

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

CURS 2023-24



ÍNDEX

Introducció 4

A. PLA ESTRATÈGIC DEL CENTRE 5

OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE CURS 2023-24

A.1 Objectiu 1. Millorar els resultats educatius.

1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic. 5

1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana. 5

1.3. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu. 5

1.4. Millora de la qualitat de l'aprenentatge de les matemàtiques a Infantil i E.B. 5

1.5. Canvis metodològics i introducció de metodologies actives a l'E.B. 5

A.2 Objectiu 2. Millorar la cohesió social.

2.1. Compromís del personal docent i no docent en l'ús de la llengua catalana.(ULAE) 6

2.2. Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa. 6

2.3. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat. 6

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

1.1.1. Compartir experiències entre els docents per desenvolupar nous models d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. (Àmbit: Professorat) 7

1.1.2. Implementar l'estratègia digital de centre per tal de millorar la competència digital del centre. (Àmbit: Centre) 8

1.1.3. Facilitar estratègies i eines digitals a l'alumnat per l'autoreflexió del seu

aprenentatge. (Àmbit: Alumnat)	9
1.1.4. Millora de la competència digital de les famílies per acompanyar als seus fills/es en els seus aprenentatges. (Àmbit: Famílies)	10
1.2.1. Unificar criteris d'avaluació de la llengua catalana en totes les matèries.(ULAE)	11
1.2.2. Realitzar activitats per desenvolupar l'expressió oral en totes les àrees. (ULAE)	12
1.3.1. Aplicació de mesures i suports universals, addicionals i intensius per atendre millor l'alumnat.	13
1.3.2. Elaboració i aprovació del Pla d'Atenció Educativa Inclusiva.	14
1.4.1. Treballar les matemàtiques a través del projecte Innovamat.	15
1.5.1. Adaptació progressiva de les programacions a la LOMLOE.	16
1.5.2. Aplicació de noves metodologies a E.B.: treball per Projectes, Ambients...	17
2.1.1. Pla d'acollida nous docents (ULAE)	18
2.1.2. Garantir que les comunicacions de l'AFA siguin en llengua catalana.(ULAE)	19
2.2.1. Elaboració d'un pla d'acollida que contempli l'acollida dels diferents membres de la comunitat educativa.	20
2.2.2. Revisar les NOFC.	21
2.2.3. Potenciar la participació i la implicació de l'AFA a l'escola..	22
2.3.1. Projecte Patis Nets.	23
2.3.2. Eco Delegats.	24
2.3.3. Setmana del medi ambient.	25

B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE

B.1. Personal docent i no docent del centre.	26
B.2. Horari del centre.	27
B.3. Sortides Ed. Infantil.	28
B.4. Sortides Ed. Primària.	29
B.5. Sortides, xerrades, altres activitats ESO.	33

B.6. Servei Comunitari.	37
B.7. Programa de les activitats complementàries.	40
B.8. L'actuació tutorial i l'orientació dels alumnes.	41
B.9. Calendari de reunions dels òrgans de govern i de sessions d'avaluació.	43
B.10. Calendari de les reunions d'aula.	45
B.11. Celebracions.	46
B.12. Activitats de formació permanent del professorat.	47
B.13. Innovacions del curs 2023-24.	48
B.14. Proves d'avaluació de l'alumnat establertes pel Departament d'Ensenyament.	49
ANNEX	50

INTRODUCCIÓ

La Programació General Anual de Centre ha estat elaborada per L'Equip Directiu i el Claustre de Professors i aprovada pel Consell Escolar.

Hem tingut en compte els següents documents:

- Memòria curs 2022-2023.
- El Projecte Educatiu de Centre.
- Disposicions d'inici de curs del Departament d'Ensenyament.

A. PLA ESTRATÈGIC DEL CENTRE

OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE CURS 2023-24

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS			
Estratègia	Actuacions	Temporització	Responsables
1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic.	<p>1.1.1. Compartir experiències entre els docents per desenvolupar nous models d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. (Àmbit: Professorat)</p> <p>1.1.2. Implementar l'estratègia digital de centre per tal de millorar la competència digital del centre. (Àmbit: Centre)</p> <p>1.1.3. Facilitar estratègies i eines digitals a l'alumnat per l'autoreflexió del seu aprenentatge. (Àmbit: Alumnat)</p> <p>1.1.4. Millora de la competència digital de les famílies per acompanyar als seus fills/es en els seus aprenentatges. (Àmbit: Famílies)</p>	Curs 23-24	Equip Directiu Comissió EDC
1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.	<p>1.2.1. Unificar criteris d'avaluació de la llengua catalana en totes les matèries. (ULAE)</p> <p>1.2.2. Realitzar activitats per desenvolupar l'expressió oral en totes les àrees. (ULAE)</p>	Curs 23-24	Comissió Lingüística
1.3. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu.	<p>1.3.1. Aplicació de mesures i suports universals, addicionals i intensius per atendre millor l'alumnat.</p> <p>1.3.2. Elaboració i aprovació del Pla d'Atenció Educativa Inclusiva.</p>	Curs 23-24	Equip Directiu CAEI
1.4. Millora de la qualitat de l'aprenentatge de les matemàtiques a Infantil i E.B.	1.4.1. Treballar les matemàtiques a través del projecte Innovamat.	Curs 23-24	Caps d'Estudis Mestres de l'àrea de matemàtiques.
1.5. Canvis metodològics i introducció de	1.5.1. Adaptació progressiva de les programacions a la LOMLOE.	Curs 23-24	Equip Directiu



ologies actives a l'E.B.	1.5.2. Aplicació de noves metodologies a E.B.: treball per Projectes, Ambients...		
-----------------------------	---	--	--

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL			
Estratègia	Actuacions	Temporització	Responsables
2.1.Compromís del personal docent i no docent en l'ús de la llengua catalana.(ULAE)	2.1.1. Pla d'acollida nous docents (ULAE) 2.1.2.Garantir que les comunicacions de l'AFA siguin en llengua catalana.(ULAE)	Curs 23-24	Equip Directiu
2.2.Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa.	2.2.1.Elaboració d'un pla d'acollida que contempli l'acollida dels diferents membres de la comunitat educativa. 2.2.2.Revisar les NOFC. 2.2.3.Potenciar la participació i la implicació de l'AFA a l'escola..	Curs 23-24	Equip Directiu Comissió de Convivència.
2.3.Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat.	2.3.1. Projecte Patis Nets 2.3.2. Eco Delegats. 2.3.3. Setmana del medi ambient.	Curs 23-24	Comissió Escola Verda

DESENVOLUPAMENT DE LES ACTIVITATS

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS				
ESTRATÈGIA: 1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic				
ACTUACIÓ: 1.1.1. Compartir experiències entre els docents per desenvolupar nous models d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals. (Àmbit: Professorat)				
OBJECTIUS: Desenvolupar nous models d'ensenyament i aprenentatge utilitzant eines digitals.			RESPONSABLES: Equip Directiu	
ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Compartim experiències i eines digitals entre el professorat.	Curs 23-24	- L'activitat es durà a terme en dos claustres. A partir de la programació de 2 sessions distribuïdes al llarg del curs, tot el claustre participarà en la presentació d'una experiència on hagi utilitzat eines digitals i ho compartirà amb els companys/es per millorar la seva competència digital docent. Es penjaran els enllaços de les eines utilitzades en el symbaloo de l'escola.	Professorat	Eines digitals variades. Recursos en línia
INDICADORS D'AVUACIÓ		INDICADOR	INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ		S'han realitzat els claustres	Registre de les reunions.	
GRAU D'EXECUCIÓ		Nombre de sessions programades, nombre de sessions realitzades	Acta dels claustres.	
GRAU D'IMPACTE		Posada en pràctica de les eines digitals i experiències compartides entre el professorat.	Enquesta al professorat.	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic

ACTUACIÓ: 1.1.2. Implementar l'estratègia digital de centre per tal de millorar la competència digital del centre. (Àmbit: Centre)

OBJECTIUS: Millorar la competència digital del centre.

