/C.Socials
Joan Domènech	ESO	Ed. Física
Pardis Eslamieh		Auxiliar de conversa

Personal no docent

Ferran Las Heras	Secretari
Elisabet Casado	Vetlladora



HORARI DEL CENTRE

L'horari de les activitats del centre queda estructurat de la següent manera:

ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

De 9:00 a 13:00 hores i de 15:00 a 17:00 hores.

ESO

Dilluns, dimarts i dijous de 8:00 a 13:15 hores i de 14:45 a 16:45 hores.

Dimecres i divendres de 8:00 a 14:00 hores.

L'escola disposa d'un servei d'acollida de 8:00 a 9:00 hores.

Hi ha servei de menjador de 13:00 a 15:00 hores.

PERÍODE D'ADAPTACIÓ I3

* GRUP VERMELL: DIA 8 de 9:15h a 11:15h
DIA 9 de 15:10h a 16:45h

* GRUP BLAU: DIA 8 de 15:10h a 16.45h
DIA 9 de 9:15h a 11:15h

DIA 10 SETEMBRE: tot l'alumnat de 9:10 a les 12:45h.

A PARTIR del DIA 12 SETEMBRE horari de matí i tarda.



SORTIDES ED. INFANTIL

BOSC DE CAN CUIÀS

curs 2025-26

Objectius:

- Observar en la natura els canvis d'estació.

1r. TRIMESTRE

LA GRANJA I4-I5

CAN SALA. Montornès del Vallès.

22 OCTUBRE 2025

Objectius:

- Conèixer els animals de la granja.
- Gaudir amb els companys/es d'una jornada fora de l'entorn escolar.

2n. TRIMESTRE

ELS 3 PORQUETS

Jove teatre Regina

24 FEBRER 2026

Objectius:

- Gaudir d'un espectacle teatral.
- Aprendre a comportar-se en un espectacle.

3r. TRIMESTRE

COLÒNIES I4-I5

CASTELL DE FLUVIÀ. St. Esteve de Palautordera.

21-22 ABRIL 2026

Objectius:

- Gaudir amb els companys/es d'uns dies fora de l'entorn escolar.

EL CIRC.

CASA MOGENT. Llinars del Vallès.

20 MAIG 2026

Objectius:

- Gaudir amb els companys/es d'un dia de jocs fora de l'entorn escolar.



SORTIDES ED. PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

1R TRIMESTRE

Can Montcau

Lloc: La Roca del Vallès

Dia: 15 d'octubre de 2025

Objectius:

- Descobrir l'entorn natural.
- Conèixer el paisatge de la tardor.
- Convivència amb tota la primària.

2N TRIMESTRE

COSMOCAIXA. Planetari Bombolla.

Lloc: CosmoCaixa, Barcelona

Dia: 11 de març del 2026.

Objectius:

- Acostar la ciència a l'alumnat.
- Experimentar amb diferents activitats.
- Descobrir l'Univers a través de l'observació.

3R TRIMESTRE

CRAM

Lloc: El Prat de Llobregat

Dia: 26 de maig del 2026

Objectius:

- Descobrir la biodiversitat marina.
- Conèixer les accions locals i els projectes de conservació que es duen a terme en el món.
- Fomentar el compromís individual i col·lectiu.
- Motivar actituds ambientalment responsables.

COLÒNIES

Lloc: Can Foix (Cubelles)

Dies: 13, 14 i 15 d'abril 2026.

Objectius:

- Fomentar la convivència i les relacions entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Viure i gaudir en un entorn natural.



CICLE MITJÀ

1R TRIMESTRE

Can Montcau

Lloc: La Roca del Vallès

Dia: 15 d'octubre de 2025

Objectius:

- Descobrir l'entorn natural.
- Conèixer el paisatge de la tardor.
- Convivència amb tota la primària.

2N TRIMESTRE

COSMOCAIXA.

Lloc: CosmoCaixa, Barcelona

Dia: 4 de març del 2026.

