|  |
| --- |
| **RECOMANACIONS I RECURSOS EDUCATIUS**  **ADMINISTRATIU** |

|  |
| --- |
| **DEP. ADMINISTRATIU** |

**1r i 2n AD**

**COMUNICACIÓ**

1. Elements d’una comunicació

La Lorena està estudiant a la seva habitació i li ha sorgit un dubte important. Decideix escriure un missatge per whatsapp al seu amic Dídac. “Quines activitats de Llengua hem de fer per demà?”. El Dídac li respon amb un altre missatge, dient-li que s’ha confós perquè no han de fer cap exercici.

Identifica quins són els elements d’aquest procés de comunicació.

Emissor:

Receptor:

Codi:

Canal:

Context:

Feedback o retroalimentació:

1. Estàs a punt de creuar el carrer i hi ha un semàfor vermell, per la qual cosa t’has d’esperar. Quan canvia de color i es posa verd, creues. Hi ha comunicació? Descriu el procés per justificar la teva resposta.
2. Completa el diàleg de la següent conversa telefònica.

* Bon dia, empresa…………..?
* ……., voldria parlar amb el Sr. Roc.
* De……..?
* D’Anna García.
* En aquest……... està reunit, voldria deixar…..?
* Sí, si us plau, que……...
* No es preocupi……..
* Gràcies.
* Que passi…….
* Adéu, ……..

**OCI**

1. Escriu el nom i autor de 3 cançons que hagis escoltat recentment i t’hagin inspirat. Explica breument per què les has escollides.

1. Segur que el dia de Sant Jordi et van recomanar llibres, també des de l’Instagram del centre, et proposen que recomanis un llibre o llibres, i facis la seva fitxa que ha d’incloure la portada del llibre, breu resum i la teva opinió i valoració del llibre.

**Recursos educatius**

Sopes de lletres: <http://www.sopesdelletres.cat/index.html#sopes_individuals>

Aprenentatge de lectoescriptura: <http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2007/cueva_tragapalabras/>

Mecanografia: <https://www.mecanografia.cat/>

**3r AD**

1- Poden fer les activitats de 1r i 2n.

2- A Projecte Integrat:

* Fer encàrrec 3 i 4 que rebran per correu. Funcionament de l’empresa.
* Publicar el catàleg i el díptic (folleto) en l’aplicació Calaméo.

3- Els alumnes que poden continuar amb les pràctiques, seguir amb les tasques encomanades.

**Recursos educatius**

Sopes de lletres: <http://www.sopesdelletres.cat/index.html#sopes_individuals>

Aprenentatge de lectoescriptura: <http://ntic.educacion.es/w3//eos/MaterialesEducativos/mem2007/cueva_tragapalabras/>

Mecanografia: <https://www.mecanografia.cat/>

|  |
| --- |
| **DEP. FORMACIÓ BÀSICA** |

* **Llengües**

**1.Revista**

Volem crear una revista digital. Escriu un article per la revista sobre algún tema que vulguis compartir, pot ser sobre un personatge famós, una recepta de cuina, una taula d’exercicis, una peli…. Pots adjuntar fotografies si vols.

**2.** Expressió escrita. Escriu una història a partir d’aquests daus amb imatges. Han de sortir totes les imatges.

**3.** Imagina que pots fer una entrevista a un personatge famós (a un futbolista, cantant...) Tria un personatge que t’agradi i escriu el que t’agradaria preguntar-li. Pots adjuntar una fotografia.

**Recursos educatius**

TREBALLS ON LINE DE TOTES LES MATÈRIES

|  |
| --- |
| FITXES INTERACTIVES.  <https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca> (PÀGINA PRINCIPAL)  cada link es una activitat. |

1. ANTERIOR I POSTERIOR

<https://es.liveworksheets.com/worksheets/ca/Matem%C3%A0tiques/Anterior_i_Posterior/Nombres_anteriors_i_posteriors_ob107108lf>

2. FES LES SÈRIES

<https://es.liveworksheets.com/bi116858oe>

**Més recursos educatius**

[**http://www.arasaac.org/**](http://www.arasaac.org/) **per baixar activitats qui pugi fer-ho**

[**https://www.soyvisual.org/**](https://www.soyvisual.org/) **activiats en word i online**

[**https://albalearning.com/**](https://albalearning.com/) **audiollibres gratuits en mp3**

**Poden treballar a Pictotraductor , Pictocuentos i Pictosonidos:**

[**https://www.pictoaplicaciones.com/**](https://www.pictoaplicaciones.com/)

**Poden fer online exercicis de gramàtica i repassar en Castellà:**

<http://www.indiana.edu/~call/lengua.html>

<http://www.materialesdelengua.org/LENGUA/index_lengua.htm>

<https://cvc.cervantes.es/ensenanza/mimundo/>

**Generador d'exercicis de matemàtiques:**

[**http://recursosdidacticos.es/operaciones/**](http://recursosdidacticos.es/operaciones/) [**https://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/operaciones-basicas.php**](https://www.mamutmatematicas.com/ejercicios/operaciones-basicas.php)

|  |
| --- |
| **DEP. ORIENTACIÓ I ATENCIÓ PSICOPEDAGÒGICA** |

**Activitat 1: Visualitzem un curt “LUCKY YOU”**

Per respondre a les preguntes del curts, et proposem dues maneres de fer-ho: opció A on has de triar la resposta correcta i l’opció B on apareixien pictogrames per ajudar a la comprensió de les preguntes.

