



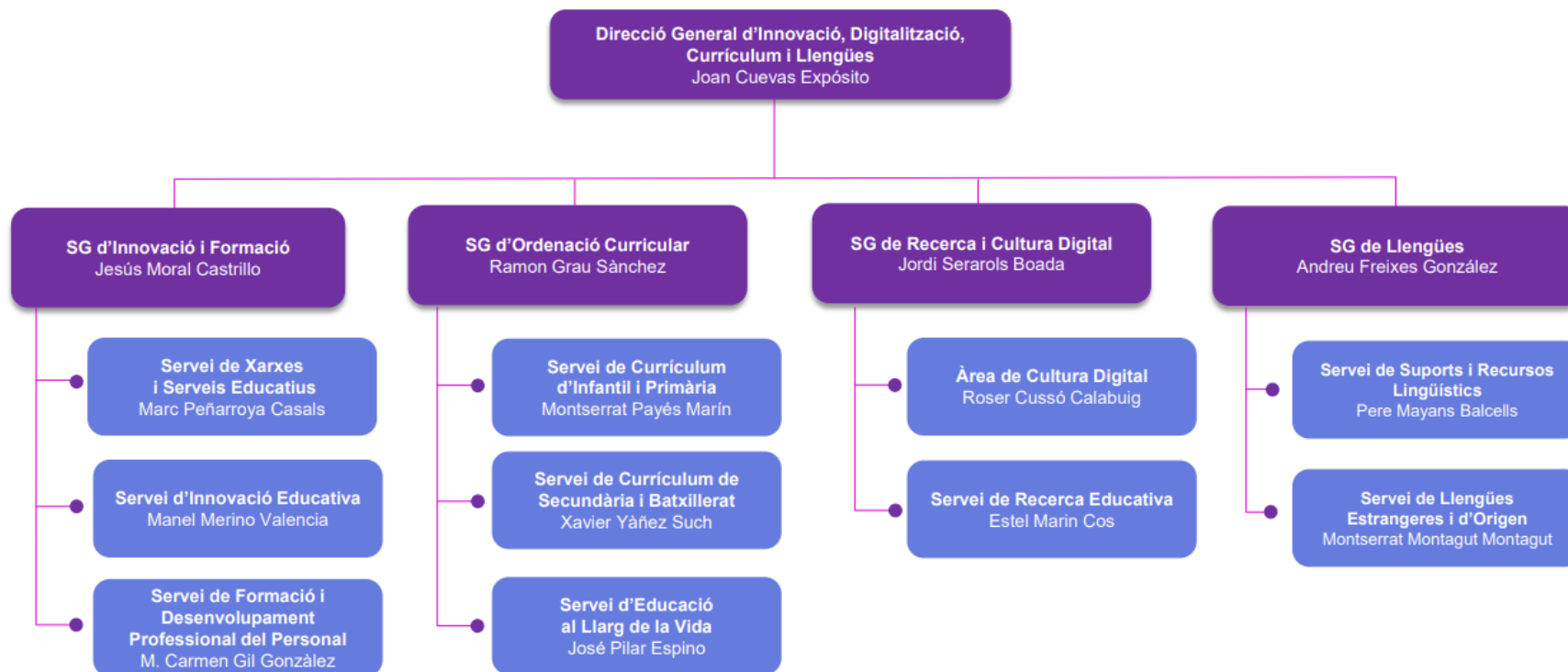
Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Educació de persones adultes

SERVEI D'EDUCACIÓ AL LLARG DE LA VIDA

Secretaria de Transformació Educativa

Direcció General d'Innovació, Digitalització, Currículum i Llengües



Educació al Llarg de la Vida



LEC 12/2009 de 10 de juliol (preàmbul)

L'educació és un dret de totes les persones, reconegut en el nostre ordenament jurídic i en l'ordenament internacional. L'exercici d'aquest dret s'ha de garantir al llarg de tota la vida i atenent totes les facetes del desenvolupament personal i professional.

