

**PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DEL
CFA VÍCTOR CATALÀ**

CURS 2020/2021

SETEMBRE 2020

1. INTRODUCCIÓ

El curs 2020/2021 esdevé el tercer del mandat de l'equip directiu, que si més no, continua de l'anterior.

Donat el context de pandèmia per la COVID19 el gran eix d'actuació serà l'encarament d'aquesta situació i totes les conseqüències que se'n desprenen.

La situació general comporta amb directrius de PROCICAT, Salut, Educació i Justícia, unes condicions que marquen de forma clara l'estructura i organització de l'escola per aquest curs.

La complexitat és important i ha fet que es treballi amb diferents escenaris, ja que la situació inèdita i la realitat canviant constantment demanen flexibilitat, adaptabilitat i capacitat de resposta ràpida.

És per això que s'incorpora a aquest document el Pla d'Obertura de setembre de 2020 on s'especifica les condicions que ens marquen i els criteris que s'apliquen per donar la millor resposta possible amb les circumstàncies actuals.

El que resulta evident és que el seguit de requisits que s'imposen des dels departaments d'Educació i de Justícia, amb raó de les mesures de seguretat sanitàries, fan inviable el plantejament escolar coherent amb el PEC i el Projecte de Direcció vigent.

Això ens obliga a fer una anàlisi i una proposta, no tant des de la perspectiva pedagògica com des de la lògica possible.

Si més no, s'adjunten les diferents planificacions confeccionades en funció de diferents escenaris: situació de normalitat pre-pandèmia, amb l'esperança de poder aplicar-la en cas de normalització; dues organitzacions adaptades a diferents requisits possibles (B1 i B2), la segona de la qual més restrictiva i la que s'acaba aplicant en l'inici de curs; i una quarta adaptada a possibles graus de confinament.

Com es deia més amunt, la intenció és l'adaptació a la realitat amb les propostes realitzades, tenint en compte que hem d'estar atents a modificacions constants al llarg de curs.

2. DIAGNOSI DE LA SITUACIÓ ACTUAL

Atenent doncs a aquest context la formulació d'objectius s'allunya de forma important del projecte de direcció 2018/2022 i del PEC vigent, tot i que s'intenta preservar les finalitats essencials dels mateixos.

Durant la primera quinzena de setembre s'ha realitzat una enorme i eficient tasca de readaptació de les programacions i continguts a la nova organització escolar.

El fet del canvi radical que representa que els alumnes de diferents mòduls puguin interactuar condiona d'arrel les nostres propostes pedagògiques, per la qual cosa hem hagut de reinventar l'escola. I s'ha fet observant els principis d'atenció als més vulnerables (nivells formatius més baixos) els ensenyaments que donen titulació i accés a d'altres estudis (GES) i els Estudis a Distància, alumnes que sense la participació del personal docent no se'n sortirien.

3. OBJECTIUS

En coherència amb la situació i el context ens plantegem la consecució dels objectius que es mostren tot seguit:

- Objectiu 1: Assegurar la màxima atenció educativa als nivells CFI, GES, Estudis a Distància (ED) i COMPETIC.
- Objectiu 2: Assegurar una oferta, encara que mínima, dels ensenyaments de Llengües (LAS i LES) i de COMPETIC.
- Objectiu 3: Adaptar les programacions didàctiques a la nova proposta d'oferta formativa.
- Objectiu 4: Impulsar la competència lingüística a les UdV.
- Objectiu 5: Potenciar la cohesió de grup i el treball col·laboratiu dels docents a partir de l'aplicació de les mesures sanitàries establertes pel PROCICAT.
- Objectiu 6: Revisar la documentació oficial del CFA Víctor Català.
- Objectiu 7: Dotar el CFA del material necessari per encarar la situació COVID.
- Objectiu 8: Revisar, actualitzar i digitalitzar la documentació acadèmica i de secretaria.

5. ORGANITZACIÓ DEL CURS.

Els membres de l' Equip Directiu són:

- Director: JL Sanjuan.
- Cap d' Estudis: Iolanda Ros.
- Secretària: Alba Veciana.

5.1. Membres del Claustre.

Mireia, Patrícia, Tere, Marta, Diego, Bea, Lorena, Emma, Serafina, Eric, Roger, Yasmina, Inma, Ricard, Eduard, Glòria, Andrea, Júlia i l' Equip Directiu.

5.2. Membres del Consell Escolar.

Tal com es remarcava en el Pla d'Obertura es produeix una remodelació extraordinària i excepcional de la composició del Consell escolar per tal d'observar el requisit de no reunir a més de 10 persones: dos representants del sector docent i dos dels sector d'alumnat.

- Sector Docent: Diego, Bea.
- Sector Alumnat: JDB, FGC.
- CAF de l' AEEC: (CUSI).
- Representant del CP: Directora.
- Representant de l'Ajuntament de Sant Esteve Sesrovires: Sr. Òscar Rodríguez.