Objectius:

- Acostar la ciència a l'alumnat.
- Experimentar amb diferents activitats.
- Descobrir l'Univers a través de l'observació.

AJUNTAMENT DE MONTCADA

Lloc: Ajuntament de Montcada

Dia: a concretar.

Objectius:

- Acostar el funcionament de l'ajuntament l'alumnat.
- Experimentar com és un estament municipal per dins.

3R TRIMESTRE

CRAM

Lloc: El Prat de Llobregat

Dia: 26 de maig del 2026

Objectius:

- Descobrir la biodiversitat marina.
- Conèixer les accions locals i els projectes de conservació que es duen a terme en el món.
- Fomentar el compromís individual i col·lectiu.
- Motivar actituds ambientalment responsables.



COLÒNIES

Lloc: Can Foix (Cubelles)

Dies: 13, 14 i 15 d'abril 2026.

Objectius:

- Fomentar la convivència i les relacions entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Viure i gaudir en un entorn natural.

CICLE SUPERIOR

1R TRIMESTRE

Castanyada Can Montcau

Lloc: La Roca Del Vallès

Dia: 15 d'octubre de 2025

Objectius:

- Descobrir un altre Espai del Montseny.
- Conèixer el paisatge de la tardor.
- Convivència amb tota la primària.

TROBADA COMITÈS AMBIENTALS (Escola Verda)

Data: Sense determinar el dia

Lloc: Per determinar.

Objectius:

- **Intercanvi d'idees:** Fomentar el diàleg i l'intercanvi d'idees sobre projectes sostenibles que s'estan duent a terme a cada col·legi.
- **Sensibilització ambiental:** Promoure la conscienciació sobre la importància de la sostenibilitat i el respecte pel medi ambient entre els estudiants.
- **Col·laboració:** Establir aliances entre els col·legis per a la realització conjunta de projectes o activitats que fomentin la cura del planeta.

SORTIDA A LA BIBLIOTECA Elisenda de Montcada

Data: 22 d'octubre de 2025 6è i el 5 de novembre de 2025 5è.

Lloc: Biblioteca Elisenda de Montcada

objectius:

- Apropar la biblioteca als nens i nenes de manera lúdica.
- Fomentar el treball en equip, la reflexió individual, el debat i l'empatia.
- Acostar els llibres als nens i nenes i fomentar el gust per la lectura.



2N TRIMESTRE

ESQUIADA

Data: 23 i 24 de febrer de 2026

Lloc: La Masella

Objectius:

- Practicar l'esport de l'esquí, cadascú en el seu nivell, amb monitoratge.
- Potenciar l'autonomia i la responsabilitat cap al material.
- Fomentar la convivència que genera aquesta activitat fora del marc escolar

SORTIDA Tarragona Romana

Lloc: Tarragona

Data: 11 de març de 2026

Objectius:

Objectius de la Visita:

- Els alumnes de cicle superior **aniran d'excursió a Tarragona** per conèixer de prop la **Tàrraco romana**, una ciutat plena de restes arqueològiques que expliquen com vivien els romans fa gairebé dos mil anys.
- Durant la visita, **entraran a l'Amfiteatre**, situat vora el mar, on descobriran que en aquell espai s'hi feien combats de gladiadors i espectacles per entretenir la població. Després, **passejaran pel Circ romà**, que servia per a les curses de carros, i veuran com d'impressionant era aquest edifici que encara es conserva enmig de la ciutat actual.
- També **coneixeran les muralles romanes**, que protegien Tàrraco, i aprendran perquè eren tan importants en època antiga. A més, **visitaran el Pretori i el Fòrum Provincial**, que eren llocs de govern i administració, i entendran el paper polític i militar que tenia la ciutat dins l'Imperi romà.
- Aquesta sortida els permetrà **imaginar-se la vida quotidiana dels romans** i valorar el patrimoni històric que Tarragona conserva. De ben segur que serà una experiència enriquidora i molt interessant per a tothom.



