

Objectius generals del Pla de foment de la lectura i l'escriptura

- Contribuir al desenvolupament i millora de la competència lingüística en l'alumnat.
- Fomentar en l'alumnat l'interès per la lectura i desenvolupar l'hàbit lector.
- Donar resposta a les necessitats detectades a les proves de competència lingüística realitzades per l'alumnat.
- Afavorir la comprensió lectora des de totes les àrees, matèries, àmbits i mòduls del currículum.
- Fomentar en l'alumnat la lectura com a activitat d'oci i de gaudiment.
- Estimular l'ús de fonts documentals complementaris al llibre de text, tant en suports impresos com en suport digital i audiovisual.
- Fomentar en l'alumnat una actitud reflexiva i crítica per mitjà del tractament de la informació.
- Potenciar l'ús i la dinamització de la biblioteca del centre i la biblioteca tècnica i adequar-la als objectius i actuacions arrellegats en el pla.
- Reforçar la figura dels mitjans audiovisuals i digitals com a mitjans de suport a la lectura. incloure en la pàgina web un apartat de foment lector.

Objectius específics

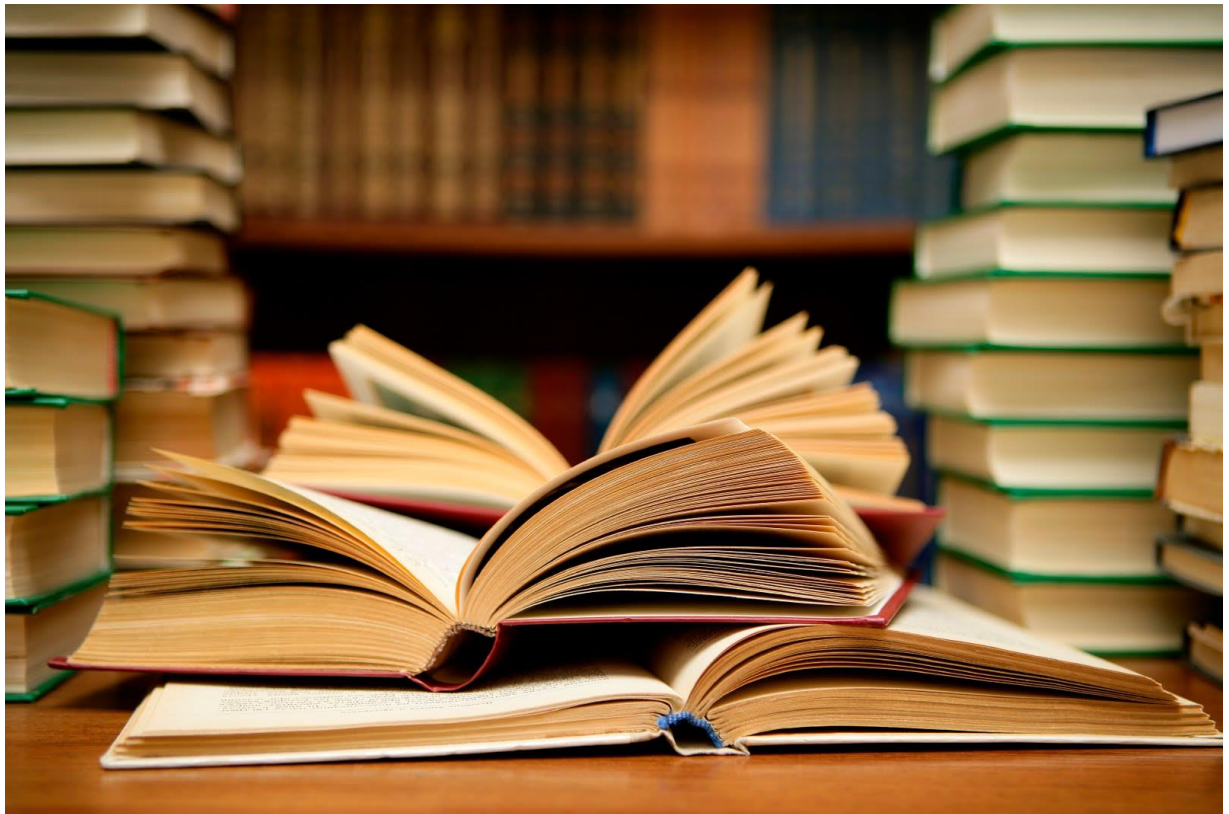
- Fer present la lectura en les activitats didàctiques fetes per a treballar els temes transversals i les commemoracions periòdiques que tenen lloc tots els cursos escolars.
- Motivar a l'escriptura a través de la redacció de composicions escrites sobre temes propers a l'alumnat.
- Fer del foment de la lectura i l'escriptura un recurs útil i motivador per a celebrar al centre les efemèrides anuals que es consideren d'interès educatiu.
- Participar en les convocatòries de concursos literaris.