Educació de persones adultes: finalitat i àmbits d'actuació

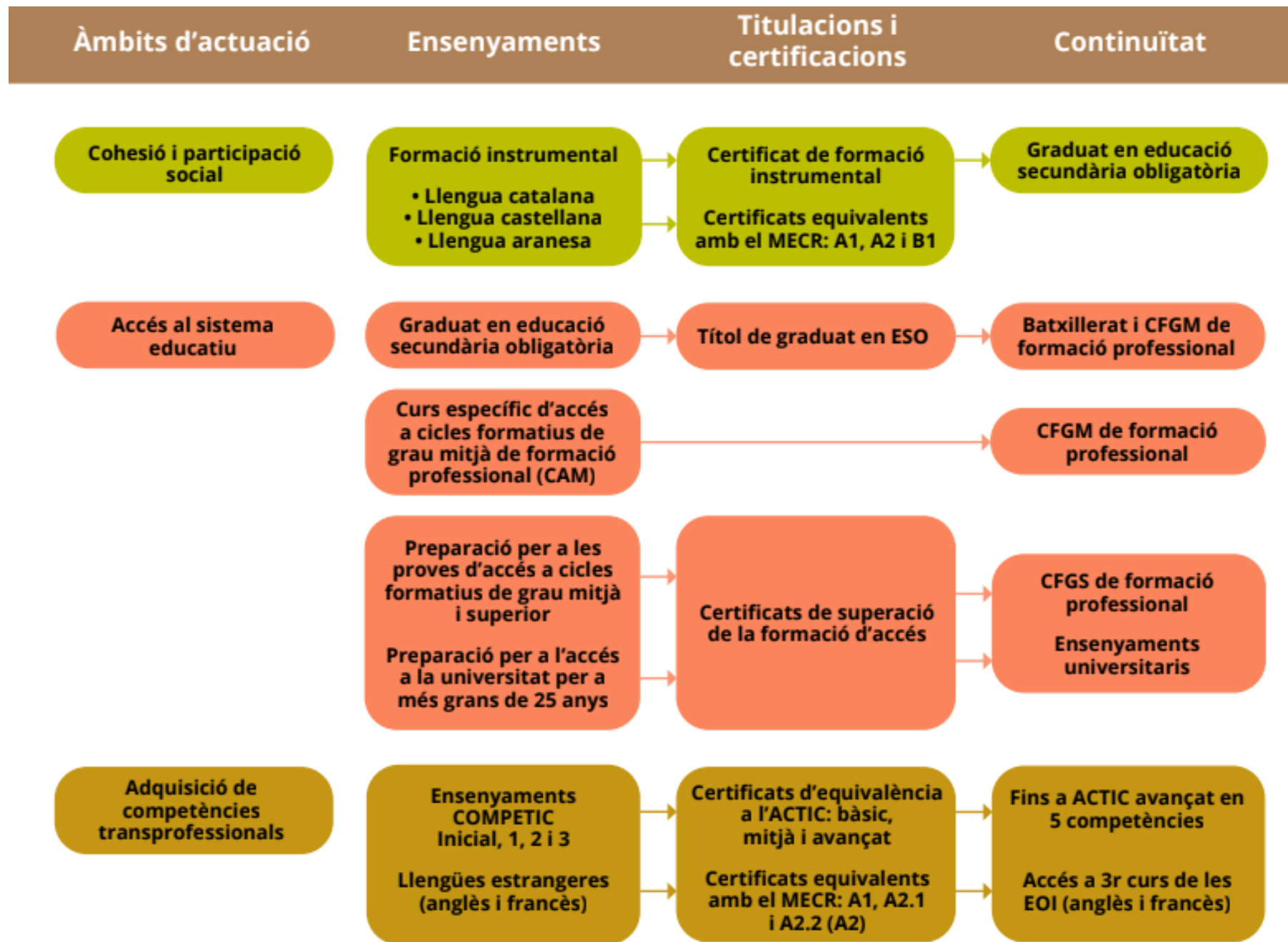
LEC: Títol V, Capítol IV, articles 69, 70, 71

Fer efectiu el dret de l'educació en qualsevol etapa de la vida

Àmbits d'actuació







COHESIÓ I PARTICIPACIÓ SOCIAL



Formació Instrumental. Estructura

Aquests ensenyaments se centren en proporcionar a les persones adultes els elements necessaris que els permetin l'adquisició progressiva de les competències clau per afavorir el seu ple desenvolupament: personal i acadèmic i la integració social i laboral.

1r cicle:

Contribuir al desenvolupament de capacitats, destreses i habilitats que facilitin la integració de l'alumnat, l'assoliment d'una autonomia progressiva i promoguin la continuïtat formativa.

2n cicle:

Consolidar l'adquisició de les competències clau per garantir una autonomia plena de l'alumnat i afavorir l'accés als estudis de GESO.



Formació Instrumental. Estructura

FORMACIÓ INSTRUMENTAL

Cicles i nivells		Durada
1r cicle	1r nivell	280 hores
	2n nivell	210 hores
2n cicle	3r nivell	210 hores
	4t nivell	280 hores

Hores setmanals

Quadrimestral (Q)
Anual (A)
Biennal (B)

Q → 16 h
A → 8 h
B → 4 h

Q → 12 h
A → 6 h
B → 3 h

Q → 12 h
A → 6 h
B → 3 h

Q → 16 h
A → 8 h
B → 4 h



Formació Instrumental. Àrees curriculars

Àrea lingüística

- Comprendre, expressar i participar en interaccions comunicatives.
- Caràcter rellevant.
- 1r cicle: alumnat no alfabetitzat o amb nivells molt baixos.
- 2n cicle: alumnat amb coneixements bàsics de la llengua.
Introducció a la llengua anglesa.

Àrea matemàtica

- Raonar, calcular, estimar en diferents contextos de la realitat i l'entorn de l'alumnat.
- Desenvolupar els processos matemàtics bàsics: resolució de problemes, raonament i prova, connexions i comunicació i representació.

Àrea del medi natural, social i cultural

- Proporcionar els coneixements i les eines necessàries per integrar-se a l'entorn i a la societat.
- Especialment vinculada als ODS.
- Inclou la vessant artística.



Formació Instrumental. Competències transvesals

Competència digital

- Facilitar l'accés al coneixement i a la comunicació.
- 1r cicle: alfabetització digital com a eina d'inclusió social.
- 2n cicle: hàbits i capacitats per iniciar-se en l'ús de les noves tecnologies com a eina per a l'ús quotidià.