3R TRIMESTRE

CANTÀNIA

Lloc: L'Auditori (Carrer Lepant, 150 08013 Barcelona)

Data: a concretar

Objectius:

- Desenvolupar el sentit musical en el cant coral.
- Gaudir del fet musical com a enriquiment personal.

EL LLAC: EL PARC ACTIU DE NAVARCLES. ACTIVITATS D'AIGUA I D'AVENTURA.

Lloc: Navarcles (Bages)

Data: 20 de maig de 2025

Objectius:

- Gaudir d'un dia de convivència fent activitats d'aigua i esports d'aventura.
- Practicar un esport: el rem.

Sortida al CTR del Vallès Occidental (Centre de Tractament de Residus):

Lloc: CTR del Vallès Occidental

Data: 3 de juny de 2026

Els alumnes de cicle superior **aniran al CTR del Vallès** per descobrir què passa amb les deixalles un cop surten del contenidor. Durant la visita, **veuran el recorregut que segueixen els residus** i aprendran la importància de reduir, reutilitzar i reciclar per cuidar el planeta.

Primer, **entraran a les instal·lacions** i coneixeran els diferents espais del centre. Els explicaran com es fa la **recollida selectiva** i com arriben els camions carregats de brossa fins al CTR. Després, observaran com, amb màquines especials i també amb la feina de les persones, els residus es **separen segons el seu tipus**: plàstic, paper i cartró, vidre, matèria orgànica o rebuig.

També **veuran el procés de compostatge**, on la fracció orgànica es transforma en adob natural per al sòl, i descobriran com es poden obtenir nous materials a partir del reciclatge. Els ensenyaran quins residus encara no es poden reciclar i què se'n fa.

Al final, els alumnes **reflexionaran sobre la importància de tenir bons hàbits a casa i a l'escola**, posant cada residu al contenidor corresponent per facilitar la feina del CTR. La visita serà molt útil per entendre millor el camí de les escombraries i el paper que tots tenim en la cura del medi ambient.



XERRADES ED. PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

- Una muntanya qualsevol. 1r i 2n de primària.
- Bèsties i bestioles de riu. 1r i 2n de primària.

CICLE MITJÀ

- M'alimento i creixo. 3r i 4t de primària
- Wandari i els arbres de pau. 3r i 4t de primària

CICLE SUPERIOR

- Taller d'Internet segura 6è de primària.
- Taller pantalles 5è
- Elecció del representant en el consell d'infants 5è i 6è.
- La moda que incomoda 6è.

SORTIDES ESO

1R CICLE

1R TRIMESTRE

SORTIDA AL COSMOCAIXA

Data: 18 de novembre de 2025

Lloc: CosmoCaixa

1r d'ESO: Univers: del big-bang als nostres dies i Viu l'electricitat I

2n d'ESO: Univers: del big-bang als nostres dies i Viu l'electricitat I

Objectius:

- Comprendre els principals esdeveniments de l'evolució de l'Univers, des del Big Bang fins a l'actualitat.
- Identificar i descriure les característiques dels diferents cossos celestes i fenòmens astronòmics.



- Aplicar conceptes bàsics de l'electricitat mitjançant experiments i instal·lacions interactives.
- Relacionar els fenòmens físics observats amb els principis teòrics estudiats a classe sobre energia i electricitat.
- Fomentar l'esperit científic i la curiositat a través de l'experimentació i la participació activa.
- Desenvolupar habilitats d'observació, anàlisi i comunicació científica en la descripció dels fenòmens i experiments observats.

2N TRIMESTRE

ESPAI JOVE CAN TAULER

Data: a concretar gener del 2026

Lloc: Can Tauler

Objectius:

- Apropar el jovent a l'Espai Jove Can Tauler, descobrir l'equipament i fer-los conèixer els diferents recursos i serveis destinats al col·lectiu jove.