RESPONSABLES: Comissió EDC

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Actualització, revisió i aprovació del Pla d'acollida digital.	Curs 23-24	- A partir de l'esborrany del Pla d'acollida digital realitzat el curs 2022-2023, s'actualitzarà i s'aprovarà el nou Pla d'acollida de l'escola i en finalitzar el curs escolar, es farà una revisió per si cal modificar algun apartat. El 1r trimestre es farà difusió del Pla d'acollida digital informant al claustre i a les famílies.	Equip directiu Comissió EDC	PEC Ordinadors Accés a internet.
- Actualització, revisió i aprovació del Pla de comunicació.	Curs 23-24	- A partir de l'esborrany del Pla de comunicació realitzat el curs 2022-2023, s'actualitzarà i s'aprovarà el nou Pla de comunicació de l'escola i en finalitzar el curs escolar, es farà una revisió per si cal modificar algun apartat. El 1r trimestre es farà difusió del Pla de comunicació informant al claustre i a les famílies.	Equip directiu Comissió EDC	PEC Ordinadors Accés a internet.
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han realitzat les activitats programades.		Registre de les reunions.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Fet o no fet.		Registre de les reunions.	
GRAU D'IMPACTE	S'ha informat del Pla d'acollida digital i el Pla de comunicació al claustre i a les famílies.		Registre de l'enviament.	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic

ACTUACIÓ: 1.1.3. Facilitar estratègies i eines digitals a l'alumnat per l'autoreflexió del seu aprenentatge. (Àmbit: Alumnat)

OBJECTIUS: Realitzar, per part de l'alumnat, autoreflexió del seu aprenentatge a través d'eines digitals.

RESPONSABLES:
Coordinadors de Cicle Superior de Primària i de l'ESO.

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Creació d'espais d'intercanvi i reconeixement dels treballs dels alumnes d'ESO.	Curs 23-24	- En la finalització de dues situacions d'aprenentatge (una al primer trimestre i una altra al tercer trimestre), es crearà un espai d'intercanvi i de reflexió sobre l'aprenentatge assolit de l'alumnat de l'ESO, utilitzant eines digitals (padlet, sites, etc)	Professorat i alumnat de secundària.	Recursos digitals
- Autoavaluació de les situacions d'aprenentatge a Cicle Superior.	Curs 23-24	- L'alumnat de Cicle Superior, farà una autoavaluació d'una situació d'aprenentatge per trimestre i l'haurà de recollir amb una eina digital.	Professorat i alumnat de Cicle superior de primària.	Recursos digitals
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADORS		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han creat espais d'intercanvi a l'ESO. S'ha dut a terme la reflexió utilitzant eines digitals a l'ESO Els alumnes de Cicle Superior de primària s'han autoavaluat utilitzant una eina digital adequadament.		Registre del tutor.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Nombre d'espais d'intercanvi realitzats a l'ESO. Nombre d'autoavaluacions realitzades a Cicle Superior de Primària.		Registre de les activitats.	
GRAU D'IMPACTE	L'alumnat participa en l'autoavaluació utilitzant eines digitals.		Registre del tutor.	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.1. Millora de la utilització de les TAC en l'àmbit pedagògic

ACTUACIÓ: 1.1.4. Millora de la competència digital de les famílies per acompanyar als seus fills/es en els seus aprenentatges. (Àmbit: Famílies)

OBJECTIUS: Millorar la competència digital de les famílies.

RESPONSABLES:
Coordinadors de Cicle
Comissió EDC.

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Realització de xerrades sobre l'ús de les eines digitals en la comunitat educativa.	Curs 23-24	- Realitzar una o dues xerrades (durant el segon o tercer trimestre, segons disponibilitat) per millorar la competència digital de les famílies i poder acompanyar als seus fills/es en els seus aprenentatges. Es buscaran xerrades relacionades amb les eines digitals per orientar a les famílies sobre l'ús dels dispositius en temps de lleure.	Comissió EDC	Recursos digitals
- Difusió del Pla d'acollida digital a les famílies.	Curs 23-24	- Dedicar un espai a les reunions d'aula del primer trimestre per fer una breu explicació sobre les plataformes i eines digitals que s'utilitzen tant en els aprenentatges dels alumnes com per comunicar-se amb les famílies.	Professorat (tutors)	Projector, plataformes i eines digitals utilitzades a cada curs. Formulari a les famílies
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADORS		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han realitzat les xerrades per a les famílies. S'ha fet difusió del Pla d'acollida digital a les famílies.		Registre de les xerrades. Registre de les reunions d'aula.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Nombre de xerrades realitzades. S'ha fet o no la difusió del Pla d'acollida digital a les famílies.		Registre de les xerrades realitzades. Registre de les reunions d'aula.	
GRAU D'IMPACTE	Assistència de les famílies a les xerrades. Difusió del Pla d'acollida digital.		Full d'assistència Registre del tutor.	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.

ACTUACIÓ: 1.2.1. Unificar criteris d'avaluació de la llengua catalana en totes les matèries. (ULAE)

OBJECTIUS: Tenir uns criteris d'avaluació de la llengua catalana en totes les àrees.

RESPONSABLES: Comissió lingüística

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
<p>- Realització d'activitats escrites diàriament de totes les assignatures, dossiers, presentacions, resposta d'exercicis</p>	<p>Curs 23-24</p>	<p>- A cycle mitjà, fer una frase de les errades comeses de l'ortografia estudiada. - A cycle superior, com treballem digitalment, l'alumnat que fa faltes importants a les preguntes curtes les tornen a fer mitjançant l'explicació dels errors que diu el mestre (repetició activitat) en les activitats avaluatives i es baixa 0,1 per falta i com a màxim 1p per tasca. - A l'ESO també es té en compte els errors ortogràfics en les activitats avaluatives i es baixa 0,1 per falta i com a màxim 1,5 sobre 4 per tasca.</p>	<p>Professorat</p>	<p>Ordinadors, Fulls Plataformes</p>
INDICADORS D'AVAUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
<p>GRAU D'APLICACIÓ</p>	<p>S'han realitzat les activitats previstes.</p>		<p>Registre de la mestra</p>	
<p>GRAU D'EXECUCIÓ</p>	<p>L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.</p>		<p>Registre de la mestra</p>	
<p>GRAU D'IMPACTE</p>	<p>Grau d'assimilació de l'alumnat i de satisfacció del mestre.</p>		<p>Registre de la mestra</p>	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.2. Millora de la competència lingüística en llengua catalana.

ACTUACIÓ: 1.2.2. Realitzar activitats per desenvolupar l'expressió oral en totes les àrees. (ULAE)

OBJECTIUS: Potenciar l'ús de la llengua catalana a nivell oral.

RESPONSABLES:
Comissió lingüística

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Pràctica d'activitats d'expressió oral tant a nivell individual com en grup: projectes, monogràfics, exposicions, tertúlies, entrevistes, debats, vivència de contes en llengua catalana	Curs 23-24	- Utilització de la llengua catalana per posar en pràctica les diferents activitats, escoltant la resta de companys i respectant el torn de paraula.	Professorat	Audicions Videos Presentacions Plataformes
- Sortides al teatre per veure diverses obres adaptades als diferents nivells de l'ESO.	Curs 23-24	- Utilització de la llengua catalana com a mitjà de les diferents representacions teatrals o musicals.	Professorat	Companyia de teatre.
- Activitats de conversa en català	Curs 23-24	- Realització de diferents diàlegs, experiències vivencials, debats o activitats oral mitjançant la llengua catalana.	Professorat	Fitxes Plataforma Presentacions Videos Audios
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han dut a terme les sessions previstes.		Registre de la mestra	
GRAU D'EXECUCIÓ	L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.		Registre de la mestra	
GRAU D'IMPACTE	Grau d'assimilació de l'alumnat i de satisfacció del mestre.		Conversa, enquesta de satisfacció	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.3. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu.