Competència personal, social i laboral

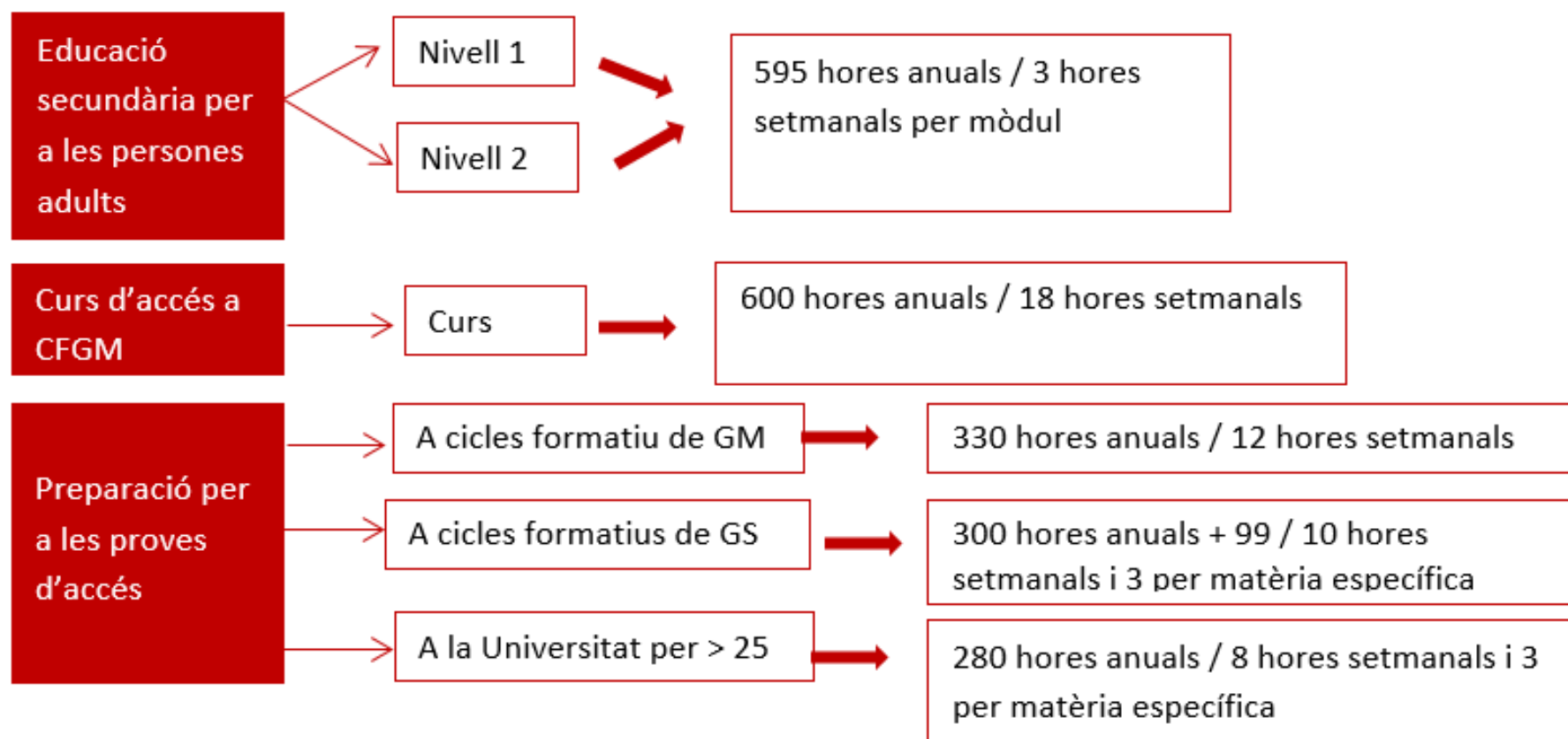
- Inclou actituds, valors, habilitats i destreses personals, interpersonals i de l'àmbit laboral, necessàries per poder construir una imatge personal positiva, per enfortir l'autoestima i poder construir relacions sanes i plenes, fomentant la bona convivència.
- Inclou la dimensió laboral, enfocada a millorar les expectatives professionals i desenvolupar les habilitats per a la cerca de feina i la integració i promoció en el món laboral.



ACCÉS AL SISTEMA EDUCATIU



Graduat en educació secundària i accés als ensenyaments postobligatoris



Graduat en Educació Secundària Obligatòria (GESO)

S'organitza de manera modular en:

- Dos nivells o cursos
- Tres àmbits
- Trenta-quatre mòduls entre els dos nivells (35h/mòdul)