Objectius de la biblioteca tècnica

- Organitzar, catalogar i mantenir els recursos documentals de la biblioteca del centre, i posar-los a l'abast de la comunitat educativa.
- Assessorar en l'adquisició de nous materials i facilitar l'obtenció en préstec a la comunitat educativa.
- Difondre entre els i les docents, i l'alumnat, els materials didàctics i la informació administrativa, pedagògica i cultural.
- Col·laborar en les sessions de "Lectures Interculturals" on s'interactua amb els autors dels llibres treballats.

PLA LECTOR DE CENTRE

- Col·laborar en la promoció de la lectura com a mitjà d'informació, entreteniment i oci.
- Mantenir reunions de coordinació sistemàtiques amb la LIC per fer el seguiment del Pla Lector.
- Mantenir relacions amb la xarxa de Biblioteques de Barcelona i amb les institucions que es dediquen al foment de la lectura.



Objectius	Responsable/s
ORGANITZAR, CATALOGAR I MANTENIR ELS RECURSOS DOCUMENTALS DE LA BIBLIOTECA DEL CENTRE, I POSAR-LOS A L'ABAST DE LA COMUNITAT EDUCATIVA . El personal docent s'encarregarà de mantenir l'organització acordada i optimitzar els recursos	Coordinació LIC
ASSESSORAR EN LA COMPRA DE NOUS MATERIALS I FONS PER A LA BIBLIOTECA, RECOLLINT LES PETICIONS DE TOTS ELS SECTORS DE LA COMUNITAT EDUCATIVA. Es buscaran diferents opcions de préstec de nous materials i s'estudiarà l'adquisició en el cas que no fos possible el préstec.	Coordinació LIC
DIFONDRE ENTRE ELS I LES DOCENTS, I L'ALUMNAT, ELS MATERIALS DIDÀCTICS I LA INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA, PEDAGÒGICA I CULTURAL. S'informarà puntualment de les novetats pedagògiques i culturals d'interès al suro (informacions LIC) a la Sala de professorat. Es promocionaran les novetats i activitats del Pla Lector per a l'alumnat, a través dels suros de les aules i del racó LIC.	Coordinació LIC I docents
COL·LABORAR EN LA PROMOCIÓ DE LA LECTURA COM A MITJÀ D'INFORMACIÓ, ENTRETENIMENT I OCI. - Es col·laborarà i es participarà en les activitats de promoció de la lectura en l'àmbit escolar . - Es reforçaran les biblioteques d'aula amb noves adquisicions, préstecs col·lectius... - L'escola participarà en els concursos literaris que s'organitzen en l'àmbit de centre, de municipi, de comarca que es consideren adequats per al nostre alumnat.	Docents
TREBALLAR LES EFEMÈRIDES ANUALS QUE ES CONSIDERIN D'INTERÈS EDUCATIU I S'ACORDIN EN CLAUSTRE. S'organitzaran exposicions de llibres per a commemorar alguna celebració, sobre un tema del currículum determinat dins de la programació anual del centre.	Docents

PLANIFICACIÓ D'ACTIVITATS GENERALS DEL PLA DE FOMENT DE LA LECTURA DEL CENTRE)