ACTUACIÓ: 1.3.1. Aplicació de mesures i suports universals, addicionals i intensius per atendre millor l'alumnat.

OBJECTIUS: Aplicar mesures i suports universals, addicionals i intensius per atendre millor l'alumnat.

RESPONSABLES:
Comissió CAEI

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Concreció i revisió periòdica de les mesures i suports universals, addicionals i intensius.	Curs 23-24	- Facilitar les mesures i suports universals, addicionals i intensius al claustre.	-Formadors MISU. -CAEI	-Documents d'orientació del Departament
- Establiment dels criteris d'aplicació de les mesures i suports universals, addicionals i intensius i supervisar la seva aplicació.	Curs 23-24	- Facilitar els criteris de les mesures i suports universals, addicionals i intensius al claustre per a implementar-los a l'alumnat que ho requereixi.	-CAEI -Claustre	-Material de suport
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han concretat i facilitat les mesures i suports universals, addicionals i intensius al claustre. S'han implementat les mesures i els suports a tot l'alumnat que ho ha requerit.		- Registre de les reunions en les quals s'han concretat i facilitat les mesures. - Actes d'avaluació.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Grau d'enteniment que té el professorat sobre les mesures que s'han d'aplicar i en quin moment. S'han aplicat o no les mesures a l'alumnat que ho necessiti.		- Registre de coordinacions amb el professorat. - Actes d'avaluació.	
GRAU D'IMPACTE	S'ha aconseguit que el professorat compregui les mesures per atendre la diversitat a l'aula. Evolució de l'alumnat al qual se li ha aplicat les mesures.		- Registre del mestre. - Memòria.	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.3. Atenció educativa al nostre alumnat tenint en compte la diversitat des d'un marc inclusiu.

ACTUACIÓ: 1.3.2. Elaboració i aprovació del Pla d'Atenció Educativa Inclusiva.

OBJECTIUS: Elaborar i aprovar el Pla d'Atenció Educativa Inclusiva.

RESPONSABLES: Comissió CAEI

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Confecció del Pla d'Atenció Educativa Inclusiva en base a la nova llei d'educació.	Curs 23-24	- Analitzar els canvis de la nova llei educativa que afecten a alguns aspectes del nou Pla.	- CAEI.	- Documents d'orientació del Departament.
- Aprovació del Pla.	Curs 23-24	- Reunir al Consell Escolar per descriure les noves actuacions i metodologies descrites al nou Pla.	- Membres del Consell Escolar.	- El propi document.
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'ha confeccionat el nou document adaptat a la nova llei educativa. S'ha realitzat la reunió del Consell Escolar per a l'aprovació del Pla.		- Registre de les reunions de la CAEI. - Acta del Consell Escolar.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Tots els membres de la CAEI han treballat per a adaptar el document a la nova llei d'educació. Grau de consens vers l'acceptació del nou Pla.		- Registre de les reunions de la CAEI. - Acta del Consell Escolar.	
GRAU D'IMPACTE	Grau d'eficàcia en la inclusió de l'alumnat. Enteniment de la nova inclusió per part dels membres del Consell Escolar.		- Registre de les reunions de la CAEI. - Acta del Consell Escolar.	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.4. Millora de la qualitat de l'aprenentatge de les matemàtiques a Infantil i E.B.

ACTUACIÓ: 1.4.1. Treballar les matemàtiques a través del projecte Innovamat.

OBJECTIUS: Impulsar un aprenentatge competencial de les Matemàtiques.

RESPONSABLES:

Caps d'Estudis
Mestres de l'àrea de matemàtiques

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Treballar amb la proposta curricular de matemàtiques InnovaMat.	curs 23-24	- Treballar innovamat en varies sessions setmanals depenent del curs/nivell.	Mestres de matemàtiques.	App Innovamat Material Innovamat
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'ha dut a terme les sessions previstes.		Registre innovamat	
GRAU D'EXECUCIÓ	L'alumnat ha realitzat satisfactòriament les activitats programades.		Registre/valoració de la mestra	
GRAU D'IMPACTE	L'alumnat està més motivat per aprendre les matemàtiques. El professorat està satisfet dels resultats.		Enquesta a l'alumnat Enquesta al professorat	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.5. Canvis metodològics i introducció de metodologies actives a l'E.B.

ACTUACIÓ: 1.5.1. Adaptació progressiva de les programacions a la LOMLOE (situacions d'aprenentatge)

OBJECTIUS: Adaptar les programacions d'aula a la LOMLOE

RESPONSABLES: Equip Directiu

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Elaborar 1 Situació d'aprenentatge per trimestre i àrea a l'E.B.	curs 23-24	- Plantejar 1 situació d'aprenentatge a partir dels interessos de l'alumnat o d'un tema que sorgeixi.	Mestres, professors i professores.	Plantilles i models de S.A. material divers
- Elaborar 3 situacions d'aprenentatge al trimestre a E.I.	curs 23-24	- Plantejar la situacions d'aprenentatge a partir de preguntes o interessos de l'alumnat.	Mestres	Plantilles i models de S.A. material divers
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	Nombre de situacions d'aprenentatge realitzades.		Programacions	
GRAU D'EXECUCIÓ	Compliment de les sessions previstes per a l'elaboració de les programacions.		Registre de les reunions.	
GRAU D'IMPACTE	Realització a l'aula de les situacions d'aprenentatge.		Avaluació	

OBJECTIU 1. MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

ESTRATÈGIA: 1.5.Canvis metodològics i introducció de metodologies actives a l'E.B.

ACTUACIÓ:1.5.2. Aplicació de noves metodologies a l'E.B.: treball per Projectes, Ambients...

OBJECTIUS: Potenciar l'autonomia de treball, la cerca d'informació i el treball cooperatiu per part l'alumnat.

RESPONSABLES:
Mestres de Primària.

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Realització d'un projecte per trimestre.	23-24	- Treballar un tema específic a partir dels interessos de l'alumnat, iniciant-los en el mètode de recerca.	Mestres de Primària.	Dossiers, recursos Tic, diferents elements (cartolines, retoladors, etc.)
- Elaboració de tres ambients diferents, amb rotacions setmanals.	23-24	- Generar contextos de benestar i aprenentatge a on l'infant és el protagonista i treballa de manera autònoma, potenciant la col.laboració entre companys/es i respectant les persones i els materials.	Mestres de Primària.	Materials de lectoescriptura, matemàtiques, plàstica, construccions, taules de llum, etc.
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	Realització de les sessions plantejades.		Programacions.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Compliment de les sessions establertes.		Registre de les sessions.	
GRAU D'IMPACTE	Assimilació dels aprenentatges per part de l'alumnat.		Valoració i avaluació.	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.1. Compromís del personal docent i no docent en l'ús de la llengua catalana

ACTUACIÓ: 2.1.1. Pla d'acollida nous docents

OBJECTIUS: Aconseguir el compromís dels nous docents en l'utilització de la llengua catalana al centre.

RESPONSABLES: Equip Directiu

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Incloure en el pla d'Acollida de nous docents el document: Projecte Lingüístic de Centre.	curs 23-24	- Proporcionar el Projecte lingüístic de Centre als nous docents.	Cap d'estudis	Document
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'inclou el PLC en el Pla d'Acollida dels nous docents.		Pla Acollida nous docents	
GRAU D'EXECUCIÓ	S'entrega el document als nous docents.		Reunió docent-Cap d'estudis	
GRAU D'IMPACTE	Els nous docents utilitzen la llengua catalana en el centre.		Valoració a la memòria	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.1. Compromís del personal docent i no docent en l'ús de la llengua catalana

ACTUACIÓ: 2.1.2. Garantir que les comunicacions de l'AFA siguin en llengua catalana.