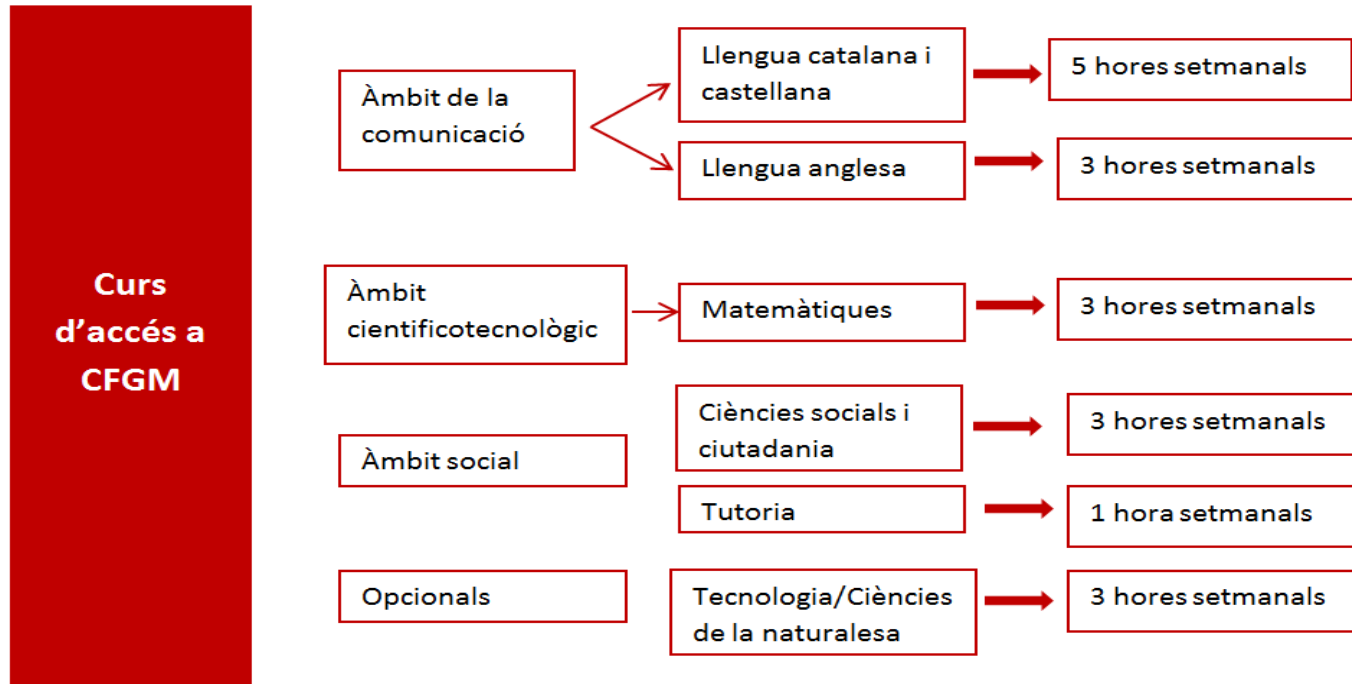
Àmbit de la comunicació	12 mòduls comuns
Àmbit científicotecnològic:	10 mòduls comuns
Àmbit social	6 mòduls comuns
Mòduls opcionals:	6 mòduls opcionals

Durada total de 1.190 hores

La superació d'aquests ensenyaments donar dret a obtenir el títol de graduat en educació secundària obligatòria



Curs d'accés a cicles formatius de grau mitjà



Càrrega lectiva: Durada mínima de 600 hores

Assistència mínima: 80%

Efectes: Accés a cicles formatius de grau mitjà.

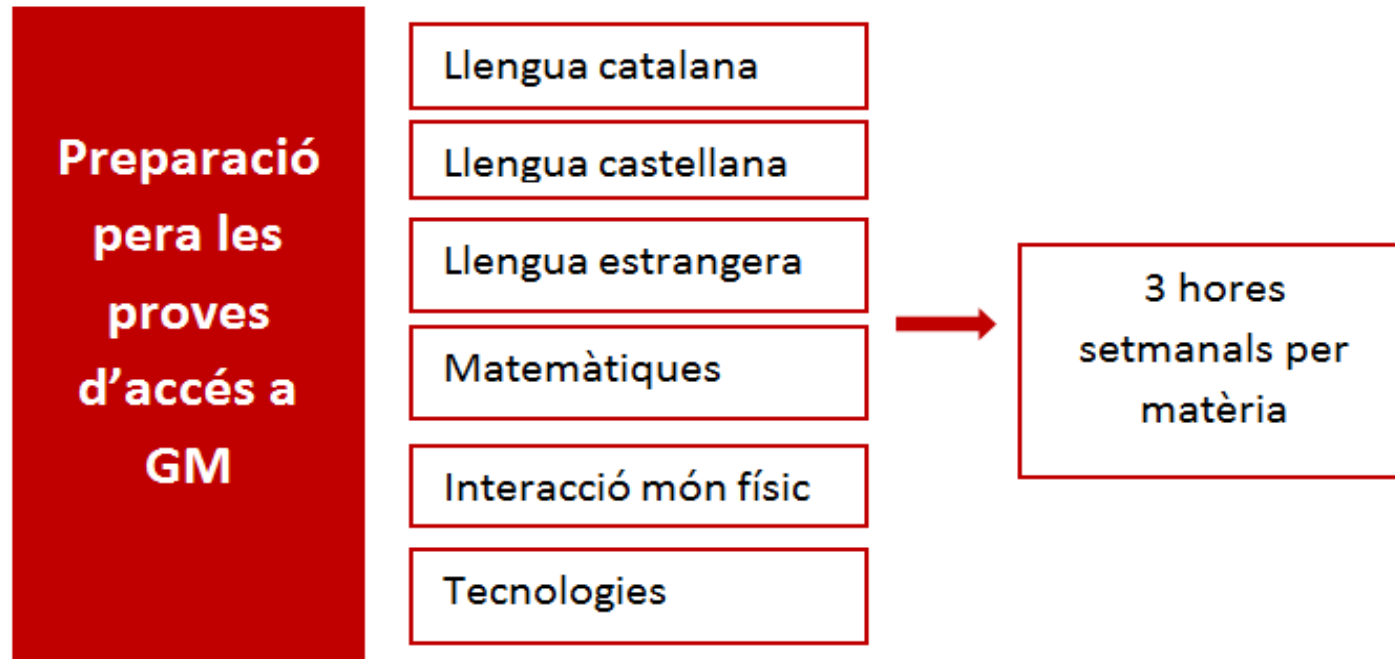
Modalitat: Les activitats formatives són presencials

Requisits: Per fer el curs cal tenir 17 anys o complir-los l'any en que es matriculen al curs.