TEATRE: TIRANT LO BLANC

Data: 19 de febrer 2026

Lloc: Teatreneu (Barcelona)

Objectius:

- Conèixer una adaptació de la novel·la cavalleresca més important escrita en català.
- Analitzar les característiques d'aquest tipus d'obra.
- Acostar una novel·la d'aquesta època a l'alumnat.
- Apropar als alumnes l'art del teatre.
- Reflexionar sobre els temes principals de l'obra.

STEAM ZOO

Data: 18 de març de 2026

Lloc: Zoo de Barcelona

Objectius:

- Comprendre els conceptes bàsics de la genètica i l'ADN a través d'experiments i observacions pràctiques.
- Observar i analitzar com els éssers vius obtenen i processen els nutrients per sobreviure.
- Identificar adaptacions i estratègies dels animals per interactuar amb el seu entorn i sobreviure.



- Desenvolupar la percepció i els sentits a través d'experiments sensorials i activitats pràctiques.
- Fomentar la curiositat científica i l'esperit crític en relacionar els principis teòrics estudiats a classe amb situacions reals.
- Potenciar habilitats d'observació, anàlisi i comunicació científica a l'hora de descriure fenòmens i experiments vistos durant la visita.

ESCAPE ROOM A LA BIBLIOTECA

Data: Data a concretar

Lloc: Biblioteca Elisenda de Montcada

Objectius:

- Apropar la biblioteca als adolescents de manera lúdica.
- Fomentar el treball en equip, la reflexió individual, el debat i l'empatia.
- Relacionar la vida dels adolescents amb l'actualitat i fer que prenguin consciència de la realitat que els envolta.
- Acostar els llibres als joves i fomentar gust per la lectura.

VISITA AL MUSEU ARQUEOLÒGIC DE BARCELONA

Data: Data a concretar

Lloc: Museu Arqueològic de Catalunya, seu Barcelona.

Objectius:

- Interpretar la informació que proporcionen les peces exposades al museu.
- Elaborar hipòtesis sobre els elements que motiven la creació d'un món mític.
- Comportar-se adequadament durant la visita.
- Valorar i respectar el patrimoni.
- Valorar les peces del museu com a font d'informació històrica i mitològica.

VISITA MUSEU NACIONAL D'ART DE CATALUNYA

Data: Data a concretar

Lloc: MNAC

Objectius:

- Explorar la funció i les característiques de les pintures romàniques i gòtiques.
- Fer transferències entre els mitjans de comunicació actuals i les representacions medievals com a transmissores de missatges.



3r TRIMESTRE

SORTIDA AL PARC ARQUEOLÒGIC MINES DE GAVÀ

Data: Juny de 2026

Lloc: Parc arqueològic Mines de Gavà

Objectius:

- Conèixer com vivien les persones del Neolític.
- Aprendre quina era la feina dels miners del Neolític a Gavà
- Saber com treballen els arqueòlegs i les tècniques que fan servir.

2N CICLE

1r TRIMESTRE

VISITA A LA SAGRADA FAMÍLIA

Data: 10 de desembre de 2025

Lloc: Sagrada Família

Objectius:

- Difondre Gaudí i la seva obra
- Desvetllar l'interès pel nostre patrimoni
- Conèixer les característiques del Modernisme

2N TRIMESTRE

VISITA COSMOCAIXA:

Data: 28 de gener 2026

Lloc: Cosmocaixa Barcelona

3r d'ESO: Descubrim la meteorologia i Cosmos: l'ordre i les lleis físiques de l'univers

4t d'ESO: Descubrim la meteorologia i Cosmos: l'ordre i les lleis físiques de l'univers

Objectius:

- Comprendre els principis bàsics de la meteorologia i els fenòmens atmosfèrics que afecten el clima.
- Analitzar i interpretar dades meteorològiques per relacionar-les amb situacions reals.
- Comprendre l'ordre i les lleis que governen els fenòmens físics de l'Univers.
- Observar i descriure experiències i demostracions que exemplifiquin principis físics i astronòmics.
- Fomentar l'esperit científic i la curiositat a través de l'experimentació i la participació activa en tallers i demostracions.
- Desenvolupar habilitats d'observació, anàlisi i comunicació científica en la



descripció dels fenòmens estudiats.