OBJECTIUS: Realitzar les comunicacions AMPA-Famílies en llengua catalana.

RESPONSABLES: Equip Directiu

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Informar a l'AMPA que s'ha d'utilitzar la llengua catalana en les seves comunicacions amb les famílies.	octubre 2023	- Reunió AFA-Equip Directiu	Equip directiu Ampa	Acta de la reunió
INDICADORS D'AVAUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	Compromís de l'AFA.		Acta de la reunió	
GRAU D'EXECUCIÓ	Nombre de comunicacions realitzades en llengua catalana.		Circulars enviades	
GRAU D'IMPACTE	Conscienciació per part de l'AFA.		Valoració per part de l'AMPA i de l'E. Directiu	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.2. Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa.

ACTUACIÓ: 2.2.1 Elaboració d'un pla d'acollida que contempli l'acollida dels diferents membres de la comunitat educativa.

OBJECTIUS: Actualitzar el Pla d'Acollida de l'escola.

RESPONSABLES:
 Equip Directiu
 Comissió Convivència

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Actualització del Pla d'Acollida de l'escola.	Fins març.	- Revisió grupal dels membres de la comissió de convivència. Tenir en compte la normativa vigent.	Membres de la comissió de Convivència.	Normativa vigent.
INDICADORS D'AVUACIÓ		INDICADOR	INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ		Inclou totes les parts que conformen la comunitat educativa.	Revisió del document.	
GRAU D'EXECUCIÓ		Describeix les accions que es duran a terme.	Revisió del document.	
GRAU D'IMPACTE		Conscienciació per part dels membres de la comunitat educativa.	Valoració per part dels membres de la Comissió de Convivència.	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.2. Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa.

ACTUACIÓ: 2.2.2 Revisar les NOFC.

OBJECTIUS: Actualitzar el document NOFC.

RESPONSABLES:
Equip Directiu
Comissió Convivència

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Actualització el NOFC.	Tot el curs 23-24.	- Revisió grupal dels membres de la comissió de convivència. Tenir en compte la normativa vigent.	Membres de la comissió de Convivència.	Normativa vigent.
INDICADORS D'AVUACIÓ		INDICADOR	INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ		Inclou tots els aspectes referents a la normativa vigent.	Revisió del document.	
GRAU D'EXECUCIÓ		Resulta útil per la comunitat educativa quan s'utilitza..	Formulari per a valorar-ne la seva utilitat.	
GRAU D'IMPACTE		Conscienciació per part dels membres de la comunitat educativa.	Valoració per part dels membres de la Comissió de Convivència.	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.2. Millorar les relacions entre els diferents sectors que formen part de la comunitat educativa.

ACTUACIÓ: 2.2.3 Potenciar la participació i la implicació de l'AFA a l'escola.

OBJECTIUS: Implicar l'AFA amb les activitats de l'escola.

RESPONSABLES:
Equip Directiu
Comissió Convivència

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Planificació d'activitats per al curs.	curs 23-24	- Reunió equip directiu-Comissió de Convivència-AFA	AFA E.Directiu Membres Com. Convivència.	Documents compartits
- Propostes d'activitats per a l'AFA.	curs 23-24	- Reunions per aportar idees d'activitats.	AFA E.Directiu Membres Com. Convivència.	Documents compartits
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	Realització de les reunions.		Registre/memòria de les reunions	
GRAU D'EXECUCIÓ	Nombre de reunions realitzades.		Registre.	
GRAU D'IMPACTE	Increment d'activitats i participació de l'AFA.		Memòria.	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.3. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat.

ACTUACIÓ: 2.3.1 Projecte Patis Nets

OBJECTIUS: Conscienciar a tota la comunitat educativa de la importància de mantenir el nostre pati net .

RESPONSABLES:
Comissió Escola Verda

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Reducció de residus dels esmorzars.	Curs 23-24	- Realització de xerrades a l'alumnat per potenciar l'ús de carmanyoles i embolcalls de reciclatge.	Comissió Escola Verda. Tutors.	Carmanyoles i embolcalls de reciclatges.
- Millora la neteja del pati,	Curs 23-24	- Ampliació del nombre de contenidors de reciclatge per facilitar la recollida de material de rebuig.	Comissió Escola Verda. Direcció del centre.	Contenidors específics.
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han realitzat les activitats programades.		Registre de les reunions.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Utilització dels recursos previstos. L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.		Registre de les reunions. Registre de les xerrades per part del tutors.	
GRAU D'IMPACTE	Realització de les activitats. Utilització dels recursos per ha aconseguir un pati més net.		Registre de les activitats. Memòria.	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.3. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat.

ACTUACIÓ: 2.3.2 Eco Delegats

OBJECTIUS: Fomentar conductes sostenibles entre l'alumnat.

RESPONSABLES:

Comissió Escola Verda

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Manteniment de les figures d' Ecodelegats ja existents al centre.	Curs 23-24	- Elecció de nous Ecodelegats per tal de millorar la recollida de brossa a les aules i els diferents espais que s'utilitzen.	Comissió Escola Verda. Tutors d'aula.	Graella compartida al Drive.
- Fomentar l'estalvi energètic apagant llums, calefaccions, ordinadors i ventiladors.	Curs 23-24	- La comunitat educativa vetllarà perquè les aules tinguin els llums, ventiladors, calefacció o pantalles tancats un cop es deixen d'utilitzar.	Comunitat educativa.	Rètols informatius.
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han realitzat les activitats programades.		Registre de les reunions.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Utilització dels recursos previstos. L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.		Registre de les reunions. Registre de les activitats realitzades per part del tutors.	
GRAU D'IMPACTE	Grau d'assimilació de l'alumnat.		Registre de les activitats realitzades per part del tutors.	

OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

ESTRATÈGIA: 2.3. Participació i implicació activa de la comunitat educativa en la millora de l'entorn i en el treball dels valors de l'educació per a la sostenibilitat.

ACTUACIÓ: 2.3.3 Setmana del Medi Ambient.

OBJECTIUS: Sensibilitzar sobre la necessitat de tenir cura del Medi Ambient.

RESPONSABLES:

Comissió Escola Verda

ACTIVITATS	TEMPORITZACIÓ	METODOLOGIA	RECURSOS HUMANS	RECURSOS MATERIALS
- Realització de diverses activitats relacionades amb diferents competències del Currículum: àrea de Visual i Plàstica, Medi Natural, Llengües i eines digitals.	Curs 23-24	- L'alumnat realitzarà activitats per prendre consciència del respecte i conservació del Medi Ambient.	Comissió Escola Verda. Shanty, Patrica, Mònica i Chus.	Material de reciclatge i ordinadors
INDICADORS D'AVUACIÓ	INDICADOR		INSTRUMENTS DE RECOLLIDA	
GRAU D'APLICACIÓ	S'han realitzat les activitats programades.		Registre de les reunions.	
GRAU D'EXECUCIÓ	Utilització dels recursos previstos. L'alumnat ha realitzat i participat en les activitats programades.		Registre de les reunions. Registre de les activitats realitzades per part del tutors.	
GRAU D'IMPACTE	Grau d'assimilació de l'alumnat.		Registre de les activitats realitzades per part del tutors.	