Preu públic



Formació per a les proves d'accés a grau mitjà



Càrrega lectiva: 330 hores

Assistència mínima: 80%

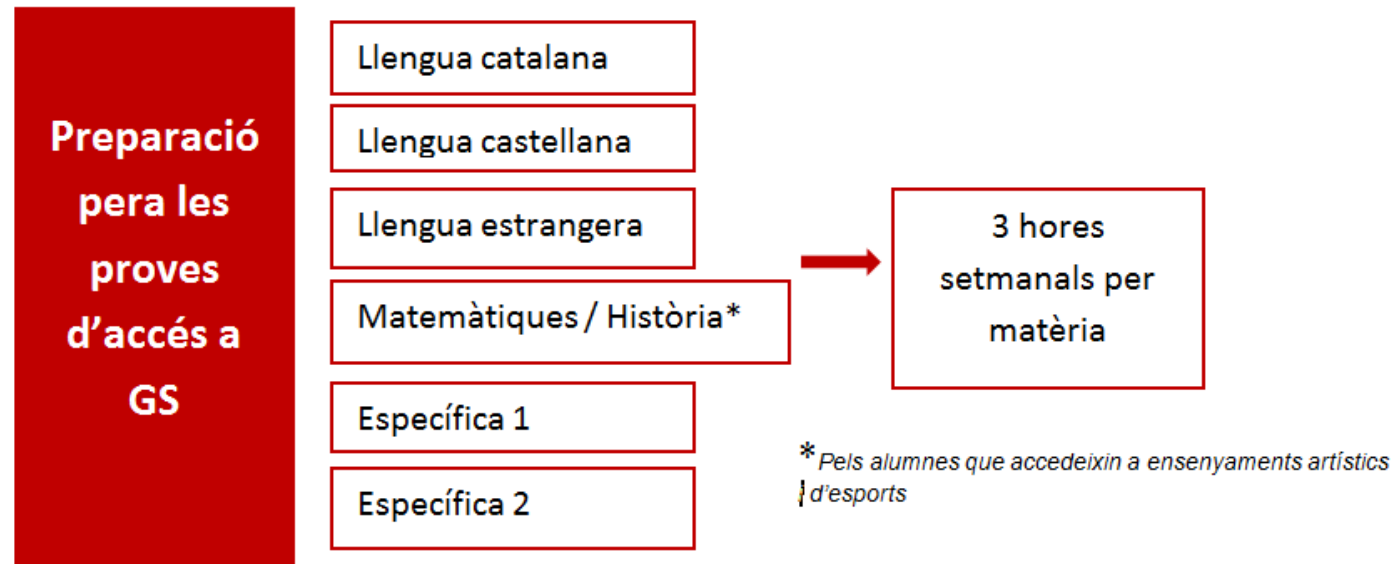
Efectes: La qualificació, si és positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la qualificació obtinguda a la prova d'accés sempre que sigui positiva.

Modalitat: Les activitats formatives són presencials

Requisits: Per realitzar la prova s'ha de tenir més de 17 anys o complir-los l'any natural en què es realitza la prova.



Formació per a les proves d'accés a grau superior



Assistència mínima: 80%

Efectes: La qualificació, si és positiva, es multiplicarà pel coeficient 0,20 i s'afegirà a la qualificació obtinguda a la prova d'accés sempre que sigui positiva. En el d'accés a ensenyaments esportius el coeficient serà de 0,15.

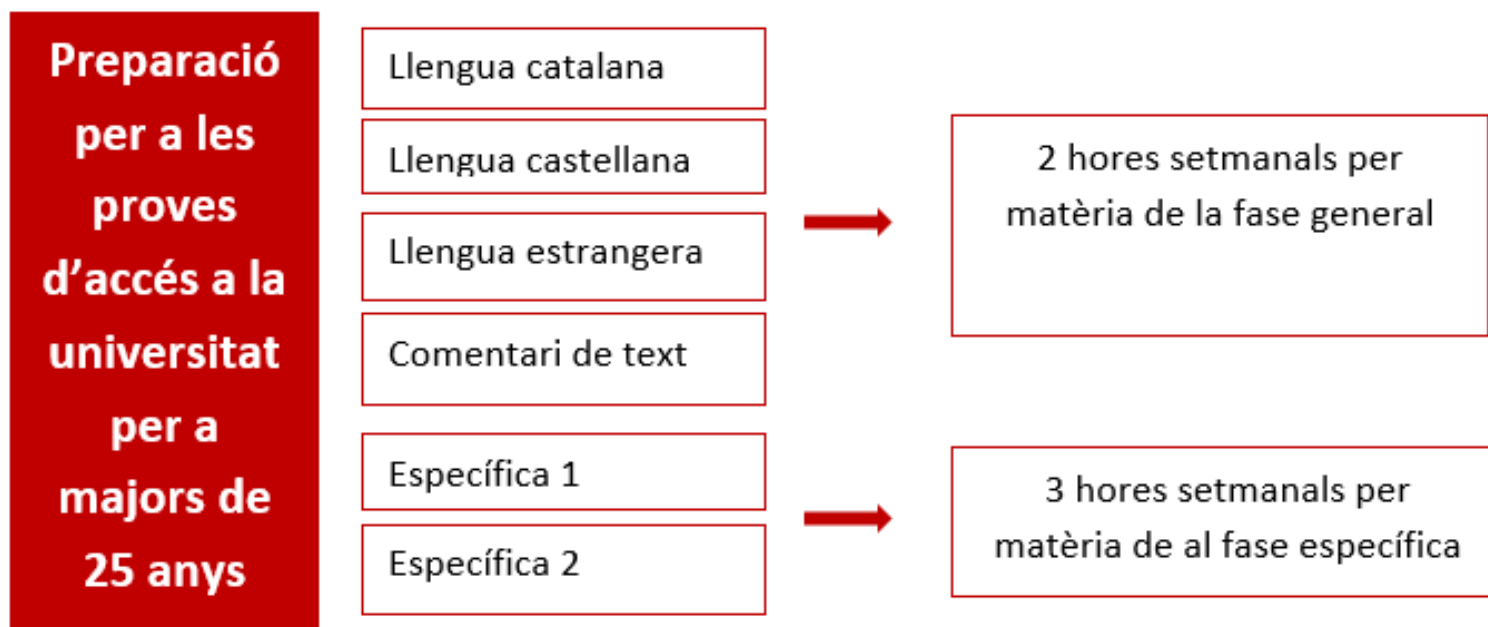
Continguts específics a distància Les persones inscrites que no puguin dur a terme la formació de les matèries específiques en el centre de formació de persones adultes, han de seguir la formació mitjançant l'Institut Obert de Catalunya**