5.3. Equip de coordinacions.

Les coordinadores i els coordinadors per aquest curs són:

- Formació Instrumental: Tere
- Secundària i PPACFGS: Bea
- TIC: Diego
- LAC (llengües d'acollida): Patri
- Estudis a Distància: Marta
- LES (llengües estrangeres):
- Prevenció i Riscos Laborals: Mireia

5.4. Equip de tutories

Mireia, Patrícia, Tere, Lorena, Emma, Serafina, Eric, Roger, Yasmina, Inma, Ricard, Eduard, Glòria, Andrea,

5.5. Comissions pedagògiques i de participació.

En el present curs no es pot garantir la tasca de les sis comissions que en darrers cursos han fomentat un treball de més qualitat i participatiu. Són les comissions pedagògiques un dels eixos més importants del nostre centre de formació ja que, a banda, de garantir un treball interdisciplinari i col·laboratiu, fomenten la cohesió i la vinculació amb entitats i organismes externs. Degut a l'excepcionalitat de la situació, el curs 2020-21 passarà de sis comissions a tres per delegació de la Direcció i del Claustre. En concret seran:

- Comissió d'activitats extraordinàries. Elaborarà i gestionarà activitats per dur a terme a les diferents aules de les unitats de vida i/o àrea educativa.
- Comissió de cohesió i participació. Elaborarà i gestionarà activitats de cohesió i formació de l'equip (necessàries en un equip que no podrà estar mai al complet) i activitats relacionades amb el pla lector per dur a terme a les diferents aules de les unitats de vida i/o àrea educativa.
- Comissió PEC. Gestionarà la part del document que falta per treballar. Es portarà a terme en sessions de videotreball i la participació serà de tots les i els components del Claustre.

5.6. Calendari.

El curs es divideix en dos quadrimestres que es distribueixen com s' exposa tot seguit:

- 1r. Quadrimestre: 21 de setembre de 2020 a 12 de febrer de 2021.
- 2n. Quadrimestre: 16 de febrer de 2020 a 22 de juny de 2021.

La distribució de les diferents reunions s'aniran penjant al calendari digital al llarg del curs i tenen caràcter de convocatòria.

5.7. Activitats extraordinàries.

Per tal de planificar les diferents activitats extraordinàries habituals durant el curs cal fer una distribució de les mateixes en el calendari.

5.8. Avaluació dels alumnes.

Tanmateix que en cursos anteriors, l'oferta formativa del nostre centre es divideix en dues parts que es complementen i diferencien segons la finalitat a la qual van adreçades. D' una banda tenim els ensenyaments destinats a l'obtenció d'una titulació i, d'una altra, aquells ensenyaments que no comporten una titulació oficial.

- Formació instrumental: ensenyament presencial on l'avaluació és continuada, quadrimestral i individualitzada. Es requereix un tant per cent mínim d'assistència per tal de poder ser avaluat. Els resultats acadèmics són tractats i valorats en comú per tots els mestres participants a les sessions d'avaluació. La informació és recollida per la coordinadora en actes de d'avaluació i a l' expedient digital de l'alumne.
- Formació secundària obligatòria: destinada a l'assoliment del GES, segueix els paràmetres exposats en la formació instrumental.

- Llengües i Competic: es fa una avaluació continuada i es lliura un certificat si es supera. Per tenir-hi dret s'exigeix un nivell d'assistència concret i tenir en vigor un document identificatiu en vigor. A final de curs, els resultats es reflecteixen en una Acta d'avaluació i a la Memòria. En el cas dels nivells de Competic Inicial, Competic 1, Competic 3, Català 1 i Anglès 1, es realitzarà una avaluació i tancament de grup al final del primer quadrimestre (7 de febrer de 2020), també amb les actes corresponents.
- Curs de Preparació a l' Accés al Grau Superior: s'inicia la realització d' aquest ensenyament. Les proves seran al maig '19.
- Estudis com Batxillerat i Cicles Formatius tenen la seva avaluació amb l'assistència als exàmens oficials propis de cada estudi i els seus resultats es gestionen de l' IOC.
- UNED: l'avaluació està gestionada per la mateixa universitat.

El seguiment i valoració dels resultats acadèmics del centre es realitzarà de manera quadrimestral en les sessions d'avaluació.

En el Claustre de final de cada quadrimestre s'informarà, per part dels coordinadors, a la resta del professorat dels resultats acadèmics de l'alumnat i de les accions que es preveuen dur a terme. Per part de l' Equip Directiu es farà una proposta d' avaluació del quadrimestre.

A la memòria de final de curs, es farà especialment esment al percentatge d'aptes. Paral·lelament es farà un estudi del percentatge d'interns participants al llarg del curs a l'activitat escolar. Igualment, l' Equip Directiu presentarà una proposta d' avaluació de tot el curs.

Si més no i atesa la situació de pandèmia COVID19 s'adapten els criteris d'avaluació a la realitat de l'oferta formativa.

6. AVALUACIÓ DE LA PGAC 2020/2021.

El seguiment i valoració de la Programació General Anual, queda definit en el punt 4 on es determinen els objectius i el pla d'actuació dels mateixos, per tant, l'avaluació anirà en funció de l'assoliment o no dels objectius.

Està previst que a final del primer quadrimestre es faci una primera avaluació de la PGA, per tal de tenir present els objectius programats per aquest període i programar els específics del segon quadrimestre.

Igualment i entenent que es tracta d'un curs atípic en qualsevol moment es pot fer una anàlisi i valoració de la programació en funció dels esdeveniments que es produeixin.

Tanmateix, aquest apartat serà inclòs també en la valoració particular que en faran tots i cada un dels equips de nivell i coordinacions del centre i recollit en la corresponent memòria del centre.