TEMPORALITZACIÓ DEL TREBALL AL LLARG DEL CURS 2017-2018

MES	ACTIVITATS
Setembre	Programació de les activitats vinculades al Pla Lector per nivells i aprovació en la PGA del centre.
Octubre	Inici de la implantació del Pla Lector de Centre. Fira del llibre (coordinat amb la biblioteca) ambientar l'escola i decorar-la amb frases per incentivar la lectura (TRANSVERSAL) Mostra de llibres per donar.
Novembre	La Castanyada. Origen i tradició
Desembre	Recull de frases fetes , dites o refranys propis del lloc d'origen i exposició dels mateixos.
Gener	Dia de la Pau. Origen de la commemoració - Lectura de narracions per la pau. - Exposició de llibres per la pau i solidaris.
Febrer	Activitat de contahistòries (entre nivells . Activitat oral compartida) 1 per quadrimestre.
Març	Dia de la dona . Dones escriptores - Lectura de narracions i poemes coeducatius. Celebració del Dia Mundial de la Poesia (21 de març). - Lectura de la poesia guanyadora i traduïda a 20 idiomes
Abril	Mes del llibre. - Participació en el concurs literari organitzat per l'escola. - Activitats de foment lector per a celebrar el Dia del llibre: lectura de la llegenda, de poesies, punts de llibre, dibuixos (coordinació amb la comissió DRAC)... - Animació lectora dels alumnes a la setmana cultural de Sant Jordi.
Maig	Acte d'entrega de premis literaris de Sant Jordi. Triar un tema i crear el mes de (viatges, salut, esport, etc) i buscar en revistes i articles textos relacionats amb el tema i compartir-los. (TRANSVERSAL) Lectures interculturals (Compe)
Juny	Activitat de contahistòries (entre nivells . Activitat oral compartida) Una per quadrimestre. Recomanacions de lectures per a l'estiu (coordinat amb la biblioteca). Memòria de les activitats del Pla de Foment Lector.

ACTIVITATS TRANSVERSALS PROPOSADES PEL CURS 2017- 2018

ACTIVITATS
Termòmetre de lectures amb valoracions i fitxes per omplir amb paràgrafs o frases textuais de les obres valorades (tot el curs)
Diploma als lectors que destaquen de cada nivell (acordar el lliurament)
Fira del llibre , organitzada amb donacions (coordinació amb la biblioteca: Ambientar l'escola i decorar-la per incentivar la lectura.)
Activitat de contahistòries (entre nivells . Activitat compartida) Una per quadrimestre.
Triar un tema i crear el mes de (viatges, salut, esport, etc) i buscar en revistes i articles textos relacionats amb el tema i compartir-los.
Confecció d'un recull de lectures referides a les llegendes o tradicions pròpies del territori.
Recomanacions de lectures per a l'estiu (coordinat amb la biblioteca). Memòria de les activitats del Pla de Foment Lector.
Activitat “ Microrelats de 200 paraules” incloent una paraula concreta. Ex.” Llibre” per penjar-la a la web.

PLANIFICACIÓ PER NIVELLS (FI , GES I LLENGÜES) DEL PLA LECTOR DE CENTRE. CURS 2017-2018

ENSENYAMENTS	MATERIALS	TEMPORALITZACIÓ
FI1	Llibrets: Majúscula Majúscula- Script Impremta Històries diverses (materials de lectura progressiva) “A la carta” . (Activitats de comprensió lectora. Cicle Inicial)	1er Quadrimestre
		2n Quadrimestre
FI2	“A la carta.” (Activitats de comprensió lectora. Cicle Inicial) Col·lecció Intermón Oxfam	1er i 2n Quadrimestre
FI3	A la carta (Activitats de comprensió lectora Cicle Mitjà i Superior) Lectura fàcil (recurs CEPSE)	1er i 2n quadrimestre
GES 1 I GES 2	HISTÒRIES IMPREVISTES (Roald Dahl) A la carta (Cicle Superior)	1er i 2n quadrimestre.

LLENGÜES

CATALÀ 1	“Catalunya en Imatges.” “Viure a Catalunya” “Vincles “.Activitats de comprensió lectora “Català Bàsic “(L àmines iniciació a la comprensió) “Els llibres de la Nur”	1er i 2n Quadrimestre.
CATALÀ 2	“Passos” Fulletons publicitaris	1er i 2n Quadrimestre
CATALÀ 3	“Passos 3” , Intermedi (ed. Castellnou)	1er i 2n Quadrimestre
CASTELLÀ 2 CASTELLÀ 3	“Nuevo Ven 1 i 2”. Web 9 letras	1er i 2n Quadrimestre.
FRANCÈS 1 i 2	“Vingt mille lieues sous les mers” (Cepse) “Autour de la lune” (CLE International) “Arsene Lupin” (Col·lecció Mise en scene)	1er i 2n Quadrimestre
ANGLÈS 1 2 3	Material abacus (Imatges) i plànols “Seven stories of mistery and horror” (Cepse) Articles del british council, national geographic new english file. Webs diverses	1er i 2n Quadrimestre

ANNEXOS

- Recurs de préstec CEPSE
- Biblioteques Nodes. Recull de biblioteques on recollir les comandes realitzades des del CFA. Víctor Català.