Requisits: Per realitzar les prova s'ha de tenir més de 19 anys o complir-los l'any natural en què es realitza la prova.



Curs de preparació per a les proves d'accés a la universitat per a majors de 25 anys

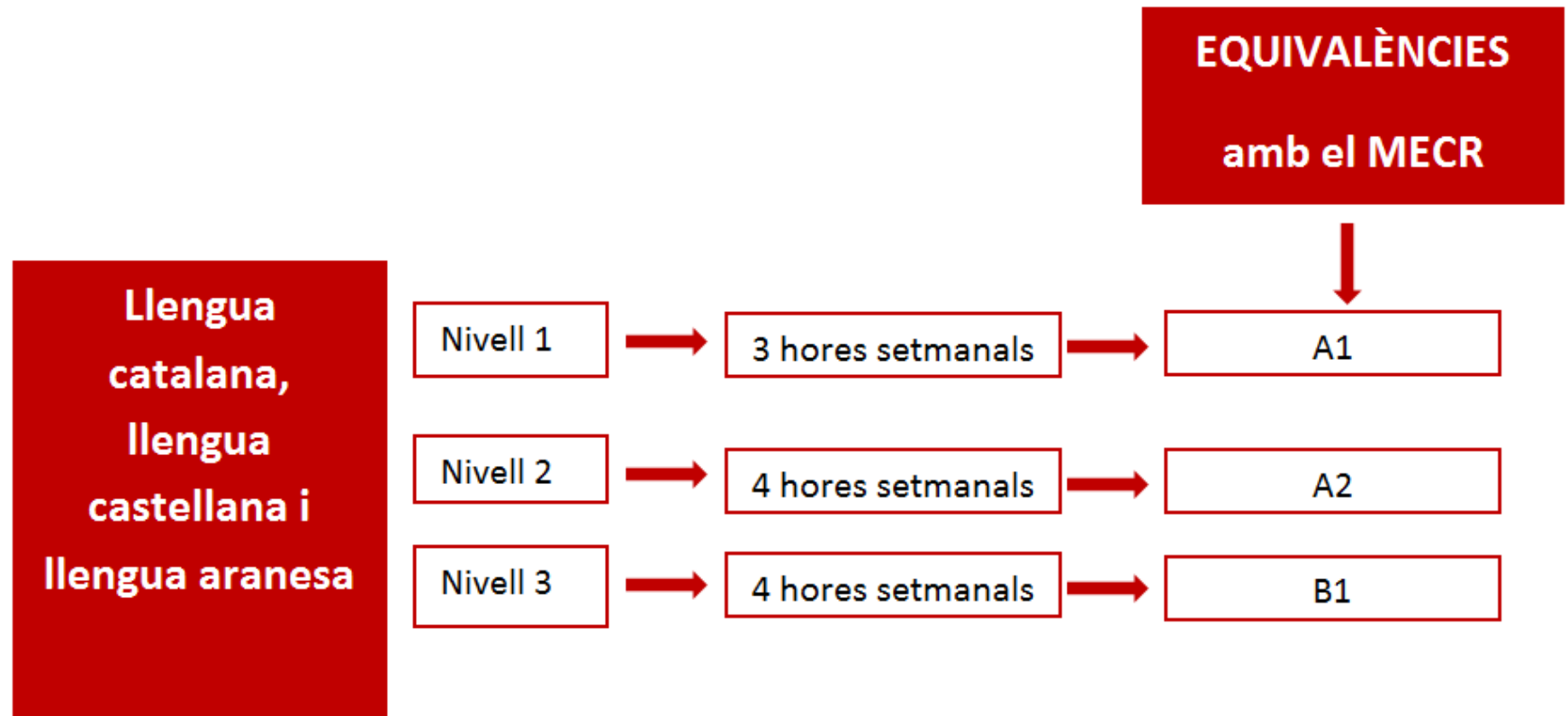
- ❑ **Continguts. Part comuna:** Llengua estrangera (a triar entre anglès, francès, alemany, italià o portuguès)
- ❑ **Continguts. Part específica:** S'estructura en cinc opcions : Arts i humanitats, ciències, ciències de la salut, ciències socials i jurídiques, enginyeria i arquitectura.