ANELLA STEAM (3r ESO)

Data: 24 de març de 2026

Lloc: Palau Sant Jordi

Objectius:

- Comprendre conceptes bàsics de física, com moviment, forces i energia, a través d'experiments pràctics.
- Observar i experimentar amb la densitat i les propietats dels materials en situacions reals.
- Analitzar el moviment rectilini uniforme i altres tipus de moviment a partir de demostracions pràctiques.
- Explorar la transmissió i reflexió de la llum en activitats interactives.
- Desenvolupar habilitats de treball en equip, cooperació i resolució de problemes durant els tallers.
- Fomentar la curiositat científica i l'esperit crític a través de l'experimentació directa i l'aplicació dels principis estudiats a classe.

3R TRIMESTRE

DON QUIJOTE - TEATRENEU

Data: 10 d'abril de 2026

Lloc: Teatreneu

Objectius:

- Apropar als alumnes l'art del teatre
- Emfatitzar l'estil literari de Miguel de Cervantes i el seu llegat en la literatura.
- Reflexionar sobre els temes principals de l'obra.

CEMENTIRI DE MONTCADA, QUI ÉS QUI? Fent Memòria

Data: A concretar

Lloc: Cementiri de Montcada i Reixac

Objectius:

- Reflexionar sobre la necessitat de reconèixer les etapes del passat.
- Conèixer com es va viure la Guerra Civil a Montcada i les seves conseqüències.
- Analitzar els fons documentals procedents de l'Arxiu Municipal

MUSEU OLÍMPIC (Descobrint Barcelona '92

Data: A concretar (tercer trimestre)

Lloc: Museu olímpic de Barcelona



Objectius:

- Conèixer i reflexionar sobre el canvi que va viure Barcelona.
- Prendre consciència sobre l'esport com a eina d'inclusió.
- Conèixer els elements culturals que han estat dissenyats per organitzar uns Jocs.
- Fomentar valors cooperatius i de col·laboració amb la resta de la classe.
- Experimentar i reflexionar sobre els valors de l'esport i els Jocs Olímpics

SERVEI COMUNITARI

Els alumnes de 3r d'ESO faran les següents activitats:

- Tenir cura d'una parcel·la del parc Natural de Collserola. Participar al Let's clean up Europe.
- Internet Segura "De tu a tu": Un grup d'alumnes de 3r d'eso serà format per part del Mosso d'Esquadra de referència al centre sobre com fer un ús segur d'Internet. Més tard seran aquests alumnes qui hauran de fer 2 sessions sobre el tema als nois i noies de 1r d'ESO. Aquests joves formadors poden esdevenir referents i assessors per a tots els alumnes del centre durant el curs escolar. (Al primer trimestre)
- Acompanyament sortides i activitats d'Educació Infantil. (Durant tot el curs)
- Representació teatral de la Llegenda de Sant Jordi a la Llar d'Infants Camí del Bosc. (Al segon trimestre)
- Contacontes a Educació Infantil i a la Llar d'infants Camí del Bosc.
- Dinamitzar i ajudar a l'organització diferents festes de l'escola.

SORTIDES I ACTIVITATS PER A TOTA L'ESO

ESQUIADA

Data: 23 i 24 de febrer de 2026

Lloc: La Molina

Objectius:

- Practicar l'esport de l'esquí, cadascú en el seu nivell, amb monitoratge.
- Potenciar l'autonomia i la responsabilitat cap al material.
- Fomentar la convivència que genera aquesta activitat fora del marc escolar

SORTIDA A PORT AVENTURA

Data: Mes de maig, dia a concretar.

Lloc: Port Aventura (Tarragona).

