



ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE (EDC)

Data aprovació: 26 maig 2023

DADES DEL CENTRE

Nom	CFA VILA-SECA
Codi de centre	43010086
Adreça	C/Sant Pere, 25 43480 Vila-seca
Telèfon	977.39.18.11
e-mail	e3010086@xtec.cat

JUSTIFICACIÓ

Els canvis tecnològics es produeixen cada cop a un ritme més accelerat. Tecnologies digitals que apareixen i d'altres que deixen de ser utilitzades. Els centres educatius no són aliens a aquest ritme. Ben al contrari, hi són immersos i no poden desvincular-se'n. Les eines digitals permeten no sols tenir els estudiants com a receptors d'aprenentatge sinó incrementar exponencialment les possibilitats creatives. Per tant, les tecnologies digitals poden tenir un impacte favorable en l'aprenentatge dels alumnes si s'utilitzen de manera adequada, amb objectius clars i definits.

Definir clarament quina estratègia vol seguir un centre vers aquestes tecnologies digitals, l'ajudarà a treure'n el màxim profit educatiu. El Pla TAC ja feia aquesta funció, però els canvis dels darrers anys obliguen a fer-ne un replantejament. Per això, tal com indica el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), els centres han de concretar l'Estratègia Digital de Centre (EDC).

L'EDC defineix i concreta les línies d'actuació d'un centre que fan possible que docents, alumnat i centre assolixin la competència digital. Per aconseguir aquesta competència digital, l'EDC comprèn tots els àmbits del centre: organitzatius, metodològics, curriculars i comunicatius, els quals s'han de veure necessàriament implicats i, si escau, transformats, des d'una perspectiva d'innovació i de millora contínua.

Ha de tenir com a referent el Pla d'Educació Digital de Catalunya (PEDC), on s'indica la necessitat d'assolir la fita d'una societat digitalment competent, fent èmfasi en l'equitat i tenint en compte l'evolució del context social i tecnològic.

Un alumnat digitalment competent serà garantia d'una ciutadania digitalment competent, crítica i responsable en l'ús de la tecnologia. Organitzacions internacionals com la UNESCO, l'OCDE i la Comissió Europea, demanen incloure les competències digitals de l'alumnat i del professorat en els objectius dels sistemes educatius (DigComEdu).

Les tecnologies impulsen la innovació i l'evolució de les metodologies didàctiques i s'integren en els processos d'ensenyament i aprenentatge. Aquestes metodologies han de contemplar els avenços tecnològics i els nous usos que en fa l'alumnat així com les implicacions que tenen en l'aprenentatge, en l'accés i en el processament de la informació.

L'EDC parteix de l'antic Pla TAC amb la finalitat de donar resposta a les noves necessitats i de ser una eina àgil i flexible.

<https://educacio.gencat.cat/web/.content/home/departament/publicacions/colleccions/pla-educacio-digital/estrategia-digital-centre/estrategia-digital-centre.pdf>

OBJECTIU 1:

Objectiu 1:	Consolidar l'ús de l'EVA del centre com a eina d'inclusió digital													Àmbit:	GESO	
Activitats o actuacions que es portaran a terme:																
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Criteri d'assoliment	Indicador amb criteri d'èxit	Recursos:	Avaluació i seguiment:	Estat
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25						Materials, personals, econòmics....		
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.						
Promoció de la utilització de Classroom com a EVA	Facilitar als professors la utilització de Google Classroom.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Cap d'estudis	Crear una classe de Classroom per cada mòdul del GES	L'objectiu del 22 al 25 és la creació de 37 classes de Classroom	Classroom, correu CFA. Guies d'introducció a la utilització de l'EVA. Accés a l'aula d'autoaprenentatge (ordinadors).	Es farà amb un full de seguiment trimestral	En procés
	Facilitar als alumnes la utilització de Google Classroom.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Cap d'estudis PAS	Crear un usuari per a cada alumne/a	100 % alumnat avaluat del GES utilitza el Classroom		Revisió llistats amb dades del grup	En procés
	Establir una guia d'utilització d'eines al GES		X									Professors GES	Guia elaborada		Document fet	FIC eines digitals + EDC
Implementació del Classroom per a les tutories	Crear una classe de Classroom per cada grup de GES (GES 1 i GES2)	X	X	X	X	X	X	X	X	X	Tutors de GES	Crear dues classes de Classroom, una per cada tutoria	La creació de les classes de tutoria per a GES 1 i GES 2	Classroom	Revisió anual i propostes de millora de les actuacions previstes	En procés
Utilització del Classroom com a EVA per implementar la semipresencialitat en estudis del GES	Implementar el model híbrid (1/3 asíncron) pel ensenyaments de GES, utilitzant com a EVA Google Classroom.				X	X	X	X	X	X	Cap d'estudis	Consolidar el model semipresencial per al GES	Model híbrid consolidat	Classroom, dispositius mòbils, connectivitat, altres eines digitals	Revisió anual i valoració d'increment de la dedicació asíncrona.	Pendent