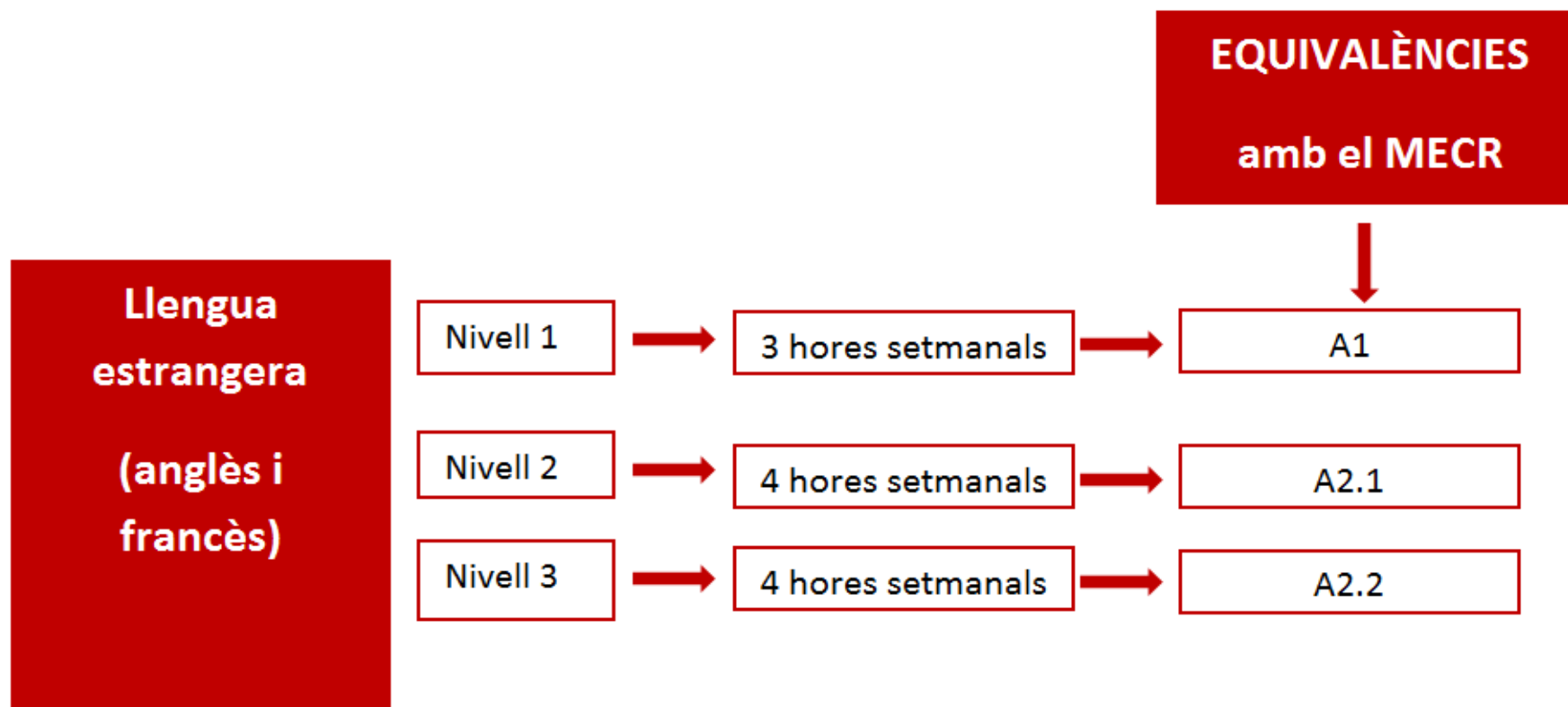
ENSENYAMENTS DE LLENGÜES



Ensenyaments de Llengües



Ensenyament de llengües



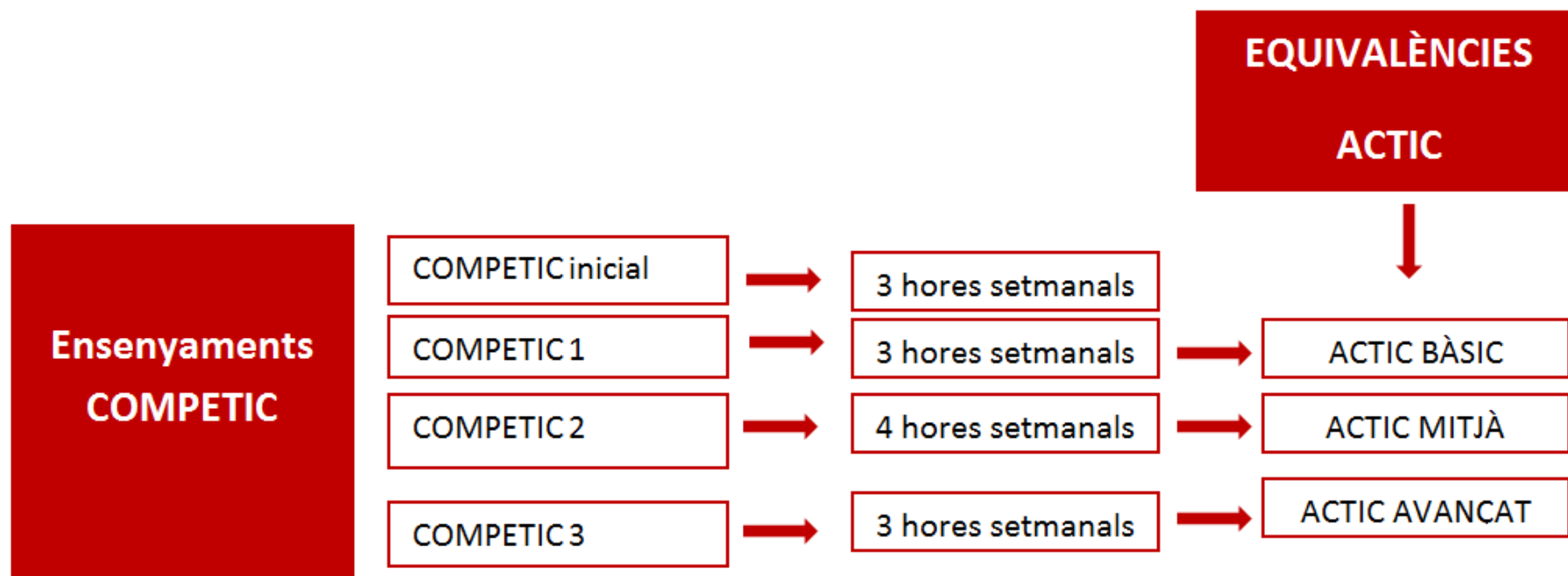
El certificat de Nivell 3 dona accés a tercer curs de les EOI sense haver de realitzar la prova de nivell, però havent passat prèviament pel procés de preinscripció i matrícula.