Objectius:

- Fomentar la convivència lúdica entre l'alumnat de l'ESO.
- Gaudir d'un dia de lleure en un parc d'atraccions.



XERRADES ESO

1R CICLE

- Taller de hip-hop 2n d'ESO
- Taller de Ràdio 1r d'ESO.
- La Marató de TV3.
- PIDCES als patis.
- Fake energy.
- Dia mundial sense alcohol (al pati)
- Què menges? Espai de debat sobre l'alimentació.
- Vàper
- I tu què penses Cannabis
- No reciclar en realitat virtual.
- De tu a tu INTERNET SEGURA 1r d'ESO
- Som-hi
- Prevenir l'assetjament entre iguals.
- Dia mundial sense mòbil

2N CICLE

- De tu a tu INTERNET SEGURA a 3r ESO
- Som-hi
- L'algoritme decideix per tu!
- Dia mundial sense alcohol (al pati)
- Taller de Grassofoèbia
- Drogues i lleis.
- Què no et fumin!
- Riscos per joves.
- La Marató de TV3.
- Violència masclista.
- Què menges? 3r d'ESO
- SHARE!!! internet segura a 4rt ESO
- Mostra d'ensenyament de 3r d'ESO
- Taller sobre grassofoèbia.
- Viure en pau o viure amb por.
- Prevenir l'assetjament entre iguals.
- L'algoritme decideix per tu.



PROGRAMA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Infantil

Educació emocional.
Hort Escolar.
Expressió musical.
Robòtica.

Primària

Robòtica
Destreses matemàtiques.
Projecte ODS.
Science.
Projecte telemàtic.
Taller d'educació emocional.
Taller de competència lingüística CAT.
Taller de competència lingüística CAST.
Taller de competència lingüística ANGL.

1r ESO

Science
CB Llengua Catalana
CB Llengua castellana

2n ESO

Science
Espai matemàtic (CB)
CB Llengua catalana

3r ESO

CB Llengua catalana
Science
Espai matemàtic (CB)

4t ESO

CB Llengua castellana
Writing
CB Llengua catalana



L'ACCIÓ TUTORIAL I ORIENTACIÓ DELS ALUMNES

L'escola fa un acompanyament acurat del progrés de cada alumne/a. És per això que durant el curs escolar el tutor/a es reuneix com a mínim una vegada amb els pares de cada alumne/a. També es fa la reunió inicial de tot el grup.

Es fa un seguiment amb els diversos especialistes (psicòlegs, logopedes...) que porten el cas d'algun alumne/a en concret.

A començament de curs es fa el traspàs d'informació amb el tutor/a i amb el professorat del curs següent.

Aquest any hem elaborat el Pla d'acollida per als alumnes i les seves famílies que s'incorporen a l'escola. Allà s'explica el funcionament i l'organització del centre. Entre altres coses se li crea un correu corporatiu amb el qual podrà accedir a tots els materials de l'escola i als que mestres i professorat comparteixin online.

A l'3 la tutora fa una entrevista individualitzada amb cada alumne/a i el seu pare o mare per tal de conèixer de primera mà com és cada nen/a i donar la benvinguda al centre a les noves famílies. Se'ls explica l'organització del curs tot allò que han de saber de la seva nova escola.

S'ha creat l'**Espai escolta'm** destinat a l'alumnat des de 5è de Primària fins a 4t d'ESO. L'objectiu d'aquest projecte és que els joves s'hi puguin adreçar per a parlar de les seves inquietuds i rebre ajuda o resposta per part de professorat del centre format en els aspectes emocionals.