Objectius per l'EDC de Mireia Benaiges està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 4.0 Internacional de Creative Commons
Basat en la graella de Connecta13

OBJECTIU 2

Objectiu 2:	Incentivar entre els alumnes l'ús responsable i segur de les noves tecnologies												Ambit:	(PACFGS, Anglès, COMPETIC)			
Activitats o actuacions que es portaran a terme:																	
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Criteri d'assoliment	Indicador amb criteri d'èxit	Recursos:	Avaluació i seguiment:	Estat	
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25						Materials, personals, econòmics....			
		1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.	1r T.	2n T.	3r T.							
Disseny d'una guia per fomentar la ciberseguretat	Elaboració d'una guia per establir estratègies d'ús segur i responsable dels equipaments digitals així com de les produccions pròpies o d'altri.			X							Direcció Cap d'estudis	Guia elaborada	Guia elaborada i publicada al Classroom de tutoria de cada grup	Formació FIC, equipaments informàtics, connectivitat	Revisió anual i incorporació de millores si s'escau	Pendent	
Foment d'estratègies de seguretat i/o privacitat	Drets d'imatge propis i seguretat en EVA: -formar els alumnes seguint la guia					X	X	X	X	X	Professorat	Conèixer per part de l'alumnat els drets d'imatge dels arxius en xarxa i de la seva pròpia producció	Del 75% de l'alumnat que acaba el curs demostra conèixer la propietat intel·lectual i la respecten a la seves produccions	Currículum COMPETIC Guia Connexió a Internet Dispositius (ordinadors, mòbils...) Professorat format a la FIC	Formulari inicial i final en què es valori el grau de coneixements sobre l'ús segur i responsable de les noves tecnologies	Pendent	
	Drets d'imatges i propietat intel·lectual: -formar els alumnes seguint la guia					X	X	X	X	X	Professorat						
Ús responsable i segur dels equipaments informàtics	Utilització responsable del maquinari: -formar els alumnes seguint la guia					X	X	X	X	X	Professorat	Reduir les incidències de reparació i manteniment dels equips utilitzats per l'alumnat	Reducció en un 50% de les avaries produïdes per un mal ús de les instal·lacions.			Registre d'incidències resoltes pel tècnic preventiu relacionades amb mal ús per part de l'alumnat	Pendent
	Utilització sostenible dels equipaments electrònics: -formar els alumnes seguint la guia					X	X	X	X	X	Professorat	Prendre consciència de l'impacte ambiental de deixar maquinari encès	1 cop al trimestre es revisarà la reducció d'equipaments que queden oberts a l'aula d'informàtica			A través del registre d'assistència a l'aula d'informàtica	Pendent

Curs 22-23	Definir contingut de la guia/protocol
Curs 23-24	Elaborar la guia i difusió
Curs 24-25	Difusió



Objectius per l'EDC de Mireia Benaiges està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 4.0 Internacional de Creative Commons

Basat en la graella de Connecta13

OBJECTIU 3

Objectiu 3:	Mantenir les estratègies d'atenció a l'alumnat, creant recursos i aplicant metodologies diverses adaptades a les seves necessitats.													Àmbit:	ALTRES			
Activitats o actuacions que es portaran a terme:																		
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Criteri d'assoliment	Indicador amb criteri d'èxit	Recursos:	Avaluació i seguiment:	Estat		
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25						Materials, personals, econòmics....				
		1r T.	2n .T.	3r. T.	1r T.	2n .T.	3r. T.	1r T.	2n. T.	3r. T.								
Realització d'enquestes d'orientació individuals a l'inici de curs.	En el moment de matricular-se, es fa una enquesta a cada alumne per tal de conèixer el context del qual prové i poder-lo orientar millor a l'hora d'escollir el seu itinerari educatiu.	x				x				x			Tot el claustre	Grau de satisfacció de l'alumnat respecte a l'acompanyament del CFA/professorat en cas de dificultats acadèmiques o relacionades amb l'orientació (accés a altres estudis de continuïtat...)	Es fa l'enquesta d'orientació al 90% de l'alumnat matriculat al setembre, exceptuant matrícula viva.	Formulari de google,	Enquesta final (curs) en què es valori el grau de satisfacció	En procés
Creació de tutorials per facilitar el procés de matriculació de l'alumnat nou dels estudis de GES de l'IOC.	Es crea una presentació de Google amb els passos a seguir per tal de registrar-se com a nou alumne del GES a l'IOC abans de poder formalitzar la matrícula.	x											Coordinadora de l'IOC	Reduir el nombre d'incidències en el procés de matriculació del GES a l'IOC.	Disminució d'un 50% el nombre d'incidències en el procés de matriculació del GES a través de l'IOC.	Presentació google	Revisió i modificació de la presentació, si s'escau.	Assolit
Revisió i millora, si s'escau, de les eines d'avaluació digitals emprades a l'aula.	El professorat valora les eines d'avaluació digitals emprades a l'aula i les refà, si és necessari per adaptar-les a les necessitats actuals de l'alumnat.	x	x	x		x	x	x		x	x	x	Tot el claustre	Examinar les eines d'avaluació digitals emprades a l'aula i modificar-les, en cas que sigui necessari per adaptar-les a les necessitats de l'alumnat.	El 100% de les eines digitals d'avaluació emprades són revisades i modificades periòdicament, si s'escau d'acord amb les necessitats de l'alumnat.	Classroom, full de càlcul, Formulari de Google	Revisió i modificació de la les eines d'avaluació emprades, si s'escau.	En procés
Implementació d'eines digitals per adaptar el mètode d'ensenyament a les necessitats individuals de l'alumnat.	Repositori de recursos digitals classificats per àmbits per incorporar als informes d'avaluació de l'alumnat				X	X							Direcció Secretària	Disseny dels informes per a cada ensenyament i creació del repositori	Documents elaborats (informes i repositori)	Formulari de Google i repositori digital (Symbaloo...)	Revisió anual dels documents	En procés