Al final, trobaràs un joc que també t’ajudarà a reflexionar sobre les respostes que has donat.

**“LUCKY YOU:** [**https://www.youtube.com/watch?v=OphxvFob0j0**](https://www.youtube.com/watch?v=OphxvFob0j0)

**Opció A**

1. **Quins personatges surten?**
2. Un ocell i dona gran
3. Un noi i una noia
4. Un home del temps i una ballarina
5. **Quina relació tenen al començament?**
6. Son germans
7. Són veïns
8. Son pare i filla

1. **Com és la manera de ser d’ ell?**
   1. Ell és tímid
   2. Ell és dubtós
   3. Ell és pessimista
2. **Cóm és la manera de ser d’ella?**
   1. Ella és alegre
   2. Ella és freda
   3. Ella és tímida
3. **Què aprèn ell quan és amic d’ ella?**
   1. Ell aprèn a ser més alegre i optimista
   2. Ell aprèn a conduir
   3. Ell aprèn a ballar
4. **Què aprèn ella quan es fa amic d’ell?**
   1. Ella aprèn a estar trista
   2. Ella aprèn que no tot a la vida es sort.
   3. Ella aprèn a somriure
5. **Què ens vol ensenyar aquesta historia?**
6. Que hi han persones tristes i persones alegres.
7. Que no sempre es pot ser feliç
8. Que quan compartim i ens ajudem uns als altres són més feliços.

**Opció B**

1. **QUINS PERSONATGES SURTEN?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

A) UN NOI I UNA B) UN LLEÓ I UN C) UN PALLASSO I UNA

NOIA OCELL BALLARINA

1. **QUINA RELACIÓ TENEN ELS PROTAGONISTES?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

A) GERMANS B) VEÏNS C) PARE I FILL

1. **COM ÉS EL NOI?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

A) ALEGRE B) TRIST C) MALHUMORAT

1. **COM ÉS LA NOIA?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

1. ALEGRA B) TRISTA C) MALHUMORADA
2. **QUÈ APREN EL NOI AL FER-SE AMIC DE LA NOIA?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

A) A SER MÉS FELIÇ B) A CONDUIR C) A BALLAR

I OPTIMISTA

1. **QUÈ APREN LA NOIA AL FER-SE AMIGA DEL NOI?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

A) A ESTAR TRISTE B) NO TOT ÉS SORT C) A SOMRIURE A LA VIDA

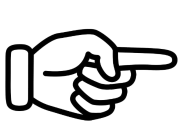
1. **QUÈ ENS ENSENYA AQUESTA HISTÒRIA?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

A) HI HA PERSONES B) NO ENS HEM C) AL COMPARTIR SOM

TRISTES I ALEGRES D’AJUDAR MÉS FELIÇOS

I si vols jugar una mica clica l’enllaç

** JOC DE CARTES:** <https://wordwall.net/es/resource/1689663>

**Activitat 2: PREPARA’T PEL REPTE?**

FES UNA FOTO O UN DIBUIX CADA DIA

ESCRIU UNA PARAULA O FRASE SOBRE EL TEMA QUE ET PROPOSEM

MIRA L’EXEMPLE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FOTO/ DIBUIX** | **PARAULA / FRASE** |
| **DILLUNS**  UN PLAT O  ALGUN MENJAR |  | ESMORZO UN ENTREPÀ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **FOTO/ DIBUIX** | **PARAULA / FRASE** |
| **DILLUNS**  UN PLAT O  ALGUN MENJAR |  |  |
| **DIMARTS**  UNA PEÇA DE ROBA |  |  |
| **DIMECRES**  UN PROGRAMA  DE TV |  |  |
| **DIJOUS**  UN ANIMAL |  |  |
| **DIVENDRES**  UNA FLOR O PLANTA |  |  |
| **DISSABTE**  UN OBJECTE DE LA TEVA HABITACIÓ |  |  |
| **DIUMENGE**  UN ARC DE SANT MARTÍ |  |  |

**Recursos on line**

[**https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/familias-2/cortometrajes-educar-en-valores/**](https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/familias-2/cortometrajes-educar-en-valores/)

[**https://www.rtve.es/infantil/series/educlan-9-10-anos/**](https://www.rtve.es/infantil/series/educlan-9-10-anos/)

[**https://www.lostiempos.com/tendencias/interesante/20190702/15-aplicaciones-aprender-jugandoinfantil/series/educlan-9-10-anos/**](https://www.lostiempos.com/tendencias/interesante/20190702/15-aplicaciones-aprender-jugandoinfantil/series/educlan-9-10-anos/)

[**https://blocs.xtec.cat/recursosee/**](https://blocs.xtec.cat/recursosee/https:/9letras.wordpress.com/)

[**https://9letras.wordpress.com/**](https://9letras.wordpress.com/)

[**http://www.leoloqueveo.org/actividades.htm**](http://www.leoloqueveo.org/actividades.htm)