Altres aspectes activitats dins l'espai de tutoria de l'ESO són:

- **SOM-HI** A l'ESO participem en el programa "Som-hi" en cooperació amb FUNDESPLAI. ORG i la col·laboració de l'Ajuntament de Montcada i Reixac. Va adreçat a tots els cursos de l'ESO. L'objectiu és entrenar les habilitats per a la vida i l'educació en valors, posant l'accent en la convivència amb un mateix, amb els altres i amb l'entorn. A 1r i 2n d'ESO el tema és Addiccions i a 3r i 4t és Afectivosexual. El total de sessions per curs són 10; 5 amb educadora i les altres 5 amb els tutors.
- **ORIENTACIÓ, i DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?** Els tutors/es de 3r i 4t faciliten als alumnes d'aquests cursos els recursos, la formació i el suport que calgui d'una manera individualitzada i/o en petit grup de cara a orientar-los en l'elecció dels seus estudis immediats. Es visita la Mostra d'ensenyament de



Montcada i es passen qüestionaris que els ajuden a fer el seu perfil professional.

- **CONSULTA OBERTA** (Programa salut i escola). La infermera responsable del Programa del CAP de Les Indianes (Montcada i Reixac) ve al centre per tractar amb els alumnes aspectes relacionats amb l'adolescència. Enguany cal concretar l'horari. Els alumnes poden demanar hora i parlar amb ella de manera confidencial. També fa dues xerrades d'alimentació i sexualitat.
- **PIDCES** ○ Punts d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària. Les educadores de l'Espai Jove Can Tauler dinamitzaran l'hora del pati per tal de generar reflexions i pensament crític al voltant de diverses temàtiques d'interès.



CALENDARI DE LES REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN I DE LES SESSIONS D'AVALUACIÓ

Reunions de l'Equip Directiu

Tots els dilluns de 14 a 15 hores.

Reunions del Consell Escolar

Reunions ordinàries:

22 d'octubre 2025

10 de juny 2026

2 de juliol 2026

Reunions de Claustre

1 setembre 2025

5 novembre 2025

21 gener 2026

25 març 2026

13 maig 2026

SESSIONS D'AVALUACIÓ

ED. INFANTIL

10 desembre 2025

10 juny 2026

ED. PRIMÀRIA

10 de desembre 2025

25 de març 2026

22 de juny 2026



ESO

Preavaluació: 22 d'octubre 2025

3 desembre 2025

18 març 2026

17 de juny 2026-4t ESO

22 de juny 2026-1r,2n i 3r ESO

CALENDARI DE LES REUNIONS D'AULA

ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

CURS	DIA DE REUNIÓ	HORA
I3	dijous, 3 de juliol	16 h
I4	dijous, 4 de setembre	16 h
I5	dimecres, 10 de setembre	16 h
1r PRIMÀRIA	dimecres, 3 de setembre	16 h
2n PRIMÀRIA	dimecres, 3 de setembre	16 h
3r PRIMÀRIA	dimarts, 9 de setembre	17 h
4t PRIMÀRIA	dimarts, 9 de setembre	17 h
5è PRIMÀRIA	dilluns, 8 de setembre	17 h
6è PRIMÀRIA	dilluns, 8 de setembre	17 h

ED. SECUNDÀRIA

CURS	DIA DE REUNIÓ	HORA
1r ESO	dimarts, 16 de setembre	17 h
2n ESO	dilluns, 15 de setembre	17 h
3r ESO	dimarts, 16 de setembre	17 h
4t ESO	dijous, 18 de setembre	17 h



CELEBRACIONS

1R TRIMESTRE

-La Castanyada. Activitats plàstiques pròpies de la tardor.

Visita de la castanyera.

Sortida de Primària a la muntanya a menjar castanyes.

-Sta. Cecília. 22 de novembre 2025

-Setmana de la Ciència. 9 al 14 de novembre

-Nadal. Guarnir l'escola amb elements típics de Nadal.

Concurs de postals i dibuixos de Nadal.

Cantada de nades dels alumnes d'Infantil i Primària.

Portes obertes a les famílies.

Fer cagar El Tió per als alumnes d'Infantil.

Visita d'un Rei Mag a tots els alumnes de l'escola.

2N TRIMESTRE

-Carnestoltes. Activitats plàstiques pròpies del carnaval.