B. ASPECTES ORGANITZATIUS I DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE 23-24

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT DEL CENTRE

Personal docent

PROFESSOR/A	CURS	ESPECIALITAT/ ÀREES
ED. INFANTIL		
Tatiana Menal	P3	Tutora
Marta Giménez	P4	Tutora/ sotsdirectora
Dolors Montesinos	P5	Tutora/ coord. Ed. Infantil
Mercè Ubàguls	EI	Reforç
Melissa Ilanga	EI	Reforç
Patricia Gil	EI/EP	Reforç, LL.anglesa, Psicomotricitat
ED. PRIMÀRIA		
Sílvia Sánchez	1r	Tutora/ Coord. Cicle Inicial
Raquel Morales	2n	Tutora
Daniel Magariño	3r	Tutor/Esp.EE/ Esp.anglès
Elisabet Sánchez	4t	Tutora/Coord. Cicle Mitjà
Xavier Casellas	5è	Tutor/ Esp. Ed. Física Coord. Cicle superior
Jose Carlos Mallor	6è	Tutor/Esp. Anglès Coord. lingüístic
Eva Viñas	EP	Esp. Música/Cap d'Estudis
Aurelia Matias	EP	Mestra PRI
Helena Cabello	EP	Mestra CS/ Directora
ESO		
M. Jesús Fernández	1r	Tutora/Esp. Arts i Llengües
Montserrat Estengre	2n	Tutora/ Esp. Música/
Francisco Gómez	3r	Tutor/Esp. Ciències/
Aitor González	4t	Tutor/ Esp Llengua castellana
Laura Castellà	ESO	Esp.Català i Socials/Cap d'estudis
Fuensanta Santos	ESO	Esp Ciències i Tecnologia
Jesús Morales	ESO	Esp.Ciències
Amàlia Caldeiro	ESO	Esp. Anglès/C.Socials
Rafael Murillo	ESO	Ed. Física
Andrew Flores		Auxiliar de conversa

Personal no docent

Ramón Martínez	Secretari
Júlia Alves	Servei de neteja / Monitora menjador
Isabel Serrano	Servei de neteja / Monitora menjador
Núria Martínez	Monitora menjador i vetlladora
Laia García	Monitora menjador

HORARI DEL CENTRE

L'horari de les activitats del centre queda estructurat de la següent manera:

ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

De 9:00 a 13:00 hores i de 15:00 a 17:00 hores.

ESO

Dilluns, dimarts i dijous de 8:00 a 13:15 hores i de 14:45 a 16:45 hores.

Dimecres i divendres de 8:00 a 14:00 hores.

L'escola disposa d'un servei d'acollida de 8:00 a 9:00 hores.

Hi ha servei de menjador de 13:00 a 15:00 hores.

SORTIDES ED. INFANTIL

1r. TRIMESTRE

BOSC DE CAN CUIÀS

Octubre de 2023

Objectius:

- Observar en la natura els canvis d'estació.

LA GRANJA

Lloc: Can Sala (Montornès del Vallès)

Dia: 25 d'octubre de 2023

Objectius:

- Conèixer els animals de la granja.
- Gaudir amb els companys/es d'una jornada fora de l'entorn escolar.

2n. TRIMESTRE

TEATRE.

Lloc: Auditori de Montcada.

Data: A concretar.

Objectius:

- Gaudir d'un espectacle teatral.
- Aprendre a comportar-se en un espectacle.

3r. TRIMESTRE

COLÒNIES I4 i I5

Lloc: CASTELL DE FLUVIÀ

Sant Esteve de PalauTordera

Dies: 21 i 22 de maig 2024

Objectius:

- Gaudir amb els companys/es d'uns dies fora de l'entorn escolar.

GIMCANA FI DE CURS

Lloc: Casa Mogent (Llinars del Vallès)

Dia: 4 juny 2024

Objectius:

- Gaudir amb els companys/es d'un dia de jocs fora de l'entorn escolar.

SORTIDES ED. PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

1R TRIMESTRE

MONTSENY - VILADRAU

Lloc: Montseny - Viladrau

Dia: 25 d'octubre de 2023

Objectius:

- Descobrir l'Espai Montseny.
- Conèixer el paisatge de la tardor.
- Convivència amb tota la primària.

2N TRIMESTRE

PREHISTÒRIA I ARQUEOLOGIA

Lloc: Llinars del Vallès

Dia: 28 de febrer 2024.

Objectius:

- Conèixer la tasca dels arqueòlegs.
- Investigar els diferents aspectes de la prehistòria.

3R TRIMESTRE

VISITA AL PORT I A LA PLATJA D'ARENYS DE MAR

Lloc: Arenys de Mar

Dia: 29 de maig 2024

Objectius:

- Descobrir els invertebrats marins.
- Conèixer el port pesquer i la llotja.

COLÒNIES

Lloc: Can Bajona (Solsonès)

Dies: 8, 9 i 10 d'Abril

Objectius:

- Fomentar la convivència i les relacions entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Viure i gaudir en un entorn natural.

CICLE MITJÀ

1R TRIMESTRE

MONTSENY - VILADRAU

Lloc: Montseny - Viladrau

Dia: 25 d'octubre de 2023

Objectius:

- Descobrir l'Espai Montseny.
- Conèixer el paisatge de la tardor.
- Convivència amb tota la primària.

2N TRIMESTRE

COLÒNIA GÜELL

Lloc: Santa Coloma de Cervelló (Barcelona)

Dia: 6 de març de 2024

Objectius:

- Conèixer l'arquitectura modernista i les aportacions de l'arquitecte Antoni Gaudí.
- Descobrir com era una colònia tèxtil a Catalunya.
- Gaudir d'un dia de convivència.

3R TRIMESTRE

ACTIVITATS NÀUTIQUES

Lloc: Vilanova i la Geltrú (Barcelona)

Dia: 23 de maig de 2024

Objectius:

- Gaudir d'activitats nàutiques.
- Observar la costa del Garraf.
- Gaudir d'un dia de convivència fora de l'entorn escolar.

COLÒNIES

Lloc: Can Bajona (Solsonès)

Dies: 8, 9 i 10 d'Abril

Objectius:

- Fomentar la convivència i les relacions entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Viure i gaudir en un entorn natural.

CICLE SUPERIOR

1R TRIMESTRE

SORTIDA CTR VALLÈS OCCIDENTAL.

Lloc: Vacarisses

Data: 5è i 6è 11/10/2023

Objectius: L'objectiu de l'activitat és donar a conèixer quin és el procés de tractament dels residus domèstics un cop són recollits i la importància de reduir-los i reutilitzar-los.

MONTSENY - VILADRAU

Lloc: Montseny - Viladrau

Dia: 25 d'octubre de 2023

Objectius:

- Descobrir l'Espai Montseny.
- Conèixer el paisatge de la tardor.
- Convivència amb tota la primària.

SORTIDA A LA BIBLIOTECA Elisenda de Montcada

Data: 24 de novembre de 2023

Lloc: Biblioteca Elisenda de Montcada

objectius:

- Apropar la biblioteca als nens i nenes de manera lúdica.
- Fomentar el treball en equip, la reflexió individual, el debat i l'empatia.
- Acostar els llibres als nens i nenes i fomentar el gust per la lectura.

2N TRIMESTRE

SORTIDA TARRAGONA ROMANA

Lloc: Tarragona

Data: 28 de febrer de 2024

Objectius:

- Fer un viatge fins a l'època romana mitjançant una visita guiada pels monuments més emblemàtics de la ciutat de Tarragona.
- Descobrir els llocs més rellevants que es conserven de la civilització romana. Entendrem les seves funcions, característiques i curiositats.

3R TRIMESTRE

EL LLAC: EL PARC ACTIU DE NAVARCLES. ACTIVITATS D'AIGUA I D'AVENTURA.

Lloc: Navarcles (Bages)

Data: 29 de maig de 2024

Objectius:

- Gaudir d'un dia de convivència fent activitats d'aigua i esports d'aventura.
- Practicar un esport : el rem.

COLÒNIES

Lloc: Can Bajona (Solsonès)

Dies: 8, 9 i 10 d'Abril

Objectius:

- Fomentar la convivència i les relacions entre tots els membres de la comunitat educativa.
- Viure i gaudir en un entorn natural.

XERRADES ED. PRIMÀRIA

CICLE INICIAL

- La cadireta segura 1r de primària.
- El cas del Rovelló 2n de primària.