ENSENYAMENTS COMPETIC



Ensenyaments COMPETIC



Facilitar l'adquisició de la competència digital, entesa com la combinació de coneixements, habilitats i actituds en l'àmbit de les tecnologies digitals.





ACCÉS ALS CENTRES DE FORMACIÓ D'ADULTS



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Accés a un CFA



Requisits i accés

Amb caràcter general poden accedir a l'educació d'adults les persones que han complert 18 anys o bé els compleixen durant l'any natural que inicien la formació.

També hi poden accedir les persones que compleixen com a mínim 16 anys l'any natural que inicien la formació si tenen un contracte laboral que els impedeix assistir als centres educatius en règim ordinari o si són esportistes d'alt rendiment.

Excepcionalment, el director/a dels serveis territorials corresponents o el/la gerent del Consorci d'Educació de Barcelona pot autoritzar, previ informe de la Inspecció d'Educació, la incorporació d'alumnes majors de 16 anys que no compleixen els requisits anteriors però en els quals concorren circumstàncies que els impedeixen assistir als centres educatius ordinaris o que no han estat escolaritzats en el sistema educatiu espanyol. A l'informe d'inspecció caldrà afegir les dades de contacte del centre de procedència de l'alumne o alumna per tal de facilitar la coordinació entre els professionals d'ambdós centres educatius.



Acollida i orientació

Abans de matricular-se en un ensenyament, tots els alumnes han de passar per un procés d'acollida i orientació.

Entrevista personal



Prova escrita (si s'escau)



Quins avantatges té l'educació d'adults?

- ✓ Els títols o certificats poden computar com a mèrit o requisit en els processos selectius en l'Administració pública
- ✓ Els títols o certificats mostren les competències de la persona a l'hora de cercar feina
- ✓ Els títols o certificats permeten seguir altres ensenyaments dins del sistema educatiu de referència



Ensenyaments públics i gratuïts



Alumnat heterogeni



Alumnat dels CFA: perfils (I)

El perfil de l'alumnat dels centres de formació d'adults es caracteritza per la seva diversitat (de procedència, cultural, socioeconòmica, nivell d'estudis, edat etc.) i varia molt segons el nivell i l'ensenyament. En destaquen les següents **tipologies**:

- Persones nouvingudes amb una escolarització molt precària en el seu país d'origen.
- Persones nouvingudes que, tot i tenir un bon nivell educatiu, tenen poc coneixement de les llengües pròpies de Catalunya.
- Persones vulnerables que estan en situació de pobresa i/o risc d'exclusió social. Sovint hi assisteixen per indicació de serveis socials.
- Persones que es troben a l'atur o que tenen condicions laborals força precàries.



Alumnat dels CFA: perfils (II)

- Persones joves, fins i tot menors d'edat, amb experiències de fracàs escolar, que volen obtenir el graduat en educació secundària obligatòria o accedir a un cicle formatiu de grau mitjà.
- Persones, majoritàriament joves, que volen millorar la seva formació i les seves expectatives laborals accedint a un cicle formatiu de grau superior o a la universitat
- Persones que volen millorar les seves competència digitals i obtenir certificacions COMPETIC, equivalents a l'ACTIC, per promocionar laboralment.
- Persones que volen millorar els seus coneixements de llengües estrangeres, ja sigui per motius personals o laborals.
- Persones jubilades, generalment molt motivades, que volen continuar aprenent per motius molt diversos: lleure, benestar personal, relacions socials etc.



Modalitats formatives del CFA



Com a norma general, els ensenyaments dels centres de formació d'adults s'imparteixen en modalitat presencial. No obstant això, també és possible oferir aquests ensenyaments en **modalitat semipresencial** o híbrida, sempre que els centres hagin rebut una autorització per part dels serveis territorials corresponents.

Pràcticament la meitat de centres de formació d'adults de titularitat del Departament d'Educació estan autoritzats per impartir algun ensenyament en modalitat semipresencial.



Algunes dades generals

- Actualment hi ha 126 CFA de titularitat del Departament d'Educació a Catalunya, 9 d'aquests ubicats en centres penitenciaris
- També hi ha una xarxa de 38 centres públics municipals autoritzats pel Departament per impartir ensenyaments reglats.
- Més de 60.000 alumnes es matriculen anualment en centres de formació d'adults del sector públic
- La plantilla de professorat dels CFA de titularitat del Departament d'Educació està integrada per aproximadament 1.100 docents de primària i secundària.
- 42 centres són punt de suport de l'IOC i 36 centres són col·laboradors de l'oficina ACTIC



Més informació

Per a més informació, podeu consultar la pàgina web del [Servei d'Educació al Llarg de la Vida](#).





Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

MOLTES GRÀCIES

Contacte:

elvedu.educacio@gencat.cat