Visita del Rei Carnestoltes.

Desfilada de disfresses.

3R TRIMESTRE

-Sant Jordi. Participació de l'alumnat de primària i ESO en els Jocs Florals de l'escola.

Elaboració d'una rosa o altres treballs manuals amb diferents tècniques per part de tots els alumnes.

- Setmana cultural: del 20 al 24 d'abril.

-Setmana Medi Ambient. de l'1 al 5 de juny.

- Fi de curs. Exhibicions Psicomotricitat i Ed. Física de fi de curs i Graduació 4t ESO.

Festa de fi de curs.

Durant l'any 2026 celebrem el 60 aniversari de l'escola.



ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Durant el curs, els/les mestres i professors faran cursos de formació continuada.

- Seminari Coordinació 0-3 Montcada. Marta Giménez.
- Curs d'Educació Musical a Ed. Infantil. Marta Giménez.
- Els trastorns d'aprenentatge i el TDAH en el marc de l'escola inclusiva. Tatiana Menal.
- Cocreació de situacions d'aprenentatge amb IAG i que explorin la IAG. Patricia Gil, Tatiana Menal.
- Canva aplicat a l'educació infantil: crea dissenys únics per a la teva aula. Patricia Gil.
- Seminari de persones coordinadores de medi ambient dels centres educatius de Montcada i Reixac. Xavier Casellas.

Es fomenta la formació continuada de tots els i les docents del centre en aquells aspectes que resultin d'especial rellevància per afavorir el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.



INNOVACIONS

- El menjador és gestionat per una empresa: atenció més personalitzada, hàbits i activitats dirigides.
- Proves Cambridge per al nostre alumnat, des de 3r de primària fins a 1r d'ESO. Hores complementàries desdoblades per a reforçar-ho.
- Hem canviat el Pla Estratègic i hi haurà activitats noves gestionades i dirigides des de les Comissions. Ex: Taller de ràdio a CS o CM des de la Comissió EDC, padrins lectors a Infantil, escalem Cambridge a 1r d'ESO amb Flyers.
- Pla de protecció civil (obligatori a CM).
- Aplicar el Pla d'absentisme de Zona a totes les etapes educatives.
- A l'ESO s'ha canviat l'editorial principal i ja no és Edebé, ara treballem amb Vicens Vives.
- Projectes globalitzadors en anglès a tots els cursos d'ESO i espai de lectura.
- Utilitzarem la plataforma de lectura **Legiland**, ara també a 4t d'ESO.
- Música en anglès a 2n d'ESO.
- Writing a 4t d'ESO.



PROVES D'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT ESTABLERTES PEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

Avaluació Diagnòstica

Aquestes proves van dirigides a l'alumnat de 4t de primària i de 2n d'ESO per tal de conèixer el nivell d'assoliment de les competències abans de començar l'últim cicle de les respectives etapes.

Dates d'aplicació: del 13 a 17 d'abril de 2026

Avaluació de la Comunicació Oral en Llengua Catalana i Castellana

Aquestes proves van dirigides a l'alumnat de 6è de primària i 4t d'ESO per tal de conèixer el nivell d'assoliment de la competència oral abans de finalitzar cadascuna de les etapes.

Dates d'aplicació: del 19 de gener al 20 de febrer de 2026

Avaluació de Final d'Etapa

S'avalua l'assoliment de les competències bàsiques, en finalitzar cadascuna de les etapes, a les àrees de matemàtiques, català, castellà, anglès i coneixement del medi per a 6è de primària i a les àrees de matemàtiques, català, castellà, anglès i tecnologia per a 4t d'ESO.

Dates d'aplicació: 6è Primària dies 16, 17 i 18 de març de 2026.

4t ESO dies 20 i 23 de març de 2026.

En totes les proves el centre rep informació dels resultats comparats amb la resta de centres de Catalunya.

Les famílies també són informades del nivell assolit pels alumnes en cadascuna de les àrees.



ANNEX