CICLE MITJÀ

- Taller de prevenció en l'abús de pantalles.

CICLE SUPERIOR

- Taller Prevenció de les pantalles 6è de primària.
- Taller Prevenció de l'assetjament escolar 5è de primària.
- Taller Internet segura 5è de primària.
- Taller de les begudes energètiques 6è de primària.
- Taller em faig gran 6è de primària.
- Taller dia mundial sense mòbil 5è de primària.
- Taller viu el parc 5è de primària.
- Taller que no et fumin 6è de primària.

SORTIDES ESO

1R CICLE

1R TRIMESTRE

ESCAPE ROOM A LA BIBLIOTECA

Data: 18 d'octubre de 2023

Lloc: Biblioteca Elisenda de Montcada

Objectius:

- Apropar la biblioteca als adolescents de manera lúdica.
- Fomentar el treball en equip, la reflexió individual, el debat i l'empatia.
- Relacionar la vida dels adolescents amb l'actualitat i fer que prenguin consciència de la realitat que els envolta.
- Acostar els llibres als joves i fomentar gust per la lectura.

DEBAT A BAT: ART, FILOSOFIA I LITERATURA (2n d'ESO)

Data: 25 d'octubre de 2023

Lloc: Biblioteca Elisenda de Montcada

Objectius:

- Descobrir els àlbums il·lustrats com element de dinamització i descoberta de noves formes de lectura i escriptura.
- Desenvolupar l'esperit emprenedor, la participació, el pensament crític dels joves.
- Promoure estratègies de treball/dinamització centrats en la participació directa, el diàleg i l'escolta.

SORTIDA AL COSMOCAIXA

Data: 2 de novembre de 2023

Lloc: CosmoCaixa

1r d'ESO: Tallers de Pressió atmosfèrica i Big Bang

2n d'ESO: Tallers Viu l'electricitat i Reaccions químiques

Objectius:

- Comprendre què és la pressió atmosfèrica i com els seus efectes permeten respondre preguntes que ens podem plantejar.
- Recórrer les lleis fonamentals que les governa així com les principals característiques del nostre planeta.
- Descobrir com es genera, comporta i es transmet l'electricitat.
- Reconèixer que és una reacció química.
- Diferenciar elements de compostos.

2N TRIMESTRE

TEATRE: MENTIDA

Data: 21 de febrer de 2024

Lloc: Auditori Barradas

Objectius:

- Apropar als alumnes al món del teatre.
- Potenciar el desenvolupament de la imaginació.
- Treballar els diferents àmbits de la competència comunicativa lingüística.
- Acompanyar als alumnes en el moment d'interpretar i expressar opinions.
- Apropar als alumnes a novel·les de temàtiques socials i realistes.

VISITA AL MUSEU ARQUEOLÒGIC DE BARCELONA (1r d'ESO)

Data: Data a concretar

Lloc: Museu Arqueològic de Catalunya, seu Barcelona.

Objectius:

- Interpretar la informació que proporcionen les peces exposades al museu.
- Elaborar hipòtesis sobre els elements que motiven la creació d'un món mític.
- Comportar-se adequadament durant la visita.
- Valorar i respectar el patrimoni.
- Valorar les peces del museu com a font d'informació històrica i mitològica.

VISITA MUSEU NACIONAL D'ART DE CATALUNYA (2n d'ESO)

Data: Data a concretar

Lloc: MNAC

Objectius:

- Explorar la funció i les característiques de les pintures romàniques i gòtiques.
- Fer transferències entre els mitjans de comunicació actuals i les representacions medievals com a transmissores de missatges.

3r TRIMESTRE

SORTIDA AL PARC ARQUEOLÒGIC MINES DE GAVÀ

Data: Juny de 2024

Lloc: Parc arqueològic Mines de Gavà

Objectius:

- Conèixer com vivien les persones del Neolític.
- Aprendre quina era la feina dels miners del Neolític a Gavà
- Saber com treballen els arqueòlegs i les tècniques que fan servir.

2N CICLE

1r TRIMESTRE

DONES I CÒMIC (3r d'ESO)

Data: 8 de novembre de 2023

Lloc: Biblioteca Elisenda de Montcada

Objectiu:

- Analitzar els rols i característiques dels i de les protagonistes dels còmics des d'una perspectiva de gènere. Al mateix temps, es donaran a conèixer publicacions alternatives que trenquen els models de gènere.
- Endinsar-nos en el complex món dels rols de gènere des d'aquest mirador tant particular que anomenem còmic. El còmic com a exemple de la transversalitat cultural.

TEATRE: L'AUCA DEL SENYOR ESTEVE

Data: 10 de novembre 2023

Lloc: Teatreneu

Objectius:

- Apropar els alumnes al món de la novel·la i l'escena teatral.
- Despertar la curiositat de l'alumnat per saber com es vivia en altres èpoques.
- Potenciar el desenvolupament de la imaginació.
- Treballar els diferents àmbits de la competència comunicativa lingüística.
- Acompanyar els alumnes en el moment d'interpretar i expressar opinions.
- Fomentar la lectura en veu alta i l'escriptura de diferents gèneres i tipologies textuais.
- Aguditzar la capacitat per a portar a terme descripcions tant físiques com psicològiques.
- Guiar els alumnes cap a una visió panoràmica de l'art de forma que puguin relacionar una il·lustració amb una obra literària o crear les seves pròpies escenes, monòlegs o poemes.
- Fomentar l'ús de les TIC.
- Mostrar als alumnes la importància de l'aprenentatge col·laboratiu.

DILEMES DE LA PRIVACITAT (4t d'ESO)

Data: 15 de novembre de 2023

Lloc: Biblioteca Elisenda de Montcada

Objectius:

- Identificar la sensibilitat de les dades personals dels alumnes.
- Explicar què és el rastre digital.
- Gestionar amb criteri la pròpia identitat i privacitat en l'entorn digital..
- Reconèixer la privacitat com un dret humà fonamental.

2N TRIMESTRE

VISITA COSMOCAIXA:

Data: 8 octubre 2024

Lloc: Cosmocaixa Barcelona

Objectius:

- Divulgar i estimular l'interès per la ciència a partir de les activitat.
- Potenciar la imaginació i la creativitat mitjançant reptes científicotecnològics.
- Determinar quina és la millor manera d'explicar entre moltes altres coses, lleis físiques i una infinitat de naturaleses complexes.

MOSTRA D'ENSENYAMENT (4rt ESO)

Data: Març de 2024 (Dia per confirmar)

Lloc: Espai Jove "Can Tauler" a Montcada i Reixac

Objectius:

- Atendre les necessitats formatives relacionades amb l'ensenyament postobligatori.
- Informar, assessorar i orientar els joves i els pares sobre ensenyaments postobligatoris.

3R TRIMESTRE

EL REFUGI 307 DEL POBLE SEC (4t d'ESO)

Data: 20 d'abril 2023

Lloc: Poble Sec, Barcelona

Objectius:

- Relacionar els continguts estudiats a classe sobre el tema de la Guerra Civil espanyola.
- Relacionar el temps de Guerra Civil estudiat a l'aula amb la particular experiència d'un barri de la nostra ciutat.
- Conèixer l'ús d'un refugi antiaeri en temps de guerra.
- Conèixer les vivències i organització de la població civil quan hi ha un conflicte bèl·lic.

DEPURADORA I CASA DE LES AIGÜES

Data: 3 de maig de 2024

Lloc: Depuradora Montcada i Reixac i Casa de les Aigües

Objectius:

- Valorar l'aigua del curs del riu com a font de recursos diversos: abastiment, energia, etc.

- Observar i analitzar el patrimoni cultural i natural, tot fomentant-ne el respecte.
- Conscienciar sobre el valor que té l'aigua.
- Donar a conèixer el modernisme de fora de la ciutat de Barcelona.
- Exposar els canvis que suposà la "revolució de l'aigua" dins del context general de la Revolució Industrial (canvis tecnològics, ideològics i socials).