Objectius per l'EDC de Mireia Benaiges està
subjecta a una llicència de
Reconeixement-NoComercial 4.0 Internacional de Creative
Commons

Basat en la graella de Connecta13

OBJECTIU 4

Objectiu 4:	Iniciar els alumnes de CAST/CAT en el coneixement d'eines digitals relacionats amb el seus estudis de llengua (punt feble)												Àmbit:	ENSENYAMENTS INICIALS			
Activitats o actuacions que es portaran a terme:																	
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Criteri d'assoliment	Indicador amb criteri d'èxit	Recursos:	Avaluació i seguiment:	Estat	
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25						Materials, personals, econòmics....			
		1r T.	2n .T.	3r. T.	1r T.	2n .T.	3r. T.	1r T.	2n. T.	3r. T.							
Creació i difusió d'un repositori (symboloo/ padlet) amb eines digitals i materials d'ensenyament i aprenentatge per a l'estudi de les llengües	Creació dels enllaços amb eines digitals i materials d'E/A.					x						Professorat	Crear el repositori amb els diferents enllaços de les eines digitals i dels materials online facilitats a classe.	Repositori creat	Professorat Dispositius (ordinadors, mòbils...) Connexió a internet Classroom Repositori	Actualització constant dels enllaços facilitats a l'alumnat.	Pendent
	Publicació i potenciació de l'ús del repositori al Classroom de cada grup.						x			x		Professorat	Grau d'utilització o coneixement de les eines publicades al repositori.	50 % alumnat utilitza les eines i recursos digitals més rellevants publicats al repositori		Enquesta inicial i final (curs) en què es valori el grau de coneixements sobre les eines digitals publicades al repositori.	Pendent
Utilització del Classroom, per compartir tasques amb l'alumnat.	Creació d'activitats al Classroom amb el propòsit que l'alumnat realitzi les tasques i les presenti a través del Classroom.					x	x	x	x	x	x	Professorat	Grau d'utilització del Classroom per a la presentació de tasques.	50% alumnat presenta les tasques mitjançant el Classroom.	Professorat Dispositius (ordinadors, mòbils...) Connexió a internet Classroom	Es farà un registre del percentatge d'alumnat que ha presentat cada tasca assignada a través del Classroom.	Pendent
Utilitzar el Classroom per fer retroalimentació de les tasques presentades	Facilitar models de rúbriques que permetin fer la retroalimentació de l'alumnat pugui reflexionar sobre el procés d'aprenentatge propi i del grup							x	x	x	x	Professorat	Grau d'utilització de les rúbriques	50% alumnat utilitza rúbriques		Registre del número d'activitats en què s'utilitza una rúbrica	Pendent



Objectius per l'EDC de Mireia Benaiges està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 4.0 Internacional de Creative Commons

Basat en la graella de Connecta13

OBJECTIU 5

Objectiu 5:	Promoure l'ús responsable, segur i saludable de les tecnologies digitals												Àmbit:			
Activitats o actuacions que es portaran a terme:																
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització									Responsables:	Criteri d'assoliment	Indicador amb criteri d'èxit	Recursos:	Avaluació i seguiment:	Estat
		CURS 22-23			CURS 23-24			CURS 24-25						Materials, personals, econòmics....		
		1r T.	2n .T.	3r. T.	1r T.	2n .T.	3r. T.	1r T.	2n. T.	3r. T.						
Formació del personal del centre en l'ús responsable dels recursos digitals	Formació a través de la FIC de tot el personal del centre		x	x							Directora i cap d'estudis	Finalització de la FIC	100% del professorat acredita la FIC	Materials de la FIC	Avaluació de la FIC	En pro...
Creació d'un decàleg d'ús responsable dels recursos a Internet	Tria i definició de les principals mesures de prevenció i ús responsable i segur de la Internet			x							Directora	Decàleg finalitzat	El 100% del personal del centre coneix el decàleg	Materials FIC, eines de Google Workspace	Revisió anual del decàleg	Pendent



Objectius per l'EDC de Mireia Benaiges està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 4.0 Internacional de Creative Commons

Basat en la graella de Connecta13