FISIDABO (4t d'ESO)

Data: 8 de maig de 2024

Lloc: Parc d'atraccions Tibidabo, Barcelona

Objectius:

- Posar en pràctica els coneixements de física a les atraccions del Tibidabo a través d'experiments de cinemàtica, dinàmica i energia.
- Incentivar l'esperit científic entre l'alumnat i motivar l'interès per la ciència.
- Gaudir d'un dia de lleure en un parc d'atraccions.

SERVEI COMUNITARI

Els alumnes de 3r d'ESO faran les següents activitats:

- Tenir cura d'una parcel·la del parc Natural de Collserola. Participar al Let's clean up Europe.
- Cursa Save the Children: Ajudar en el muntatge i la realització de la cursa.
- Internet Segura "De tu a tu": Un grup d'alumnes de 3r d'eso serà format per part del Mosso d'Esquadra de referència al centre sobre com fer un ús segur d'Internet. Més tard seran aquests alumnes qui hauran de fer 2 sessions sobre el tema als nois i noies de 1r d'ESO. Aquests joves formadors poden esdevenir referents i assessors per a tots els alumnes del centre durant el curs escolar. (Al primer trimestre)
- Acompanyament sortides i activitats d'Educació Infantil. (Durant tot el curs)
- Representació teatral de la Llegenda de Sant Jordi a la Llar d'Infants Camí del Bosc. (Al segon trimestre)
- Contacontes a Educació Infantil i a la Llar d'infants Camí del Bosc.
- Dinamitzar la Castanyada i altres festes de l'escola.

SORTIDES I ACTIVITATS PER A TOTA L'ESO

ESQUIADA

Data: finals de febrer de 2024

Lloc: La Molina

Objectius:

- Practicar l'esport de l'esquí, cadascú en el seu nivell, amb monitoratge.
- Potenciar l'autonomia i la responsabilitat cap al material.
- Fomentar la convivència que genera aquesta activitat fora del marc escolar

SORTIDA A PORT AVENTURA

Data: Mes de maig, dia a concretar.

Lloc: Port Aventura (Tarragona).

Objectius:

- Fomentar la convivència lúdica entre l'alumnat de l'ESO.
- Gaudir d'un dia de lleure en un parc d'atraccions.

CAMPANYA DIA MUNDIAL SENSE FUM

Data: 24 de maig 2024

Lloc: pati del col·legi.

Objectius:

- Donar informació als adolescents sobre els riscos que pot comportar el consum de tabac.
- Conèixer com ens afecte al fum del tabac al ser fumadors actius i/o passius pels nostres pulmons.
- Crear un espai on els adolescents reflexionin i puguin preguntar sobre el consum de tabac.
-

DIA MUNDIAL SENSE MÒBIL, SENSE PANTALLES

Data: 9 d'abril de 2024

Lloc: al centre.

OBJECTIUS

- Sensibilitzar sobre els riscos que pot comportar l'abús de les pantalles, en concret, la sobre exposició al telèfon mòbil.
- Conèixer l'impacte en la salut que comporta un ús abusiu.
- Proporcionar un espai vivencial on l'alumnat reflexioni i es puguin resoldre dubtes.

XERRADES ESO

1R CICLE

- Taller de hip-hop 1r d'ESO.
- Taller de Ràdio 1r d'ESO.
- Taller de begudes energètiques. Fake energy.
- La Marató de TV3.
- Internet segura per a joves 1r d'ESO.
- PIDES als patis.
- Taula rodona sobre el ciberbullying.
- Què menges? Espai de debat sobre l'alimentació.
- Taller de sabó amb oli reciclat.
- Taller: La moda que incomoda.
- No reciclar en realitat virtual.

2N CICLE

- De tu a tu INTERNET SEGURA a 3r ESO
- La Marató de TV3.
- Internet xarxes
- Begudes energètiques
- Què menges?
- SHARE!!! internet segura a 4rt ESO
- Mostra d'ensenyament de 3r d'ESO

PROGRAMA D'ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Infantil

Educació emocional
Hort Escolar
Expressió musical
Robòtica

Primària

Robòtica
Destreses matemàtiques
Projecte ODS
Science
Projecte telemàtic
Taller de competència lingüística CAT
Taller de competència lingüística CAST
Taller de competència lingüística ANGL
Situació d'aprenentatge ODS

1r ESO

Taller de Science
Taller de Competències bàsiques de llengua catalana
Taller de Competències bàsiques de llengua castellana

2n ESO

Taller de Science
Taller de resolució de problemes
Taller de Competències bàsiques de llengua

3r ESO

Taller de Robòtica
Taller de Science
Taller de Competències bàsiques de llengua

4t ESO

Taller de Robòtica
Taller de Science.
Taller de Competències bàsiques de llengua.

L'ACCIÓ TUTORIAL I ORIENTACIÓ DELS ALUMNES

L'escola fa un acompanyament acurat del progrés de cada alumne/a. És per això que durant el curs escolar el tutor/a es reuneix com a mínim una vegada amb els pares de cada alumne/a. També es fa la reunió inicial de tot el grup.

Es fa un seguiment amb els diversos especialistes (psicòlegs, logopedes,...) que porten el cas d'algun alumne/a en concret.

A començament de curs es fa el traspàs d'informació amb el tutor/a i amb el professorat del curs següent.

Aquest any hem elaborat el Pla d'acollida per als alumnes i les seves famílies que s'incorporen a l'Escola. Allà s'explica el funcionament i l'organització del centre. Entre d'altres coses se li crea un correu corporatiu amb el qual podrà accedir a tots els materials de l'escola i als que mestres i professorat comparteixin online.

A l'3 la tutora fa una entrevista individualitzada amb cada alumne/a i el seu pare o mare per tal de conèixer de primera mà com és cada nen/a i donar la benvinguda al centre a les noves famílies. Se'ls explica l'organització del curs tot allò que han de saber de la seva nova escola.

Altres aspectes activitats dins l'espai de tutoria de l'ESO són:

- **SOM-HI** A l'ESO participem en el programa "Som-hi" en cooperació amb FUNDESPLAI.ORG i la col·laboració de l'Ajuntament de Montcada i Reixac. Va adreçat a tots els cursos de l'ESO. L'objectiu és entrenar les habilitats per a la vida i l'educació en valors, posant l'accent en la convivència amb un mateix, amb els altres i amb l'entorn. A 1r i 2n d'ESO el tema és Addiccions i a 3r i 4t és Afectivo-sexual. El total de sessions per curs són 10; 5 amb educadora i les altres 5 amb els tutors.
- **ORIENTACIÓ, i DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?** Els tutors/es de 3r i 4t faciliten als alumnes d'aquests cursos els recursos, la formació i el suport que calgui d'una manera individualitzada i/o en petit grup de cara a orientar-los en l'elecció dels seus estudis immediats. Es visita la Mostra d'ensenyament de

Montcada i es passen qüestionaris que els ajuden a fer el seu perfil professional.

- **CONSULTA OBERTA** (Programa salut i escola). La infermera responsable del Programa del CAP de Les Indianes (Montcada i Reixac) ve al centre per tractar amb els alumnes aspectes relacionats amb l'adolescència. Enguany seran els dilluns de 9'15 a 10'15. Els alumnes poden demanar hora i parlar amb ella de manera confidencial. També fa dues xerrades d'alimentació i sexualitat.
- **PIDCES** ○ Punts d'Informació i Dinamització en els Centres d'Educació Secundària. Les educadores de l'Espai Jove Can Tauler dinamitzaran l'hora del pati per tal de generar reflexions i pensament crític al voltant de diverses temàtiques d'interès.

CALENDARI DE LES REUNIONS DELS ÒRGANS DE GOVERN I DE LES SESSIONS D'AVALUACIÓ

Reunions de l'Equip Directiu

Tots els dilluns de 14 a 15 hores.

Reunions del Consell Escolar

Reunions ordinàries:

24 d'octubre 2024

4 de juny 2023

4 de juliol 2024

Reunions de Claustre

1 setembre 2023

8 novembre 2023

17 gener 2024

3 abril 2024

8 maig 2024

SESSIONS D'AVALUACIÓ

ED. INFANTIL

13 desembre 2023

12 juny 2024

ED PRIMÀRIA

13 de desembre 2023

13 de març 2024

19 de juny 2024

ESO

Preavaluació: 25 d'octubre 2023

13 desembre 2023

20 març 2024

19 de juny 2024-4t ESO

25 de juny 2024-1r,2n i 3r ESO

CALENDARI DE LES REUNIONS D'AULA

ED. INFANTIL I PRIMÀRIA

CURS	DIA DE REUNIÓ	HORA
I3	dimarts, 4 de juliol	16 h
I4	dimecres, 6 de setembre	16 h
I5	dijous, 7 de setembre	16 h
1r PRIMÀRIA	dimarts, 5 de setembre	16 h
2n PRIMÀRIA	dimecres, 13 de setembre	16 h
3r PRIMÀRIA	dijous, 14 de setembre	17 h
4t PRIMÀRIA	dijous, 14 de setembre	17 h
5è PRIMÀRIA	dimecres, 6 de setembre	17 h
6è PRIMÀRIA	dijous, 7 de setembre	17 h

ED. SECUNDÀRIA

CURS	DIA DE REUNIÓ	HORA
1r ESO	dijous, 7 de setembre	17 h
2n ESO	dimecres, 13 de setembre	16 h
3r ESO	dimarts, 19 de setembre	17 h
4t ESO	dilluns, 18 de setembre	17 h

CELEBRACIONS

1R TRIMESTRE

-La Castanyada. Activitats plàstiques pròpies de la tardor.
Visita de la castanyera.
Sortida de Primària a la muntanya a menjar castanyes.

-Sta. Cecília 22 de novembre 2023

-Setmana de la Ciència 10 al 19 novembre

-Nadal. Guarnir l'escola amb elements típics de Nadal.
Concurs de postals i dibuixos de Nadal.
Cantada de nades dels alumnes d'Infantil i Primària.
Fer cagar El Tió per als alumnes d'Infantil.
Visita d'un Rei Mag a tots els alumnes de l'escola.

2N TRIMESTRE

-Carnestoltes. Activitats plàstiques pròpies del carnaval.
Visita del Rei Carnestoltes.
Desfilada de disfresses.

3R TRIMESTRE

-Sant Jordi. Participació de l'alumnat de primària i ESO en els Jocs Florals de l'escola.

Elaboració d'una rosa o altres treballs manuals amb diferents tècniques per part de tots els alumnes.

- Setmana cultural: del 22 al 26 d'abril

-Setmana Medi Ambient. 3 maig al 7 juny

- Fi de curs. Exhibicions Ed. Física de fi de curs i Graduació 4t ESO.

Festa de fi de curs.

ACTIVITATS DE FORMACIÓ PERMANENT DEL PROFESSORAT

Durant el curs els/les mestres i professors realitzaran cursos de formació continuada.

- Projecte telemàtic IEARN-PANGAEA “3 ESTACIONS”. Dolors Montesinos, Marta Giménez.
- Seminari Coordinació 0-3 Montcada. Marta Giménez
- Projecte telemàtic IEARN-PANGAEA “LA GENT DEL MEU CARRER”. Raquel Morales.
- Projecte telemàtic IEARN-PANGAEA “GEOFESTES”. Aurelia Matías, Patricia Gil.
- Xarxa Montcada i Reixac. Mónica Pérez.
- Subxarxa d'estratègia digital del centre. Tatiana Menal, Aitor González.
- Formació MISU. Claustre de professors/es.
- Projecte telemàtic IEARN-PANGAEA “US HO EXPLIQUEM”. Jose Carlos Mallor, Helena Cabello.
- Màster en intel·ligència emocional al centre de coaching “Àrea vitae”. Elisabet Sánchez.
- Nivell C1 d'anglès. UOC. Aitor González.
- Postgrau de Lideratge i Direcció de Centres Educatius.UOC. Aitor González
- Cantem en anglès. Guia pràctica per introduir l'anglès a l'Educació Infantil. Patrícia Gil.

Es fomenta la formació continuada de tots els i les docents del centre en aquells aspectes que resultin d'especial rellevància per afavorir el procés d'ensenyament-aprenentatge de l'alumnat.

INNOVACIONS

A E.Infantil i E.Primària hem començat a treballar les matemàtiques amb la proposta curricular INNOVAMAT.

ED. PRIMÀRIA

Aquest curs s'han canviat tots el llibres per tal d'implementar la LOMLOE.

A Cicle Inicial i a Cicle Mitjà l'editorial Text ens acompanya en el treball a través de Situacions d'Aprenentatge a les àrees de llengua catalana i castellana. Per altra banda, l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural es fa a través de Projectes ODS. Tot el material emprat és fungible.

A Cicle Superior les llengües catalana, castellana i el coneixement del medi natural, social i cultural s'imparteixen a través de Situacions d'Aprenentatge també amb l'editorial Text. Tot l'alumnat de CS disposa del seu propi Chromebook per tal de treballar totes les àrees en digital.

L'alumnat de CI dedicarà dues sessions setmanals a treballar per ambients.

Comprensió lectora:

Utilitzarem la plataforma de lectura **Legiland**, per a tota la primària, amb la finalitat de fer un impuls en la comprensió lectora.

ESO

Llibres digitals

El curs passat vam començar amb 1r i 3r d'ESO canviant els materials per adequar-los a la LOMLOE. Aquest curs hem continuat amb 2n i 4t d'ESO. Seguim amb els materials d'EDEBÉ. Per al mateix motiu també s'han canviat els llibres d'anglès que segueixen sent de l'Editorial Burlington books. Tots els llibres són digitals.

Robòtica a l'ESO

Consolidem la robòtica a tota l'ESO que ja vam implementar el curs passat.

Legiland

Utilitzarem la plataforma de lectura **Legiland**, a 1r i 2n d'ESO, amb la finalitat de fer un impuls en la comprensió lectora.

PROVES D'AVUACIÓ DE L'ALUMNAT ESTABLERTES PEL DEPARTAMENT D'ENSENYAMENT

Avaluació de Diagnòstic

Aquestes proves van dirigides a l'alumnat de 4t de primària i de 2n d'ESO per tal de conèixer el nivell d'assoliment de les competències abans de començar l'últim cicle de les respectives etapes.

Dates d'aplicació: del 2 al 30 d'abril de 2024.

Avaluació de la Comunicació Oral en Llengua Catalana

Aquestes proves van dirigides a l'alumnat de 6è de primària i 4t d'ESO per tal de conèixer el nivell d'assoliment de la competència oral abans de finalitzar cadascuna de les etapes.

Dates d'aplicació: 6è de primària del 26 de febrer al 22 de març de 2024.

4t d'ESO del 2 al 20 d'abril de 2024.

Avaluació de Final d'Etapa

S'avalua l'assoliment de les competències bàsiques, en finalitzar cadascuna de les etapes, a les àrees de matemàtiques, català, castellà, anglès i coneixement del medi per a 6è de primària i a les àrees de matemàtiques, català, castellà, anglès i tecnologia per a 4t d'ESO.

Dates d'aplicació: 6è Primària els dies 16,17 i 18 d'abril de 2024.

4t ESO els dies 10 i 11 d'abril de 2024.

En totes les proves el centre rep informació dels resultats comparats amb la resta de centres de Catalunya.

Les famílies també són informades del nivell assolit pels alumnes en cadascuna de les àrees.

ANNEX